# 最新小学上学期德育工作总结免费(优秀11篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-11-30

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。小学上学期德育工作总结免费篇一本学期，我校在十七大精神指导下，深入贯彻...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学上学期德育工作总结免费篇一**

本学期，我校在十七大精神指导下，深入贯彻落实科学发展观，进一步深入落实两个纲要，根据xxxx新区和第一教育署德育工作计划，以世博盛会的召开为契机，进一步推进德育课程建设，全面提高学生法制素养、行为规范，巩固学校办学特色，促进学生全面健康成长。

在完成各项常规工作的同时，重点完成了以下几方面的工作：

一、加强队伍建设，贯彻两个纲要

1.组织学习，树立全员德育理念

育人先育师，教师素质的提升是落实两纲教育的关键。因此，我们通过工会小组、教研组、备课组活动以及教职工、班主任例会，组织教师学习两纲、中小学法制教育指导纲要和科学发展观，在学习中不断提高认识，做到人人参与，全员德育。

2.积极探索学科德育的有效途径

以教研组为抓手，开展“学科教学中如何进行德育渗透”为主题的研讨，根据学科特点，找出各自的结合点，在备课中体现，在课堂教学中落实，在课后反思中不断提高，做到有意、有机、有序、有情、有效，激发学生情感，达到润物细无声之效。

同时，在广泛开展学科德育教学实践的基础上，组织骨干教师根据《中小学法制教育指导纲要》的要求，结合《青少年法制教育读本》的具体内容，对一至五年级品德与社会、语文、数学、英语、自然、体育、美术等学科中的法制渗透点进行了梳理，列出了各学科教学中法制教育的渗透点并汇编成册。

二、以世博盛会为契机开展德育系列活动

1.持之以恒开展特色活动，增强学生环保理念

我校把每年3月定为绿色环保主题月，今年的3月为巩固xxxx新区绿色学校的创建，学校开展了垃圾分类投放宣传，回收废电池、牛奶盒，绿色护苗实践体验等系列活动。三年中，我们前年为学生购买了小花盆，为每位学生栽上了花苗，去年给学生分发了花子，让学生在栽花、护苗的`实践中体验绿色生命的来之不易，今年直接让学生自己栽种花苗，六一前夕，同学们把自己亲手培育的鲜花带到了学校，装扮自己的教室，让大家分享花儿的美丽，用实际行动迎接世博会的召开。通过连续几年的绿色环保主题月系列活动，进一步增强了学生护绿环保意识，推动了温馨教室的营建，促进了人与自然的和谐发展。

2.主题实践活动蓬勃开展，提高学生法制意识

四月是我校“珍爱生命，与法同行”主题月，教师方面，重点完成了两项工作，第一，学校法制教研组组织法制课教师研究教材，认真备课，制作课件，各班精心设计了自己的法制课，学校挑选优秀教案选送新区德育部门参加评选。

组织三至五年级学生十分钟模拟法庭的案例征集和庭审比赛，本次比赛中，我们看到五年级学生经过几年的训练，在模拟法庭的庭审中表现出了庭审程序规范、律师辩词激烈、法官判决公正等特点，可见学生的法律意识在原有的基础上得到了提高。五(4)中队的案例完全是学生根据自己身边发生的真实案例自己撰写完成。三年级的学生虽然是第一次参加这样的比赛，但有的班级形式新颖，采用童话式的庭审形式，别具一格，特别适合在低年级学生中推广。

为迎接世博会的召开，学校动员二至五年级学生争当与世博同行交通文明志愿者，18个班级72名学生报名参加，每天下午放学后在洲海路新园路口协助交警和协管员指挥交通半小时，有效地提高了他们的交通意识，也得到了社区居民和行人的交口称赞，也为世博会尽了自己的一份力。

3.组织课外教育活动，加强民防、禁毒教育

结合春游组织四年级学生前往松江民防教育基地举行民防教育一日营活动，学生们来到了地震模拟现场，在听完导游的讲解了解了地震发生、监测和预防知识后，还亲身体验不同震级下的“天旋地转”之感。模拟火灾逃生也给学生留下深刻的印象，通过实践活动，增强了学生自我保护的意识，提高学生应对各种突发事件的能力，锻炼学生临危不惧的健康心理，同时也让学生体会到生命的可贵，从而更加珍爱生命。

五年级学生则来到上海禁毒馆，观看生动的动漫宣传片，细心观察毒品样品，认真听取毒品介绍。从这次禁毒宣传中，同学们又一次了解到了各种毒品的特性、毒品在中国的发展趋势和毒品在未成年人中的传递，同时也认识到了毒品的危害性，意识到吸食毒品后果的严重性。远离毒品，珍爱生命，成为孩子们共同的心声。

4.结合纪念日，因地制宜开展自救自护等活动

5月12日防震减灾日，学校又组织全校学生收看防震减灾的录像片，早上，随着警报声响，王小君校长宣布“逃生疏散演练开始”，3分钟不到，全校近千名师生全部从教学大楼安全有序地撤离，提高了师生的安全意识。

三、家长学校和家庭教育工作

重视家长学校和家庭教育指导工作，召开各年级家长会，尤其重视外地民工孩子家长的家庭教育方法指导。3月26日，二年级举行了家长开放日活动，200多位家长参加了此项活动，出席率达90%以上。家长们走进教室听孩子们上课，语文、数学、英语、校本学法争章课，课后，家长对老师的教学给予了充分的肯定。听课结束后，各班班主任和任课老师与家长们关于孩子的在校学习、生活进行了交流、沟通，对家长如何进行家庭教育进行了指导。不少家长在反馈表上留言，希望学校多开展这样的开放活动，进一步促进家校联系，帮助家长提高家庭教育的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学上学期德育工作总结免费篇二**

本学期德育工作在校领导的指导下有序开展，并取得了必然的造诣。德育工作是学校工作的一个小分支，然则牵一发而动全身，霉畚运动都要影响到学校的全局工作，当然离不开全体先生的介入和奉献，人人也都是亲历者和见证者，这学期的活感人人估计都邑如数家珍，在此我仅作为德育工作的记录者和陈诉请示者与人人配合回首我们配合踏过的脚印。

（一）少先队阵地扶植

少先队依托少先队大队室、各班中队角、鼓吹栏等少先队阵地，通过路队治理、规律卫生评比、值周班级积分等日常治理，培养学生优越的养成习惯。以后还会拓展校园记者站、校园广播站等阵地。

（二）老例反省

包括每天的卫生反省、路队反省、课间秩序反省、门口礼仪训练。本学期在校门口站路队进校的环境获得了很大改良，孩子们是反省者，在工作中确定会犯这样那样的差错，同时他们也是奉献者，是我们人人庭的维护者，是正能量的引领者，如果在这学期的工作中他们有做的分歧适的地方，请人人多包涵。

（三）落实小干部培训工作

少先队大队部每周二例会对大队委进行聚拢培训，对少先队老例反省进行培训，对存在问题进行反馈。每周五对各班路队值周班级进行培训。

德育工作的一项紧张工作便是学生的日常养成习惯。

（一）日常督匆匆

开学初依据王校指导每月指定学生养成一种习惯，颠末学期中的重复强折衷强化，目前学生进校有序，见到先生能做到问候敬礼，校园情况可以或许主动维护，然则离目标彬彬有礼的好少年还有很大一段差距，仍有追逐打闹、大声喧哗等现象，放学期将继承追踪教导，十年育树百年育人，育人工作是一项漫长的事业，必要循序渐进赓续完善和强化。

（二）升旗仪式中的教导

本学期少先队运动开展十月次，可分为：人文教导运动、实践运动、展示运动、社团运动四大类。

（一）人文教导运动

9月19日在一二年级开展\"一日护蛋\"运动；10月20日我校联合雀巢公司在三四年级开展的儿童营养康健教导项目；9月21日郑州慈善日、10月26日天晴朗助学基金启动仪式。这些人文教导运动都是以激发运动主体向上向善为主，着重培养人的爱心、责任心。

（二）实践运动

10月16日学校第一届秋季活动会，11月19日跳蚤市场，12月3日地质博物馆参看运动，每个月学校一次实践运动，固然主题不合，然则富厚的实践运动增长了学生的见识，开发了学生思维，为小学阶段塑造立体的饱满的综合素质全面成长的小学生奠定根基。

9月1日全校展开冲动商一教师冲动商一学生颁奖典礼；10月10日我校参加郑州市少先队文明礼仪风度展示运动；10月12日我校管乐队参加东区建队日管乐队比赛；12月25日社团开放日，迎来家长和领导的参看。展示运动结的果在当天，然则前期的筹备历程倒是漫长和费力的，冲动商一筹备阶段历时一个月，少先队礼仪展示运动筹办了两周，管乐队训练半年有余，社团展示历程阅历2个月，这些成果的背后是每个小集体费力的支付和死守。

（四）社团运动

从13年开始，学校开始社团工作，积极拓展学生社团课程扶植，考试测验开展多样化的社团运动，颠末两年的成长，学校由本来的12个社团成长成为现在的19个社团。社团开展2年多以来遇到的最大问题便是，1、教师精力不够。2、教师专业不够。所以这是想成长好社团亟待办理的两大问题。如果社团必要再次厘革，我想偏向是广泛开展先生才能范围内的，能驾驭的讨巧的社团，重点成长特色社团。

以上是本学期德育工作的陈诉请示，感谢列位。

**小学上学期德育工作总结免费篇三**

在学习英语的过程中，学生不仅可以学到语言知识，掌握语言技能，还可以培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自己和认识他人的能力，克服困难，合作解决问题的能力，以及与人共同生活等诸多方面的能力，这些对于学生良好性格的养成，促进学生主动全面的发展，具有积极的作用。对于本学期的德育工作总结如下：

小学英语教学是英语学习的起始阶段，其教学内容一般比较浅显，多与学生的生活接近。教学中教师要善于找好德育的切入点和结合点，进行自然的渗透，切忌长篇大论。教师要利用学生初学英语时的兴趣，创设真实的语言情景，在学生进行语言操练的过程中，不失时机地对学生进行文明礼貌教育。

学习英语的最终目的是进行交际。语言的交际性和实践性决定了要在语境中，在活动，在模拟交际中学习英语，感受语言。教师要在教学的语境中、练习的活动中、模拟的交际中，向学生渗透德育。在这些模拟的语言情景的交际活动中，学生在学习语言的同时，也在学习与他人的合作和交往。这种学习活动有助于培养学生关心他人，互助友爱，文明礼貌等思想品德和行为规范的形成。也可以极大地激发学生的兴趣和创造性，形成课堂教学的高潮。教学的全过程中，教师不断的引导学生成为课堂上的主人，使学生体验到学习的快乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，积极向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

英语教学中的德育，重在渗透。德育的渗透在于自然地与知识溶于一体，要善于在学科教学和学习过程中捕捉德育因素，做到点到为止，切忌牵强附会。今后我们要继续实践和探索，更好地发挥小学英语教学中的德育功能。

**小学上学期德育工作总结免费篇四**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

**小学上学期德育工作总结免费篇五**

在区德育科、教科室的领导下，我校德育科研工作扎扎实实地开展着，每个学期都认真地落实各项工作要求，同时结合学校的工作计划和实际情况开展德育课题研究。近几年，我校特别在德育科研工作方面，有了较大的进步：学校德育干部的科研意识不断增强，我们的科研队伍日益扩大同时也更加年轻化，科研网络日臻完善，研究领域涉及学生行为习惯培养、学校家庭社会三结合教育、法制教育等各方面，科研管理日趋规范，研究水平也在逐渐提高。总之，通过德育科研活动，提高了德育干部素质，促进了德育工作质量的全面提高。

事实证明，德育科研如果得不到领导的支持是很难开展的。我校的校长有超前的科研意识，她认为学校德育课题研究的实践，有助于学校在更广阔的视野中逐步形成自己独特的德育工作模式，同时也能有效地提高德育干部的科研能力和基本素质。德育干部搞科研、课题研究，既能广泛地了解各方面的信息、活跃思维、提升原有的经验，又能提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。

所以，学校德育科研工作始终摆在了学校发展的重要位置，以课题研究带动学校德育工作，使之成为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和学校年度工作计划。结合校情，我校于20xx年10月申请立项了十二五重点国家课题《学校、家庭、社会协同教育的研究》。我们力求通过这个课题的研究，完善我校“三结合教育”的德育工作特色。高育红校长亲自担任课题组负责人，各德育主任各负其责，承担各自的管理任务，选拔骨干班主任及优秀青年班主任加入课题组，作为课题研究的引领者，全校其他班主任同时参与研究和实践。领导的率先垂范使老师们的参与热情不断提高，学校德育科研氛围日益浓厚。

校领导不仅在研究方面、在信息传输方面引领着大家，更给予了课题研究工作所需的财力、物力上的有力支持。如课题研究活动中的外出学习，请专家辅导，购买图书征订刊物，编辑资料等等都有了经费上的保障。

管理出效益，管理出质量。德育科研工作必须有一套科学的管理制度。

构建课题研究组织，形成课题研究网络，有利于科研工作有条不紊地开展。我校有一套较为完善的德育科研管理制度，建立了层级清晰的科研管理网络。我校的科研工作在德育校长的领导与分管下，以德育主任为龙头，各班主任密切配合，教师人人参与。特别是学校分管领导亲力亲为，带头研究或指导教师工作，使我校的课题研究工作始终在分层有序地开展。

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本。针对学校开展课题研究工作的实际情况，我们从学习理论入手，采取集体培训与自主学习相结合的方式，认真开展好“四个一”的学习活动，即每月进行一次理论培训，每月写一篇德育学习笔记和教育反思，每学期撰写一个课题研究案例。通过认真检查，我们筛选出优秀的笔记、反思、案例，在班主任会上进行交流。

提高德育干部素质的一个重要途径是课题研究。没有课题，就无所谓课题研究，更谈不上“科研兴校”。“科研兴校”一直是我们办学指导思想，为使课题的研究工作能真正落到实处，我们在加强理论学习的同时，还着重要求将课题研究融入日常的德育工作中。

我们积极支持、鼓励和组织班主任参与课题研究，在教育实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。我们将理论学习收获在工作实践中体现，理论指导了实践，实践有了飞跃进步。在法制科评选中张磊老师荣获一等奖、在心理健康课比赛中赵爽老师荣获二等奖、我们还请有一技之长的家长志愿者担任学校小社团的辅导员、请家长进行升旗讲话等。与此同时，下学期我们还要派出德育干部和优秀青年班主任外出学习，开阔视野、增长经验，促进成长。一批年青的班主任正在学校的积极培养和自己的不懈努力下茁壮成长。像张磊、赵爽、付学新等80后教师已逐渐成为科研骨干。

我校要求人人参与德育科研。但由于客观存在的教师水平参差不齐现象，所以我们对每位教师的具体要求也不一样：对于一般老师，重在抓好学习，了解有关课题的研究报告，使其认识课题研究的意义，掌握一些课题研究的方法，而后根据自己的实际和需要确立一个研究专题，写出简要的研究实施方案，在科研骨干教师的带领下，一起学习，一起讨论，一起实践，通过一个活动，一节班会课，体现研究成果，学年末写一份总结。对于骨干教师，则给任务，压担子，承担课题主要研究工作，使之能成为产生辐射效应的科研核心群体。

为保证课题研究的进程和质量，我们对他们的工作在加强指导的同时，更坚持阶段检查。按照学校教科研管理制度每学期逐条检查课题组的落实情况。从课题立项批准之后，学校对课题的研究过程全程监督，从开题报告撰写、实施计划的制定和实施到活动记录和学习材料的整理，再到调研报告、阶段总结的撰写。及时对课题组材料进行总结归档。这一做法，避免了课题研究的流失和敷衍。

我校始终坚持走“科研兴师、科研兴教、科研兴校”之路，明确认识到课题研究是全面提升学校德育工作水平的最有效途径。所以学校的课题研究工作在上级专家领导的指导下，在校领导的积极倡导和亲自参与下有了较为显著的成果，具体表现在：

一是课题研究和学校德育工作实践合二为一，课题研究成为学校发展的动力，课题研究工作切实解决了德育工作中的一些实际问题。

二是德育干部自觉参与科研实践，并带动青年班主任，多人次参与区级比赛获得较好成绩。

三是德育干部和中青年教师积极参加论文评选活动，写作水平有了提高。学校连续多年被评为德育科研先进实验学校，王静主任多次荣获先进实验教师称号，十一五区级二类课题《以传统美德教育为契机 培养学生良好的行为习惯》鉴定为a级，近年来德育校长、德育主任、班主任的几十篇论文荣获国家、市、区级奖励或认定。

成绩面前我们也反思了自己的不足：我们在研究管理、成果推广等方面还需进一步学习完善；我们的指导水平和研究能力还有待提高。

今后，我们继续强化“四个坚持”：坚持聚焦工作实践，课题到实践中去选，研究到实践中去做，答案到实践中去找，成果到实践中去用；坚持学研做结合，引导课题组成员在读书中吸取营养，在实践中探索规律，边学习，边研究，边行动；坚持合作研究，建立以骨干班主任为引领的研究团队，将德育活动与课题研究有机结合互为促进；坚持过程管理，保证课题研究的顺利进行。

**小学上学期德育工作总结免费篇六**

我校德育工作结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，以使他们尽快胜任班主任工作。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“学习园地”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、加大借书，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2、加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

4、珍爱生命安全第一，安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

四、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

五、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学上学期德育工作总结免费篇七**

学校除了教学生科学文化知识以外，德育教育也是非常关键的一项工作，做好学校的德育教育也是每个学校应尽的责任。为此，小编整理了小学德育

工作总结

，帮助学校做好相关工作。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育

工作计划

进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项

规章制度

，积极参加政治学习，团结同事，作为班主任，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

教师要具有崇高的职业道德和思想道德，要把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人，教师的一言一行、一举一动都时刻影响着学生，身教重于言教。我就本学期的德育方面的情况作一个总结。

一、认真学习马克思主义基本原理

学习《教师法》、《教育法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于教师职业道德建设的实施意见》。把政治学习和职业理想、职业道德建设结合起来，弘扬优秀师德传统，促进思想、教育观念适应时代前进的要求，正确树立社会主义荣辱观，增强事业心、责任感和自觉性。

二、勤恳钻研业务，提高教学能力

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高驾驭课堂教学能力、语言表达能力、指导学生学习能力、运用现代化教学手段教学能力、学科德育实践能力、组织管理能力等从事本岗位工作的能力。针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的每道环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，积极开展教育科研活动。

三、真心热爱学生。作为教师，想要教育好学生，多和学生进行民主平等的交流

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，讲课生动活泼，注重学法指导；布置作业恰当合理，激发学生勤于动脑动手兴趣，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、加强与学生家长联系

通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长报告学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法。虚心听取家长对教育的建议。

我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

紧张的一学期教学工作随着考试的结束而告一段落，同时我们的德育工作也随着教学工作的圆满结束而告终。这一学期我除任五（1）、五（2）两个班的数学教学外，还兼任五（1）班的副班主任，协助xx老师负责整体情况，五（1）班无论从成绩到学校的各项活动均取得了良好成绩。为此，我对这学期德育工作进行一下回顾与总结。

一、爱岗敬业，给学校树楷模

这学期学业重，我们要求学生做到的老师均带头示范。按时到达班级，督导学生早读，课间时刻注意学生纪律，针对打闹情况无论哪个班的学生均加以教育，同时无论上操都与学生一起做，让学生学习老师，规范做操动作，给学生示范，上操后我与x老师一前一后，跟在队伍，避免发生磕碰情况，同时对有眼保健操可我从不占此时间，而要求学生做操，保护视力，在课堂上我时时叮嘱学生们注意交通安全，并在学校组织的交通安全征文活动中积极投稿，从数据到实例给学生讲解不遵守交通法规带来的灾害，告诫学生在交通中没有人不犯我我不犯人的原则，副班主任应与班主任一样，你也是孩子的老师，有权利也有义务对孩子进行德育教学，如楼道、校园有纸自己捡起对学生进行保持清洁的教育，对夏季开窗及电扇对学生进行安全教育。结合班级情况对学生进行男女生如何交往的教育，同时适时对学生进行穿着的审美教育。教育无处不在，德育工作琐碎，要求我们有爱心、有耐心、有恒心，时常时刻对学生进行教育。

二、结合学科内容对学生进行德育教育

这学期学习任务重，我时常教育孩子如何学的轻松，玩的轻松。如学统计调查孩子们上网情况教育学生上健康绿色网站，上网要有时间限性，针对学生调查喜好学科告诫学生不要偏科，同时在一些课中介绍一些数学家的趣事及求学经历，激发孩子学数学的兴趣，德育工作不只有语文课，每门学科都有，针对学生厌学做心理情况调查，给予一些单亲家庭的孩子以温暖。

总之，一个好教师一定在德育工作中有长处，只有德育工作做的好，教学工作才进展的好。所以我力争做一名德才兼备的好教师，育德才兼备的好学生。

我结合本班实际情况总结本学期的德育工作总结如下：

一、培养良好的习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛来巩固学生的良好习惯。

二、实施爱心工程，让爱心贯穿教育的全过程

常言，爱学生就是爱明天，爱事业就是爱祖国，教学者如扶醉人，没有爱心是万万不行的。教师的工作绝不是毫无热情的把知识从一个头脑装进另一个头脑，更重要的是雕塑学生的心灵，爱便是这一绿化工程的奠基。

三、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。

2、鼓励学生展示自我，树立自信，小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台。

四、加强思想品德的教育

我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。每周都学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

在今后的工作中我将更加努力工作，加强班级德育建设，不断完善自己，提高自己，使所教班级德育工作跃上一个新台阶。

在过去的一个学期里，我校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真落实《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，开展建国周年系列活动，以长期坚持开展“感恩教育”为突破口，以体验为基本途径，增强针对性，拓宽教育途径，下面就本学期德育工作的开展情况总结如下：

一、以养成教育为主线，加强德育工作管理。

1、严格执行升国旗制度。升旗仪式，是学校进行德育教育的主要形式之一，也是我校的一个特色。在举行升旗仪式时，全体学生倾听值周教师国旗下的讲话，通过国旗下的讲话对学生进行养成教育、感恩教育、安全教育和爱国主义教育，促进学生思想道德素质和良好行为习惯、心理品质的形成，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识。

2、充分发挥红领巾广播的宣传阵地作用。本学期，我校加强了红领巾广播宣传力度，每周星期二或星期四进行播音，并以学校内的学生事迹、学生的优秀

作文

，学生撰写的观后感、各种故事、生活常识等为内容在校内进行广泛的宣传，不但活跃了校园文化生活，也加强学生的思想品德教育，使校园里形成学榜样、做先进的良好校风。此外，广播站还对《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，甲型h1ni流感等卫生、安全、法制知识向同学们进行宣传。

3、认真落实《关于在全市中小学生中加强学生学习习惯培养的指导意见》，加强学生良好行为习惯和学习习惯的养成教育，继续开展班级学生行为习惯“五星”竞赛活动。五星是安全星、卫生星、纪律星、礼仪星、锻炼星，分别从不同的方面对学生提出了行为习惯的养成要求。学校具体安排了值日师生，由少先队大队辅导员总负责，校长、教务主任等具体负责，24名学生参与检查。学校设计安装了五星竞赛的评比黑板，记录公开竞赛情况。“五星”竞赛成绩将作为班主任工作考评和评选优秀班主任的重要依据。

二、抓好德育队伍建设，强化德育意识。

1、继续组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《给教师的一百条建议》等规范和书籍，增强全体教师的德育意识、大局意识、服务意识，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生。

2、从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。继续做好班主任学习、培训工作，定期召开班主任会，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。为年轻的班主任指定师傅，加强培养工作。更多创新的方法，扎实、有效地推进班级工作，创建平安、向上的和谐。

三、加强社会、家庭与学校教育网络的建设。

充分发挥家长学校、家长委员会的作用，加强家校联系，提高社会、家长重视教育、理解教育、支持教育的意识，形成教育合力，提高教育绩效。

四、继续做好学生综合素质评价工作。

1、期中、期末组织学生开展自评、互评工作，班主任将汇总表上交到政教处。

2、班主任认真组织学生填写《学生综合素质报告书》中“成长中的我”及“学生综合素质评价”，部分。用激励性的语言填写学生操行

评语

。

3、任课教师及时，规范地填写学生学业发展状况。

总之，德育活动的开展，拓展了学生的视野，提高了学生的思想水平，学生在活动中普遍受到了潜移默化的教育。在以后的工作中，我们将以素质教育为核心，进一步搞好校内德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

**小学上学期德育工作总结免费篇八**

着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。班主任素质较以前有明显提高，常规工作科学规范，德育科研工作走上科学化、正规化轨道，受到上级领导的一致好评。

一、抓好班主任工作的管理

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，我校班主任就班主任工作的技能与技巧方面进行了深入的研究，并进行了校、区两次的班主任工作，第一次以《用爱弥补缺憾》为题，针对我校六年级一名经常违反学校纪律的女同学的教育问题，展开讨论，效果非常明显，受到了教育局领导的的认可，并被推荐到区里进行观摩，工作总结《小学学期德育工作总结》。为了能够在全区班主任面前有个真实的讨论，我们仅用了一周时间，又准备了《特别的爱给特别的孩子》的班主任，参加的12位班主任老师畅所欲言，就如何关爱身边的弱势群体、单亲孩子以及那些沉迷网吧的学生的教育问题展开讨论，受到与会的教育局领导及各校校长、班主任的一致好评。

这两次，使我校班主任老师干劲倍增，对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识，明确任重而道远，有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱走进学生的心灵世界，去发现那些真的、善的、美的音符，帮助那些特殊的孩子，让的学生在我们的身边感到幸福和快乐！

二、德育阵地

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容第系列化、专题化、儿童化，体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

2、队室是少先队活动的重要阵地。我校队室始终保持市标准化队室称号，大队部是全国红旗大队。

3、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。

现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

4、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。

**小学上学期德育工作总结免费篇九**

我校德育工作将认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持德育为首的观念，坚持育人为本的思想，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力提高德育工作者和班主任队伍的育人素质，加强\"三结合\"教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。为了确保我校德育工作的顺利实施，现将本学期德育工作小结如下：

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、教导主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到基层的班，可形成一种垂直的联系，这就要学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥了德育管理的效能。

（一）加强教师的职业道德教育。培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

（二）加强德育队伍和班主任队伍建设。

1、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主、和谐的师生关系。

2．积极开展校本培训，提高班主任工作水平。每月要召开一次班主任例会，听取反馈，布置和交流工作，组织学习德育工作理论、少先队工作理论及优秀班主任事迹等.同时推选李育红、黄月娥两位老师参加点性班主任工作经验交流会，取长补短，不断提高班主任工作能力和水平。

3、完善班主任岗位职责及考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期我小评选出三名校级优秀班主任李桂华、李叔清、李育红，三年级、五年级、六年(2)班为先进班集体。

（三）加强常规养成教育，培养良好习惯

依据阶段德育工作重点和养成教育训练系列，落实好学生的常规养成教育。要倡导引导式教育，强调基础性、注重实效性。强化课堂教学主阵地作用，培养学生良好的学习态度、学习习惯和良好的意志品格，促进学生养成文明、遵纪、守法的行为习惯。本学期要侧重培养学生养成七大良好习惯：

1、养成良好的学习习惯

2、养成良好的劳动习惯

3、养成良好的生活习惯

4、养成自我保护的良好习惯。

5、养成良好的卫生习惯。

6、养成诚信和遵纪守法的良好习惯

7、养成文明交往的习惯。

（四）积极拓展、整合、优化德育教育资源

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作。充分利用\"家校通\"平台，建立双向联系，密切家校联系，增强家校教育合力。

2、学生家长是一支庞大的校外德育队伍，要切实把家长学校办好，充分发挥家长的作用。要让家长了解学校并积极配合学校开展各项工作，做一位合格家长，成为自己孩子的良师益友。举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

（五）抓好几项常规活动

1、周一国旗下讲话。

2、办好班级黑板报、学习园地等阵地。

3、继续办好红领巾广播站。

4、是扎实落实少先队大队和班队活动。本学期大队活动主题\"爱满人间\"由李育虹老师组织实施，且取得较好的效果。

5、开展学校法制教育活动。

6、是元旦前一周开展第二届校园艺术节活动，全校师生积极参加，活动圆满成功，得到村两委和群众的赞扬。

(六)落实安全管理制度，确保校园安全

1、根据《义务教育法》及《中小学幼儿园安全管理办法》的规定，各校要完善学校安全、卫生各项管理制度，完善突发事故处置工作等预案，落实预防安全事故、公共卫生事件的措施。

2、要把安全教育作为教育的重要内容，继续开展好学校安全十项整治工作，整治中发现的安全隐患要限时整改，责任到人。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因与教学的互相冲击，在加上组织不及时，抓不住季节性，致使活动不能经常开展。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班组德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校班级管理组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学上学期德育工作总结免费篇十**

本学期我担任四班的教育教学工作。在这个学期里为了搞好本班的班风、学风促进学生全面发展提高学生多方面的素质做了下面几点工作：

一、全面发展德育为首。

学校固然是培养人才的地方但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境和几个大人宠爱一个孩子的现实德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为地震灾区开展的献爱心捐款活动我组织学生在班会课上谈感受让同学们知道了“一方有难八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心特别是班上的汤雪莹同学自己由于车祸骨折在医院住院却委托自己的父亲把元的零花钱捐出来同学们被她的行为感动了。在第七单元作文“一个我敬佩的人”中同学们大多写汤雪莹是自己最佩服的一个人。事实证明班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育使许多同学改掉了自私的缺点形成了团结互助的班风。

二、安全教育常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全我时时注意对学生进行安全教育除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束针对上下楼梯易出现事故这一情况我每天派学生值勤监督、提醒违纪学生禁止追逐打闹教育学生上、放学路上注意交通安全。我按学生回家的方向编排路队并委派一名负责人的学生担任路队长真正落实路途安全。

三、加强管理促进学习。

学生以学为主学生只有学好知识长大才能报效祖国纪律是学习的保证。有了良好的纪律才能使各项工作顺利进行因此从开学之初我就狠抓班风班纪对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间学习《小学生守则》和《小学生行为规范》让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒我最棒！”进行量化管理同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久我进行了改革创立了“超级积分卡”让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯形成了良好的班风促进了积极的学风。

四、搞好卫生关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生可以使学生有良好的学习环境从小养成讲究卫生的习惯还有利于学生的身体健康少生疾病。今年三月以来在安徽发生了手足口病后来宜昌也发生了多例。对于学生卫生我更是关注。我专门安排学生监督做到卫生工作经常化不留死角。为预防学生生病我就像关心自己的孩子一样时刻提醒他们吃好、睡好、穿好每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服课堂上除了教学也时时关注孩子的脸色一旦发现有不舒服的立刻与家长取得联系及时解决问题。

总之这学期经过师生的共同努力学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作我将更加努力再创佳绩。

**小学上学期德育工作总结免费篇十一**

这一学期，我校德育工作在校长室的带领下，继续坚持“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建了安全和谐校园和优良校风，取得了较好的德育绩效，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

1、进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，在每周三的教师例会上进行师德规范和师德精神以及教育理论和教育技巧的学习，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。并根据各班管理情况评选优秀班主任。

3、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员;做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，把关注学生全面健康成长放在首位。做到校园内外无发生重大安全事故或意外。

1、与分管安全管理的领导联合，每月开展两次消防逃生演练，逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施。做到事前有安排、事后有总结。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。

2、以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式进行宣传教育。如在学期初，与街道合作，请来区十二人民医院的医生举行“春季传染疾病的防控”讲座对全体师生进行宣传教育。做好晨检，作到杜绝传染病传播。在五月和六月分别开展了控烟和禁毒宣传活动和中队主题活动，得到家长的广泛认可和支持。

1、营造健康向上的校园文化，建设良好的德育氛围，推进了文化阵地的建设。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，特别是班级宣传栏，营造良好的班级文化，同时做好常规工作，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

1、把丰富多彩的教育活动作为学校德育工作的重要载体。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动中。结合重大纪念日，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”教育。如利用红领巾广播站、墙报、国旗下讲话、德育和少先队主题活动等阵地和途径进行感染、内化和教育。

2、发展学校特色教育，提供展示舞台。学校一向努力打造特色教育，尤其是在第二课堂中，根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，并根据学生的兴趣和特长开设有特色的兴趣组，主要有武术、男足、女足训练、电子琴、围棋、象棋、书法和国画、手工、绘画、小记者和小主持人等29个兴趣班。在学期末，学校还举行第二届“校长杯”足球比赛，每年级决出第一名的班级并进行奖励。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。邀请家长代表参加学校的各项重大体验活动;利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“xx小学优秀家长”。

5、配合学校和上级主管部门开展各项活动，及时完成上级布置的任务。

1、今后尝试开展德育课题的研究并尝试与科研结合，带动德育工作上新台阶，完善管理方法和手段，形成理论。

2、加强理论学习，注意工作思路的.创新，有条理和有计划开展活动，拓展德育特色。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn