# 幼儿园家长会发言稿大班配班老师(实用14篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-12-03

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇一你们好！欢迎大家前来参加这次家长会...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇一**

你们好！

欢迎大家前来参加这次家长会，您的到来不仅体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对我们工作的理解和支持，在这里我代表幼儿园向各位家长表示衷心地感谢！

望子成龙，望女成凤，是每一个家长的心愿，我们老师也一样，为了孩子的一切，我们尽力而为，想方设法改善让幼儿园的办学条件，让孩子在幼儿园里快乐成长。

第一、抓好安全教育

交代清楚方可允许接送，一般不让未成年人接送孩子；在幼儿园里，上、下楼梯我们要求孩子们要慢慢走，不互相推拉，不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户、不玩危险游戏和刀具；在教学游戏中，我们也非常注意安全保护工作，尽量不让孩子互相打闹，以免发生意外；即使我们千叮咛万嘱咐，孩子之间还是发生一些不良的现象，我们会第一时间处理好，请家长们予以谅解。同时，我们要求在家庭管理中，家长们要注意，不让孩子玩危险的物品，带有危险的东西来学校，以免危害自身或他人身体健康。

第二、做好保育工作

在保教工作方面，主要培养幼儿的自理能力。幼儿毕竟年龄小，需要我们教师投入更多的精力，全面关注幼儿身心健康，他们才能全身心地参与学习，自理生活，获取知识。

我们对孩子们的成长照顾是无微不至的。孩子们用的茶杯、碗、筷等餐具每餐都消毒，地板每天拖两次，地板、玩具一周消毒两次，床上用品定期清洗，屋内空气还要用医学消毒灯进行消毒。注意天气冷暖变化，及时给孩子们添衣加被。食品是按照幼儿的营养需求调配，足量供应，让孩子吃得饱，有营养，还要经常更换食谱，吸引孩子食欲。在孩子们的用餐时，我们也能耐心的指导和劝说，有的还要亲自喂食，保证孩子吃好喝好。我园的卫生保健工作是就是从送幼儿入园时晨检工作开始，主要是一看，二摸，三问，四查。而且我们老师也共同注重幼儿一日生活中的每个细节，如发现他们身体状况的异常，我们会及时通知家长，给予孩子特别的关心和照顾。总之，我们在保育方面尽力做到环境卫生、食品有营养、日常生活照顾周到。

第三、做好教学工作

我们根据教育局要求，选用国家最新编写的《快乐成长》部分教材，开设了读而乐、描而乐、智而乐、歌舞乐、康而乐、安全乐七大类课程，本着以“快乐学习，在玩耍游戏中获取知识”的教学理念，严格按照教育部编写的教材进行教学，认真组织好每一次教学或游戏活动，在活动中帮助幼儿学习知识，培养孩子们学习的兴趣与爱好。国家规定，0到6岁的孩子主要通过图形和游戏去学习基本常识，认识日常物品，学会与人交往的基本礼节，养成良好的生活习惯，各个年龄段学习的内容与要求都不同，希望各位家长按时送孩子到幼儿园，接受系统的学前教育，为小学教育打好基础。那种把幼儿园当作托儿所，忙的时候送孩子来，有空闲间时候自己看管孩子的做法是不好的，一方面影响孩子的学习和生活规律，影响孩子上幼儿园的心理，经常哭闹；另一方面，断断续续的上学，接受教育内容联系不上，思维训练有断层，影响孩子的智力发展。

第四、幼儿园开办情况

我园创办于2024年3月，现有三个班，小班学生23人，中班学生16人，大班学生15人，老师4人，食堂工1人。课桌、课外图书、学生午睡房、床上用品、教学电器均符合办学要求，按国家规定开设课程，教学管理规范，是值得家长放心的学校。

第五、家校配合

自从办学以来，我们的规模逐步改善，工作有成效，那是离不开在坐的每一位家长的支持。我希望，在我们今后的活动中，家长们能一如既往，继续发扬下去，因此，还需家长配合好我们以下工作：

1．为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8点前到学校。如果因为一些特殊原因而迟到的，请您轻声地和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2．如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3．在家早晚吃饭、睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐。让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4．我们还建立家园联系，各位家长要在幼儿园预留联系地址和电话号码，我们可利用它和家长取得及时的联系。请家长共同参与幼儿园的日常管理，如有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在幼儿园的门口，我们有时出通知，请家长们及时的关心一下。

5．天气渐冷，需请家长为幼儿备足衣服和裤子，我们将根据天气变化及时更换。

以上是我园的工作情况，在这我做了一个简单的介绍，希望各位家长能给我们提出更多宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里。祝大家身体健康！家庭幸福快乐！平平安安！

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇二**

尊敬的各位领导、老师、家长、亲爱的小朋友们：

你们好，我是大（一）班小朋友xx的爸爸。今天，我非常高兴地参加孩子人生中第一个隆重和有意义的毕业典礼，并沾儿子的光——荣幸的以家长代表的身份在此发言。首先，请允许我代表大班孩子的家长们衷心的感谢老师们三年来对孩子的关心与呵护，感谢老师的辛勤工作和默默奉献！是你们的辛勤努力成就了孩子的快乐、是你们的爱心奉献成就了孩子幸福的童年，让我真诚的对老师们说一声：谢谢，辛苦你们了！

同时还请允许我代表今天参加毕业典礼的家长向即将毕业的小朋友表示衷心的祝贺！祝贺你们在爱心幼儿园收获了快乐，学到了知识，增长了本领，祝贺你们即将成为一名一年级的小学生，祝愿你们在新的学校里学习、生活、快乐、幸福，同时也祝福你们有一个美好的未来！

看到孩子们那张张充满自信、爱心、勇敢、乐学、健康的小脸，我被孩子们身上所呈现出来的活泼、可爱、乐观深深地感动了。三年前我们把孩子送到爱心幼儿园，那时的孩子害羞、胆怯，也很稚嫩，说是一张白纸一点不为过，经过爱心幼儿园幼儿教育理念的浇灌、老师们悉心的培育，在三年的幼儿学习和生活中，不仅使孩子们系统地完成了语言、科学、健康、美工等课程的学习，而且在与老师和小朋友的朝夕相处中，孩子们更学会了互帮互助，团结友爱，乐观上进。看着孩子们在幼儿园里快乐的生活，健康的成长，养成了很好的生活、学习的习惯，而且得到了良好的启蒙教育，作为家长，我们感到很庆幸，庆幸当初为孩子选择了爱心幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

亲爱的小朋友们，你们长大了，你们就像一颗颗树苗，尽情吮吸着汩汩甘泉，不断茁壮成长。是老师们毫无保留的付出，让你们从蹒跚学步、寸步不离爸爸妈妈的宝宝，成长为快乐、自信，充满爱心的“大孩子”。孩子们，马上就要踏出幼儿园的大门了，让我们带着老师和爸爸妈妈的期望开始新的学习生涯。我想，孩子们，一定不会忘记象妈妈一样呵护你们的最亲爱的老师，不会忘记他们关心、爱护的点点滴滴，更不会忘记朝夕相处的小伙伴，希望你们永远记住在这里的快乐时光。记住老师们的勤勤恳恳，无私奉献，尽心尽责的爱护，记住老师给我们的知识、给我们的快乐，教我们做人的道理。也希望你们在未来成长的道路上勇敢面对困难与挑战、勇往直前、乐观向上。

最后，祝福孩子们和老师们健康、快乐、平安！祝愿所有的家庭温馨、幸福！更祝愿爱心幼儿园的教育事业更加辉煌、更加灿烂！

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇三**

尊敬的各位家长：

首先还是得感谢各位家长能够抽空来参加今天的会议，今天主要是让家长了解孩子本学期在园的表现与学习的情况以及寒假的一些安全注意事项。

首先向各位家长介绍一下本班的班级情况

接下来介绍一下教学方面上的情况。首先，说一下五大领域的目标：

1）语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿进入小学的意识。

4）社会领域：培养幼儿的交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

以上是五大领域所要求的目标，孩子们基本上都能够达到。大班上学期，对孩子来说是一个转折期，因为他们在参加正常的幼儿教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学计算等任务，开始时，有部分的家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对孩子们来说，添加内容的学习是一种挑战，尤其是拼音的拼写，要把小的拼音字母规范的写出来，拼出来，对他们来说确实不容易，而拼音又是一门很重要的课程，因为在小学一年级语文书第一册上就要求写生字，家长都知道，生字是要写汉字以及相对应的拼音的，所以这让很多家长都很烦恼。不知道怎么去指导孩子的拼音，记得开学时候有说过，因为怕有些家长的发音不标准可能会影响孩子的发音，所以还是建议家长监督孩子完成作业，并当场读给你们听，如果你们有发现孩子读得有点不对劲的，又不知道对不对的，可以与老师联系，帮忙一起纠正。我们会针对这些拼音较薄弱的孩子进行加强，下学期，会把拼音放在重点上，所以如果以后孩子有不懂的问题，我们希望家长及时跟我们进行沟通，这样对孩子比较有好处。通过这一学期的学习，孩子们的进步非常大，每个孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有些孩子汉字、计算、拼音学得特别好，比如我们班的方腾跃、刘若茜、蔡梓婷、何佳霓等。有些孩子在其他方面上也进步了不少，就比如在塑造个人的自信心方面进步比较大的小朋友有陈荣坚、李洪森、林志相、黄彬彬。课堂上的表现相对以前进步较大的有：陈泓文、蔡诗彤、王思琦等等。大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。我们也根据孩子的接受能力每天都布置一定量的作业，主要是让幼儿更加巩固当天所学的知识，平时我们会利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、智力游戏、算术题抢答、展现自我风采等活动。使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，回答问题的积极性也越来越高。以及逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常好的效果。其次，说说幼儿的游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

第三、说说对幼儿的习惯培养

1）自理能力――生活自理和保管自己物品，这点基本上都能做得很好，只要及少部分孩子在午餐方面动作比较慢而已。

2）倾听能力的培养，培养幼儿能够安静倾听别人的谈话，做到不随便插话。3）自我的调节能力――制定一些规章制度让幼儿能够自觉遵守，这些习惯培养，孩子们也基本上都能达到要求。

有些家长望子成龙，望女成凤的思想太过明显，总是认为多教字，多做算术的才是好的，孩子的压力越来越大，导致效果跟我们预料的不一致，认字词和进行必要的、规范的言语训练，以及给孩子一些数的概念。这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。还有一点就是，到现在还发现有些小朋友在家里吃饭还需要爸爸妈妈喂的，不喂就不吃的，我希望小朋友跟家长都要注意一下了，毕竟孩子都长大了，一些事情该让他们去做的还是得让他们自己做，不要总是包办孩子的一切。

因为马上就要放假了，所以一些事情要求家长跟小朋友一起注意的是：

1、交通安全：公路上交通从横交错，过往车辆多，交通事务是有发生，给社会、家庭带来不幸。面对交通安全隐患，家长务必要做好幼儿的监护工作。

2、健康安全：引导幼儿注意做有益于身心健康的各种活动，加强对幼儿的安全教育，杜绝意外事故的发生。

3、外出安全：幼儿寒假期间走亲访友或外出玩耍、购物时要家长同意或由家长陪同才可以出行。（特别跟小朋友说一下）

4、卫生安全：要求孩子注意饮食卫生，不暴饮暴食，不吃路边摊的食品，养成良好的生活、饮食习惯。

5、其他安全：提醒幼儿在任何地方都不玩水、不玩火、不玩电、不玩煤气、不轻易相信陌生人，不随便跟陌生人走。

以上是一些安全注意事项，家长应对孩子负起安全的责任，让孩子过一个快乐、安全而又意义的寒假。

元旦的停课时间：1月1日——3日停4号早上正式上课，4——6号园里将举行第一届冬季运动会。生命因运动而美丽。运动，让我们的小朋友变得健健康康；运动，让我们的小朋友在玩中学、玩中乐。为了增进和谐的亲子关系，提升幼儿身心的健康发展，培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识，充分享受运动的快乐！我园定于下星期1月4日—1月6日在园内举行“迎新年首届冬季亲子运动会”。大班段具体活动安排如下：1月4日上午9：30在园开展运动会开幕仪式，1月6日下午3：00大班段亲子运动比赛；1月4日请家长让孩子穿上园服在8：30之前到园，家长9：30再到园里观看孩子们的开幕式。请家长根据这个活动时间务必安排好工作，准时参与、观看幼儿的活动。因为场地有限，为了保证孩子们的安全及赛场的秩序每个家庭只邀请一个家长参加，谢谢家长配合。六、评选孩子：年段好孩子（5名）、班级好孩子（5名）、小小数学家（4名）、能干宝贝（5名）、红花幼儿（4名）、体育小天才（4名）进步宝贝（5名）6号上完课就正式放假了，下学期开学时间是农历正月十六（2月7日）。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

我的发言完毕，谢谢大家！

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇四**

大家好，很感谢大家都能抽空来参加我们的家长会，可以看得出来家长朋友们都是很注重孩子的成长与学习情况。在开会之前有几项要求需要家长朋友配合，1、关手机，会会议不长，但是内容很重要，我希望每位家长每一条都记得住。2、请各位家长在我开会其间不要提问，有什么问题会后单独找我。

新的学期新的开始，非常高兴我们班这学期来了两位新成员，希望这次的家长会也能让这两位新成员的家长对我们的教学有所了解，以便以后的家园沟通工作。

这次家长会有两个重点：

（把资料发给家长后一一解读，让家长知道我们的作息时间，也能配合我们的每一项工作）

1、教室板块布置的.目的：本学期的教室板块布置有所改变，在原有的基础上多了“每周之星”与“每月之星”，为的是让孩子能更好的表现自己，也让孩子在激励中快速成长。每天的“光荣榜”还是需要家长在接孩子的时候多多关注一下，这样也便于家长对孩子多多鼓励多多表扬。“今日作业”希望家长天天去观看了解，了解孩子们每天学习的内容及作业的一些要求。（拿表介绍）这个学期我们班的识字课中的“我爱我家”完成得非常好，几乎每一位家长都配合得很好，只有个别可能是因为工作忙，没能辅导孩子并完成签名，但是也希望这些工作忙的家长还是要抽出一点点时来关注一下孩子的学习，毕竟我们的工作一切都是为了孩子。

2、教学进度：汉字的书写，为了能孩子们的笔划能书写规范，本学期我们的前两个月都是用来写笔划，巩固好了笔划我们才能让孩子在以后的写字生涯中不写错字。

3、学习与生活常规的加强：很多家长在上周的“每周作业”中也反应了，孩子的学习状况不太好，其实这一点我们老师也感同身受，孩子回去过年一个月，在家没有小口令，没有集体生活，也没有集体的课堂，而且正逢过年，我们作家长的也想让孩子放松放松，所以这样没有约束的生活就变成了一种习惯，所以习惯很重要，现在我们要做的就是让孩子重新养成一个好的学习习惯，所以在这一段时间里，我们的重点还是放在各种常规的训练上，也希望家长在家也配合好，最好给孩子定一个作息时间，让孩子在家也能养成一种有规律的生活习惯。

4、沟通：在平时的学习生活中我们会遇到很多的问题，在这个时候，我们需要的就是沟通，只有在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，所以这就更需要您我在以后的日子里多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。

5、表扬我们大二班的家长，在开学的每二周，我们让每一位家长为孩子准备一个装画的透明文件袋、两张相片（一大一小），家长都很配合，让我们的工作很顺利的开展，谢谢大家，就是有了你们的配合与理解才使我们的工作很轻松、很愉快。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们我们都有一个共同的目标：一切为了孩子。今天的家长会到这就结束了，谢谢大家。

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇五**

各位家长，你们好！

你们好！首先，我代表大班的四位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

一、班况分析：

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生21名，女生20名。（新生1名）这群孩子们从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

（1）、男女生都喜欢美术活动，在活动中表现得积极、大胆、创新，已成为班级特色；在活动中孩子的积极性也逐步增强了，语言表达能力提高并相对完整，对创造性的活动非常感兴趣，那么女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；在学习中积极动脑、喜欢提问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

（2）、在孩子成长中也存在一些不足之处。

第一方面：幼儿间攻击性行为了，与同伴合作会有意见不合、会出现摩擦，给予正确的引导。

第二方面：有个别孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；比如：活动时自由散漫，难以控制自己的情绪；回答问题不举手；别人还没有说话就插嘴等等。

第三方面：孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：

1、本学期主题教学活动：

九月份：

1、做好新生入园的稳定工作，做好第一次的家访工作。

2、完成各项工作计划（各科教学进度计划、教师个人工作计划、班务工作计划）。

3、班级安全设施大检查，消除不安全隐患。

4、逐步建立一日常规，使幼儿逐步建立常规意识。

5、召开新生家长会，宣传大班教育教理念。

6、结合教师节，开展一系列的活动。（说一句祝福语、爱心花朵、深情拥抱等）

7、在生活活动中教会幼儿取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

8、开展丰富多彩的户外活动。（玩滑梯、荡秋千、钻山洞、快乐彩虹伞等）

十月份：

1、围绕国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动，进行区域活动的开展。（美工作品迷你画、diy手工作品等活动）

2、巩固学会的生活习惯，取送餐具，叠被子，“请”字运用等生活习惯。

3、幼儿户外活动评比。（队列、韵律操、集体舞、游戏）

4、建立每个孩子的成长档案。

5、幼儿安全演练

6、认真准备家长半日活动观摩

十一月份：

1、教师说课、上课评比活动。

2、增设活动区，丰富材料，引导幼儿进行自主活动。

3、继续加强幼儿常规培养，教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿在家帮助家长做力所能及的小事情。

5、准备“元旦”节目。

十二月份：

1、感知冬季特征。

2、组织好圣诞联欢会。

3、冬季加强户外活动量，增强幼儿体质，预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时做好幼儿档案，体现季节特征。

5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

6、期末总复习

一月份：

1、教师学期工作总结，做好自评工作。

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇六**

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入大班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1。5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。

总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

谢谢大家！

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇七**

各位家长：你们好！

“捧着一颗心来,不带半根草去.”当十年前,我一踏入永吉师范的大门,我就学会了这句话,只是当时还未体会到这句话的含义.而今,每当我身处学生当中,每当我走进孩子们呼吸的空气,我才深深地感受到了其中的辛酸苦辣,喜怒哀乐,也深深地感受到了教师平凡中的光荣,哪一位教师不曾付出过,努力过,拼搏过.八年间，我天天早来晚走，帮助后进生，无偿为他们补课，记不得多少次早出晚走，多少次顶风冒雨，也记不清多少次捐资助学，但我无怨无悔。

我们班有一个叫林志成的孩子，在四年级上学期的时候，一次中午吃饭回来，那天风很大，把他的手夹在了门缝里，结果手指甲和手指肚上的肉都几乎掉下来，鲜血直流，当时我的心提到了嗓子眼，在去往医院的出租车里，我紧紧地把他抱在怀里，鲜血染红了孩子和我的手，到了医院，医生开始缝合，我把他抱在怀里，安慰他，可是一针下去，他一哆嗦，又一针下去，他的身子又一哆嗦，我亲眼目睹这一针一针地插进孩子的手指里，看到他那痛苦的神情，我的心也一阵一阵地痛，这么小的孩子竟然要承受这么大的痛苦，我还是一个晕血的人，而面对如此情景，让我情何以堪!交完医药费后，我把他抱回班，此时，我的心里真的是百感交集。

第二天，当我拿着一兜水果和吃的东西带着同学们一起去看望他时，他非常激动地说：“老师，同学们，谢谢你们来看我!”看到他和孩子又一起玩的情景，我心潮起伏，很为当时那个场面所感动。临走，我告诉他要好好养伤，我会把课给他补上的，我走出了很远，还看见他再向我招手。之后的一个月里，我每天都买水果去看望他，去给他补课，每天都是晚上八九点钟才回家。但从他的身上，我看到了爱的力量，只有教师付出爱，才能换取学生的爱，在学生幼小的心灵里，应该充满老师温暖的爱，我愿将爱永远奉献给我可爱的孩子们。

班里还有一个叫唐健的同学，他是一个智残儿童，他的右手中指，就被有一次在家自己偷玩洗衣机时，被洗衣机绞掉了。在班里，我很注意对他的关心和保护，但一次意外，让我彻底了解他的一切：那是在六年级上学期的时候，他在没有老师吩咐的情况下，自己走出校门，在电院大墙外的开水筏下接开水，那里的开水都有一百度以上。他在接的时候，一不小心水花溅在手上，一下子水洒了，一桶开水都洒在了他的腿上，灌进了他的鞋里，顿时，他倒在了地上。这时，一些同学把他扶了起来。而我知道后，马上跑了过去，等打开他的裤子，我一下子惊呆了，只见他的腿和脚全都被烫掉了皮，有的地方白骨隐约可见，而且上面遍布水泡，足有百十个，大的有中指盖大，当时，我的心一阵酸痛，孩子怎么受得了。二话没说，我打来了一辆车，送他去了三医院，当我扶他在病床上药的时候，当我看到医生用针去挑开一个又一个水泡，用针管把水泡里的水吸出来的时候，当我看到医生用酒精杀毒，酒精每经过他腿上一处，他痛苦的神情，痛苦的泪水时，我的心都要碎了。上药回来时，我紧紧把他抱在怀里，把他送回家。

到了他家，我又一次震惊了，原来，他父母离婚了，都不在身边，他和姥姥姥爷一起生活，而他姥姥一月的工资不过三百元，而此时他的姥爷又犯了心脏病，在医院住院。根本没有人能管他的衣食住行，更不要说，每天一次的领他换药，付医药费了，多么可怜的孩子啊!

从那以后，每天，我都会抽出一节课的时候领他去换药，给他买吃的，承担了一切的医药费，在他走不了时，我背他;在他饿的时候，给他买有营养的东西吃;如此坚持了二个月有余，我花费了几千元，但看到他又活蹦乱跳的样子，我心慰极了，我无怨无悔。

自古忠孝难两全，在我忙于工作的时候，去年，我的母亲病了，在肛肠医院动了手术，而我呢，没有陪在母亲的身边，只能在下课之余用电话询问，那种心情真的是让我痛苦万分，当事后，我得知在我母亲动手术的时候，医院的麻药不好使，注射不了，而我母亲在手术台上在没有打麻药的情况疼了近二个小时时，我的心里的难过无以言表，而这期间，为了学生，为了工作，我没有请一分钟的假，但做为儿子，我的孝心何在?是啊，那句话说的多好，晚了，你何以言孝!今天想来，我依然是万分心痛!

有付出就有收获，当那一年区举行篮球赛，我打完篮球赛回来，回到班级时，我们班的学生对我报以热烈的掌声，看到同学们那炽热地、敬爱的目光，我真的被当时的情景所感动了，尤其班长站起来亲切地说：“老师，您辛苦了，老师，您歇一会吧!”当时，我身心的一切疲劳都化作了一股暖流在心中，我知道自己的努力没有白费，虽然我们班是一个问题班级，是一个病号班级，是一个差生班级，但当时我有这样一批理解我，支持我的孩子们，我真的是无怨无悔。“鸿皓高翔，让爱永恒”，我愿用一生追求，用一生的时间去呵护，我也愿为我的理想而终身在三尺讲台上驻足。也许，我很平凡，但是我自豪，因为我奋斗了，努力了，我相信自己一定会拥有辉煌!

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园大班家长会家长发言稿

幼儿园大班家长会班主任发言稿

大班期末家长会发言稿

幼儿园家长会总结大班

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇八**

大班是幼儿在幼儿园生活的最后一年，也是幼儿入学前非常重要和关键的一年。作为教师，我们会愈加耐心、细心、认真，尽最大努力培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也觉得您更渴望学习更多，学得更好，也更想了解孩子们在幼儿园的生活和学习。如今我将共享一些信息和要求我的类与你。

类情况分析。

我们班有50个孩子，包括26个男孩和24个女孩。原来的大班留下了三个小孩，一个是外地来的新生。大多数孩子活泼开朗，能适应幼儿园集体生活。儿童身体发育正常，能够积极参加各种体育活动，运动发育愈加协调，体质明显加强。两年的学习和生活初步构成了孩子们良好的生活习惯。他们能够积极正确地使用礼貌用语。他们能够本人吃饭，本人拾掇桌子，本人穿衣服，本人叠被子，为大家做力所能及的事情。在集体教学活动中，大多数孩子都能积极地考虑、表达和表达本人的愿望。但是目前，我们班有一个最严重的问题，那就是，有好的听力习惯的孩子和那些有不好听力习惯的孩子有很大的不同。有些孩子喜欢在课堂上一起学习，有些孩子讲话时不想听，喜欢在下面自由交谈，随意坐着，不动脑子。在每节课之前,我必须先和孩子们交谈,在课堂上我应该做些什么,并试着让孩子们参加在课堂上仔细听,大家都知道讲话的时候,但在不到10分钟,五个或六个孩子不能坐下来,所以五或六导致5或6,然后一打他们本人开场玩。教师不得不停下来重新管理纪律，然后他带了十个人回来，浪费了其他三十名孩子的时间。在过去的两个月里，我们的教师一直在努力寻找一些有效的方法来帮助孩子们进入良好的学习状态。事实上，对孩子们来讲，改变一个习惯比学习一点知识重要得多，但是在两三天内养成一个好习惯是不可能的。幸运的是，经过两个多月的努力，我们的教师和孩子们都有所成效。

教育教学:

在这个学期，我们有七个主题:从你到我，从你到每个人，中国婴儿，引人瞩目的世界，丰富多彩的世界，动物，我们的朋友，快乐的第一课，克隆专家。我们的教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。各个领域的内容互相浸透，从不同的角度促进儿童情感、态度、能力和知识的发展。

卫生目的

(1)具有良好的`自理能力和良好的生活卫生习惯。

(1)愿意并能够集中精神，耐心倾听别人，在团队面前大胆且始终如一

(2)喜欢看书，对文字有兴趣，能够围绕一定的话题进行交谈，并且能够依次交谈。我喜欢欣赏各种体裁的文学作品，喜欢动情地浏览和叙述，喜欢创作。

(3)培养良好的浏览习惯。

科学目的

(1)求知欲强，能积极介入探索和运营活动。

(2)能够运用各种感官感悟特征，积极介入科学活动，寻求答案，并以适当的方式表达和沟通探索的经过和结果。

(3)能够比拟数字和数量，了解它们之间的关系。能够分类并理解数字的守恒。感悟集合，构成6内数的概念，把握6内数的构成和加减。

(4)在老师的指导下，能够注意并发现周围环境中物体的体积、形状、在空间中的位置的差异，初步把握时间和空间方位的概念。

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇九**

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

介绍三位教师

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

1、10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2、科学和艺术方面、这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力，、在这里还希望得到各位家长的支持。

3、我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替、无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的是情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子晚上离园为5：00，每星期五提前半小时是4：30接孩子。如果你有什么特殊情况请与我们联系。为确保幼儿安全，请您在接到幼儿后带幼儿及时离园，每天播出的静园广播是给每位家长及幼儿的提示，请家长听到广播时务必带幼儿及时离园，配合幼儿园工作。为方便家长，我们幼儿园还安排了早晚班，早班是：六点半以后送，每月收30元；晚班：以开大门时间为准顺延一个小时收40元。月初交托费时教给早晚班教师。半月按减半收，偶尔几次按次收早一次3元，晚一次4元。（十一以后离园时间会有所改变：时间为5：30）

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是13995977392还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、收费通知：材料费、幼儿用书、预防药、彩笔、油画棒、医疗保险，下周收，收费时给家长发通知，列出每项收费清单。

5、卫生习惯：半月洗漱床上用品一次。勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

6、每月初收托费，时间三天，请家长按时配合工作、

7、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给本班老师）

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇十**

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园大班家长会班主任发言稿

大班期末家长会发言稿

幼儿园家长会总结大班

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇十一**

各位家长们：

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

1、师生关系的断层：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

2、学习方式的断层：

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

3、行为规范的断层：

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的断层：

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的.位置，并为班级所认同。

5、期望水平的断层：

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

6、学习环境的断层：

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇十二**

尊敬的各位家长朋友：

你们好。

金桂飘香，秋风送爽，沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。

作为太和一幼的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意!谢谢你们的光临!

作为一名光荣的幼儿老师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪!

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师!

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太和一幼的老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心!选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔!”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声!在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康，快乐地度过每一天，请相信我们!

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意!祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光!谢谢大家!

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇十三**

各位家长：

你们好！

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

1、师生关系的断层：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

2、学习方式的断层：

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的`鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

3、行为规范的断层：

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的断层：

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

5、期望水平的断层：

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

6、学习环境的断层：

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

**幼儿园家长会发言稿大班配班老师篇十四**

尊敬的各位老师、敬爱的家长们：

你们好！

我是学生的妈妈，很兴奋今日能站在这给大家发言，我今日要说的就是孩子们的安全意识问题。

还有就是小挚友们现在都是怜悯心泛滥的时候，看到路边的流浪猫流量狗，总会忍不住的想去逗逗，摸一摸，喂他们东西吃，可他们不曾意识到这其中也存在着极大的安全隐患，这些流浪动物大多都具有攻击性，身上说不定还带着某种病菌，一旦惹怒他们被抓伤咬伤了，谁又来负责？虽说这些安全意识，我们这些做家长的也可以教，但是难免会有没有想到的地方，现在的家长们大多都忙于工作，哪里有时间有功夫，去抽时间教孩子们这些，不然也不会有那么多孩子，安全意识这么差了，可以说几乎是为零。虽说幼儿园有支配校车，但是每学期却要收费，导致许多家长都不情愿上缴这笔钱，认为自己孩子走走路也没什么，反正离得又不远。家长们的放松，幼儿园的疏忽，最终受到损害的还不是这群孩子。

看着幼儿园的学生们，他们都是含苞待放的\'花骨朵，极其简单受到损害。而一旦发生意外影响的不止是孩子们的身体，也会对他们幼小的心灵造成不行磨灭的损害，甚至影响孩子们的一生，“一朝被蛇咬十年怕井绳”，可能他会觉得，我明明是想对那些小猫小狗好，但是它们却咬我，太可怕了，可能他以后都会胆怯动物。

我说的这些希望能引起老师们以及家长们的警醒，多关切孩子的生长环境，身体心理健康，我们是他们人生的引路人，就应当尽职尽责，好好的爱护他们长大。我的发言完毕，感谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn