# 2024年小学家访工作计划及措施(大全11篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-12-09

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学家访工作计划及措施篇一为了...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学家访工作计划及措施篇一**

为了进一步提升学校专业化服务能力，促进学校教育和家庭教育的`有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，根据《关于进一步推进家校合作办好人民满意的教育的实施意见》和《关于进一步加强我市中小学幼儿园家访工作的意见》文件精神，经研究，特制订本学年家访活动工作计划，具体如下：

携手育人 共创学生美好未来

20xx年9月起至20xx年6月20日完成

全校学生，其中一年级新生必须在第一学期内做到家访全覆盖。

(一)召开全校教师会议做好动员发动工作，认真贯彻开展家访活动，深入推进家校合作的活动精神。

(二)原则上以班级为单位建立家访团队，正副班主任及相关任课教师负责班级家访活动，行政参与班级家访，德育处做好贫困生家访工作。对家长在外地工作或偏远乡村的学生可采用约见或电话、邮件等qq现代通讯工具或书信的形式进行，但需告知德育处备案(安排表中写明)。

(三)实地家访，做好新闻信息收集工作，及时反馈家访活动工作意见与建议，提高学校服务效能。

家访活动具体分工：

第一类： 一年级新生家访

由班主任制定家访工作安排表，落实安排好每月家访活动的具体时间与人员。(基本每月10人，月安排表9月25日前上传学校ftp—13-14(上)德育相关材料“一年级家访”文件夹)

做好相关资料与信息的学习与了解;查看信息表(信息采集表)，了解学生特点(家访预约单)及学生在校情况反馈;到班级认识受访学生，了解认识学生;到相关任课教师处了解学生近阶段在校表现。

1.了解学生家庭情况，成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。

2.反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。

3.简要介绍学校好习惯培养的做法。(附后：给家长一封信)

4.介绍学校办学特色，介绍家长参与学校工作的方法，家长积极参加家长会、家长开放日活动、家长评教师等活动。引领家长理解、支持教育工作，对热点问题认真解释、解答。

5.赠送教育服务卡，方便联系。

6.带好照相机，适当做好摄影资料。

1.填写家访记录表，全面记录相关内容，特别突出家庭环境和学生兴趣爱好发展及家长对学校意见与建议的情况;家访后相关信息汇总并及时反馈给班主任。

2. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

第二类：二至六年级常规家访

1. 由班主任制定家访工作安排表，合理分工，确保每学期家访班级学生50%。(根据班级实际人数基本每月5-6人，月安排表9月25日前上传学校ftp13-14(上)德育相关材料“家访”文件夹内)

2.家访前充分备课，做好相关资料与信息的学习与了解。反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。了解家长对学校工作的意见与建议，对家长志愿者工作表示感谢。

3. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道(300字左右)，贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

**小学家访工作计划及措施篇二**

为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，强化全体教职工的服务意识，优化育人环境，改进工作作风，维护好白鹤小学教师的良好形象，积极落实县教科局关于开展寒期家访工作的要求，经学校研究，决定今年寒假开展家访活动。具体工作如下：

家访工作是一种重要的教育形式和教育方法，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，教师关心学生、爱护学生的根本体现，具有丰富的内涵和多方面的作用。

1、促进家长与学校、教师之间的沟通了解，争取家庭、社会对学校教育的理解与支持;

2、加强学校办学环境、特色发展和取得成绩的宣传，坚定家长支持学校发展的决心;

3、促进学校与家庭的教育和谐，有利于学校和家庭联系制度的进一步规范和完善，有利于构建学校、家庭和社会的三维一体的学生教育体系。

1、学校集中家访：20xx年1月9日至10日，全覆盖

2、班级重点家访：寒假期间随访(由各班主任按照要求自行安排)

的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等;共同制定培养学生发展计划。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，与家长一起交流教育观念和教育方法，共商促进学生发展的教育措施和方法，共享科学的.人才观、质量观和价值观。

3、了解掌握情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。

4、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识。做好交通、消防、用电、饮食卫生、家庭生活、户外活动等安全常识教育和心理健康教育，提高学生自救自护能力，尤其要教育家长做好寒期安全监护工作。

5、向学生家长了解学生在校学习生活的反馈情况，准确收集班主任及任课教师在家长和社会上的反映情况。

6、向学生家长介绍学校发展情况、征求家长对我校办学以及教育发展的建议和意见。特别是要重点介绍学校开展“选课走班”工作以来取得的系列成绩，打造书法教育基地特色学校的目的意义和重点举措，促进学生全面加特长发展以来学校教学质量的提升效果，实施学前加小教一体化发展以来幼儿教育的长期效应，及时与家长沟通解决伙食团就餐(含幼儿园课间餐)管理和收费标准上的意见和建议，以及与学校发展有关的其他工作。

1、学校行政牵头，分村组集中走访。各班班主任提供学生的基本情况，办公室提供学校发展情况，信息中心提供图片资料，德育处提供学生“选课走班”成绩，教导处提供学校综合成绩提升情况，安全后勤处提供安全管理相关资料，伙食团提供伙食团就餐和收费情况，吴校长提供幼儿园发展相关资料(含课间餐)。

2、家访过程中要态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。

3、为保证本次活动的时效性，印发了《白鹤小学家访记录表》，现已分发到各家访组组长手中，请大家在家访中认真按要求填写家访记录，并拍摄影像图片资料，形成家访总结材料(不超过500字)，返校后交学校德育处。

略

**小学家访工作计划及措施篇三**

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

20xx年2月—7月

学校领导、班主任和所有六年级科任教师要全员参与家访，家访人数不少于班级人数的50%。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

第一阶段：准备阶段（20xx年2月—3月）

1、组织班主任培训《如何做好家访工作》。

2、各班级制定家访工作计划。

3、设计教师家访活动记录、反馈表。

4、建立学校家长电话信息库，便于学校开展电话查访活动。

第二阶段：实施阶段（20xx年4月—6月）

家访时间由教师根据个人情况和班级家庭情况自行确定。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结考核阶段（20xx年7月）

学校德育处负责收集家访活动反馈表，总结家访信息反馈情况。各班级正副班主任老师需根据本次家访及家长反馈情况认真反思，上交活动总结（含体会）。学期末学校将根据家访反馈表、总结及学校电话查访情况对家访工作进行评价，并计入正副班主任老师的个人工作考核。

1、在家访前，各级部组长要与班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实，将被访学生家庭的基本信息及学生在校基本情况附在家访计划表中。

2、各班级家访学生比例不得少于50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。

5、宣扬正确的教育思想、教育方法。

6、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

7、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

8、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。避免粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

9、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议，填写好家访信息反馈表。

**小学家访工作计划及措施篇四**

任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

家访前，学校要对家访学生的在校-

表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇1律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

**小学家访工作计划及措施篇五**

：通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想 动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法;征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

：20xx 年xx 月 xx

班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传教育政策法规、家庭教育 观念、教育方法、安全卫生规章;通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家 庭情况， 与家长共商提高学生学习能力和养成良好行为习惯的方法措施。 了解掌握特殊家庭 生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况， 有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

第一阶段：准备阶段。

1、 建立学生情况档案

2、 设立校长热线电话和班主任热线电话

3、 设计教师家访活动记载表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到四要四不得 ：要全面通报学生 在校情况; 要全面了解学生家庭和在家表现情况; 要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法;要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生;不得随意把家长叫到学校进行责怪训 斥;不得接受家长的宴请和赠礼;不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表， 记录教师家访简要内容、 学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

第三阶段：总结交流阶段 学校德育处负责收集 教师家访活动记载表和家访信息反馈表。 总结家访信息反馈情况。 提出整改措施，及时调整学校办学思路，改进教学方法。并制定下一步活动安排。

1、在家访前，班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。 各班主任把被家访学生名单报给学校。

2 、家访学生比例不得少于 50%，尽量扩大家访面，做到被家访对象不重复。

3、 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢 得家长对学校工作的理解和支持。

4、听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等

**小学家访工作计划及措施篇六**

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，又将迎来新的工作，新的挑战，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！好的计划是什么样的呢？下面是小编为大家整理的小学家访工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的.指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

学生减轻了课业负担，自由时间多了，活动空间大了，对缺乏自制能力的小学生来讲，如果引导不好，很容易误入歧途。因此，学校应抓时间挤时间，经常到学生家里去家访。经常家访，可以读懂每个学生，缩短师生之间的心理距离，挖掘每个学生的潜能，充分调动学生、学校和家庭三者的积极性，形成合力。家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

学生的成长和发展是学校、家庭、社会相互作用的结果，其中主要的是学校教育。但学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠学校、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。我们会一如既往地做好家访工作，为学校整体工作再上一个新台阶而加倍努力。

**小学家访工作计划及措施篇七**

趁着这次假期，我们学校决定进入学生家中与学生父母沟通，做家访工作，为了保证在家访过程中让家长配合工作，我们事先做好家访工作计划，并且按计划进行先后工作。

我们学校的学生里学校大都不是很远，着给我们家访提供了便利，为了气家访做好工作，我们要做好准备工作，随心的人员，班主任，其他老师，人数不能太多，所以安排两人为一组进行家访。

按照我们家访的原则，重点访问的是家境困难的贫困学生，毕竟他们的家境需要做好相应的调查工作，并组好开学安排工作计划，对于访问的路线，我们会从从学校最远的区域开始，每个学生花费变天时间了解，主要的交通工具是学校的小型校车，有学校驾驶员驾驶，组成三人慰问团，共同去了解情况，为了避免一些不必要的事情发生，我们学校规定了很多相关的规划，对于学生的基本工作操作都必须要做到一点，就是要按时，按质量完成，每个人都要达到基本的素质要求。同时必须要做到接触到家长，在去家访前做好家访时间安排，并且询问好家访的具体时间计划，保证自己家访工作顺利完成，并且要经过学生家长的同意才能够去，不然出现无功而返的情况会严重影响到基本的工作情况的。

当天进入到学生家中，我们会分两路，一路是来接学生家中的情况，主动与家长沟通，然后查看学生的生活环境，调查家庭的一些基础设施，如果非常不好我们还会带一些礼品作为慰问之物给他们一些礼品，让他们知道我们学校非常重视学生的学习，同时也传达学生读书的好处，毕竟很多家里贫困的学生的家中为了减轻负担会不让学生上学，或者对他们上学支持的少，所以为了避免出现这样的情况，我们就必须要让家中多重视学生的学习，让学生未来可以有一个更高的可能，同时对于学生家里的左右邻舍去了解他们对其评价，弄清楚学生家中是否有弄虚作假的情况，着也是通过另一个放慢去接触学生的另一面，看在其他人眼中学生的情况如何。

最终要的一个就是要了解学生在家中的学习情况，是在家里面玩游戏，还是在做作业，对于这些情况我们应该与学生的父母弄清楚，讲明白，把事情交代好保证学生在家认真学习，同时让家中监督学生学习，让父母做好更重学习计划，在家也不能落下学习的\'基本情况，做好教学的基本措施保证学生学有所成。

**小学家访工作计划及措施篇八**

随着教学的进展，我们教师对学生的情况也越来越了解。但是，毕竟在小学的时间里，学生有大部分的时间都是在家中度过，对于学习和生活，父母的影响力依旧很大。为了能让学生们都能加强学习状态。我们需要父母在家中的时候一起配合教导。这样才能更好的完成教育学生的任务。

家访的目的，不仅仅是我们去了解学生，而且还有让家长去了解在学校中的学生，更是要让学生，了解自己的状况，了解老师和家长对他的期望。为此，我对这次的家访做出计划如下：

一、班级的情况分析

我们班共有学生xx人，男生xx人，女生xx人。从数量和情况上看，想要短时间内完成家访是很难的，只能由近到远的慢慢完成这份工作。

为此在工作前，我要先分析学生们的居住地址，对家访的先后顺序做做好规划。接着，再通过顺序，进行准备和工作。考虑到部分同学的家住偏远，必要的情况下，我也可能要做好准备或让家长和自己约定好时间互相见面。

二、学生的准备

进行家访，对学生们是不能隐瞒的，不仅不能隐瞒，我还必须要带动他们的积极性，要让他们认识到家访的目的并不是为了批评他们，而是为了鼓励他们。根据过去的经验，学生们对家访的印象确实不好。但我要努力的改变这个印象，让同学们认识到，学校和家庭，其实是一样的。

三、家长方面的通知

去家访之前，和家长做好联系也是必要的。为了能不给家长添麻烦，我必须简单明了的说明家访的目的。也注意不要让家长给学生压力，防止学生产生抗拒。为此，和家长们的交流就变的非常重要。我应该定好时间后就将信息发到群里，进行家访之前，单独和家长联系。

四、自我的准备

最后，也是最重要的，面对这次家访的准备。为了维持好学生的自尊和自信，也为了让家长配合我们的教学。我如何去完成自己的工作就显得非常重要了。而且还要面对xx名孩子的家长，这个准备量也非常的大了，为此，我必须尽早准备，及时的准备！

五、结束语

家访这个词，确实小时候的自己也非常的不喜欢，但是成为老师，我也喜欢这些同学们，我必须去改变他们对这个词的理解！相信这次的家访过后，大家都会有不一样的改变！

文档为doc格式

**小学家访工作计划及措施篇九**

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、

及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育

二、家访资料

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的

2、向家长反馈学生的学习状况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮忙家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、征求家长对学校及教育部门的意见和推荐等。

三、家访形式

本学期打算采用三种形式进行家访，一是走访，二是约访，三是随访。

于走访，时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

约访一般状况是阶段性的，与家长电话联系，约定时间进行家访，对孩子本阶段的学习或其他状况做一下了解，与家长沟通一下。

随访用于一些突发状况。

四、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育状况。

3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间（特殊状况除外），主要安排在双休日，一天可访问1—3人。每月有针对性的家访8名学生。对有特长的学生进行指导性的家访，使家长重视该生的培养。

**小学家访工作计划及措施篇十**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

（二）向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

（三）与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

（四）向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

（一）通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

（二）通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

（三）以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

（四）通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访意义

（一）良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

（二）学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

（三）家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生一起交谈，真心交流，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的`思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

5、为了尽可能真实的掌握学生的学习和思想动态，及时对学生的变化做出调整，我校决定每位教师每月家访不少于x次，我校学生人数比较少，家访覆盖面应该达到100%。

《小学生家访工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**小学家访工作计划及措施篇十一**

家访即家庭访问，是老师与家长联系的经常性的重要工作，是加强学校教育与家庭教育相结合的重要途径。通过家访可以了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。 争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的目标和途径如下：

（一）、家访目标

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、 征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、 向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

（二）、家访途径

1、 打电话提前预约，登门家访。

2、 电话访问.

3、 邀家长来学校。

二、整体策化，实施方案

行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常通电话，设好交通岗

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展

思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

一、联系与沟通

要教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、家访也要提前备课

《小学二年家访工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn