# 最新高三班主任工作心得体会总结 高三班主任工作心得体会(精选13篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-03

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。高三班主任工作心得体会总结篇一从八月份一直忙到现在，今天离高考还有170天左右，中...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**高三班主任工作心得体会总结篇一**

从八月份一直忙到现在，今天离高考还有170天左右，中间正好可以喘喘气，整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在这几年班主任工作中遇到的具体问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

一,改变学生，首先从改变自己开始

做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。比如，平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是学生三天两头的见不着你，心里肯定嘀咕：这个班主任怎么这样啊?教育效果立马就完了。又比如，过去我的性格有些急燥，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态“镇压”下去，甚至有些做法带有一些“暴力色彩”，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的“势力范围”，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用“失败是成功之母”的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素并将这些心得体会写进自己的班主任工作笔记本。然后，就很简单了，立刻去调整。所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下“后遗症”。

二、强化动机，树立目标

高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些诱惑时，他会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。所以基于以上考虑，我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生准备一个专门的本子命名为《我的高三》，在本子上写出升学的至少十大理由，理由越具体生动越好，我批阅之后，发现大部分理由都很有意思，我给予了充分的赞赏，对有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，也给予恰如其分的肯定。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升学树立具体的目标。这个方面需要老师耗费大量的时间和精力。我简单说一下工作流程。首先，肯定和强化学生升学理由，同时，我积极寻找了一些反映大学生活的报刊杂志，影视素材提供给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是480分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在三批本科线，应该鼓励他向二批本科冲击，大概还差40分左右，那这40分的差距从那里找?还有几次模拟考，每次的目标是多少?甚至每次模拟考试的每门课应该是保持，还是进步，或者允许暂时的回落。都必须明确，这就叫“把大目标分解为小目标”，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

三、力争塑造“民主”型管理模式

一般而言，班主任的管理方式有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我在努力改变以往班里只依靠几个班干部的管理模式，在本学期初我把班里的大事小事共设立12个工作职位，如负责清洁卫生的、负责学生饮水的、管理高考资料的、负责学生民意调查的，然后专门用一节课时间召开了“竞争上岗大会”，学生们开始态度有些犹豫，但我能看出有相当部分同学是有些跃跃欲试的，因此我在充分阐述了我的理由后，开始有几个胆大的上台演讲，后来。随着活动的深入，场面越来越热烈，出现了数个职位4，5个人，轮流上台演讲竞争，争取同学们的支持。最后12个职位都落实到人，但有少数几个职位被学生集体否决，如我特别想设置一个同学专门负责检查错题集和班主任助理的职位但是无人应聘，而且举手只有10个学生认为有必要这样做，我表示尊重大家的意见，因为民主的价值远远高于某个具体做法得以贯彻的价值。现在看来，通过这种方式唤醒和树立每个学生在班级体中的自信和自主意识，加强班级的集体战斗力还是比较明显的。

四、下一步工作重心

总结这段时间，还存在诸如工作作风偏急，班主任的常规工作落实不到位，班级考核成绩较差，班主任工作重点不突出，以及主动与学生、与科任老师沟通不够，造成班里存在很多亟待解决的问题，时间紧迫，还有很多工作要做。

1、强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，通俗的讲，学生能做的让学生自己去做，班主任主要起一个督促、引导和规范的作用。

2、强调心理素质的培养，把心理素质当作高考的第7门课，在平时的学习和考试中给予学生具体的明确的指导。

3、与科任老师充分协调好，抓好重点学生的工作，重视各门学科的协调发展。

1.广州财政网上办事大厅

4.高三班主任工作总结2024

5.2024初中班主任工作心得体会

6.2024高三班主任工作计划【精选】

7.2024大学班主任工作总结

8.中学班主任培训心得体会2024

**高三班主任工作心得体会总结篇二**

时光匆匆，6月高考已过!辛劳了三年，终于到了收获的季节!回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢你们的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对一班的关爱与支持!感谢一切关心爱护一班的人们!下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教!

一、鼓足干劲，迎战高考。首要任务当然是抓学习。

1、树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，向大家介绍一些高考前的信心鼓舞及策略方法。通过比较前几届文科班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往文科班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。大家一起努力，互相促进，踏实进取!

2、有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文龚志明老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知\_;数学老师杨华敏老师年轻有激情，教学浅显易懂。历史老师焦立民老师教课掷地有声，严谨而严格，对每位学生都很认真负责，对缺课的同学会积极的补缺补漏。政治老师王静与学生走的很近，从关心学生的生活入手让大家认真听课。地理老师宋小娟老师更是通过视像教学，使同学们记忆东西更加的形象化，地理课按说通常气氛都是比较沉闷的，但宋老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的地理知识就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是一班学生的荣幸!

3、每日晨读三年来坚持如一日。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表王佳欢，英语科代表徐艺、吕沁倩等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成早读工作的有力保证。

二、加强常规管理，培养健康集体

1、严格考勤、加强管理。我每天早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7：15、中午12∶30、晚上6:00的点名，谁也别想抱侥幸心理;教室卫生、早读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。我时常通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。尤其培养一些得力的班级干部。

3、在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长朱斯悦，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。负责记录纪律考勤这—块的蒋贇同学，虽然难度很大，但她仍然把班内的出勤记录和晨检记录管理得井井有条;还有班长吕沁倩、团支部书记王佳欢，劳动委员吕雪萍，宣传委员徐艺等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使我班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。

4、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的系列活动，对学生进行各方面教育。比如,信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

三、做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生，加强学习方法的指导。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上好大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。

我消除考生心理负重的对策有：

1、明确奋斗目标，激发学生的自信心。

尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎?”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”。

2、让自己和学生一样保持平常心态。

通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩;过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

结语：今年高考成绩仍未出来，这对我们每一位高三老师来说还是有一定的压力感，但是我认为我们班级的同学一定会有一个可喜的成绩，所以无论怎样，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为协和的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

**高三班主任工作心得体会总结篇三**

“翻过一山又一山，快马加鞭未下鞍”。刚刚送走了2024届毕业生，转眼之间又迎接了2024届毕业生。时光如白驹过隙，转瞬即逝，四年前毕业时初上讲台的那一幕幕仿佛就在昨天，意气风发却又略带紧张，激情澎湃而又稍显羞涩……不经意间，已然度过了四个春秋。

从一株枝叶稀疏的小苗，成长为一棵略带茁壮的小树，年轮的圈数虽然不多，但是每一圈都记录着我的足迹，讲述着我所经历的的过去。四年的青葱岁月，于历史长河而言只不过是一朵小小的浪花，于我的人生而言却是一段黄金岁月。回首这一短暂的旅程，行走着、反思着、总结着、收获着、快乐着，当然也有失意的时候，总之就是阳光与风雨同行，失败与成功相伴，每一步都走的踏实。

这是我们每个人都要面对的问题。遇见更好的自己，是一门很大的学问，对于个人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。

首先，心中要有梦想，眼里要有光芒。作为一名青年教师，一定要怀揣梦想。梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷的力量。梦想就如同每个人心中的太阳，能驱走云霾，让心空朗照。有了梦想的人生，才会笑对坎坷，所向披靡。作为参加工作不久的青年教师更应该是拥梦而前，使自己一直奔走在馨香四溢的幸福之路上!

其次，心中要充满爱，眼里要装学生。教育是奉献爱的职业，我们青年教师基本的职责是教书育人，对学生的培养方法有很多，但无论是何种形式都贯穿着对学生的爱，尤其是近四年的班主任工作经历对我的影响更是如此。我们的任务是真诚地将我们的爱心的雨露播撒在校园的每一个角落，让爱心之春水流进每位学子的心田，让他们在爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手;爱我们的自然的一草一木，让人与自和谐相处!没有爱，就没有教育。

最后，当有智慧的老师，育有情怀的学生。我想这应该是每一位老师最大的心愿，得天下英才而育之，自己的桃李遍布天下，这终将是对我们的工作最大的`肯定。教学相长是一个我们非常熟悉的词语，无论我们过往学习如何，现下和未来都仍需要合作学习，才会成为有智慧的自己。因为在全球化的今天任何领域当中的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有那个成绩的取得是仅仅靠个人完成的，作为教师的我们要把学生培养成全面发展的人，仅仅靠我们自己不行的。从教者要想使自己的天空也色彩斑斓，就需要学会与学生合作，真正了解学生的想法，才会培养出有情怀的学生。

这是我来本高之后最大的收获。本溪高中之所以有非常大的名气，一个很重要的原因就是学风很浓厚，无论是学生还是老师都是如此。在这样的氛围熏陶之下，想不进步都很难，每一位老师都兢兢业业，每一位同学都一丝不苟，潜移默化就会影响我自己。

首先，我们自己要“学会学习”。

作为青年教师可能有许多引以为豪的荣誉。但是，处于信息化时代的今天，科学技术日新月异，你所拥有的这些知识或许很快将会过时，你原有的知识未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。所以作为教育工作者者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。

其次，教会学生如何“学会学习”。

把学生从知识至上、分数至上的苦海中解救出来，让他们学会学习，学会根据自己的兴趣、特长、能力有选择地获取知识，学校在这个方面已经做了很多有益的探索和尝试，并且也取得了很多成绩，那么如何继续探索、完善和推广就成为我们青年教师的一项重要使命。

罗曼·罗兰曾经说过：“什么是快乐?只有创造才是快乐，其他都是没有意义的在地上飘浮的影子。”作为青年教师的我们一定要清醒的认识到，我们在不断的努力学习前人经验，努力实现教学育人目标的过程中，一定要把自己的思想融合进去，经过不懈努力最终在教学工作中形成自己的特色，并且能够创造出前人没有的东西。只有学会创造，才能使自己的工作不是简单枯燥的重复劳动;只有创造，才能体现出一个教师的真正价值所在。这不但能使我们的教学更加精彩，也使得学生受益匪浅。

除了教学工作之外，作为班主任的我，其实更会在对学生的德育工作中体现创造性。因为教育是一门科学，也是一门艺术。要根据每个学年学生的不同特点，认真研究有针对性的教育方法，结合教育教学目标，创造性的完成好班级的教育教学任务。高中生相比较而言，思想算是很成熟，有时候他们也会自己认为自己是个“小大人”，但其实真正的现实社会远比他们想象的复杂的多，如何做好这其中的衔接和转向工作，我想非得经历一番彻骨寒，才能体会到梅花的芬芳。不过，只要我们做个有心人，勇于努力，善于学习，敢于实践，我们就一定能够在自己的教学教育中，不断突破自己，走出一条属于自己的无悔青春之路。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是需要努力学习和经受锤炼的群体。作为一名青年教师，我拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，针对具体的问题有具体的解决方法。但是抛开这些具体的东西，在我的成长过程中，我始终认为遇见更好的自己、学会适时的学习，让创造之花绽放是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。只有认真、踏实、勤奋，我们就会遇见更好地自己。

愿所有人都一样，成长路上都会遇见那个更好地自己!

**高三班主任工作心得体会总结篇四**

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

成绩好的.学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

**高三班主任工作心得体会总结篇五**

20xx年担任高三班主任工作，了解情况就没有时间了,现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题,深得家长的好评,收到良好的反应，在此分享

心得体会

。下面是本站小编为大家收集整理的20xx高三班主任工作心得体会，欢迎大家阅读。

本学期,我担任xx学校高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级

工作计划

的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期

学习计划

，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《

弟子规

》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质,培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

为了今后更好地开展班主任工作,现对本学期班主任

工作总结

如下:

一、把握班级情况

基本情况:我班底子薄,原先是大家都不愿意接任这个班的班主任,经过上学期的整顿,班风学风有很大好转,全班共有38人,有近6人无心向学,纪律散慢,上课经常睡觉、迟到也较为严重,有两个曾有过顶撞老师的行为,还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选,在入围学生中指定人选组成新班委、团支委,制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例),对班干部进行定期培训指导,充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中,部分工作态度不够认真,工作能力不突出,中途更换了两名班委。实行值日班委制度,经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制,严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效,班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型,以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化:成绩两极化,思想也两极化,特别是双差生较多。所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生,即抓好典型。对学生因材施教,分批集中进行指导教育,主要分为四种类型:双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励,对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大,焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高,考前担忧考不出以前的成绩,给自己过大压力,导致考试时焦虑过高,发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强,课堂回答问题积极性不高,不善于思考。

3、准备不足,方法欠妥。一些学生不结合自己的实际,喜欢做难题、怪题,抓不准重点。

4、粗心大意,审题失误,答题技巧不妙。

5、过于自信,有骄傲的表现。

6、考试方式的改革,部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因,主要采取如下一些对策:

1、改善学习行为习惯

a、科学调整各科学习时间。

b、改进学习方法,难题怪题少做或不做,要重视基础性知识的理解和应用,及时巩固和多次重复训练重点知识。

c、要丰富自己的学习生活,调节紧张的学习情绪,使自己过得既轻松又充实。

d、引导学生培养间接兴趣,对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法,有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略:以竞争的精神去拼搏,抛开保守思想的束缚。

战术:强科争优势,弱科保底线。(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行,离校最近的学生家长利用晚上的时间来开,其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开,到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中,科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时,到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会,比以前只是老师在上面说,家长在下面听老模式效果好多,以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了,现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题,深得家长的好评,收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思,特别是在转化差生的过程中,有一二个双差生总是我行我素,效果不太明显,无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志,还没能触动他们的灵魂,给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪,工作中要更加注意与年段和学校配合,借力使力。主要收获是:能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天,教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮,完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法,基本上做好后进生的转化工作。

班主任工作千头万绪，需要花大力气去做，在面临班级工作时一定会遇到很多棘手的问题。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我们咀嚼过失败的苦涩，同时也品尝到成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做好班主任工作首先需要具备责任心、宽容心、公平心和细心。

一、 责任心是做好班主任工作的前提。

班主任工作是连接学校与学生之间的桥梁和纽带，是全班学生的组织者和管理者，班主任的责任心表现为上对学校负责，下对学生负责两方面。对班主任工作负责就能充分发挥好桥梁和纽带作用，全面执行学校布置的各项工作，做到迅速及时、准确无误，并能积极带领全班同学，通过各种教育形式，组织各种活动，使学校的各项工作得以很好的贯彻落实。另一方面应做到经常深入学生，全面了解学生，及时掌握学生的思想动态，通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上有针对性地进行引导，帮助他们树立正确的观念，并及时积极地把在班级工作的问题向学校反馈，从而达到学校和学生双方满意。

二、 宽容心是给后进生的一剂良药

在班主任工作中，我们时常会用同一个要求，同一种模式来塑造我们的学生，但是我们经常会发现：有很多的学生并没有按照你所设置的轨道去走。因为我们的学生千差万别，他们有着各自的特点，各自的爱好，这就需要我们班主任有一颗宽容的心。班主任的宽容心很大程度上就是要宽容学生的不足，古语说得好\\\"人无完人，金无足赤\\\"说的是人总会犯错，总会有不足，就看你看待不足的心情，如我班学生马佳鹏就比较调皮，上课小动作多，下课爱欺负小同学，我以为小孩子教育一下会好的，没想到几天后又打架了，火气冲天的我把他狠狠训了一顿，自以为这下没事了，可没几天故事又重演了。针对这种情况，我仔细观察，慢慢发现其实马佳鹏很活泼，喜欢管别的孩子，于是我抓住他这一特点，委派他每天负责教室摆放桌子和倒垃圾，过了几天又抓住机会找来他表扬他工作认真负责，再明确告诉他打架是不文明的，老师愿意看到一个讲文明的孩子......慢慢地他打架的次数减少了。因此对于学生所表现出来的不足应该用宽容的心态去面对，同时宽容应有一定的限度，过度了就成了纵容了。

三、 公平心能得到全班同学的爱

作为一个班主任，我们应该知道每个班级总是有优秀生、中等生和后进生组成的，所以我们不能歧视任何一个孩子，也不能宠爱任何一个孩子，我在接班的第一天我就告诉学生，不管你过去表现怎样，不管你父母是谁，你在我的班级里就是我的孩子，所有的孩子都有平等受表扬和受批评的待遇，不仅要这样说，更要这样做，在班级里我通常会对优秀的孩子犯了错也一样批评，对不优秀的学生表现出色也一样表扬，正因为有了一颗公平心，所以学生不会觉得自己犯了错没关系，也不会觉得老师不看重我的进步，我也就拥有了整个班级学生的信任。

四、 细心是做好班主任工作的助手。

细心就是用心细密，做事细心，认真周密地考虑各种问题，精益求精地把事情做好。工作中有细心就能及时发现出现的问题，防微杜渐，避免事态扩大;工作中有细心就能帮助我们全面分析问题和正确处理问题;工作中有细心还能够提高我们的工作效率，避免出差错。班主任工作的细心体现在日常工作中处处留心，做有心人，体现在对全班同学的仔细观察和详细了解上，如某一学生的突然缺课;某位同学的迟到、某位同学成绩的退步，某位同学上课的走神;班级中流行的玩具等等。细心的注意自己的的学生才能真正地了解他们，从而正确在引导他们。例如我们班建立班级岗位责任制，通过了解，我设置了以下班级管理岗位，如：早读小班长、门窗小班长、卫生区小班长、路队小班长、每一排一位学生组长，每一排一位卫生小组长等，同时，我把教室里所有摸得到、够得着的东西全部承包给了个人，大到门窗，小到黑板、讲桌、卫生角，甚至连室内外开关盒也由专人看管，具体到个人，责任到个人。老师做好期间的检查和评比工作，每周从思品、卫生、纪律、学习、路队方面对学生进行评比，对负责任，工作落实得好的同学给予奖励，起初，孩子们新鲜头过后，总会有遗憾的，这就需要老师跟紧去督促，两星期后，他们就会井然有序地去工作，而我就轻松多了。学生对一块橡皮，一个本子的得失看得非常重，都想得到奖励，得到表扬，我们的岗位责任制实施的非常好，尤其是十位卫生班长，在轮流值勤中的敬业精神令我佩服，地面已经够干净了，他们依然瞪着大眼睛来来回回搜索，生怕漏掉一张小纸片，所以每次他们都是我的重点表扬对象，作为班主任的我也轻松了很多。

班主任工作经验计划

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

在班主任纷繁复杂的工作中，同时还需要做到四个\\\"勤\\\"

一、勤和学生沟通。一个新班接手，经常出现班主任管不住学生，即使强压也只是口服心不服。究其原因，班主任对学生不熟悉，学生对老师不了解，学生不适应老师，所以双方都得有一个互相交流沟通的时间，学生不可能主动找班主任交流，只有班主任主动地去找学生交流，这会花费工作以外的大量时间，所以班主任刚接手班级时应勤快一点，把每个学生的一些情况及时地掌握，我每接一个班级基本上能做到在一周内熟悉每一个学生，叫出他们的名字，基本熟悉家庭情况，并和每一个学生能沟通一到两次，同时在平时多和学生沟通及时了解学生的动态。

二、勤和家长交流。班主任开展工作离不开家长的配合，和家长交流方式有多种形式，现在电话联系又方便又及时，在必要的时候也可以组织家长会，请家长来校的方式与家长见面取得联系，相互交流，根据孩子在家和学校的情况互换意见，采取良好的教育方法，以期取得好的教育效果。现在许多家长对老师要求高，对自己本应该负的责任也推给教师，对待这样的家长要不卑不亢，合理的建议要听取，同时也要让家长明确自己的职责。

三、勤向同事交流。搞好一个班级不仅仅是班主任一个人的事情，需要任课教师的参与，多和任课教师沟通信息，相互交流经验有利于形成教育合力。

四、勤于反思。在班主任工作的过程中，还有一点必须注意，就是应勤于思考自己班主任工作的经历，多去反思一下自己工作的方法，以及在工作的一些案例，并主动思考解决的方法。勤于思考、勤于反思是班主任工作非常重要的一项。

以上是我在平时班主任工作中的一些想法和做法，但愿能在今后的工作中，进一步积累经验，使班级管理工作更上一个台阶。

**高三班主任工作心得体会总结篇六**

任24班班主任，面临高三年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，既要为每个考生准备高考档案，还要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保56个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

**高三班主任工作心得体会总结篇七**

十年寒窗，剩下最关键的时候。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三x班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，采取了许多措施：

1、明确各阶段目标：20xx年x月x日，继学校召开的高三誓师大会后，召开高三阶段的第一次班会，下发题为高三一年复习时间安排的学习材料，让学生明确每个阶段的复习任务，跟紧步伐不掉队。

2、明确学校规定的高考任务：划定x人为重本之星，确定其在高考中各科的目标分数，与目前成绩对比，找出分差。在每次考试成绩出来后，结合该生的试卷进行逐题的分析，找到减小分差的措施。力争通过每次的质量分析带动学生不断进步。

1.关注心身健康，培养冲刺精神。备考复习知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2.及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期“学生自主发挥特长”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3.方法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用晨读进行英语补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4.按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后90多天的学习还是一如既往。

5.关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6.及时组织学生参加一、二、三、四模考试，并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

下发学习材料，指导学生进行考前一周的调试。

高三一年可谓艰苦卓绝，在具体的工作过程中，得到了校领导和高三学年全体老师的大力支持，在此表示感谢。

**高三班主任工作心得体会总结篇八**

每年的高考，都会存在这样的情况：一些平时成绩好的学生，在高考的考场上不一定能考出好成绩，这就是人们常说的心理素质不稳定，考试紧张和焦虑引起的。究其原因，是非智力因素中的意志的控制力，情感的稳定性太差。而有的学生平时注意情绪控制的训练、意志力的锻炼，在考场上就比较容易克服临考心理紧张，而发挥出平时最好状态，取得较好的成绩。由此可见，加强对学生非智力因素的培养十分重要。

心理学家研究表明，人们认识世界的心理因素可分为智力因素和非智力因素两个范畴。非智力因素指智力因素以外的一切心理活动，主要包括动机、兴趣、情感、意志、习惯等。人的智力活动受非智力因素的控制，人们成功的诸因素中，智力因素只占20%，而非智力因素占80%。因此，学生非智力因素的开发状况，对学生的终生发展起至关重要的作用。作为班主任，如何有效的充分发掘学生的非智力因素呢？下面笔者结合十多年的班主任工作实践谈谈自己的做法和体会。

一、诱发学习动机，树立远大的目标

动机是激励人去行动以达到一定目的的内在原因，它在学生的学习中起

着巨大的作用。班主任在平时工作中，要让学生充分认识到，学习的好坏不仅关系到个人能否进入高一级学校深造，关系到一个人一生的命运和幸福，更关系到整个中华民族的兴衰。应经常利用杰出人物尤其是身边的人成材的事例激励学生，要多描述大学生活的丰富多彩和未来的美好情景，引发学生追求美好、幸福生活想往之情。要帮助学生树立地远大的理想，并指导学生在每一阶段定出具体目标，然后鼓励学生脚踏实际为实现这些目标而努力。这样，学生胸怀大理想，努力达到小目标，内心便产生了巨大动力，学习效果自然提高。

二、培养浓厚的兴趣，激发学习的热情

“兴趣是最好的老师”。兴趣能促进人充分发挥智力作用，能增强克服

困难的信心和决心，激发学生学习的热情。因此班主任应十分注重培养学生学习的兴趣。应采取多种方法和途径激发学生学习的兴趣。例如，利用学生实用的心理活动，将思想教育与社会需要和生活实际密切结合起来，激发学生兴趣；利用学生好奇心理，激发学生对某一学科、某一问题产生兴趣；利用学生表现欲强的心理，让每个同学都有展示自己才华的机会；利用学生好胜心强的心理，让不同层次学生均能享受成功的喜悦，从而提高学习的兴趣，激发学习的热情。

三、注重情感培养，用人格魅力感染学生

“亲其师，信其道，进而乐其道。”如果学生对班主任无感情，甚至反

感，那么班主任讲得再好，学生也听不进去。因此班主任应十分注意师生间的情感培养，应坚信，没有不合格的学生，只有潜能没有得到发掘的学生。笔者在班主任工作的实践中，坚持“民主平等，情理并重”的治班理念，尊重学生人格尊严，真正关心、爱护、帮助学生，并用自己的言行感染学生。长此以往，学生就会把对班主任的感情转化为对学习的信心、兴趣、责任感，他们就一定能进步。

四、培养顽强的毅力，增强吃苦精神

意志品质对学习有很大影响，“锲而不舍，金石可镂”正说明意志对一

个成功的作用。学习是学生最主要的活动，学习过程中自然会遇到各种各样的困难和挫折，意志坚强的学生有决心克服学习中的困难，取得学习上的成功，自信心受到鼓舞，学习积极性进一步提高；意志薄弱的学生，一遇到困难就放弃努力，久而久之，自尊心受挫，信心不足，学习成绩就受到影响，以致完全丧失学习积极性。班主任可介绍中外历史上杰出人物事件，引导学生关注自己周围的典型，从而让学生从榜样中吸取食粮，磨炼意志。可以引导学生在实践中有意识磨练自己的意志，增强吃苦精神。如：不畏夏日酷暑，蚊虫叮咬，坚持学习；不畏冬日严寒，按时起身，奋力拼搏，以此培养坚韧不拔的毅力和能吃苦、肯吃苦的精神。只要学生持之以恒的坚持，必能取得良好的效果。

五、传授科学的方法，养成良好的学习习惯

科学的学习方法，良好的学习习惯，是中学生具有优秀素质的重要保证。班主任要经常加强对学生学习方法的指导，经常组织任课老师召开学法指导会，并能根据不同学生的实际，有针对性的加以指导。班主任还肩负有培养学生良好学习习惯的重任。如：要培养学生课前预习的习惯；及时巩固的习惯；按时完成作业的习惯；科学安排作息时间习惯；体育卫生的习惯等等。

总之，笔者十多年的班主任工作实践证明：班主任仅仅重视对学生智力因素的开发是不够的，如果学生智力超群，而意志薄弱，习惯不良，是很难有所作为。反之，一个学生哪怕智力平平，但却坚忍不拔，很有可能取得令人瞩目的成绩，许多杰出人物的成功就证明了这一点。

在提倡素质教育，培养全面发展人才的今天，更要加强对学生非智力因素的培养和锻炼，要把培养非智力因素和智力因素放在同等重要的位置。只有这样，才能促进学生智力水平的发挥，有助于学生理想实现。

以上就是本人在培养学生非智力因素方面的一些体会与做法，不当之处，还请各位专家同仁不吝指教。

**高三班主任工作心得体会总结篇九**

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第x周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

**高三班主任工作心得体会总结篇十**

进入高三，时间便象插上了翅膀。还没有回头望，期末已经到了眼前。印象中，才放三次假，高三半程的日子就成了历史。

又值期末岁末，蓦然回首，几个月来的工作，仿佛就在昨天，一幕一幕、清晰依旧。从接手七班，就充满挑战，其间几多辛酸、几多付出，今天想来，仍历历在目。

一分汗水，一分收获。春播一粒种，秋收万担粮。我知道，善于播洒希望的老师，才能迎来丰收的喜悦。我用我的七班去实践，一学期来，有辛苦、有收获、有经验、有教训、有得也有失，在此一并写出来，与大家共勉。

一、加强常规管理，培养健康集体

高二时的七班，班风涣散，人心浮动，缺乏榜样和热情，毫无凝聚力。学生苦恼，老师厌烦。接手七班，我从激发学生信心出发，加强常规管理，严肃纪律，营造班级灵魂。

1、严格考勤、加强班级管理

早、中、晚，及时到班，察颜观色，督查学习。发现问题，随时解决;事无巨细，注重落实;哄过骂过，恩威并施。

2、研究学生、有的放矢

沟通课任老师，访查学情，选贤任能，寻求帮手，齐抓共管，广结人缘。分层次了解学生，知其优缺点，谁爱学习，谁爱捣乱，谁爱运动，谁爱发呆，谁好说话，谁内向，谁活泼，谁早恋，一一弄清。选聘责任心强、敢于出头的班干部，给予充分的支持力和话语权，大力营造班级新秩序。树立学习典型，传承榜样力量，大张旗鼓的扬正气、树学风。

3、分类谈话，分层要求

按学情，逐个谈话，表扬优点，指出不足，确立目标，分类要求。短期目标，一月一落实，靠月考成绩说话，侧重诺言荐行。后进生，各个击破，制定易实现的小目标，及时反馈，当面表扬。

4、传授方法、授人以渔

强制与监管，管一时而不能管一世。

培养学生自觉学习的意志品质，传授学生自主学习的学习方法，将是他一生享用不尽的财富。

5、利用班会、锤炼意志

利用主题班会这块阵地，对学生进行信心教育、习惯教育、养成教育、感恩教育、经验交流、学法交流，既锤炼了学生的意志品质，又促成了良好的学风班风。

二、以学习为中心，以基础创氛围

1、建立秩序课堂

引导学生理解老师，尊重老师的劳动，认真听讲，认真笔记，认真作业，养成良好的学习习惯。

2、狠抓作业落实

今日事今日毕。不把作业留到明天，独立完成作业，严禁抄袭作业，奖勤罚懒，以严为先。

3、引进竞争机制

让学生自选对手，决胜月考。竞争成绩，相互攀比。

三、注意心理辅导，加强学法指导

学亦有法，学无定法。适合自己的就是最好的。要求学生找出一种适用于自己的学习方法，并不断完善。加强学生心理辅导，使之拥有一个乐观向上自信自立的好心态。

总之，一学期以来，通过七班师生的共同努力，七班取得了一定的成绩，学风班风、月考分数、学习习惯都得到了很大的改善和提高。但我深深的知道，高三重担，还在后面，任重而道远，我仍当辛勤耕耘，精心谋划，上下求索，汗水播洒处，花开会有期。

**高三班主任工作心得体会总结篇十一**

从八月份一直忙到现在，今天离高考还有170天左右，中间正好可以喘喘气，整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在这几年班主任工作中遇到的具体问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

一,改变学生，首先从改变自己开始

做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。比如，平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是学生三天两头的见不着你，心里肯定嘀咕：这个班主任怎么这样啊?教育效果立马就完了。又比如，过去我的性格有些急燥，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态“镇压”下去，甚至有些做法带有一些“暴力色彩”，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的“势力范围”，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用“失败是成功之母”的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素并将这些心得体会写进自己的班主任工作笔记本。然后，就很简单了，立刻去调整。所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下“后遗症”。

二、强化动机，树立目标

高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些诱惑时，他会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。所以基于以上考虑，我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生准备一个专门的本子命名为《我的高三》，在本子上写出升学的至少十大理由，理由越具体生动越好，我批阅之后，发现大部分理由都很有意思，我给予了充分的赞赏，对有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，也给予恰如其分的肯定。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升学树立具体的目标。这个方面需要老师耗费大量的时间和精力。我简单说一下工作流程。首先，肯定和强化学生升学理由，同时，我积极寻找了一些反映大学生活的报刊杂志，影视素材提供给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是480分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在三批本科线，应该鼓励他向二批本科冲击，大概还差40分左右，那这40分的差距从那里找?还有几次模拟考，每次的目标是多少?甚至每次模拟考试的每门课应该是保持，还是进步，或者允许暂时的回落。都必须明确，这就叫“把大目标分解为小目标”，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

三、力争塑造“民主”型管理模式

一般而言，班主任的管理方式有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我在努力改变以往班里只依靠几个班干部的管理模式，在本学期初我把班里的大事小事共设立12个工作职位，如负责清洁卫生的、负责学生饮水的、管理高考资料的、负责学生民意调查的，然后专门用一节课时间召开了“竞争上岗大会”，学生们开始态度有些犹豫，但我能看出有相当部分同学是有些跃跃欲试的，因此我在充分阐述了我的理由后，开始有几个胆大的上台演讲，后来。随着活动的深入，场面越来越热烈，出现了数个职位4，5个人，轮流上台演讲竞争，争取同学们的支持。最后12个职位都落实到人，但有少数几个职位被学生集体否决，如我特别想设置一个同学专门负责检查错题集和班主任助理的职位但是无人应聘，而且举手只有10个学生认为有必要这样做，我表示尊重大家的意见，因为民主的价值远远高于某个具体做法得以贯彻的价值。现在看来，通过这种方式唤醒和树立每个学生在班级体中的自信和自主意识，加强班级的集体战斗力还是比较明显的。

四、下一步工作重心

总结这段时间，还存在诸如工作作风偏急，班主任的常规工作落实不到位，班级考核成绩较差，班主任工作重点不突出，以及主动与学生、与科任老师沟通不够，造成班里存在很多亟待解决的问题，时间紧迫，还有很多工作要做。

1、强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，通俗的讲，学生能做的让学生自己去做，班主任主要起一个督促、引导和规范的作用。

2、强调心理素质的培养，把心理素质当作高考的第7门课，在平时的学习和考试中给予学生具体的明确的指导。

3、与科任老师充分协调好，抓好重点学生的工作，重视各门学科的协调发展。

1.广州财政网上办事大厅

4.高三班主任工作总结2024

5.2024初中班主任工作心得体会

6.2024高三班主任工作计划【精选】

7.2024大学班主任工作总结

8.中学班主任培训心得体会2024

9.2024年十月份班主任工作总结范文

**高三班主任工作心得体会总结篇十二**

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

**高三班主任工作心得体会总结篇十三**

学生眼中的“管家婆”——班主任，下面是小编为您带来的“高三班主任工作心得体会”希望能给您带来帮助!

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任

工作总结

如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

1、教师处事不公平;

2、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;

3、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。

比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。

家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生

自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。

班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去!”

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

看着同学们大包小包、背袋提箱接二连三走出教室宿舍，坐上父母的的汽车回家，我才真的意识到：我的学生毕业了!这不是我第一次带高三，但却是我第一次做高三的班主任。等同学们都走完后，忽然有一种空荡荡的失落感。说句内心话，担任高三(3)班主任的这一年，我真的觉得自己收获的比付出的多。

很多人不愿意做班主任，尤其人多的班级，我当初接手这个班时是将原三班和二班的部分文科生合并在一起，这样的一个混杂班级人数一下子骤增到42人，成为全校人数最多的班级。刚开始我颇不以为意，我以前可是做过59人的班级主任的。所以，管理这个新班级，我刚开始给自己的

工作计划

已有了一个比较成熟的框架，我是随着班级的成长而成长，也深深地感悟到不做班主任的教师生涯是不完整的。在此，我将自己高三接班以来一些经历和感悟做如下总结：

一、重视开学习惯养成

1、开学第一个月，养成良好个人习惯，形成良好班风

我国古代伟大的教育家孔子提出：“少成若天性，习惯成自然。”开学第一个月的习惯养成无论对于学生个人还是班级都是至关重要的。但我们的学生由于家庭和社会原因，很多陋习养成了，好习惯却甚少。譬如：上课听、说、读、作业书写、预习、复习方法的常规学习的习惯;研究问题，质疑问难，勤于思考的习惯;小组讨论、团体协作活动的合作性学习习惯;有人生定位、阶段学习目标的自信学习习惯。

以上良好学习习惯的培养、归类，我们不可能在开学第一个让每位学生都变成完人，但至少在班集体营造这样的氛围，有三分之一的学生是努力朝这个方向进取的。所以班主任在开学第一个月要充分利用课堂教学这一主渠道训练学生，注意扩展到课外家庭、社会，培养学生养成良好的个人习惯。

另外，对于整个班集体的正常运作而言，常规的学习生活习惯尤为重要:每天早上的出勤准时不迟到，每天的卫生值日工作在上课前都能做好，每节课按时进班不随意中途离班，两操的集体活动能保证无特殊情况全体参加，各门作业按时不抄袭独自完成交给任课老师，住宿生早起早睡学会自理做好卫生工作等。一旦这些班级细节处理不好，开学一个月后再去亡羊补牢可能就要花费几倍的气力去改变班级陋习，更有可能无法扭转班风恶化的状态。

2.重视班会课的开展，提高班集体的凝聚力

班会课是班主任工作的重要组成部分。很多从事班级管理的老师认为，除了处理班级突发事件和布置学校下达任务，班会课纯属多余，班会课成了被遗忘的角落。对于高中学生而言，正是人生中非常重要的时段，理想、志趣的确立，人生的定位，而常常又会陷入前途茫然的情境，班会课是个最好的师生沟通帮助学生确立未来前进方向的平台。我们不能将班会课当成是学生的自习课做做作业，或是用简单的方法、粗暴的手段来训斥学生的批评课。这样的班会课，只注重老师的主体作用，而忽视了学生是班会课的主人，造成学生的抱怨。

我有段时间把班会课用来纠错，发现不少女同学边做数学作业边是不是抬头听教师一人唱独角戏。新课程理念下倡导利用微型德育课开展班主任工作，如帮助自卑学生树立信心《我们可以不优秀，但不可以不自信》，对教室卫生棘手时《垃圾桶的度量》等。微型德育课时间上可能二十分钟就足够，兼顾了高三学习任务紧的状态，而且也能就具体问题及时解决，学生在思想上受到启发和感化，并且不断给同学们灌输一个概念，这是一个班集体，我们要为班集体的荣誉而考虑问题做事。

二、身教言传事事较真

1、班主任要以身作则，身教重于言传

王夫之曾说：身教重于言传。孔子也说过：其身正，不令则行;其身不正，虽令不从。班主任的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止、为人处事给学生以示范，做学生的榜样。班主任要有严谨务实的作风，要求学生做到，自己就不能含糊。

我了解一些三班的具体情况，所以刚接班时，我格外注意班里的卫生问题，而这个问题都很实际，只在班会上强调效果不很明显，于是我尝试了一下只做不说，身体力行给学生们做示范，我每天多次下班，见到地面有纸屑就捡，垃圾桶周围脏了就扫，一个月过去了卫生状况虽然不错，但还只是我一个人傻傻的在干，只做不说效果也不好。

我稍微调整了一下方法，我干的同时也找学生帮我，或者说一句“大家把脚下的纸捡一下”，提示学生保持卫生。现在情况大为好转，虽然还有一部分学生不会主动去收拾教室后面，但每次看到我低头时，他们都会自觉地找自己周围的纸并捡起来，也有同学在把纸扔到垃圾桶的时候，能够主动捡起筒外的纸。

2、每日关注常规检查，言必行，行必果

班级常规管理在班级管理中具有非常重要的意义，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、交往的主要场所，常规管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，而且也是学校集中管理的最重要的一部分。学校衡量班主任工作的一项重要指标是常规检查，以前我比较忽视觉得可以完全放手交给班干部，这本身没问题，但是我们班没有设置明确违反学校常规的处理方法，如谁负责卫生谁负责两操，出现问题了在全班范围内不通报，关注的学生关注，不关心的根本无法得知班级境况。

作为班主任，对常规管理要做到“言必行，行必果”，要抓迟到现象就一抓到底，不半途而废;要抓作业抄袭就要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。可谓磨刀不误砍柴工，关注常规并不是走形式，而是让学生有主人翁意识，这是我的班级，我要为这个集体出力，为集体流汗，为集体贡献出我个人的东西。他为集体倾注心血越多，感情自然会深。长此以往，师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

三、科学民主艺术管理

1、关心和惩罚学生的艺术

我认为作为一名班主任，平时应当注意观察，善于发现每一名学生身上表现出来的偶发情况或者无法言表的心理行为现象。如果学生遇到身体不好、考试焦虑或其他情感问题等，就要想法设法与他进行沟通，及时帮他解决遇到的困难，有时候哪怕只是老师一句慰问关心的话语，对学生也有着很大的激励作用。平时要根据学生的特点，在关心、关怀的基础上，倾听学生的心声，真诚地欣赏学生的长处，赞美学生的优秀品质，努力和学生交流，做到与学生心与心相通，就一定能够得到学生们的支持。

有些孩子个性非常强，甚至在对老师说话时，都经常表现出强硬的态度或者不屑的神情，对待这样的学生有时也需要斗智斗勇，采取一些非常的手段。先冷处理让他平静下来后，再请他叙述整个事件过程，然后如名局外人般分析刚刚的言行。班主任此时再谈心，允许他提出不同意见，再告诉他无论在什么地方做人做事都要有一个原则“有所为有所不为”。

当然，采用写检查书和喊动辄叫家长的方式千万不能轻易使用。我以前尝试过，发现学生会产生强烈的逆反心理，他会认为班主任是无能的，更不服从你的管理。如果确实有情形需要和家长进行沟通，一定要让学生感觉到这不是和他敌对，而是帮助他成长，班主任态度上要和颜悦色，师生用心与心的交流，方能建立了深厚的友谊，班集体内部也更加和谐稳定。

2、使用班干部的艺术

一个团队要想取得成功，骨干的作用必须要得到充分发挥。同样在一个班集体中，也必须要有一部分热爱集体工作又有较强工作能力，自身素质较好，在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与他们一定的权力，并要求他们对班集体出现的问题承担相应的责任。

我的管理原则是班主任不在时，班长可以全权代理，她是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前马上否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部能力的逐步提高。

班干部的分工必须明确，“在其位，谋其职”卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上;自习课班级吵闹了找纪律委员，请他喝班长一起解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要接受批评，承担责任。如我们班最后一个多月由于我脚受伤的缘故来去教室办公室不是很方便，具体事务分别由几位班委负责，很少需要我来操心，而且竟然比我在班上跟踪管理还要稳定。

四、提升自我热爱学生

做一名合格的班主任除了要在工作中不断的总结经验教训，大胆尝试创新的管理方法，用心用脑管理班级。我认为非常有必要接受班主任培训和班主任理论艺术的学习，这样不仅能将全国乃至国际上先进的管理方法管理班级，避免了很多弯路走，而且理论的学习帮助了班主任自身素质的成长，对于学生的身心发展也是大有裨益的。

班主任在提升自我方面要具有责任意识和自发意识，不仅需要学校的培养，更主要的是自己订阅相关报刊，撰写反思总结论文。提升自我的第二个途径是要备好课、上好课，要想法设法地讲教学内容和学生实际结合起来，做一名出色的任课老师。班主任的教学很精彩，让学生深深被你的课堂教学所吸引，他一定在你做班主任工作时更加配合你，因为你是个另他折服钦佩的老师。

韩愈说：师者，传道授业解惑也。两年的班主任工作让我意识到，传道授业解惑是任课教室的基本职责，爱却是管理班级的核心。师德师风最离不开教师热爱学生、热爱事业。高度决定视野，班主任的视野若只是将班级管理工作纯粹当成养家糊口谋生的职业，应付学校检查，那是没有幸福感可言的。

一个班集体是几十名学生的班级，缺少爱的孩子很冷漠，缺少班主任爱的孩子也无法爱班集体。没有高尚的道德情操和相信爱被爱会爱的学生也是很难立足社会的。班主任不仅要关爱学生的成绩如何，还要关爱他的生活，关爱心理变化，尤其对高中住宿生对待他们要像待自己正在备考的孩子一样。要记住，对一个家庭而言，这个孩子是家庭的唯一，他们是否能成人成才可跟班主任密切相关，我们班主任没有道德放弃对任何一个孩子的爱。

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项

规章制度

;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定

学习计划

，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn