# 2024年新学期教育教学工作部署(优秀9篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-11-30

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。新学期教育教学工作部署篇一一、环境设置要有特色，适合学生的个性发...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**新学期教育教学工作部署篇一**

一、环境设置要有特色，适合学生的个性发展。

首先，教室的环境设计要以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，自由选择同桌和前后位，既可以是小组式的集中摆放，又可以是分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应该没有讲桌，拓宽教师的活动范围。提倡把教师的办公桌搬到教室里来，放在不妨碍学生学习活动的地方，这样能增加学生和老师接触的时间，有利于教师进行个别教育和指导。再其次，从教室周围的安排上，要把墙壁变成展示学生劳动成果的展示台，学生的书画、壁报、作文都可以为学生做一展示。另外，墙壁上设计学生喜欢的图画，文字，让教室真正成为熏陶学生的知识乐园。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

二、教学要有特色，促进学生的个性发展。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采劝探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。这里应该特别注重小组合作教学与个别教学相结合的研究。一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

三，加强课外，张扬学生的个性

学生的个性发展是在活动中培养的，是主体在与环境的相互作用下形成和发展起来的，教师应该为学生的个性发展创造良好的外部环境，使学生的个性得到进一步的张扬。小班化教学由于人数较少，学生的课外活动容易组织，所以教师在课堂教学之余，组织好学生从课内走向课外，通过各种活动培养学生能力，同时为学生搭建展示的舞台，把学生在中的所做所想通过日记、板报、故事会、读书汇报等等形式展示出来。鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。教师在中还应注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己“打架”在“打架”中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。小班化教学具有大班教学无法比拟的优势，学生人员少使教育教学环节紧凑，节奏加快，周期缩短，为学生提供更加广阔的自我表现与发展的空间。

**新学期教育教学工作部署篇二**

通过一段时间的观察及与家长交谈，托班教师制定了班务

工作计划

，下面是本站小编收集整理关于托班新学期版务计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析

蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2﹕1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、本学期工作目标

(一)总目标

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(二)领域目标

语言领域：

1.喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。

2.学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

3.喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域：

1.逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3.愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

4.能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

1.在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

2.学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3.愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1.愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2.能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3.能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4.知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5.学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1.在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2.喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3.乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1.在集体生活中情绪愉快。

2.乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3.爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。

4.乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5.懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

三、实施策略

1.根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2.根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3.密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4.幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5.在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6.教师在认真制定出

教案

后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7.教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

四.家长工作

1.通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2.将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3.适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4.将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

一、班级情况分析：

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x 名，女孩x 名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们的全面发展提供帮助。

1、主题活动

1)教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**新学期教育教学工作部署篇三**

学前班数学教育的\'主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

通过数学活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、教幼儿学习1～10的数数、顺数、倒数。

2、正确的方法书写1～10的数字。

3、教幼儿学习8以内的加减，正确迅速地掌握8以内的数的加减运算及组成。

4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近。

5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

**新学期教育教学工作部署篇四**

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的小学新学期教育教学工作计划，希望大家喜欢!

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。根据我校的教育、教学实际，特制定了我校的教学工作计划如下：

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实市、区文件精神，加强学校管理，提高效率，创优质教育。加强班主任队伍建设，加强学生管理的科学化、规范化、制度化，强化教育、教学管理力度，全面提高教育、教学质量，从而加快促进教师专业化发展的步伐，为办好眼矿地区人民满意的教育而努力奋斗。

一、工作目标：

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

1、教学目标：1---3级语文、数学、英语及格率达到90%以上，优秀率达到60%以上，4、5年级及格率达到80%以上，优秀率达到50%以上，在区质量监控活动中比上学年提高12名。

2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。

3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。

4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

二、本学期的具体工作及相关计划措施：

(一)强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。

6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。

7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以名师为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为名师。骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。

9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升自我的一个良好的平台。

10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

11、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看名师的授课、评课(可以外出听课、观看录象等等)，向他们学习课堂授课艺术。

12、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的应用于课堂教学之中。

(二)课堂教学工作：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。(具体活动安排见校本教研计划)。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。

5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。

6、加强教学常规的管理工作：备课、上课、辅导、作业批改、测评、试卷分析等，充分发挥教研组的功能。领导深入课堂一线听课、评课，每月及时检查教师的备课、批改，发现问题及时沟通解决。

7、开展各学科教学业务讲座。认真抓好教师备课、上课、听课、说课、撰写论文、信息技术，由部分骨干教师进行相关业务讲座并上示范课。加强骨干教师的培养，充分发挥他们的作用，本学期要求我校的市级以上骨干教师上一节示范课，对课改中的共性问题进行集体讲座和探究研讨。

8、在广大教师中开展互听、互评课活动，每人每学期至少听课10节以上，新教师20节以上，教学校长、主任90节以上，注重课后反思，建立反思集，每学期每人至少写四个以上的案例分析、教学随笔或心得。期末评选出优秀作品并给予奖励。

9、指导教师做好信息技术和课程的整合工作。鼓励教师多做课件，提倡电子备课，期末评选优秀教案和课件。

10、加强校本课程的开发和研究的力度，创设具有我校特色的教学体制。我校规定在每周一、三、五的晨读时间读成语接龙和名句赏析，继续开设和完善蜡笔画、国学、书法这三项具有我校特色的校本教学的内容。在教材编写，教学设备、教学方式等方面进一步探索和研究，使学生乐于学，学有所得、学有所成，争取获得更好的奖项。

11、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量，积极参加区月考、联考活动，争取在质量监测活动中使我校的成绩再上一个新台阶。

(三)艺术教育工作：

加强艺术教育工作，为学生的全面发展搭建平台。从而全面提高学生的综合素质。

继续推广健康向上的校园歌曲，开展各种兴趣小组(葫芦丝、电子琴、舞蹈、器乐等)，充分利用校内外的艺术教育资源，培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力。

(四)教育、科研工作。

1、鼓励广大教师认真研究教育、教学的方法，吃透教材，让自己在不断的学习中逐渐成熟，形成自己的教学风格。

2、注重课堂教学评价，让评价在潜移默化中提升，让评价在课内、课外升华。

3、在研究课题方面注重从细小的问题入手，把科研和授课细节化，杜绝空架子的做法。

4、重点研究积累，由积累总结经验，并将经验上升到理论，使研究在升华中开花结果。

5、开展“五个一“活动。一本好教案，一个好案例，一堂优质课，一个好课件，一篇好论文，以此促进教研工作的深入开展，从而提高教师的教研水平。

(五)加强校园文化建设，体现眼前山矿小学特色的文化内涵。

1、加强走廊文化，教师和办公室的文化建设。以师生作品为主色调。体现出我校师生积极的精神风貌。同时，我们还要加大投入，增加木雕、石刻等艺术品，提升我校文化建设品位。

2、加强教学楼及室外的卫生管理，教育局已经为我们平整了草场，完善了篮球场的建设，甬路外侧和楼后草坪管理到位，不断改善我校的外观形象。

一、指导思想

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

二、工作目标

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。

2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

主要工作及措施

一、学校管理工作：

1.宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2.思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3.以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4.学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

二、学校教师队伍建设：

1、干部队伍建设

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。.通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身的文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3.加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

三、学校德育工作：

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

四、学校教学工作

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

五、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1.要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2.每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3.学校领导要深入教研组参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

(1)安全工作要警钟长鸣。要把安全工作在心上抓在手上，落实在行动上，严格管理严格监控，做到日日查。实行24小时值班，确保学校财产万无一失。

(2)利用队室设立的安全教育宣传栏，定期对师生进行安全知识教育，建立安全防范责任制。结合身边事例在师生中开展安全知识讲座，特别是对学生的交通、活动、体育课等校内的安全工作保持高度的警惕和足够的认识。常抓不懈。拟在九月底开展一次师生应急避险演练。以提高师生的安全自救自护能力。

七、大力开展幼教事业，加大幼教资金投入加强室内外环境布置。有计划地逐步改善幼儿办园条件。实现幼教工作有新突破。

八、切实搞好后勤工作，使其服务于教学。

九、加强体卫工作。抓好两操一活动切实加强学生的体育锻炼，找好卫生工作设立卫生检查制度，开展评比工作对好的班级颁发流动红旗。

总之本学期要在重点工作上求突破，在全面工作上求发展，为全面提高教育教学质量勤奋工作、开拓进取。

一、指导思想：

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质;

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化;

三、工作重点：

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论;组织收看优秀教师的录像课;组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、等;数学：口算、计算、应用题等;英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。结合我本人的教学实际，我个人的研修计划如下：

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标：

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施：

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

一、工作要点

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训大力提高教师业务水平

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合;学习与交流心得相结合。;自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

深化课程目标，感悟课改理念：

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的:班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

(二)细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

(1)深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长;中年级写作兴趣小组，许显辉任组长;美术书法小组，姜涛任组长;体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

(2)寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的\'学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合乡土实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

(三)深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师结合校本研修手册的填写，围绕学校的主课题学期初确立好科研小课题，制定出相应的实践环节计划。本学期的教研形式采取学年组和学校主体教研形结合的形式，本学期学校的主体教研活动预计：

11月份，低年级组刘云凤的“游戏贯穿体验数学”的练习课教研，姜艳光“联系生活学拼音”的拼音课教学。

12月份，语文、数学复习课学年组集中研讨。

**新学期教育教学工作部署篇五**

本学期，本人任教初三年级二个班的历史课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。

一、激发兴趣，发挥潜能

俗话说\"兴趣是最好的老师\"。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。在教学中采用做些简单的小游戏、讲故事、辩论赛等形式，让学生主动参与课堂，历史课变得生动了、有趣了，学生自然而然就喜欢上这门学科了。

进入初三后，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，如何让学生在诸多的学科中重视它呢?我只能\"激\"趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他(她)们介绍成功经验;一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正学习态度，认真地按老师的要求去做，你就会取得理想的成绩。别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

二、培养良好的学习习惯，立足课堂，提高效率

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的\"病根\"，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺乐意的，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我采用课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避免上述问题的发生。由于历史学科采用开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求学生用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如\"明治维新\"的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促后进生和调皮的学生勾划课本。

临近期末，九门学科进入都进入大复习阶段，各科作业接踵而至，压得学生喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。下课时，人人必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

三、夯实基础，注重解题方法的指导

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让学生将所有的考点背出来，对于绝大多数的学生是不太现实的做法，尤其是从20xx年开始，历史学科实行开卷考试。对学生而言，记忆是一件看似简单可实际上最为困难的事。我首先采取\"全面进攻\"，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给学生，再把考点逐题改编为小问答，让学生当堂训练，熟悉中考的每一个知识点。每隔一段时间，我就让学生练习一遍，同样一张小问答，我一般让学生训练三、四遍。一而再，再而三地训练，学生对考点由陌生逐渐熟悉。对于重要的章节，我则采取\"重点进攻\"，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。

扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。第二步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如\"寻找关键词语\"、\"先读问题，后读材料\"等等，帮助学生提高应试能力。

四、专项训练、专题复习，培养综合能力

期中考试结束后，我主要进行专项复习，把近三年来的全国各地的中考题按选择题、非选择题两大项进行分类，再按世界近代时间段进行整理，让学生进行训练。学生感到往年的中考题比平时训练的题目要难一些。这是二轮复习了，我对学生的要求更高了，要求学生最好闭卷完成选择题，这对学生具有一定的挑战性，同学们跃跃欲试，越来越多的学生开始尝试这种做法。

历年中考题经常涉及历史知识的纵横联系，这对历史教师提出更高的要求，要对学生进行专题复习。没有相关资料，自己动手，上网查询、结合考纲，整理、编写\"欧美早期资产阶级革命\"、\"世界近代史上的思想解放运动\"\"两次工业革命的比较\"等七个综合性专题，再配以相关的练习题。随着时间的推移，学生日渐疲惫、松懈，学习状况大不如前。好记性不如烂笔头，以前采用多写字，少读书的方法。现在我只能改变方法，让学生少写字而多读书了。历史学科处处都有综合题。我通过查询、收集、整理，自编出中考综合题复习资料，比较全面地概括了世界历史所涉及的综合题。专题复习使零散的知识更加条理化、系统化，便于学生对历史知识融会贯通，培养了历史学习的综合能力。

五、注后进生的成长

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成绩的提高。如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老老师倾注更多的爱心、给予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句经典台词是\"不抛弃、不放弃\"。我们每个人面对困难挫折时，不应该轻言放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中他会出现动摇、反复，老师不能轻易放弃，而要坚持不懈，才能取得理想的效果。

每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。我常常利用课余时间与后进生交流，共同寻找考试失败的原因，探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。期中考试后，我常常利用业余时间对后进生进行个别辅导，主要是加强基础题的训练。

以上是我对本学期历史教学方法的一些探索和尝试。初三学生所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很实用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生在今年中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力!

**新学期教育教学工作部署篇六**

工作思路：依据学前科工作重点和幼儿园自身的\'发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师业务素质。提高教师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育活动列入探索研究课题。

具体工作：三月份

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，教师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作———教学材料和教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

**新学期教育教学工作部署篇七**

一、上学期情况分析：

上学期中，通过教科研活动，增强了教师学习研讨的意识;教师的教案书写水平得到了提高，完善了教师互相听课、观察记录制度的执行。但是在英语公开课中，发现了一些问题，主要还是教师口语水平有限，在下学期中，将把英语教学作为一项重点来抓。

二、目标：

1、继续学习新纲要，彻底领会纲要精神。

2、提高教师英语口语水平，并能够熟练的进行英语教学。

3、组织好教科研活动。提高教师观念，并真正融于教学中。

4、撰写论文。

5、将电脑作为本园特色，加强电脑教学。

6、改进教案、区角活动。

三、措施：

1、利用每周二、四学习时间进行教研活动。主要为继续学习《新纲要》，根据各项目标，进行案例设计、实施与评析。

2、利用下午课外活动时间进行区角活动并进行评比。

3、电脑课教学与五大领域教学相结合，组织教师参评。

4、利用每周五时间对教案进行评析，合格后方可进行到教学中去。

6、规定教师每学期为幼儿制作玩教具20件以上，必须实用，学期末进行评比。

7、学习幼教刊物好的文章，鼓励教师投稿。

8、鼓励教师进行学历进修，提高自身素质。

9、严格执行各项检查制度，定期和抽查相结合。

四、教学重点：

1、教研：

a、组织学习。(五大领域与英语)

b、案例设计。

c、组织实施。

d、进行评议。

2、科研：

a、确立课题。

b、认真观察。

c、落实文字。

3、电脑课与五大领域的结合教学。

4、英语课教学。

5、大班珠心算教学。

五、总体计划：

九月份工作重点：

1、各班环境布置的修改、补充。

2、以班为单位召开家长会，向家长公布本学期教学计划与事务。(9月1日—5日)

3、开设各项特长班。(9月1日)

4、确立科研题目。(9月9日)

5、开展老教师带新教师互相听课活动，进行评比。(9月最后一周)

十月份工作重点：

1、幼儿体操比赛。(10月13日—17日)

2、电脑课教学评比。(10月27日—31日)

十一月份工作重点：

1、教师钢琴比赛。(第三周17日—21日)

2、教研课题的实施。(第一周3日—7日)

十二月份工作重点：

1、全园公开课评比。(第三周15日—19日)

2、教学评估。(第四周22日—26日)

3、家长汇报。(第五周31日)

4、收集科研论文并评比。(29日)

5、玩教具评比。(30日)

一二月份工作重点：

制定下学期计划。

六、日常工作：

1、每周二、四政治思想学习、业务学习。

2、每月交两篇教学笔记、两篇听课记录、一篇观察记录。(从中选取优秀文章投稿)

3、每天幼儿10点做操。

4、每周一8：40升旗。

5、每周五中午交上周教案、周计划。

6、班务会一周一次。

7、家园联系栏每周及时更换小知识以及宣传，设立家长意见箱、回音壁。

8、及时召开班长会议。

**新学期教育教学工作部署篇八**

充分重视安全工作，认真贯彻“扎实工作、严加防范，树立信心，确保稳定”的工作方针，切实抓好学校安全工作，确保师生安全和教育教学工作的正常进行，努力杜绝一切因工作失误造成的安全责任事故，消除学校安全隐患，使师生有一个安全祥和的工作环境和学习环境。

通过安全教育活动，增强全校师生家长安全意识，通过安全演练，增强学生的自救自护能力，通过法制教育，增强师生的法制意识。通过进一步加强安全工作的领导，落实安全责任，强化安全管理意识和能力，建立健全各项安全制度，并狠抓落实，促进规范管理，消除安全隐患，防止各类事故发生，力争不发生安全事故，致力打造一个和谐平安的校园。

（一）、成立安全工作领导小组

充分重视安全工作，并从人力、制度上进行落实，确保安全工作的实施。故此必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。学校成立以周宏校长为组长，其余行政为副组长，班主任为成员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，尽最大努力做好学校安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

（二）、建立健全各项安全制度，促进规范管理。

进一步完善学校各项安全制度，促进学校安全工作规范管理，从制度上加强安全工作，全体教师要深入学习，熟记于心，并狠抓落实。

1、加强门禁制度。实行外来人员来访登记制度，严禁来访者和本校师生携带任何易燃、易爆、管制刀具等危险品进入校园；严禁校外机动车辆（含摩托车）未经允许进入校园；在校门口设立警示牌，并及时开关校门，把好校园第一道关口。

2、加强校园违禁物品的排查和安全隐患的排查力度。保安在学生上学、放学高峰时期要加强警戒，对有携带校园违禁物品进入校园的学生或社会人员要及时进行收缴和登记。同时，安稳办将不定期对班级进行突击检查，并对检查情况及时进行登记。加强校园校舍、建筑物、视频监控报警系统、食堂、电力线路、消防设施、设备等的安全隐患排查，并针对排查出的情况及时进行整改。

3、以校园安全目标责任书签订为契机，加强学生在校期间的安全教育与管理、保护。本期学校将与班主任、科任教师、保安、食堂工作人员、住校教师、学生家长等签订安全目标责任书，将安全目标、安全责任落实到位，并与学校的绩效考核挂钩，增强教师的责任心。

4、认真开展好每期两次安全演练，每月一次法制安全教育。安全演练做到有预案，有组织，有措施，确保整个演练活动达到预期的教育目的，增强师生的逃生自救自护能力，并确保演练活动的安全。通过每月一次的法制安全教育，增强师生的法制意识，提高用法律维护自己权益的能力。

5、建立安全教育制度。各班要根据安全工作每学月的教学重点，按时做好安全教育、安全教育记录，要充分发挥集会和主题班会的功能，全方位宣传、渗透安全知识，提高学生意识。学校定期在重要集会、放节假日前集中进行安全教育，各班要对学生进行防火、防溺水、交通安全、饮食卫生及生活中各类活动的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力。安全法制教育课任课教师要上好课、教好课，要有教案，不得将其上成自习课或其它课。

6、集体外出活动申报制度。教师要组织学生集体外出，须报学校校长和分管安全的校长批准，不得擅自组织学生集体外出，否则后果自负。严格控制集体外出人数和次数，若确实需要集体外出，必须落实专人负责，做到“谁组织、谁负责”的原则，做好出发前的安全教育和活动中的安全管理。

7、安全事故报告制度。若上课期间出现安全事故，科任教师要及时妥善处理并立即和班主任进行及时联系，视其事故轻重进行相关救护，并及时向校长和安稳办报告。课余出现安全事故应及时向当周行政值周、值周教师汇报，认真妥善及时进行处理，并做好记录。若出现重大安全事故，由校长及时向上级主管部门汇报。

8、安全巡逻制度。巡逻队每天要对校园内的各种安全隐患进行排查，并将排查情况如实记录，对发现有安全隐患的，要及时向学校汇报。

9、安全责任分工制。学校校长为安全工作的第一责任人。分管安全的副校长和安全办有分管责任。班主任为该班的安全工作直接责任人，科任教师为该课时的直接责任人。

（三）、认真开展安全教育活动，安全意识深入人心。

1、以安全演练为契机，抓好消防演练和上下楼梯靠右行演练。本期将进行两次演练，一次在9月中下旬，将进行消防疏散演练，一次在11月上旬举行防震逃生演练。

2、继续抓好防溺水教育和防自然灾害教育。结合季节特点，重点向学生宣传不能私自、结伙到沟塘、水库、河流边玩耍、戏水或游泳，当发现同伴或路人溺水时，不宜盲目施救，应大声呼救或丢弃漂浮物，并教会正确的救治方法。在汛期、雷电天气或大风等极端天气，应采取正确的方法来避险。

3、交通安全教育。教育学生过马路要遵守交通规则，不骑自行车上学，不搭乘摩托车和三轮车上学、放学，不在上学放学路上逗留、玩耍，及时回家，不到建筑工地或附近玩耍。

4、消防教育。教育学生不携带易燃易爆物品进入校园，不玩耍易燃易爆物品，不在野外用火，不到森林防护林区玩耍和搞野炊。不损坏校园内的消防设备和设施。教育学生正确用火、用电、用气。教会师生正确的灭火方法。

5、加强体育课、实验课、活动课的安全教育，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得放羊式教学，不得让学生脱离监管视线，对有危险的活动，教师必须在场保护，以防事故发生，并做好教学器械器具的安全检查。

6、充分利用好网络教室与校园广播系统，做好校园安全教育宣传阵地。各班可充分利用网络教室，对学生加强防火、防溺水、防暴力等方面的警示教育，通过音视频资源，让学生知道安全事故时时在我们身边，我们只有加强自身保护，才能维护自身安全。通过校园广播系统，向学生宣讲安全常识。

1、九月份

（1）、做好开学前安全隐患排查及整治。

（2）、开学安全教育课：我安全，我健康。

（3）、签订安全责任书。

（4）、饮食卫生安全主题教育活动。

（5）、消防安全演练。

（6）、进行国庆节前安全教育。

2、十月份

（1）、进行一次法制教育。

（2）、进行一次全校教师安全知识培训和讲解。

（3）、各种安全隐患排查和整治。

（4）、防恐反暴安全教育活动。

3、十一月份

（1）、进行一次法制教育。

（2）、组织一次防震逃生安全演练。

（3）、进行一次心理健康的辅导。

（4）、督查安全工作，净化校园周边环境。

（5）、预防火灾安全教育。

4、十二月份

（1）、开展“法制宣传月”活动。

（2）、做好元旦节前安全教育。

（3）、做好安全工作资料收集。

（4）、交通安全主题教育活动。

5、2024年元月份

（1）、寒假安全告知书的印制、分发。

（2）、做好期末考试期间的安全工作。

（3）、加强学校财产安全保管工作。

（4）、保安和行政寒假护校值班安排。

**新学期教育教学工作部署篇九**

以全县20xx年度教育工作会议精神为指导，根据彭塔中心校2024年秋学期工作要点，紧紧围绕立德树人根本任务，聚集“提高有效教学能力，促进学生有效学习”目标，提升教师有效学习指导能力。以新教育实验为抓手，搞好校园文化建设，充分发挥中心小学的龙头示范作用。以提升教育水平为重点，大力推进素质教育，全面提高教学质量，办人民满意的教育。

1、中心小学新教育实验成效明显，并发挥示范作用。明德小学、隐贤小学和名家汇小学要积极的尝试新教育实验，并得到县评估组的认可。

2、实现全乡小学整体办学水平的提升：

（1）办学行为规范，常规管理由规范化向精细化迈进；

（3）全面育人，在全县教学质量监测中，力争从c类上升到b类；全乡教学质量检测，各学科平均分和及格率较上学期都有所提高。

3、打造书香校园，提升校园文化品位。

4、围绕全面实施素质教育要求，通过继续教育的全员培训，提高教师依法执教的意识和能力。

中心小学要按照8月20日至21日在党校召开的全县20xx—20xx新教育实验总结表彰培训会精神，进一步提高认识，理清思路，把新教育实验工作引向深入。明德、隐小、名家汇也要积极地投入到新教育实验中去，中心校将参照教育局的评估细则，12月初上报1—2所新教育实验学校，迎接县教育局的评估。

（1）坚持德育为先，深入推进社会主义核心价值观进课堂、进头脑，完善德育工作机制，与中心校团委一起组织开展一系列的主题教育读书征文活动和德育实践活动。加强小学生的心理健康教育。建立健全留守学生档案，发挥留守儿童之家的作用。

（2）继续加强校园活动文化的建设。整治校容校貌，校园做到净化、美化；创设墙壁文化，推广师生作品上墙展示；加强校园制度文化的建设；深入打造书香校园，各校要结合实际，体现办学特色，认真制定并张贴自己的“三风一训”，并上墙；推进阳光体育运动，丰富大课间活动内容，认真实施“体育、艺术2+1项目”（两项体育运动技能和一项艺术特长），全面开展“大家唱、大家跳”活动。

（3）继续学习《中小学生守则》和《行为规范》，利用班（队）会、晨会、校园广播、led显示屏、“八个好”活动等，落实学生文明礼仪的养成教育。坚持“每月一事”开展丰富多彩的语文活动（如全校参加的学会感恩、课本剧表演、讲故事比赛、安全知识竞赛、优秀作业展、手抄报等），提高学生的综合素质和能力。

（4）发挥彭塔教育网站的作用。举办德育工作论坛，交流德育工作经验。

（5）定期召开家长会，与家长保持沟通与联系，引导家长树立正确的成才观，提高家教的能力和水平。

（1）认真落实教学常规工作，规范教学行为。各校要组织教师学习《xx县中小学教师新课程理念下的课堂教学基本规范》、《xx县小学教师备课基本要求》和《xx县小学生作业设置与批改的基本要求》，将内容复印给新上岗的教师，并要求全体教师认真贯彻落实。

（2）开齐学科，开足课时。按照写字、科学、综合实践、艺体类和心理健康等课程的开设的要求，开好课程，全面提高学生的综合素质。各校要将《书法写字》课程排入课表，每周一节，指导学生“写好字”。

（3）各校坚持教学业务月检查制度。各校教导处要对每一位老师的教学工作，每月一检查，及时通报检查结果，并把真实的检查记录上报给小教办，以便随机督查。并以此作为教师绩效考核的依据之一。

（4）加大对规范教育教学行为的督查力度。各校要执行全县小学的作息时间，小教办继续采取有效措施规范各校的课程行为、教学行为、管理行为和评价行为等。定期开展规范教育教学行为专项督查，把“一日常规”（晨午检、两操、大课间等）、“一周常规”（升降旗仪式、例会、团队课等）的落实和教学督查结果，以及整改情况纳入对学校的年度考核和校长的绩效考核。

（5）抓好学前教育工作，反对幼儿教育小学化。

（1）深入学习《新课程标准》（20xx版），进一步领悟新课标的精神，熟知本学科的目标、内容框架、教学建议以及评价建议等，把先进的教育理念转化为课堂教学实践，切实提高课堂教学质量。

（2）抓好校本培训工作，推进课堂教学改革。开学前，组织好教师参加新教材培训及观看专家视频讲座，开学后，按照《彭塔乡2024—2024学年度中小学教师校本研修计划》开展校本研修，鼓励教师采取多种形式和手段提高自身业务水平。参加新教育实验的教师，要坚持在《新教育在线》和霍邱教育网《新教育专栏》浏览网页、坚持发帖跟帖、撰写随笔等。各校也要组织教师观看精品教学录相。中心小学等5个“班班通”项目学校的教师要努力掌握现代化教学手段，服务教学。

（3）继续开展全员岗位大练兵活动，认真组织好教学设计、说课、上公开课、观课和议课、课件制作等为主要内容的培训活动。认真做好县第十届“教坛新星”、第二届“教坛宿将”、“教坛中坚”全乡性的评选活动。

（4）各校要积极组织教师参加各级组织的各类教学活动，例如：外出听课，教学交流，集体备课等活动，提高教师的研究和实践能力。

（5）继续深入开展课题研究。确保《小学高年级语文个性化的设计》课题研究顺利结题。

一是做好基金会捐赠的相关工作：

（2）图书角的冠名为：“六和图书角”，在下方为“心平公益基金会 捐赠”。体艺角的捐赠冠名：请各校组织学生在图书架的柜子和上面的墙上，写上“守望春天体艺角”，其中高楼小学写“苏州新加坡国际学校体艺角”。各类体育用品、棋类游戏用品以及绘画笔等，放在图书架的小柜内。

二是开展全体师生多种形式的读书活动，让书香溢满校园，让读书成为习惯。

严格执行国家义务教育经费保障机制有关政策，严格执行财务管理和使用制度，努力提高资金的使用率，为教育教学服务，改善办学条件。管好用好循环教科书。

把安全放在首位，成立安全工作领导组，明确专人负责。层层签订安全管理责任书，落实教职员工“一岗双责”。健全定期检查和日常防范结合的制度。定期开展安全教育、安全隐患排查整治和安全演练，强化师生安全意识。全面落实学校环境综合治理、校舍安全、交通安全、饮食卫生安全、校车安全和防火、防触电等安全工作职责。做好学校传染病防控、学生食堂和营养餐工作。

按校园文化艺术节活动方案，扎实开展下半年的活动内容，期末对艺术节活动开展情况进行总结。

大力倡导求真务实、高效快捷的工作作风。发挥小教办和各校负责人的带头作用，对落实工作、完成任务情况实行量化考核，强化奖惩，强化抓落实的督查，建立健全督查督办工作责任制和通报制度。认真组织好两次教学质量检测工作。（11月6日期中考试，1月15日期末考试）

与其他部门积极配合，完成上级安排的中心工作或阶段性工作等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn