# 社会实践调查报告(大全13篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-12-03

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。社会实践调查报告篇一我的家乡在淄博市张店区的一个小镇中。镇内资...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**社会实践调查报告篇一**

我的家乡在淄博市张店区的一个小镇中。镇内资源较为丰富，林业、养殖业是家乡的支柱产业，家乡人民比较富裕。九十年代初期，随着改革开放的不断深入，基于家乡的支柱产业比较发达了吸引了三、四家外资企业来我镇投资建厂：纺织厂、加工厂等这些企业都使我们家乡的情况有很大的改变，同时村民的生活水平也有了很大的改变。无论是人均收入还是村民的物质条件或者是精神生活。基于对家乡的热爱和学校对及社会对大学生社会实践的支持和要求，今年寒假，我对家乡的乡镇企业进行了一些调查，由于时间较短且调查范围较小，所以仅从我的角度谈谈我对家乡的乡镇企业发展的一系列问题的不成熟的见解。

在稳定粮油生产的基础上，逐步建立了以果蔬、纺织、畜牧等为特色的区域主导产业，取得了一定的成效。现在已经是国家级的重点镇。我从这短时间的调查中总结了几条成功经验主要有以下几点：

1是政府扶持，思路创新，加大投入。中埠镇政府坚持以农业增效，农民增收为出发点，突出科技支撑，以工业化带动农业产业化的农村经济发展的思路，以财政投入为导向，及时把农村工作的着力点由以往抓生产、增总量转向抓流通、促增收上，把主要任务放在加快农业结构调整，培育社会产业化经营上，加大力度扶持地方特色产业。为了更好的调整产业结构，实现科学规划布局，镇政府出台了一些相关的政府文件和政策性优惠文件，对人们的行业进行补助，对建立现代农业园区给予一定的奖励等，充分调动了农民、企业的积极性。近年来，我镇加大对农业基础设施的投入，规划现代化示范农业园区，建设标准农田38000多亩，不断提高村民的生活水平。

2是做好“新三资”文章，广泛吸纳各方面的资金的多元化投入，积极引导外资及民间工商资本投资建立农业生产基地。几年来，先后引进新三资800多万元，兴办各类农业“新三资”企业，建立各种绿色产业基地近千亩。

3是鼓励农户联合建基地。本着因地制宜的原则，鼓励有条件的农户以资金、土地、技术、市场等为纽带联合建基地。

4是积极发展农村专业合作经济组织，使农村专业合作经济组织成为发展效益农业的有效载体。

5是传统生产方式与现代技术相结合，实施“科教兴农”。近几年随着镇政府指导各村因地制宜，利用党员电教室对农民进行农业科技教培训，努力培育一批懂技术、善管理、会营销的农业新业主，实现以培训促成长，育人才促发展。今年上半年由广陈镇农技站组织，举办了水产养殖、家禽管理、栽培等七期培训，受训人员361人。通过为农民传授农业、养殖等方面的知识，大大提高了广大种养户科学种养的水平，有力地促进了特色农业的效益增长。 6是加大农产品质量安全监管工作力度，切实加强对无公害农产品基地的长效管理。我镇农技站协助各村做好具有一定规模的由分散农户组成的基地管理工作，通过示范种植、技术指导、技术培训、良种良法推广来规范基地的生产管理，并建立了完备的田间生产档案。

1、特色产业区域比较凌乱分散，给统一运作统一管理带来一定难度，规模效益不凸现。

2、产业化经营水平不高，产业链短缺，流通渠道相对单一。

3、现有的农业企业经营管理水平参差不齐，产品档次低，带动和辐射能力弱，市场竞争力不强，难以形成合力支撑效益农业。

4、人们的综合素质仍然是比较的低，例如现在仍然还有很大一部分的家庭不懂计算机技术。

1、在思想认识上要树立大农业大提升的意识。

所谓大农业实际上就是传统农业与加工业的产业融合。要发展大农业首先应从思想认识上确立大农业理念，树立大提升意识，进一步解放思想，正确把握“两个趋势”，认真贯彻中央一号文件和农村会议精神，发展优质高效农业，通过深加工实现农产品增值，建立健全农产品生产、流通领域的各项制度，把农业产业化经营作为统揽农村经济社会发展全局的中心工作来抓。积极发展产加销、贸工农一体化的产业经营，是发展市场农业的必由之路，是确保农业增效、农民增收的成功之路，也是建设现代化农业的希望之路。通过这个过程，既使产业化经营的农民从种养业生产中获益，又使加工、流通环节的利润得以反农业与农民。

2、在产业发展上要求形成生态化、规模化格局

在巩固特色农业成效的基础上，进一步提升农业发展内涵，走“高产、优质、高效、安全、生态”的现代农业发展道路，努力提高农业生产经营水平，促进农民增收。要提升农业生产经营水平，必须按照生态经济、循环经济的理论，以发展高效生态农业为主导，更加合理地调整产业结构，优化区域布局，提升产业层次，努力实现农业发展的全面性、协调性和可持续性。在发展高效生态农业的同时进一步发展农业规模经营，在统筹规划产业的同时，应根据各村的实际，突破过去的“小而全”思想束缚，有重点地发展一至两种优势产业。这样有利于经营的集中、管理的集中、技术的集中，容易做大规模，凸现经济效益，推动特色农业的产业化发展。

3、在运行机制上向企业化合作化经营发展

发展规模经营有两条途径：一条是靠龙头企业的带动和辐射能力，形成以龙头企业为中心的区域产业另一条是围绕某一主导产品，统一规划，连片开发，分户经营，继而形成一定规模的产业。前者需要有规模大、实力雄厚的龙头企业带动，后者则需要农村合作社、供销社等服务中介组织的引导与管理。所以不难看出，要发展规模经营，推进产业化进程，就必须要做强龙头，提升合作组织。进一步延伸产业链，多元化发展流通渠道。鼓励各种经济成分从事农产品加工，大力发展农产品的初加工和再加工产业摒弃传统的农户、市场两点一线的单一模式，积极推导“农户+基地+合作社+市场”或“农户+基地+企业+市场”的多渠道流通模式。从而使整个产业链形成一个集农产品生产、加工、销售于一体的产业群体，这个产业群体是一个农业高新技术产业带，在这个产业带中，采用集约化、专业化和规模化的生产，并通过提高农业科技含量和规模化生产水平来降低农业的生产成本，使之在国际、国内农产品市场的竞争中处于有利地位。从而带动该地区经济的发展和农业产业的升级换代。

4、在政策扶持上要向农业和农业大镇倾斜

一是充分发挥政府部门的职能，继续加大农业基础设施等方面的投入，积极招商引资，引导农民将特色化产业做大做强。二是继续加强对农业龙头的支持和培育，尤其要大力发展加工企业和培育购销大户。在资金上给予补助，政策上给予优惠。在扶持龙头企业的同时，注重寻求各个突破，实现每个产业都有龙头企业的辐射，带动特色效益农业的整体发展。三是政府和有关部门要重视和支持农村合作经济组织的发展，为其创造良好的外部环境，充分发挥合作社在协调、管理、规范行为等方面的作用，积极帮助农户了解市场，开拓市场。四是加强与金融机构的协调，积极解决农业龙头企业以及种养业大户贷款难问题，保证生产资金畅通到位。

5、是进一步增加科技投入，加大科技推广力度，强化科技推广站职能。

6、是进一步建立和完善农业风险管理和保障机制，缓解自然与市场两大风险，以解决农民的后顾之忧，确保农业生产稳定，增加农民从事效益农业的信心。

由于这次的调查时间比较短暂，我只是在对我镇进行了简单的调查后又结合我村的情况进行了些调查和访问。从这次的调查我发现，现在的城镇差距还是比较大的尤其是在高科技这方面，以及人们的精神素质。我认为今后我们更应该加大学习现代先进技术的力度，这也给我们当代的大学生敲响了一个警钟：我们一定要好好的学习当代的文化科学技术，掌握好当代大学生的方向，担当起现在四有青年的责任。

**社会实践调查报告篇二**

从内容性质分，调查报告有以下六种：

专题型调查报告，就是侧重某个问题进行较深入的调查后形成的报告，这类报告一般常常在标题上反映出来。它能及时揭露现实生活中的矛盾，反映群众的意见和要求，研究急需解决的具体的实际问题，并根据调查的结果提出处理意见，或者对策，或是建议。

它是以综合调查众多的对象及其基本情况为内容、作全面系统的调查和反映的报告。具有全面、系统、深入和篇幅较长的特点。它与专题调查报告的主要区别点就在于它的综合性上。它使读者可以从报告中看到事物的相对完整的“鸟瞰图。”

这是以学术研究为目的而撰写的报告，它以收集、分类、整理资料并提出问题、报告结论为特点，大多发表在学术刊物上，或载于学术著作中。

这是由于实际工作需要而写的调查报告，其主要内容是为预测、决策、制定政策、处理问题等进行调查所获得的材料及有关的建议。

这是根据需要以历史情况为对象进行调查而形成的调查报告。它可以供人们了解某一事物或问题的历史资料和历史真相。

它是以正在发生、发展的一些现实生活为对象进行调查后所形成的调查报告。人们可以通过它了解和认识某些事物和问题的客观现实情况，以作为其它认识活动的依据或参考。另外，有些调查报告可以是以上几种类型的结合形式。

**社会实践调查报告篇三**

调查地点：马尾区

调查时间：20xx年7月10日—7月15日

调查人：李\*\*(98自动化班)

调查对象：1、少许行政村。2、一些人文景观。3、马尾区各大开发项目。

马尾区概况：

马尾区面积约为13.5平方公里，人口约12万人左右，其中有约1.25%身居海外。它地处闽江口，依托地下位置的优越，成为福建省会福州市的一个重要通商口岸和引资渠道，特别是近年来党对沿海开放地区的政策的倾斜，使马尾区的经济发展水平进入一个崭新的阶段、人民生活水平得到了显著的提高。

1、居民的生活水平

马尾区居民生活水平正在向小康水平发展，据区委会公布的数据：户年约收入在10万元以上的占总户的约20%。户均面积约100平方里，人均约18平方米。各类现代化的家用电器的普及为87%左右。各类休闲设施也较齐全。

2、居民的受教育水平

马尾区居民的受教育水平也比旧时代有了很大的增长，各类院校星罗棋布地分布在区的各个行政村，其中师大二附中做为省级重点中学，源源不断地向高校输送高质量生源。还有二十四中做为市级重点职业中专，也不断地向当地企业输送掌握一定技术的技术人员。

3、各类区政设施

自建区以来，区委就十分重视区政设施建设，据不完全统计，区委以投入数亿资金用于区政建设，现在马尾区中已有的ic卡电话亭数百处。

1、磨溪位于鼓山东侧快安村，是有名的游览景点。磨溪原名龙溪，全长期25华里，发源于鼓山，清道光年间沿溪处处磨坊，故名磨溪。其中有情侣岩、南宫拜石、罗汉巡山等景点。

2、罗星公园位于马尾罗星山，面积2.33米。罗星塔俗称磨心塔，是一座空心石塔，高31.5米,塔座直径8.6米，原为古代港口航海灯塔的标志，是以公认的海上重要航标之一，世界邮政地名称为中国塔。

3、昭忠祠位于马尾马限山东南麓，是中法战争马江战役烈士埋骨处，后山岩壁上有仰止、铁心同心等摩崖石刻。墓西是马限山炮台遗址。

4、福建船政学堂是中国最早的高等教育学府，也是中国海军的摇篮，航空事业的发祥地。近代中国第一艘军舰万年青号在马尾竣工下水，1919年，中国自己制造的第一架双桴双翼甲型1号在马尾起飞。

5、另有一些名胜，如：

(1)马江忠魂：1884年中法马江海战遗址。

(2)浮礁岩马：马尾马限山前江有一长型礁岩叫马礁，落潮时像一匹骏马。马尾因此得名。

(3)七星祝寿：马尾红山村后山上有七块岩石，犹如少女婷婷玉立。

以上各类人文景观经区政府的多年保护，重修，已成为人们节假口游览的好去处。

马尾区在近内已经先后完成了各类工程的开发：

1、江滨大道的建成，江滨大道全长8.公里，由马尾区罗星塔至金牛公园，使从马尾区到市区的时间大缩短，并加快了马尾区有经济发展。在江滨大道靠江边，风景优美，空气怡人，成为人们晚上散步、休闲的好去处。

2、位于青州的青州大桥的建设正在进行中，据施工单位的总工程师称，青州大桥有望在国庆期间正式开放通车，届时，从马尾区出发到长乐国际机场的行程将大大缩短为只需15分钟。再也不用从市区绕道前往了。

3、位于青州的新港区与旧港区的万吨级货运码头已经与世界上数十个国家通航，据称报告称，新旧港口的年吞吐量达到数千万吨。另外新港区将会成为台湾与祖国大陆三通的试点口岸，届时闽台两岸的文化交流将进入历史性阶段，为祖国的和平统一尽了一份力量。

4、而位于港区对面的保税区不但提供了仓储、货运的全面的、快捷的各项服务，还在保税去内形成保税制度，为招商引资立下了汗马功劳。

5、即将动工的罗长高速公路(罗源至长乐)也将延伸至马尾区，为马尾区的经济腾飞提供了便利的条件。

6、白眉水库的兴建彻底解决了当地居民和企业的生产用水。

7、做为三星级宾馆的海上明珠，内部完善的设施，周刊的服务，使投资者有宾至如归的感觉，从而进一步改善了投资的款环境。

8、新建的马江医院内部环境优雅，设备齐全，毫不逊色于市大型医院。从此，马尾居民足不出区，就可以享受到优质、保障的医疗服务。

9、新建成的游乐场使马尾区居民的休闲内容更加丰富多采。

10、商贸街的建成引来的许多充满希望的商家，使马尾的经济更加繁荣。

11、位于快安村的著名的中华映管，专门生产电子显象管，号称百亿电子城，也是全面最大的由外商投资的电子城。另外附近又有许多大中型工厂，如：jvc、多多良、元斗、东联等等，为开发区的经济发展增添了许许生机。

以上的各项工程使马尾成为了一个海陆空立体化的沿海城市，从而使马尾区成为了福州市经济发展的一个重要枢纽。综上所述马尾经济开发区在党的政策下，依托优越的地理位置，已经开发成功，相信在不久的将来，马尾区的经济发展将更上一层楼。

**社会实践调查报告篇四**

假日时间更难以确认他们的学生，这项调查是30％的情势发送问卷，而其他70％是通过问题和答案的情势获得的调查对象，通过qq或msn的这项调查的对象：街头大一：30，初中学校的学生：40岁，高中学生：30。

在这个春节时间，收费是否合理安排积累课外大一的调查;遵守的新生和越来越多的大学生参与的健康成长;大1是能够适当的消费和正确消费，逐渐认识到，社会紧张局面。

共30份，有效问卷30份，以及通过互联网分发问卷调查，问卷调查，问卷调查问卷的70名一年级学生的统计数据，并最终作出的图表，以及受访者显示的成果调查。

在大一的第八天，在问卷的第一种模式，以及通过互联网，50％，问亲戚之间的学生参观，30％的大一学生追随父母去旅行，其余20 ％只是停留再从元旦;的第八日至元宵节期间，70％的像前初中和高中学校的学生，一年级的30％团聚大一一年的学生，学生爱好到家里读书留或网上聊天，玩游戏......

在新年的额外耗费大一期间，学生或多或少都收到大批的利润，是对成年人的钱，利润是钱的主人，然后在消费者方面，约20％的学生方面吃，喝，党学生大部分都是奠定在ktv唱沿着k，和一些在肯德基或自助餐，吃饭，聊天时，20％的大一学生爱好扎堆去购物40％的大一学生选择去花卉市场摊位春节期间与他们的利益的钱保存到第一桶金，其余20％的大一学生，用于购置书籍，用来玩游戏或购置他们所需要的物品...... 。

此外，不只是选择的消费至上的原则，也许或多或少的金钱利益，是从原打算的偏差，因为大多数一年级，学生可以先用钱，所以大部分学生为自己的利益在金钱的应用和不程序的束缚，有钱花的大一一年的学生都像到像，所以在饮食和购物买衣服，已投入更多新的年份是因为的很多商品在打折，大一学生可以购置更多的商品，在新年期间，打扮得更加俏丽。在消费的选择，能够满足各种的第一年，在大学生的心理需求和相应的消费能力，过一个快活的新年。然而，在第一时间，以断定如何信任自己的钱，消费，部分大一学生的利益是没有足够的钱，家长来接，虽然不理想，但情有可原，因此能够更好地应用资金应用和发展开支打算是非常重要的！

在这次调查中，我也逐渐大一学生有一个更宏观的熟悉，刚刚成为一名大学生，也融入社会，作为一个成年人开端开端承担自己的责任，所以合理分配时间安排，消费者只是一个原型，而不是自己的习惯根深蒂固的行动，所以不必为安排时间和消费者清楚的概念，因此有过剩的消费，而是说，大多数学生仍然能够合理地应用他们的假期和合理应用耗费自身利益的钱，很难出来工作，是值得借鉴的。对于家族中的一小部分学生是不是很富饶的家庭，他们更容易，更实现钱很难得的，因此，上述的不必要的耗费，他们总是非常节俭，也养成良好的消费习惯和理想的免费资源在上述安排，春节期间，很多人爱好在家中兼职或做家务的一部分，以减少在家里的累赘，可以体现在大学的第一年学生开端有一个家庭的情绪，去一个更好的家庭幸福。对于富饶的家庭，他们的消费，或在一个豪华的方法，学生感到像一个勇敢的方法，以一种夸耀，恰恰是因为他们还没有充分认识，以换取社会的竞争压力和辛苦工作的成果没有人器重视图，从而增长了他们的钱的重要性，是一个必要的行动。对于今天的大学生第一年，要采用一个了不起的成绩，不仅为他们的学业是1个大学生的措施对社会，将取得成功的平衡板，但也是他与别人和时间交易的把握对于今天的书院学生，大学的时间是非常丰富的紧张压力的第三年，大学生的生活一般都是由自己分配，所以除了上课时间，寒暑假是一个特别重要的时间，除了课本知识，一个在当今社会发展的全领域将越来越趋向在寒假期间可自行找到更多有用的事情要做。

（1）可能会适当增长在今天的热门专业浏览书的数量，但你出来社会后3年的事情，所以除了书籍，应当更多地参与不同行业的知识。

**社会实践调查报告篇五**

7月26日，通过附近我熟悉的书院中学的在暑期补习班补习的同学，交给他们一项任务，就是把我经过两天整理打印出来的调查问卷带到他们补课的地方，让他们的同学帮忙填了50份调查问卷。调查资料如下：

调查时间：xx/7/26-xx/7/28

调查地点：书院中学学生补习班

调查人员：张鲜

调查对象：补习班初一，初二学生

调查方法：随机调查

调查目的：

1、了解书院学生的暑期学习生活情况

2、了解书院学校的学习氛围如何

3、了解书院学生对学习的认识

1、你觉得参加暑期补习班有必要吗？

a、有必要(72%)b、没必要(28%)

2、你是自愿参加这次的暑期补习的吗？

a、家长要求参加的(68%) b、自己要参加的(32%)

3、这个暑假你参加了哪几门的补习课？（可多选）

a、数学(90%) b、英语(84%) c、物理(80%)d、化学(66%)

4、你觉得暑假在家里学习的效率高吗？

a、效率高(22%)b、效率较低(78%)

5.你有按时，认真的完成暑期作业吗？

a.有b.

5、在这个暑期里，除了数理化和英语外，你有没有参加文艺方面的培训（如书法、钢琴等）

a、有(12%)b、没有(88%)

6、在假期里，早中晚你会选择哪个时间段学习？

a、早上(76%) b、下午(10%) c、晚上(10%)d、不学习(4%)

7、你是不是觉得学好文化知识胜过一切？

a、是的(44%)b、不是(56%)

8、在暑期，你会不会在学习之余了解国家新闻、关注国家大事吗？

a、会(64%)b、不会(36%)

a、会(74%)b、不会(26%)

a、以上网为主(20%)b、以看电视为主(24%)c、以学习为主(35%)d、以旅游为主(21%)

11.你对自己的暑假学习生活安排还满意吗，需要有哪些改进呢？

基本满意（70%）还有待改进（30%）

（此次问卷调查：问卷50份，填写问卷总人数为48人，选项百分率= 参与选项的人数/填写问卷总人数）

态也比较良好，学习的效果也要好很多。而且，大家在暑假期间除了学习还会关心社会新闻以及丰富自己的课外知识。如果没有补课的话，会以学习为主的还是占了35%；少数同学才有机会去兴趣培训班，少数有的是自身想去，因条件限制不能去，多数是本身就不想去，想把自己仅剩的休息时间自己分配。总的来说在暑假期间同学的学习安排是较好的，只是时间没有充足利用，学习目的也不是特别明确，学习的积极性并不是特别高。

调查体会：经过一个多星期的实践调查，虽然只是对初中生做的调查与走访，但还是遇到一些麻烦，就比如跟那些小弟弟们说我是来做调查的时候，他们忙着玩他们的，都不怎么想理我，小妹妹要好说话些，都还是很配合。我先后走访了十多家书院学生家，在与他们的近距离交流的时候，我深刻的感受到正处于青春叛逆期的初中生在暑假还是对自己学习有所计划的，想起了自己当初读初中的时候，放暑假的时候，也没有去补习班，每天都自己在家，最多的时间就看电视，很少拿起书本看书，这也算导致我学习成绩不好的原因之一吧，一切都是顺其自然。调查问卷50份，有效的只有48份，我还是很满意的，还有就是让熟人去让帮忙发问卷的方法，让我有点得意。即节约了时间又减少了不必要的麻烦，稍有缺憾的就是缺少了实际参与的经验。

这次社会实践，我感觉每天都过得很充实。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验。这次实践活动不仅使我们了解了综合实践不易，更在此深刻明白珍惜他人劳动成果的必要性。这是一种不可多得的锻炼，在学校里书本上无法得到的锻炼。平时看来轻而易举的事，未必一开始就可以做得得心应手，但只要经过努力，一定可以迎来胜利的曙光。俗话所一分耕耘，一分收获。

暑假的社会实践活动虽然已经结束了，但社会实践给我们带来的影响却远没有结束。这次活动使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去磨练意志，在实践中检验自己。通过本次社会实践活动，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长了。但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

**社会实践调查报告篇六**

【摘 要】作为教学的实施者，要求高职院校的教师应具备较强的工作现场实践能力和相应的教学能力，而高职教学活动中存在缺乏实践特色的现象，不利于对学生实践能力的提高和培养，因而高职教师须通过下企业锻炼的方式获得实践动手能力，通过下企业锻炼提升专业技能，教师社会实践。

【关键词】职称论文发表;高职教师;实践; 效能

一、高职教育的职业导向性对教师素质的要求

高等职业教育属于大学教育范畴，又要切实面临学生职业教育的导向问题，这一特殊性决定高职院校的师资队伍明显区别于普通高校。高职教师队伍既需要素质优良，又要做到专兼结合，需要通晓专业类群基础知识和专业技能，这一素质要求在实质上对高职院校教师提出了专业和职业必须有效结合的课题。高职院校教师作为教学的实施者面临着科研、教改、教学等一系列的攻坚任务，在国家越来越重视高职教育的背景下，必须不断提高自身的能力和素质。由于当前社会对高职毕业生提出了既要具备良好的职业素质又要具备相应的职业能力，从而对高职教师在两方面同样提出了高标准的要求，在这一总体要求下学校对教师提出了相应要求，高职教师必须在知识储备和职业技能储备同时满足社会与学校的要求。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

二、当前高职师资的一般性特点

相对于高职教育对高职教师在知识储备和职业技能储备两方面的高质量要求，在我国，现有高职教师多是从普通高校毕业而来，期间大多没有企业工作实践的经验，因而在教学中缺少工作实践所积淀下来的经验与创意，教学活动中缺乏实践特色，不利于对学生实践能力的提高和培养。

在专业知识方面。由于我国高职教师的学术底蕴不及普通本科院校，加上高职院校教师课时负担普遍较重，不利于教师利用业余时间拓展个人知识领域，因而科研素质较本科院校差，难以形成良好的学术氛围，无法将本学科最前沿的成果、知识、理念传递给学生，体现在教学环节上进一步约束了培养学生应用能力。从目前大多数高职院校看来，高职院校教师缺乏企业工作经验，普遍呈高学历、低技能这样的情况。

高职院校教师基本来自于普通高校，这些教师的知识体系和能力体系多停留在原来的学科培养模式，自身拥有一定程度上不错的专业理论知识，但这些普通高校毕业的人没有专门接受过高职院校教师应有的的专业训练，缺乏在企业的工作经历，缺乏相应专业实践操作的职业技能，导致这些教师的教学行为缺乏职业导向性，缺乏相应的职业敏感性。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

诸多高职院校在接受国家财政投入和社会捐助上没有传统普通高校享有的特殊优势，体现高职教育的投资机制远远不能满足现在的发展需要。对于财政运转较为困难的一些高职院校来说，实践性教学相对于课堂教学来说对实习设施和设备投入较大，学生培养成本相对较高。这种情况使一些高职院校尽量减少教学成本，虽然这种行为保证了学校的正常运转与发展，却不利于培养和提高高职教师的实践教学能力，使得原本需要通过后期投入提高弥补先期缺陷的措施无法落实。

总体而言绝大部分高职院校专业教师来源渠道比较集中，新进专业教师绝大多数来源于普通高校的应届硕士毕业生或本科毕业生，其自身缺乏实践与动手能力，缺乏具体工作环境教学与指导学生实践操作的能力，在工作环境中遇到实际生产时缺乏解决问题能力。另一方面，有人认为从相关企事业单位调入人员能够解决一定的困局，但是这些人存在知识体系不健全、缺乏相应教学经验、意识和技能等问题。

高职教育人才培养的特点是实践能力导向，这就要求高职院校的教师应具备较强的工作现场实践能力和相应的教学能力。既然高职院校现有教师大部分缺乏实践工作经验，在高职院校教学体系的要求下必须通过到企业锻炼的方式获得实践动手能力，通过下企业锻炼提升专业技能。专业教师可以自主寻找适合自己的企业岗位，可以根据高职院校的安排前往相应的非企业锻炼，也可以根据学生实习情况到学生实习较多的企业进行挂职锻炼，既可以提升自身实践技能，也可以现场对实习学生进行管理和指导，社会实践报告《教师社会实践》。在时间的选择上，考虑到高职院校教师课时负担较重，可给予较大的选择自主性，可以在寒暑假，也可以将时间分布在各学期的周末。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

三、教师参加社会实践的一般性问题

下企业进行实践锻炼成为高职院校教师提升职业技能的重要途径，但在实际过程中，高职院校教师社会实践仍存在大量问题。

(一)一些实践形式不具有普遍推广性质

在一些高职院校，当一类教师社会实践获得一定效果后，就将这一成功的实践模式进行步骤分解，依次总结出各环节实践要求，当做一个样本推广下去。实则，一些实践形式不具有普遍推广性质，尤其是理工科专业和社会学科专业之间，教师社会实践有太大的不同，一些理工科专业成功的社会实践项目在社会科学方面不具备充分的示范意义。譬如理工科一些专业与与企业进行技术合作，这类的合作开发产品、合作进行技术攻关、合作经营和合作进行课题研究等内容对一些专业来说行之有效，但对于从事社会实践教师自身技术素质要求较高，很多其他专业不具备类似的可行性条件，难以普遍推进。

(二)一些教师对社会实践的认识不足

对很多高职院校的教师来说，长期以来的专业知识系统教育经历使其对高职教育的实践导向认识不到位，认为专心钻研专业领域即可胜任教学任务，更加注重系统知识的传播，轻视技能的掌握。这种认识不足的现象在高职院校教师观念意识中不是孤例，具有一定意见基础，而这种意识明显不符合高职教育特色的内在要求。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

(三)教师社会实践客观上存在难以适应的问题

我国高职院校教师现多毕业于普通高校，其自身经历缺乏实践技能，基本上没有企业工作经历，所以可能对于专业理论、专业实践教学比较熟悉甚至有较高水平，但是真正到企业后能帮助企业解决一些实际的技术问题有很大的不确定性，高职院校教师到企业进行社会实践难以适应企业的工作环境和绩效目标要求。

(四)很多高职院校对教师社会实践缺乏激励措施

目前很多高职教师对到企业进行社会实践待遇问题还存在犹疑，认为自身在学校和企业间双份付出，却得不到相应的待遇，反而增加了生活负担和机会成本，这些问题都客观影响了教师社会实践的效果。虽然有些学校出具了精神导向性文件，但是并没有具体的实施细则措施，所以不少教师存在一种应付的心理，普遍存在形式上应付一下的想法，这使教师参加企业实践失去了实质性意义。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

四、提升教师企业实践效能的建议

(一)要引导高职院校教师意识到参加社会实践的重要性

高职院校教学强调的是实践动手能力的培养，职业导向的教学从内涵上就内在地要求高职教师认清高职教育的办学理念及办学模式的特点，必须通过社会实践、生产实践来获取经历与体验，进而在教学实践活动中不断更新知识结构。对于理工科类的高职专业，学校要创造条件让教师们亲自参与实验室、实习工厂、实训基地等建设项目，提高其参加社会实践的觉悟性;对于社会科学类专业来说，学校可以通过支持教师参加职业技能岗位培训等方式，让教师获得企业工作岗位的具体技能，并鼓励教师积极到企业进行挂职锻炼。

(二)加强教师参加社会实践的规范化管理考核

对于从事社会实践的教师而言，要结合其挂职的企业单位对他们的工作质量与数量自有考核，并且尽量与其工作量与工作绩效相关联挂钩，作为高职学校对他们社会实践的考核依据。教师参加社会实践的材料要合理收集与保存，要求实践教师及时填写社会实践日志，确保教师社会实践活动过程的质量，社会实践活动日志当由参与社会实践的教师本人填写，真实地记录教师在社会实践过程中的工作过程和职业体会，社会实践活动结束后，高职院校相应专业组应根据日志材料和企业关联材料对教师参加社会实践的质量进行评估。(此职称论文发表工作由期刊中心全程服务)

(三)教师社会实践检查形式要合理

一方面为了确保教师参加社会实践的质量和避免有的教师采取应付或不到岗的方式，教师社会实践检查普遍采用不定期抽查的方法，检查有一定的突然性，以便检测到教师参加社会实践的真实情况和质量。另一方面，应充分考虑教师实际素质状况，对教师参加社会实践的检查形式和规则要做到事先公开，尤其是实施细则要充分考虑教师的意见，检查形式和规则只有具备了合理性和可行性条件的情况下才会起到相应的效果，在实践中没有被广泛遵守的规则是无效的规则。总体而言，教师参加社会实践的检查与考核形式要合理，既要有足够的硬性约束条件，又要充分考虑细则的可行性。

(四)实践活动结束后及时总结、归档

在教师参加社会实践过程结束后，主管人员要及时总结本次社会实践活动的经验、成果与缺陷，这既是一次社会实践活动的汇报，也是教师从事社会实践活动的理论总结与提高。在处理好经验总结后，要及时把教师社会实践活动的记录进行归档处理，既作为对教师的考核依据，也作为教师职业能力成长的参考条件，今后的各项业务培训也可以此作为依据来进行安排。

**社会实践调查报告篇七**

根据××年暑期社会农村调研我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅40元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期14的支教和助学活动，通过这一活动了解孩子的学习和家庭情况。

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

暑假里，在三门峡卢氏县文峪乡张村小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目标，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净——就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了“玩与教相结合的方法”，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏“美丽岛”，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

卢氏县是贫困县，它所下属的乡自然很贫困。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在窑洞里度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。

我走访的一家情况是这样的：家里现有3口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调研的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。

本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调研结果反映给我们的学校，以便学校给予相应补助。

1、扎实的专业知识。

2、思想统一，目标明确。即俗话说：“大家的心要齐”。切不可各怀心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

3、团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

4、强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名学生干部，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

两周的实习中，我同样在心智方面有了很大的收获：

1、正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从？古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”经过实习进一步明白遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

2、更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单、轻松和高效。

3、正确处理人际关系

1）注意领导的指示，认真领悟其中的意思、要认真仔细的领会判断，学会察言观色、同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚、对领导要热情，要多关心领导。

2）做好自己的本职工作最重要，一般情况下不要管闲事。

3）对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁、对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。

4）不要贪小便宜、尽量不要让单位的公共设备私人化。

4、自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

暑假的实习工作不仅是对我归纳、整理、分析、总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

**社会实践调查报告篇八**

立足群众，服务社会

2月18日上午，阳光灿烂，春风和煦，蓝天白云下的上海更加漂亮。但大家们却一点都没有留意周围的景色，我心中只有一个念头，就是把今天的义务活动搞成功，把自己所掌握的知识技术尽量多的传授给市民，为市民尽量多的排忧解难。上午9：30我的义务咨询活动正式开始，广大市民向我提了很多问题，我不辞辛劳，耐心地一一解答，甚至派人到群众加中解决他们的问题。很多市民对我的配机方案表现出了浓厚兴趣，他们不断地询问配置单上各部件性能、价格、兼容性等方面的问题。对我给出的常用故障检测及其解决办法也作了较高的评价。咨询活动圆满结束。2月19日，该活动在火车站再次成功举办，并且收到了十分良好的效果。

调查总结

5、咨询活动中先后有十多名群众前来请我诊断他们的电脑故障，我发现他们中有80%以上的使用的是联想品牌机。

后    序

岁月的流逝印证着我的不屈与骄傲。在本次社会实践活动期间我忍受了众多不理解的目光和长时间的工作，见识了js （奸商）们的伪善面孔和狡诈手段，接受了来自各个方面的挑战。这次实践让我真正深刻理解了“宝剑锋从磨砺出，腊梅香自苦寒来”的深意。现在，我可以当之无愧的说：在本次实践活动中我的收获远大于挫折。

**社会实践调查报告篇九**

今年暑假，经朋友的介绍，我到了从化的一家私人家教中心，“××培训中心”，进行了一个月的教学实践，期间我初步尝到了当一民人民教师的滋味，积累了一些有用的教学经验，也锻炼了自己的口头交流、表达能力和交际能力。这是一次很有意义的社会实践活动，它不但充实了我的暑假生活，更让我成长了不少，让我学会如何成熟地做人处事，如何有力地担当起为人师表的责任!

在教学过程中，我学会了理论联系实际，根据学生实际情况灵活地教育学生。因为“桌越优”采用的是“小班教学”或“一对一辅导”的方式，我第一次教的学生是一对姐妹，kiki 和皖仪，姐姐kiki要升初二，妹妹皖仪才读五年级。模仿自己以前中学老师的教学办法，我一开始就拿起初二的英语课本教kiki读第一单元的单词，课文，而皖仪则只教她些六年级的基本词汇和句子。

这样教了几天，问题却迭出不穷，kiki怎么教都发不好音，单词老记不住，更不用说读好课文了，如此慢而了无成效的教学让我急得像热锅上的蚂蚁，束手无策。而皖仪那边却刚好相反，那些六年级的词汇，句子，课文我教读一两遍，她就会了，发音还挺不错，相应的练习她又做得全对，有好一会我被她的快进度弄糊涂了，一时竟不知从何着手找资料教她。完全无计可施，我只好去请教其他的资深英语老师，一位杨老师告诉我：教学生应该先了解学生的知识基础情况，再从学生的实际出发灵活找方法教他们，不能全都一棍子打死，生搬硬套，比如他现在教的小学两兄弟，因为模仿能力和记忆力比较强，他用李阳的疯狂英语教法教他们，让他们读音纯正，脱口而出流利的基本英语句子。我顿时如梦初醒，恍然大悟，“一切从实际出发”不正是马克思主义的基本原理吗?我应该把理论和实践相结合，才能办好事情啊!第一次觉得原来教学生也有那么多的学问和技巧的。

经过好一番认真详细的了解，我发现皖仪的英语基础比她姐姐的还强，而kiki的英语只有小学四年级的水平。于是我转变了教学方法，我开始教kiki最基本的英语音标和基础语法。为了克服她中文思维造句的毛病，我对她进行了几天反反复复的简单句型翻译训练，终于让她搞懂了英语句子的主谓宾的放置和搭配原则，造出了正确地道的句子。而对皖仪，我则提高了教学难度，因为她英语悟性高，学英语兴趣浓，主动性强，我教给她如何看字典记单词的方法，如何自学资料书上的大量课外词汇、句型以扩大知识面的方法。经过一段时间的正确引导，皖仪学英语的兴趣更浓了，进步超快，她甚至自学起初一的课文来。一个月下来看到她们两姐妹的进步，我觉得挺欣慰的，这些日子里我晚上备课，白天顶着酷热教学的辛苦努力终于没有白费，我也第一次尝到了对症下药的甜果，体会到了为人师表的快乐!

在教学过程中，我还学会了如何控制自己的情绪，以和蔼、耐心、乐观的态度教导学生，愉快地和学生相处，并学会用一些有创意而灵活有趣的方法教导学生以激发起他们学习的最大热情。记得教学生管茂良时，我犯了极大的错误。因为他老教不会，我盛怒之下就骂了他“你记忆力只有几秒“这样的气话，结果茂良生气了，他走到一边沉着脸使劲地背他的单词，一改常态的严肃沉默。

我知道我做错事了，我走过去要和他谈心，可他拒绝了我，连同我的道歉一并拒绝，我感到了从所未有的挫败感，我不知道教学生会遇到这么多棘手的问题。我跟其他老师埋怨说或许我不适合教学生，他们劝导我教学生要注意学生的情绪和心理变化，他们的自尊心很强的了，要多鼓励和表扬他们。

发现问题后，我觉得要提高学生他们的英语成绩，当务之急是要想办法让他们喜欢英语。因此课后我经常给他们讲一些英语国家的历史趣事和文化习俗，并找一些有趣的英语短片如“狮子王”等给他们看，慢慢引导他们看电影学英语的兴趣，我还鼓励他们用简单的英语句子互相交流，一周给他们排两三次的英语话剧，这样轻松有趣的英语学习训练维持两周后，我的学生对英语的态度明显改变了，他们由害怕变得慢慢喜欢上了英语，当他们用不太熟练的英语告诉我他们晚上在家的床上也练说英语，现在发现英语原来是那么的神奇有趣时，我心里乐开了花。我欣慰的是纵然时间有限，我不能传授给他们很多的英语知识吧，但我最起码赋予了他们学英语的极大的热情，而那才是对初学英语者弥足珍贵的!

**社会实践调查报告篇十**

短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。

打工实践实践虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。

这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。

因为很多的大学生都清醒得知道 “两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。

大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。

通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。

因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。

作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

虽然实践的一个月，并不能说算得上是酷暑，可以说是比较幸运，因为我担任的是大学生勤工俭学所担任的最普通的工作之一—家教。

在过去的一年里，我一直不敢尝试，原因之一，我一直对自己缺乏自信，不相信自己的实力，总害怕误人子弟。

原因之二，求学在外，家长一直也不放心。

所以迟迟不敢迈出第一步。

所以，这次我不能再让机会悄悄溜走，不管有多艰辛，我都要坚持下去。

因为我知道这就是考验，这就是体验，这就是奉献，我为之无怨无悔。

在这短短的一个月中我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，我帮助一个初中小孩儿学习英语，刚开始，我精心准备了三套学习方案，但是教完第一节课时，我的计划一一泡汤，他英语基础比较差，词汇量很少，基本句型掌握不扎实，最重要的是，他对英语学习没有兴趣，为此，我尽量减少学英语的枯燥与乏味，充分调动他学习的积极性，课下，我们还讨论我们的理想，追求，并且还传授我的学习心得和体会。

孩子儿在不断的学习，我也不断的成长。

通过社会实践活动，我深入学习领会了“三个代表”重要思想，继承和发扬了大学生勇于实践的光荣传统，树立和落实了科学发展观。

用实际行动赢得了社会的认可和好评，也通过走进基层、走进市民了解了更多现实问题，树立了正确的成才观。

做家教的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是生活吧。

我不知道多少人有过这种感觉，但总的来说，这次的家教生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。

现在想来，一个月的家教生活，所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

同时，在这次社会实践中，我充分的体会到了父母们“望子成龙”的殷切期盼，更体味了父母的艰辛。

在这次学习过程中，我得到了学生家长的\'肯定，他们的支持给了我极大地鼓励与支持‘同时，我也发现了自己的不足，有时，上完课，回到家，我会通过不同途径寻找答案，在这一过程中，我也学到了很多以前没有接触的知识，对自身学习也有了一定的认识与提高。

社会实践期间，在提高实践能力的同时，我还学习到了人际交往和待人处事的技巧。

人与人的交往中，要看到自身的价值。

人往往是很执着的。

可是如果你只问耕耘不问收获，那么你自然会得到很多朋友。

对待朋友，切不可斤斤计较，要相互理解，包容，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。

不论做是事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

相信别人。

或许有人会说我这个暑假没有赚到多少钱，仅仅七百多元而已，可是我们在这个现实的社会中懂得了该怎么样生存，该怎样去感恩，感谢那些支持你、帮助你的人，该怎样去回报父母。

我想这个才是最重要最值得我们追求的东西。

暑期虽然只有一个月时间，在这段时间里，有时过的真的很难受、很憋屈，可生活还得继续，还得面对学习，面对走出校门，面对找工作.不过，让我们体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。

这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，为以后走向社会，起到一个桥梁的作用吧。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

暑假的社会实践，对我来说，是一个开始，也是一个起点，也希望这个起点能让自己更好的融入社会，不断的学习、不断地成长。

**社会实践调查报告篇十一**

为期30天的社会实践圆满的结束了，期间所发生的一切值得令人好好回味一番。

我很庆幸能在放暑假的当天跟学长、学姐们一起去苏州的一个手机厂工作。在手机厂刚开始做清屏工作，后来转成看外观。刚进无尘室的第一感觉觉得一个小小的手机屏一定不会难倒我。可是并没想象的简单。进到无尘室有一个小师傅带我，她说清屏需要很大的耐心，我说我有。她笑了。她对我说的最 多的一句话就是：“只要下定决心的去清这块屏，不去想那么多，一点一点的来，总会很容易清干净。”是啊，或许这就是小事并不是那么简单的事。从清屏上我感觉到了一个人的耐心需要多大才可以清出来那么干净的一块小小的手机屏。

如果问一个大学生走出校门开始到社会中工作首先要做的第一件事是什么?我的回答就是工作中要先去掉“学生味”。工作本身需要的就是一种严谨的态度，“我是大学生”并不能作为工作中出现错误的借口，别认为犯错是理所当然的，因为此时你是在做一件用时间计算金钱的事情，校园中的“随意性”决不能带有。从我入职开始的不久，就转入外观。我又有了一个师傅，这是一直到工作结束的师傅。她在外工作了好久。她常给我说：“做什么工作都要有责任。”在跟她相处的期间我还领悟到了“尽力并不等于全力，尽了全力还是会有一点点瑕疵。自己的本职不做好直接就影响到了不仅仅是个人的利益。”

态度决定一切，在学校部门工作，会很随意，一旦走出校园，如果还不能马上以“熟工”的身份要求自己，那么你将很快被人比下去，因为一个公司需要的是有生产力的员工。每天提醒自己无论是现在工作还是回到学校抑或是将来踏进社会，严谨的工作态度是必不可少的。

这个暑假我利用这段宝贵的时间参加有意义的社会实践活动，接触了社会，了解了社会，并从社会实践中检验了自我。这次的社会实践让我收获不少。在实践中不可缺少的好多：

一、在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期练习。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。被人给你的意见，你要听取、耐心、虚心的接受。

二、在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力作出肯定。你没有社会经验没关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来的第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打暑假工时，总有种说不出的心情，总感觉会有些害怕。跟同学通电话说自己的心情，感觉总有种说不出的感觉。第一次去离家那么远的地方，感觉自己什么都不懂，文化程度还不够，也没什么社会经验等种种原因使自己觉得很渺小，自己的怯懦就这样表露出来了。

这个暑假，见识了很多事，认识了很多人，收获了很多，很多。不只是有劳有得的工资，还收获了比这更重要更加无价的财富。期间所赚取的经验将永远成为人生最 宝贵的财富之一。

社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会，我感觉学习与社会实践是密不可分的。

**社会实践调查报告篇十二**

一、调查问题

中学生的消费与消费观虽已渐渐独立，但存在的问题还有很多，由于中学生所处于的年龄阶段，既有叛逆又有彷徨，中学生的消费渐趋自主，但其经济又不能独立，学校应对学生加强教育，努力宣传朴素的生活作风，引导适度的消费，健康的消费，家长就应用心配合学校教育，不能一味纵容，把握好度。社会也应对消费歪风与不正常的舆论进行纠正，规范中学生消费及消费观，使中学生消费走入正轨。此项调查是对海棠中学八年级学生的消费状况，从而能初步反映当代中学生的消费状况及问题。

二、调查范围

x中学八年级学生

三、调查方法及时间

进行随机抽样方式对海棠中学的100名八年级学生进行了一项问卷调查。调查采用了问卷调查的方法，本次问卷调查100份，有效问卷94份，完成率到达94%，时间为12月16日。

四、调查分析

调查男生占了被调查总数的44.68%，女生占了被调查总数的55.32%

分析调查统计如下表

(一)初中生零花钱的状况

才会相对更为\"慷慨\"一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。少部分期望\"自食其力\"的学生还会透过打工来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。大多数的家长还是比较疼爱孩子的，不忍心让他们受苦。

(二)中学生零花钱的消费状况

(1)中学生零花钱的消费

(2)中学生零用钱的三大\"流向\"：购书、储蓄、买零食

调查结果显示：零用钱用来购买书籍的学生人数占了被调查总数的38.30%;进行储蓄占了被调查总数的77.66%;买零食、饮料等占了被调查总数的39.36%，这3类用途的中选率明显高于其他用途。而玩游戏(包括一些家庭用电脑游戏)的占了被调查总数的23.40%;体育运动花费占了被调查总数的18.08%用自己零用钱买衣服的(包括服装和鞋类)占了被调查总数的19.15%。大多数的家长认为书籍是学生成长的精神养分，此刻的文化书市也较为繁荣，课外的，课内的;娱乐性的，电脑知识类的;趣味爱好类的，文学小说类的，等等书籍在图书市场上都能买到，所以家长对于孩子购买书籍也持赞成态度，总期望孩子能多长知识，所以书籍消费成了学生零用钱的一大消费方向。他们购买的书籍大部分是报刊杂志、之后是漫画书分别占了被调查总数的43.60%、34.04%。大多数中学生们都把自己的零用钱用在了购书上，这实际上是中学生们对于文化消费的一种表现，许多青少年们朋友对未来生活充满着渴望，因此许多青少年透过各种各样的书籍来填充自己的业余生活和精神需要，这一现象就应引起家长们的注意。

(三)、中学生的消费风格及消费观

调查总数的3.19%。这能够证明他们的消费观大有改善，不会盲目的消费。

(四)中学生消费后的理念

在这次的调查中发现青少年的零用钱花费中，更有计划不会乱花钱，也明白他们的钱花到哪里去，会自己系统的结算和间中的结算分别占了被调查总数的44.68%、27.60%从来不会的和没有的分别只占了被调查总数的13.83%、11.70%，和朋友消费时的付款状况：aa制占了被调查总数的50%，请客的占了被调查总数的23.40%，其它状况的占了被调查总数的27.60%。

五、调查结果

此刻的消费市场上，我国目前中学生人数高达7300万，中学生作为一个消费团体渐渐被注意。虽然没有大学生那么多的空余时间，但是中学生也有我们独特的消费观念，我们一方面有着课业的压力，经济上没有独立;另一方面我们有着自己的消费需求，有时为了得到有些自己很想得到的我们能够花时间和尽力想尽一切办法去到达自己的目的。所以树立一个正确的消费观是在中学生心智发育是十分重要的。如今的中学生已开始有独立消费行为，我们一般每月都有一笔固定的消费资金(零用钱)，有了经常性的独立购买活动，并且对家庭消费也具有越来越大的影响力。

六、调查推荐

调查和分析中学生群体的消费心理状态，对帮忙中学生树立正确的消费观必须的参考好处。国内在消费观念上还是比较落后，家长总期望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不期望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，\"拔苗助长\"不行，过于\"精心呵护\"更不可取!要时刻关注孩子们的心理状况变化，要透过各种形式，大力宣传中华民族吃苦耐劳、自强不息、不懈奋斗的美德与当代先进人物艰苦创业勇于拼搏的精神。

城市环境污染调查报告

城市是人类社会政治、经济、文化、科学教育的中心，经济活动和人口高度密集，面临巨大的资源与环境压力。20xx年我国共有建制城市661个，城市市辖区土地面积仅占全国土地总面积的6%;而人口则占全国总人口的41.7%。

城市化率从1993年的28%提高到了20xx年的41.7%，20xx年提高了13.7个百分点。城市对我国gdp的贡献为65.5%。城市化水平不断提高，进入快速增长期。城市在整个国民经济中占有十分重要的地位。而并非广为人知的事实是：世界十大环境污染最严重的城市当中有一半已落入了中国的版图之内，更加触目惊心的事实是：1/3的中国地区降过酸雨、七大中国河流中有一半污染严重、1/4的中国居民没有清洁的饮水源、1/3的城市人不得不呼吸着污浊的空气、经过环保处理的城市垃圾只占不到20%的少数。环境污染也提高了生产成本，造成的经济损失占到国民生产总值的8%到15%，而人民的健康代价更是无法估算。单只在北京，70%至80%的癌症病因与环境有关，尤其是肺癌，已经成为居民的第一大死因。城市是人类社会礼貌发展到必须历史时期的产物，它的产生和发展决定于经济的发展，同时也受上层建筑的影响，近几十年来，城市人口的迅速增长和经济的高速发展引起了一系列的环境关题：

1.水体污染问题突出

由于城市人口的急剧增长和工业的飞速发展，超多的污水没有得到妥善的处理而直接排入水体，致使水环境遭到严重的破球。我国的水体污染近期呈上升趋势，全国有监测资料的1200多条河流中，850多条受到污染，在七大水系中，以辽河、海河、淮河污染严重，在统计的138年城市河段中，有133个河段受到了不同程度的污染。全国范围内78%的河段不适宜作饮用水水源，50%的地下水受到污染，西安、北京等许多城市也出现了供水危机。据估计，我国每年因污染而造成的经济损失达400亿元。

2.城市大气质量严重恶化

工业和交通运输业迅速发展以及化石燃料的超多使用，将粉尘、硫氧化物、氮氧化物、碳氧化物、臭氧等物质排入大气层，使大气质量严重恶化。我国大气污染属“煤烟型”污染，全国城市空气中总悬浮微粒浓度普遍超标，平均浓度达309微克/立方米;二氧化硫浓度水平较高，部分城市污染相当严重，北方城市平均值到达83微克/立方米。我国的本溪市也以前因烟雾弥漫而被称为“卫星上看不到的城市”;而大气中硫化物、氮氧化物业重超标导致了全国大部分地区出现酸雨，宜宾、长沙等城市酸雨出现频率大于90%，长沙降雨的平均ph值已到达3.54，酸雨的降落不仅仅破坏生态环境，而且加剧建筑物，铁道、桥梁的腐蚀与破损，给工农业带来巨大的损失。而由大气污染引起的温室效应和臭氧层破坏更是直接地威胁到人类的生存。

3.固体废物泛滥成灾、垃圾围城现象严重

人类的生活和生产产生了超多的固体废物，目前我国每年产生的工业固体废物为6.6亿吨，其中有害废物为3000-4000万吨，累积量超过64亿吨，侵占5亿多平方米土地;每年的生活垃圾量为1吨并以每年7-8%的速度增长。由于我国的固体废物露天堆积，全国有三分之二的城市处于垃圾的包围之中。固体废物到处堆放，不仅仅有碍观瞻、侵占土地、传染疾病，而且在自身严重污染环境的同时加剧了水体、大气土壤的污染。

4.噪声扰民现象普遍存在

目前随着我国城市工业、交通运输和文化娱乐事业的快速发展，噪声扰民的现象愈发突出，据44个国控网络城市监测，全国三分之二以上的城市居民生活在\\噪声超标的环境中，区域环境噪声等效声级分布在51.5-65.8db(a)，其中洛阳、大同、开封、海口和兰州五座城市噪声平均等效声级超过60db(a);道路交通噪声等效声级范围为68.0-76.3db(a)。

城市环境保护规划及其主要资料

正是基于上述的环境危机，近几十年来人们逐渐认识到了城市规划与城市发展之间的关系并开始运用科学的规划指导城市建设。按照我国环境保护应“坚持经济建设、城乡建设与环境建设同步规划、同步实施、同步发展，实现经济效益、社会效益和环境效益协调统一”的总方针和总战略，城市环境保护规划应主要进行以下几个方面的工作：

1.城市环境保护规划的前期准备

这些准备工作是城市环境保护规划的基础，它包括城市的自然环境资料，例如地理位置、生态环境、气象、水文等;城市的社会与经济状况，如人口、国民生产总值等;环境状况的调查分析，如大气、水体、噪声的监测资料、固体废物的来源与历年累计量，对污染的治理状况等;城市生态环境现状分析与功能区划等。

2.大气污染综合整治规划是根据城市大气质量现状与发展趋势进行功能区划并按拟定的环境目标计算各功能区允许排放量和削减量，从而制定污染治理方案。大气污染的治理应根据城市的能源结构与交通状况确定首要污染物即浓度高、范围广、危害大的污染物，便于治理时有的放矢、对症下药。当前我国大部分城市的大气污染主要是由采用落后燃烧方式燃煤和汽车尾气引起，由此而来的首要污染物是二氧化硫和总悬浮颗粒，因此规划的远景目标就应是改善落后的烯煤方式，提高燃烧效率，尽量使用气体燃料、型煤、太阳能、地热等无污染或少污染的能源，实行区域集中供热、消灭千家万户的小烟囱，提高道路硬化率，透过强化污染源治理和提高污染控制技术等手段建立无烟控制区。调整工业布局，根据大气自净规律科学便理的利用大气环境容量;强化污染源的治理，降低污染物的排放量;透过技术和行政的手段减少汽车尾气的污染;提高城市绿化率、选取抗污染性好的树种，大力发展植物净化。

3.水污染综合整治规划

水污染综合整治规划是在对水污染现状调查分析的基础上，根据受纳水体的环境容量计算允许排放量并确定治理方案。当前我国七大水系的水质污染程度在加剧，范围在扩大，长江、黄河、淮河、松花江的污染水1996年全国工业废水排放量为502.9亿吨，含化学需氧量704万吨、重金属1514吨，氰化物2457吨以及砷、酚类、油类等污染物数万吨;生活污水约占年排放总量24%，主要污染物是有机物。根据我国水污染的具体状况，水污染综合整治规划就应透过改革落后的生产方式，采用少废、无废工艺实现清洁生产，是高污水处理效果和资源化利用率，减少污水排放量，修建有效的污水处理设施，加强工业废水和生活污水的治理，最终到达有效保护水资源的目的。

4.城市固体废物综合整治规划

固体废物综合整治规划是根据环境目标落实各类固体废物的综合利用率与处理、处置指标体系并制定最终治理对策。目前我国许多城市者处于固体废物包围之中，解决固体废物问题已到了刻不容缓的时刻，固体废物综合整治规划的目的是依据城市的经济承受潜力和城市固体。

在国家环保模范城市市长峰会上，国家环保总局副局长汪纪戎说，城市是现代礼貌的标志，集中体现国家的综合实力、政府的管理潜力和市场国际竞争力。中国的城市化不仅仅对自身的发展好处重大，而且影响到世界城市未来的走向。中国人均资源不多，生态环境先天脆弱，用最少的资源和环境代价，创造的经济和社会效益，在城市的可持续发展中体现“人与自然的和谐、人与人的平等”，是中国城市迫切需要的，也将成为中国城市发展的走向。

一、摘要

此次寒假社会实践是在离济南大学不远的环宇城中进行的，我在环宇城的b1层马兰拉面馆里成为了一名服务员，在为期一个月的实践中，我充分锻炼了自己的才干，增长了很多见识，自己的惰性也得到了消除，在与前来的顾客应对面的交流中，我的人际交流潜力得到了提高，性格素质和各方面的潜力也得到了直接有效的锻炼和培养，这一个月的职业生活丰富了我的人生阅历，获得了宝贵的知识和经验，加深了对社会的了解，并收获了不少领域的心得和体会。

二、正文

步入大学殿堂之时，同时也是我度过了将近20个春秋之时，成为一名大学生，不能“日出三竿而起，日落西山而息”地无所作为，同时这二十年来我并不像其他同龄人一样有过或长或短的社会经历，我从来没有真正自己独立地去赚过第一桶金，没有真正体验过社会生活，以往的寒暑假都是在家学习，或者报辅导班，那时候学习是生活的全部，此刻已经大学了，我们有更多的时间安排自己的生活和学习，合理规划自己的人生，大学的寒假时间是十分充裕，大学的第一个寒假不能再无所收获的虚度，再加上家人和朋友的支持和鼓励，我决定要度过一个真正有好处并且充实的假期。

济南大学一向开展学习贯彻党的xx大精神，引导青年学生认真学习领会党的xx大精神，开展就业实践活动，深入开展调研活动，帮忙大学生树立自尊自爱，自立自强的精神和乐观向上的生活态度，使其过一个充实而有好处的假期，为此济南大学开展了“青春足迹献给党服务社会促发展”活动，我作为一名济南大学的学生，用心相应党的号召，努力做一个自食其力为人民服务的好公民。

我的求职过程并不像其他人一样难，我算是比较幸运的了，我这份工作甚至没有经过面试就能够顺利的入职了，我透过一位学姐的介绍顺利的进入了马兰拉面馆，可能只是一名短期工吧，所以公司并没有太多的要求，办理完包括健康证，工卡等一系列入场手续后我便开始了自己的第一个职业过程，服务员这份工作并不是一个很艰难的工作，主要是给顾客介绍一下菜单，给他们一些合理的推荐，他们点餐后负责给他们送过去，及时收一下餐具的工作。

这是一份与我所学的化学化工专业没有多大联系的工作，虽然得不到在专业上的很好的锻炼，但是对于我这个毫无工作经验，初出茅庐的大一学生来说，一天工作9小时，60元一天的工资已经是满意的了，加上这是一个十分不错的赚钱和学习锻炼的好机会，所以我并没有放下，决心做下去，起初工作并不忙，只因为我是一个新手，对工作环境和资料并不熟悉，所以一开始就有点自顾不暇，弄得一塌糊涂，值得庆幸的是，马兰前台的主管是一个性格随和的姐姐，她总是耐心教导我：慢慢来，不是很难的，你这么聪明，肯定一学就会。

在她的悉心教导下，我慢慢成长，很快一切就绪，步入了正规。

虽然工作不是很难，但需要一份认真，比如我们店里的拉面有很多口味，在为顾客介绍的时候要充分思考状况。

有的顾客带孩子去，有点顾客不要香菜，有的顾客不吃青蒜等，所以要给顾客说清楚哪几种拉面是麻辣口味的，哪几种是清汤口味的，放不放香菜和青蒜等，让顾客根据自己喜好和状况选取，到达顾客的满意。

进入马兰拉面馆，我也了解了马兰的起源，更喜欢上了一种花—马兰花，她象征着勤劳勇敢之花，更深刻明白了拉面拉面的制成、加工等一系列的过程。

在与顾客应对面的直接交流过程中，我也锻炼了自己。

在店里每一天应对的各式各样顾客，不管在什么状况下，我始终要做到一名服务员就应做到的事，在交谈中要有礼貌，尽量满足顾客的各种各样的需求。

由于我们工作时都是站立的，我平时没有站习惯，所以脚还不适应这种长久的站立，渐渐的脚底开始生疼起泡，还脱了皮。

虽然不是说入骨的疼，但我觉得也很难承受，总盼着早点下班，早点结束这种煎熬的日子，但是为了心中那份永不服输的信念，我坚持下来了，我战胜了自我，也锻炼了吃苦耐劳的潜力，培养了自己的坚忍不拔的意志。

在马兰拉面馆里，我也结识了一些同事，了解到她们大多数来自外省，学历大部分是初中，我还询问了她们没有继续读下去的原因，有的是因为没有考上高中，有的是因为家里供不起，她们有几个年龄也是和我相仿，十六岁就来到这座城市打工，从她们的言语中我感觉到了她们对读书的向往，这让我觉得更要认真珍惜这个能够获得更多知识的机会，但我也从她们身上学到了天道酬勤的道理，尽管她们学历不高，但是她们也要靠自己的双手挣钱养活自己和家人，真的让人感动。

第一次参加社会实践，我明白，大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形势，是培养锻炼才干的好渠道，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径，透过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识，从中领悟很多东西，而且社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在实践中开拓了视野。

三、结束语

无论什么事，只有亲身的体验过才会有真实的感受，才能对这件事有深刻的认识，“世上无难事，只怕有心人”是我真实的写照，以后我会多参加社会实践活动，体验不同的生活，不断提高自己的社会实践潜力，成为一个全方位人才。

**社会实践调查报告篇十三**

在现在社会，咱们逐步认识到陈述的重要性，陈述具有成文过后性的特色。一听到写陈述就延迟症懒癌齐复发？下面是为咱们搜集的学生查询陈述，欢迎阅览，期望咱们能够喜爱。

摘 要：微信是腾讯推出的一种高端的网络交流东西，作为自媒体的一种新生力量发挥着传达前言的作用，对高校大学生的日子、学习、人际交往等发生了重要影响；查询了临沧师范高级专科学校学生微信运用状况，深入剖析微信在临沧高校学生中运用推行状况及对大学生发生的积极影响和负面影响，并对怎么使微信及微信大众渠道在临沧高校发生更高价值提出一些考虑和主张。

要害词：微信；滇西；高校

大学生集体作为微信的重要用户集体，微信文明现已对大学生发生了深刻影响；怎么正确认识微信对大学生的影响及正确运用微信是每个大学生、高校教师、新闻从业者值得考虑的问题；本文以临沧师范高级专科学校学生微信运用状况为研讨目标，深入剖析微信在临沧高校学生中运用推行状况及对大学生发生的积极影响和负面影响，并对怎么使微信在临沧高校发生更高价值提出相应的考虑。

1。查询布景

作为一种新式的生态前言，微信因其较少的流量耗费、较高的兼容性和较丰厚的信息传递方法，遭到了越来越多人群，特别是大学生的喜爱。已赢得巨大商场的微信给大学教育带来了极为重要的应战。关于内陆区域，特别边远当地城市，微信没有到达遍及的程度，咱们侧重查询滇西区域一所边远当地高校――临沧师范高级专科学校学生微信运用状况。

2。查询状况

1。临沧市高校微信运用人群基本状况及散布份额

依据对临沧高校学生的查询数据显现运用微信的男生为291人，占60%，女生196人，占40%，男生微信运用者多于女生，原因与男生对新产品及运用软件有较激烈的体会愿望有关。

2。临沧高校正微信运用集体的年级散布

3。临沧高校学生微信运用频率

4。临沧高校学生订阅微信大众账号的状况

微信大众账号具有跨渠道性、开放性强等特色，深受大学生的喜爱。临沧师范高级专科有65%的学生现已订阅了不同的微信大众账号。查询显现，28%的用户是重视新闻信息，40%的用户是为了获取朋友圈内朋友的动态，32%的用户是在重视休闲文娱信息。

5。临沧高校学生对推送音讯的处理

临沧高校学生关于推送的音讯处理，其间70%的用户会对自己重视的账号推送的音讯点开检查并对感爱好的内容进行共享，20%的用户只会点击检查；剩余8%的用户重视微信大众账号，但对其推送的内容缺少重视。近一半的用户会进行共享，也就促进了信息的二次乃至屡次传达，然后扩展信息的传达面。这关于信息的传达性起到了至关重要的作用。近一半的人会进行共享，不管共享到微信朋友圈或是直接发送给老友，都标明学生集体关于较好的内容更乐意共享给自己身边的人。别的2%的集体对推送的音讯不检查，这在必定程度上证明晰微信订阅好折叠后，信息的累积性，多个大众号折叠在一起，简略对信息构成累计，信息多了也就削减了点开检查的爱好。通过查询发现用户期望接收到的信息推送方法主要是图文方法，这类用户占68%，其次分别是纯文字、语音和图片方法，各占16%，图文方法的信息能够将图片、文字结合起来，给人更好的阅读作用，乃至刺进视频等更便利直接的获取信息，语音、视频、图片这三种推送方法也能够让用户体会较好的视觉作用，但关于学生集体来讲，这三种方法更耗费流量，发生的.费用较高，相比之下，图文则更为学生集体喜爱。朋友圈是一个相对关闭的信息揭露渠道，只要老友才干看到对方发布的信息）所以假如文章内容不能投合粉丝的爱好，很难进行二次传达，一般朋友圈内朋友共享的内容80%都会点击检查，所以信息的屡次传达在很大程度上依托朋友圈的共享信息。从查询中发现，除了和个人相关的日子信息以外，更有利于传达的信息是内容丰厚的图文音讯，那么，也就阐明，怎样做好推送的图文音讯才是信息传达的要害。

微信速度快且生动形象，有强壮的语音功用且无地域约束且资费廉价。即使是在国外，微信照旧能够运用，而且其快捷的传递功用不会跟着地域的改动而发生改动，更重要的是，其资费也不会跟着地域的改动而发生改动，便利与国外的亲人交流联络。

事实上，从微博走红开端，传统的通讯方法就现已有所改动，一些人开端习气削减发短信的数量，当需要与别人联络时，发一条微博或许从微博上发一条私信，成为他们的新挑选。而跟着“微信”的呈现，将来人们或许会进一步削减短信和语音通话的数量，遇到不太着急的工作时，发一条语音信息或许是一个愈加便利的挑选。

高校大学生集体是信息时代的主导者，关于新事物的呈现有较强的接受才能，加之微信上手简略，操作简略。越来越多元化的功用，越发遭到大学生的喜爱。从前文查询结果显现，仅有4%的大学生对微信从未了解，这标明大部分的大学生都在运用微信，而且现已成为大学生学习日子中的一部分。有近50%的微信运用者每天运用微信时刻到达3小时以上，标明大学生的学习日子遭到微信很大的影响。

不可否认微信关于进步大学生的人际交往才能、增强自主能动性、促进心理健康等方面会发生积极影响。一起也不能忽视微信的负面效应，比方，使大学生沉溺于虚拟国际导致品德认识单薄，与实际中的品德构成反差，简略放松警觉，受骗上当等。

根据微信所带来的正负两方面效应，作为高校教师在进步本身本质的一起应引导进步大学生的网络信息鉴别才能、建立正确的网络品德观念、并展开微信公共渠道与学生互动，使学生的微信活动在一种良性监督之下运转。

临沧师范高级专科学校是一所年青的当地高职高专院校，坐落于国际闻名的滇红之乡临沧。以临沧师范高级专科学校学生微信运用状况为研讨目标，深入剖析微信在临沧高校学生中运用推行状况，发现该校仅有4%同学未触摸微信，50%以上同学每天运用微信3小时以上，微信对大学生发生了正负两方面影响。怎么使微信及微信大众渠道在临沧高校发生更高价值，是值得咱们进一步考虑的。加强对运用微信大学生的正确引导，有利于学生建立正确的网络价值观、品德观、防止上当受骗，有利于校方与学生之间的交流，然后构成一种良性有序的互动，从而创造出边远当地高校调和、安稳的气氛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn