# 最新高中生社会实践调查报告(优质14篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-12-08

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中生社会实践调查报告篇一随着我国社会经济和现代化事业...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中生社会实践调查报告篇一**

随着我国社会经济和现代化事业的不断向前推进，社区也必将成为广大居民群众生活、娱乐和休闲的中心，建立和完善社区体育服务体系，加大社区体育健身设施建设力度，着力解决制约社区居民开展体育健身活动的场所问题，充分整合社区现有的体育场地资源，不仅在各街道、各小区内建立健身苑点，也加快了学校体育设施对居民开放的步伐，为社区居民参加体育活动提供和创造良好条件。

目前，闸北区长住人口约705100人，体育场地面积约888453平方米，其中：教育系统的体育场面积为346361.4平方米，企事业单位为5530.4平方米，体育系统为73956平方米，各街道总计为362507平方米，闸北区人均体育场地的面积达到1.26平方米。其中有205个健身苑点(包括学校体育设施)，7个社区公共运动场所。今年闸北区还将再新建2处社区公共运动场所，15个社区健身苑点，对58个健身苑点进行更新，以满足闸北区人民群众的健身需要。

我国将建设社区健身苑点纳入法制化的管理。新建的小区都必须配制健身设施，对已建的健身苑点，因各种原因需要拆迁的，则必须遵照体育法规予以选地重新建设并报体育管理部门同意。我所调查的闸北区，他们就是按照国家的规定，对已拆除的健身苑点进行重新建设，并定期的对健身器械进行消毒和修理，还在健身苑点宣传栏中宣传注意个人卫生，每次运动后应洗手消毒。他们在规划、重建健身苑点时，还会尽可能的选择社区内，以便居民出门500米内就有相应的健身场所。这样，也特别丰富了广大青少年在闲暇时的业余生活。

在调查的过程中，也发现体育场地存在一些问题，主要是以下几个方面：(1)对外开放程度不高：约50%的体育场地面积没有安全向市民开放，这些大量不开放的体育场地存在的主要原因，是由于这些场地的所有者要维护本单位的正常秩序，不想因对外开放而增加额外的收入;(2)场地结构不尽合理：室内场地明显少于室外场地，附属地配套设施不完善，场地质量较差，开发利用程度不高;(3)存在个别违规现象，违规改变体育场地的使用性质，体育场地被侵占，大大降低了体育场地的社会效益。

在社区健身苑点建成后，如何使社区居民正确规范科学地使用锻炼器材，闸北区社管中心通过加速培养社区中的体育指导员，传授科学的锻炼健身方法引导群众正确的使用锻炼器材，从而达到锻炼的目的。他们还利用大学生的力量，与华东师大的体育与健康学院挂钩，结成对子，以“健康商店”的形式，向社区居民提供服务。同时社区和街道的负责同志还经常深入到健身苑点进行了解情况，以便更好地解决所存在的我问题。他们专门组织居民委员会的业余修理队伍，采取家属和个人“认养”，也聘用专人进行对器械管理。

闸北体育局在社管中心还积极推进学校体育与社区体育的有机结合，推动学校设施对外开放，充分利用学校体育场的资源优势向社会开放。这也是当前社区体育发展的需要，也是我国体育政策法规所要求的，他们使学校体育设施真正实现对外开放且良性发展，这不仅符合自身发展规律。

在上海闸北体育局社管中心实习的三个月中，通过对闸北区体育健身苑点的调查分析，让我对全民健身有更一步的了解，使我对我的专业学习有了进一步的提高。

关于社区体育的社会实践报告

一、实践内容的规范选取

我们这次实践的课题是对农村小学生进行体质健康测试，研究对象是我们学校本次在暑期对口支教的四所小学，它们是位于\*\*省族自治县的中心小学、\*\*小学、\*\*小学和\*\*小学。根据国家《学生体质健康标准(试行方案)》，再结合测试内容的可行性，我们最终选取了以下内容进行测试：

小学一、二年级：身高(m)、体重(kg)、肺活量(ml)

小学三、四年级：身高(m)、体重(kg)、50米跑(s)、立定跳远(m)

小学五、六年级：身高(m)、体重(kg)、肺活量(ml)台阶试验、立定跳远(m)、坐位体前屈(cm)

二、实践过程并不简单

按说本次的实践过程不会太辛苦，因为我们使用的都是电子仪器，纯粹的人工操作相对较少，但是也正是这些仪器构成了我们本次实践活动的最大障碍。由于学校正在逐渐迁往，好多仪器设备已经随之转移，因此我们又不得不派专门的同学到将所需的仪器搬回。

岛是个多山的地区，而我们所要到达的正是偏僻的农村小学，哪里少得了山路?那些测身高体重、肺活量、坐位体前屈以及台阶试验等仪器只好跟随我们一起走过崎岖的山路。道路坎坷，又要注意保护仪器不受损，这可不是件省力的活儿!整个 ( 贵.州,学.习,网 )实践过程中所遇到的诸如此类的困难远远超出我们的预想。

三、实践结果发人深思

这次实践的结果让我更加清晰地认识到了以往的一个惯性思维误区!

但是，我们此次测试的结果并非如此!农村小学没有操场、更不用说体育设施，那些农村的小学生们有不少都是光着脚丫上学、更不用谈什么营养卫生条件……但是他们的体质健康测试的结果并不差。就拿女孩子来说，我不知道作为小学女生立定跳远跳到1.90m以上、甚至2.10m以上具体是怎样的成绩，但我知道在我的高中时代同班的女生立定跳远成绩在2.00m以上的几乎没有!这是所谓的特殊现象吗?我想绝不会那么简单!

这让我想起现在与我同学的一些学生，他们平时经常光着脚在篮球场上健步如飞，这是我从前所没见过的。更让我想不到的是，我们班的一位\*\*同学在踢足球时也竟光着脚——光着脚就能把足球飞出大半个球场!他们大部分都是农村出来的学生。

到此我想至少已经能得出一个模糊的结论：学生的体质并不是与经济条件成正比的，它应该有自己的一套制导因素。这些因素是什么我现在还不知道，但我想这很值得研究，尤其是对于我们的学校体育工作支持。

**高中生社会实践调查报告篇二**

电气与信息工程学院电气0902班梁璐20xx24050207

时间：20xx年2月10日~20xx年2月17日

地点：融水县天天乐购物广场

实践性质：寒假兼职打工

实践目的：丰富寒假生活，扩宽自身视野，体会生活的酸甜苦辣，培养学习和生活的技能。

正文：

今年的寒假特别长，过完年后，我来到本县的一家大型购物广场——天天乐购物广场做兼职收银员，目的是是自己的寒假生活过得更充实、更有意义。

天天乐购物广场是本地一家新开的大型超市，寒假期间正缺人手，我凭借自己不错的计算机水平和做事缜密的性格，鼓起勇气来到了这家超市，顺利应聘到了兼职收银员的职位。兼职时间为一周。工作时间分为早、中、晚三班，平均一天工作7个小时。

上岗的第一天，超市的经理给我演示了收银机的操作方法，我学得比较快，大概十分钟后就开始穿上超市员工特制的衣服，站在收银台前为顾客收银了，而经理则站在一旁，因为当我有不懂的地方时我可以向他请教。超市里的顾客选好商品时来到收银台，而我的工作就是帮助他们计算商品的价格，收好应收的款项，然后封装好商品递给顾客。经过一个下午的练习，收银的整个过程我都大概了解了，并且工作效率越来越高，心态也越来越好，从刚开始心里面小鹿“扑通扑通”跳，变成了工作的熟练自如。而我也渐渐地不再那么紧张，我开始学会对顾客送上微笑。

站在一旁的经理对我的表现很满意，身旁的超市防损员也惊讶地问我：“你是不是以前做过收银员啊？”我说没有，她又说：“那你怎么学得这么快，真厉害！”呵呵，我想，这就是大学生的优势了，有一定的技能，又有虚心好学的干劲。

下午6点下班，我清点好今天的收银款项，提着钱箱到超市会计室报到。当收银员上岗时，必须有一个属于自己保管的钱箱，里面有上班时需要用的底金，上班和下班时都要清点数目。今天是第一天上岗，跟会计报账的时候发现少了4元钱，我一下愣了，难道是我收银的时候算错了钱？经理说：“你第一天上班有这个成绩已经不错了，误差在5元钱以内都算正常。下次争取收银工作做得更准确吧！”虽然经理是这么说，可是我心里还是觉得奇怪，难道真的是我的计算水平不过关？我暗暗下定决心，明天的工作一定要更细心、更仔细，一定不能出现失误。

上班心情很兴奋，都没注意到站着久了会很累，直到下班后坐下来才感觉腰和腿都难受。不过，当上收银员，让我心里头很高兴，身体的劳累丝毫没有让我打退堂鼓。

第二天，我上的是早班和晚班，早上6点半我就起床自己煮早餐吃，7点钟出门，7点半赶到了上班地点。上班之前，超市所有员工都集中在一起，由经理向大家问好，然后所有员工同时喊出口号：“好，很好，非常好！”由此预示一天工作的开始和一整天都要保持好的状态。

有了昨天的练习，今天我的工作速度和质量都提高了不少。为顾客收银，我会先微笑地询问他们是否有储值卡，是选择储值卡付款还是现金付款，以及是否需要购物袋等问题，然后有顺序地刷卡过机，最后收银找补。有时候，遇到价格不明的商品，我会询问超市防损员，经过他们的帮忙，我可以学到很多东西，也能解决很多问题。比如，他们教会我如何查看商品是否与价格对应，如何查看商品是否与外包装一致，如何防止某些“梁上君子”在商品上打鬼主意等等。

站了一天下来，下班清点物款时，跟会计一核算，发现少了540元，吓了我一跳，也吓了会计和经理一大跳。今天我明明是很细心、很认真地工作的啊，按道理说应该不会有差错啊！于是我又重新数了一遍货款，然后经理也帮我数了一遍，发现我记录的各种面值的款项并没有错，那问题出在哪里呢？于是经理马上打电话询问收银机的负责人，怀疑收银机出了问题。大家着急地忙了一阵。我重新拿起那张记录发票，仔仔细细地从头到尾的一个一个数字核对，终于发现了问题。在发票上，我有一项记录内容是50元人民币有12张，但是计算总和的时候我写的却是60元，比正确的数字少了一个“0”，总和应该是600元。问题找出来了，大家都松了一口气。经理和会计都说，想不到大家都犯了一个低级错误，有了这次经验，以后核算物款时不能只核算后面的计算总和了，必须要一项一项仔细核算，避免不必要的问题出现。我心里也感到有些不好意思，因为我的疏忽连累大家白忙活了一阵，特别是犯了粗心大意的毛病，这一次的经历真的给我敲响了警钟啊！虽然这一天我的收到的物款没有差错，却没想到计算物款时出了差错，着实让我提心吊胆了一阵。好在问题解决了，我拖着疲惫的身躯下班回家了。

接下来的几天，虽然没了刚刚当上收银员时的新鲜感，但是我仍坚持按时按质上班。说实话，每天平均要站着工作7个小时，对于一个从前没有类似工作经验的我来说，确实是个不小的挑战，特别是腰部和腿部的劳累让我感觉越来越辛苦，而重复性的工作也让我感觉越来越枯燥。有一天早上我去上班的时候天还没亮，还下了大雨，我一个人一边打着伞，一边骑着车子去买早餐吃，然后又骑着车子赶到了超市。一路上冷冷的雨滴和风打在我的脸上和身上，那一刻，我特别能体会到生活的艰辛和工作赚钱的不易，有多少人就这样为生活奔波在路上，不管风吹雨打。

为期一周的兼职收银员工作结束的时候，我从会计那里领到了我的工资，每天50元的实习工资。虽然钱不是很多，但是当收获我的劳动所得时，我真的是特别的开心。

经过这一次寒假社会实践，作为一名大学生的我，深刻地体会到生活的苦辣酸甜，以及勤学好问、热忱认真、艰苦耐劳的重要性；也从这一次兼职经历中学到了一些学校中没有学到的技能和人际关系的处理方法。总的来说，我认为这一次寒假实践苦中带甜，非常值得。

**高中生社会实践调查报告篇三**

每学期的.寒暑假学校都会组织学生外出实习，然而去年暑假我并没有和同学们一起出去，而是独自来到了咱们的首都――北京。原因就是家中的两位“领导”（父母）或是多日不见，对爱子甚是思念，于是奔上了北漂的征途。

在和两位“领导”待了几天之后，觉得不能这样终日无事下去，便说服了“领导”，决定自己去找工作。找了几家公司，都不理想，后来，在附近的一个饭店找到了一份工作。

第一天去应聘，进门之前我给自己打气加油！和经理面谈了之后，我被录用了，月工资2200人民币。开始的几天，新人让认识菜谱。由于在北京客人要求多，要同时记住200多道菜的名字、材料、口味。我抱着打倒一切拦路虎的想法，四天就记住了，同事都说我挺聪明的。学会菜谱之后还要学基本的礼仪，还好在学校里有老师教过礼仪，这时就派上了用场。这让我深刻认识到了：知识就是宝贵的财富！

工作前期做了半个月的服务生，点菜员。后来因为传菜部的阿姨要走，造成了传菜部人手急缺。我便主动请缨去传菜部，传菜部的日子没有往日的清闲。半个月穿破了三双鞋子，那叫个忙啊！忙的时候每天只能休息俩小时甚至更少。或许是领导看到了我的努力，加上我平时交际能力强，很快我被提升为传菜部副部长，手下也有两名小兵了呢！日子就这样平淡无奇的过下去。

平静的日子总是过得很快，三个月的合同期到了，领了应得的辛苦工资，感觉再苦再累也无所谓了。我们付出的和收获的总是成正比的，生活不会亏待我们。

第一次打工有苦，有甜，有欢乐，有悲苦，但这是我们人生路上必须经历的，付出了很多同时也收获了很多。

凡是打过工的人，都知道生活的不易，工作的不易，我们现在无忧无虑的生活，是父母用双手换来的，他们在外面受了再大的苦也会给我们笑脸，拍拍肩膀说没事。我们一定要珍惜父母给予我们的幸福生活！

**高中生社会实践调查报告篇四**

时间：寒假(暑假)假期

地点：本地区(自己写)

对象：各行业，各年龄段的人

范围：足球运动

主题：足球运动在本地区的普及情况

科考方法：填写调查问卷的形式

调查后的分析：

本次调查给我最大的感触是：足球运动在本地区的普及情况很差。

调查前，我准备了二十多份调查问卷，这些问卷是用来给农民，学生，以及商人或工人等不同行业，不同年龄段的人填写的，据搞查了解，我总结如下：

在当前，全社会都在抢抓机遇，建设社会主义新农村。正好体育也是促进社会和谐，提高人民体质的好事。地方上教育和体育已经和二为一，改为教体局。也为足球的普及提供了基础。如果能在广大农村开展“千校百队”活动，让校与校、村与村之间经常搞一些足球比赛，这对足球的普及大有好处。这种比赛还可以培养孩子的团队意识，增强集体荣誉感，提高体质的同时，又能提高对国家，对家庭的责任感。让他们不再沉溺于网吧的侵害。

据中国足协最近调查的41个城市中，15个城市中同时在中小学开展校、区、市级足球赛，仅占41个城市的36.6%。而只有11个城市在中学开展校、区、市三级足球比赛，仅占总数的26.8%。另有15个城市开展情况不祥。超过六成以上的城市难以保证中学、小学同时开展足球联赛，这让中国足球在学校探求发展之路举步维艰。记者通过调查了解到，造成这一现象的原因主要有三点。首先是传统训练体制的制约。足球职业化后，过去计划体制下的专业足球队转变成市场环境下的职业队。体育局与足球队之间没有隶属关系，业余体校、体育学校不再有向上输送人才的指标，使得中小学训练单位失去后备人才输送方向。其次，各方利益冲突难以实现资源的有效配置———在足球后备人才走上市场化后，地方教委认为学校可以不必承担输送人才的义务，因此在进行教育资源配置时，不再给予相关优惠政策。学校大多以升学率为评价学校教学成果的重要参考标准，足球运动在校园的开展从整体上得不到支持，甚至还遭到了反对。在各方利益冲突下，校园普及足球非常困难，资源短缺使得具有天赋的中小学生不能被及时发现。此外，青少年能否参加足球运动大多取决于家长的意志。家长在孩子发展中极力排斥一些对抗性强、易受伤的项目。而随着高校不断扩招，家长们不由自主地认定孩子上大学才是最好的出路。

调查后感：中国地大物博，人口众多，这是我们的一大优势。普及足球不能光喊

口号

，只做表面工作，而应扎扎实实地做好社会广大人群的足球普及，只有真正普及了，中国的足球水平才能真正提高上去。

网络——随着社会的发展，已渐渐成为人们生活中的一部分。据统计，在现在的大城市中，已有76.7%的学生家庭购置了电脑，其中家中联网计算机占到69.2%，这说明随着城市居民生活水平的提高，电脑已成为家庭学习和休闲的主要家电。在电脑成为我们不可缺少的一部分时，网络对于我们青少年的影响也是不容忽视的!

现在有许多青少年，上网无非就是玩游戏，聊天等娱乐性的目的。并不能真正利用好网络。

互联网络极大地开阔了青少年的视野，给青少年的学习、生活带来了巨大的便利和乐趣。了解最新的新闻信息，时事动态，以及青少年最感兴趣的东西。但由于互联网络空前的开放和自由，但也会使青少年找到了精神的寄托，解脱了束缚，在网络的海洋里尽情的放任自己。 网络对青少年的负面影响也是有目共睹的。 有许多学生为了上网彻夜不归，为了上网荒废了学业，这一件件的事实，让我们不得不对网络对青少年的影响重视!!

上网已经成为当今人们生活密不可分的活动，越来越多的不同层次的人喜欢上网，然而又有越来越多不同的网站出现。上网是否影响人们的生活，网络对青少年的影响又有多大呢?为了让青少年更多的了解网络对他们的危害，并培养青少年的是非判辩能力。因此，我们出展了研究工作。

1.了解青少年的网络使用情况

2.找出网络对青少年的影响

3.给青少年提出一些使用网络的建议。

通过问卷调查、查阅资料等方式，在网络对青少年生活方式的影响、网络对

青少年学习方式的影响两个方面进行研究。最后，综合小组讨论的结果、调查的

数据提出合理的建议。

part 2：研究过程

一、准备：

二、调查：

三、整理、分析：

part 3：研究结论

一、 网络对青少年生活方式的影响：

虽然在各种媒体对互联网的报道和介绍日益增多、互联网迅速发展的今天，在我们调查中一个有趣的结果是：传统的媒体仍然是青少年获取时事信息的主要来源。

二、网络对青少年学习方式的影响：

积极方面：

1 .使学生有尖锐的独立性、自主性。

极具个性的网络时代通常拥有强烈的独立性及自主性。因为在网络时代，人们并非是被动式的资讯接收者。网络的互动性，将促使学生由以往的被动的接受式的学习，向自主自动性学习发展。另一方面，网络的虚拟社群也会迫使学生试图建立自我认同用扮演社会角色，这有助于他们在其他社会情境中确认本身的人格。

2.情绪及智力的开放。

网络的松散性与无疆域性，都将引得学生在网络上暴露自己，使他们在自已的网页上或bbs中或chat中将自己的心中最深处的想法说出来。 这一方面会有助于学生在网络中交流思想，发泄情绪，施展他们的智力。

3.创新

网络世代在创新的环境中吐故纳新，并借助网络不断寻找能将事情做得更好的方式。有学者说，离线(下网)的世界无法提供你建立自己空间的机会。而网上的世界好像为你支起空的帐篷一般。网络时代的学生对于新媒体及新科技抱开放自然的态度，将使得他们成为首群接受并参与本身文化创作的族群。他们轻松面对的心态，使自己有更大的空间容纳新事物新活动。

4.完善现有的教学方式

更直观、更形象地观察出实验的效果，由此取代一味由老师口述，学生死记传统方式。

5.使学生学习由被动向主动转变，使教育中心由老师向学生转变

新的媒体学习，让学习的中心由传授者转至个人本身。更进一步地，以学生为中心的教育更能激发学生学习的动机。学习和娱乐因此产生交集。由以老师为中心转变为以学生为中的教育，并不意味着教师的变得无足轻重。实际上恰恰相反。老师以学习活动协助者的身分出现，而不是指导型的传播者，老师充分让学生自行建立自己的知识，是学生的资源的顾问但不是学生问题的解答者。教师将肩负起引导学生从众多的信息中取其精华，剔其糟粕，并促进学生的综合内化，建立学生自己的学习构架。除此之外，作为教师也有责任引导学生抵制网路上色情的威害，保护学生的身心健康。以学生为中心的学习，着眼于学生学习的能力、学习方法、社会内涵和其他会影响学习的各种因素的作用。这样的教育方式会大规模地使用电脑软件，让学生能够构建和积累自己的学习经验，也让上课方式更为活泼，学生可以针对特定主题充分讨论、争辩、研究和合作。

消极方面：

1.过多的“其他”信息

一方面我们看到互联网的丰富性为我们解决自身信息需求提供了便利途径，但另一方面，过大的信息数量并不能包括足够的“含金量”，也就是说，信息的质量在下降，因此，我们必须花费大量时间才能找到为数不多的有用信息，时间就是生命，而这样无休止的“网上漫游”无疑是在浪费着我们宝贵的生命!记得一次，我们在网上搜索“上海的风土人情”，一共搜索到5032条信息，但在这么多信息中，有几条是关于我们要找的内容?有几条不是关于旅游广告的消息?在这么多的“垃圾中”要想找到“珍宝”，没有大量的时间和精力，又谈何容易!

2.网络垃圾的存在

但还有更多不仅对我们无用，而且是对我们有害的!也就是通常所说的不良信息。

3.上网聊天的影响

一方面，上网聊天会严重影响我们的学习和生活，青少年学生每天都背负着不轻的学习压力，有很多学生因此得不到充分睡眠，而现在，为了满足上网聊天的需求，势必会占据本以不够用学习或睡眠的时间，在我们的调查中，有23.5%的青少年每天上网时间在2小时以上，长此下去，便会导致睡眠更加不足，学习成绩直线下降，最终失去学习的兴趣，导致厌学、辍学。

另一方面，过分的沉溺于网上聊天中，会使得自己的性格越来越孤僻、寡言少语;使得自我的心灵越来越封闭;与他人在生活中的交流越来越困难。

4.网络游戏的危害

网络是虚拟的，同样，存在于网络之中的游戏也是虚幻的(游戏本生也是虚构的)，但正是这种虚幻恰恰能极大限度地青少年学生的欲望，因而极易诱惑青少年学生，不能自拔。

5.网络流行用语的危害

据统计，在这100个网友中，用得最多的网络语言是“晕”，接下来依次是郁闷、呵呵、寒&汗、偶、倒、虾米、东东、酱紫。

以上这些不规范的网络用语经常超出它们的“使用范围”，经常会被用于生活和学习中，常常会弄得家长老师一头雾水。厦门大学中文系教授、语言专家李如龙对网络语言的使用感到担忧，他说，网络语言对汉语是一种污染，是小群体为了团体交流方便，根据自己的爱好编造出来的，这是一个不健康的苗头。经常在网上使用这种“语言”(姑且称之为一类语言吧)，便会不自觉地把它带入日常交流、甚至是作品中来，这无疑是对汉语的一种玷污。

网络文化以其特有的开放性、平等性、互动性及无政府性迎合了青年学生崇尚民主、自由、平等的价值观。国际互联网络用户普遍接受的道德规范是：进入计算机网络应该是无限制的，所有的信息应该是自由的，网络区间好像是没有警察的社区，各种各样的信息在其中可以比较自由地相互渗透。由于互联网络空前的开放和自由，不仅使其拥有了无限的信息量，也使网络中每一成员可以平等地共享这些信息。青年学生具有很强的反抗和叛逆心理以及求新性，他们试图摆脱束缚，任意驰骋，发展自己的个性，互联网络正好提供了这样一个空间，因而，受到了青年学生的极大欢迎。

part 4：提出建议

一、对社会、学校

1.建设一流的青少年同站，占领网络阵地。

2.开展青少年网络道德教育，提高网络“防腐”能力。

3.家长、老师对青少年进行正确的引导和教育。

4.学校可以在寒、暑假向学生开放电脑房。为学生上网提供场所。

二、对青少年

1.上网时间不宜过长。

2.不访问思想内容不健康的网站。

3.把握好上网和其他活动的关系。

4.不把上网当作获得信息的唯一途径。

网络是一把双刃剑，它既能使人获得知识，也能把人推向犯罪，关键是怎么利用网络。

这不仅要社会各方面的重视，青少年自身也应该意识到这一点。青少年善用网络，这样我们才能了解上网的乐趣，才能让网络发挥他真正的作用。

**高中生社会实践调查报告篇五**

短短的三周的假生活很快就过去了，这对我们来说是进入高中后的第一个暑假。在这个假期里我们参加了很多社会实践活动，过得颇有意义。

在这个暑假我们高一（十）班的团员同学参加了学校布置的一个名为经典寻访的活动，我们选定的目标是位于黄浦区的外滩。刚开始大家觉得黄浦区是我们土生土长的地方，对于外滩也已了解得十分透彻，没有意义。不过当我们到达目的地之后，我们发现我们对于外滩得了解并没有我们想象中的那么多。通过寻访和资料搜集我们了解到外滩是这座东方大都会最著名的景观，它东起中山东一路，北起外白渡桥，南至金陵东路，面对开阔的母亲河黄浦江，背倚造型严谨、风格迥异的建筑群。是上海具有万国建筑博览标志性的建筑群之一，是人类历史的文化遗产。在我们的寻访过程中，我们看到了一幢幢复古优美的高楼大厦和优美的绿化设施。而且我们还发现在新年之际来这里的旅客中有不少都是老外，可见如今的上海已是受全世界瞩目的国际大都市。

春节是举家团圆的日子，可是还有一些老人由于种种原因只能孤单一人度过春节，所以团支部开展了一班一老人的活动。计划给这些老人送去温暖和关怀，而我们班所负责的是一位家住新华路的名叫任瑛的老人，那是一个头发花白和蔼可亲的老人。我们一行7人代表所有高一（十）班的同学来到了老人的家中，除了嘘寒问暖之外还带去了所有同学写给她的祝福。为了让老人过一个团圆欢乐的大年，我们还准备了一些好吃的东西与老人一同分享。临近尾声之时，大家一同围在老人身旁，为老人唱了一首饱含祝福的歌曲。看到老人高兴得笑着，连声得感谢我们，大家也都不好意思地笑了。

在炎热的夏天，每天我们在教室里学习与上课，抱怨天气太热，风扇不够大，但是我们却没有想到风扇在每一天都在转动，每一次转动都会带上灰尘，一个夏天让他们都蒙上一层厚厚的烟尘。为了响应湛江市创建全国文明城市的倡议书，作为志愿者，我们更应该承担社会责任，主动参与我校与湛江的文明建设。

这一天我们志愿者拿着梯子、凳子、抹布等等来到了第一教学楼。在活动前，我作为负责人向志愿者们强调安全第一和其他注意事项，并分发了志愿者小红帽给每一个志愿者。志愿者们认真地听并记到心上，在活动的时候，都能相互督促对方注意安全，团体合作。

在活动中，我班的男志愿者们都能认真地做好擦风扇的先行者，把志愿者的奉献精神发扬。当然有一些“女汉子”也不想比男生差，于是她们也爬上梯子上去擦风扇，同学们干劲十足，热火朝天，在全体的志愿者的积极、高度配合下，一楼的教室的风扇在我们这些保卫员的手中，变得干净起来了。看着那洁白的风扇，志愿者们都开心的笑起来了。我们笑在脸上，乐在心里，全然不知道自己的头上沾上一丝丝的灰尘。休息一会儿，我们志愿者向二楼、三楼、四楼迈进。

在擦风扇的时候，阿姨过来看我们，对我们的志愿活动提了一些意见，让我们更加顺利地开展了志愿活动，宣传了整洁干净对我们大学生学习生活的必要性、重要性。我们毫不抱怨在灰层中，举起自己的双手仔细地擦亮风扇，我们为自己是炎黄学子，为自己是一名青年志愿者，为自己的奉献而感到骄傲。同时，这次活动也激发了同学们积极向上的意志。

尽管这次的志愿活动开始出了一点问题，但是志愿活动还是很顺利地开展了。在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足。

1、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别志愿者没有完成自己的分工。

2、安排上存在不足。主要体现在活动中个别志愿者不够积极，对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

3、时间有些仓促。因为校运会的原因，一部分成员回家来不及回到学校，因此不能全员参加。

活动虽然小，却含义深远，充分体现了大学生参加社会实践活动，为城市市容、学校校容卫生建设尽一份微薄之力的心愿。这次志愿活动让我们大学生通过参加社会实践，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，培养大学生的自我友爱奉献的品质。

**高中生社会实践调查报告篇六**

目的地基本信息:地理位置位于北京市房山区大石窝镇西南侧,靠近河北省.面积9.67平方公里,总人口大约2300人,其中农业人口约1800人,560户.

调查前,我们事先做好了细致的准备工作,并请当地学校的同学作为我们的向导帮助我们完成调查。

在当地,我们分别采访了村委会领导和许多当地村民。组员们用自己礼貌的态度和真挚的感情令村民对我们敞开了心扉。但令我们意想不到的是,在采访工作结束后,我们却得到了两种完全不用的信息。一方面,是代表官方的村委会领导发表的说辞,另一方面,是来自广大基层群众反馈的信息。

首先我们前往的是该村的村委会，这栋二层小楼与周边还比较落后的景象相比格外惹眼，宽敞的办公会议室和不斐的红木家具让我们不禁感叹这还只是一个村级政府。接待我们的是一位职务类似助理的工作人员，他向我们介绍到：北尚乐村从xx年开始经济结构调整。到目前，已经发展成以矿山开采和矿石深加工为支柱产业，农作物种植为第二产业以及少量第三产业为辅的经济结构。北尚乐村背靠塔山，矿石开采以大理石，汉白玉，红砂岩为主，在就地加工后可制成各种石雕，板材，玻璃，胶水等，成品在销往北京市区、河北省等地的同时还出口到中国台湾和日本。农业作为第二产业，种植作物有玉米和小麦两种，并有少量果树。第三产业是一些企业，有月饼厂，箱包厂，福利纸箱厂，为全村提供就业岗位的\'同时也有一定创收。

村里有一定的基础设施，流动人口较少，并且贫富差距不大，人均年收入5600元上下，人民生活水平逐渐提高。在谈到北尚乐村未来如何发展的问题时，村为会领导告诉我们，xx年5月市政府出资已经修好了一条贯通全村的水泥路为大家出行提供方便，今后将继续加紧基础设施的建设并除旧建新，即以村委会出面的形式，由投资商出资为村民推除旧房每户建起一座二层别墅，将村民住宅集中，空出的宅基地用于建设企业厂房，发展如物业公司的第三产业经济，以解决住房问题，增加就业机会。

在村委会采访的近30分钟的时间里，通过领导给我们的信息，最大的感觉就是这里人民的生活正在向小康迈进，这里的未来充满希望。尽管现在并不富足，但是在这样一个有能力有抱负的领导班子的带领下，实现小康只是时间的问题。

走出村委会，我们走进村子先看到的就是刚才提到的水泥路，路旁的砖房还算整齐，我们就选择从这里开始采访村民。

村民对我们很友好，我们在攀谈中提到想核实一下村委会告诉我们的信息是否属实，村民们你一言我一语给了我们这样的答复：全村几乎所有的经济来源就是农作物种植，品种有玉米和小麦。土地资源匮乏严重，人均不足4分地(4分地约为150平方米)。一年一收，但因村里的灌溉用井被村委会所有，灌溉成本高于农作物实际收益，35元/小时的价格令农民难以接受，所以农田生长只靠自然降水。这样一来每年打下来的粮食仅够自足，基本没有富余的粮食作为商品粮出售来增加收入，处于自给自足的状态。而村领导所说的矿石开采和加工厂到了群众这里则表示前几年这里的矿山和加工厂都已经不属于本村，矿石开采被一个叫天龙集团的公司买走，加工厂也已经卖给了外村。然后我们说到种田没有既然没有农业收入那生活怎么办，一位老人说农闲时村里的轻壮都会出去打工，务工的地点一般也不会太远，基本都在大石窝的石材加工厂里。农忙时回家的人也不多，这样一年下来，人均年收入4000元上下，和村领导给出的信息有一定差距。除此以外，村里的月饼厂以为经营不善已经出售，对面的福利纸箱厂也早已倒闭，所谓的第三产业只不过是两三家条件破败的小商店。其他人还告诉我们，村里的这条水泥路是今年五·一修好的，刚过一个月，路面就出现裂痕和掉渣现象，据说这是为了建设社会主义新农村由政府拨款建设的。而我们看到应该是水泥筑成的路面里却不合比例的混进大量沙子和石头。紧接着。村民看到一个骑自行车的男子从我们面前路过后马上催促我们赶快离开，这是村委会的人。无奈之下我们继续前进，和不远处的一个的看着摊子的老奶奶了起天来，说明来意后老人家说，现在家里没有任何耕地，5个孩子全部在市区打工，每个月依靠儿女寄回来的一点生活费度日，摆这个摊子卖的都是一些很便宜的糖果，因为村里的小孩子很多，也没有什么可以让他们玩的东西，也是为了给自己无聊的生活一个精神的寄托。

调查进行了刚刚不足一个小时，我们的心情越发沉重。我们发现，在北京，还有的地方的生活水平和我们有着天壤之别。于是下一步，我们准备前往村民所说的已经被收购的矿山去看一看。

沿土路一直走，会看到地面上很多的还未雕琢的汉白玉原石，继续走，就是一个废弃的汉白玉加工厂，厂房外面有废弃的石坯和吊装设备，这些都紧邻一个沙石厂，但因为工人们似乎并不欢迎我们的到来，所以只好放弃了对这里的采访计划。在靠近山脚的地方我们看到了一些堆砌的红沙石，原来这是一个开采和初加工一体的厂。就在碎石机前，这里的老板告诉我们：红沙石的主要部分是表面的红沙，可制成胶水，玻璃等，中间白色石头部分主要用做雕刻。这个的几个工人和老板并不是本地人，靠把原石粉碎后出售红沙的初加工来赚取利润。几年前从村委会手中买来了这里红沙石的开采权，每年只向村里缴纳少量的费用。在正常使用炸药开山炸石的情况下，两台碎石机年产量约为16000吨，可是炸药的使用越来越受到限制，并且工人工资，运输费用也不断上涨，进而影响了产量，现在的收入也只能勉强支撑。负责深加工的厂子都设在周遍的村子，在北尚乐目前还没有。

**高中生社会实践调查报告篇七**

开展社会调查，有利于培养学习意识，增强社会责任感;有利于提高我们的实践精神和动手能力;有助于我们积极开展理论学习、实践学习、社会学习，养成良好的学习习惯，提高观察能力、分析能力、决策能力等水平。下面有小编整理的高中生暑期社会实践

调查报告

范文，欢迎阅读!

高考改革的实施，对高中生阅读有了更高的要求，《新课各标准》也对学生的阅读提出了特殊的规定，要求学生具有独立的阅读能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品，为了促进学生语文素养的整体提高，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界,各个学校采用不同方式鼓励学生阅读，那么，现在的高中学生阅读情况怎么样的呢?20xx年暑假，本人对高中学生阅读情况进行了调查。

一、调查目的：了解高中学生的阅读习惯、阅读量、阅读内容和时间安排，并能根据现状给学校提出更好的意见。

二、调查时间及对象

20xx年7—8月，采取随即抽样的方法，选取了江苏省东海县的五所高级中学(东海县高级中学、东海县第二中学、外国语学校、房山高级中学)的高中三个年级的学生，每校分别抽取200名，共一千名同学作为调查对象，发放问卷800份，回收有效问卷672份。

二、调查内容及方法

为了解高中学生的课外阅读情况及存在的问题，从以下几个方面对五所学校的学生进行了调查：

1、学生阅读动机和兴趣;2、学生阅读时间;3、学生的阅读种类;4、学生的阅读方式;5、学生阅读书籍的来源;6、学生阅读中做

读书笔记

的情况;7、阅读中外名著及杂志报刊的情况;8、学生阅读数量。

结果采用问卷调查法、数学统计法相结合的方法进行数据统计分析。

三、调查结果及其具体分析

本次调查发放问卷800份，收回672份，问卷调查整理后得到如下结果：

1、阅读兴趣和动机

阅读兴趣：a感兴趣70%，b一般24%，c不感兴趣6%

阅读动机：a增长知识，开拓视野48%，b娱乐休闲8%，c提高写作能力44%

从阅读的兴趣和阅读的动机来看，大部分学生喜欢课外阅读，也认识到课外阅读能够增长知识、开拓视野、提高写作能力。

2、阅读的时间

从阅读时间看，大多数学生能够坚持每周阅读，基本不读的只占4%，这说明学生大部分能意识到课外阅读的重要性。

3、阅读的种类

从阅读种类看，喜欢看作文选、中国古典文学名著和诗歌散文的人数多，其次是影视娱乐，外国名著、影视娱乐、武侠小说、言情小说的人数也有一定比例，但对报刊杂志、故事书、卡通等涉猎几乎为0。从这里可以看出，高中学生的阅读多数从高考实用上考虑，以及与年龄特征相关的书目有一定的阅读。

4、阅读的方式方法

阅读方式：a随便翻翻8%，b应付式15%，c偶尔记笔记37%，d认真做笔记40%

有无计划性：a有计划30%，b无计划70%

从阅读方式上来看，学生阅读存在很大问题，能够认真做笔记的不到一半，这对实际应用还是不能产生很好的效果，而且阅读习惯也不利于牢固掌握阅读的内容。

从有无计划上看，更是让人担忧，对于阅读有很高要求的高中来说，无计划阅读很难掌握相对较多的阅读知识的储备。有无计划地阅读这些也将直接影响课外阅读的质量。

5、阅读数量

从阅读数量上看，一学期读5本以上的为0，还有5%的学生一学期未看一本书。这与《新课程标准》一学期阅读要求相距甚远。对《新课程标准》要求阅读的文学书目调查中发现，阅读5本以上的只占20%，阅读5本以下的占75%，一本都没看过的占5%。从这里也看出学生阅读的量还存在差距，还不能满足高中学生的要求。

6、阅读书籍来源

阅读书籍来源：a自己买50%，b向别人借30%，c学校图书室20%从阅读书籍的来源看，学生有自己购买书本的条件。(面试网 )

7、他人对课外阅读的影响

他人对课外阅读影响：a父母40%，b老师38%，c朋友20%，d亲戚2%

从他人对课外阅读影响看，教师的影响仍然很小，教师对学生课外阅读的作用有很大的潜力可以挖掘。

四、存在的问题

通过调查发现了一些共性的问题：

1、学生课外阅读的兴趣较高，但多以应对高考为目的，对增长知识，开拓视野方面的书籍较少。2、学生课外阅读的时间少且阅读量不足;3、学生课外阅读的种类单一，无选择性;4、自主地会做笔记的学生较少;5、学生读中国古典名著和卡通类娱乐杂志及影视作品的比例大，而对现代诗歌散文、小说和报刊类涉猎较少。

五、反思与建议

从调查结果来看，学生阅读量少，知识面不够宽，阅读的也仅限大纲中规定的书目较多，极不利于学习，如何让学生接触更多的课外读物，拓宽学生的知识视野，本人觉得有如下原因：

2、教师没有真正重视课外阅读。教师比学生更清楚课外阅读的重要性，但在行动上并没有真正重视起来，在升学竞争日益激烈的今天，学校注重的是升学率，教师为了完成指标，让学生扎进作业堆，只顾“眼前利益”，没有对语言教学的策略进行深入思考，没有在策略上取胜的意识。不会留些空余时间让学生看课外书，更没有心思指导学生看课外书。

3、电视、音乐等视听媒体的冲击。现在的网络、电视、随身听等图像、声音式的装备让学生失去了对文学的喜爱。他们从小就是在电视、电脑前长大，阅读的启蒙教育太晚了，看书只是为了应付高考而强加于自己的一项任务，久而久之将会导致一代人的知识贫乏、思维贫乏、文学修养贫乏、这是十分可怕的。

面对学生课外阅读的现状和《新课程标准》的要求，我们又该如何呢?

首先，学校尤其语文教师要转变观念，变苦教、苦学为讲究策略的巧教活学。要让我们学生有阅读的时间，要相信我们通过阅读能从书本中获得知识。

其次，教师还应发挥应有的指导作用，认真落实《新课程标准》对课外阅读的要求，积极开展课外阅读，帮助学生选择优秀课外读物，挤出课时指导读书，开展读书交流会，帮助学生理解和积累，培养学生阅读兴趣和阅读习惯，教会学生正确的阅读方法，这样学生就会自觉地阅读。

第三，作为家长要以身示范，平时要多阅读，更要支持孩子的课外阅读。为孩子创造好的环境，多给孩子买些课外书，多陪孩子一起学习、读书。

总之，阅读是高中生汲取知识的一条途径，是高中学习的一部分，我们既要从阅读中获取知识，又要通过阅读提高我们的文学素养，从而使自己成为高素质、高品味的一代新人。

**高中生社会实践调查报告篇八**

1、大部分中学生（包括上过网的和未上过网的）喜欢上网。

2、中学生上网的目的：

（2）大部分男生上网是为了玩游戏；一多半女生上网是为了聊天；

3、比较热门的网站 搜狐、新浪等；

4、中学生上网的时间：

大部分中学生上网是在节假日，还有一部分是在放学后和同学一起上网；

5、中学生上网的途径

大部分中学生在家里上网，其次是去网吧或在同学、朋友家上网；

6、（非中学生）是否支持中学生上网：

7、网络对中学生的好处

（1）可以开阔视野，扩大知识面；

（4）可以促进中学生的学业。在网上查阅信息非常方便，学生可以根据学习的需要，找到合适的学习资料，甚至是合适的老师。这可以增加学生学习的动力和效率。

8、网络对中学生的坏处

（1）容易上瘾。

许多中学生沉迷于网络游戏、聊天室，不知不觉的出现了精神和身体上的病症，影响中学生的健康成长。

（2）容易受网上不良信息的影响。

（3）容易荒废学业。

许多中学生自控能力不强，上网经常着了迷，晚上经常拖得很晚，不但影响了这一天的写作业和复习，还影响到第二天的学习。

（4）网吧问题。

现在网吧的数量日渐增多，且其中有很大一部分是非法的网吧。许多中学生在放学后、节假日和同学一起去网吧上网联机打游戏、聊天等等，且上网时间很长。这不仅浪费钱财，而且在网吧里更容易受到不良信息的影响。在调查过程中，许多接受调查的人都表示，很多网吧里电脑上的主页就是不良的网页。

（5）网上交友问题。

许多中学生在网上都有网友。而网络毕竟是一个虚拟世界，网上许多人说的都是谎话，很容易是中学生说谎、受骗，甚至在这些人的\"引导\"下误入歧途。

9、网络对中学生心理的影响

（1）许多网络游戏都含有暴力的内容。很多中学生上网就是为了玩游戏，经常接触这些游戏，就有可能使一些中学生掺入恐怖、暴力、以强凌弱等等不好的思想，给中学生的心理造成了较大危害。

（2）在调查中发现，聊天室中，许多人几乎句句不离脏话，而且经常谈论一些不良的内容。许多中学生长期沉迷于聊天室，不可能不受其影响。

（3）在网上，一切事物都是虚拟的。一些中学生长期沉迷于网络的虚幻世界里，有的人就会逐渐形成孤僻、沉默、不善于于别人沟通等性格。

**高中生社会实践调查报告篇九**

xx年6月14日

尚乐村

综合了解该地区的经济发展状况

目的地基本信息：地理位置位于北京市房山区大石窝镇西南侧,靠近河北省.面积9.67平方公里,总人口大约2300人,其中农业人口约1800人,560户.

调查前,我们事先做好了细致的准备工作,并请当地学校的同学作为我们的向导帮助我们完成调查。

在当地,我们分别采访了村委会领导和许多当地村民。组员们用自己礼貌的态度和真挚的感情令村民对我们敞开了心扉。但令我们意想不到的是,在采访工作结束后,我们却得到了两种完全不用的信息。一方面,是代表官方的村委会领导发表的说辞,另一方面,是来自广大基层群众反馈的信息。

首先我们前往的是该村的村委会，这栋二层小楼与周边还比较落后的景象相比格外惹眼，宽敞的办公会议室和不斐的红木家具让我们不禁感叹这还只是一个村级政府。接待我们的是一位职务类似助理的工作人员，他向我们介绍到：北尚乐村从xx年开始经济结构调整。到目前，已经发展成以矿山开采和矿石深加工为支柱产业，农作物种植为第二产业以及少量第三产业为辅的经济结构。北尚乐村背靠塔山，矿石开采以大理石，汉白玉，红砂岩为主，在就地加工后可制成各种石雕，板材，玻璃，胶水等，成品在销往北京市区、河北省等地的同时还出口到中国台湾和日本。农业作为第二产业，种植作物有玉米和小麦两种，并有少量果树。第三产业是一些企业，有月饼厂，箱包厂，福利纸箱厂，为全村提供就业岗位的同时也有一定创收。

村里有一定的基础设施，流动人口较少，并且贫富差距不大，人均年收入5600元上下，人民生活水平逐渐提高。在谈到北尚乐村未来如何发展的问题时，村为会领导告诉我们，xx年5月市政府出资已经修好了一条贯通全村的水泥路为大家出行提供方便，今后将继续加紧基础设施的建设并除旧建新，即以村委会出面的形式，由投资商出资为村民推除旧房每户建起一座二层别墅，将村民住宅集中，空出的宅基地用于建设企业厂房，发展如物业公司的第三产业经济，以解决住房问题，增加就业机会。

在村委会采访的近30分钟的.时间里，通过领导给我们的信息，最大的感觉就是这里人民的生活正在向小康迈进，这里的未来充满希望。尽管现在并不富足，但是在这样一个有能力有抱负的领导班子的带领下，实现小康只是时间的问题。

走出村委会，我们走进村子先看到的就是刚才提到的水泥路，路旁的砖房还算整齐，我们就选择从这里开始采访村民。

村民对我们很友好，我们在攀谈中提到想核实一下村委会告诉我们的信息是否属实，村民们你一言我一语给了我们这样的答复：全村几乎所有的经济来源就是农作物种植，品种有玉米和小麦。土地资源匮乏严重，人均不足4分地(4分地约为150平方米)。一年一收，但因村里的灌溉用井被村委会所有，灌溉成本高于农作物实际收益，35元/小时的价格令农民难以接受，所以农田生长只靠自然降水。这样一来每年打下来的粮食仅够自足，基本没有富余的粮食作为商品粮出售来增加收入，处于自给自足的状态。而村领导所说的矿石开采和加工厂到了群众这里则表示前几年这里的矿山和加工厂都已经不属于本村，矿石开采被一个叫天龙集团的公司买走，加工厂也已经卖给了外村。然后我们说到种田没有既然没有农业收入那生活怎么办，一位老人说农闲时村里的轻壮都会出去打工，务工的地点一般也不会太远，基本都在大石窝的石材加工厂里。农忙时回家的人也不多，这样一年下来，人均年收入4000元上下，和村领导给出的信息有一定差距。除此以外，村里的月饼厂以为经营不善已经出售，对面的福利纸箱厂也早已倒闭，所谓的第三产业只不过是两三家条件破败的小商店。其他人还告诉我们，村里的这条水泥路是今年五·一修好的，刚过一个月，路面就出现裂痕和掉渣现象，据说这是为了建设社会主义新农村由政府拨款建设的。而我们看到应该是水泥筑成的路面里却不合比例的混进大量沙子和石头。紧接着。村民看到一个骑自行车的男子从我们面前路过后马上催促我们赶快离开，这是村委会的人。无奈之下我们继续前进，和不远处的一个的看着摊子的老奶奶了起天来，说明来意后老人家说，现在家里没有任何耕地，5个孩子全部在市区打工，每个月依靠儿女寄回来的一点生活费度日，摆这个摊子卖的都是一些很便宜的糖果，因为村里的小孩子很多，也没有什么可以让他们玩的东西，也是为了给自己无聊的生活一个精神的寄托。

调查进行了刚刚不足一个小时，我们的心情越发沉重。我们发现，在北京，还有的地方的生活水平和我们有着天壤之别。于是下一步，我们准备前往村民所说的已经被收购的矿山去看一看。

沿土路一直走，会看到地面上很多的还未雕琢的汉白玉原石，继续走，就是一个废弃的汉白玉加工厂，厂房外面有废弃的石坯和吊装设备，这些都紧邻一个沙石厂，但因为工人们似乎并不欢迎我们的到来，所以只好放弃了对这里的采访计划。在靠近山脚的地方我们看到了一些堆砌的红沙石，原来这是一个开采和初加工一体的厂。就在碎石机前，这里的老板告诉我们：红沙石的主要部分是表面的红沙，可制成胶水，玻璃等，中间白色石头部分主要用做雕刻。这个的几个工人和老板并不是本地人，靠把原石粉碎后出售红沙的初加工来赚取利润。几年前从村委会手中买来了这里红沙石的开采权，每年只向村里缴纳少量的费用。在正常使用炸药开山炸石的情况下，两台碎石机年产量约为16000吨，可是炸药的使用越来越受到限制，并且工人工资，运输费用也不断上涨，进而影响了产量，现在的收入也只能勉强支撑。负责深加工的厂子都设在周遍的村子，在北尚乐目前还没有。

走出采石厂，在来时的路上我们遇到一位放羊的大爷，听口气估计是位老红军。因为没有土地，所以只好以放羊糊口，他向我们感叹：哪个农民不想老老实实种地，但是共产党把我们活命的根子都拿走了，本来就不多的土地都拿去建厂，最后落得工厂没建起来耕地也没了。我的这些羊有二十多只，连填饱肚子还是困难呢，拿什么去提高生活水平。想想毛主席时候的领导们都是怎么为群众服务的，现在的干部，老人也只能摇摇头。再我们即将离开的时候。老人的一句话至今让我记忆深刻：“谁要是占了共产党的便宜，算谁厉害”。从话语中，透出对当前一些领导的强烈的不满。

至此，调查已经基本结束，在返回学校的路上我们的小向导对我说，尽管大家说的都带有一定情绪，有些偏激，但是基本上都是事实。

所以，我们根据一路上看到的，听到的，对该地区的经济情况做一个总结：该地区基础设施落后;群众住房一砖瓦房土房结合居多;耕地面积少，灌溉困难，农业果实仅够自给自足，经济来源靠外出务工支撑;矿石开采加工作为当地的的优势项目已经被别人占领;第二第三产业几乎崩溃;人均收入约4000元/年。

从整个调查过程中出现的各种问题来看，农民的观点虽然有些偏激，但仔细想来不无道理。政策的扶植是一方面，最主要的一方面，从农民对村委会的不满就可以看出，问题出在领导班子自身，作为人民的公仆，是为自己牟取利益还真正为人民服务，这就需要各位领导扪心自问了。

**高中生社会实践调查报告篇十**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间：

20\_\_年x月至9月。

三、调查范围：

\_\_小学五年级学生50名。

四、调查方法：

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果：

1）小学生为什么说话不文明

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1）小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4）现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

七、思考中国历来有“礼仪之邦”的美称。

作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**高中生社会实践调查报告篇十一**

1、大部分中学生（包括上过网的和未上过网的）喜欢上网。

2、中学生上网的目的：

（2）大部分男生上网是为了玩游戏；一多半女生上网是为了聊天；

3、比较热门的网站搜狐、新浪等；

4、中学生上网的时间：

大部分中学生上网是在节假日，还有一部分是在放学后和同学一起上网；

5、中学生上网的途径

大部分中学生在家里上网，其次是去网吧或在同学、朋友家上网；

6、（非中学生）是否支持中学生上网：

7、网络对中学生的好处

（1）可以开阔视野，扩大知识面；

（4）可以促进中学生的学业。在网上查阅信息非常方便，学生可以根据学习的需要，找到合适的学习资料，甚至是合适的老师。这可以增加学生学习的动力和效率。

8、网络对中学生的坏处

（1）容易上瘾。

许多中学生沉迷于网络游戏、聊天室，不知不觉的出现了精神和身体上的病症，影响中学生的健康成长。

（2）容易受网上不良信息的影响。

（3）容易荒废学业。

许多中学生自控能力不强，上网经常着了迷，晚上经常拖得很晚，不但影响了这一天的写作业和复习，还影响到第二天的学习。

（4）网吧问题。

现在网吧的数量日渐增多，且其中有很大一部分是非法的网吧。许多中学生在放学后、节假日和同学一起去网吧上网联机打游戏、聊天等等，且上网时间很长。这不仅浪费钱财，而且在网吧里更容易受到不良信息的影响。在调查过程中，许多接受调查的人都表示，很多网吧里电脑上的主页就是不良的网页。

（5）网上交友问题。

许多中学生在网上都有网友。而网络毕竟是一个虚拟世界，网上许多人说的都是谎话，很容易是中学生说谎、受骗，甚至在这些人的\"引导\"下误入歧途。

9、网络对中学生心理的影响

（1）许多网络游戏都含有暴力的内容。很多中学生上网就是为了玩游戏，经常接触这些游戏，就有可能使一些中学生掺入恐怖、暴力、以强凌弱等等不好的思想，给中学生的\'心理造成了较大危害。

（2）在调查中发现，聊天室中，许多人几乎句句不离脏话，而且经常谈论一些不良的内容。许多中学生长期沉迷于聊天室，不可能不受其影响。

（3）在网上，一切事物都是虚拟的。一些中学生长期沉迷于网络的虚幻世界里，有的人就会逐渐形成孤僻、沉默、不善于于别人沟通等性格。

**高中生社会实践调查报告篇十二**

目的地基本信息：地理位置位于北京市房山区大石窝镇西南侧，靠近河北省。面积9.67平方公里，总人口大约2300人，其中农业人口约1800人，560户。

调查前，我们事先做好了细致的准备工作，并请当地学校的同学作为我们的向导帮助我们完成调查。

在当地，我们分别采访了村委会领导和许多当地村民。组员们用自己礼貌的态度和真挚的感情令村民对我们敞开了心扉。但令我们意想不到的是，在采访工作结束后，我们却得到了两种完全不用的信息。一方面，是代表官方的村委会领导发表的说辞，另一方面，是来自广大基层群众反馈的信息。

首先我们前往的是该村的村委会，这栋二层小楼与周边还比较落后的景象相比格外惹眼，宽敞的办公会议室和不斐的红木家具让我们不禁感叹这还只是一个村级政府。接待我们的是一位职务类似助理的工作人员，他向我们介绍到：北尚乐村从xx年开始经济结构调整。到目前，已经发展成以矿山开采和矿石深加工为支柱产业，农作物种植为第二产业以及少量第三产业为辅的经济结构。北尚乐村背靠塔山，矿石开采以大理石，汉白玉，红砂岩为主，在就地加工后可制成各种石雕，板材，玻璃，胶水等，成品在销往北京市区、河北省等地的同时还出口到中国台湾和日本。农业作为第二产业，种植作物有玉米和小麦两种，并有少量果树。第三产业是一些企业，有月饼厂，箱包厂，福利纸箱厂，为全村提供就业岗位的同时也有一定创收。

村里有一定的基础设施，流动人口较少，并且贫富差距不大，人均年收入5600元上下，人民生活水平逐渐提高。在谈到北尚乐村未来如何发展的问题时，村为会领导告诉我们，xx年5月市政府出资已经修好了一条贯通全村的水泥路为大家出行提供方便，今后将继续加紧基础设施的建设并除旧建新，即以村委会出面的形式，由投资商出资为村民推除旧房每户建起一座二层别墅，将村民住宅集中，空出的宅基地用于建设企业厂房，发展如物业公司的第三产业经济，以解决住房问题，增加就业机会。

在村委会采访的近30分钟的时间里，通过领导给我们的信息，最大的感觉就是这里人民的生活正在向小康迈进，这里的未来充满希望。尽管现在并不富足，但是在这样一个有能力有抱负的领导班子的带领下，实现小康只是时间的问题。

走出村委会，我们走进村子先看到的就是刚才提到的水泥路，路旁的砖房还算整齐，我们就选择从这里开始采访村民。

村民对我们很友好，我们在攀谈中提到想核实一下村委会告诉我们的信息是否属实，村民们你一言我一语给了我们这样的答复：全村几乎所有的经济来源就是农作物种植，品种有玉米和小麦。土地资源匮乏严重，人均不足4分地（4分地约为150平方米）。一年一收，但因村里的灌溉用井被村委会所有，灌溉成本高于农作物实际收益，35元/小时的价格令农民难以接受，所以农田生长只靠自然降水。这样一来每年打下来的粮食仅够自足，基本没有富余的粮食作为商品粮出售来增加收入，处于自给自足的状态。而村领导所说的矿石开采和加工厂到了群众这里则表示前几年这里的矿山和加工厂都已经不属于本村，矿石开采被一个叫天龙集团的公司买走，加工厂也已经卖给了外村。然后我们说到种田没有既然没有农业收入那生活怎么办，一位老人说农闲时村里的轻壮都会出去打工，务工的地点一般也不会太远，基本都在大石窝的石材加工厂里。农忙时回家的人也不多，这样一年下来，人均年收入4000元上下，和村领导给出的信息有一定差距。除此以外，村里的月饼厂以为经营不善已经出售，对面的福利纸箱厂也早已倒闭，所谓的第三产业只不过是两三家条件破败的小商店。其他人还告诉我们，村里的这条水泥路是今年五·一修好的，刚过一个月，路面就出现裂痕和掉渣现象，据说这是为了建设社会主义新农村由政府拨款建设的。而我们看到应该是水泥筑成的路面里却不合比例的混进大量沙子和石头。紧接着。村民看到一个骑自行车的男子从我们面前路过后马上催促我们赶快离开，这是村委会的人。无奈之下我们继续前进，和不远处的一个的看着摊子的老奶奶了起天来，说明来意后老人家说，现在家里没有任何耕地，5个孩子全部在市区打工，每个月依靠儿女寄回来的一点生活费度日，摆这个摊子卖的都是一些很便宜的糖果，因为村里的小孩子很多，也没有什么可以让他们玩的东西，也是为了给自己无聊的生活一个精神的寄托。

调查进行了刚刚不足一个小时，我们的心情越发沉重。我们发现，在北京，还有的地方的生活水平和我们有着天壤之别。于是下一步，我们准备前往村民所说的已经被收购的矿山去看一看。

沿土路一直走，会看到地面上很多的还未雕琢的汉白玉原石，继续走，就是一个废弃的汉白玉加工厂，厂房外面有废弃的石坯和吊装设备，这些都紧邻一个沙石厂，但因为工人们似乎并不欢迎我们的到来，所以只好放弃了对这里的采访计划。在靠近山脚的地方我们看到了一些堆砌的红沙石，原来这是一个开采和初加工一体的厂。就在碎石机前，这里的老板告诉我们：红沙石的主要部分是表面的红沙，可制成胶水，玻璃等，中间白色石头部分主要用做雕刻。这个的几个工人和老板并不是本地人，靠把原石粉碎后出售红沙的初加工来赚取利润。几年前从村委会手中买来了这里红沙石的开采权，每年只向村里缴纳少量的费用。在正常使用炸药开山炸石的情况下，两台碎石机年产量约为16000吨，可是炸药的使用越来越受到限制，并且工人工资，运输费用也不断上涨，进而影响了产量，现在的收入也只能勉强支撑。负责深加工的厂子都设在周遍的村子，在北尚乐目前还没有。

**高中生社会实践调查报告篇十三**

三下乡结束了，我们带走了九天九夜的回忆离开了白沙小学，这个我们都曾经向往的地方。出发前，我们忙忙碌碌地准备了一大堆东西：教案、活动宣传资料、晚会节目······一边是忙碌的准备，一边却是无限的期待，想象我们近十天的“三下乡”实践活动会是怎么个样子，白沙村风土人情会是怎么样的，小朋友们会是怎么样的······在来到这里之前，看到队长来踩点时照的照片时，一个感觉就是学校很破烂，对于照片里的小朋友没有什么概念，可是，经过了和小朋友们近十天的交往再来看这些照片，唯一能够吸引我眼球的只会是小朋友们带着笑容的脸孔，看到每一张脸，就会回忆起他的名字，他的性格，我和他所发生的事，乐在其中。九天的时间对于漫漫人生来说十分短暂，可是，这能留给我的回忆却是十分多姿多彩。

可能是那么近十天的时间不至于让我们造成有日复一日的枯燥感吧，这样也挺不错的，给我们留下了的是无限的怀念而不是厌烦，是期待我们离开的日子不要那么快来而不是等待着离开的日子。

**高中生社会实践调查报告篇十四**

xx小学

一段的寻找工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要、耐心、虚心地。

自信麻木的自夸，而是对的能力肯定。在多次的面试中，明白了自信的性。你社会工作经验没系。的是你的能力不比别人差。社会工作经验积累的，次又何来、次呢？有自信使你更有活力更有精神。

开始放假的时候，知道要打暑假工时，就害怕了。觉得挺多的社会经验，学历等种种原因使觉得很渺小，懦弱就表露。几次的尝试为克服内心的恐惧。其实有谁一生下来就都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，征服才能征服世界。有勇气面对是关键，如某位名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。是我觉得次暑假社会实践学到了觉得在社会必不可少的项目。正是有的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力的双手和大脑维持的生存，也想亲身体验社会实践让更社会，在实践中增长见识，锻炼的才干，培养的韧性，更为的是检验一下所学的东西能否被社会所用，的能力能否被社会所承认。

想社会实践，找出的和差距所在。找工作也非易事。工作都需要有经验的，有知识的。一听我是高中生，就说“你先回去吧，决定了再通知你”，但从未有回应。看见有饭店找勤杂工，我进门说明来意。没想到，那老板看了看我的穿着，说不招了。

我一头雾水，不知是我看起来不像个能吃苦的？机缘巧合，居然让我在学校找了一份美差，让我整理看管图书馆！本以为是放假期间会没事，结果天下来累到不行。学期下来了，教师还有学生都在学期结束是还书。图书的整理当务之事。消除原先记录，再从新分类放架……小个子的我拖着个凳子爬上爬下，有时真感到太枯燥无味了。可到下午，我就可以闲下来看看书，也算是苦中一点甜。

十五天的图书馆生活很快就结束了。看着熟悉的一桌一椅，有些欣慰，有些不舍，更有些激动。它给我的仅是十五天，还有勇敢，还有坚强，还有信心！感谢xx小学给了我这次实践的机会，也感谢半个月中对我的照顾。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn