# 幼儿园科研工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-11-30

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园科研工作计划篇一教科研工作是学校教育教学改革和发展的增长点和第一生产力，是...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园科研工作计划篇一**

教科研工作是学校教育教学改革和发展的增长点和第一生产力，是教育质量提高的有效手段，是教师专业化发展的有效途径。20xx年是我市高中布局调整年，也是我校提档升级的关键年，本学期学校教科研工作将本着“为学校教育改革发展服务；为解决学校教育发展中重大实际问题服务；为促进教师的专业发展服务；为发展教育科学服务”的宗旨，将紧紧围绕学校中心工作，引导教师开展教育教学研究，提升教育教学质量，为创建三星级高中做出应有的贡献。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以提档升级为契机，引导教师不断学习教育、教学理论和新课程精神，认真开展课题研究工作，不断提高教师的教科研能力，不断提高学校教育、教学质量。继续开展好“十一五”立项课题的研究，扎实推进课题的深入实施工作。抓好教科室的各项管理工作，努力成为区优秀教科室。积极组织并推荐教师参加省、市各级论文评比，努力争取好成绩。对规划课题进行指导、监督，促其有效的研究。继续做好新课题的申报。抓好教师的继续教育工作，探索学校教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

1、建立教师专业化成长档案，加强管理，适时考核，促进教师不断发展。

2、加强学习，补足底蕴。要求教师采取集中学习（听讲座、参加教学沙龙等）与分散学习（进阅览室、外出学习等）相结合的办法，广泛涉猎有关教育教学及教育科研方面的一些杂志书刊，增强自己的科研意识，丰富自己的科研底蕴。教师在平时学习的过程中勤做笔记、勤于反思、勤写体会，每周坚持一个小时教育理论学习，认真记好一页学习笔记。学习笔记要以新课标的内容为主，并在“学习体会”一栏中明确他人的先进理念或做法对自己实施新课标的帮助和启发，切实提高学习笔记的实效。

3、教科室将下发有关学习材料，希望各位教师能认真学习，积极参与新课程实验的探讨交流。

4、加强课题管理，切实提高课题研究实效。我校现有的市“十一五”立项课题的管理和研究，是教科室工作的重中之重。

5、建立好各级课题的档案，及时做好各级课题资料的归档工作，并督促各级课题组定期开展课题活动。兴化市教育局追寻理想课堂子课题负责人要按照课题组活动基本要求，对自己负责的课题加强管理，在期初要制定课题研究小段计划，每月有1次课题研究活动。要组织开展教学沙龙研讨活动，并积极指导青年教师开展课题研究，平时能及时积累、及时反思、及时总结、及时推广，认真填写各课题台帐资料。

6、充分发挥课题的龙头作用，将课题组活动和学科组活动有机结合起来，以教科促教研。在学科组活动时，参与课题研究的教师要在开设的公开课或研讨课中渗透所研究课题的主题、思想，切实提高研究的实效。各课题负责人要对课题组成员的课题研究情况深入了解，并要及时评价、反馈、调控。

7、加强校本研究，提高师资队伍建设水平。我们将积极营造务实、民主、活跃的教研环境，鼓励教师积极参与教研活动，做到互相学习、共同切磋、合作研究、分享经验，不断提高学校教学研究的水平；要建立融汇校内外教学研究资源的平台，要打破学科之间的封闭状态，进行跨学科的综合式教研活动；要开展课题联动式的教研活动，有效避免课题研究中低层次重复的现象，最大限度地充实教研内涵，提高教研效益；要建立教研激励机制，定期奖励教学研究成果；要把“怎样反思”“教是为了什么？”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“教师眼中的课堂标准”“各学科的课堂标准”“怎样批改作业”“教案（学案）怎么写”等作为校本研究的基本内容。

8、加强服务职能，研究成果及时总结推广。学校将举办教育沙龙，主题围绕“提高课堂教学有效策略”等主题学习交流探讨。

9、教师要及时总结课堂教学的得失，及时撰写教学案例，并着重对案例的反思，案例的内容最好能结合自己的课题研究。

10、认真组织各级各类论文、课件、教学案例的评选工作，对教师的论文进行选，把好质量关，力争获奖。

11、加强各集体备课组的过程管理，提高集体备课活动的水平和实效。完善教科研网络。以点带面，以面促点，推动教科研工作的平衡、纵深发展。

12、抓好学科组建设，各学科组的工作计划要检查落实，各学科组的资料要全面系统，包括工作计划、课题方案、在实施过程中的素材、发表和获奖的论文等，进一步总结反思，物化成果。

13、突出对青年教师的教科研工作能力的培养，继续落实青蓝工程，通过以老带新，课堂教学双向学习研讨和观摩，重点加强青年教师队伍课堂教学能力的培养。

八月份

1、制定学校教科研工作计划；

九月份

1、召开教科研例会，布置各学科组集体备课组制定

计划；下发学期教学进度安排表，教科研活动记载簿等文本材料；

3、准备三星级高中验收教育论坛工作；

4、组织青年教师公开课教学；

十月份

1、继续进行课题研究活动，上好课题研究课；

2、召开教科研例会；下发校本教研学习资料；

3、继续组织青年教师公开课教学；

4、积极组织教师参加省、市论文评比活动；

十一月份

1、邀请专家对学校课题进行指导，并接受课题组成员的咨询；

2、召开教科研例会；下发校本教研学习资料；

3、继续组织青年教师公开课教学；

4、编辑出刊《教科研通讯》第四期；

十二月份

1、继续组织青年教师公开课教学；

2、召开教科研例会；下发校本教研学习资料；

3、布置课题组写好课题阶段性小结及论文，积极向各级刊物投稿；

一月份

1、期末整理教师的教科研档案资料，做好统计；

2、完成学校教科研工作总结；

3、编辑出刊《教科研通讯》第五期（本学期学校教育科研成果集）。

20xx年8月23日

**幼儿园科研工作计划篇二**

以科学发展观为指导，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，围绕全区“夯实发展基础、聚合资源优势、坚持精细管理、打造教育强区”的教育发展思路。继续以“聚焦有效教学构建生命课堂”为工作主题，深入指导、研究，强化课题研究与管理，提高科研管理水平，以岗位练兵为契机，努力提升科研队伍整体素质，提高科研实践能力，努力实现向阳乡教育科研的持续发展。

1．做好市级课题《提高农村小学青年教师专业素质的研究》的结题工作。中心校努力为各校子课题提供理论支持与人才支持，帮助各校理清思路整理材料，督促各校将材料系统化、规范化。

2.做好省级心育课题《农村留守儿童心理形成与教育对策研究》与国家级课题《发展性教学手段与小学数学课堂学习情境创设研究》的子课题《非物质化教学手段的研究》的中期管理和研究成果的推广。

1．结合岗位练兵活动，采取以会代训的培训方式对教师进行培训，本学期培训内容将侧重教师课题研究能力。

2．注重发挥骨干辐射作用，鼓励骨干教师积极参与课题研究与管理工作，采用“结对子”的形式使骨干教师引领、带动其他教师开展研究，在工作中发现问题、提炼课题、推广成果。

3．通过培训、研讨、参观课题研究先进学校等活动形式提高各校主任和骨干教师的科研能力与水平。

1．做好学校科研工作自检，迎接区里及市里对我乡科研工作的检查评估。

2．继续开展以课题推进为依托的培训工作，隔周一次采取多种形式学习科研课题的相关理论、方法。

3．认真总结和推广各级立项课题的经验，及时有效地将教育科研成果转化为教育成果。高质量做好省、市学会科研成果和区学会的论文征集评选工作，进一步提升研究成果的质量。

4．开展如何上好课题研究课的培训及研讨活动。

5．做好《中国教育学刊》和《青年教师》等科研科普刊物的征订工作。

1．充分发挥网上科研工作室的作用，及时充实材料，推进学校网上科研工作进展。同时要发挥“香坊教育信息网”——“教育科研”主页、qq科研群的信息传播功能，加强与兄弟学校及上级部门的沟通与交流，提高工作的能力。

2.加强与上级部门的沟通，做好信息资料的收集、整理工作。

**幼儿园科研工作计划篇三**

一、指导思想：

二、工作重点：

（一）以课题为抓手做好教育教学研究工作。

1、启动教育局《打造特色学校培养创新人才的实践研究》课题的研究工作，为教育均衡发展和优质教育建设做好参谋。

2、继续做好“农村教师专业化发展”课题的研究，推进有效校本研训。

3、深化“提高学校教育科研实效”、“ 中小学校园心理剧教学”和“小班化教育”等课题的研究工作。

（二）加强教科研工作的规范化建设。

1、健全学校教科研网络，继续加强对学校教科研工作的调研和指导。

2、规范和健全课题研究的开题指导、过程研究和结题报告撰写指导工作，对立项课题负责人进行教科研知识培训。

3、做好优秀课题成果和优秀论文的宣传推广工作，编印《20xx年瑞安市中小学教师优秀教科研论文集》。

4、做好一年一度的全市教师教学案例评比工作。

（三）发挥《瑞安教育》的宣传作用。

继续办好《瑞安教育》，积极为各级领导和教师提供教科研信息服务，刊登有关教育理论、新课程理念和教科研知识，传播先进的教育思想和教育方法，推广先进的教科研经验，为形成良好的教科研氛围鼓而呼。

（四）重视学校心理健康教育工作。

加强学校心理健康教育教师队伍建设，召开学校专职心理健康教师会议，做好优秀校园心理剧剧本的评比，开好瑞安市学校心理健康教育优质课评比暨心理健康教育现场观摩会，积极参加浙江省和温州市组织的各类心理健康教育活动和温州市学校心理健康教育中心建设评估等工作。

瑞安市教育局教科室20xx年下半年主要工作安排

2、公布20xx年瑞安市中小学教师优秀教科研论文评比结果。

4、刊出《瑞安教育》。

5、浙江省a、b、c级心理健康教育上岗证书发放。

6、瑞安市学校心理健康教育优质课评比暨心理健康教育现场观摩会。

2、启动教育局课题《打造特色学校培养创新人才的实践研究》研究工作。

3、组织参加温州市心理辅导活动优质课评比暨现场观摩会。

4、20xx年下半年心理健康教育教师上岗a、b、c级资格申请材料上报（10月30日前）。

5、组织申报浙江省中小学心理辅导等级站评估工作。

2、学校教科研工作和重点课题调研指导。

3、瑞安市“特色学校建设”调研。

4、组织参加浙江省学校心理健康教育 “三优”评比。

2、学校教科研工作和重点课题调研指导。

4、刊出《瑞安教育》。

5、瑞安市“特色学校建设”课题座谈会。

1、以本为本，严格教学常规管理。

“以本为本”，严格教学常规管理。去年以来，学校以更加具体的备教辅考析要求进一步规范了教学行为，落实了目标责任，向常规管理要质量更加深入人心。学校领导深入教学第一线，坚持代主课，带头参加教科研, 每人学期听课都在20节以上。副校长杜晓波、雷传明分别担任数学、英语课教学，亲自参加、具体指导数学、英语组的教科研活动，并在“三式互动”教科研活动中带头讲公开课。

2、以纲为本，全面推进素质教育。

我校认真执行国家课程纲要和方案，严格按照省、市课程计划开设课程，必修课100%开设，思品课、科学课、选修课、校本课、信息技术课和综合实践活动课一一落实，同时严格遵照教育局规定征订教材与资料，学生在校时间符合上级要求，学生没有超重的课业负担。

20xx年，我校按照新课程评价方案改革教学评价，做好各科计划总结；学校按要求管理学籍和学生异动资料；学校以优化课堂为重点，积极进行教学改革，运用多媒体辅助教学的优良课率在80%以上，每位教师都已比较熟练地制作课件和使用多媒体；学生实验演示率达100%。

抓好体卫美劳，促进全面发展。20xx年，学校调整了体卫领导小组，体卫工作有措施、有计划、有总结，按国家规定开足课程，按要求建立了心理咨询室，规范了两操和大课间，保证了学生每天一小时的体育锻炼，举办了秋季学生体育运动会和教工运动会，开展了心理健康系列教育活动，开放了心理咨询室，5月下旬间，我校被评为“樟木头镇心理咨询室检查评比先进学校”。学校重视培养学生良好卫生习惯，要求新教师进行了体检，一年内学生做了两次体检，体卫工作效果较好，学生体育课考核合格率、体质健康达标率和优秀率分别达93%、93%、23%以上。我校的周边环境管理得到落实，有利于学生身体健康和身心发展。卫生工作负责人积极争取和配合卫生部门科学预防各种传染病，防污染、防甲流、防近视措施得力，专题会议、专项教育、专刊宣传及班主任跟踪，收到了实效。

我校注重美育，按音乐、美术新课程标准开展教学，将美育融入教育全过程，不断通过美化学校、优化校园文化等对学生进行美育熏陶。巨型标语、名人头像、名言警句、文化专栏等都对学生起到了无痕教育效果；全年举办过两次美术展览，艺术作品在有关评奖中取得了好成绩，有27位学生的美术作品获镇以上奖，其中丁莎、赖伴英、张曼红、洪文洁、胡欢、吴文馨分别获国家级一、二、三等奖。

我们注重培养学生热爱劳动的观念和技能，积极组织学生参加劳动实践，因地制宜让学生接触自然，了解社会。学校举行了手工制作比赛，组织学生走进社区打扫卫生、去太粮米业参观实操，到银马市场搞义务劳动，给班级绿化地段养花护草。

学校课外活动丰富，办读书节、朗诵会、演讲赛、拔河赛、跳绳赛，有英语角、广播站、篮球队、合唱队、音乐、书法、绘画、奥数、健美操、军体拳等兴趣活动小组37个。

学校十分重视培养学生语言文字表达能力和推广普通话，每天每班在文字课前都得开展课前演讲，在教育教学和各种活动中所有师生均要讲普通话。

我校不按分数编班，注重后进生帮教，后进生转化有计划、有辅导、有跟踪，，转化率在95%以上，学生成绩检测合格率大于95%，学生辍学率为0，信息技术、英语考核合格率均超出90%，中考合格率超出50%。

3、以人为本，潜心开展教学科研。

课堂中成长，课题中成熟。从往日的校本教研“堂堂清”到如今的科研课题“三式互动”，四年时间，凡在我校工作过的\'教师尤其是年轻教师无不感到受益无穷，先后涌现了张国玲、杜晓波、周文武、张金霞、谭平姣、吴辉、陈志辉、甘海燕、王丽丽、叶新喜、王俊燕、王伟、明章文、左迁、陈状元、吕雄、杨丽、陈带兰、刘延力、钟彩云、葛凤、蔡雪珍、李苏钰、杨蓉、张彦等一大批青年骨干教师，就是因为在我校课堂研究中得到实惠、获得资本而跳入高收费学校去拿高工资的已经有十几位老师了。

（2）教学科研，促质量上扬。“质量立校”，在这一方略的指引下，我校一是高度重视队伍建设，组建了一支学历、年龄、气质、能力结构合理的教师群体；二是实行目标管理，高度重视备教改辅考析等教学流程评价，规范教学行为；三是大抓教学科研，立足课堂，向40公钟要高质量。起先是为期两年的校本教研“堂堂清”， 接下来又差不多是两年的教学科研“三式互动”，长达四年的课堂改革，大大地提高了课堂效率，提升了教学质量，中考合格率年年超出50%，中考总均分年年高出同类校，近两年连续获得小学教学质量一等奖。

（3）综合考评，保队伍稳定。创建四星级学校，我校突出师德建设，较好地落实了教师政治、业务学习制度，不断要求教师对照《师德公约》和《中小学教师职业道德规范》寻找不足。加强师德师风建设，我们健全了教师综合考评制度，每个月、每个学期从师德、能力、业绩、常规诸方面对教师进行综合考评，春、秋两季的教师综合考评合格率均为100%，教职工无违法犯罪。

**幼儿园科研工作计划篇四**

“教育科研是学校发展的不竭动力”，为促进学校内涵发展，提升教育整体水平，实现学校跨越式发展，我校教科研工作将以“博雅兴校”的办学战略为指导，以省“十三五”立项课题为抓手，以课题管理制度为依据，以校本培训为路径，激励、引导教师积极参与教育科学研究，以科研促教学，以教学带科研，打造优质师资队伍，丰厚学校文化底蕴，强化学校办学特色，形塑学校博雅品牌。

1、以课题管理制度为依托，科学推进课题研究进程。

2、以教师小专题为切入口，深入开展省级课题研究。

3、以课堂教学名片为抓手，提高优师校本培训效能。

4、以完善宣传网络为策略，加大教育宣传工作力度。

5、以丰富课程体系为核心，全面提升师生综合素养。

（1）联动研究，使课题研究逐层深入

1、以课题研究为核心，上下联动。教科室将在校长室的引领下，根据工作实际调整课题中心组成员，继而明确职责，逐步完成各子课题方案。中心组成员应带头做好小专题课题，其他成员可自主申报或参与某一项小专题研究，积极联系课堂教学，全面深入开展课题研究。

2、做好第二批小专题结题工作。各小专题主持人结题时，应按照规定将相应资料汇编成册。教科室与条线负责人共同对研究成果进行评审，并对优秀课题成果予以宣传推广。

（2）典型带动，引领教学和科研的双轨齐进

以课堂教学名片为切入口，推选典型，各学科进行教研课展示。在教学研讨活动中，执教者在说课时应说明在哪些教学环节对课题思想有所体现，其他教师应围绕课题理念对本课进行交流、讨论。

（3）及时迅疾，宣传学校办学新举措、新动态

教育宣传是学校向外界及时反映我们推行素质教育、深化课改的\'重要途径，围绕这一重点工作，本学期将采取以下有效措施：

1、继续施行教育通讯员聘任制

我们将在校长室的支持下，继续推行条线、年级组特聘教育通讯员制度，对他们进行针对性地培训，使他们都能积极留意学校的亮点工作，挖掘题材，抓住要点，及时报道，推广经验。

2、实施教育通讯绩效考核制

（1）尝试报道组工作纳入考评项目

为了使各处室、各年级组都能切实重视教育宣传工作，将教育宣传工作纳入考核条例中，规定每位条线通讯员每学期区网不少于两篇，每个年级组通讯员每学期校网不少于五篇。

（2）加强通讯报道组的定期通报工作

每月的月底，召开教育通讯报道组的会议，通报各处室、各年级组的宣传工作，强化宣传工作意识。

(4)深入推进，完善“博雅教育”的课程体系

1、培养“博雅教育”的教师

当前，我校骨干教师梯队发展存在层裂现象，提升速度不快，全力打造博雅型教师队伍已很紧迫。因此，本学期教科室将继续以“博雅研究室”为平台，进一步发挥服务引领的作用。拟开展：

骨干讲座，深度诠释博雅课堂。教师大会上，博雅研究室负责人，教科室主任曹小勇老师将再次围绕“二核五度”向全校教师阐释博雅课堂的应有样态，让广大教师进一步深化对博雅课堂的认知，为接下来的课堂实践做好准备。

博雅论坛，百家争鸣教育之道。五月份，学校拟将邀请专家围绕“课题·课程·课堂”讲述教育之道。届时，博雅研究室成员，两位课题主持人亦将结合校本实践分享她们的教育理念、教学观。活动目的是正本清源，使我校教师深化对教育本质的理解，明确教育的目的。

2、构建“博雅教育”的课堂

“博雅课堂”应该鲜明体现“博雅教育”中关于“融合性”和“差异性”的特质。执教者在教学中应对课题思想有所体现，听课、评课教师也应围绕“二核五度”来诊断和评价教师的课堂教学行为，以进一步彰显博雅课堂特质，提升课程实施效度。围绕博雅课堂的构建，教科室拟组织：

课堂示范，凝心聚力共研课堂。六月份，教科室将组织“博雅研究室”中的师傅带头上课题研究课，届时，研究室成员将不分学科共同观摩学习。

成果展示，向青草更青处漫溯。教科室将组织“博雅研究室”中的徒弟开展课题研究课展示活动，随后，教师要结合自己的小专题进行说课，最后，邀请专家予以点评。此次活动，将全方位地展示我校的课题研究成果，寻找差距，为下一步课题研究工作指明方向。

四月份

1、制定教科研工作计划2、博雅研究室骨干教师讲座（一）

3、整理并完善子课题方案4、博雅课堂“读研”优秀反思选登

五月份

1、区级立项课题结题准备

2、博雅研究室骨干教师讲座（二）

六月份

1、第二批小专题申报结题

2、博雅研究室成员课堂展示活动

七月份

1、《七彩桥》校报组稿

2、校刊《行走博雅路（三）》组稿

3、教科研工作总结4、成果奖统计

**幼儿园科研工作计划篇五**

坚持“科研引领、质量为先”“以研促教、科研兴校”的工作方针，充分发挥教科研的先导、服务功能，以校本培训为基础，以课题研究为抓手，深入开展教学研究，用课题研究有效解决教育教学中的实际问题，全面提高教学质量，精心打造学习型、研究型教师队伍，努力实现“全体教师、每一位学生共同发展”的教育理想。

以校本研究为基础，以课题研究为先导，实现教师专业发展、学校教育教学质量稳步提高的目标。

1．加强校本研究：以校本研究为主阵地，以学校教师为主体，以学校教育、教学中的具体问题为研究对象，促进教师专业发展。

2．继续实施“科研先行，名师带动”战略：以国家及省市课题研究为主导，落实科研成果的及时转化。

3．通过教科研活动，组织教师自主研讨，解决新课程实施过程中遇到的问题、困惑，找到解决这一问题的有效途径和方法，提升教师的教育科研能力，鼓励教师积极参与新教育实验交流科研。

4．通过教科研活动，改变教师被动教研的习惯，探索一条新的教师专业发展的道路，努力建设一支有较强科研能力，教育教学水平的教师队伍。

5．通过教科研活动建立适合我校发展的校本教研制度。使我校具有浓郁的读书学习风气和教科研的氛围。开展师生共同读书活动，促进我校教学质量的进一步提高，提升学校品味，树立学校新形象。

1．由于部分课题已结题，对课题又进行了进一步的梳理，全体任课教师均确立了课题，制定了切实可行的方案，计划，期末对课题研究进行了总结检查，评估。

2．国家级课题《有效教学策略性研究》课题已结题，参与课题的9名教师获得结题证书，25名教师上报论文，获得阶段性成果。

3．国家级课题《实效性阅读与写作课题》结题，参与课题的14名教师获得结题证书，13名教师获得优秀实验教师的称号。

4．国家级课题《构建小学自主创新学科教育和谐体系的实验与研究》已结题，上报《自主创新教育研究成果公报》，准备出版。

5．教研处组织学生参加自治区级的硬笔书法比赛，铅笔字，钢笔字书法比赛。

6．上学期的教师汇报课教师精心准备，对自己所承担的课题做到了精心探索研究，同时过程性资料，总结做到了具体详细并及时上交。

7．各教研组训研活动准时参加，反思及集体备课，课题月交流活动质量较高，钢笔字，粉笔字及时练习，并准时参加考试。

8．本学期我校在语数外三科的基础上，在英语，音乐，体育，综合学科推出了“前置性学习”课堂教学模式。

一、加强教科研常规工作

1．继续推行课题组长和研究主持人负责制，扎实地开展课题研究活动。（1）学年初制定学习计划，填写《课题研究计划表》，学年末写好一份课题研究小结。（2）定期开展课题小组成员学习研讨会，填写《课题实验月交流研讨活动记录》，时间确定在每个月的最后一周的周五训研时间，即音体美综合组上午第一节课，语文教师参与的课题组在下午第七节课及放学后的40分钟，数学教师参与的课题在下午放学后40分钟，地点由课题组长定，每月的研讨会活动要通知教研处领导共同参与。（3）各课题组成员学期末上交课题观摩课教案、课题论文，对比班分析及课题小结各一份及课题的过程性资料。

2．继续执行每周三、周五下午第七节及放学后的40分钟训研，要求以教研组为单位，由教研组长分工，定中心发言人，对自己的教学计划、教学实践过程、教学评价进行反思，并结合自己的教学情况及内容进行集体备课，具体安排为：周三第七节课及下班前是数学教师集体备课，其他教师上课，语文老师放学后40分钟写反思。周五第七节课及下班前是语文教师集体备课，其他教师上课，数学老师放学后40分钟写反思。音、体、美，英语和综合组在星期三、星期五上午第一节进行训研，本学期将不定期抽查一次业务笔记。

3．建立教师培养档案，每教研组确定一名培养教师，采取跟踪指导的方式，定期对其从备课、教案、书写、课堂教学、学生管理等方面进行指导，使一批优秀教师快速成长。填写“天山第二小学师徒结对活动计划表”、及“师徒结对活动期末总结表”及教师发展性评价表。

4．学校教研处及时检查，督促各课题的进度情况，力争使部分课题能成果显著并顺利结题。

5．做好教科研档案的规范整理。

二、搭建教科研工作平台，让教师展示思想和才华。

1．充分利用“妙方笺”这一平台，提高教师的自我评价能力，要求每位教师写一篇质量较高的教育故事或教育叙事，并于每月30日前上交教研处，对于优秀稿件装订成册，同优秀论文一起送往上级主管部门予以发表，并在教师中传阅，达到互相启迪，共同提高的目的。

2．本学期，我们将继续办好校刊《校园信息报》，及时传递信息，做好学校教育动态、教育成果的展示和师生形象的宣传工作，更好地为教师的教育教学服务。（本学期，我们还将成立一个校刊小组，有效地提高校刊质量。）

3．认真做好论文、随笔的初评和送评工作，近几年来，我校的教科研氛围逐渐浓厚，许多教师在日常教学之余，对教学现象自觉进行反思，积极撰写随笔及教育教学论文，有较多人次在各类评比中获奖。本学期教研处仍将继续做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，做好各级各类论文的初评送评工作。

三、认真抓好课题研究和加强规范管理。

认真做好我校已经申报的4个国家级课题、3个自治区课题、3个市级课题、6个旗级课题、2个校级课题，并以课题研究为载体，大力推广富有我校特色的教育科研管理机制的研究成果，引领我校深入推进新一轮的课程改革，成为本学期我校教育科研工作的首要任务。

四、加强对教科研工作的考核。

1．严格执行细化后的《训研评估细则》，在评估细则中教研组活动6分。课题训研活动1分，课题论文1分，课题总结1分，教学反思2分，教育叙事1分，读书活动1分，训研考试3分，课题课1分，粉笔字2分。在《教育叙事》及《读书随笔》的评选中，入选一篇分别加0.1分。开学初培训，平时及每月集中训研不得迟到、早退，认真参加训研，做好笔记，凡迟到早退未作笔记人员，每人每次减0.1分。

2．本学期训研考核方法。本学期的训研考试围绕开学初培训的内容，（校本教研，教师专业发展，教育叙事，教学反思，综合实践活动）并结合教育教学实际出题，以测试卷的方式进行考试。

二月份：1、全体教师集中进行教育教学方面的培训、交流、研讨。2、各课题组制定计划召开课题组会议，交流学期课题工作打算。3、每周三、周五下午第七节课及学生放学后四十分钟以教研组为单位，老师们进行教学反思、集体备课。

三月份：1、每周三、周五下午第七节课及学生放学后四十分钟以教研组为单位，老师们进行教学反思、集体备课。2、各课题组例会。

四月份：1、每周三、周五下午第七节课及学生放学后四十分钟以教研组为单位，老师们进行教学反思、集体备课。2、各课题组例会。3、课题观摩研讨活动。4、讲评课堂教学。

五月份：1、每周三、周五下午第七节课及学生放学后四十分钟以教研组为单位，老师们进行教学反思、集体备课。2、课题观摩研讨活动。3、上交训研材料。4、教师训研考试。

**幼儿园科研工作计划篇六**

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

1、工作目标：

(1)、立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

(2)、积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路：加强理论学习，鼓励教师积极开展行动研究。

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教师进行分层培养。

1.重视理论学习，提升业务素养。

除利用学校的双周推荐文章学习外，本学期将加大理论学习力度，坚持集中学习与自学相结合的方式，组织各学科教师研读新课标，明确学段目标及要求，实行以考代查的方式来督促老师们不断学习，提升自身的理论水平。

2.开展读书活动，促进内涵发展。

以教研组为单位，开展“同读一本书”活动，要求学期初以学科组为单位确定阅读书目，制定读书计划，要求定期交流读书心得、召开读书沙龙活动，分享阅读的快乐;并利用云平台、学校网站开展网上阅读，跟帖讨论，互动共享活动。

3.关注教师成长，发挥骨干作用。

首先是铺路子。为教师成长提供路径，积极为教师争取外出学习培训机会，优先组织课题责任人和课题研究成员外出学习，拓展研究视野，提高研究水平。

其次是压担子。进一步增强省市县三级骨干教师的专业至高点意识，用先进理论指导教学、教研，用科研引领教学。再次是搭台子。以教师的专业发展和学科能力建设为重点，积极创造条件，利用例会、校际联研等活动加强教学经验交流;聚焦常态课教学，关注课堂教学质量，减负提质，结合各级各类部门开展的优质课评比、选拔活动及我校校本教研活动，以丰富多彩的活动，促进教师专业成长。

**幼儿园科研工作计划篇七**

本站后面为你推荐更多科研工作计划！

一、指导思想

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

二、工作重点

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好 “十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

三、工作措施

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

(1)实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2)及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3).开通教师科研，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

**幼儿园科研工作计划篇八**

本学期我校英语组将继续以“以人为本，教育为本”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化英语课程教学，透过教学研究，提高教师驾驭课堂潜力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学。教育工作中，让学生在“以人为本”和“微笑教育”的教学氛围中，个性得到充分的发展。同时，教师在不断地学习和钻研中，使专业水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

（一）加强理论学习，更新教育观念，提高教学素养

1．利用每月一次的英语教研组活动的时间，组织本组教师认真学习和钻研《英语课程标准》以及其它与英语教学有关的理论书籍，用全新的理论知识来武装自己，从而提高自身理论素养，促进自己的英语教学。每一次的学习资料的选取及主持由各备课组负责，具体安排如下：

2．教研组将认真学习学校教学工作计划，关心每一位学生的发展，关爱学困生群体，耐心对待学困生，针对不同的学情以及班情，力争让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

3．本组教研活动将以区教研室以及学校校长室、规划督导室及教科室等制定的计划为行动指南，组织教师用心参加区、市等教研活动，努力提高我校英语教师的专业素养，为提高全校整体的英语教学质量奠定基础。同时，利用教研组活动的机会鼓励教师利用和借助计算机技术，多媒体教学，网络等信息资源，将其信息技术手段运用到教学中，丰富和改善教学资料和教学方法，提高课堂教学质量和效果。

（二）抓好常规工作，提高教学质量

１、规范和加强教学管理。要求每个备课组课前认真组织群众备课，钻研教材，课后认真批改学生作业。在备课中要做到：了解本单元的教学资料及其与前后资料的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学资料；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选取、媒体的使用和活动形式的设计，以构成个性化的设计方案。

２、构建快乐有效的小班化英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，建立有效的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用潜力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用潜力，使语言学习的过程成为学生构成用心的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习潜力的过程。

３、在本学期开展听课、评课活动。按照学校要求，每位教师本学期听课节数不少于10节。透过互相听课，将会及时发现和反思教师教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，教师们将会共同研究对策，解决问题，并在课后用心反思，最终到达让上课者有进步，听课者有启发，构成良好的教研风气。

**幼儿园科研工作计划篇九**

一、指导思想

全面执行党的教育方针，更新教育理念，注重教育科研，提高工作实效，以教研促教改，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、在促进提高教学质量上要上新台阶，认真抓好新课改，大胆尝试和探究新教法、新模式，总结推广课改经验，全面提高我校的教育教学质量。

2、充分发挥远程教育资源的优势，提高教师教科研水平。

3、做好我校各级课题的研究工作，注重过程研究，结合当前新课改的具体要求，有重点，有层次地开展研究，力争出成绩，早结题。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织教师撰写论文，参加市级以上的论文评比，努力争取好成绩。

三、工作措施

（一）、营造科研氛围，提高科研实效。

结合教育改革实践，由学校骨干教师上示范课、研讨课，进行课堂教学改革的探讨、交流。

（二）、抓好课题研究，加强规范管理

1、抓好课题成果的推广运用。本学期，我们将对学校现有课题进行规范管理。在强化课题过程管理的同时，做好《信息技术环境下教学方法的研究》课题研究工作。

2、抓好现有立项课题的研究工作。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。

（三）、健全参与机制，促进学科科研全面化

1、要求各学科教师分别承担子课题，形成人人参与有课题的浓厚科研氛围。

2、以教研活动为契机，组织教师开展多样化的科研实践。开展教学调查，讲公开课、观摩课，组织说课活动、专题讲座等，力求使教学研究和学科科研在最大程度上融合。

四、主要工作安排 九月

1、制定教科研工作计划，并贯彻实施

2、课题制定计划，明确研究要求 十月

1、开展课题研讨活动

2、教师白板培训 十一月

1、开展课题研讨活动

2、征集教育教学优秀案例、教学论文 十二月

1、论文评比，择优上送

2、课题组工作总结，获奖论文统计。

3、教科研工作总结。

科研工作计划

石头河中心校

2024.3

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn