# 最新历史课心得体会(优质15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-11-29

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。历史课心得体会篇一历史课是学校教育中不可或...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**历史课心得体会篇一**

历史课是学校教育中不可或缺的一门学科，通过学习历史，我们可以了解过去的人们和事件，从而更好地理解现在的社会和文化。在历史课上，我学到了许多有关历史的知识，也体悟到了历史的重要性。在这篇文章中，我将分享我在历史课上的心得体会。

首先，在历史课上，我体会到了历史的延续性和连贯性。历史不是凭空产生的，它是人类不断发展进步的产物。通过学习历史，我了解到了古代人们的生活方式、文化习俗和社会制度。令我印象深刻的是古希腊雅典时期的民主实践，在这个时期，人们享有公民权利，每个公民都能参与国家的政治事务。这种民主精神的传承和发展对后世产生了深远影响。同时，我也了解到古代罗马的城邦制度、中国的封建制度等等，这些历史制度和文化传统对后来国家的发展起到了重要的引导作用。

其次，历史课让我体会到了历史事件的多样性和复杂性。历史是由一系列事件组成的，这些事件每一个都有自己的原因和影响。在历史课上，我们学习了许多重要的历史事件，如法国大革命、美国独立战争、第二次世界大战等等。通过深入学习，我了解到这些事件发生的原因和背后的复杂情况。例如，法国大革命发生的原因有社会阶级矛盾、贫富差距和统治者的专制压迫，这些因素相互作用导致了人民的不满和革命的爆发。通过学习这些历史事件，我明白了历史事件从不是简单的对错，而是复杂的多方面因素交织而成。

此外，历史课还增强了我对国家和民族文化的认同感。通过学习本国的历史，我更加了解了我们民族的传统和文化。中国有着悠久的历史，有着丰富的文化积淀。在历史课上，我们学习了中国历代的帝王制度、科举制度、哲学思想等等，这些都是中国文化的精髓所在。通过了解这些，我对中国的历史和文化有了更深的认知和理解，也更加引以为傲。

最后，在历史课上，我还学会了思考和分析问题的能力。历史不仅仅是一堆冷冰冰的历史事件和日期，更是隐藏着人类智慧和经验的宝库。通过学习历史，我培养了批判性思维和分析问题的能力。我学会了从不同的角度思考问题，分析历史事件的背后原因和影响。这些思考和分析的能力，在解决现实问题和认识当下社会的时候，也大有裨益。

综上所述，历史课是我在学校教育中最喜欢的一门学科之一。通过学习历史，我不仅仅了解到了过去的人们和事件，更体验到了历史的延续性、事件的多样性、民族文化的认同感和思考问题的能力。历史课为我提供了一个综合认识世界的视角，让我在成长中获得了很多宝贵的经验和启示。因此，我相信历史课对每一个学生都具有重要的意义。

**历史课心得体会篇二**

历史课程改革已走进课堂。从本学期开始，几个多月的课改实践，我由衷感到：历史课变了，变得充满生机，富有活力。下面就结合自己的教学实践谈几点体会。

一、学生更愿意上历史课了

新的历史教材，从外观看，图文并茂，色彩鲜艳，深受学生喜爱。从内容上讲，降低了难度，淡化了知识体系，增加了贴近学生生活、贴近社会的内容，给学生亲自动手操作、探究实践提供了更广阔的空间。在教学过程中我深深体会到这一点，如《中国远古人类》一课，教师让学生亲自动手打磨石器，他们乐于参与，并从实践中感受到原始人生活的艰辛，体会也很深刻。又如《原始农耕文化》一课，半坡的尖底取水瓶让学生颇感兴趣。他们在好奇中模仿着去制作、去探究，从而也领悟到我们祖先的聪明，敬佩我们祖先的伟大。还有《秦的统一》一课，学生们用自己灵巧的双手制作旧中国七雄拼图，即提高了学生的学习兴趣，又掌握了识读历史地图的基本技能，形成正确的地理概念。在《三国鼎立》一课中，教师给学生充足的时间去讲述三国中的故事，激发学生积极的情感，在欢声笑语中上完一堂课。还有历史探究活动课，这可是学生们活动的天地，他们仁者见仁、智者见智，纷纷将自己最好的作品展现给大家。当得到老师的鼓励时，别提有多高兴了，常常是下了课，学生们还围着老师问这问那，意犹未尽。他们真正成了学习的主人，由原来被动接受式的学习变为主动探究式的\'学习。

二、对历史教师的要求更高了

新的课程改革，要求教师转变教学方式，树立以学生为主，不断探究的学习理论。那么，光凭一本书、一张嘴走进课堂是远远不够的。教师要认真挖掘教材，充分备好每一堂课，精心设计每一个探究性的问题，激发学生的学习兴趣，要让历史课堂充满激情，充满生机。有时需要语言的激发；有时需要教学手段的多样化；有时需要教师知识的储量大，总之，对教师的要求更高了。

在课改实践中，我有了一种从未有过的危机感和紧迫感，觉得自己要学习的东西太多了。往往是上了这一课又要忙着准备下一课的内容，有时为了一个探索性的问题的设计而绞尽脑汗，还总觉得不尽如人意，总觉得自己知识太贫乏，迫切地需要去学习、去充实自己。渴望了解更多课改的知识，渴望指导，渴望交流，不断地丰富和提高自己。

三、教研活动水平更高了

在历史课程改革过程中，面对新课标、新教材，在教学实践中遇到的问题也很多，怎样设计好每一个教案，每一堂课？怎样处理好教材？设计什么样的探究问题，才能激发学生们积极的情感，有利于他们的终身发展？为什么自己的课堂效果不理想，达不到预期的目的？还有对教材的验证及反思是否正确等等，这些都迫切需要大家在一起沟通和交流，因此教研工作就显得尤为重要，教研活动水平要术更高了。

**历史课心得体会篇三**

近年来，中日两国关注历史问题的话题越来越多。因此，中日历史课程的推出对于促进中日两国的相互了解和友好关系具有重要的意义。中日历史课程从不同角度出发，介绍了中日两国的历史和文化，有助于让学生更好地了解彼此，消除误解，促进友谊。

第二段：我上过的中日历史课

我有机会上过中日历史课。在这门课中，老师深入浅出地讲解了中日两国的历史和文化，让我对中日两国之间的关系有了更深刻的认识。同时，我也发现了中日两国之间历史事件的相似性和互相影响的地方，这让我深刻体会到了两国之间紧密而复杂的关系。

第三段：中日历史课教我如何正确认识历史

中日历史课程在讲述历史的同时，也强调了正确看待历史的重要性。通过课程的学习，我了解到要正确看待历史，不能主观臆断，更不能根据自己的情感和立场拒绝接受现实，也不能对历史进行曲解和歪曲。只有正确看待历史，才能对现在和未来做出明智的决策。

第四段：中日历史课让我更加尊重文化差异

中日两国的文化差异很大，这也是两国之间经常出现的矛盾的原因之一。在中日历史课上，我更深入地了解到了两国文化的差异，以及两国对历史和传统的不同看法。这让我更加尊重文化差异，并且意识到在两国之间的交流中，要注意到文化的差异，加强理解和沟通。

第五段：总结中日历史课所带来的启示和思考

通过中日历史课程的学习，我认识到历史和文化在中日两国关系中的重要性，并更加尊重文化差异。同时，我也认识到要正确看待历史，不能把主观的意见掺入其中，要加强对历史事件的分析和理解，才能更好地促进中日两国之间的合作和友谊。因此，中日历史课程具有重要的教育意义，对于当今世界的和平与发展都具有积极的影响。

**历史课心得体会篇四**

历史课是我们学习生涯中必不可少的一门课程。期末考试的临近，这个学期的历史课也接近尾声。在经过这个学期的学习和探索后，我认为这门课程给我带来了很多收获和体会。

第二段：历史课的重要性

历史课程不仅可以让我们掌握过去的经验教训，更可以帮助我们理解当今社会和未来的前景。历史课程关注人类社会的发展和更替，重视人们的经验教训和意识形态。在这个学期的历史课上，我们学习到了很多关于人类文明的历史发展，让我们更深入地了解西方文明的演进和中国历史的变革。在了解历史背景的基础上，我们更容易理解当今复杂的社会现象，并建立适应社会的意识和思想认识。

第三段：学习历史的方法

学习历史不仅需要对历史人物和事件进行简单的记录和记忆，更需要我们运用多种方法深刻地理解历史内涵和历史意义。对于以往的历史事件，我们可以通过班级讨论和思考来吸收多种观点和意见，让我们更加全面地理解历史的多重性和复杂性。我们还可以通过电影和纪录片，以更加生动的形式来深入了解历史内涵。同时，阅读历史经典，可以帮助我们构建更加深刻和系统的历史认识。

第四段：历史教育对我们的影响

历史课教育对我们的价值观和思考方式产生了很大的影响。历史给我们提供了一个以往和未来的平台，让我们反思人类进步和未来前景。历史更加重视人的发展和进步，让我们从中学习到人的思想和行为产生的影响，更好地认知人性的复杂性和多样性。历史教育让我们学习到历史人物的成功和失败，使我们更加坚定自己的信念和追求。

第五段：总结体会

历史课程对我们的学习和人生都有深刻的影响。掌握了历史的宝贵经验和意义，我们可以更加清晰地认识人类社会的演变历程，更加细致地理解人类文明与进步的历程。通过学习历史，我们更能够认识到自己的局限性和角色定位，从而更加坚定自己的信念和目标，为自己的未来奋斗。在学习历史的道路上，我们可以通过深入思考和积极讨论，逐步领悟到历史的深度和广度，从而创造出属于自己的历史价值和历史态度。

**历史课心得体会篇五**

历史是一面镜子，人们通过历史的反省和总结，更好地面对未来。然而，在历史课堂上，我们也会发现一些“留白”，即那些被历史教育遗漏或被淡化的历史事件和人物。在我的课堂留白探究中，我不仅更深刻地认识到了历史的重要性，同时也意识到了历史教育的不完善。

第二段：历史教育中的留白

历史教育中的留白可以是教材中对于某些历史事件或人物的淡化或缺失，也可以是老师在教学中对于某些话题的回避或忽略。比如，我们在学习二战时，通常都会了解到纳粹对于犹太人的大规模屠杀，然而对于其他种族的屠杀却鲜有涉及。此外，在历史教育中，我们也很少了解到一些在当时并不被重视却对于历史发展有着深远影响的事件或人物。

第三段：留白的危害

留白会导致学生对于历史的认识出现偏差，从而影响他们的历史观。如果被忽略的历史发生了重大影响，学生了解的历史容易变得不完整，从而影响其对于历史发展的深刻理解。同时，留白也会导致学生的文化心理上出现隔阂，从而失去了对于文化传承的更好理解。

第四段：消除留白的方法

为消除历史教育中的留白，教师应该尽可能多地涉及不同的历史事件和人物，并提供足够的文献资料和相关视频，让学生能够自主选择深入学习。同时，在课堂上要鼓励学生发表自己的见解和疑问，扩大其历史视野，使之对于历史有更丰富的认识。此外，学生也应该自主阅读相关书籍和资料，提高其对于历史的认识和理解。

第五段：结论

历史教育的留白对于个体和整个社会都具有重要的影响。我们应该在历史学习中注重消除留白，提高学生历史素养和文化修养，从而更好地面对未来。同时，我们也应该意识到，历史是一个不断发展和变化的体系，它要求我们能够持续学习、深化认识。只有这样，我们才能更好地理解过去、把握现在、预测未来。

**历史课心得体会篇六**

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平非常重要。今天本站小编为大家整理了几篇关于历史教学个人工作心得总结，供大家学习，希望大家喜欢。

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

学 科 总 结

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案

。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

教师

个人工作总结

本学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多了。人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找

课件

，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生

不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在本学期教学工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，每次月考考试学生的成绩情况良好。但也存在一些不足，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

当然，教学工作中仍存在很多不足，比如，教学进度过快，课堂提问较少等等，这些我会在以后的工作中加以改正。

20xx年年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗.为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的不断成长。作业方面 根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的 个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好!

5、考勤方面

6、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

**历史课心得体会篇七**

第一，在教学课堂上营造出师生平等的气氛，让学生在宽松平等的氛围中学习。学生认为上历史课很轻松，不用担心老师的责骂，心态就比较好。曾经有课代表对我说，班里同学认为我是所有学科中最容易沟通的老师，能和他们说得来。在学生愿意从心底里接受的话，布置起任务来就相对容易得多了。

第二，尽量提高课堂的学习效率。对于象历史这样的副课来说，不可能指望学生在课外时间来进行巩固练习。我经常告诉同学们，我们学历史，在课堂上用功就足够了，没有必要在课下再下功夫来进行。如果一个同学在课堂上都不能很好把握时间的话，也不可能指望他下去之后在别人都休息的时候再挤出时间来学习历史，那是自欺欺人。同学们之间相互监督相互学习，逐渐在课堂上都能够专心了。

第三，历史学科也是学生最不重视的一个学科，要想提高成绩，还得抓住题点，重点强化。比如讲完罗斯福新政后，给了学生充足的时间来记忆。但是一次记忆还远远不够，以后的课堂上，有空就提问，督促学生及时复习。这样，一个多星期过去后，再提问，学生中就已经有百分之八九十的学生已经相当熟练了。当然，还有一部分记忆能力差点的.学生要慢得多，对这些学生来说，需要有耐心，有爱心。每节上课前我先提前一两分钟进教室，找些同学背上节的重点知识。如果没记住，我就告诉他，没有关系，再好好记记，下节课的时候争取背下来。这样，学生既不会产生排斥情绪，慢慢经过巩固练习，一点点也都记住了，相对来说，就减轻了考试前大复习的压力。

第一、课堂活动比较单一。为了赶进度，也为了在课堂上多留点时间让学生巩固记忆，学生独立思考、自主活动的时间比较少。往往都是把重点知识讲完之后，领着大家再来串一遍，就开始让学生读背了，学生记住的大多只是单一的知识点，综合运用的能力比较差。

第二、对学生进行情感教育比如说爱国主义教育还有人生观价值观等教育，一直是我的一个弱项。应该说，历史教育是我们进行爱国主义的主阵地，可是在考试的指挥下，为了提高学生的学习成绩，这一方面进行得还远远不够，有时间即使进行了，也是蜻蜓点水似的，深度不够。这是我需要学习的地方。有时候也想了，只是不知道该怎么进行。

**历史课心得体会篇八**

历史可以很好玩

用热门电视剧、小说讲历史“黄歇就是战国四公子，估计比芈月小20岁，他们俩几乎没可能谈恋爱。史书上也从未有春深君掉下悬崖记载。”这不是追剧粉丝的讨论会，而是西南大学历史文化学院讲师鹏宇的一堂历史课，之前，他还在课堂上给同学们讲解《盗墓笔记》和古代墓葬知识。

今年32岁的鹏宇刚从清华大学历史专业博士后毕业不久，在西南大学任教仅3个多月。他认为，历史虽然包罗万象，但传统的讲授和记录方式却难免枯燥乏味。为此，他做了个调查，了解了系里80多位同学的兴趣，在讲授的过程中，把知识和兴趣结合起来。

“虽然《芈月传》之类的剧集并非正剧，但其中很多谈资都可以作为引导大家了解历史的催化剂。”鹏宇说，从历史角度分析，《芈月传》在史实框架还原度上大体是正确的。而从剧中人物、情节引入教学内容，极易引起学生共鸣，效果很好。鹏宇打趣说，曾有学生看过《盗墓笔记》后告诉他，自己学好历史之后要去盗墓发财，他便给学生们讲述了20-30年代陕西等地墓葬青铜器发掘的故事，并剖析了整个文物发掘收藏的产业链。最后得出这样的结论：盗墓不仅是一种犯罪行为，而且赚得还少。所以，学好历史，做文物专家比当盗墓贼划算太多。“话糙理不糙。”鹏宇笑称。

历史可以很炫酷

让学生在“竹简”上写作业

昨天下午2时30分，是鹏宇上课的时间，原本40人一堂的课，挤进了60多名学生。多出来的同学，大多是慕名前来的外班甚至是外系的同学。对他来说，这样的爆班情况已司空见惯。

鹏宇说，除了讲影视剧，自己的课堂规矩也很独特，比如讲先秦历史的时候，他会让学生将a4纸裁剪成小块，制作成竹简的样子，然后按照竹简的方式来抄写。虽然抄写量很少，但因为新奇，学生会对所学内容印象深刻。鹏宇说，有的同学在做完他布置的竹简作业之后，特意发了朋友圈。“这就是我要的效果。”

为了让大家保持兴趣，鹏宇还定下规矩：只要学生能指出自己讲课的错漏，他就给这位同学送礼。历史系学生邹沂杉就因在课堂上指出老师的读音错误，收获了一套价值数百元的《史记》。学生们还告诉重庆晚报记者，鹏宇还有一个习惯——绝不拖堂，有一次不小心拖堂了，他又定了一个规矩：拖堂就给大家发红包，一分钟一块钱，当即兑现。“算是效仿商鞅吧，一定要做到一言为重。”鹏宇说。

历史可以很时尚

他长得帅穿得潮粉丝多

风衣、围巾、西装外套，接近180cm的身高，棱角分明的脸，学生戏称，鹏宇简直是银幕里走出的明星。厚眼镜、旧毛衣、乱糟糟的头发，张口就掉书袋，这是很多人眼中历史老师的形象。“如果学好了历史会变成这样，还有人愿意学吗?”鹏宇说。

在课堂上，我们找到了一位姓毕的同学。她今年大四，不是鹏宇的学生，但却经常来蹭课，除了课有意思之外，另一个原因就是鹏宇很帅，上课时，她还不忘拿出手机偷偷给老师拍照。鹏宇说，自己很注意形象，并且认为作为老师，这是必须的。手上的定制版唐三彩甲骨文机械表、风衣外套、围巾以及衬衫内的小丝巾，都是他自己仔细挑选搭配的，他说，他要以最潮的形象出现在学生面前。“老师就好比学生的一面镜子，能折射出他们的未来。”鹏宇说。

《芈月传》

这些地方欠考究

黄歇该叫芈月阿姨

芈月是秦昭襄王的母亲，而黄歇的原型春申君，是战国末期的战国四公子之一。黄歇和芈月的年龄相差20多岁，芈月的孩子比黄歇还大点。公元前320xx年，芈八子成为太后，她当时大概30岁，春申君是公元前320xx年出生，比芈月要小20岁左右。

楚怀王果真有狐臭?

历史上，南后郑袖确实曾使计割去一位美人的鼻子。而楚王是否有隐疾异味，似乎是由割鼻一事的记载反推而来，究竟这位美人为何被割鼻，史书并未记载。

向夫人的镜子是穿越的

鹏宇说，向夫人的镜子从纹饰风格上看，更像是汉代的瑞兽纹，而历史上楚国用的镜子，最大可能是山字纹。而且山的个数越多，表明越尊贵，楚王用的镜子，应有6个山字。

**历史课心得体会篇九**

作为一名历史爱好者，期末历史课程安排的时刻一直重要而又引人期待。这学期的历史课程给了我许多新的体验和启示。下面，我将分享在课堂上所学到的关于时代、文化、人物等有趣的知识，同时也探索了一些有趣的历史事件和背后的意义。

1. 了解历史的重要性

在课堂上，我逐渐意识到了历史研究对于理解现今世界的重要性。历史是一扇门，可以为我们揭示人类过去的变化和演变。这门学科可以帮助我们对世界的不同地区和文化，甚至不同时期的文化理解和差异有一个更自我和更全面的了解。更何况，历史的教训也可以用来指导我们更好地迎接未来的挑战，避免时间循环的错误。

2. 探索历史时代

历史带给我们的不仅是名字和日期，还有存在于不同时期和地区的好奇和文化潜能。历史课堂上，我们探讨了不同文化和世纪中的看法和思想，了解不同时期和地区的决策，以及它们对各个历史时代的影响和改变。学会了如何看到这些变化，理解它们并且可以解释它们。除此之外，我们还学习了不同的文化、思想和美学对于这些变化的影响。

3. 掌握各历史时期人物的故事和意义

历史课上，我们学习了许多重要的人物和事件，这些人和事都对整个世界有着深远的影响。例如，我们探讨了切格瓦拉、马克思、林肯和史密斯等人在一些历史事件的背后的故事和意义。通过了解他们的经历和信仰，我意识到只有通过理解历史时间和文化环境，我们才能理解这些人的思想和行动，以及他们对世界的贡献。

4. 历史的哲学思考

历史学不仅仅是一个记录历史的过程，它还是一个哲学思考的过程。历史可以作为一个哲学问题，引导我们思考人类生命的意义和目的。历史的课程体现了对世界各地和各个时期的重要问题的哲学探究，例如道德判断、人类的本质、政治权力以及文化传承等问题。通过历史的看法和哲学思考，我学会了看待世界事物的本质和先进性，并从中汲取启示。

5. 心灵启迪

历史的课程不仅仅停留在纯理智的层面，更作为了一次心灵的旅程，使我对人类历史的发展产生了新的理解。课堂上，我得以探索人类世界的丰富性，拓展自我认知的边界并触发深度怀疑的问题。这一切的探索和发现极大程度上丰富了我的内心世界，而这种深层次的启迪也让我更深刻地理解了人类所面临的问题。

在总结中，历史课程是一次包容人性、走向文化多样性和全面理解世界的学术之旅。通过把握历史的哲学思考、人物传记，以及时代文化的了解和探究，我现在能够以意见模糊的方式透视历史事件和事物，以及打下更深厚的思考基础。历史研究对于自我成长和对于今后的生活和职业发展都是有益的，能够为我们找到更深刻的意义和价值，甚至给我们带来不同的人生体验。

**历史课心得体会篇十**

近日，我参加了一门名为“历史课堂留白”的研讨课程。通过听课和参与讨论，我深刻地体会到了历史课堂留白对于学生的重要性。

首先，历史课堂留白有助于培养学生的独立思考能力。在传统的历史课堂教育中，老师通常会围绕着课本内容来进行讲解，学生只需要默默地接受，没有多少独立思考的空间。而历史课堂留白则不同，它鼓励学生独立思考，让他们可以根据自己的理解和想法来发挥，从而增强他们的自主学习能力，培养创新能力。

其次，历史课堂留白能够让学生更加深入地了解历史背景和文化内涵。学生可以通过自己的努力，探索历史知识的更多层面，了解各种事件、人物之间的联系和影响，进一步领悟历史的背景和文化内涵，从而更好地理解和把握历史知识点。这对于学生的学习和认识都具有重要意义。

第三，历史课堂留白可以让学生更好地掌握历史知识，从而更好地应对考试。历史知识点多而繁琐，而且需要学生有一定的概括和分析能力，对学生来说既是机遇也是挑战。通过历史课堂留白，学生可以根据自己的理解和想法，更好地掌握历史知识，从而更好地应对考试，取得更好的成绩。

第四，历史课堂留白能够帮助学生更好地进行思想启蒙和人格陶冶。历史是人类的宝库，通过学习历史，可以了解前人的思想和经验，不断拓展自己的思路，为自己的人格陶冶奠定坚实的理论基础。历史课堂留白正是让学生自己思考和理解历史内容，同时增加了学生自己的人格魅力，为他们的未来发展打下了扎实的基础。

最后，历史课堂留白也是为了满足现代社会的需求。我们现代人需要具备的不仅仅是硬实力，更需要有软实力。历史课堂留白不仅仅是为了学习知识，更是为了让学生在思考、探究的同时，更好地了解自己的价值观和人生追求，从而在社会上更好地立足和发展。

总之，历史课堂留白是对传统历史教育的一种补充和拓展，具有重要意义和价值。历史课堂留白为学生提供了广阔的思考和探究空间，对于学生的自主学习能力、创新能力、思想启蒙和人格陶冶等都产生着积极的影响，值得我们高度重视。

**历史课心得体会篇十一**

历史课是学生学习中必修的一门学科，不同年级的学生在历史课上接受的教育内容也有所不同。然而，无论是何种年级，历史课本都是学生们学习历史的主要依据。在历史课本中，不仅包含了历史事件的事实，也对历史事件背后的意义进行了深刻的解读。因此，我们应该认真对待历史课本，从中汲取知识，提升自己的历史素养。

二、历史课本中的需注意的点

在读历史课本的过程中，有些点需要我们特别注意。首先，我们应该对课本中所提到的重要历史人物进行深入了解，包括他们的生平、事迹、影响等。其次，需要对各种历史事件进行区分和梳理，了解它们的时代背景、重大意义等，做到记忆深刻。同时，历史课本中还会涉及到一些具体的历史时代，对这些时代的社会经济情况、文化状况、政治制度等都需要有所了解和掌握。

三、历史课本中的精华

历史课本中的精华蕴含在文字之中，我们需要通过理解、学习和体会，将这些精华融入到自己的知识体系中。首先，历史课本中的事件事实是需要我们牢记的，这些事实构成了历史的基本框架，为我们理解历史事件提供了重要的资料。其次，我们还需要对历史事件进行思考、分析、评价，不能仅仅只是记忆，而是需理解相关的原因、结果以及人类文明的进展。最后，历史课本中也会大量涉及到人类文明的发展和演变，这些内容是我们需要深入了解的。

四、历史课本对我们的价值

历史课本能够对我们的学习和生活产生深远的影响，从中我们可以从过去的经验中汲取教训，进而帮助我们更好地理解和应对现在的生活。同时，历史课本能够培养我们的思辨能力和判断能力，让我们学会如何去分析、评价历史事件。最后，历史课本也是开展文化交流和促进文化交流的重要媒介，通过学习历史，我们可以追溯自己的文化渊源，增加对其他文化的了解和尊重。

五、总结

历史课本是我们学习历史的重要依据和文化珍品，我们应该对历史课本心存敬畏，不断探索、学习其中的知识和思想精髓，运用这些知识和思想促进个人素质的提高和文化的传承。通过认真反思历史，我们可以更好地把握现实，积极面对未来。

**历史课心得体会篇十二**

美国心理学家波斯纳提出“如果一个教师只满足获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是再教20年，也许只是一年工作的20遍的重复”他同时给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=经验+反思。反思是人对获得观念的心灵的反观自照，反思是一种态度，一种思考，一种意识、一种习惯，是当前教师成长的重要途径。保持主动学习、反思的态度去参加这次难得的研修，一点点揣摩同仁的每一句话，认真推敲每一个教师的发言，认真思考每一项研修内容，并与自己的教学经验联系，思维驰骋、观点碰撞，智慧加盟，我们才会体验研修的快乐，获得教育的真谛。在新课程的实施中，踏上自主学习、终身学习之路，我们才能真正健康地实现自己的专业成长！

通过我的历史教学实践，结合教学反思，使我真正的体会到反思对一个教师成长的重要性，下面我就来谈一谈“反思”给我们带来的多多益处。

（1）赏识的目光象阳光，照到哪里哪里亮

教师在上每节课时，都会有自己的感受，或愉悦，或平淡，或痛苦，或气愤，在这不同的情绪中，往往蕴藏着宝贵的经验教训。有一次，我在给八（2）班上完历史课后，感觉非常惬意与喜悦，因为平时上课不听讲、很爱说话的徐亚和常金同学居然在那节课上从始至终保持积极状态，后来，我仔细回忆每个细节，不禁豁然开朗：课前，我走进教室，对学生说：“哪位同学帮老师把投影准备好？” 关鹏和石畅就不约而同主动去做了，我在课上对他们热爱劳动和乐于助人进行了表扬，学生报以鼓励的掌声。关鹏和石畅脸上洋溢着被肯定的自豪感，那堂课上的表现与以往也就大相径庭了：潜心贯注的听讲，争先恐后的发言，面红耳赤的讨论。针对他们的变化课堂上共响起5次掌声，它缓解课堂的紧张气氛，就象润滑剂一样，使枯燥的知识变得有趣，使学生感觉象做游戏一样，在愉快中获得了知识。寻找闪光点真诚赞美、赏识激励，这一条作为宝贵的工作经验被我收入行囊，并在以后的工作中运用，成效很大。

（2）尊重和理解象明灯，指引教育迈向成功

由于历史学科的特点，要求识记的知识很多，在日常教学中，为了很好的巩固所学的知识，我采取的措施是，每节课在讲新授课前，总是进行小测验，不合格的同学要受到一定的惩罚。记得有一次测验时，有一名同学早做了“准备”，当她小心翼翼惴惴不安地“行动”时，我悄悄的走到她的身边，轻轻的在她的桌上点了三下，这三下既有对她行为的提醒，又有对她行为的“包庇”，公布于众与尊重暗示中我选择了后者。她当时不好意思的低下了头。从这件小事之后，楼道中擦肩而过中多了一双真诚而感激的眼睛，她在以后的测验中没有再发生过作弊现象，而且每次都考得非常好。我在教学反思中写下：“即便学生有错，也要给学生留面子，也要丝毫不怀疑他们自省和改正错误的能力，尊重学生、理解学生，关注学生的内心世界，是教育成功的秘诀。”

有一次，在八（3）班课上，我有意识地贯彻新课标，上了一节以“讨论”和“学生编演课本剧”为主线的历史课。课前，由于我做了充分的备课和精心的课堂设计，所以我满怀信心地走进了课堂，谁知那堂课上得乱七八糟，课堂秩序混乱不堪，课本剧的节目还没上演就草草收场从讲台上我灰头土脸地下来之后，在反思记录上我这样写到：“这节课我耗费的精力最多，但却上得最失败，究竟是为什么呢？”我百思不得其解，不得不请教八（3）班的几位同学，他们告诉我说：“老师，分组讨论可有学问了。首先，你得选一个有威信、有震撼力的组长；其次，不能自由结组，平时混得不错的哥们儿姐们儿坐在一起，可不就只剩下谈天说地了！”我恍然大悟，此后，在课堂组织的问题上，我更加注意细节问题，把课堂上可能出现的问题尽可能想周全我想，我的这一进步，不得不归功于课堂反思的驱动力。

为了体现民主、平等，体现以人为本的教学思想。我让每一位同学写一下心目中的好老师形象，他们写好后，我给予了总结和整理，学生的心声如下：“具有幽默感，和蔼可亲，走进学生的生活，经常与学生沟通、交流，成为朋友。学生需要鼓励，不讽刺挖苦。尊重学生，给学生留面子，不乱发脾气，不使用武力，不体罚学生，不使学生产生恐惧心理，不要动不动找家长，不要每天都板着脸，不要让我们总学习，不以分数作为衡量一个学生的唯一标准。以理服人，应该用心去了解学生，对每位学生一视同仁。有渊博的知识和丰富的教学经验，对工作认真负责，善良、有爱心，人品好，像《十八岁的天空》中的古越涛一样，相信学生，帮助学生。当学生犯错误时，老师耐心帮我们解决问题，发自内心的和同学交谈。要善于发现学生的优点，给予及时鼓励。课上是师生，课下如朋友，双方以诚相待。”因为我们的服务对象是学生，只有了解了学生，才能更好的为历史教学服务，才能更好的为学生服务。所以我把学生的心声放在办公桌玻璃板下面，每天都看一遍，以便使自己做得更好。

通过课堂实践，我真真切切体会到了反思对课堂教学的反馈指导，对教师成长至关重要。经验+反思=成长。积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新，在行动和研究中不断提高自己的反思水平，做一个“反思型”“研究型”的教师。大浪淘沙，回顾反思我不再一味重复昨天的故事，而是在今天的尝试中变化、改进。你想跑得更快吗？你想从众多的竞争者之中脱颖而出吗？那么，在每天繁忙的工作之余，请抽出一点点宝贵的时间来“反思”吧！

**历史课心得体会篇十三**

在学校中，历史课本是每个学生都不能避免的科目之一。历史不仅仅是一门课程，更是对人类过去和未来的了解。在读取历史课本的过程中，我们能够从中汲取许多知识和体会。所以，我总结了我读历史课本的心得和体会，以帮助那些正在学习历史的学生。

第二段：学习历史的必要性

学习历史的必要性在于深入了解世界的发展和变化，更好地理解人类文明的演进。历史课本为我们提供了准确、详尽的历史事件和人物的资料，帮助我们学习人类文明和历史的基础知识。历史学习还可以使人受益良多，培养对事物的好奇心、紧迫感和思考力，同时也可以加深对社会现象的认识和思考。

第三段：读历史课本的技巧

读历史课本需要一定的技巧，否则会变得枯燥无味。我认为，应该先明确自己的学习目标，了解重点和难点，同时需要充分利用图表和地图，通过视觉和空间的感知更好地理解历史事件和人物。此外，还应主动思考和提出问题，注意历史事件与当今社会的联系和影响，提高对历史的理解和应用。

第四段：历史教材的重要性

在学习历史的过程中，历史教材的质量和内容非常重要。如果历史教材质量不高，有错误、不全、过度歌功颂德等问题，可能会产生误导和无效的教育结果。尤其是对于中小学生而言，教材的选择和编写质量至关重要。因此，我们需要认真选择历史教材，了解历史事实，避免受到不好的影响。

第五段：结语

学习历史需要耐心和理解，需要深入学习历史事件和人物才能达到比较高的认识水平。学生应该定期与老师或同学交流，加强历史知识和经验的积累。历史是人类文明的精华和智慧的结晶，通过学习历史，我们更好地思考现在和未来的发展方向和道路。我相信，通过不断的学习和实践，历史知识会成为我们成长道路中的珍贵财富，帮助我们更好地走进未来。

**历史课心得体会篇十四**

在本学期教学工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，每次月考考试学生的成绩情况良好。但也存在一些不足，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

当然，教学工作中仍存在很多不足，比如，教学进度过快，课堂提问较少等等，这些我会在以后的工作中加以改正。

**历史课心得体会篇十五**

第二学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课

周到细致，找准重、难点作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课

做到线索清晰，层次分明上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置

有针对性和有层次性。为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解;对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导

面向全体，关注个别。在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn