# 观摩培训心得体会的创意题目 观摩培训心得体会(优质14篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-10-26

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。观摩培训心得体会的创意题目篇一活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**观摩培训心得体会的创意题目篇一**

活动是学生所喜欢的学习形式。创设学生喜欢的活动，使其在自由、宽松、活跃的学习氛围中积极主动地感知、探索、发现数学问题、从而创造性地解决问题。新教材在学生探究知识的过程中重视了以下活动：

1、重视操作活动。动是儿童的天性，将学生置于\"学玩\"结合的活动中，化枯燥的知识趣味化。如刘子跃老师执教的《体积和体积单位》一课，学习单位体积的问题时，他先让学生独立思考，然后让学生说，再让学生用烧杯去量水，用手感知硬币的大小等等，学生在动手操作中，明白方法，能够感知物体的体积。再如慈老师的《认识平行四边形》中也安排大量的动手操作的时间，让学生在折一折、画一画、摆一摆中认识感知平行四边形的形状。

2、重视游戏活动。爱做游戏是儿童的天性。特别是小学生通过游戏能激发学习兴趣，如果学生产生浓厚的兴趣，变苦学为乐学，就会产生强烈的欲望，积极主动地学习。如吕金颖老师的《找规律》一课中，就让学生通过小组比赛摆圆柱、正方体、长方体等活动，让学生从游戏中去体验，去感受规律，从而享有玩中学的乐趣。

因此，在数学教学中应让学生在现实的数学学习活动中获得理解和发展，注意从学生熟悉的生活情境出发，创设鲜明的问题情境作为学习素材，吸引他们展开学习活动，并从中感受数学与生活的密切联系，体会数学的意义。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口，动手，动脑去解决.教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学生都成为数学学习的主人。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了许多优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。希望今后类似的活动还能有机会参加，我会将学到的经验运用到自己的课堂教学中，不断提高自己的教学水平。

**观摩培训心得体会的创意题目篇二**

第一段：介绍外出培训观摩的背景及目的（约200字）

外出培训观摩是指跳出日常工作环境，到外部机构或企业参观学习，通过亲身观察、交流学习来提升自己的能力。这种培训方式逐渐成为现代企业培训的重要组成部分，旨在拓宽员工的思维视野，激发潜能，促进个人与组织的协同发展。我有幸参加了一次外出培训观摩活动，并从中获得了许多宝贵的体会与感悟。

第二段：展示外出培训观摩的收获（约250字）

在观摩的过程中，我受益匪浅。首先，在参观过程中，我深刻感受到了优质管理与高效运作的重要性。比如，在一个外来观摩的企业，我看到他们精细的产品管理流程和严谨的质量控制标准，让我深深地意识到，只有不断追求卓越，才能在市场竞争中立于不败之地。其次，观摩过程中我结识了许多业界精英，通过与他们的深入交流，我开拓了眼界，对行业趋势和前沿技术有了更深入的了解。最重要的是，这次培训让我认识到，学无止境，只有持续学习才能不断拓展自己的能力和眼界。

第三段：解析外出培训观摩的实践意义（约300字）

外出培训观摩的实践意义在于给员工提供了与优秀企业交流学习的机会，从而激发员工的内在动力，培养他们的创新能力和团队协作精神。这种参观学习的方式可以激发员工的工作激情，提升员工的职业素养和综合能力。同时，在国际交流中，员工还可以感受到不同国家和地区的商业文化差异，增进自己的国际视野和跨文化沟通能力。此外，参与外出培训观摩活动还能够加强企业与外界的联系，拓宽企业的经营范围，为企业的发展提供更多的机会和选择。

第四段：探讨外出培训观摩的问题与挑战（约250字）

尽管外出培训观摩对个人和企业的发展有很大的好处，但也存在一些问题和挑战。首先，外出培训观摩需要裴蓓大量的经济和时间投入，对企业来说是一种额外的成本负担。而且，参观的效果是否达到预期也有一定的不确定性。其次，在组织外出培训观摩活动时，需要充分考虑员工的实际情况和发展需求，尽量避免造成过大的工作压力和资源浪费。此外，如何将观摩带回的经验和知识有效地运用到自己的工作中，也需要员工具备一定的学习能力和执行力。

第五段：总结外出培训观摩的价值与建议（约200字）

总体而言，外出培训观摩是一种非常有价值的学习方式，可以帮助员工提升自身素质，促进个人与组织的共同发展。为了能够更好地发挥外出培训观摩的作用，我认为企业应该注重观摩活动的组织与安排，精心选择合适的参观对象和主题，确保活动的针对性和实效性。同时，个人也要有积极的学习态度和适应能力，将观摩带回的经验和教训应用到自己的工作中，不断提升自己，为企业的发展贡献自己的力量。

**观摩培训心得体会的创意题目篇三**

11月19日，我有幸参加甘南州合作市合作第一小学的小学语文课堂教学观摩活动，聆听了教师的精彩授课，尤其是三年级四班老师讲授的《科利亚的木匣》，给我留下了极其深刻的影响，他讲的真是生动，构建了和谐融洽的课堂气氛，让我受益匪浅。

听他们的课就是一种享受，一种胜教十年书的感受。置身于课堂阅读教学中，他们气定神闲，信手拈来，或与生促膝谈心，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，不愿离开。更让听课的教师们赞叹不已。刘老师的《科利亚的木匣》亮点之一是教师指导学生朗读，我记得他对一名学生说过这么一句话，“把你的喜欢读到脸上去，我相信聪明的你一定能读好。”顿时，让学生紧绷的心弦突然松开了，学生的激情立刻得到释放，我感觉这一点是我今后要努力的方向！

教学能力很高。巧用心思，精心设计，形成自已稳定的教学风格。总之，这次外出观摩学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学过程中，本着吃透教材，摸透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，踏着名师的足迹，亮丽自己的教学生涯。为藏区的民族教育事业尽自己一点绵薄之力，希望藏区的民族教育有快有好的发展。

**观摩培训心得体会的创意题目篇四**

近年来，随着经济的快速发展和市场竞争的加剧，企业对员工的培训投入越来越多。其中，外出培训观摩成为了一种新兴的培训方式，被越来越多的企业所采用。我有幸参与了公司组织的一次外出培训观摩活动，通过与行业内的专业人士交流和学习，我深深感受到了外出培训观摩的重要性和价值，下面将从四个方面展开描述。

首先，外出培训观摩能够拓宽视野，增加知识面。在活动中，我和同事们参观了几家行业领先的企业。通过亲眼看到这些企业的生产线和工作环境，我深刻认识到他们在技术和管理方面的先进性。他们拥有先进的生产设备和科学的管理体系，注重员工培训和企业文化建设，有效地推动了公司的发展和创新。此外，与行业内的专业人士交流，了解他们的经验和故事，也让我进一步开阔了眼界，了解了现实社会的复杂性和竞争性。

其次，外出培训观摩提供了一个与专业人士交流的平台，促进了经验和思想的交流。通过参观企业和参加座谈交流会，我有幸与行业内的专业人士面对面交流。他们是从业多年的专家，经验丰富，思路开阔。我们就行业的发展趋势、技术革新和市场竞争等问题进行了深入的讨论。在交流中，我向他们请教了我在工作中遇到的难题，他们给予了我很多宝贵的建议和指导。这些交流不仅让我获得了新的知识和技能，也在一定程度上提高了我的工作能力和竞争力。

再次，外出培训观摩能够刺激思维，激发创新意识。在访问一家创新型企业时，我对这家企业的创新能力和创新文化印象深刻。他们鼓励员工提出创新建议，并提供相应的支持和奖励制度，激励员工发挥自己的创造力。在参观过程中，我了解到了一些他们的成功案例，例如创新产品的研发和市场推广，以及他们的市场占有率和盈利能力的提升。这深深激发了我对创新的追求和信心，促使我不断思考如何在自己的工作中发挥创新思维，提高工作效率和产品质量。

最后，外出培训观摩还能够提升团队意识和合作能力。在活动中，我和同事们作为一个团队一起参观和交流。我们在活动中互相帮助，互相学习，形成了很好的团队氛围。我们共同面对挑战，共同度过困难，提升了我们的团队合作能力和沟通能力。在每一次活动中，我们都能够彼此鼓励、相互支持，共同进步。

总的来说，外出培训观摩是一种非常有效的培训方式，通过亲身参观和交流，可以拓宽视野，增加知识面；可以与专业人士交流，促进经验和思想的交流；可以刺激思维，激发创新意识；可以提升团队意识和合作能力。作为一名员工，我深深感受到了外出培训观摩的重要性和价值，我将继续努力，将所学到的知识和经验应用到工作中，不断提升自己的工作能力和竞争力。

**观摩培训心得体会的创意题目篇五**

感悟

10月28日、29日在学校的安排下我同14名学校的姐妹来到菜园路初中参加了由××局组织的《小学数学教学观摩提升培训》，因为这两天是星期天，刚开始心理多少有点不舒服，但是到达现场看到这两天的学习内容时，觉得自己肯定不会白在这里坐两天的，因为所授课的老师都是全国著名数学专家，他们的名字如雷贯耳，并且就在今年的4月份我在南京会场曾经有幸聆听他们的讲座，领略到他们的课堂风采。

首先，第一节课是来自南京的“数学王子”张齐华老师，他的《确定位置拓展》从学生定式的位置确定，到引导学生根据生活的实际分析数据而确定位置，并且位置不断变更。张老师就是通过这种没有答案的数学题培养他们的高思维，学会从不同的角度去考虑问题。充分体现了他的数学方法，教会学生举一反三。张老师主要提出了数学教师核心素养，它主要包括了数学教师要有具备数学素养，必备数学品格，数学功底要深厚；教学素养主要是教师要有一定的教学能力，对教学的实践与反思要及时透彻；人文素养更是表现出了张老师提出数学老师也要关注学生人性方面的成长。从张老师的课堂教学和讲座中：我深深地悟出数学课堂不能只交给孩子纯粹的知识，还要引导孩子走向生活，走向远方，打开学生的思维和空间想像能力，我们的数学知识要具有高度、厚度，培养学生要用数学的眼光看世界，用数据看世界。要练说，得练看。看与说是统一的，看不准就难以说得好。

课堂中，做到认真倾听，大胆表达，主动质疑，有效合作，同学之间相互欣赏、学习。张教授还指出：数学课堂要理念新，环节有趣，教法灵活，教学目标要及时在课堂中落实，课堂教学密度要高，知识要有深度。特别是“三不讲四不教”对我的启发很大。从中一种理念有心而生，课堂的主角是学生，教师要把讲台让出来给学生，让学生之间擦出智慧碰撞的火花。

础知识抓起,每天挤一点时间让学生“死记”名篇佳句、名言警句,以及丰富的词语、新颖的材料等。这样,就会在有限的时间、空间里给学生的脑海里注入无限的内容。日积月累,积少成多,从而收到水滴石穿,绳锯木断的功效。刘松老师的《认识负数》把六年级的知识用四年级的学生来上，呈现出来他数学底蕴的深厚，特别是他不但把讲台让出来给学生，还把黑板的板书也让出来给学生，真正体了学生是教室的主人，课堂的主宰者。20年后的人才是具有高思维能力、强大的信息、技术能力、强大的情商，面对社会发展的趋势，我们做教师的不能墨守陈规，自己要开创自我思维能力，勇于突破教材，教育学生要学会换个角度去思考问题，这就是所谓的创造。

这个工作可让学生分组负责收集整理,登在小黑板上,每周一换。要求学生抽空抄录并且阅读成诵。其目的在于扩大学生的知识面,引导学生关注社会,热爱生活,所以内容要尽量广泛一些,可以分为人生、价值、理想、学习、成长、责任、友谊、爱心、探索、环保等多方面。如此下去,除假期外,一年便可以积累40多则材料。如果学生的脑海里有了众多的鲜活生动的材料,写起文章来还用乱翻参考书吗? 总之，通过本次学习会紧跟教授专家的教学理念，让学生站到教室的前面大胆表现自己的想法，发动生生互动，让每个孩子在自己的课堂中有所收获！

2 / 2

**观摩培训心得体会的创意题目篇六**

在现代社会，培训已经成为了个人和组织不可或缺的一部分。作为职场人士，我们努力通过培训来提升技能，扩展知识储备。而观摩培训更是一种有效的学习方式。最近我有幸参加了一次观摩培训，通过观察和学习，我不仅收获了知识，还体验到了培训带来的深刻体验。

第二段：培训内容的吸引力

这次培训的主题是“领导力的培养”。演讲者用生动的例子和实用的技巧，详细介绍了如何成为一名优秀的领导者。通过实际操作，演讲者展示了有效的团队合作、决策制定和问题解决的方法。我很快就被这些内容所吸引，尤其是演讲者灵活运用案例分析的方法，让我深刻体会到了领导力的重要性和培养的可行性。

第三段：观摩的收获

在培训中，我不仅仅是一个观察者，还有机会与其他参与者进行互动。这种互动不仅加深了对培训内容的理解，还使我与他人分享了经验和观点。我意识到，每个人都有自己独特的思维方式和方法，通过与他人的讨论，我可以开拓自己的眼界，拓宽思维的局限性。此外，观摩培训还给我提供了学习的动力和方向，使我更加清晰地认识到自己的不足，并在日后的工作中加以改进。

第四段：观摩培训对个人发展的启示

观摩培训不仅使我获得了新知识和技能，还为我提供了一个反思自己的机会。在观察别人的过程中，我发现了自己的一些不足之处，比如沟通能力不足、决策不够果断等。通过观摩培训，我开始关注并改进这些问题，努力提升自己的能力。在工作中，我主动提出与同事一起合作、参与决策等，逐渐增强了自信心和影响力。这次观摩培训对我个人发展起到了很大的推动作用。

第五段：结语

通过这次观摩培训，我深深体会到了学习的重要性。观摩培训不仅让我了解到了最新的知识和技能，还为我提供了一个反思自身的机会。在观察中，我不断地完善自己，不断地提升自己。我相信只有不断学习和成长，我们才能在竞争激烈的职场中立于不败之地。因此，我将继续参与各种观摩培训机会，并不断努力成为一个更好的职场人士。

**观摩培训心得体会的创意题目篇七**

6月24日，我非常荣幸参加了由河北省教育厅组织的中小学体育优质课培训，本次培训和讲座，共持续时间4天，从我报到拿到提纲的时候，我感触颇深。因为本次培训内容的安排凝结了培训部门以及体育教师太多的心血。本次培训内容丰富、形式多样，培训内容着重以体育课程改革与体育教学为主线，以聚焦体育课堂、更新知识、提高体育教学质量效果为核心，以体育专业技能、实践教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，促进小学体育教师专业化发展。培训内容分为三个模块：教育素质与技术模块、学科知识与技能模块、学科研究、技能展示及阶段总结模块。培训内容不仅有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流，而且还有参观实践听课、评课活动。总之，本次学习内容丰富、实用性强。回首短暂时间的培训，在思想上受到很大的震动，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，更有教育观念上的更新。下面，我从以下三点来跟老师同学交流，敬请指导。

一、观摩教学展示，引领教学实践。

培训活动中，有幸地欣赏了由唐山一所小学谭老师执教的校本课《踩高跷、滚铁环》、石家庄市王晓磊老师执教的《正面投准、游戏》。同时还欣赏到了邯郸、邢台、廊坊等地老师精彩的片段教学展示，欣赏到了刘老师精彩的体育课堂教学展示，欣赏到了徐老师、邱老师等老师精彩的说课展示，这些老师独具特色的教学风格，在展示中充分体现了体育新课程的教学理念，展示或由浅入深，层层深入，注重引导学生从个人的生活经验出发进行思考;或结构清晰、语言生动，自然朴实的教学风格给我留下了深刻的印象;或体现师生互动和生生互动，让更多的学生参与体验让人难忘;或注重学生的自主讨论或参与设计，让每一个学生都能体验到成功的快乐;或直入主题，直接引导学生开展探究活动。在这些老师的身上我都能感受到他们对学生的细心关注，对体育这门课程的热爱，对体育新课标的深刻领悟，对体育教材的认真钻研，对体育课堂教学的熟练驾驭，这些都引起我的深刻反思。

二、感受专家风采，聆听出色讲座。

通过本次培训学习，使我深深体会到培训院校的专家、名师的风采，感受到学员集体大家庭的温暖。有幸聆听了河北师范大学王老师的《听课、观课、评课》;河北体育学院宋老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》;河北体育学院曾老师关于《中小学体育科研方法》、《多媒体课件制作》;河北体育学院刘老师关于《体育游戏的拓展与开发应用》;河北体育学院教研员高玉琴教师关于《如何上一节精彩的体育课》、张家口学院特级教师宋老师关于《体育片段教学的准备与展示》等专家的精彩讲座。专家们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令我钦佩;他们热情开明、平易近人的态度让我倍感亲和;幽默的语言深深吸引着我。这些讲座，或深刻、或睿智、或沉稳、或思辨，无不滋润着我的心田。同时，专家们还以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，不仅让我了解到了前沿的体育教育教学改革动态，而且还接受了先进的体育教学理念的洗礼，让我进一步从理论的层面上来解释自己在今后体育教育教学中碰到的实际问题。

三、心怀感恩之情，激励自身成长。

虽然培训是短暂的，但收获是丰富的。通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么?我很自豪的对他们说,我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识----那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。“三人行必有我师焉”，非常感谢陪我一路前行的老师和同学们，你们将是我今后人生中的良师益友，我将以你们为榜样，时刻铭记老师的教导和同学的帮助，并以此来激励自己今后在体育教育教学工作中展示自己的才能!

**观摩培训心得体会的创意题目篇八**

培训是人们提高自己的有效途径之一，近期我有幸参加了一次培训，其中观摩学习是该培训的重要环节。通过观摩他人的学习过程和成果，我深刻认识到了学习的重要性和学习方法的多样化。在这次观摩培训中，我收获颇丰，深受启发，回到自己的学习生活中，也有了许多改变。

首先，观摩学习让我意识到了学习的重要性。在培训中，我看到了一些同龄人的杰出表现，他们的知识储备、技能水平和学习态度都是让人仰望的。这使我产生了强烈的学习动力。通过观摩他们，我看到了成功的路径和最优解，我意识到只有努力学习并且不断提高自己，才能在职场和生活中脱颖而出。

其次，观摩学习让我了解到了学习方法的多样化。每个人的学习方式不同，有的人喜欢课堂上的互动，有的人喜欢个人独立思考。在观摩他人学习的过程中，我发现他们每个人都有自己的学习方法，从而得出了自己适合的学习方式。有些人通过组织讲解来掌握知识，有些人通过自主学习来培养解决问题的能力。在我的学习中，我将尝试不同的学习方法，找到最适合自己的学习方式，提高学习效果。

再次，观摩学习让我学会了倾听和分享。在观摩学习的过程中，我发现同样是学习同一门课程，每个人对于课堂内容和讲师的理解都有所不同。有时候，其他学员的看法和观点能够对我有很大的启发，让我从不同的角度审视问题，思考更深入。同时，我也不吝分享自己的学习心得，和其他学员交流自己的见解和体会。这种互动使培训更加生动有趣，有助于全面提高大家的学习效果。

最后，观摩学习让我更加明确了自己的学习目标和规划。在观摩他人学习的过程中，我看到了他们的明确目标和坚定决心。他们知道自己想要什么，然后制定相应的学习计划，并一步步实现目标。观摩学习让我深刻认识到，只有确定了自己的学习目标，才能有针对性地制定学习计划，更好地利用时间和资源提高学习效果。回到日常的学习生活中，我开始积极思考自己的学习目标，并且制定了周密的学习计划。

总之，观摩学习是一种宝贵的学习方式，通过观摩他人的学习过程和成果，我们可以收获许多启示和帮助。在这次培训中，观摩学习让我深刻认识到了学习的重要性和学习方法的多样化。我学到了倾听和分享的重要性，也明确了自己的学习目标和规划。在今后的学习生活中，我将不断探索适合自己的学习方式，积极观摩学习他人的优秀经验，并努力实现自己的学习目标。

**观摩培训心得体会的创意题目篇九**

10月28日、29日 在学校的安排下我同14名学校的姐妹来到菜园路初中参加了由××局组织的《小学数学教学观摩提升培训》，因为这两天是星期天，刚开始心理多少有点不舒服，但是到达现场看到 这两天的学习内容时，觉得自己肯定不会白在这里坐两天的，因为所授课的老师都是全国著名数学专家，他们的名字如雷贯耳，并且就在今年的4月份我在南京会场曾经有幸聆听他们的讲座，领略到他们的课堂风采。

第 1 页 度，培养学生要用数学的眼光看世界，用数据看世界。钱守旺教授的动感课堂，把数学知识的故事化、游戏化，改变了学习形式单一、参与度低、气氛沉闷、缺乏活力的数学课堂。他的理念及其符合儿童的天性好奇、好动、好探究、好分享。学生的课堂就是让主角动起来，通过手、口、脑、心、情动，使他们在这样的课堂中，做到认真倾听，大胆表达，主动质疑，有效合作，同学之间相互欣赏、学习。张教授还指出：数学课堂要理念新，环节有趣，教法灵活，教学目标要及时在课堂中落实，课堂教学密度要高，知识要有深度。特别是“三不讲 四不教”对我的启发很大。从中一种理念有心而生，课堂的主角是学生，教师要把讲台让出来给学生，让学生之间擦出智慧碰撞的火花。

刘松老师的《认识负数》把六年级的知识用四年级的学生来上，呈现出来他数学底蕴的深厚，特别是他不但把讲台让出来给学生，还把黑板的板书也让出来给学生，真正体了学生是教室的主人，课堂的主宰者。20年后的人才是具有高思维能力、强大的信息、技术能力、强大的情商，面对社会发展的趋势，我们做教师的不能墨守陈规，自己要开创自我思维能力，勇于突破教材，教育学生要学会换个角度去思考问题，这就是所谓的创造。

总之，通过本次学习会紧跟教授专家的教学理念，让学生站

第 2 页 到教室的前面大胆表现自己的想法，发动生生互动，让每个孩子在自己的课堂中有所收获！

第 3 页

**观摩培训心得体会的创意题目篇十**

近年来，随着教育的不断改革和发展，培训观摩作为一种有效的学习方式逐渐受到人们的重视。培训观摩是指学员通过参观、观看他人的培训过程，学习他人的教学方法与经验，从而提高自身的教学能力和效果。作为一名学员，我也有幸参与了一次培训观摩活动，并从中获得了很多收获和感悟。

第二段：观摩过程中的体会和感受

在观摩过程中，我有幸参与了一节关于初中语文教学的培训课程。首先，我被培训讲师独特的教学风格所吸引。他在教授知识的同时，巧妙地运用了各种互动教学的方法，让学生们充分参与进来，并加强了课堂气氛。其次，我对于培训课程中所使用的多媒体教学手段印象深刻。通过使用投影仪、电子白板等设备，讲师能够清晰地展示课件，使得学习内容更加生动有趣。同时，这也激发了我对多媒体教学手段的兴趣，让我意识到其在未来教学中的重要性。

第三段：观摩中的得到的启发和借鉴

通过观摩课程，我从中得到了许多启发和借鉴。首先，我意识到在教学过程中，培训讲师的情感渗透和身体语言的运用是非常重要的。他们通过真诚的微笑和鼓励的眼神，让学生们感受到了自己的重要性和被尊重的感觉。同时，培训讲师通过合理的肢体动作和语调抑扬顿挫，使得教学内容更加生动有趣，激发了学生的学习兴趣和积极性。其次，观摩过程中我也学到了一些实用的教学方法和策略。例如，讲师通过录音和播放的方式让学生自行检查作文所存在的问题，这不仅提高了学生的主动性，还能够让他们更好地发现自己的错误和改正。

第四段：培训观摩对自身教学的影响和期望

培训观摩对于我来说是一个很好的学习机会，让我更加深入地了解了优秀教师的教学之道。通过观摩，我发现自己在教学中存在的问题和不足之处，也意识到了自己需要提升的方面。因此，我决定加强对教学技巧的学习和实践，不断提高自己的教学能力和效果。同时，我也希望能够将培训观摩中学到的好的教学方法和策略应用到自己的教学中，提高学生的学习效果和兴趣。

第五段：总结观摩活动的价值和意义

通过这次培训观摩活动，我深刻意识到观摩的重要性和价值。观摩能够让学员们亲身参与到教学现场，通过观看他人的教学过程和方式，学习到优秀的教学经验和方法。同时，观摩还能够激发学员对教学的兴趣和热情，不断提升自身的教学能力和水平。因此，我认为培训观摩是一种非常有效的学习方式，对于提高教师的教学质量和教学效果有着积极的意义。

总结起来，通过这次培训观摩活动，我对教学有了更深刻的认识和理解，同时也得到了许多启发和借鉴。在以后的教学实践中，我将运用观摩中学到的教学方法和策略，提高自身的教学能力和效果，为学生的成长和进步贡献自己的力量。

**观摩培训心得体会的创意题目篇十一**

25日，我很荣幸参加了在太原举办的第六届全国小学英语观摩活动，两天半的时间里，我们共欣赏了17位来自全国各地的优秀小学英语教师的精彩课堂展示。我感觉这次活动真的让我受益匪浅。

这是我第一次参加观摩活动，所以我是抱着一种学习的态度前往的，在听课前，我认真对各位教师的教学目标，教学方法及课堂活动的设计都做了详细的研究和分析，听课的时候也认真总结了各位教师的个性和特点，风格各异，但每个人都展示出了他们精彩的一面。尤其是其中三位男教师，他们的别样的讲课风格，幽默风趣的课堂用语，配合夸张的表情和动作，真的让我回味无穷，也让我学到了很多值得借鉴和学习的宝贵的经验。总结起来，我想从以下几个方面谈谈我的感受和体会：

作为小学生的英语启蒙教师，教师本人的基本功直接影响到学生英语的日后发展。从狭义方面来说包括两个方面：语音的标准及语言的流利，规范的板书。小学英语对学生听和说的要求相对多一些，因此，教师语音的规范及语言的流畅至关重要。这就要求我们要不断修炼自己的语音语调基本功，确保我们说出的每个单词，每个句子没有发音上的问题。课堂语言除了要流畅，一定要确保我们说出的不是错误的句子，我们对学生的影响是潜移默化的，课堂上不够规范的课堂用语，可能会给学生日后的学习带来很大的负面影响。如：how to read it? how to do it? 这样的非句子，i’ll give you three minutes.这样的汉语式句子都会给学生造成一种误导。规范的板书除了能利于学生抓住本课的重点内容，利于课文的`理解外，也利于学生养成良好的书写习惯。

英语的学习要求在语境中学习句子，在句子中学习单词。这就是说我们在教给学生一句话、一个词时还要给学生创设一定的情境，让学生学会在一定的情境中学会用句子、词语所创设的情境如何即利于课文的导入，也利于重点单词、句子的引出是一节课成败的重要方面。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体的有效利用使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，各位教师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

这次的优质课没有想象中那么花哨，更多的是注重课文，注重基础知识。在精讲精练课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

课堂展示结束后，来自上海教研室的朱浦教授针对这17节课做了精彩点评和总结。他把每位教师课堂上的亮点和自身特点分析的`非常到位，他幽默诙谐的语言风格给在座的各位教师留下了深刻的印象。

通过这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

**观摩培训心得体会的创意题目篇十二**

县示范幼儿园

付真伟

很幸运，我能到合肥去培训，在这短短的两天培训中，我观看沪、浙、苏、粤幼教专家和一线优秀教师的教学观摩活动，给了我强烈的震撼和深深地思考。拓宽了学习的视野，更新了教育观念。留给我的是有感而触的反思，反思以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到改进和提升，真是受益匪浅。那么如何进行课堂的“有效教学呢”？从这次的观摩课中，我有以下的体会：

教师要用心设计教学活动。

老师要了解幼儿的年龄特点，从儿童的本位出发，从幼儿最熟悉、最喜欢的生活入手，选择幼儿感兴趣的活动，创设有趣的情境，运用多变的手段让孩子轻松自然的学到知识。使我感受最深的是应彩云老师选的有趣的课题《每个人都噗》，它是以大班的综合活动，通过绘本阅读，在阅读中了解一些生活常识。通过游戏让幼儿讲述，在讲述过程中已碟片作为奖励。让幼儿学会倾听别人的讲述来丰富自己的讲述内容。无论从课题选择还是游戏的设计，都激发了孩子的兴趣。让孩子在轻松中快乐的学习。

二、教师教学过程中的语言艺术的重要性。

语言是人们表达思想，相互交流的工具。语言是一门高深的艺术，每个人有不同的表达方式。但有一个共同点就是幼儿教师语言一定要亲切。在培训中，我的体会就是不同的主题活动要以不同的语言表达方式，比如在陈宴老师阅读活动《亲爱的小鱼》课上，她的语言非常的亲切、优美，情感非常的投入。在教学中她通过优美的身体动作、抑扬顿挫声音和情感的投入，让幼儿在小猫和小鱼难舍难分的情感体验中，从而体验小朋友和爸爸、妈妈在一起的快乐。听她的课简直是一种享受，有一种身临其境的感觉。而在袁晶晶老师的课上，我体会到科学的严谨，语言的精炼。也让我明白了知识不是给予的，而是自己探究发现的。在她的科学课《盒子里有什么》，让孩子通过不同的观察、猜想、判断等来说说盒子里到底有什么，让孩子不断地探索发现，同时她不断的用语言鼓励孩子去思考，激发孩子的探索精神。比如她是这样夸奖孩子的：“你的想法与众不同，我喜欢。”“你的思维很活跃.”“你的观察力是那么的细致”等等。

三、教师注重教学过程中的情景体验。

反思自己在上课的时候，更多的是注重结果，迎合家长的需求,而忽视了对孩子各种能力的培养。在这次的教学观摩中，老师们注重的是孩子在活动中的情感体验，让幼儿在一次次的体验中感知活动的主题。给我印象比较深的是应彩云老师的大班阅读活动《犟龟》，在阅读、游戏的情境中体会犟龟强强为了参加狮王的婚礼，不管遇到多少困难强强都继续前行，在讲述中让幼儿体会强强的坚持精神。在游戏《珠穆朗玛蜂》中，让幼儿一次次的搭山峰，游戏逐渐增加难度，让幼儿在一次次的情景体验中体会不管遇到多大困难，要学会克服。

四、要做终身学习型的教师。

作为教师，我体会到要终身学习，平时多看看专业方面的知识，了解一些新的教学动态和教学方法。并还要多了解一些社会科学和自然科学的知识，不断地充实自己，满足孩子们的需要，在面对竞争和压力时，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

经过这次培训，一些先进的教学思想和教学方法不断地冲击着我的心灵，使我充满活力，重新审视幼儿教育，带着对幼教事业的执著追求，不断反思自身存在的问题，我要站在呵护生命，关注祖国未来的高度把今后的工作做好，让我的孩子们在幼儿园健康、幸福、快乐的成长。

**观摩培训心得体会的创意题目篇十三**

观摩新课标课堂心得体会(课堂观摩心得体会)

x月x日，学校组织部分老师去山东xxxx二中学习。

通过讲座培训、实地听课、与二中教师交谈和和经验介绍，时间虽短，我却受益匪浅。

据了解，xx二中是一所完全中学，现共有139个班级（初中部31个班级，高中部108个班级），8000余学生，学校占地260余亩。

一进校园，井井有条的校园秩序、整洁靓丽的校园环境让我眼前一亮，我很想了解如此大规模的一个学校是如何做到这一点的。

虽然我们看过很多规模比这还要大的学校也都做得很好，但是作为一所中学，我个人觉得实在难得。

后来，在和该校政教处老师的交流了解到，该校政教处共19人，其中全职政教干事（不兼课）18人，平时负责学生的纪律等常规管理，另外参与管理的还有班主任、任课老师、学校的学生会，政教处的干事起的是引导和协助的作用，这让我再一次见识到了集体管理的强大力量。

另外，在和二中政教处老师交流的过程中，我也提出了一些疑惑，如学生的日常管理操作，发现该校基本上都是学生自主管理，老师们只是起引导和辅助作用，但非常严格，从与学生的个别交流了解到，甚至还有开除的。

教室外面的宣传板块进入教学区，首先映入眼帘的是满目的宣传板块，每个教室外面的墙壁上都有一块，细看之下，发现这些板块都是学生自己做的，但学校有统一的规定，每个版块都有一些共同的部分，如班级的小组管理等情况、时政要闻、相关的节日、庆祝等（本次主要是国庆）。

该校充分利用校园环境，教育学生，激发学生的`自信心和学习积极性；利用教室走廊墙壁，让学生展示学到的知识，也随时给学生提供学习的知识。

全校139个班级，就有139个宣传板块，每一个都能吸引我驻足流连，学生们能把板块做得很有特色又规范工整，这让我体会到了学生的创造力是无穷的。

以上只是初步的印象。

培训学习开始的第一个环节是由该校的年级组长给我们做细致的解说，主要是介绍了该校的271生态课堂模式等内容（具体内容在此不详细介绍）从该老师的解说中，我可以体会到该校上至领导层、下至每一位学生的理念都是基本一致的，大家是有共识的，在这样的基础上，才能形成凝聚力，而只有力往一处使，课改的艰难任务才能完成。

之后进入课堂随堂听课。

听课的人非常之多，而且非常自由，教室的前后门都是敞开的，我想到哪个班级听课我都可以直接进去，而且我可以走到学生中间去观察、聆听（可能是我过于“自由”了）。

每一堂课我都可以观察到：尽管进入教室听课的教师很多，有些还会拍照什么的，但学生却可以做到不受干扰，继续上课。

他们的课堂大致可分为五个基本步骤：1、预习自学，探究问题；2、完成学案，训练应用；3、分组合作，讨论解疑；???4、展示点评，总结升华；5、清理过关，当堂测评。

学案是上课的前一天先发下去给学生完成的，学案编写由学科老师集体备课完成，编写得非常规范、细致、实用，且能体现课堂教学过程。

晚自修老师是不准进入课堂的。

我很想知道他们的晚自修是怎样的，可惜该校不准校外人员参观他们的晚自修。

在这五个环节中，通过观摩学习我认为“预习自学，探究问题”这个环节是最具挑战性的，学生必须要有足够的兴趣，全身心地投入进去。

所以，这一环节抓住学生心理尤为重要。

有些学生表面上可以完成老师布置的任务，但实质上却只是略知皮毛，似乎完成导学案成了他们的第一目标。

如果真那样的话，那么导学案和普通的试卷又有什么区别？更可悲的是丢掉了“自主学习”的理念。

那么怎样将这个环节让学生主动地去挑战呢？我觉得，第一是要精备导学案，第二是要试着让学生自己岀份学案，让他们自己引导自己。

在这个过程中，我们老师要密切关注，适时引导。

等到这种好的学习习惯养成了，“自主学习”这种理念才有可能生根发芽，茁壮成长。

“小组合作学习”环节也是高效课堂的重要组成部分，是课堂走向自主的基础。

课堂是否精彩，与小组间能不能默契合作有很大关系，所以小组的建设是学生学习的关键。

但同时，他们的小组不是固定不变的，会随着学生学习成绩的变化而产生相应的变化，因此要注重培养小组内成员相互支持、密切配合的团队精神，增强小组内的凝聚力。

“展示点评”环节咋一看就像一场精彩的演出，让我认为是事先安排好并且经过排练的，学生是演员，老师就是导演。

但通过课堂观摩，我发现“演出”能不能成功，不是看事先安排的好不好，而是要靠每个人的现场发挥，这就离不开师生在教与学上的共同努力。

学生最大的优点就是有无边无际的想象力和初生牛犊不怕虎的精神，因此，271课堂这个舞台才会亮点百出，精彩纷呈。

文档为doc格式

**观摩培训心得体会的创意题目篇十四**

近日，我有幸参加了学校举办的一次观摩培训活动。在这次活动中，我深刻感受到了学校教育的魅力和独特之处。通过观摩他校的教学过程和交流学习心得，我收获颇多，对我今后的学习和生活产生了极大的影响与启发。

第一段：了解教学模式

这次观摩培训活动中，我有机会参观了多所学校的课堂教学，并与老师进行了深入的交流。从中，我了解到了不同学校的教学模式和方法。有的学校采用智慧教室，让学生在更自由的环境中进行学习；有的学校注重培养学生的实践能力，提供了丰富的实验室设备和工作坊。这些种种都让我大开眼界，对于学习的方法和途径有了更深入的认识。

第二段：感受教师专业精神

在本次观摩培训中，我还有幸参加了一些优秀教师的课堂授课。他们都有着极高的业务素养和丰富的教学经验。他们不仅在教学中注重知识的传递，更注重学生的个性发展和思维能力培养。通过他们的教学，我深刻感受到了教师的专业精神和教育的责任感。他们在课堂上充满激情，引导学生积极参与讨论，激发了学生对知识的兴趣和学习的动力。

第三段：学生能力培养

参观过程中，我还有幸和一些学生进行了交流。他们大多数表现出了自信、热情和专注的态度。据了解，这些学生在学校注重的不仅仅是知识的传授，更注重的是培养学生的创新能力、沟通能力和团队合作能力。这让我深感原来学习并不只是为了考试和分数，它才是真正帮助我们成长为全面发展的人的工具。作为一名学生，我深受触动，也对自己今后的学习目标有了更明确的方向。

第四段：提高学习动力

通过这次观摩培训活动，我不仅了解到了其他学校的教学模式和实践经验，还看到了同是学生的他们取得的优异成绩。这让我对自己的学习动力产生了极大的激发。在和他们的交流中，我收获了许多学习的经验和技巧，我相信这将对提高我的学习效率和成绩有着积极的影响。

第五段：思考未来发展

通过这次观摩培训活动，我的视野得到了拓宽，思维方式得到了升华，对于未来的发展也有了更加明确的规划。我意识到要追求卓越，不仅要在课业上努力，还要积极参与社会实践，并培养自己的创新思维和团队合作能力。同时，这次观摩活动也让我更加明白教育是一个源源不断的过程，我们应该保持学习的热情和好奇心，不断探索和挑战。

综上所述，学校观摩培训活动是一次给予学生深入学习和交流的机会。通过这次活动，我不仅收获了知识，更开拓了视野，提高了学习动力，明确了未来发展方向。我相信这次观摩活动对我今后的学习和生活都会产生积极的影响，让我成为一个更优秀的人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn