# 2024年小学教导处工作计划秋季(实用13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-09

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学教导处工作计划秋季篇一全面贯彻教育方针，切实推进素质...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学教导处工作计划秋季篇一**

全面贯彻教育方针，切实推进素质教育，以创建扬州市\"轻负优质先进校\"、\"教科研先进校\"为抓手，结合有效课堂达标考核验收工作，认真组织教师学习课程标准，积极投身课程改革，切实遵循教育教学规律，准确把握教改方向，努力提高课堂教学效率，全面提高教育教学质量，提高学生综合素质。

1.完成\"扬州市轻负优质先进校\"的创建。

2.打造有效课堂，迎接市级有效课堂达标考核。

3.立足课堂教学，完善校本教研活动机制。

一、严格执行法规，规范教育教学行为。

1.规范办学行为、深入实施素质教育：这是全面贯彻党的教育方针、办人民满意教育的内在要求。我校将严格执行国家课程计划，严格控制学生在校时间，严格制止办学中的违法行为。按照国家课程计划开齐开足全部课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度，不组织学生参加未经教育主管部门批准的竞赛等，在严格执行\"五严\"的同时，要认识到素质教育不是不要教学质量，也不是不考试，更不是不要适度的学习负担，而是更注重质量评价的科学性、全面性和发展性，要在培养学生的实践能力和创新精神上采取新措施，落实新要求。二是正确处理好教学效果和教学时间的关系。要坚决纠正拼时间和题海战术的高耗低效行为和陈旧模式，杜绝无效教学行为，努力做到有效备课、有效上课、有效练习、有效辅导、有效测试。

2.优化教学过程管理。组织教师认真学习《江苏省中小学管理规范》，规范办学行为，认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，增强学生体质，确保学生每天有一小时体育活动和充足睡眠时间。严格执行《教师常规管理制度》。坚决实行集体备课，人人参与其中，禁止备课走过场，加强对教案的修改，及时反思，多写教后记。

1.加强教学各环节管理。坚持以打造有效课堂教学为核心，落实教学\"七认真\"工作，各项计划要有检查和落实的措施，与教师平时工作考核相结合，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，及时发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。通过全面听课、查看资料、师生访谈、课堂检测等途径，全面了解教学管理状况，总结经验，提升理念，发现问题，探讨改进，切实提升教育教学质量，促进学校的发展。

2.抓好教育教学质量：坚持集体备课制度，加强课堂教学质量检查，学校领导要坚持深入课堂，到学生中去，到教师中去，到教学一线去，促进教师进一步增强时间意识和效益意识。校长和分管教学的副校长每学期听课不少于30节。加强学生学习档案管理，认真记录学生的学科学习成绩升降情况、学生的思想发展情况、措施落实的跟踪反馈情况。要提高考试质量和效益，严格控制考试次数，抓细抓实考试管理，加强考试研究，把好命题质量关，难度系数要有严格的要求，提高检测的质量和效益；培养学生课前自主预习、课中有效互动、课后总结反思的良好学习习惯，形成自我约束、自我激励、自我控制的主动学习机制，切实提高学生在学习中的自主性和独立性；抓好提优补差、学科平衡、心理调适等跟进工作，对教学质量较好的个人进行表彰和奖励。

**小学教导处工作计划秋季篇二**

本学期，教导处在校长的领导下，以创建书香校园为目标，以课程改革为中心，以高效课堂课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1．细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。

2．加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。

3、提高教学质量，促进学生全面发展。

（一）关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、强课堂规范管理。

3、继续做好教学“六认真”的监控工作。教导处将采取不定期检查和抽查相结合的方式，结合导学案、作业的自查和互查工作。检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反馈。

学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

（二）讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量；

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的学生能力调研，比如计算能力、阅读能力调研，钢笔字书画比赛活动等。要认真做好质量分析。学校在期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、推进“读写算”能力的强化训练。通过结合学科的特点开展竞赛的方式来带动学生发展，如英语的单词默写，语文学科的朗读写字、数学的口算等竞赛。以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

3、开展好“古诗文诵读”活动，充实学生阅读书库。把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

（三）强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

学校教导处借助网络推荐优秀文章，供教师阅读选择。每次的业务学习活动要有主持人，有交流，有活动记录。本学期要做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

九月份：

1、拟订工作计划，并组织教师学习。

2、做好开学初的各项准备工作。

3、制订好教研工作计划。

4、开学常规工作认真检查。

十月份：

1、整理本学期基本资料。

2、制定好本学期的教学计划、进度、备课安排。

3、作业检查。

十一月份：

1、语数英教师分别推出一节课，分年级段评课。

2、期中检测并进行质量分析。

3、举行学科竞赛活动。

十二月份：

1、组织开展校园艺术节活动。

2、学习质量专项调研

一月份：

1、检查各种记录。（兴趣小组活动记录、教研记录等）

2、各学科教师制定学科复习计划。

3、综合学科抽测。

4、组织期末考试。

5、教学工作总结。

**小学教导处工作计划秋季篇三**

本学期我处将紧紧围绕学校总体工作目标，加强对教学过程的跟踪管理，深入教学研究、指导和服务。注重教学过程的检查与监督，规范教学管理、落实教学常规，完善评价机制，努力提高课堂教学效益，促进师生发展。

1、强化质量意识，全面落实“轻负高质”精神。重点经过改革备课模式，推进团体备课；执行课程计划，提高课堂实效；创新作业形式，提倡作业分层；关注后进学生，加强个别辅导，全面提升学校教学质量。

2、狠抓教学常规管理，严格、规范备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。在实行每月教学常规调研的同时，加强平时的教学督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展。

3、加强教研组建设，改革教研模式，以教研促教学，加强各科教学活动，争取在各级各项竞赛中争创佳绩。

4、重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的业务水平，并经过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情。

5、加强学生学籍与档案管理，逐步规范和完善学生学籍材料的管理

两抓：教师业务本事提升和教学过程管理

两查：备课、作业布置与批阅检查

两规划：学力检测规划和考试管理、分析的规划

一建设：教学资源库（含试题库）建设

三完善：教科书循环使用、学籍档案管理、六年级教学管理

1、进一步细化、完善我校的教学管理制度和要求

我校近几年制定了一些教学管理制度，可是在平时的管理过程中往往会出现制度流于形式，执行不到位的情景；也有些制度在实施过程中逐渐出现诟病。为了使我校的教学秩序更加规范，本学期将征求教师意见，修订完善其中的一些制度或要求，包括《备课制度》、《课堂教学常规细则》、《作业布置及批阅规定》、《辅导要求》、《命题、监考、阅卷规定》、《听、评课要求》等等，教务处将把这些制度要求的执行情景作为教师考核的依据。

2、强化教学过程管理，把教学常规的检查落到实处

本学期教学常规的检查资料将包括开课、听评课、备课（规范电子备课）、作业布置与批改、命题、辅导项目。

（1）教研组要严格执行开课、听评课之规定。凡属本教研组的研讨课，本组教师一律参加听课，及时填写“评价表”交组长归档。教研组长要在课后及时组织团体评课并做好记录。教务处将组织人员对教师的开课、听评课情景进行不定期检查，有关数据构成专门材料以备学期教师工作考核并报校长室。

（2）教师备课及作业布置和批阅分定时和不定时检查。要求全体学科教师遵从不备课不进课堂的原则，认真备好每一节课，向课堂要质量。电子备课要二度甚至三度研讨，不能流于形式。作业的布置要避免随机、批阅要及时、评价要中肯。

（3）辅导学生要“面广”、“题妥”，因人而异。既要对后进生辅导，也不能忽视其它学生；不搞题海战术，出题要有针对性；对学生的辅导不能千篇一律，要做到因人而异。

（4）期中考试和期末考试由教务处统一命题。严肃考试纪律、明确监考及阅卷、登分要求，确保合理、公平、公正。

3、有计划地组织学科活动

（1）要求各教研组制定出本学期的学科教研活动安排，严格执行。

（2）本学期继续组织教学调研活动。

（3）根据教研室的有关通知组织参加各类各项评比。

（4）组织安排各年段的学科学力检测活动。

（5）组织安排专家来校指导命题工作。

4、建设教学资源库，完善教科书循环使用和学籍管理

本学期将组织人手对各学科教学资料进行收集和整理、补充、完善，包括教学资料仪器、试题库等；对教科书循环使用工作要花大力气规范管理，杜绝浪费；学籍管理工作要从规范走向科学，真正发挥学籍管理的作用。

5、进一步加强科技、体艺教育

积极组织参加教育行政部门组织的各项竞赛，并成立相应的辅导小组，抓好音乐、美术、体育、舞蹈等校级兴趣小组活动，落实训练制度，讲求训练实效。

6、强力推进教学质量的提升

本学期，教务处工作的一大重点是加强教学管理与指导，积极配合、指导各年级组做好以下工作：

（1）培优辅差。学生的个体差异是客观存在的，所以培优辅差是教学工作不可少的一环。为了让每一个学生都在原有基础上得到提高发展，体验学习的欢乐，到达全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层辅导，在班级内挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。具体的辅导方式可各显神通，但辅导的时间可统一为午间课和放学之后。

（2）精心安排综合测试。在考试的资料、阅卷、成绩分析等环节严格要求，认真总结每次测试所发现的问题并及时整改。

（3）利用各种渠道收集、交流信息。本学期将与外校进行试卷交流，挖掘同档次兄弟学校的教学信息资源，向教学质量优的学校取经。

（4）定期召开各年级学生和教师的座谈会、质量分析会，及时了解情景为师生服务。经过“家长约谈周”等形式与家长取得一致，在最终关头众志成城促发展。

教务处是学校教学的管理部门，也是教学的服务部门，本处在新学期里将尽心尽责、认真做好本职工作，为学校教学质量的提升作出努力！

**小学教导处工作计划秋季篇四**

具体搞好以下几方面工作：

1、本学期严格坚持日常教学管理制度，严格考核，做好常规管理，规范管理，主要领导深入各学科组参加教研活动，坚持领导听课制度。

2、组织好每学期的教育理论学习，以学科组为单位进行，每月两次，把集中学习与分散学习相接合，始终看重学习内容的实用性，学习效果的实效性。组内公开课每月一次。

3、领导分工负责各学科组工作,注意各学科组的教学动态，及时反馈，调整，指导教学。

4、开好每月一次教学情况分析会，即使掌握教学情况，调整工作重点。

根据学校工作要点及校工作计划安排，本学期课堂教学目标，实施爱心教育注意个性，在合作，自主，探究的过程中，提高学生的学习效率。做到教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。在六年制五年级四班进行合作、自主、探究尝试性教学研究。

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长指定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即：认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科教研课题：合理运用现代教育技术，提高教学效率。开展“六心”自律教育活动，即：精心把握教材，尽心改进教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争形成两条课堂教学管理脉络，即：（1）、校长---教导处---教研组---教师，（2）、教师备课---上课（教师）---听课（领导教师）---评课（领导教师）---上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参加与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

按计划对活动课、选修课、副课进行检查、督促。活动课选修课参率达100%，各课必须有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

本学期共组织学科竞赛五次:

1、电脑制作比赛

2、五年级综合知识竞赛

3、作文比赛

4、优秀教案评比

5、优质课评比，

教导处要做好准备出题、组织竞赛及评奖发奖工作，并将有关材料存档。

学籍管理要有序，做到一人一号，学生转进转出手续齐全，各项资料详细，摆放整洁，同时随时处理突发性事务，发挥学校总调度作用。

**小学教导处工作计划秋季篇五**

以学校工作计划和三年发展规划为纲领，以xx市教研室计划为指导，坚持“青蓝相融，阳光互鉴，办一所充满阳光的学校”总目标，本着“发展教师、提高质量”的宗旨，着力做好“课程、课堂、质量、队伍”等方面改革，切实履行“研究引领、指导培训、服务管理”职能，助推学校教育教学质量进一步提升，彰显办学特色。

深化学校课程改革是提升学校课程建设和教育教学质量的重要抓手。要着力做好三件事：课程建设、课堂改革和教学管理。

在课程建设方面：树立“无处不课程、无事不课程、无人不课程、无时不课程”的课程理念，开发建设由“国家核心课程和校本延伸课程”组成的、浸润“七色阳光”文化特色的“阳光课程”体系，形成一批指向六小阳光少年核心素养和少年领袖品质的、能满足学生成长需要的校本优质课程和精品课程，让每个学生享受适合自己的教育，让每个孩子都能找到适合自己的生命色彩。

教导处上学期对学校课程建设已经做了初步的规划，从办学理念、育人目标、育人目标在课程中的体现、课程体系和内容等方面进行阐述。但是具体如何实施、落地开花还需经过学校领导、专家进一步指导，形成定稿。

在课堂改革方面：践行“学为中心、先学后教、教为学服务”的课堂理念，建设“阳光课堂”。阳光课堂是自主的课堂、自信的课堂、快乐的课堂、智慧的课堂。教师是支持学生学习的帮助者和组织者，要善于激发、帮助学生在自主、合作、探究性学习中，养成良好的学习习惯，获得学习的方法和技能;阳光课堂要让每一位学生做到“我参与、我思考、我成长、我快乐”，让学生渴望学习、热爱学习，师生共同分享学习过程及生命成长的喜悦。让课堂真正成为学生主动表达、充分交流、自由生长的生命场，提高思维力、表达力、生成力等学习能力。

鉴于以上的理念把握，本学期要以《基于20xx版新课程的课堂问题诊断与策略研究》为引领，着力指向课堂问题，开展深度学习与主题式研究活动，构建阳光课堂。

主题式教研目标：

通过将教师教学中(或课题研究中)遇到的问题当作教研活动的主题，让教师带着研究者的角色参与学习、研讨、体验与感悟，实施课例研究，实现三个转变，即教研活动目标从“个性化展示”向“解决共性化课堂真实问题”的转变;教研活动主体实现“个人单兵作战”向“集体团队合作”的转变;教研活动方式实现从单一、静态呈现向多元、可持续性发展的转变，从而整体提升课堂教学质量，促进教师专业发展。

主题式教研路径：

遵循“确立主题——明确目标——有序研究——总结深化”的研究路径，重点把握三个环节：

一是确立主题，研读研讨(基础)。

活动之前，各学科要根据教师、学生以及本学科普遍存在的需要解决的，或者本学科值得研究的一些问题进行调查、分析和梳理，合理分解成一个个板块，再根据每个板块涉及的重点、难点确立一个个研究的主题，形成主题序列，使得每次研训活动板块清晰，主题明确。确立主题后，在集体活动开展前，请全体老师围绕主题学习相关的理论，并在该主题的统领下研读教材，确立该主题在教材中的立足点，并寻求如何在教学中予以突破的方式。

二是课堂验证，交流碰撞(关键)。

学科组内开展集体备课，确定一位教师依据前期研讨及分析学情后，设计教学方案，组内教师一起通过网络研修和集体备课探讨如何解决教学实际中的问题，在交流碰撞中，得出最优化的教学设计进入课堂进行验证。除执教老师外，其余老师均需带着对如何解决该主题教学的重点和难点的思考进入课堂，并通过观察获取有效解决问题的方法或存在的问题。就这样，主题的研究随着组内的交流，课堂验证，教与教，教与学的反复碰撞中步步深入，也将主题研究随之推向纵深。

三是总结反思，有效提炼(宗旨)。

在课堂验证后，教研组根据课堂呈现的情况进行反思、汇总、分析，对活动中所有的材料进行整合、提炼，并联系相关的理论，形成该主题教学的策略，以观点报告、小型讲座的方式引导组内教师再次学习。

与此同时，一方面从校级层面总结本次主题深入校本研训活动是如何开展的，提炼有益启示，从而提炼本学科主题深入校本研训的模式，追求更有价值的研究。促进课题成果的进一步推广和更深层次的延续研究。另一方面从教师个人层面进行论文案例撰写。

确定怎样的主题进行研修，决定着主题式教研活动能否有效展开。学期结束阶段，校长室、教导处主持召开学科组会议，回顾、总结本学期教学情况，整理、归纳日常教学中的问题，通过智慧碰撞，筛选出具有典型意义和普遍意义的问题，提炼转化成下学期实施并开展校本教研活动的主题。研究主题源于教学实际存在，是大家感到困惑的问题，也是急于解决的问题。我们先后确立读写结合提高学生语文素养、用好数学素材培养思维品质、优化教师提问提升学生英语听课专注度等多个主题，结合xx市立项课题《基于20xx版课程标准课堂教学诊断对策的研究》进行主题研究。

主题明确后，接下来是制订出详细活动计划，计划制订时关注到每位老师的发展成长，根据老师们特点安排任务，让每个老师积极参与，有时间思考，有事情操作;计划制订密切关注到新课程研究主题，关注新理念的课例设计，确定主题理论主讲人，课例主承人，预设案例研究达成效果。

1、专业引领，理论先行。学习理论提升专业知识水平是开展校本教研的有效支持。这一阶段，学校提供相关理论的支持。一方面教师自身围绕主题通过文本与网络自主学习，另一方面发挥校内外名师作用，以讲座、论坛、头脑风暴等形式集体学习或教研组菜单式学习。

2、课例，撰写设计。针对确定的主题，积淀的理论，教研组老师精心选择研究课例，通过高质量的集体备课，共同参与案例文本设计，既要充分考虑课例实施中课堂的高效性，又要考虑研究主题的有效操作性，明确研究的点;既要保证全员共同参与做到同课异构，又要明确主备人，提供研究的范例。

1、案例交流。本环节是案例研讨的诊断环节与成果呈现，是一个共同参与、共同研究的过程。根据计划，各分管教导负责，教研组长组织。我们组织课例观摩，思考案例中教师的行为和对策的合理性，在听课本上做好记录;评课互动环节，要求每位老师表达自己的理解、感悟，勇于提出新的思考、思路。

2、反思提高。通过课例观摩、思维碰撞后，老师们把自己的认识、收获，甚至是纠误通过文本成果形式呈现。既要修改完善课例设计、教学课件，又要撰写课堂评析、案例分析、教研心得。教师通过案例教研把形成的共识和见解进行概括、总结、提炼，组织开展讲座，撰写主题论文，加深了对教育教学规律的认识，指导教学实践，提升学术水平和研究能力。

在教学管理方面：

一要强化行政听评课，加强对课堂教学的监控和管理。安排表中的课必须听、薄弱学科的课选择听、需提升老师的课指导听;听必认真记录，听必认真指导，真正提升教师课堂教学水平，提升课堂教学效率。

二要强化教研活动的组织，加强对常态下教研活动的监控与管理，做到计划先行、行政引领、过程记录、效果反馈。教导处各分管教导在期初指导教研组围绕主题制订好研究计划，明确研究目标，明晰研究方式，能够展望到最后的研究成果。各教研组将教学设计、教学课件、试题编制及时高质上传学校网站以及xx市网络检验平台。xx市网络教研平台每季度检查，每位老师至少上传优质的教学设计、教学课件、试卷编制、教后反思。

三要强化教学六认真检查，加强对日常教学的监控与管理，特别是要注重学生作业、学生书写的评价，特别是在学生写字上做时间保障、阶段评价，促使全校教师共同重视学生书写水平的提升。

上课：要认真执行好学校《教学常规要求》，遵循“教为主导，学为主体，训练为主线”的教学原则，应把学生放在主体地位，教师是学习的组织者、引导者和合作者。不仅关注学生学习的结果，更要关注学习过程，要关注各层次学生，特别是班内学困生。教师要注重课堂教学细节，以优良的教风培养学生良好的学风。教师要提前候课，准时下课，杜绝私自调课、旷课、中途离堂、接打手机等现象。如果是到专用教室上课，任课老师要提前到班，将孩子带到专用室，连续在专用室上课的，更要准时下课，带好学生，协调好学生课间纪律、安全问题。

听课、评课：

听课评课既是教研活动，又是科研活动。在听评课中可以学习吸收大量的教学理论、经验和先进的教改信息，在教学中运用。更可通过其他老师的听课意见总结概括形成理论。如此循环反复，教师的教学业务素质必然会有很大的提高。听课，每位老师每学期听课数量不少于20节，听课记录完整，针对“课堂问题诊断及对策”及时写上听课心得、改进意见。本学期选择部分“向日葵联盟”成员作为课题攻关小组，立足课堂问题诊断，有针对性的进行听评课，扎实开展课题研究。

校本研修：根据xx市教育科学研究室“关于进一步加强我市中小学校本教研工作的指导意见”，本着遵循“聚焦课堂教学，关怀师生成长，基于问题解决，致力创新智慧”的原则，根据教学需要和教研重点，突出主题，深化研究，实行精益化管理。遵循教师专业成长的科学规律，立足培训对象的专业的程度和工作能力等实际情况，倡导三维学习模式，即理论学习、行动学习、体验学习，走“以训带研，以研促训，研训结合”的校本研训路子，要做到“学有所用、用有所思、思有所得”。

四是要强化试题研究与学业竞赛，加强对学习质量的监控与管理。教导处在三月份进行试卷编制的专题讲座，要求老师人人出好一份卷，每个单元都有老师根据学生情况自主编制的试卷，提高教师命题能力，提高检测效率。

五要提升教师专业水平发展，促进学校骨干教师的专业成长。以学校主题式教研活动、研究课、xx市全员比武课、xx市教学新秀、xx市教学新秀、xx市教学能手评比等工作为抓手，以评比促进教师发展。

抢抓我校作为xx市唯一一所“学生素质实验学校”的机遇，倾情引进顶级导师团队，着力打造卓越的教师集体，“亲其师信其道”，培育阳光的“少年领袖”，辐射全校、家长和社会。

基础教育要注重每个个体的不同特性，从人的生命本质特征出发，强调生命的持续发展，使教育焕发出人性化的光辉。卓越领导力的实质是生命动力，我们要紧紧围绕“卓越领导力五项修炼”，关怀、探索、珍视生命存在的意义，唤醒学生的价值;尊重、珍视、挖掘生命主体地位，激发学生的梦想;理解、尊重、遵循生命本性的发展，促进学生健康成长。着力做好“价值观确立、梦想演讲、入流图”等主题活动的开展，引导学生通过其自主、能动的生活实践和学习实践，使其知、情、意、行互为表里，双向推动，促使其生命持续不断地成长。重点做好课程设计和5月份项目总结活动。

确立“阳光六年、润泽一生”的发展理念，除了推进阳光课程之外，围绕六小阳光少年六大素养，推出校园多彩主题月活动：4月阅读·书香节、5月运动·健身节、9月礼仪·道德节、10月探究·实践节、11月艺术·创享节、12月生命·感恩节，为每位学生提供适合的教育，使他们发现自己，想做最好的自己，争做最好的自己，做成最好的自己!让学校成为学生上学时向往，毕业时留恋，一辈子难忘的地方。

1、建立课题引领的教学研究机制。实施“教研主题研讨统领下的教学诊断、交流与评价”，学科组、教研组采用“集中与分散相结合”的形式，开展多层次、多形式、多渠道的教学观摩、交流、展示和评比，提高不同发展层次教师的教学实践与研究能力。

第一，强化科研引领，教学研究主题化。围绕学校新三年发展重点课题《基于20xx版新课标的课堂问题诊断与策略研究》，对课题要分解研究重难点，基于课堂教学存在的问题，确定教研主题序列，围绕主题确定教研方向与重点，制定学期计划，落实研究内容。

第二，倡导案例叙事，教学反思沙龙化。在以科研为引领的教学研究中积极倡导教学实录、课堂场景、个例辅导的案例写作和叙事性文本记录，教研中提倡教师的全员参与、全身心投入，既要有理性的反思，更需要头脑风暴式的交流，形成沙龙交流“知无不言、言无不尽”的教研文化，提高教研及反思的有效性。

2、完善合作互动的工作学习机制。要坚持发挥教师团队的作用，积极倡导团队合作的精神，在学校教育教学工作成效上坚持面向团队实施评价，鼓励团队冒尖，树立团队榜样，以形成合作共赢的人际文化。引导教师以建立教育教学伙伴关系与团队关系，促进教师工作的互生共长。

《基于20xx版课堂问题诊断及策略研究》，把课题研究团队和向日葵团队有机结合，针对性听课，挖掘课堂问题，为解决问题奠定基础。

“校园足球”计划的实施和《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》、《中小学生艺术素质测评办法》、《中小学校艺术教育工作自评办法》《中小学校艺术教育发展年度报告办法》四个美育文件的发布，标志着国家对体育和艺术的重视程度达到了空前。也标志着艺术体育教育新时代的到来，体育艺术课从此不能纯粹玩玩了，“2+1”的要求真正成为考核和衡量学生体育锻炼技能和体质健康水平、艺术特长和审美情趣的标志。20xx年学校要着力拟定体育美育学校发展规划，着力优化体育美育教育教学和科研工作，着力加强对体育美育工作和教师的评价考核，确保学校体育艺术教育的制度化和规范化。

一要以落实“2+1工程”和“体质达标”为目标，高效课堂教学。各年级体育课严禁放羊式，每堂课必须将体育达标测试项目有序纳入课堂教学内容。同时把足球纳入学校体育课程体系，作为体育课必修内容，并建立联赛制，大力开展多层次、多样化的校园足球竞赛。

二是以大课间体育活动和社团活动为辐射，满足学生个性化需求。各校要以学生眼睛保健操、广播体操、校本操和体育艺术趣味活动为主要内容，积极开展大课间体育活动;加强眼保健操、广播体操和集体跑操、体育活动的指导、监督与评价。各校要以体育训练、社团活动为引领，有组织、有计划地开展各种面向全体学生的体育、才艺展示等课外活动，积极参加各级教育、体育、文化等部门举办的各种比赛和演出活动;全校上下既要全力支持活动的开展，确保训练活动人员和时间，更要重视学生体质健康和艺术素养提升与监测，特别是对于学生的体质健康优秀标准要了然于胸，切实加强日常锻炼的督促与指导。教导处指导体育组切实制订活动计划，确保时间、场地合理、教师到位、训练有方、增强素质，提高能力。

三是严格落实体育艺术课程计划和期末考试。要把体育艺术课程计划的实施和主科一样严格对待，加强课堂教学监控。期末统一组织全校性素质测评，并将学校综合合格率与优秀率和学校体育综合排名成绩作为教师教育质量考核依据。

行事历：

2月：

1、学生学籍统计与管理。

2、正常教学秩序，规范教学行为。

3、制订主题式教研计划，正常教研活动。

4、常规检查：教学计划(第二周)

5、梳理、明确各年级体育达标项目及相关要求。

3月：

1、语文学科全员比武——“口语交际”，校级选拔。

2、xx片信息技术学科骨干教师展示课。(3月30日)

3、教师命题能力培训，命题比赛。

4、组建学校各培优组，并正常活动。

5、江苏省第八届“小小数学家”推荐评选活动。(3月27日)

20xx年小学教导处工作计划

6、教师书法比赛。

7、英语学科“希望之星”比赛。

8、教研组网络教研培训

9、“卓越领导力”培训。(3月3日，课堂观摩)

4月：(悦读·书香节)

1、一本部三分校阅读节活动。

2、语文学科全员比武——“口语交际”，片级选拔。(4月12日)

3、数学学科全员比武——“实验教学”。

4、xx市小学英语青年教师教学大比武。——复习课

5、xx市综合实践活动课程课型大比武

6、xx市小学音乐学科青年教师汇课活动

7、xx市中小学生书法现场比赛、xx市中小学生现场绘画比赛

8、“卓越领导力”培训。(4月6日，初步形成课程)

5月：(运动·健身月)

1、xx片英语骨干教师展示课活动。(5月10日)

2、xx镇级教学能手展示课。

3、一本部三分校师生同运动活动。

4、xx市五年级学生即兴演讲比赛。(5月上旬，片选拔;5月27日市级比赛)

5、六年级当堂作文竞赛(5月27日)。

6、xx市小学英语学科俱乐部竞赛。

7、xx市小学生纸工制作比赛

8、xx市小学生劳动与技术基本技能大赛

9、“卓越领导力”培训。(5月10日，成果展示)

6月：

1、xx市小学生毕业考试。(6月25日)

2、xx市《xx市特殊儿童受教育档案》检查评比活动暨“随班就读学生个案研究”评比活动(6月底)。

6、网络教研资源上传检查。

3、各项论文选送评比。

4、各项资料归档。

**小学教导处工作计划秋季篇六**

在\_\_区“传承教化之风，镕铸品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

二、工作目标

1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的\_\_小学学生综合素质评价系统。

3、 进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、 开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，促进教师专业化发展。

三、重点工作

（一）落实课程计划，提高课程执行力

1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

（二）转变教育理念，改进教育教学举措

1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

（三）深入教学研讨，提升课堂教学品质

1、 围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。

2、 鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。

3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

（四）抓好教学常规，落实长效管理措施

1、根据各教研组备课要求，设计“\_\_小学备课本”，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。

2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。

3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

3、一年级家长开放日活动（课堂教学展示1）

十一月份：

1、期中练习动员、组织工作，完成教学质量分析

2、召开各年级学生家长会（结合德育室工作安排）

3、进一步落实并积极组织教师参加区教学新秀展示评比活动

十二月份：

1、年度考核

2、一年级家长开放日（课堂教学展示2）

3、新进教师亮相课

一月份：

1、期终考查动员、组织工作，完成教学质量分析

2、兴趣社团活动考核

3、教研组备课组总结

4、一年级期末游园活动

**小学教导处工作计划秋季篇七**

以上级文件精神为依据，以质量提升为重点，以常规落实为抓手，以课堂教学改革为突破口，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，进一步加强理论的学习和研究，用常规来规范我们的教学行为，用行动来提升我们的教学质量，进一步完善备课组、教研组的建设和活动，加强合作交流，规范工作细节，扎实推进项目建设，在促进教师专业素质提高的同时让学生得到不同程度的发展，使学校的教育教学工作在上新台阶。

【工作目标】

1、抓实教学常规，促进教学常态的进一步优化。

2、致力研训一体，促进教学质量的进一步提升。

3、立足教学改革，促进教学方式的进一步完善。

4、加强理论学习，促进教师专业素养的提升。

5、丰富学生活动，促使其发展个性特长。

一、抓实教学常规，促进教学常态的进一步优化

1.牢固树立常规是本的意识，开展教学常规达标考核验收活动。近几年，市局就质量提升、常规落实开展了系列活动，我校也紧紧围绕市局提出的要求步步为营具体工作，取得了一定的成效。但现实不是我们想的那么乐观，在听课与调研中我们也发现很多问题，针对这些问题，我们的要求是：教材研究要准，过程设计要明，辅导训练要实，反思评价要细。一是要认真研究教材，把准教材的目标点、重难点、切入点、训练点，要有单元意识、整体意识，要有知识的前后联系、学生的前后发展、水平的前后提高，要加强生成性教学资源的实践研究;二是要认真研究学生，找准学习的落脚点，站在学生的角度精心设计教学过程，围绕问题开展有效的教学活动，体现活动的层次性、有序性、针对性、方法性;三是要关注学生学习过程，创设宽松、互动、个性化的学习环境，优化课堂教学模式，积极推进学科中的研究性学习，推进信息技术在教学中的深度应用，促进自主、合作、探究的学习，提高国家课程校本化的实施水平。四是要扎实课堂训练，精心设计训练点，语文课要重视积累、文体意识、读写结合，阅读训练;数学课要重视思维、方法意识、运用能力，英语课要重视语用、生活意识、学用结合。要体现训练的目的性、针对性、层次性、有效性。让学生在不同的训练中得到不同的提高，不同的学生得到不同的发展;五是要认真做好反思评价工作，课堂中的每一个教学环节教师自身要能正确作出评价，具有导向作用，不能走过堂，课后要认真总结教学的得与失，为今后的教学改革提供帮助。同时,全面落实教学常规达标校级考核及区级验收工作，依据本校下发的校本化达标材料考核表对各教师进行逐项考核，并根据考核结果查漏补缺。

2.有效落实备课组活动。过去几年我们有部分教师在备课组活动中得到了帮助、提高、发展，但也有的备课组活动形同虚设，效果不明显、教师积极性不高。因此要强化独立备课、集体研讨的意识;引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动;引导和规范三十五周岁以内青年教师编写详细教案的行为，促进教师夯实教学基本功，提升教学领导力。一是认识要提高，集体的智慧远大于个人的力量，经验的交流足能弥补自身的不足;二是时间要保证，各备课组每周必须有一节课的时间用来集体备课，主要备教材、备过程、备方法、备训练、备进度;三是形式要丰富，可以是独立备课后的集体交流，可以是集体分工备课后的集体交流，也可以是课堂教学后的集体交流，可以是经验的分享，也可以是教训的汲取。四是要认真备好每节课、每堂课，保证足额的课时量，尤其要重视练习课、讲评课、活动课的设计，做到层次清晰、方向明确、效果明显。五是要继续推进“一师一优课一课一”活动，深入开展“常态优课”建设工作，广泛开展常态课的展示、评比活动。

3.创新教研组活动模式。各教研组要建立反思交流、平等互助的教学研究共同体，营造民主、开放、共享的教学研究文化，鼓励和支持教师进行教学方式改革的探索，形成个性化的教学风格和特色。要根据本组实际情况制定研究计划，一是要根据教师的知识、理论水平开展学习活动，通过相互间的学习交流提高理论素养;二是要根据教师的基本功水平开展竞赛活动，通过竞赛活动提高基本功能力;三是要根据教师的研究水平开展展示活动、观摩活动、同题异构活动、课型研究活动等。四是各种活动必须有计划、有安排、有落实、有反馈、有总结;五是全体教师要有参与活动的主动性、积极性，要有准备、有思考、有目标的在活动中得到提升。

4.坚持质量兴校的意识。教学是学校的中心工作，质量又是教学的关键之所在，所有学科全体老师都要对质量负责，要早思考、早谋划。一是向课堂要质量，要扎实每堂课的教学与训练，不留盲点、问题点、困难点;二是向平时要质量，要扎实抓住每天的在校时间，说写读思、提优补差、目标达成平时要花更多的精力，让在校的每一天有体验、有收获;三是向每次要质量，要认真组织单元训练、阶段性调研，真正做到检测前有准备、检测后有分析反思，科学分析现状，准确谋划未来，为后续的教与学寻找策略;四要关注薄弱学科、薄弱班级的质量，自主开展好检测与分析工作，蹲点行政要主动走进教室，了解学情、出谋划策，所任学科教师要担当责任、倾注精力，规划好质量提升的举措，起好步、迈大步，逐步缩小班与班之间的差距;五要积极开展命题研究，增强考试命题的科学性和针对性。质量的提升关键在人，我们老师既要研究学生，又要把握知识训练要求，既要个人思考，又要发挥集体的力量与智慧，各学科组、备课组要拧成一股绳，团结协作，共创辉煌。

二、致力研训一体，促进教学质量的进一步提升

近年来，我们有些学科走在了全市的前列，不仅教学质量高，同时也有许多优秀的青年教师脱颖而出，在全市都有一定的影响。但同时也有一些学科相对薄弱，质量也呈下滑趋势。加强学科建设，尤其加强薄弱学科的建设迫在眉睫。我们将采取以下措施：

1.教学管理人员以及老师不断进行反思，反思教学的问题在哪里，如何改进，怎样切实有效地提高教学质量。

2.请发展中心的老师跟踪把脉，提供各种形式的指导。

3.学习和培训跟进。要想提高教学水平和效率，必须要加强学习，要站在理论的前沿，要把握住时代的脉膊。同时，学校将尽可能地为大家创造机会，让大家走出校门学习充电。

4.教研为保障。研训员诊断再加上大家自我反思，一定能找到自己教学的问题。问题所在即课题之所在，我们要针对教学中遇到的这些共性问题，在备课组，教研组中进行专题研究，找准对策，切切实实改进自己的课堂，提高教学效率和教学质量。

5.毕业班教学不放松。毕业班老师从开学的第一天起就要绷紧质量这根弦，群策群力，分秒必争。

三、立足教学改革，促进教学方式的进一步完善

1.为不断改善教学方式方法，增强学生学习的主动性、自觉性，提升学科教学质量，本学期继续在语文学科推行“改善阅读环境，丰富阅读内容”的研究，在数学、英语学科继续推行“思维导图学习法”的研究。要求在运用中逐步提高对“思维导图学习法”的认识，寻找“思维导图学习法”的实施策略与步骤，在平时的备课组或教研组活动中要把“思维导图学习法”作为交流的重点，学期结束各老师要对“思维导图学习法”的认识、实施策略写出专题报告。

2.各学科组同时要把“学科关键能力与学科核心素养”作为研究的重点，对“学科关键能力的厘定、评价与培养及核心素养的培养”开展有效的实践研究，从而进一步加深专业理解，探讨学科关键问题，改进教学实践。

3.全体老师要把上述工作正确的、理性的去对待，各教研组长更要倾注精力，带领本组老师加强实践与探究，提升驾驭的本领。有条件的情况下，学校将组织相关老师到已取得成功的学校观摩学习，各教研组学期结束时要把此项工作的开展情况、取得经验、存在困惑作为交流的主话题。

四、加强理论学习，促进教师专业素养的提升

1.立足学科开展研修活动。重点加强阅读与写作教学、运算能力、学业水平检测。一是要继续学习课程标准，充分理解标准的核心理念，掌握本学科及本年段的目标要求，加强对核心素养、学科关键能力的研究与探索;二是要加强《课程范式》的学习，切实加强课型研究，切实加强课型研究，形成有特色的课堂教学新范式，促进有效教学理念及方式的落实;三是积极推进网络研修。引导、督促教师充分利用好江苏省教育信息化公共服务平台、省教研室“教学新时空”、常州市“教学新视野”等平台，组织教师开展网络研修专项培训活动;支持各学科通过“魔灯”平台开展网络研修活动;四是要通过学习与自己的思维产生碰撞，不断反思自己的教学行为，形成属于自己的教学思想与观点。

2.加强读书活动，丰富自己的知识视野。语文教师要读与专业有关的书(教科书、优秀的教育期刊、儿童文学)，要读人文科学方面的书(文学作品、历史书籍、传记类、哲学类、管理类书籍、休闲娱乐类书籍)。数学教师要读教科书(12册熟知于胸);要读数学本专业的相关书籍，教学技巧不可不研究，但教学技巧永远是第二位的，一个知识点，一种数学方法，一种数学思想，只有站在一定高度上，才谈得上驾轻就熟、信手拈来、挥洒自如;要读一读关于数学发展史的书籍，你可以不关心数学发展的未来，但你不可不知数学发展的历史。英语教师要读教科书，要读阅读学、写作学，要读语言学，要读与自己专业有关的提高自己英语水平的书。其他教师也要学习与自己有关的书。读书时一是要做好选择，做好读书计划，二是对专业相关的经典书要能静下心来“苦读”，三是要博览群书。

3.加强专业技能训练，以适应现代教师的标准要求。一是熟知本学科的知识(一至六年级，要求学生会的老师要会)，二是驾驭本学科教学的本领(教学设计能力、口语表达能力、指导学习能力、分析评价能力等)，三是要提升现代教育技术能力，适应网络环境下学习的要求。

4.通过走出去、请进来的办法，全方位整合资源，帮助教师获取学习的机会。一是现有参加各种团体的老师要认真参与每次活动，通过活动形成自己的教育教学观念，给本校老师树榜样、做引领，学期结束学校要查看活动记录。二是指派外出学习培训的老师要珍惜机会，以积极的心态参加活动，在活动中提高认识、充实自己，要做好活动后的总结与反思(校园网上见到帖子)。三是在本校组织的各种学习研究活动，教师要积极准备，认真参与，提高活动的实效性。四是有条件的情况下，学校将聘请有关专家到校讲学，或选派教师到有影响力的学校学习取经。建议自发组建“学习共同体”。

五、丰富学生活动，促使其发展个性特长

过去的时间里，我校学生在组织的各项活动中佳绩频传，但学科间发展不够平衡，学生特长不够凸显。为进一步提升学生素质，让学生在各项活动中脱颖而出，提出如下建议：

1.教研组、学科组必须根据上级计划按学期或年度制定出自身的训练计划，计划要有目标、有内容、有时间、有地点、有落实、有举措、有专人负责，计划要有科学性、长远性、实效性，要提高活动的参与率。

2.各组老师在培训活动中要担当责任，首先在提升自身素质的前提下发展学生特长，要加强自身专业技能的提高，活动中认真辅导、不折不扣，朝着制定的目标努力。

3.基于学生发展开展学科活动。开展形式多样、目标明确的学科活动：如“我们的传统节日”主题活动，结合中秋、重阳等传统节日开展多种形式的“研―学―做”活动，充分发挥活动的综合效能;继续开展大阅读、研究性学习、创新实验等活动，举行小学生口算能力检测、数学小论文评比、小学生拼音过关检测、中英文写字比赛、英文朗诵比赛、阅读与作文竞赛等活动，以学科活动促进学生的素质发展。

4.音、体、美、信技、科学等社团活动本学期仍组织活动，一方面可在规定的时间进行(每周二下午)，另一方面可根据自身的实际需要安排适当的时间进行训练，相互间人员的选择不可冲突。

5.没有竞赛项目的学科，也要根据自身学科的特点，组织开展相关的系列过关或相应的竞赛活动，一方面把好入口关，另一方面发现人才、培养特长。各教研组必须在计划中安排此类相关的活动。

**小学教导处工作计划秋季篇八**

一、指导思想：

新的一学期，学校教导处将认真贯彻教育局基教科及研训部20\_\_年工作要求，围绕学校的工作思路，树立追求绿色质量的理念，着力抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点），坚持“科学、规范、精细”质量管理理念，规范管理，提高质量，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，聚焦课程建设，追求有效教学，打造活力课堂，关注教师专业发展，推进素质教育，全面落实各项教育教学工作，着力打造原生态的高效的新课堂。

二、工作目标：

1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处；

2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高；

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的有效性；

4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度；

5、严把教学质量关，做好培优补差工作，争取教学质量再上新台阶；

6、进一步开展校际联动教研，在活动中提升教师的专业素养。

三、主要工作及措施：

（一）重视课程实施，加强教学常规建设

1、加强对执行课程计划的管理

继续贯彻教育局规范教学行为的管理意见，坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，科学安排学校课程计划。按照市教委文件精神，设置校本课程，合理安排三类课程；调整作息时间，不提前安排集体教育活动，努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。开展实施好学校周一下午的“快乐活动日”。各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划、严格执行“三表”，保证正常的教学秩序。

2、加强教学精细化工作的管理。

强化教学“五环节”的科学管理，严格执行“学校教学精细化管理实施细则”，课堂教学要返璞归真，规避课堂作秀的不良习惯，强调备课、上课、作业、辅导、评价“五环节”的一致性。进一步加强教学规范，正确把握教学基本要求，有效转变教师教学方式和学生学习方式，加强作业设计的研究，切实减轻学生过重的课业负担，扎实提高课堂教学质量。倡导启发式教学和体验式教学，激发学生的学习主动性和创造性。

3、加强拓展型和探究型课程管理

任课教师要严格按照课程自觉完成拓展型和探究型课程的教学任务。上探究型课的要用好学习包，引导学生动手实践，开展小课题研究，三至五年级学生一学期每人至少完成一篇小论文。上拓展型课的要结合学习内容三至五年级学生一学期每人至少完成一篇学习体会，要把这项任务作为对这些任课教师期末考核内容之一，教导处要加强管理，做好资料积累。

整合青少年活动中心和大学城等社会资源，每周一下午集中半天时间（按4课时计）开展学生“快乐活动日”活动，我们在一年级中开设轮滑项目。同时我们将继续加强上课管理，建立检查措施，坚决做到计划、师资、场地、生源落实，严格执行上课时间，确保每次活动的质量，真正使每个学生的个性得到发展，特长得到充分的发挥。在此基础上，结合教育局有关的竞赛活动，组织好各项选拔赛，并力争在区级以上各种竞赛中再创佳绩。

4、加强校本课程资源开发的管理

结合我校实际，开发课程资源，优化课程结构，进一步构建国家课程校本化、学校课程生本化、学生活动课程化的课程实施体系，在不增加课时的前提下，建立“大课程”观，继续开发和实践微型课程，本学期计划在前几年微型课程开发实施的基础上，对较为成熟的课程进行整理汇编成册。积极参与区级校本课程的评选与展示活动。

5、加强学科质量的管理

除期中、期末学校质量抽查外，主要做好以下几项工作：

（1）区级层面：

二年级语文拼音验收（5月23日周四）

四年级综合学科抽查（5月24日周五）

五年级学业质量抽测（6月19日周三）

优秀毕业生“人寿杯”学科综合知识竞赛（7月中旬）

（2）校级层面：

五年级毕业模拟考试（6月初）

各年级综合学科考查（5月底6月初）

6、加强考试评价的管理

继续认真做好各学科的质量调研。认真做好单元监测、期中抽测和学期检测工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

（二）加强教学研究，追求有效教学

1、加强课堂教学的研究

学校将举行“小企鹅杯”青年教师教师教学评比活动。

组织部分学科教师参加区中青年教师课堂教学评比活动。

组织15年青年教师参加区级层面的青年教师课堂教学大奖赛活动。

组织教师参加区级及以上的各类教学研讨活动。

2、加强教研组的管理

继续加强教研组的规范建设，做好校五星级教研组、优秀条线事迹宣传介绍，

学习区优秀教研组的先进经验，发挥教研组的更大功能。

充分发挥教研组长的作用，要求一学期有专题，每次活动有主题，两周一次的校本研修活动要有具体内容，有效扎实地开展起来。

3、积极探索网络教研活动

积极参与上级有关部门的网络教研活动，做好区级层面的教育教学网上论坛活动。

4、加强共同体校的研讨工作

积极参与或开展以三实小为龙头的七校共同体的教学研讨、展示活动。

5、加强毕业班的管理

（1）领导班子蹲点毕业班，开展教学调研活动，加强学科视导工作。

（2）教研组集体把脉，共同努力，提高学科质量。

（3）召开毕业班任课教师及学生家长会，家校合力抓质量。

（4）聚焦毕业班教学，对薄弱班级、学科继续采取跟踪调研，力争在区教学质量抽测中名列全区前列。

5、加强家校互动的管理

我们尽心、家长安心、孩子开心；我们诚意，家长满意，孩子受益，我校在3月将举行主题为“家校齐携手，共育智慧才”的一年级家长开放周活动，展示师生风采，提升学校社会影响力的同时搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系。

6、加强站建设的管理

学科专题站建设为学生自主学习、协作学习和探究学习提供了有力的保障，也为课堂教学注入了新的活力，逐渐成为今后课程整合发展的一个方向，本学期内学校继续推出若干个学科专题站，力求拓宽学生学习渠道，促进教师专业成长，并把此项活动也作为参与松江区教育资源库建设的工作之一。

三、依靠群体智慧，打造活力课堂

1、发挥名师示范作用，提升课堂教学品质

（1）充分发挥区学科名师和教坛新秀的力量，通过名师课堂开放、名师论坛、名师结对等多种形式，引导全体教师打造活力课堂，追求有效教学。

（2）发挥学校骨干教师的示范辐射作用，帮助别人的同时提升自己。

2、开展“青蓝工作室”教学研讨

（1）继续抓好学校青年教师的培养，继续聘请徐宁、冯立、张敏及区级研训员担任我校青年教师的指导老师，利用二周一次来校听随堂课加强对青年教师的管理，提升新教师的专业素质。

（2）努力开展学校“青蓝工作室”教学研讨活动，可以是徒弟上课，师傅评课；也可以是师徒同课异构等，促使青年教师更快成长。组织青年教师参加区15年教龄青年教师课堂教学大奖赛和2年教龄教师的教育教学基本技能考核。

3、开展“校级联动”的教学研讨活动

继续加强与民乐学校、岳阳小学、上外附小、实验小学、三实小的六校联动，在试卷命题、统一监测评价方面做些探索，实现教学资源共用，经验智慧共享；继续参与三实小、实验小学、泗泾小学、泗泾二小、九亭二小、、九亭三小的七校共同体建设，在三实小龙头大哥的引领下谋求学校的不断发展。

四、体育卫生工作：

贯彻和落实《上海市中小学体育工作条例》、《上海市中小学卫生工作条件》以及区教育局对中小学体育与卫生工作的有关精神，认真做好我校体育卫生工作。

1、体育工作

（1）认真贯彻全国、市、区学校体育工作会议精神，严格执行体育与保健教学计划，保证体育课、体锻课专课专用，落实“三课、二操、二活动”，确保学生每天一小时体育活动，落实体锻达标训练计划与学生体能测试。

（2）组织与开展校运动队训练，每个体育老师带1—2个运动队，组织学生参加区运动会等有关体育比赛。

2、卫生工作

（1）大力开展爱国卫生宣传；落实健康教育课的课时计划和教学内容。

（2）做好防疫、防病和体检工作，防止流行性疾病的发生。开展经常性写字检查，强化姿势，注意学生用眼卫生，切实做好防近工作，控制近视率。开学初，完成学生身高、体重、视力的检查。

（3）对学校食堂、学生用餐严格管理，保证校园环境卫生、食堂卫生、学生用餐卫生、学生饮用水卫生。食堂、卫生室有专人负责，持证上岗。

（4）做好小学生心理咨询工作。

3、其它工作。

1、积极开展红读活动，图书室、资料室专人负责，图书馆向学生开放，为阅览课提供方便。

2、各专用教室专人管理，建立规章制度，做好财产保管、使用、损耗的记录。实验室实验率达到100%，电脑房、音乐室、美术室等专用教室使用率达到100%。

3、做好学籍管理工作，及时办理转学生手续。

4、做好教导处教育教学工作资料归档工作。

5、做好教师教育教学考核工作。

五、附每月主要工作安排

二月份：

1、制定各学科计划、进度，进行期初备课检查

2、召开新学期教育教学各学科教学工作会

3、召开教研组长、条线负责人会议

4、安排好校级兴趣活动（拓展型课程）活动时间及内容

5、开展好第一次教研活动

6、落实好共同体校课程统整英语学科的编写工作。

三月份：

1、青年教师教学评比课评比活动（备课、说课）。

2、一年级家长开放日活动。

3、做好区级校本课程的评选与展示活动。

4、五星级教研组、优秀条线事迹宣传介绍。

5、学生外出社会实践活动。

四月份：

1、青年教师教学评比课评比活动（上课）。

2、配合学校发展共同体开展好展示汇报课。

3、期中阶段性质量抽测。

4、针对期中抽测情况召开部分年级、学科专题会议

5、召开期中家长会。

6、积极选送教师参加区级层面的课堂教学评比活动。

五月份：

1、毕业班教师交谈会

2、积极选送教师参加区级层面的课堂教学评比活动。

3、部分学科竞赛

六月份：

1、召开教研组专题会议，安排好期末复习，综合类学科抽查

2、毕小学毕业班考试

3、举行五年级毕业典礼

4、非毕业班语、数、英期末考试

5、参加六校联动期末阅卷工作

6、教师专业化考核

7、做好一年级新生报名及五年级毕业生升预初分配工作

8、做好绩效考核及学期结束归档工作

**小学教导处工作计划秋季篇九**

本学期我校以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为我校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作目标

1、完善和落实各项规章制度，为教学工作的开展提供有力保障，使考核考查做到有章可依、有制可查。具体包括：《xx小学教学常规考核办法》、《xx小学“乡村少年宫”活动考核评价标准》、《xx小学班主任（副班主任）绩效考核实施办法》等。

2、继续抓教学常规管理。全面落实课程计划，开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处每月进行一次集中教学检查，检查一次总结一次并在学校qq群进行公示，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

4、建立以校为本的学习制度。加强业务学习，利用每周的业务学习时间，以校本培训为抓手，以骨干引领，全员参与的模式，提高教师的业务水平，特别是要加强现代化教育技术能力的培训。

5、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益。分语文、数学两个课题组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动等，加强小课题研究，求精不求多，力求实效。

6、抓好抓实各级各类师生活动。落实十月教研月活动，组织好学生系列比赛，如学生朗诵比赛、讲故事比赛、少年宫展示活动、读书节活动、阳光体育活动等。

7、加强梦想课堂的规范化管理，加大对梦想课程教师的指导与考评，让更多的教师参与到梦想课程的教学中来。

8、配合上级主管部门，加强对功能室的建设和管理。在本学期，根据上级部门工作安排，我校将实现班班通，建立微机室及其它功能室等，学校将积极配合加强建设，落实专人专管。

三、工作措施

（一）落实常规，严格执行教学“六认真”要求。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象，教导处将加强随堂检查。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、集体备课、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。从教师的教和学生的学两个方面去设计教学过程，既要有教学环节的安排、问题的设计、现代化教学手段的呈现，又要有学生自主、合作、探究学习活动的预设。在集体备课研讨形成的打印教案旁，教师要结合本班学生的现状，对教学重难点进行个性化再设计，体现自己的教学特长。工作不足一年的青年教师和第一次任教本年级、本学科的教师以及新调进教师一律手写教案，要有详细的教学过程，直到教导处确认可电子备课后方可用电子教案。教导处认真做好每月教学月评与不定期检查，并与绩效挂钩。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有“学练导”特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

（4）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“四精四必”。（精选、精练、精批、精讲；有布置必检查，有上交必批改，有批改必讲评，有讲评必补救）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。在加强语数科学科教学的同时，关注一些薄弱学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，特别是音乐、美术、体育学科，手工制作、欣赏、游戏等课形，严禁采取放羊式教学，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、继续坚持听课制度（教师每学期听课不得少于15节，学校领导、教研组长每学期听课不得少于20节），加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

（二）立足本校搞好教研活动，促进教学质量的提高。

1、继续开展校本教研活动，充分发挥教研组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，特别是借助十月教研月，尽量做到每人一学期至少开一节公开课，研究解决教学和科研工作中的实际问题，认真开展好课堂教学观摩活动，每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

2、抓好抓实集体备课活动。教研组要根据新的课程安排，结合本组教学实际，确定研究主题，进行集体备课活动。活动时要认真组织，有过程记载、有资料积累、有活动总结，做到制度化、日常化。

3、落实小课题研究，积极做好课题管理工作。对科研态度积极，科研成果显著的老师在评优、评先予以优先考虑。

4、积极组织教师参加各级各类论文评比活动，促进教师的专业成长。

5、创新校本教研活动形式，发挥计算机网络和现代教育的优势，认真组织好优质课教师精品课观摩等活动。

（三）积极开展多项教育教学及教研活动

1、课堂教学展示活动。

一是研讨课展示活动。同年级组以新授课课例为重点展开研究，做到“一课多上”、“一课多议”，形成合作教研的氛围，提高课堂教学的实效性。要求各年级每周安排1―2人上课，同组教师互相听课，利用集体备课时间对课堂教学中的精彩之处或存在问题进行讨论和交流。

二是专题教研课活动。围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的合理运用、如何让学生的自主学习更有效、如何上好作文评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

三是各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质和课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

四是教学“开放日”。在全校开展“课堂教学开放日”活动，让学生家长和社会各界关心教育的人士有机会走进我们的课堂。

2、学科学习实践活动。

结合教研月活动，积极开展形式活泼多样的学习实践活动或竞赛活动，努力打造让教师和孩子彰显个性与个人能力的平台，培养学生及教师学会运用、学会创新的能力，增强竞争意识，提高他们的综合素养。

一是开展教师基本功大赛展示活动。结合十月教研月活动，开展教师三笔字、简笔画等基本功大赛。

二是组织开展作业无错题和读书知识竞赛活动，评选“百本优秀作业”和“百名读书大王”，并在全校展示优秀作业、优秀读书笔记等，促进良好学习习惯的养成。

三是开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、计算等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”等。

（四）改革优化师资队伍途径，规划教师的自我发展，努力提高教师素质。

1、积极开展各类活动，帮助教师快速成长。

（1）读书活动日常化。一学期教师要主动地阅读教育理论书籍名著1―2本，每本理论书籍名著要求有1000字以上的专题读后感并在教师会上交流。

（2）继续深入开展骨干教师培养工作，活动立足本校，延伸校外。本学期重点是开展教师公开课和随堂课活动把自己本学期最好的一节课展现给大家。同时进行听、评课活动，除此之外，还将开展听讲座、外出学习等活动。参加学区教学联盟，促使我校教师更快更好发展。

2、加强教师的理论学习，坚持写教学反思。在反思中有教师成功的经验，也有失败的教训。反思是提高教师课堂教学能力和水平的一种途径，我们要在学习中实践，在实践中反思，在反思中成长。要求每位教师写教学反思或教后记或教学一得。

3、组织教师参加各种业务培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量。创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

总之，xx小学的教学工作以“学生第一，学习第一；成功第一，成长第一”的办学理念为中心，积极进取，努力提高教学质量。

**小学教导处工作计划秋季篇十**

本学期我校教学工作主要以监利县教研室2024——2024学年工作要点为指针，以深入开展校本研训（校本教研、校本培训、校本课程）工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。

1、强化教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、人文化。

2、抓好学校教学质量和各类竞赛，课堂教学改革日趋完善。

3、注重教师素质的提高，引领教师向专业化发展。

（一）、抓实教学常规，加强过程管理，提高教学质量。

教学常规是一所学校的生命线，而规范的科学的管理则是提高教学质量的有利保障，本学期继续执行以下常规要求：

1、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

2、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，执行侯课制，按时上课下课，课中不得随意离开课堂，更不能随意拖堂。

3、进一步完善集体备课制度，实行隔周集备制，要求各教研组长做好计划，并认真组织实施。

4、加强质量管理，抓好质量抽测、单元检测和终结性检测工作，针对各班实际情况，使后后进生尽快赶上来。确保我校学生各学科合格率达80%以上。

（二）、以课改为核心，以课堂为重点，组织开展教研活动。

1、以教研组为单位开展课堂教学改革汇报会，

2、在中高年段开展作文教学研讨会，为大家提供一节作文教学研究课例。

3、积极开展校际间学习型研究共同学习研讨活动。文件明确提出，各共同成员要让学习成为习惯，把反思当做追求，让互助成为团队文化，用引领成就自我超越，把常规变为研究问题。

（三）、加强师资培训力度，提高教师综合素质。

1、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训做到：

（1）、自学与集体学习相结合。

自学：教师根据自己的校本教研主题开展有目的、有计划的学习活动，并将自己的学习心得记在校本教研学习笔记上。

集体学习：即学校隔周组织业务学习。按照学校校本培训计划，教导处将按照计划指派相关人员进行业务讲座或观看录象光盘等。

（2）、学习与交流心得相结合。

教导处将不定期地为大家提供交流心得的机会：如召开教育叙事交流会、反思交流会、读书沙龙等，一人学习，大家受益，力争成为学习型教师和学习型学校。

2、抓好青年骨干教师的培养。

青年教师是未来的希望，我们将加大青年教师的培养力度，让青年教师有实践的机会。开展教师教学竞赛和“教学改革标兵”评选活动。因此，鼓励青年骨干教师多听老教师的课，努力学习提高素质。定期召开骨干教师会议，让骨干教师汇报交流学习心得及困惑，并带头上好实践课、研究课。

（四）、重视各类竞赛。

一是抓好校内各竞赛小组的辅导。我校各辅导小组由于客观的原因终止了一年，所以对于各小组参加今后的竞赛是一个严峻的挑战，教导处确保辅导有教师、有场地、有教材、有时间，并要求辅导教师牢固树立第一意识，为校争光。二是抓好校内百字竞、作文竞赛、百题竞赛、中高年级的应用题竞赛。

八月份

1、开学动员走访。

2、制定招生计划。

3、落实支教教师。

九月份

1、发放教科书、教师用书、

2、组织学生报名、注册工作。统计各班学生报到情况，回收流失学生

3、开学典礼

4、各教研组、各学科制定计划，及时检查。

5、组织九月份教学常规检查。

十月份

1、备课组集体研讨活动（专题研究活动）

2、举行小学语、数教研活动。

3、小学中段数学联片教研活动。

4、组织十月份教学常规检查。

5、教研活动（新教材培训、观看光盘）活动（新教材培训、观看光盘）

8、庆“十一”爱国主义教育活动

十一月份

1、教学研讨活动

2、了解各班单元检测情况，召开质量促进会。

3、教学常规抽项检查

4、小学高段语文教研活动。

十二月份

1、优秀作业展览。

2、举行综合素质展示活动。

3、组织各校教学音像资料、仪器保管使用的检查

4、组织十二月份教学常规检查

元月

1、组织复习公开课。

2、评选“优秀教师”。

3、检查单元过关的使用情况

4、做好教师评价工作，填写教师业务档案

5、完成各项小结，上交教参资料

**小学教导处工作计划秋季篇十一**

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了xxxx年（春）xx。

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。

3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。

5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1、规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2、提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3、打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案（特别是留守儿童）管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

（一）严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

（1）严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

（2）严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的`“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

（二）加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

（1）加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

（2）教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

（三）以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

（四）深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。

**小学教导处工作计划秋季篇十二**

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为已任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

1、全力推进“学生成长全员导师制”。通过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、稳步打造出很大影响力的“宏志讲坛”。通过“宏志讲坛”，提升学生的自学兴趣，拓展学生的视野，推动学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一起，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提升学校特色的水平，积极探索特色办学的管理模式。强化对体育和艺术特长生的跟踪调查和培育，积极探索“视觉艺术班”、“探底回升课堂实验班”等崭新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面；通过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生；指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育；通过经典文化诵读，让学生从厚重的中华传统文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、强化教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，强化对教研组及备课组工作的督查，提升教研质量，推动学校教学水平的提升。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展；加强师德建设，提高教师评价满意率；促进“微课程”教学模式的探索。

8、充分发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的促进作用，全面强化精神文明建设。通过协调学校积极开展文明班、组、处、室建立评选、基层党组织与党员创先争优活动、学习型非政府、个人的考核评选、争当学生钟爱的教师评选等工作，全面落实办学理念，推动师生发展，筹办家长令人满意、社会尊重的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

贯彻落实代莱课程理念，积极开展有效率教学研究，优化课堂教学；注重学生自学状况的分析和研究，采取有效措施，推动学生有效率自学；积极探索“探底回升课堂”等代莱教学模式；大力推进校本课程研发进程，对学校内的教育教学活动展开课程化资源整合，积极探索具备我校特色的课程建设；培育学生的探索性、研究性、自主性的自学能力，培育学生的技术创新精神和课堂教学能力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

强化教学常规的管理与严格执行，秉持考核制度，充分发挥不好考课的功能，强化教学区的巡查和教学常规全面落实情况的督查，辨认出问题及时处理。

以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

注重教学质量检查，深入细致合理地精心安排各类考试，期初、期中、期末考试必须科学地搞好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。严格执行备课组和教研组深入细致核对质量分析表中，在备课组、教研组之间积极开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，严格执行各教研组充分利用不好每周教研活动时间，积极开展不好校内教研活动，每次活动必须存有专题，做好记录，努力做到的`定时间、的定内容、存有重点。同时积极开展一些富于本学科自身特色的活动，例如学科大竞赛活动。积极主动研究教法改革和学法的指导，不断提升教学质量。注重学生学科竞赛活动的非政府与参予，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机融合出来，积极开展学生的自学竞赛活动，提升学生自学的积极性，推动学生学业成绩大面积的提升。

4、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、强化教师队伍建设，积极主动大力推进学校名师工程的实行

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、强化对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、推动学生思想品德与人格发展。

使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态；以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程；推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏导；实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的能力。

8、并使学生初步具备明晰的自学目标、积极主动的学习态度和基本的自学能力。

通过“导师制”和“微课程“等方式，帮助学生改进学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性；加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培育学生的生活理念及参予锻炼身体的习惯与能力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念；执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程；因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划；制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力；整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，最大限度地保障学生运动锻炼的需要；规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科学运动、强健体魄。

10、强化教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献。日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、通过学科讲座的形式，积极探索校本研发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，通过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的发展。

新学期、新气象，使我们在新学期凝心聚力、齐心合力、与时俱进、克服困难，缔造学校教学工作新局面。

**小学教导处工作计划秋季篇十三**

以“三个代表”重要思想为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作。

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的`教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

５、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn