# 均衡工作汇报材料 均衡发展工作汇报材料(实用9篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-12-08

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。均衡工作汇报材料...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**均衡工作汇报材料篇一**

尊敬的各位领导、各位专家:

首先，我谨代表全校师生员工，对百忙之中莅临我校检查工作的各位领导、专家，表示热烈的欢迎和诚挚的谢意！

推进我县义务教育均衡化发展建设工作，对办人民满意教育、建设教育强县具有重要意义。为进一步促进教育现代化水平再提升，推进我县义务教育优质资源均衡化发展，我校积极响应县政府及县局的号召，有计划、有序推进我校义务教育优质均衡化发展创建的各项工作。下面我就本校义务教育均衡发展工作情况向各位领导汇报如下：

一、学校概况介绍

灌云县下车中学创建于1958年。现有37个教学班，在校学生2024人。校园占地面积70038平方米，生均占地34.57平方米。建有综合办公楼、教学楼、实验楼、学生宿舍楼、师生餐厅，总建筑面积19206平方米，生均校舍建筑面积9.48平方米；有标准物理实验室3口、化学实验室2口、生物实验室2口、微机室4口、图书室3个、多媒体制作室、多功能教室、书画室、音乐室、舞蹈房、医务室等。教学区、运动区、生活区相对独立，各种教学、生活设施齐备，能充分满足教育教学的需要。

思、乐学”的学风，为社会培养了数以万计的各类人才，积极落实自主、合作、探究的学习方式，加本教研力度，自创“以学定教，双向延伸”课堂教学策略，提升了课堂教学有效性；以常规管理为亮点的特色学校建设工作成绩斐然，在市内外产生了积极的影响。注重学校育人文化建设，通过班级文化加强学生自育心理建设，营造“和暖”的育人氛围，为学生从他律到自律提供了“平和”的成长空间。积极发挥德育管理工作品牌学校效应，多次承办县市德育常规管理工作现场会。学生广播操堪称一绝，曾被原江苏省教委副主任周德藩誉为“苏北第一操”。扎实、朴实、务实的管理，结出累累硕果，先后获省教育现代化工程示范初中、省德育先进学校、省平安校园、省健康促进学校银奖、省绿色学校、省英语教材实验工作先进集体、省初中教育研究先进集体、省青少年科技教育先进学校、市优秀教师群体、市依法治校示范学校、市常规管理示范校、市教学质量奖等荣誉称号。

二、义务教育均衡发展达标情况：

（一）师资水平：

目前我校现有172名教职工，其中专任教师137人，本科以上学历122人，占89.1%，学历配置完全符合标准。专任教师中县级以上骨干教师12人，占教师总数的8.8％以上，现有市骨干校长1名，市名师1人，市学科带头人1名，县骨干教师9人，班主任中级以上职称占83.3%。

（二）办学条件：

（1）学校占地面积70038平方米，生均 34.57 平方米，建筑面 2

积19206平方米，生均9.48平方米。

（2）学校图书馆中共有60800册，生均30.1册，教师用书6850册，师均50册。

（3）学校拥有电脑教室、音乐教室、实验室、仪器室、图书室、师生阅览室、体育器材室、美术室、劳技科技室。校园环境优美整洁，布局合理有序，教学设施齐全。

三、开展的主要工作

（一）积极稳妥地推进依法治教工作

1、贯彻落实《义务教育法》，保障适龄学生接受九年制义务教育，是各级政府的神圣职责，更是学校责无旁贷的义务，我们把依法办学、科学管理同推进素质教育紧密结合起来，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量。

2、在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄学生按时接受义务教育，我们在上级党和政府的领导下，适龄学生都能按时入学，无学生辍学。保证七年级入学率、巩固率达到100%，辍学率为0。

（二）把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了下车中学安全工作领导小组，确定由副校长唐兴勇为安全工作分管领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。

坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把安全工作同教师奖惩进行了有机结合。学校同教师签订了《安全目标责任书》，班主任同学生、家长签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

《均衡发展工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**均衡工作汇报材料篇二**

——克城中学义务教育均衡发展汇报材料

在扎实推进义务教育均衡发展的工作中，克城中学全面贯彻党的教育方针，全面实施学校发展规划，全面推进素质教育，遵循“精细化管理,内涵式发展”的办学思路，在各级政府、社会各界人士的关心、支持下，全体教职工发扬团结、务实、奉献、创新的精神，深入实施均衡教育，切实提高教育质量，努力实现学校办学水平的跨越式提升。

一、学校基本情况

克城中学创建于1958年，是一所农村中学，2024年搬入新校址，位于克城镇的东北方向。学校现有12个教学班，在校生342人，教职工58人，专职教师49人，本科学历43人，中学高级教师3人，中学一级教师13人，学校服务范围为克城镇。

多年来，我校秉承 “让山里的孩子用知识的双腿走出大山，走向世界”的办学理念，以“精细化管理,内涵式发展”为办学思路,办学水平得到上级领导和社会各界的肯定和认可，学校先后获得“教学质量先进单位”、“平安校园创建先进单位”、“校园文化先进单位”等光荣称号。

二、学校办学基本标准达标情况

1.办学规模和班额：办学规模342人，12个班级，平均班额为29人；我校为农村学校有一定比例的农村留守儿童，学校设有“留守儿童关爱中心—心灵的港湾”，定期对留守儿童进行心理疏导，并有完善的留守儿童关爱措施。

1 动场地总面积5000㎡，生均面积15㎡。

3.条件装备和图书：图书室1个，阅览室1个，音乐室1个，美术教室1个，物理实验室一个，生物实验室一个，化学实验室一个，均能满足教学需要。学校藏书16579册，生均49册。网络教室3个，教师专用机 62台，学生用机82台。

学校实现校校通，班班通，互联网为100m移动光纤接入，多媒体12套。

4.教师队伍：合格学历教师占比100%，大专学历6人，本科学历43人，高于规定学历教师数比例87.7%，其中中级以上职称19人；县级优师2人，省市级优师4人；教育局、学校为教师搭建各种学习培训机遇，每名教师都能参加校外和校内培训，培训效果显著。

5、经费情况：

2024年公用经费标准为每生750元，转移支付每生142元，共计每生892元，到账总额550482元；2024年公用经费标准为每生800元，转移支付每生142元，共计每生942元，到账总额483708元；2024年公用经费标准为每生800元，转移支付每生142元，共计每生942元，到账总额556326元，所有经费已足额到账。学校财务制度完善，财务管理规范有效，账目清晰，阳光公开。

三、主要做法和亮点

在推进均衡教育发展的过程中，我校采取了以下扎实有效的举措：

（一）民主管理，推进学校科学发展

在学校管理的实践中，我们始终把实行民主管理作为学校管理工作的一项重要内容来抓。健全了行政工作职责及考评细则、教职工工作综合评估细则、教育教学工作管理细则等相关管理制度，将学校教育均衡发展工作全面纳入了学校发展的规划，通过落实年度计划和各 2 部门工作目标，确保各项措施落到实处。

（二）内外兼修，优化校园育人环境

我校十分重视教师师德培训和业务培训。几年来，我们通过不断培训，提高教师的师德素养，组织全体教师举行师德承诺签字仪式，广泛征求家长和社会各界意见、建议，接受全社会的监督。近年来，学校没有师德违规问题，社会满意度较高。我校还制定了严格规范的校本培训制度，培训率达到100%。除了将上级拨付的教师培训经费专款专用，全部用于教师培训外，我校还开源节流多方争取资金，使每位教师每年都有外出参训、学习的机会，切实提高教师队伍的素质。

（三）书香缭绕，推进书香校园建设

在教师层面实施“读书伴我成长”的校本研修的基本方案。使教师“在读书中丰富自己，在读书中成长自己，在读书中悦纳自己”，关注更多的教育类专著，不断地用专家的思想引领自己的业务，从而促进教师专业化成长。在教师群体尤其是中青年教师群体中形成广泛阅读的氛围，创建“读书－实践、反思－提高”的教师校本研修的基本模式。学生层面实施“我读书，我快乐”的活动。运用多种方式，开辟多种渠道，使学生“爱读书，读好书”。开展一系列的读书活动，提高学生的读书兴趣。

（四）突出重点，扎实推进课程课改

我校以“快乐教育”为背景，深化课改工作，经过逐步摸索和总结归纳，已初步形成克城中学课堂改革模式：“三环节”快乐教学模式，第一环节:学案导学、自主预习--酝酿快乐，育快乐之树；第二环节：合作探究、交流展示--体验快乐，开快乐之花；第三环节：点拨释疑、达标测评---收获快乐，摘快乐之果，经过几年的摸索，3 该模式的效果已经显现，受到各级领导的好评。

四、自查情况及存在问题

我校对照督导标准进行了严格自查，综合评定为合格，但是也存在一定的问题：

1、教师的队伍结构有待进一步优化,教师的激励机制有待完善.

2、各建筑物墙体涂料有不同程度脱落,要进一步修缮.

3、学校的文化氛围还不够浓厚,需要进一步营造。

2024年4月21日

**均衡工作汇报材料篇三**

近年来，我市按照构建社会主义和谐社会的要求，把推进义务教育均衡发展作为我市实现“两基”之后义务教育发展的战略重点，取得了较好的教育效果和社会效果，现总结如下：

拟定了《南昌市人民政府关于推进区域内义务教育均衡发展行动计划实施方案》，召开了全市义务教育均衡发展现场经验交流会，提出通过实施中小学网点布局规划调整工程、学校标准化建设工程、优质资源共享工程、教师素质提高工程、教育质量提升工程、弱势群体关爱工程“六大工程”，构建领导协调机制、投入保障机制、生源调配机制、监测评价机制、表彰奖励机制“五大机制”，制订了实现区域内义务教育均衡发展目标的时间表和线路图，到全面实现义务教育高标准高水平均衡化发展目标。

1.努力增加教育投入，进一步完善中小学经费保障机制。

一是全市财政性教育经费占国民生产总值的比例逐年提高。

20xx年，南昌市国家财政性教育经费占当年全市国内生产总值的0.88%。

20xx年为1.31%，较上年增长0.43个百分点。

20xx年为1.46%，较上年增长0.15个百分点。

20xx年，为1.71%，较上年增长0.25个百分点。

二是全市财政预算内教育经费占财政总支出的比例逐年提高。

20xx年，我市教育经费拨款的增长较同期地方经常性财政收入增长高出21.54个百分点。

20xx年高出22.92个百分点。

20xx年高出16.90个百分点。

三是教育经费的拨付优先向农村中小学倾斜。

从20xx年起，市政府每年安排2500万元专项扶持资金，实施全市农村中小学校舍维修工程、基础设施改造市级配套补助工程、“新农村卫生新校园”工程以及“中石化”、“明德”捐款项目工程。

2.采取多种有效措施，不断优化中小学教育资源配置。

一是加快中小学网点布局规划。

全市调减农村中小学357所，减幅23.8%。

基本完成了省政府下达的调减中小学10%的目标任务。

二是高标准建设新的中小学校。

在红谷滩新区新建了南昌市第二十二中学，东湖区新建阳明路学校、南京西路小学和紫金城小学，西湖区异地重建了桃花学校和育智学校，新建了云飞路第一学校和第二学校，青云谱区新建实验学校，青山湖区新建了京东学校，新建县投入9千万余元，收购省工业贸易学院长麦路校区，将其改建为县实验小学二部，安义县投资6千万余元，新建了占地60亩的龙津学校。

三是扩大中小学优质教育资源。

南师附小在青山湖区、红谷滩新区分别新建了二所分校，东湖区的豫章小学兼并长巷小学、邮政路小学联姻凤凰坡小学、育新学校托管滕王阁中学，实现了强弱学校的联合办学，西湖区的站前路小学与广南学校、羊子巷小学与孺子亭小学、松柏巷小学与干家巷小学，实施了捆绑发展的策略。

1.建立教师增补机制。

我市严格按照核定的标准配备教师，建立了面向社会选优招聘教师制度，新聘教师绝大部分分配到农村学校、边远薄弱学校。

2.切实加强教师培训。

先后举办了三期校长高级研修班，共有100多名中小学校长参加。

组织了165名中小学校长参加市级培训，组织了17名中小学校长参加省级培训，组织校级干部任职资格培训1116人次，提高培训991人次。

“十一五”期间，我市有20xx人参加了国家级培训，有1971人参加了省级培训，36987人参加了市级培训。

3.开展教育结对帮扶。

，市教育局制定了《关于在全市城乡中小学幼儿园开展百校结对帮扶的实施意见》，有效利用和发展全市优质教育资源，帮助对口学校提高教育质量和办学水平。

每年组织开展送教下乡活动，帮助农村中小学教师提高教育教学技能。

4.有效保障教师待遇。

在中小学积极稳妥地建立教师绩效工资制度。

为鼓励农村边远地区教师安心工作，从今年起，由市财政拨款，对边远地区中小学教师每月补贴95元。

1.坚持义务教育阶段就近入学原则。

我市各级教育行政部门始终坚持依法入学原则、就近入学原则和免试入学原则，保证所有适龄少年儿童都能以家庭实际住址为依据，按时就近入学接受九年义务教育。

2.实行优质高中学校均衡招生政策。

从20xx年起，我市实行从重点高中统招计划中划出一定比例的招生指标均衡分配到初中的招生政策，招收“均衡生”，并逐年提高了均衡招生的计划比例，从xx年最初的20%提高到20xx年的40%，在一定程度上缓解了初中择校的现象。

1.大力发展特殊教育事业。

投入1.02亿收购南昌外语外贸学校，并将其改造为南昌市特殊教育学校。

东湖区将培智学校迁入原继红小学校址，校园面积和校舍建筑面积较原来扩大一倍，西湖区在原来接管的企业移交地方管理的小学旧址新建了培智学校，南昌县在特殊教育学校基础上建设了新的综合大楼，新建县异地重建了特殊教育学校，进贤县日前已经立项新建特殊教育学校。

2.对经济困难学生实行补助。

我市大力开展了“希望工程”、“1168爱心工程”、“春蕾计划”等助学帮困活动，免除62.64万名义务教育阶段公办学校学生学杂费，免费提供教科书。

向3.6万名义务教育阶段民办学校学生补助218.9万元，向7391名家庭经济困难寄宿学生补助生活费542.96万元，我市于正式启动了“1168爱心工程”，爱心基金从筹建时的12万元发展到现在的200万元，累计资助学生4000多人次，发放助学金240多万元。

3.做好外来人员子女入学安排工作。

出台《南昌市进城务工就业农民子女义务教育工作暂行办法》，进城务工农民工子女与城市义务教育阶段学生享受同等入学政策。

我市将城区接收外来人员随迁子女就读的公办初中学校，从20的20所增长到了现在的29所，安排了一定数量的公办小学接收农民工子女入学，仅20xx年我市城区初一年级就安排7600余名外来子女入学就读。

抓好标准化建设、师资队伍建设和城区教育网点建设;

推进集团化、学区共同发展、资源整合、城乡教育一体化发展等四种办学模式;

坚持以投入促均衡，以管理促均衡，以特色促均衡，以培训促均衡，以课改促均衡。

扎扎实实推进义务教育均衡发展。

**均衡工作汇报材料篇四**

汇报材料

商丘市示范区和风小学位于长江路与豫苑路交叉口北200米路东，前身是叶庙小学，于2024年，在原址重建，占地面积 20余亩，14600平方米，建有4层教学楼，建筑面积7900平方米，集会小广场全面硬化，标准化环形塑胶跑道，绿化面积1752平方米，高营养标准的餐厅，现代化自冲式卫生间。现有多功能教室、图书室、科学实验室、音乐教室、美术教室、计算机教室、体育器材室等教辅用房7室齐全。现有教学办公室3个，行政办公室2个，总务室1个，后勤室1个，会议室1个，卫生保健室1个，少先队活动室1个，教学办公室、行政办公室、卫生保健室、党员活动室、档案室、关工委活动室、总务后勤室等。

图书室藏书6740册，新增1200册生均达到15.4册。数学、科学仪器达到《河南省中小学教育技术装备标准（试行）》第二种配备方案。配备了4台计算机，可以供正常教学使用；学校远程教育工程设备可以正常使用，现有教室内班班通、多媒体一体机，可以正常使用。美术器材，音美器材达到了国家二类以上标准。体育器材达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》。学校操场建有标准化篮球场2个，设有环形塑胶跑道的田径场地及足球场地；有标准化200米环道和有80米直道。

按编制和学科配齐教师，在职教师33名；教师、校长学历达标，资格合格；其中本科学历24人，大专学历9人，教师学历合格率为100%；中学高级教师2名，小学高级教师17人，小学一级教师14人。校长学历为大学本科，任中级职称10年，任教16年，并经过培训，取得了校长任职资格证。现有省骨干教师3名、市级骨干教师12名，有9位教师被评为区优秀教师。

学校现一年级到六年级共13个教学班，有在校生516人，其中：一（1）班有41人，一（2）班有40人，一（3）41班有人，二（1）班有40人，二（2）班有40人，二（3）班有40人，三（1）班有37人，三（2）班有36人，四（1）班有40人，四（2）39班有人，五（1）班有38人，五（2）班有39人，六年级有45人。在职教师33名.教师普通话达标率100%，教师队伍年轻化、专业化、学历高，具有较高的理论素养和实践经验。

和风小学学校秉承“宽容合作、勤奋好学”的校训，坚持“诚实守信、自强不息”的校风和“融教于情、施教于乐”的教风；咬定“一切为了学生，为了学生的一切”的办学理念。在全校教师中逐渐形成了“讲奉献、肯钻研、善沟通”的工作作风，教学成绩取得了长足的进步。

在上级领导的支持及全体师生的共同努力下，我校硬、软件的各项指标已基本达到标准化学校的要求，学校的面貌发生了很大变化，但我们清醒地认识到与先进的兄弟学校相比，我们还存在着许多不足和问题。因此，我们仍然需要想方设法进一步改善办学条件，加强学校的基础设施建设；仍然需要教师实实在在地学习先进的教育教学理念，真正做到以生为本，为学生的终身发展负责，提高教师的整体素质。与时俱进的和风人，一定会以这次标准化学校建设为契机，不断开拓进取，努力使我校成为和风教育的一朵奇葩。

**均衡工作汇报材料篇五**

在各级政府及主管部门的\'不断关心扶持下，我校的校园硬件基础建设有了很大提升，运动场所、绿化、图书、信息化办公等大有改观。

1、校舍及场馆建设：学校校舍建筑面积原共计6x5平方米，生均x.x平方米，学校现在整修统计校舍建筑面积共计7xx5平方米，生均7.78平方米，无危房及土木结构校舍;在原体育运动场馆总面积6x0平方米，生均6.6平方米基础上;20xx年新建四跑道塑胶运动场一个，面积为3x0平方米，20xx年9月修整篮球场一个，学生羽毛球场2个，截止20xx年9月底学校扩建整修了学生运动休闲场3x8平方米，现学生运动场所为9xx8平方米，平方米，基本满足了学生运动、休闲需要。近三年，各级政府为我校在基础建设方面投入近140万元，校容校貌焕然一新。

2、图书仪器设备：学校设有图书阅览室和科学实验室。学校原有图书22500册，生均22.9册，因部分图书损耗老化和捐赠，现图书14x8册，生均15.15册，图书阅览室面积为1x.76平方米，每周都对学生开放，完善了借还手续，管理科学规范;科学实验室达到省颁二类标准，科学实验室及仪器室面积为120平方米,实验器材入柜，摆放有序，实验室使用正常，有专任教师、有计划、有演示分组实。

3、体、音、美、卫及电教设备：学校体、音、美、卫及心理咨询室器材配备符合要求;原教学仪器设备总值为26x00元，拥有计算机x台，生机比为8.42：1，20xx年8月省县均衡发展在我校现代化办公投入x万元，增添了x台计算机和x个班班通，新建了一个在线课堂，同时学校还拥有计算机教室、多媒体教室各1个，各室开课正常，有制度、有记录。学校网络接入在原有20m的基础上于20xx年9月升为50m以上的光纤，教学软件光盘有500课时，教学资源有1200g以上，教学软件课时有目录、正常使用。

**均衡工作汇报材料篇六**

一、基本情况：

xx镇中心小学位于xx市城市西郊，共有6个自然村，有六所小学，现有教师79名，25个教学班，学生317人，具有中学高级职称的教师有55人，中级职称的教师有23人，初级职称的有2人。教师学历合格率100%，其中研究生5人，本科学历33人，大专学历40人中专1人。设有多功能室、电脑室、自然实验室、、音乐室、美术室、图书室等多种实验室。学校秉承“为学生的全面发展与终生发展奠基”的办学理念，坚持以德育工作为核心，以教育质量为命脉，全面实施素质教育，在学校管理、队伍建设、教育科研、艺术教育等方面创出了特色，曾获20xx年xx市平安和谐校园创建工作“先进单位”，xx市先进党支部，20xx在xx市教育局举办的运动会中荣获“体育道德风尚奖”，综合治理先进单位等荣誉。

二、抓投入，促办学条件优化

近年来，市委市政府教育局对教育十分重视，在资金上给予大量投入，使学校的办学条件得到不断改善。20xx年至今，各级政府投入上百万资金建立中心幼儿园，操场硬覆盖操场，翻建了东xx校舍，维修了坤头小学校舍，解决了哈之海沟小学吃水问题，各校都安上了多媒体等，各校呈现出全新的面貌，各校教学条得到了明显改变。

三、抓培训，促师资力量强化

我校具有一支素质高、凝聚力强、特别能战斗的领导队伍。本着服务师生成长的理念，每位班子成员诚心诚意、真心真意、全心全意为教职员工办实事，办好事。我中心校一直将“全面提升教师素质，促进教师专业化发展”作为师资队伍建设的总目标，努力提高教师主动发展的意识，造就了一支献身教育事业、勇于开拓进取的专业化教师队伍。学校能抓实“青蓝工程”，特别注重新教师的.入格，青年教师的升格，骨干教师的风格，采用“进请来”与“走出去”相结合的方法提升教师的专业素养，每年的教师培训经费达学校公用经费的5%以上。

四、抓管理，促教育教学质量提升。

1.办学方向重发展。

我中心校始终坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针,积极推进素质教育。学校一切教育教学活动都着眼于为学生的终生可持续发展奠定基础，践行“以人为本，主动发展”的办学理念，让每一名学生都有体验成功的快乐，让每一位教师都有提升价值的自信，来适应新世纪全新、全方位挑战。

2．办学过程重规范。

严格考勤管理按规定执行教师请假制度，详实记载教师的考勤情况。教师出勤情况与职务考核奖金挂钩。

加强教学管理，切实提高教学质量。

**均衡工作汇报材料篇七**

尊敬的各位领导、各位专家：

首先代表全校师生对各位领导、各位专家的莅临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，近年来，我校以均衡发展工作为抓手，以“办人民满意的教育”为目标，以“立德树人”，为核心，以校园百年古榆树文化为特色，以“国学”经典为传承，坚持科学的教育发展观，着力从规范办学行为，加强教师培训，提高教师的教学水平，实施素质教育，开足开齐课程，深化课堂改革等方面入手，全面提升教育教学质量，全力推进义务教育全面、均衡、协调、持续发展。

下面我就本校义务教育均衡发展工作向各位领导汇报如下：

一、学校概况

xx中学是一所九年义务教育学校，始建于1958年，位于xx镇，地处沙漠腹地，xx古道边，是xx最远的一个所学校，校内百年古榆，绿树成荫，鸟语花香，教学区有中小学教学楼、实验楼、艺术楼，生活区有容纳xx人的学生公寓和学生餐厅，运动区有现代化的室内体育馆，室外运动场，学校占地xx，建筑面积xx平方米，初中部现有教学班9个，学生303名，教职工xx人，小学部有教学班xx个，学生xx名，教职工xx人，其中初中教师本达标率xx%，小学教师专科达标率100%。

近年来，学校秉承服务型办学理念，与时俱进，开拓创新，务实求真，均衡发展，实现了教育教学质量的全面提高。先后被评为团场“团场先进党支部”、“团场先进单位”、“师市无烟校园”、“师市红旗团支部”、被评为师市“先进学校”。

二、做法与成绩

一）一心一意，抓好办学条件的均衡

师团两级领导高度重视教育投入和发展，多次下发文件，部署均衡发展工作，学校成立了“义务教育均衡发展”工作领导小组，分工明确，形成了上级领导重视，学校组织落实，人员安排到位，措施保障得力，确保均衡发展工作落到实处。

xx被评为“全国文明村镇”后，更加重视义务教育均衡发展工作，坚持把义务教育均衡发展工作纳入团场经济社会发展的总体规划，将教育支出作为公共财政的保障重点，切实做到发展规划优先考虑教育，提出办学条件达到克拉玛依和石河子第十中学水平，先后投入1126.87万元，为图书室、阅览室、学生机房、理化生科学实验室，形体室、音乐室、电子琴室，美术教室，综合实践室，地理教室，卫生保健室等配置现代化教学设备，为每个班级和12个专用教室配备了84寸多媒体教学触控一体机，为每位教师配备电脑，实现了校园光纤宽带接入，如今的xx中学办学条件实现了跨越式发展。

二）突显人文关怀实现教育公平

1.学校以“为幸福的人生奠基，为成功的人生铺路”为办学理念，以“育素质全面特长显著的人才，办质量一流特色鲜明的学校”为办学目标，实施全纳教育，外来务工子女与本地子女同等享受免费教科书政策和营养奶计划，完善残疾人教育服务体系，全团7名三类残疾适龄儿童全部入学，三年来共有180名寄宿学生享受“两免一补”。

2.建立教师和学生“一帮一”机制，让每个弱势学生享受大家的关爱，不让任何一个孩子因家庭经济困难而失学。

3．实行“三包”“三查”，不让任何一个孩子辍学，校长包入学率，班主任包巩固率，教师包合格率，学期初查入学率，期终查巩固率，期末查合格率。真正落实了校长“包入学，班主任包巩固，教师包合格”的责任制。

三）坚持校本研发，创建名师工程

1、落实标准，抓校本教研

我校认真执行国家课程标准，开齐开足课程，规范办学行为，推行地方课程和校本课程，积极开发校本课程。现已研发包括《健康教育》、《剪纸艺术》、《篮球》等校本教材，使校本课程开设与国家课程相对补充。

2、抓素质，提能力

一是加强师德师风建设，提升教师内涵，举办师德典型事迹报告会和师德集中培训会，引导教师“敬业、爱生、严谨、创新”，提升教师内涵，杜绝了乱收费、乱办班、乱订资料现象，学校无体罚或变相体罚学生、歧视侮辱学生现象。

四是每学年每位教师听评课不少于xx节，开展了青年教师汇报课、骨干教师示范课、高级教师风采课、全员常规课等，为广大教师实现自身价值和专业成长创造良好的条件，提供广阔的发展空间。

培养师市名师6人，师市级先进教师xx人，中小学高级教师xx人，教师参加各级各类教学比赛荣获奖项,其中获国家级5人次，自治区和兵团34人次。

四）抓重点，提升教学质量

1重细节抓常规，

抓常规的管理，重视备、教、辅、改、考、评六个环节的管理，做到了钻研教材要深，课堂教学要实，作业练习要精，个别辅导要细，考试考核要严，评价评定要全，教研组抓好集体备课、同步研讨等校本教研。

2、转观念，提高课堂效率

我校教师牢固树立以教学为中心，教学质量是生命线的思想观念，注重课堂教学模式的改革，积极探索“有效课堂、生态课堂”教学模式，课堂教学中以教师“启发、引导、点拨、精讲、示范、迁移”的教学方式为手段，以培养学生“自主、合作、探究、汇报、归纳、总结”的学习能力为目的，以“编制作业、知识积累”为教学特色，师生课上合作研讨、互动探究、发现规律、解决疑难、总结方法、提升能力，真正实现把“教”室变成学生学习互动的乐园。

此外，教室和功能室的交互式电子白板，给教师提供了信息化的教学平台，实现了师生网上进行活动研讨、互动探究，自主合作的学习氛围，几年来我校中考升学率逐年提高，升入示范校高中学生xx人，普通高中升学率80%。

五）抓德育管理，靠立德育人

1.重德育，求实效

2、与爱同行，创建和谐

学校以“与爱同行，厚德弘善，共筑感恩中国梦”为德育工作特色，以社会主义核心价值观为指导思想，以“中华优秀传统文化”为校本课程，以“心怀仁爱?感恩行善?书香筑梦”为文化建设载体，以“百年古榆”为抓手，弘扬中华传统美德，兵团精神，践行社会主义核心价值观，共圆中华民族伟大复兴之梦。

学校以“校园无小事、处处皆育人”的理念，把“热爱祖国，热爱党，行为养成、心理健康、传统美德”作为学校的德育主题，开展了“启迪智慧的生命教育，自我反思的修身教育，道德长跑的养成教育，与爱同行的博爱教育”四个系列德育教育活动。

目前形成了“千教万教教人求真，千学万学学做真人”良好校风，以及“勤学、求真、尊师、守纪”的\'学风。

六）打造古榆文化，创建特色校园

1．依托古榆，创建文化校园

学校挖掘校园24棵百年古榆，全力推进“百榆”文化建设，如：小学取名褐芽楼，孩子像榆树发芽，中学楼榆荫楼，榆树长大绿树成荫，实验楼取名榆丫楼，艺术楼百榆楼，让xx的孩子继承兵团精神，像榆树一样耐得住干旱和风霜，在艰苦环境下健康成长，如今古榆树以成为学校的一张名片和当地文化的亮点。

投资6万元，围绕“古榆”树的22个宣传橱窗。

投入5万元资金，为“古榆”命名的教学楼层，打造了“尊师走廊、国学走廊、阅读走廊、艺术走廊、博爱走廊、和谐走廊、励志走廊、创新走廊”，以及白榆合唱团，百榆书法社等，弘扬了我校温文尔雅的人文气息和励志创新的学校精神。

2.持续发展，实现多彩校园

我校以“体育润泽生命、艺术陶冶情操”，为体育艺术教育发展理念，建立了具有学科内涵，文化特色的音乐教室、电子琴教室、形体教室、美术教室、书法教室、综合实践活动室，让孩子们在温馨愉悦的环境中学习成长，结合“体育、艺术2+1”项目，保证学生每天一小时体育活动，每周三下午为篮球、足球，艺术，手工，航模，车模等20多个学生社团活动时间。

学校有科技节，艺术节，体育节，读书月，故事大王，我行我秀才艺比赛，活动的开展不仅检验了学校体育艺术教育成果，还营造了良好的艺术氛围，磨练了学生的意志，强健了学生的体魄，提高了学生的综合素质。

学校有“国学”教育基地，正润果蔬科技实践基地，有团军垦博物馆的德育基地。

3.凸显个性，构建班级文化。

每个教室后面有学生展示黑板，教室门口有“班级展示板”，是每一位学生展示才华，发挥潜能的舞台，展示的有学生书画、手工等。

4.以石化文以石陶性。

进入校园，首先映入眼帘的是百年古榆树和树下的“石”，石头上有“爱”，“勤”等，教育师生提升文化品味，把爱洒满人间，教学楼外墙有“国学”，“社会主义核心价值观”，让学生享受经典文化的熏陶，价值观的洗礼，有美丽的花草苑供学生休憩读书，如今的校园“美化、绿化、净化、硬化、靓化”，进一步彰显“环境育人、和谐发展”办学特色。

七）强化安全常抓不懈

加强安全管理，强化“安全重于泰山”的责任意识，成立学校安全工作领导小组，健全制度、完善预案，本着“一岗双责”、“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责，谁在场、谁负责”的管理机制，进一步落实校长―处室主任―年级组―班主任―任课教师，安全责任层层管理机制。

学校始终把安全工作放在首位，坚持每月安全隐患排查，重点部位和关键环节进行视频全程监控，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、主题班会、安全教育课等，开展交通、饮食、防电、防火、防震、防溺等安全常识教育和法制教育讲座，利用校园广播、led、黑板报、宣传专栏、图片、视频等媒体资源，给师生重温防震、防火、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识，利用“5.12”、“9.18”、“11.9”等进行逃生演练。

为保校园平安，建立了门禁制度，装备了橡胶棒、安全叉、防刺服等安保器具，配备了监控室，安装了100个监控摄像头，实现校园监控无死角，24小时监控并做好录像的保存工作，每座楼都有一键式报警装置，同时值班领导教师加强巡视，成立家长护校队，与家长合力做好学生安全工作，学校被教育局授予了“师市平安示范校”、“师市消防安全示范校”荣誉称号。

由于我校安全责任落得到位，安全教育扎实，预防措施到位，全体师生安全意识明显增强，没出现过任何重大安全事故。

三、存在问题与不足

1.由于外来务工人员增多，随迁学生增加，家长素质和学生基础普遍较差，教学工作增加了一定难度。

2.生源减少，教师多，年龄偏大，结构性缺编。

四、今后努力的方向

我校将以这次“均衡发展”工作为契机，虚心汲取各位领导的意见和建议，继续坚持“人本立校，管理强校，特色兴校，质量扬校”的办学思路，大胆开拓，锐意创新，科学管理，真抓实干，深化课堂教学模式改革，规范办学行为，切实减轻学生的课业负担，打造艺体教育品牌，力争把我校办成上级满意、家长放心的示范学校。

最后，恳请各位领导、专家给予批评指正。

**均衡工作汇报材料篇八**

尊敬的各位领导、各位专家：

首先热烈欢迎并衷心感谢各位领导及专家莅临我校检查指导工作。下面就学校义务教育均衡发展工作向各位领导作如下汇报：

一、基本情况

vvv街汉政路与汉阳路交叉口，龙vv府西50米，是所公立完全小学，交通便利。

学校服务半径2公里，方便并确保每一个孩子就近入学。学校占地面积20500平方米，建筑面积5230平方米，有200米环形跑道和60米直跑道，校内绿树成荫，花草树木繁多，四季常绿、环境优美。现有21个教学班，在校生880人，有专任教师49人，学历合格率100%，全部高于规定学历。音乐教室、美术教室、科学教室、计算机室、多功能室、仪器室、体育器材室、图书室、远程教育室、卫生保健室等配置齐全，数学、科学仪器及体音美器材配备全部达到一类标准，图书室藏书18900余册。

二、义务教育均衡发展达标情况

指标1：平均班额42人，无大班额现象，省定标准45人，已达标。

指标2：生均建筑面积5.9平方米，省定标准5.2平方米，已达标。

指标3：教学科学实验室仪器，体音美器材配备达1类标准，已达标。

指标4：生均图书21.5册，省定标准20册，已达标。

指标5：师生比1:18，省定标准1:19，已达标。

指标6：高于规定学历专任教师占100%，省定标准60%，已达标。

指标7：中级以上专业技术职务教师比例51%，省定标准40%，已达标。

指标8：生均公用经费630元，已达标。

指标9：6年学生巩固率96%，省定不低于95%，已达标。

指标10：学生体质健康合格率91%,省定不低于85%,已达标。

以上综合十项指标，全部达标。

三、开展的主要工作

（一）提高认识，加强领导，全面做好义务教育均衡发展工作。

1、学校成立由校长、各处室负责人及部分教师组成的义务教育均衡发展工作领导小组：

组长：vvv（校长）

副组长：vv（副校长）

成员：d\'d\'d\'d\'d\'d)，加强对学校均衡发展工作的领导，学校由明确的校风、教风、学风、校训、办学概念，加强对学生的养成教育，制定完善各种规章制度，加强依法治校，注重安全教育，严格学籍管理，培养合格生特长生。

2、努力将强对学生进行《行为规范》、《守则》及《社会主义核心价值观》教育，寓德育工作于学科教学之中，把德育工作落实到班队活动、各种课外活动之中，坚持做到严、细、实，促进学生良好行为习惯的养成。

3、加强巩固“四化“建设，做到环境育人，一是做好校园整体规划，立足长远，大力改变校园环境。二是做好校园绿化美化，保持校园四季常绿，花草鲜艳，绿树成荫。三是做好校园文化建设，用文化教育学生、影响学生，似春风化雨，润物无声。四是加强校园广播建设，营造良好育人环境。

4、强化教学常规管理，做到教书育人。一是严格执行教育行政部门的有关规定，教育教学秩序井然，严格执行国家和省颁行的课程计划、教学大纲，开足开齐课程，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有安排、有落实、有效果，提高学生素质，促进全面发展。二是规范教学过程，抓好备、讲、辅、改、考、评、补六环节的管理。三是以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动，丰富学生的`课余生活，发挥学生的特长，组建书法、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。四是加强教研活动，积极推动新课改。要求教师做到“六个一”即上好一节示范课、评好一节公开课、讲好一节观摩课、写好一课好教案、学好一本理论书、做好一篇好论文。严抓平时，细抓定时，提高教师的自身素质和业务水平。五是面向全体学生、面向学生的每一个方面，重视后进生的转化工作，关注留守儿童学习和生活，制定切实可行的后进生管理制度，努力做到热心、细心、耐心、思想上不歧视、感情上不延误、态度上不粗暴，动之以情，晓之以理，导之以行，使全体学生都能得到全面发展。六是完善考评制度，全面、科学、客观、真实地考评师生的成绩，充分调动师生的积极性，促进教学质量的提高。

（二）加大投入，积极改善办学条件，近年来，学校用于学校条件改善的投入达400万元，新建了两栋教学楼，一栋办公楼、新建了操场、新建了师生厕所、学校自筹70余万元，用于校舍维修地面硬化、校园绿化、文化、水电维修升级、门窗更新、教师办公等，改善了办学条。

**均衡工作汇报材料篇九**

为进一步推进我区义务教育优质均衡发展，保障我区与市政府签订的责任书目标如期实现，区教委组织开展了义务教育均衡发展自评自查工作，并召开专门会议进行工作部署。中教科高度重视此项工作，根据市教委、市政府教育督导室文件和区教委会议精神，依据《20xx年丰台教委关于推进义务教育均衡发展自评工作方案》，专门召开科务会研究落实，组织科室人员学习《评估办法》，严格把握评价要素和标准，按照职责分工，将科室日常工作与自查自评相结合，认真做好本科室自评自查工作。

(一) 保证义务教育基本质量

1.严格落实国家和北京市义务教育阶段课程计划，开足开齐所有课程。

(1)进一步落实《关于进一步加强管理与监控提高中学教学质量的实施意见》，要求干部、教师把主要精力放到教育教学上，狠抓教师基本功，规范教学行为，按照确定的教学内容和课程设置开展教学活动，不断优化教学过程。

(2)建立义务教育课程计划审查制度。新学年开学前，对各校义务教育课程计划及学校作息时间安排进行逐一审查，确保学校开齐课程、开足课时。

(3)积极开展义务教育学校联合视导。在开学视导、专题视导和其他常规视导的基础上，开展教育教学管理和学科教学联合视导，有效促进学校管理的规范和课堂教学的改革。

2.实施区域义务教育质量监控制度，建立对义务教育学校办学水平和教育质量的督导机制。

(1)在原有学年考试统一命题、中考研讨会、一二模分析会等教学分析和监控的基础上，实现初中年级期末考试统一网络阅卷、建立丰台区中学考试分析系统，进行数据不同层面的考试数据使用、分析等相关培训，实现数据的科学和充分的使用，为相关部门、学校、教师进行分析监控使用发挥积极的作用。

(2)通过持续开展“四级”(教研室、学科组、个人和针对性)视导听课，实时关注中学课堂教学质量，每次视导通过听课―交流―诊断―反馈等环节对教师个人、对备课组、对学校校长及教学干部三个层面进行反馈，有效地促进了中学课堂教学水平的提升。

通过每次质量监控统测后的教学质量分析会，学校干部教师普遍认为通过初中期末质量监控所得到的数据非常丰富，可以充分满足学校教学干部、年级组长、班主任、备课组、任课教师、学生和家长等不同群体对教学及学业情况的分析需求;同时通过组织全体教师分学科分年级进行教学质量分析可以有效促进教师应用数据精确的指导教学，进一步切实提高教师的教学实效性。

初中期末质量监控及教学质量分析会是丰台分院中教研近两年来新增的一项教学管理创新工作，通过此项工作，显著提升了初中学校教师的教学水平，中考也取得了突破性的进展，20xx年我区中考文化课总平均分超过上一年30分以上，首次超过北京市平均，优质生源的增加使我区公办高中校录取线平均提高25分以上，各高中校生源差异进一步缩小(最高录取线和最低录取线差距从近年来的148～207分缩小到了123分)，同时初中教育更加均衡，所有初中校都有考生成绩超过500分，极大地鼓舞了广大初中教师的信心与干劲。今后待硬件条件(主要是机房与网络的承载能力需大幅度扩充)成熟时将会扩展到初中全科开展。质量监控工作通过教师分析各种数据指明了提高教学针对性的具体思路，为全面提高丰台区初中教学质量、促进我区中学的优质均衡发展打下了牢固的基础。

初中期末质量监控及教学质量分析会是丰台分院中教研近两年来新增的一项教学管理创新工作，通过此项工作，显著提升了初中学校教师的教学水平，中考也取得了突破性的进展。质量监控工作通过教师分析各种数据指明了提高教学针对性的具体思路，为全面提高丰台区初中教学质量、促进我区中学的优质均衡发展打下了牢固的基础。

3.完善学生综合素质评价体系，促进学生全面发展。

(1)积极开展社会大课堂建设，提高学生实践能力。我区是北京市社会大课堂建设实验区，自20xx年9月正式启动社会大课堂建设工作以来，共建有市级资源单位26家、区级资源单位61家，不断拓宽交流途径，建成社会大课堂资源信息指南平台，并召开北京市社会大课堂建设现场会。下一步将继续加强社会大课堂信息平台建设工作，并组织相关案例评选活动。

(2)20xx年9月，启动了全区初中学生综合素质评价工作，并邀请市专家对学校进行了政策层面和技术层面的培训。

(3)开展国际理解教育项目，丰富学生课程。国际理解教育是思想品德教育的扩大、延伸，是素质教育的重要组成部分。

丰台区国际理解教育项目自20xx年6月启动以来，一直作为区级重大项目在全区整体推进。在全区中小学组织了近20次项目培训及交流活动，仅在20xx年上半年就组织各校项目组负责人及教师先后走进赵登禹学校、长辛店第一小学、北京市大成学校、芳草地丽泽分校、丰台第一小学，开展了多种形式的项目交流活动。20xx年5月3日-6日，北京市中学生“国际理解教育”系列活动之“英国文化周”在大成学校开幕，这次活动以课程共建为主线，辅以“社区点亮生活”实践活动，开放的课程，多彩的实践活动为中英学生深入开展合作与交流活动搭建更为宽广的平台。

我区将实施“五个计划”推进国际理解教育：一是国际理解教育分层培训计划;二是义务教育阶段国际教育理解课程实施计划;三是项目研究基地校建设计划;四是实施年度“主题展示交流周”计划;五是开展国际理解教育学科渗透计划。国际理解教育将成为我区中小学的地方课程，丰富学生的课程体系。

(4)开展学生领导力项目，完善优秀学生队伍建设和培养项目。转变教育观念，树立正确的学生观，完善学生评价机制，注重发挥学生成长过程性评价的激励作用，进行学生综合素质评价，建立学生成长档案袋制度，促进学生个性化发展，健康成长。

4.面向全体学生，不得以各种名义在校内分设重点班和非重点班。

把教育要面向全体学生，不得以各种名义在校内分设重点班和非重点班等内容，作为规范学校办学行为的重要监督检查项目，并将此项目列入对学校的年度绩效考核中。

(二) 完善帮扶弱势群体和薄弱学校

落实减免和资助政策，保障经济困难家庭学生平等接受义务教育，将“两免一补”工作列入为民办实事工程，并认真抓好工作落实，确保减免费用的政策落实到每一个符合标准的学生。

20xx年初中免借读费7187人，免359.35万元;免书费4035人，免38.5万元，免杂费12885人,免149.6万元，发放助学补助768人，11.52万元，生活补助81人,8.52万元，高中人民助学金387人，33.22万元。

20xx年春季我区中学免收借读费共计3544500元，免收学杂费共计1472620元，免收教科书费共计390474元，对城市低保生和农村贫困生发放生活补助金共计111890元，发放高中人民助学金共计302595元。

20xx年春季我区中学免收借读费共计35920xx元，免收学杂费共计1330150元，免收教科书费共计1517089元，对城市低保生和农村贫困生发放生活补助金共计93000元，发放高中人民助学金共计307935元。

20xx年春季我区中学免收借读费共计3849000元，免收学杂费共计1230820元，免收教科书费共计2700851元，对城市低保生和农村贫困生发放生活补助金共计153860元。20xx年秋季我区发放高中人民助学金共计276595元。

(三)依法保障区域内适龄儿童平等接受义务教育机会

为深入贯彻《北京市对流动人口中适龄儿童少年实施义务教育暂行办法》和《市教委关于贯彻落实〈北京市对流动人口中适龄儿童少年实施义务教育暂行办法〉的通知》精神，保障区域内符合条件的来京务工人员随迁子女在本地平等接收义务教育,并以公办学校接收为主。

近年由于我区区域功能调整，农村改造等工程，部分学校撤并，造成了学位紧张，我区外地来京务工人口众多，为确保随迁子女的受教育权利，每年8月底，区教委为符合借读条件但还未联系好接收学校的随迁子女集中安排登记入学工作，9月初，中小教科牵头，再次为符合借读条件的学生安排入学，各校克服困难积极接收，保证随迁子女与本地生享受平等的受教育权利。

(四) 创新共享优质教育资源的体制机制

1.采取多种形式开展教育对口支援，促进区域内义务

教育学校特色优质发展，扩大优质资源供给。

(1)扩大优质资源，发挥示范辐射作用。

推进全面实施素质教育优质校建设工作，提高学校办学水平。通过素质教育优质校、学校特色发展行动研究实验校等建设，培育总结学校发展的优势及经验，促进学校发展及示范辐射作用的发挥。

(2) 提升学校品质，彰显学校特色。

通过初中建设工程，学校硬件与软件建设都得到了很大提高，下一步将继续推进“丰台区中学学校特色发展行动研究计划”，提升学校办学品质，彰显学校特色。近两年来分院教研室指导了十二中一部、十二中二部、丰台一中、实验学校、丽泽中学、北京十中、云岗中学、槐树岭学校、看丹中学、东铁营二中等9所学校开展专题研讨活动，通过教研员的一对一指导，有力的促进了学校教师专业水平与教学管理水平的提升，促进了其中很多所学校提炼与形成本校特有的学校特色。

2.积极探索名校办分校、集团化办学、教育联盟、学区化办学等方式，建立区域内优质教育资源共享、辐射和带动机制。

按照“政府主导、学校协作、资源共享、学段衔接、特色发展”的原则，推进方庄地区型、东高地单位型教育集群化发展试验区建设。积极开展区域共享课程、小初高衔接课程和集群特色课程建设。逐步实施五个项目暨实验基地建设项目、教育资源共享项目、教师队伍建设项目、学生综合素质发展项目和特色发展项目，形成教育集群内良好的教育生态，探索创新拔尖人才培养和区域教育资源优质均衡发展新模式。纵向学段衔接，横向资源共享。

20xx年，在充分调研的基础上，修改完成了《方庄地区教育集群化发展实验区规划方案》;开发建设具有方庄地区特色的课程及以棋类为主要项目的益智类校本课程，打造教育集群课程体系;加强方庄教育集群学校学生社团，搭建学生个性特长发展的平台;组成集群学科工作室，开展集群内不同学段教师的培训活动;组建方庄教育集群家长培训中心，组织方庄地区随迁子女家长培训。

3.积极推进义务教育均衡发展和城乡教育一体化改革试验项目

20xx-20xx学年度，我区制定了“丰台区探索城乡教育一体化发展的有效途径实施方案”，中、小教科牵头负责完善教育管理机制建设工程。其核心点为“探索区域教育管理机制建设的实践研究”和“教师发展共同体的实践研究”。确立了中小学实验校，制定了区、校两级实验方案。今后将进入实验的全面推进和深入研究阶段，一是发挥8个学区工作坊、2个发展共同体、2个联片教研组的带动作用，鼓励学校探索出经验，并适时召开研讨会，总结阶段性研究成果，加强不同学校之间的经验交流和分享;二是探索区域内教师流动和共享制度，促进优质教育资源的均衡配置和共享;三是建立集网络、电视等多种信息化手段为一体的远程教学体系和教学资源平台，开展网上教研、网上备课等活动。通过三年的努力，建立完善我区城乡教育一体化发展机制，形成有效的途径和实施策略，有效减小城乡教育发展不均衡的问题。

(五) 规范义务教育学校办学行为

1.落实教育部和北京市“减负增效”的有关要求，科学安排学校作息时间、设置学校课程，切实减轻学生过重课业负担。

(1)制定并下发丰台区《关于进一步提高中小学教学质量切实减轻学生课业负担的通知》，明确减负工作各项指标，提出提高教学质量的要求，通过建立机制督促减负落实到位。将减负工作纳入对学校的绩效考核体系中，通过规范办学行为，有效引导义务教育向健康良好的方向发展。

(2)近三年来，中学教研室在我区初中持续开展增强课堂教学时效性、促进学科能力发展的课题研究。每年11月中旬，都要在多所初中校同时召开课堂教学展示活动，如20xx年11月在太平桥中学、实验学校、丰台八中、航天中学、赵登禹学校、云岗中学、长辛店一中等七所学校召开了主题为“深化联片教研增强教学时效性 促进能力发展”的课堂教学展示与交流活动，用两天的时间初中各学科集中展示了77节研讨课，其中语文、数学、英语、物理、化学、体育等中考科目研讨课达到了43节，参与听课学习的初中教师达到20xx余人。

通过课堂教学展示活动，有效推动了我区初中教师对课堂教学时效性及学科能力培养的深入研究，为更多的初中教师提供了发展、学习和交流的机会，今后此项工作会作为我区“减负增效”的一项常规工作持续地开展下去。

2.通过项目推进培育和推出一批示范学校和典型经验。

(1)实施丰台区教育研究资助计划，提高教师科研能力。随着一些教育研究项目的扎实开展，教育研究资助计划项目设立的初步目标已经实现。下一步将继续推进教育研究资助计划的有效实施，不断完善中学教育研究资助计划的申报、管理、监控、推广、应用等诸环节，依托学科工作室定期举办研究成果推广发布会，使优秀的研究成果得以广泛借鉴和应用，发挥研究的实效。

(2)加强课程管理，促进我区中小学全面落实北京市“义务教育新课程计划”，建立并不断完善适应学生全面发展的学校课程体系。“”时期，我区将把北京市“课程建设优秀成果”和“课程建设先进单位”评选，与本区的校本课程奖励扶持、区级课程建设论文、案例评选活动结合在一起，开展丰台区“课程建设优秀成果”和“课程建设先进单位”评选工作。在学校总结校本课程开发、开设、管理、评价等有效办法的基础上，将调整奖励方案，推出并展示一批典型的优秀的校本课程，按照校本课程门类进行奖励扶持，优化资金的使用效率。

(3)通过素质教育优质校、学校特色发展行动研究实验校等建设，培育总结学校发展的优势及经验，促进学校发展及示范辐射作用的发挥。

3.加强学区内学校和家长的联系，宣传介绍学区内学校的质量、特色和条件，引导家长就近入学和理性选择。

加强家长学校、教师家长协会制度的建设，深入了解家长的需求，正确引导家长理性择校;重视家长对学校教育教学工作的意见，将家长评价纳入学校检查评价指标体系中，促进学校教育教学工作的改进。

通过媒体加大宣传力度，对区域内素质教育优质学校、特色学校、教学质量优质校等学校进行宣传介绍，加强学校的社会认可度;通过召开办学研讨会、举办校庆、承办和参与市区活动等方式，让校长谈办学、名师谈育人、家长谈感受、学生谈成长，大力宣传以优质资源为重点的我区学校办学条件、质量和特色，通过宣传让百姓了解丰台教育，引导家长理性选择，得到社会普遍认可。

(一)义务教育学校教育质量差异客观存在，部分家长仍存在“要上名校”的观念，导致择校现象未根本解决。

(二)尽管采取了一系列措施，但从课业负担的满意度调查中反映，个别学校存在课业负担较重现象，减负工作还需要逐步推进落实。

(三)对于特殊教育儿童，社会参与层面还不够广泛，还未形成全方位的长效关爱体系。

(一)针对择校现象依然存在的问题，一要坚持免试就近入学原则，科学划分学校服务区域，加强招生管理。通过引进区外名校办分校，增加区内优质资源，公办义务教育择校现象得到有效缓解;二要加强义务教育学校的软硬件建设，缩小学校之间的差异;三要加大对学生及家长招生政策的宣传力度，加强对家长就学思想的引导。

(二)针对减负工作，一是要加强课堂教学的教研指导，开展高效课堂项目研究，提高课堂效率;二是要学校要加强对学生作业情况检查力度，控制作业时间、数量;三是要通过视导、抽查、调研等方式加强对学生课业负担的监督检查，切实减轻学生过重的课业负担。

(三)对于特殊教育儿童教育，建议政府牵头建立由残联、妇联、计生委、教委、街道等部门组成的特殊教育关爱保障机制，及残疾儿童教育跟踪的指导机制;教委建立学校、教研、体卫中心、心理中心参与特殊教育关爱机制，针对残疾儿童情况及工读学生建立教育关爱成长档案及制定教育方案，对未入学残疾儿童的家庭教育指导制度;同时加强特殊教育教研室的建设。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn