# 最新幼儿小班工作计划九月份(优质11篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-10-25

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿小班工作计划九月份篇一一、班级...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿小班工作计划九月份篇一**

一、班级情景分析及工作重点：

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩xx名，经过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有必须差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的团体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自我进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强，同伴之间不明白谦让，团结友爱。针对以上情景，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，所以他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

（1）认识自我的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能自我吃饭等。

（5）会自我穿脱衣裤、自我入厕。

具体的做法：

（1）进餐、盥洗、穿脱衣物等本事在日常生活中渗透，尽量多的供给幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

（2）以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项团体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自我的意愿，能用语言和同伴、教师进行交流。

（4）注重感情教育和语言表达本事的初步培养，培养幼儿爱教师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

（5）将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，能够充分的调动孩子们学习的进取性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿供给一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每一天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

（3）气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

（4）随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

（二）教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达本事。针对班中知识水平本事等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导本事较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习资料，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自我、展现自我的本事。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、团体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏资料，根据幼儿的年龄特点及不一样本事层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，经过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱团体，懂得不能为了自我而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿进取参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

6、进取参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题

总结

及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（三）家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地资料，让家长了解本班教学大纲不断向家长供给新的幼教信息。

（4）每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情景。

（5）鼓励家长进取参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（6）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

三、月份工作安排：月份主要目标主要措施反馈措施

九月份

健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的团体生活。

2、认识幼儿园里的人和自我的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自我，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱教师、喜爱自我的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本资料，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自我的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情景调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮忙幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动资料及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动资料，及周逐日计划。

4、参加年段团体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与教师，异常有几个本事突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮忙，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

十月份

健康领域：

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自我进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

1、认识生活中常见的花儿，明白其名称、外形特征、颜色、等。

2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

1、理解故事的主要资料，学习简单的儿歌。

2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3、喜欢和教师一齐看图书。

艺术领域：

1、愿意学唱新歌，能明白歌曲名称，进行简单的表演。

2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理本事的提高。

2、鼓励幼儿结合自我国庆期间的见闻，大胆讲述。

3、两位教师共同配合，使幼儿尽快构成遵守规则及使用礼貌用语。

4、开展“花儿朵朵”主题活动，创设“娃娃花店”“科学探索区”等环境，引导幼儿获得有关经验。

**幼儿小班工作计划九月份篇二**

在这个春暖花开、充满新希望的\'季节里，我们迎来了新的一学期，在这个新学期里希望孩子们能在幼儿园健康快乐的成长，新学期新气象，我会努力工作，把一份心、一份爱心、一份责任心奉献给孩子们，我对xx年本学期制定了如下计划：

健康是一个人的基本，对孩子而言更为重要，它包括身体健康和心理健康，孩子身与心共同健康才能更好的成长，在这个初春，我们迎来了新学期新内容，也意味着新学期要面临新的挑战，面对着可爱的孩子们面对新的课程、新的教育理念又如何逐步转化到教育行为中？又如何应用于教育实践中呢？从新的活动整合课中,我认识到我们不仅要兼顾幼儿发展个别差异，还要考虑到幼儿发展的全面性，去设计相对幼儿感兴趣的活动内容，我们要关注幼儿在健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的教育，各个领域活动内容相互渗透，促进幼儿情感态度能力认知技能等方面的发展，根据本班幼儿的特点安排教案，提高幼儿的全面发展。

作为一名幼儿教师首先要做到的是熟悉自己班内的幼儿，因本班幼儿是新入园的，所以我会尽自己最大的努力去了解每个孩子。

本班现共有35名幼儿，男孩23名，女孩12名很显然男多女少，现在我对这帮孩子还深入的不太了解，但是我相信他们是一群很可爱的孩子，而且大多数十新来的，这更是考验我们的时候，我要用真心、真诚、真意来对他们，不让他们因为我的失职离园。

一些我也会促使其他小朋友和老师一样来照顾他们，让他们懂得去爱护比较小的幼儿，去尊重其他幼儿，我班的王，敏、李伟州、王博、孟瑞雯等几名幼儿特别聪明，老师做什么说什么，他们都能很快的回应，在教学过程中我会多鼓励他们加强对他们的培养，沈一帆、杨斯羽、李伟州在吃饭方面表现的不是很好有点儿挑食，我会尽力改掉他们这个坏毛病，告诉他们饭里有人体需要的各种维生素、矿物质等能源，吃了能长大个而且又聪明又漂亮，刘籽彤、夏华一、张浩辉等几名幼儿说话的声音较小，我会锻炼他们慢慢的学会能声音洪亮的说话，而且在别的幼儿面前或大人面前不害臊更有自信。

让幼儿在日常生活中养成勤洗手讲卫生的好习惯平时懂得基本的卫生常识，幼儿的生活习惯包括家庭生活习惯和园内生活习惯这两者都有联系，如果孩子在家懒散晚睡晚起，自己物品以及垃圾到处乱扔，父母不闻不问任其乱扔将这种懒散带入园内，教师是不能不闻不问的让他们有规定的作息时间生活有规律，将这种好习惯带到家庭和生活，只有这种良好的生活习惯才能创就美满，所以让幼儿养成良好生活习惯是非常重要的。

现在处于换季时期，换季时期是孩子最容易得病的，所以我总结的预防发生不必要的病情的注意事项如下：

1、每天开窗通风，保持室内空气流通

2、做好晨检记录，按时给幼儿服药

3、定时给幼儿补充足够的水，保温桶和小杯子要按时清洗

4、定期给幼儿剪指甲，保持幼儿衣着整洁

5、在户外活动时根据天气的变化及时为幼儿穿脱衣服

6、搞好园内的各项卫生

7、幼儿在午睡时盖好被子，对于尿床的幼儿要提醒他在睡前去厕所 我所处的小三班由于部分幼儿以前从未去过幼儿园，一些学习方法及习惯可能都不太适应小班生活，为了让幼儿更好的接受小班幼儿教育理念，我制定了本学期的教学制定和教学实施方法如下：

（一）、养成良好的课堂秩序

有个良好的课堂秩序是灌输给幼儿知识的基本条件，我班的男多女少秩序现状非常乱，这影响效果所以让幼儿有个良好的秩序非常重要，也可以锻炼孩子的素质。

（二）、培养幼儿的学习兴趣

要想让幼儿有个学习的积极性就要有创新，如果每天都是无味的课堂流程，对于孩子来说无非是抹杀孩子的积极性，所以我会积极努力的学习能让每个孩子所感兴趣的课程。

教学实施方法

1、在认知领域中激发孩子探索愿望，让他们自己去发现去探索讨论，多采用直观的教学方法，为幼儿准备充足的操作材料和实物，让幼儿亲自操作，让幼儿多和小朋友聊天，多和老师说话提高孩子的表达能力。

在整个整合课过程中，我把它分了几个区域，划分了几个每课程的主要目标 如下：

为了我们的目标用完成计划爱他们，让他们有个开心快乐幸福的乐园祝孩子们永远可爱！！！

**幼儿小班工作计划九月份篇三**

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往;由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

一、班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

二、教保工作计划

1、教育教学

a、开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b、二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c、期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d、根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e、做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b、严格执行幼儿园卫生保健制度。

c、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

**幼儿小班工作计划九月份篇四**

2024年春学期，幼儿小班班务工作的目标是：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“关爱幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以学校计划和园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

小班现有幼儿23名，其中10名男小朋友，13名女小朋友。经过上半学期的学习，各项能力都有所提高，体质有所增强，而且愿意离开父母的怀抱来到幼儿园，和大家一起游戏，学习。早上进园会主动同老师问“早上好”、“再见”。而且大多数小朋友活泼开朗，对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作；在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具。能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动。

1,严格遵守园规园纪，建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、家园联系制度。发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2,保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3,定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

1、健康：

在生活、卫生习惯上：知道预防流行病,能正确使用肥皂洗手，不舒服时能及时告诉老师。在成人的帮助下学会饭前便后正确洗手，使用擦手毛巾、初步懂得饭后漱口。学会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。学习自己的事情自己做，初步学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子喝水，学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。懂得不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

愿意积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。鼓励幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、勇敢的好品质。

2、语言：

初步养成安静倾听的习惯，知道在与别人对话时要轮流发言，不随便插嘴。听懂普通话，愿意说普通话，能识别普通话的基本发音。能主动参与听、说、回答活动。会一页一页地翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物。会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。理解简单的指令要求，初步学会识记成人的指令要求。喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。

3、社会：

能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，爱小动物、玩具，会使用一些礼貌用语。能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。培养独立性和最基本的控制能力。熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。初步懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

4、科学：

激发对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。认识简单的几何图形。

5、艺术：

乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。认识绘画的简单工具。喜欢手工活动。针对性认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

（三）认真做好教育科研工作。

1,做好家访工作，认真做好家访的调查记录，了解幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2,充分发挥家园共育栏的作用，每月更换家园栏的内容。

3,经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4,做好缺勤幼儿的工作，及时电话咨询未入园幼儿并做好记录，提醒家长请假。

5,定期召开家长会，探讨在生活、工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的一致性目的。6,鼓励家长积极参加园内或者班级组织的各项活动，增加家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通，增进彼此之间的感情。

1,教师在教育教学活动的设计和组织过程中，首先要考虑到活动的安全性。引导幼儿了解参与活动应遵守的安全规则，为幼儿提高安全卫生的教玩具。日常活动中，教师要观察幼儿活动情况，随时提醒孩子不做危险动作，始终要保持使孩子在自己的视线范围内活动。

2,将安全知识融入主题活动中，在学习中培养幼儿的安全意识。通过生动有趣的故事、儿歌教育幼儿和小朋友一起玩，不推人、不打架，和朋友友好相处。通过图片、录像、故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，掌握简单的自我保护技能。

3,让孩子懂得在园和在家的一些安全知识，不随便和陌生人讲话，不玩家用电器，对于突发事件，要懂得向大人求救等。

4,教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂得一些基本的安全知识，还要配合教师的工作，不让孩子带危险、尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

5,经常的组织幼儿参与消防、避震等演习，知道服从成人的指令，不惊慌，有序的撤离危险的地方。

1,本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿动手操作能力以及培养幼儿的环保意识。

2,充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域和墙饰。

3,密切配合教学需要建立合理的活动区规则，定期添置、更换活动区材料，多提供半成品和非成品材料。

（一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。

1,春夏季节，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而班组成员应高度重视，提前做好宣传、消毒等各项准备工作。

2,本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1-2小时的户外体育活动。

3,加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。做好防暑教育。

4,注重平时观察，有目的.开展一些专项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面得到提高。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1,运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。2,针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3,根据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

（三）游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，培养合作性。增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。

三月份：主题“宝贝一家”

1、根据季节特征和幼儿年龄特点创设好教室环境，增添、制作相应的区域活动材料。

2、做好对新生的了解工作。召开家长会，通过组织形式多样的活动，让幼儿体验到班级老师、小朋友之间的感情，尽快适应集体生活，进入角色。

3、召开家长会。

4、引导幼儿体验家的温馨和家人对自己的爱。

5、知道3月8日是妇女节，学习用简单的话感谢妈妈，为奶奶、妈妈做一件事。

6、植树节爱绿护绿活动。

7、开展班级幼儿常规教育，加强家园联系。

四月份：主题“车子叭叭叭”

1、让幼儿了解各种车的特点和用途，知道遵守交通规则

2、对幼儿进行清明节的习俗教育。

3、地震疏散演练，安全教育。五月份：主题“动物朋友”

1、初步了解动物的种类和特征，建立起爱护小动物的情感行为。

2、感知劳动的艰辛，培养幼儿爱劳动的习惯，学会珍惜劳动成果。

3、加强幼儿的生活自理能力培养，重点培养幼儿独立穿脱简单衣服的能力。

六月份：主题“瓜果乐”

1、感受瓜果成熟季节的喜悦，了解瓜果的种类。喜欢吃瓜果。

2、体验儿童节的快乐，做快乐健康的宝宝。

3、初步了解端午节的习俗，体验端午节的快乐。

七月份：

1、期末复习。

2、暑假安全教育

3、期末总结工作。

**幼儿小班工作计划九月份篇五**

新一年的第一个月转眼就要过去了。随着新年的到来，春节也即将到来。为此，这个月的工作可以说是非常的短，非常的快。但是，也正是因为这份短暂，我们作为一名小班的幼儿教师，更要仔细的做好自己的工作任务，照顾好每一个幼儿，健健康康的渡过剩下不多的2月时间！

现根据xx幼儿园xx小班近期的情况，对2月份的工作做计划如下：

现在的天气越发的寒冷，外面的环境也越发的糟糕。幼儿们的免疫力低，更别说是小班的孩子！为此，我们首先更要把守好接送关，保证每个来校的幼儿都保证健康！保证安全！

1.加强检查工作，提高自己的熟练度，对每个孩子又快又准的完成温度测量和记录！

2.注重观察，不能仅相信仪器，也要靠自己的感受去判断！

3.关注幼儿的衣物和防护，提醒家长增加衣物或是做好防护措施。

4.送离孩子的时候，仍要坚持接送卡制度，并检查好幼儿健康和携带物品的情况。

5.天黑的早，要时常提醒家长注意安全！

1、注重室内的温度，但也要定时通风，保证室内的空气新鲜温暖。

2、督促幼儿们勤洗手，养成用洗手液洗手的好习惯。

3、注意查看幼儿背后是否出汗，如有问题及时更换衣物并更多的关注，必要的时候调整室内温度。

4、重视午休检查，保证幼儿没有踢被子或出汗，一定要严格关注！防止感冒！

5、适当增加锻炼，保证幼儿们的定量的锻炼量，但不可过于激烈运动。

首先，加强饮食管理，保证冬日营养的补充，并且要做到色香味俱全，提高幼儿的食欲。

其次，加强卫生管理，尽管冬日寒冷，但应该打扫干净的地方是决不能落下的！要保证食堂的干净卫生。

在此，保证食材的新鲜，让幼儿们能品尝到最新鲜的美食，对不新鲜的食材要第一时间处理！

此外，还要在年末前准备新年活动，让幼儿园的大家都能感受到春节的氛围，体会新年的乐趣。

计划下来，其实这一个月还有不少的事情，尤其是对幼儿们的安全和健康方面，新春即将到来，保证一个健健康康的身体才是最重要！我们也会在这些方面多多注意，做好2月的教育任务！

**幼儿小班工作计划九月份篇六**

暑假轰轰烈烈的过去了，这一次新的学期即将到来，对于我们小班的一个班务计划，我也早早的开始进行了计划。在此，根据这个学期的\'一些要求和任务，加上本学期都是一些新幼儿，在工作上要复杂的多，所以只有做好准备，也才有备无患。在此我也进行了一系列的计划，希望可以帮助到今后的工作当中，更加顺利的规划下去。

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程当中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此之间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一个部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

**幼儿小班工作计划九月份篇七**

启蒙幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由张乔艳老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加县、市各类竞赛。

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师

学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由张乔艳老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的`活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。学期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园

各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1．各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

2．由张乔艳组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。

3．召开中、大班幼儿家长会。

4．教研组长张乔艳上示范课

十一月

1．组织大、中、小班向家长开放半日活动。

2．组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

1．选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。.

2．全园庆“元旦”亲子活动

3．做好期末各项结束工作。

**幼儿小班工作计划九月份篇八**

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育锲机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1.认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按要求执行。

2.保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。

3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿xxx服。

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

1、做好新学期各类收费工作。

2、帮助幼儿尽快适应幼儿园新的学习环境和生活，保持良好的情绪。

4、逐步建立良好的班级常规，能在老师的带领下有序地游戏、学习、用餐用厕等，从主动向老师问早开始，培养良好的礼貌行为。

5、学习小班晨间锻炼的各类操节，争取第三周户外锻炼的正常开展。

6、布置主题墙、家长园地以及班级各区域环境。

1、让孩子多说说幼儿园有趣的事情，不要给孩子悲观的情绪。也不要用不来接来恐吓孩子。

2、每天上幼儿园前和孩子说清道理，送来后家长马上离开。

小班幼儿安全工作计划

幼儿园小班评语【推荐】

【推荐】幼儿园小班评语

【推荐】幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔【推荐】

幼儿园小班幼儿保教工作计划

幼儿园小班老师评语合集

幼儿小班随笔

小班消息恩开题报告范文推荐

**幼儿小班工作计划九月份篇九**

暑假轰轰烈烈的过去了，这一次新的学期即将到来，对于我们小班的一个班务计划，我也早早的开始进行了计划。在此，根据这个学期的.一些要求和任务，加上本学期都是一些新幼儿，在工作上要复杂的多，所以只有做好准备，也才有备无患。在此我也进行了一系列的计划，希望可以帮助到今后的工作当中，更加顺利的规划下去。

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程当中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此之间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一个部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

**幼儿小班工作计划九月份篇十**

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合幼儿园课程改革的有关精神，根据基础教育以培养创新精神和实践能力为核心的要求，以实现高标准、高素质的教师队伍为中心工作，大力推进素质教育，以儿童发展为本，以现代教育思想来推进幼儿园教育教学整体改革，加强课程研究，开发园本教育资源，创设环境，利用环境…学会学习、学会思考、学会创新，以崭新的视角，开放的观念来指导幼儿教育改革实践，树立科学的儿童观、发展观、效益观，自觉地改善教育行为，革新教育模式，使我园幼儿教育工作迈上新的台阶，幼儿园教育工作计划。

二、主要措施：

(一)继续抓好幼儿园常规管理，加强理论学习，帮助教师提升教育理念。

1、教师素质的高低，直接影响到幼儿园教育教学工作质量，为此，本学期将大加强教师整体素质的培养与提高，将大组教研、分课题组教研、年级组教研三者协调统一，大组教研将有机结合幼儿园的课题研究开展有主题的交流和讨论活动，分课题组将结合教师个人所承担的课题，分组进行细致而深入的研究，充分发挥各年级组的优势，能对课题实践中出现的问题进行分析和讨论，定期组织学习幼教理论，坚持教、学、研合一，坚持理论引导，现代教育技术辅助，课题研究带动，在实践中提高教师的教育能力，积极形成骨干教师梯队。

2、继续组织教师深入学习《纲要》，将《纲要》上的先进教育理念运用到实践工作中去，指导教师要勤于反思，善于反思，在反思过程中不断获得成长。将组织教师设计生成式课程，撰写反思笔记及开展论文交流会。

3、做好教师的教案检查、记录工作，杜绝无教案上课。幼儿园将运用定期与不定期；全面与抽查相结合的方式，根据检查结果对活动设计予以评定。积极鼓励教师结合本班幼儿的实际，创造性的备课，写出有个人特色的教案。教案中力求体现以下几点：注重幼儿能力、情感的培养，注重资源的整合利用，重视领域与智能的双向结合，切忌为应付检查而写教案。期末评优秀活动方案设计在全园进行交流。个人档案和观察记录本学期作为日常工作进行检查与交流，在上学期探索的基础上，加强对幼儿的观察评价，整理、规范记录内容。

4、教师除完成正常的上课外，还应抽出一定的时间进行听课，听课节数不得少于幼儿园要求，听课时及时写出评价，以提高本身的评课水平。行政领导应把听课贯穿始终，严把一日活动关，使教学水平有较大提高，工作计划《幼儿园教育工作计划1》。

5、继续执行每周的半日指导活动，本学期请年级组长共同参加每周的半日指导活动，发挥年级组长行政领导坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合与教研组长一起检查和教师自查\"六认真\"工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

6、结合各班开展的项目活动，对环境创设分资源的利用，材料的提供；空间的布局与利用，幼儿的参与度等方面对班级环境的创设进行有针对性的评估。

(二)、加强幼儿园教科研工作，以教科研促进课程改革实践。

1、充分发挥教研组的教科研阵地作用，把教研和科研融为一体。加强教研组活动的开展和管理。开学初，各教研组制定切实可行的计划，活动应有重点，每周活动内容都要有详尽记录，做到三定：定时间、定地点、定内容，避免活动的盲目性和随意性。幼儿园行政领导分工负责参加教研组活动。

2、积极引导广大教师开展幼儿园教科研研究工作，发挥理论与实践相结合的优势，形成较强的专业指导力量，为幼儿园课程改革服务，积极探索与本园特色相结合的课程，对幼儿园存在的问题进行攻关，力争取得突破，注意总结经验，积累经验，切实提高教科研工作水平。

(三)开展多渠道、多形式的家长工作

我们从社会教育需求和家长要求出发，以幼儿园为阵地，开展多渠道、多形式的家长工作，使家长的心与幼儿园连得更紧，教育目标更一致，为实现共同的教育目标做好工作。

1、抓好\"家长学校\"活动，提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)召开新生家长会，让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)举行专题讲座活动。针对各年龄段的特点，开展家长关注的专题讲座，小班专题讲座以行为习惯的培养为主，中班专题讲座以项目活动中幼儿表现与能力提高为主，大班专题讲座以\"幼小衔接\"为主展开，各行政人员通过做专题讲座，不断传递育儿新观念、新方法及本园教育教学动态，提高家长科学育儿知识。

(3)组织\"半日家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

2、设立\"家长咨询日\"，期初制定相应的家长接待日制度，设计调查表，了解家长在育儿方面关注和需要了解的方面，每月设立相应的主题，供家长根据自己的情况和需要选择咨询。邀请有经验的教育专家来园与家长交流，加强家园沟通，达到家园同步、同向，提升家长育儿的理念。

3、期末分发家长问卷，了解家长对幼儿园工作的要求、建议。

4、做好家长工作，争取家长的不同程度，不同方式的支持与参与，在教育孩子问题上与园方取得共识：各班的家园专栏按不同的教育内容进行更换；及时与家长联系、沟通幼儿园在园在家情况，以便针对性地教育；邀请家长间互动，介绍育儿经验和方法。

(四)以科学素质为中心，结合社区资源，开展丰富多彩的幼儿活动，促进幼儿身心和谐、愉快地发展。

1、开展以\"优化幼儿一日生活常规\"，加强对幼儿常规的管理，提高幼儿自觉遵守纪律的能力，形成良好的生活、行为习惯。

2、主动加强与社区、居委会的沟通与联系，定期开展园与社区\"手拉手\"活动，争取他们的合作与支持，逐步实现资源共享，赢得社会的认可。

**幼儿小班工作计划九月份篇十一**

本班这学期人数30人，其中男生18人，女生12人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像任昌雄、蔡宇恒、谢佳奥等小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像李艺心、陈曼等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促。

目标：

1、培养幼儿养成良好的生活习惯，形成好的常规意识。

2、培养幼儿对运动的兴趣，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿衣服等生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

2、开展区域性体育活动，促进肌肉的协调发展。2、保育方面：

（1）、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

（2）、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

（3）、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

（4）、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对的训练。

卫生保健：

2、保育方面：

教育教学

3、艺术

（一）目标

1．能初步感受环境、生活和艺术中的美；

2．喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表现自己的感受与体验；

3．乐于与同伴一起娱乐、表演、创作。

（二）教育要求

1．引导幼儿接触生活中美好的事物和感人事件，丰富幼儿的感性经验和情感体验；

2．引导幼儿欣赏艺术作品，培养幼儿表现美和创造美的情趣；

4．指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作各种玩具、工艺装饰品，体验创造的乐趣；

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn