# 最新工作计划及发展规划(通用15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。工作计划及发展规划篇一学校全面实施素质教育，努...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**工作计划及发展规划篇一**

学校全面实施素质教育，努力办让人民满意的教育，必须结合校情、师情、生情以及地域实情，沐课改之风，走内涵发展之路，进一步践行、完善符合自身实际的具有生命力的办学思想、培养目标和发展策略，不断丰富其内涵，打造特色鲜明、和谐向上的品牌学校。

双仙小学的办学理念历经了“以人为本，以学生发展为本”到“全面实施素质教育构建开放式办学——让学校成为对孩子充满吸引力的地方”的探索、建立和完善这美好的愿景正转化成“双仙小学”人的行为。

一、学校发展背景

（一）近几年学校办学的主要成绩和经验

1、办学行为规范化。学校管理民主化；校务公开制度健全——学校管理透明化；学校管理开放化；家校联系制度健全——学校管理公开化；大事、难事、急事“首遇制”——学校管理人性化。

2、队伍建设廉政化。以校为家，同舟共济，与时俱进，拼搏奉献；吃得了苦、受得了气、听得进话、干得了事、禁得住诱惑??一支“勤政、廉政、协作、高效”的干部队伍，正成为学校团结奋斗的核心和开拓进取的风帆。获中心学校“先进集体”称号。

3、科研培训一体化。以铸造“师魂”为根本，以锤炼“师能”为关键，在“提升”二字上下功夫，学校大力实施以培养青年教师为目标的“希望工程”，以培养学科带头人为目标的“中坚工程”，以造就一批有影响的名师为目标的“名师工程”。通过“研训一体化”的教师培训机制，促进了学校教师队伍的不断优化。一支“学习型、阳光型、反思型、情感型”的教师队伍正逐步形成。

4、学生发展全面化。以德育为核心，学校逐步形成了“一点”、“二线”、“三合”的德育教育管理网络。通过开展“创新素质实践行”、开办家长学校等举措，德育工作取得新进展。

5、教育教学人本化。以人为本的教育思想和理念逐步深入心而现于形。关爱学生生命，向课堂要质量，变苦干为巧干，变题海战术为精讲精炼，老师们追求着“敬业高效”；关切学生疾苦，向贫困生、向学困生、向特殊学生（智障、残障、自闭症、残疾家庭子女、单亲家庭子女、领养子女）伸出援助之手??学校实现着和谐发展。

（二）学校目前存在的主要问题与思考

1、学校管理工作的激励性有待加强

随着学校的不断发展，学校在管理过程中已不断建立和完善各项管理制度和奖惩机制，为学校规范管理、科学管理奠定基础。但仍存在约束机制多于激励机制的现象，不利于学校发展过程中最大限度地调动教职工的积极性。因此各方面的管理制度和激励措施，还应与时俱进，确保针对性、实效性和长效性。

2、教师队伍建设的整体性有待提高

研训一体化成就了一批骨干教师，使整个队伍日趋团结和谐、奋发向上。仍存在发展并不均衡的差异，如何更加关注教师的身心愉悦发展，尽快缩短差距、由点到面打造一支有内涵的高素质教师队伍。

3、学校办学的特色性有待彰显

学校成功吸纳、融合了多种校园文化精髓，在校本研训、信息技术教育、教育科研、校外群体活动等方面成绩显著，但要普及深化且形成特色品牌仍任重而道远。

4、教育教学的实效性有待增强

课堂教学是实施新课程的主要途径。如何在实施新课程的课堂上体现教学理念的`改变与教学策略的革新，逐步提高课堂教学的实效性，还需要我们不断探索与实践。同时，让每一个孩子每一天每一节课都有新的收获不仅指学业，也包括身心。如何让学生各方面协调发展、全面发展，学校还应进行深入地研究，采取更有针对性的措施。

二、未来五年学校发展目标与定位

（一）办学理念——开放教育

在“以人为本，以学生的发展为本”的探索、建立和完善的基础上，后个五年规划努力深化“实施素质教育构建开放式办学——让学校成为对师生充满吸引力的地方”的办学理念。

在“开放教育”的指引下，学校将继续践行开放德育、开放学习、开放管理等策略，并在开放的环境中走向发展，在变革的状态中走向激活，在激励的推动中走向成功的实践中使学校稳步、可持续发展。

（二）办学目标:

把学校建设成为“学生快乐家长满意教师成长社会认可”的市内外享有声誉的学校。

（三）培养目标:

激发浓厚兴趣培养良好习惯引导正确思维提高综合素质为学生的终身发展奠定基础

（四）办学特色：

实施开放式教育,构建开放式学校

4、建构开放式的现代的办学模式，以实现教育信息空间和沟通的多元化，教育功能的终身化，教育思维方法的多样化，教育技术手段的多样化，教育评价的个性化和家校、师生关系的民主化，学校与社区的和谐化。

三、学校未来五年的发展策略及措施

（一）创新德育工作

1、加强学校德育工作队伍建设，打造一批有爱心、讲奉献，善管理，在学生家长中赢得良好口碑的班主任队伍。

2、深化学生创新素质实践行活动。以社团、夏令营和“阳光一小时”等活动为有效载体，，引导全体学生团结协作、勇于实践、敢于创新。

3、坚持学校与家庭、社区三结合，开展好每月校园主题活动、家庭教育活动、社区实践活动，拓展德育工作渠道，尝试多种途径、多方人士参与学校的德育工作，充分体现开放德育的要求，提高德育的针对性与实效性。

（二）加强教学工作

1、落实教学常规管理。实行校长室、教导处、教研组三级管理，明确职责，切实抓好“备、教、改、导、考、析”各项工作。

2、加强教研组建设。结合课题研究，确定各学科研究主题，积极开展“专家引领、同伴互助”的教研活动，形成开放、合作、交流、分享的学校教研文化，在研究中提升教师专业素质，提高课堂教学的实效性。

3、强化质量意识。在提高教学质量整体水平趋势下，特别关注优等生和学困生这两方面群体的发展需要，逐步建立完善校级、班级学科兴趣小组，落实学困生学习质量跟踪机制，使得学校教学工作呈现良好的多元化发展状态。

（三）深化科研课改

1、加强学校对教育科研的领导，完善教育科研机构，充实教科室成员，形成教科室、教研组两级科研网络，创设“组组有课题，人人都参与”的科研工作局面。进一步加强教育科研投入，确保购置必要的研究资料、书籍等，表彰有突出成绩的课题组、名师工作室。

2、发挥学校聘请的专家引领的指导作用，加大研训一体化的力度，提高每位教师的科研水平。五年内安排科研骨干、骨干教师轮训1次。

3、关注学科整合的研究与实践，特别是针对本校信息技术的优势，全面研究信息技术与各个学科领域的整合，提高校园网以及校本信息资源库的利用率和利用水平，促进各学科课堂教学实效性的明显提高。

（四）打造教师队伍

1、引领教师在研训一体化中主动发展。将课题研究与教研工作、教学实际工作紧密结合，培养“问题即课题，教学即研究”的工作习惯，更进一步实现工作研究化、研究工作化，通过课题研究这个载体，促使教师在研究中主动学习，在反思中主动提高自身的专业水平。

2、开设读书论坛，开展读书活动。每位教师每学期读2本教育理论专著，摘录5000字的读书笔记，撰写3000字的教学行为反思，促进教师转变教学观念和教学行为。广泛开展研究性学习，强化学习能力，促进教师掌握现代学习方法和学习策略，构建学习型组织。

3、多渠道汲取营养，多渠道多途径承办各级各类现场会活动、各学科研讨课、优质课竞赛活动，为教师提供锻炼、展示的舞台。

4、创造宽松的工作环境，尊重合理的生活需要，倡导用智慧改变工作，既要注重专业发展，提高工作质量，也要注重生活质量、幸福指数的提升！营造民主的管理氛围，引导工会开展丰富多彩的业余活动，让教职工在工作之余充分享受生活。

（五）彰显学校特色

1、坚持开展“创新素质实践行”活动，打造特色活动。继续深入开展社团、大课间活动和“以走进社会，快乐成长”为主题的夏令营活动，使孩子们的自理能力、团结协作意识、挑战自我精神等在活动中得到培养和提高。

2、坚持开展形式多样的课外活动，打造特色梯队。要依据校情、学情，围绕科技、文体、艺术等主题，分层分类、丰富多彩地开展并创新课外活动，在活动中建立特色梯队。

3、坚持开展特色班级。以校园传统活动为主阵地，教师根据自己的特长在班级开展特色活动，实现班班有特点，人人有特长。

（六）优化学校管理

1、全面实施校长负责制下的级能管理，各部门职责权利明确，各司其职，各负其责，充分释放层级能量。

2、管理力求科学、民主、规范。修订完善各部门规章制度、各学科评价体系，强调“以理为主，激励为重”；坚持学校教代会及校务公开，充分发挥群团组织的作用。

3、大力推行人事制度改革，严进宽出，竞聘上岗，低职高聘，高职低聘，用1%的流动率换来99%的积极性。

新的五年，双仙小学将乘势而上，争创办学一流佳绩；与时俱进，再谱教育辉煌篇章！

20xx．6

**工作计划及发展规划篇二**

复旦实验中学创建于9月，是复旦大学与杨浦区教育局合作创办的一所区属完全中学，是复旦大学基础教育理事单位。6月通过杨浦区实验性示范性高中评审，8月份被命名为区实验性示范性高中。

学校地处五角场镇社区，占地面积36.7亩，建筑面积13300平方米。学校现有34个班级，1046名学生。在编教师133人，其中高级职称31人，占教师数25.2%;中级职称64人，占教师数52%;区学科带头人4人，区骨干教师8人，区骨干教师后备3人，区教育教学新秀7人。

学校聚焦于“提升每一位学生的人文素养”，本着“点上先行、面上融合、整体提升”的推进思路，对学校的办学特色进行了全新的思考与定位。由“传承中华经典”项目的点状特色，逐步形成“集群式人文素养教育”的整体办学特色。学校先后被评为全国中学生素质拓展实验校、全国国防教育示范校、上海市文明校园、上海市教师专业发展示范校暨见习教师规范化培训学校、上海市体育项目(手球、桥牌、排球)传统学校、上海市创造教育基地学校、上海市花园单位、上海市中小学心理健康教育示范校、区德育先进集体、连续三年获区教育系统绩效考核优秀单位等。

(二)取得成效

1.规章制度不断完善

《章程》是学校的根本大法，上承国家法律法规，下启学校规章制度。学校经“调研-起草-攻坚-审定”四个阶段，自下而上、自上而下多次研讨，由区教育局督导室特聘专家逐条悉心指导成文，编制了《上海市复旦实验中学章程》，获全体教职工大会审议后通过，成为学校依法办学和现代学校建设的制度规范和保障。6月学校重新编制了《上海市复旦实验中学现代学校制度》，进一步完善和健全了规章制度。

2.教育质量稳步上升

理念先行谋发展，精细管理显成效，多年来学校的教学质量稳步上升。学校构建人文和科学并举的课程体系，其中“基础型”课程注重校本化实施，“拓展型”课程注重开阔视野，“研究型”课程注重个性化发展。学校从课程内容的有机统整、课程资源的充分开发、教学五环节的有效落实及学生学业评价体系优化等方面，探索行之有效的校本化实施方式。教师教风踏实严谨，勤于钻研蔚然成风。-，学生在艺术、体育、科技、各学科竞赛中总计获得全国奖项75人次、市级奖项442人次、区级奖项804人次。初、高中两个学段的教学质量稳步提高，20中考名列前茅，合格率100%;高考总本率93.75%，达线率100%。

3.教师团队良性发展

学校积极开展师德建设，倡导教师积极投身教育改革，形成“志于教、勤于教、善于教、精于教”的专业发展途径。学校师资队伍得到长足发展，教师团队的成长呈现出合理化、梯队化的良性发展趋势，中青年教师成长为学校管理和一线的中坚力量。

结合教育综合改革，倡导“学习型、文化型与合作型”教师团队建设和个人专业现代化发展的方向。围绕“以乐学课程建设促进学校特色办学，探索发现和培养创新人才的途径”的工作主旨，有意识地将教育科研、教育改革、日常教学工作设计成为教师发展的舞台和载体，给教师更多锻炼的机会和平台。

以学校领衔课题为中心，全面整合教师各类教育教学科研课题，以点带面，让更多的教师参与到科研沙龙、学刊征文、教学展示、教学比赛等教研活动中，让每位教师养成一种自觉教育科研的态度和习惯，目前已内化成为教师专业化成长发展中的自我需求。

学校以“三维评价”(师德修养、教育教学能力和效果、科研水平和成果)为导向，形成“七级梯队”(新星教师、区教育教学新秀、区骨干教师、区学科带头人、区学科名师、市优备候选、市“两名”工程建设对象)的专业化发展教师队伍。

4.办学条件明显提升

学校基础设施工程基本完备，建立了智能机械、vr职业体验、画影叙事、分子生物与组织培养、物理创新实验室，将再建六艺馆等创新实验室。集教学管理、学生管理、教师管理、行政管理、后勤管理、即时通讯、个人办公等于一体的数字化校园管理平台已经完成;学校丰富、充实和完善校园网，完善校园网的软件应用系统及硬件设备;组织教师参与教学素材库、试题库、学习软件包、校本练习等共享教学资源的建设;推进信息技术与学科教学的整合，推进教职员工备课、教学、办公、管理的网络化。良好的教学环境和资源、设施，为学校发展提供了有力的保障。年学校再度荣获上海市安全文明校园。

(三)存在问题

1.课程特色不够鲜明

在“卿云”课程框架下开展的特色课程仍处于起步阶段,课程特色不够鲜明。德育特色活动设计和落实的系统性，以及评价体系还有待完善，学生人文、科技素养的培育和育人质量的提升需进一步协调和突破。统一的课程设置、偏窄的课程结构、较重的课业负担，致使学生缺乏个性化发展的土壤。以老师讲、学生听为主的课堂教学方式与创新型人才培养需求之间存在矛盾。高三等级考学科较难安排统一的训练时间，更合理的考试组织安排形式仍待探索。

2.队伍建设存在短板

校级干部平均年龄51岁，校级后备干部培养有待加强。教职工中三年内将退休19人，师资储备不足。区级以上骨干教师的学科分布不均，学科名教师、特色教师缺乏。教师学历水平还未完全达标，研究生学历偏低。

3.基础设施遭遇瓶颈

因学校两证(土地使用证、房产证)尚未办妥，致使学校硬件资源受到制约，在学校多样化发展方面和构建特色、先进、实用的现代化教育基础设施方面遭遇瓶颈。现阶段只能满足分类走班，无法腾出更多资源用于分层教学。初中生源激增和高中走班制，既对教学管理提出挑战，也对特色高中项目建设、全校性拓展课程开设、社团活动开展、创新实验项目建设造成掣肘，同时使得学校对于偶发事件的应对能力减弱。

二、核心理念、发展目标和特色项目

(一)核心理念

学校以“厚德乐学”为办学核心理念。

“厚德”指以“培养和谐的人”为学校的价值追求，教育和引导师生学习运用哲学基本观点和方法观察问题、分析问题和解决问题，形成正确的世界观、人生观和价值观;形成师生成长的生命底蕴和人格精神的支柱。

“乐学”指秉承复旦大学“博学而笃志，切问而近思”的校训，培养师生人文底蕴，掌握科学的规律、原理和法则，即文化积淀、人文情怀、审美情趣与科学的学习策略方法，是为学之道。

(二)发展目标

1.学校办学目标

学校办学目标是“坚持‘依法办校、以德立校、科研兴校、集团发展、特色办校’的办学思路，建设办学条件优化、教育质量提高、集团发展紧密、人文特色凸显的区域特色学校”。

“办学条件优化”：针对基础设施遭遇的瓶颈，整合各类教育资源，科学优化教育布局，全面提高装备水平，使得学校育人环境日臻优化。

“教育质量提高”：坚持先进教育观念引领，坚持科学精细化管理，不断提高教育内容质量、过程质量、方式质量及其管理质量。

“集团发展紧密”：抓住“复旦实验中学”教育集团成立的发展契机，凝聚文化共识、推进课程共创、强化教学共研、落实队伍共建、实现成果共享。

“人文特色凸显”：“人文素养培育”的办学特色要体现在学校管理特色上，体现在教师教育教学特色上，体现在人才培养方式特色上，最终体现在学生素养特色上。

2.学生发展目标

学校育人目标是“坚持‘厚德、乐学’的理念，全面实施素质教育，培养品行端正、乐学善思、基础扎实，具有终身学习和可持续发展能力的中学生”。

“品行端正”：人品决定态度，态度决定行为。学校重视立德树人，培养富有爱心、懂得包容合作、心态阳光高雅的中学生。

“乐学善思”：依据复旦大学校训“博学而笃志,切问而近思”，学校培养乐于学习、善于学习、勤于学习;乐于思考、善于思考、勤于思考并且“知行合一”的中学生。

“基础扎实”：基本功的夯实是成功的前提。学校培养思路开阔、能够扎实地掌握并能熟练运用基本技能和基础知识，懂得循序渐进的中学生。

3.教师发展目标

教师专业发展目标是“注重职业道德建设，提高教师整体素质，形成具有责任意识、创新勇气、好学精神、善于合作的研究型教师队伍”。

“责任意识”：教师具有人文精神、爱岗敬业、富有爱心的责任意识。

“创新勇气”：教师观念要创新，教学有法，教无定法，贵在得法，与时俱进，做智慧型教师。教师具有学识的底气、坚持的毅力、敢为人先的创新勇气。

“好学精神”：教师具有勤于学习、充实自我、与时俱进的好学精神。

“善于合作”：教师具有宽宏气量、共享智慧、共同成长的团队精神。

(三)特色项目

学校聚焦于“提升每一位学生的人文素养”，以特色高中创建项目为载体，以课程领导力提升为核心，以“人文素养培育”学校特色为抓手，推进育人方式的改革。

1.特色定位

“人文素养培育”的特色定位，源于我校承继复旦人文基因的办学传统。历史上的复旦实验中学是复旦大学心理学院的附属中学。1923年，郭任远教授筹建了复旦大学心理学院。1925年，为了更方便地进行教育心理实验，改进中等教育，郭教授特创办复旦实验中学。在时代脉动中，学校历经多次搬迁和所属变更，虽然于1958年停办，但今天的复旦实验中学仍然是复旦大学基础教育理事单位，“博学而笃志，切问而近思”的复旦大学校训也是我校校训。在注重“人文教育”的精神内核上，我们与历史上的复旦实验中学、复旦大学一脉相承。新世纪建校初期，学校注重培养学生的人文底蕴，特别强调形成师生成长的生命底蕴和人格精神的支柱。

2.学校办学特色的阶段性发展

酝酿、构建阶段(——)：学校提出“文化育人”的立人主张，人文教育优势凸显，经典诵读特色项目形成。通过阅读经典与写作训练，帮助学生提高独立思考、判断和就公共事务进行理性论辩的能力。学生屡屡在文学创作、艺术表演、经典诵读等市区比赛中斩获奖项，学校也被评为全国中学生素质拓展实验校、上海市语言文字规范化示范校。

实践、提高阶段(——)：学校秉承传统优势，进一步发展经典诵读特色，聚焦“传承中华优秀传统文化”，深化学科育人，构筑学程进阶的集群管理模式，开展整体课堂教学实践研究，形成“传承中华经典”主题课程群。

完善、提高阶段(20至今)：年，学校抓住上海特色普通高中创建的机遇，将“传承中华经典，培育人文素养”申报为区第三轮特色建设项目，整体规划学校特色发展。从“学程设计、课程育人、环境浸育”三个维度，由“传承中华经典”项目的点状特色，逐步形成“人文素养培育”整体办学特色。

3.人文素养培育的实践探索

人文素养包括人文知识和人文精神，其核心是个人对人类生存意义和价值的终极关怀与思考，指向人的人生观和价值观。人文素养教育是一种通过教育提升人内在品质及外在行为素质的教育，通过理论、实践等教育活动的开展，将科学的观念、知识传授和熏陶，使其内化为良好的人格、气质以及修养，提升人的个人魅力、个人价值。高中阶段的人文素养教育，核心在于引导学生如何做人，如何在复杂的社会环境下与人沟通、和人相处，在纷扰的世界中学会明辨是非、树立正确的价值观。

“人文素养培育”的主要载体是“卿云”系列特色课程建设，其中包括完善“传承中华经典”研学课程、继续构建和完善学校《中华经典——历史之久，文明之盛》《中华经典——文学之美，山川之丽》《中华经典——人性之善，思想之奇》系列课程等。

三、主要任务与措施

(一)集团办学内涵提升工程

1.发展目标

坚持“用公平优质托举每一个学生幸福人生”的发展理念，坚持推进集团化发展战略，努力办好每一所学校，提升每一名教师专业水平，促进每一名学生健康成长和全面发展。

2.主要项目

(1)建立集团办学管理章程和发展规划。管理章程厘定集团的发展理念和目标、理事会的架构和职能、集团运作的体制机制、集团成员校的权利和义务等。集团制定了集团自主办学的发展规划。发展规划顶层设计集团的发展战略、课程建设、教师发展、设施使用、联合育人等方面实现资源共享、品牌共建、教师交流、跨校选课等。依据章程和规划，形成集团规章制度。

(2)探索“1+1+x”的集团化管理模式。在理事会框架下，相应设置“1+1+x”的机构，明确权限、健全机构。使其成为理事会工作的有力支撑，形成完整、规范、可操作的管理制度体系。

(3)推进项目化加快集团学校内涵发展。以项目为载体，通过联合教研、课程共建、课题共研等方式推进集团学校课程建设，提升集团学校内涵发展。

(4)实施教师柔性流动。通过“驻校”流动、骨干游教、跨校带教、课程走教等方式，多途径地实施教师柔性流动。集团内骨干教师带课程进入其他成员校，定期定时一线授课;以集团校本化课程建设促进集团校课程共享;激活集团内各校自身的造血功能，提升集团校整体师资队伍水平。

(5)优化评估制度。聚焦“文化共识、课程共创、课堂共研、队伍共建、成果共享”五个方面，从学校、教师、学生的获得感中考量集团校的发展，寻找瓶颈问题，发现新的生长点，推动集团化办学向纵深发展。

3.达成指标

(1)形成集团办学管理章程和发展规划。制定集团管理、师资安排、课程建设、教学评价、学生培养方式等方面的合作方案。

(2)集团校系列活动方案、小结和成果展示等。

(3)集团内每学年教师流动比例符合区教育局规定要求。

(二)学生工作提升工程

1.发展目标

依据学校“厚德乐学”办学理念和“品行端正、乐学善思、基础扎实”育人目标，以特色高中创建为契机和抓手，提高德育工作的针对性和实效性;提升教师的育德意识和育德能力;构建指向学生人文素养培育的德育课程体系,形成有复旦实验特色的德育工作新格局。

2.主要项目

(1)完善“传承中华经典”研学课程。继续构建和完善学校的《中华经典——历史之久，文明之盛》《中华经典——文学之美，山川之丽》《中华经典——人性之善，思想之奇》系列课程。通过“中华经典文化研学旅行”，充分发挥隐性教育的显性功能,带领学生探寻中华经典的魅力，培育学生的人文素养。

(2)开展系列特色活动。通过生命教育(自救互救、安全法制)、人文滋养(民俗节庆、国学经典)、仪式成长(生涯指导、公民意识)、综合实践(经典诵读、研学课程)等系列活动，使学生在文化认同的基础上，拥有丰富的心智生活，成为具有高度的责任心和充满人文情怀的人。

(3)探索劳动教育有效途径。加强学科间的整合，将劳技课程与“传承中华经典培育人文素养”校本德育课程有机融合，在学科教学中渗透劳动技能、观念和态度的培养;融入家庭教育，引导学生践行中华传统美德，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动;组织学生参与校内外劳动服务，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成良好的劳动习惯。

3.达成指标

(1)系列特色活动的方案、小结和成果展示等。

(2)研学计划、小结，研学手册，研学随笔，研究性论文等。

(3)与劳动相关的校本课程和教案编写，劳动服务活动的组织和考核。

(三)课程教学质量提升工程

1.发展目标

依据学校“厚德乐学”办学理念和“品行端正、乐学善思、基础扎实”育人目标，以特色高中创建为契机和抓手，努力打造“卿云”系列特色课程，推进构建以“人文素养教育”为核心的特色校园文化体系;优化中高考改革背景下的学校运作机制;重视实验教学开展，推进各级创新实验室项目建设;发挥体育、艺术、科技学科育人功能;依托复旦资源，提升学校教育质量。

2.主要项目

(1)“人文素养培育”特色课程即“卿云”系列特色课程建设。学校从建设“中华经典特色课程群”起步，逐步演进到构建基于学生个性化发展需求的“卿云”系列特色课程，推进学校人文素养培育特色发展。以《指向学校特色发展的“卿云”系列课程构建与实施的实践研究》为引领，以“人文素养教育”为核心目标，构建鲜明教育内涵和特色的“卿云”课程群，研制“卿云”系列特色课程评价指标，从“课程实施、人文素养、学校发展”三个维度形成特色发展。

(2)《区域高中个性化学程和学分制管理及课时管理系统推进项目》，基于大数据技术，构建个性化教学实施系统。依据学校实际构建一套基于大数据技术精准分析学生学习成果、即时反馈教学成效的个性化教学实施系统，打造一套以教学过程多媒体化为特色的互动教学中心、以教学网络化为特征的无边界的教学方式、以教学资源数字化为特点的资源中心、同时在充分挖掘社会资源、高校资源的基础上利用多媒体技术开发一批基于学生主体性学习风格的学科课程，从而让学校课程在最大程度上促进学生的自主发展，将课程的选择权逐步交给学生，给予学生一定的学习空间，让学生自主设计和规划高一、高二两个学年的课程，从而逐步实现“我的课程，我做主”。

(3)开展《指向学生素养培育的研学旅行课程的设计研究》。构建以提升学生综合素养为目标的研学旅行特色课程，并形成与之配套的有针对性的课程评价体系，完善学校特色课程创建，为学生的综合素质发展提供丰富的课程体验，促进教师转变陈旧的教育观念，提升教师课程教学实施能力，也真正提升学生的科学素养、人文底蕴、实践能力、探索精神，使学习过程由课内向课外拓展，提升学生综合素质。

(4)推进创新实验室项目建设。从“完善制度文化、改善实验环境、丰富教学功能、助推专业发展”四方面着手，推进学校实验教学开展。提升创新实验室的效能，依托“六艺馆”“画影叙事”“分子生物与组织培养实验室”“智能机械实验室”“单片机”“物联网”“物理创新实验室”等创新实验室，打造特色鲜明的艺术、科学技术教育模式，营造人文与科学并举的校园文化。

(5)发挥体育、艺术、科技学科育人功能。做好体育专项化教学试点工作;支持“三团一队”建设，做强艺术教育特色项目(综合版画、绘画、舞蹈、沙画、中国鼓)，开展中华优秀传统文化体验教育，做好一校一品项目《中华武术(太极扇)》;作为上海市青少年科技实践站的实践点，与华东理工大学药理学院实践站合作做好实践点学生管理工作，积极组织学生参加各级各类科技竞赛，以竞赛活动促进学校的科技教育。

3.达成指标

(1)制定和完善“卿云”系列特色课程创建方案,重点建设“卿云”特色课程群。总结项目成果，包括学生发展案例、学校发展案例、课程成果、课程实施案例/指南、评估指标体系、调研报告、论文成果、综合报告等。

(2)通过基于大数据技术的学业质量采集系统和个性化学程促进学习风格发展的课程开发，加强学科教学的有效性，加强学科间的有机组合。通过大数据技术实现教学精准实施。

(四)科研强校工程

1.发展目标

根据学校“人文素养培育”特色创建的目标和需要，进一步完善教育科研管理制度。以市、区级重点课题的研究为载体，开展教育科研实践，探索有利于培养学生人文素养的途径与方法，促进学生人文素养的创生。积极借力外部专业科研力量，建立符合特色高中创建需要的教科研骨干团队，为规划的落实和学校特色发展提供保障。

2.主要项目

(1)完善科研制度。修订和完善科研制度，全程管理学校的教育科研课题，使课题申请立项、研究过程管理、总结推广、成果鉴定等环节更加规范化。不断完善科研工作运行机制，进一步健全和规范科研奖励制度，使教科研成果与教师的评优评先、绩效考核挂钩，激励教师积极开展科研活动，推动自身专业发展，实现科研强校。

(2)建立科研骨干团队。逐步形成符合特色高中创建需要的教科研骨干团队。以教研组为单位，组建“特色课程研发实施团队”，开发特色课程，编写特色课程大纲。通过拓展型课程和研究型课程的教学实践，形成精品特色课程，并通过公开教学、成果展示会等方式，将特色教师的教科研成果进行展示。围绕学校特色发展目标，针对自身在“人文素养培育”教学实践中遇到的问题及困惑，引导教师申报“草根”课题进行研究，形成全校教师强有力的人文素养培育支持系统。给学科带头人和骨干教师压担子，以点带面，形成浓厚的教科研氛围，形成科研工作网络，促进教师专业发展。选送有教科研志趣的骨干教师、优秀青年教师参加市、区级科研培训，为教科研骨干队伍储备力量。聘请资深专家、高校学者、科研院所研究人员、企业专业人士及社会独立机构等构成的专家团队，引领、指导、评价学校特色高中建设的推进。

(3)做好市、区级重点课题研究。做好学校重点课题《基于特色学校项目构建“卿云”课程体系的实践研究》的研究推进工作，通过开展各类子课题的研究，带动特色课程建设、课堂教学专题研究、德育工作研究、学生培养、教师发展、学校管理和校园文化等学校发展各方面的探索实践。加强教师立项课题研究的过程管理，并结合各类教学大奖赛、论文和教学案例的撰写，进行研究成果的总结推广、参评奖励等。

(4)形成教研训三位一体。搭建各类平台，形成教研训三位一体。开展校内科研论坛，举办优秀论文交流、课题研讨会等活动，整理和推广优秀教师的教学经验和科研成果，开展基于学校特色发展背景下的学生学习方式优化和教师角色转换的研究。依托复旦附中教育联盟，加强校际间的教科研交流与协作，通过专家引领与同伴互助相结合的方式，开展多种形式的校本培训。同时，邀请专家和大学教授给教师开设人文素养系列讲座，拓宽教育视野。

3.达成指标

(1)修订学校教育科研管理制度和奖励制度。

(2)教师全员参与特色课程研发和实施，每位教师开发一门特色课程，编写一套特色课程大纲。通过拓展课的公开教学实践，形成一批具有“人文素养培育”课程建构元素的精品特色课程，编辑形成《复旦实验中学特色课程实施大纲》。形成教科研骨干团队，包括特色高中创建项目组、校史研究团队、特色课程研发实施团队、专家团队等。

(3)每年力争有2—3项市、区级课题成功立项，力争每年都有教师的教科研成果在区级以上课题成果评选中获奖。结合学校的发展特点与实际情况，三年内力争申报成功新的市、区级研究课题。

(4)收集、整理教师有关《基于特色学校项目构建“卿云”课程体系的实践研究》重点课题研究的教学课例、研究论文、导学案等教科研资料，编撰《教学案例集》《师生成果集》等。

(五)师资队伍建设工程

1.发展目标

秉承“厚德乐学”的办学理念，关心人的需求，关心人的发展，坚持以人为本的管理理念，建立教师职业规划体系，加大教师人文素养培养力度，倡导海纳百川的广阔胸怀，增进绿色和谐的人际关系，构建一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的教师团队。

2.主要项目

(1)制定教师专业发展规划。建立“校长室、职能部门(人事处)、基层团队(年级组、教研组)”三级管理团队，形成具有校本特色的教师专业发展指导体系;结合学校发展规划，对应教师发展目标，撰写个人和团队的专业发展规划。

(2)搭建多元教师专业发展平台。保障师资层级结构和教学能力梯队的形成，推动学校的可持续发展。一是发挥上海市教师专业发展校暨区见习教师规范化培训基地的效能，开展着力于青年教师引进和培养的“青蓝工程”，推动青年教师培养力度;二是通过自培与外培相结合的方式，形成教育教学的各级骨干教师团队;三是统筹人力财力分配，建立奖励机制，保障教师职务晋升、学历晋升工作的推进。

(3)加强制度建设。修订完善《上海市复旦实验中学岗位设置岗位任职条件》《上海市复旦实验中学新教师引进实施方案》《上海市复旦实验中学绩效奖励分配方案》《上海市复旦实验中学教师发展评价方案》。开展现状调研，在教研组三年规划的基础上，结合学校统筹，制定学科教师引进计划;通过多种途径，进行优秀教师引进，在满足岗位需求的基础上，做好师资储备工作。

3.达成指标

(1)制定人才引进规划，完成不同年龄层别的师资储备，使学科教研组人员年龄结构合理，形成可持续发展态势。

(2)对教师个人三年规划，进行过程追踪，形成阶段性评估报告。

(3)积极推进职务晋升工作，底，使中级以上职称人数达到教职工总数的80%。

(4)鼓励学历晋升，20底，使全体教师的学历达标，研究生学历达到教师人数的30%。

(5)力争在新一轮区各类教育人才评选中，达到区级学科名教师2人，区级以上骨干教师人数13人，占教师总数的12%。形成1支区学科名教师、区学科带头人、区骨干教师、区骨干教师后备、区教育教学新秀、校级骨干教师组成的优秀教师梯队。

(6)打造特色课程教师群体，形成1-2个区级以上学科高地;建立区本课程2-3门。

(六)学校“软硬件”建设工程

1.发展目标

围绕规划的实施，全面贯彻落实校长室的工作意见，抓住为教育教学服务、为师生服务两条线，团结全体后勤人员奋发向上、开拓进取，为创一流学校，创一流教学业绩做好后勤应有的保障，为开创教育工作新局面作出积极实践。

2.主要项目

(1)完善制度，落实责任。按照学校工作要求，进一步细化岗位职责，落实岗位责任制，做到分工具体、职责明确，确保后勤服务工作规范、及时。广泛征集师生对总务工作人员服务态度、服务质量的意见和要求，建立总务工作日志，认真记载，接受师生监督。

(2)开源节流，管好财物。完善购置、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全、职责明确、帐物相符、帐帐相符。抓好采购管理，管好用好学校财、物。重点抓好学校节水节电的管理工作。在采取一系列控制措施的基础上，加强对校园各部位、各实验室用水、用电的管理及维护工作，加大检查力度，确保措施落实到位。维修、维护及绿化管理实行自管为主的原则，总务人员能自己做的，尽可能自己去做，减少学校支出。

(3)优化环境，形成特色。积极配合教育局专项资金项目的实施，做好学校所有室外运动场所的塑胶地面修缮;完善学校信息化教育硬件设备，打造好数字化、信息化校园的基础工作;及时按需采购添置创新实验设备，继续加快建设创新实验室的步伐;优化音乐室、舞蹈房等专用教室建设配置，满足师生教学的需求;合理运用自筹资金，对校园环境进行改造，加强特色学校的校园文化宣传。结合学校特色高中建设，申请专项资金，布置人文景观，形成一步一景，增加文化氛围，使校园环境不仅优美如画，还有鲜明的特色文化气息。

3.达成指标

(1)学校内部控制工作达标。

(2)数字化校园基础工作完成。

(3)完成新一轮学校大房修工程。

(4)校园文化环境具有鲜明的特色。

四、监控与保障

(一)组织保障

学校成立以校长为组长的“规划实施领导小组”，开展顶层设计、统筹规划，有序推进规划实施。坚持教师代表大会制度，发挥民主管理和民主监督作用，实行校务公开，调动教职工参与规划、实现目标的工作积极性。在规划领导小组指导下，分解重点任务成立若干工作小组，分工合作，协同推进规划核心任务的落实。

(二)管理保障

调动全体教职工参与落实规划、提高教育质量的积极性。建立规划实施工作反馈机制。每周行政会议，各部门汇总工作进展，直接贯彻决策，使管理重心下移，关口前移。发挥教代会、家长委员会、学生会等作用，形成合力，在推行过程中进行监督和反馈。

(四)教科研保障

着力培养特色教师和研究型教师，引导鼓励教师在实践中普遍参与提升教科研水准;搭建教科研平台，积极借力外部专业科研力量，为规划落实提供保障。

(五)经费保障

学校将多渠道、全方位筹措资金增加投入，从人、财、物等方面，保障学校规划的各项工作实施经费到位。

(六)后勤保障

利用课程领导力建设与特色高中创建的契机，加快校园创新实验室、信息化设施等建设，打造人文素养培育的空间环境，为实施规划提供硬件支持。

**工作计划及发展规划篇三**

为进一步深入贯彻科学发展观，办人民满意的教育，现依据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2024-2024年)》和《福田区教育改革和发展“十二五”规划》等有关文件精神，结合学校发展实际，制定我校“十二五”发展规划。

第一部分 学校发展基础分析

1.区位优势

岭红中学是深圳中心城区福田区教育的第一品牌，作为和中心区相匹配的完全中学，得到了市委市政府、区委区政府的高度重视。学校地处深圳中心区，环境优美。作为改革开放最前沿的深圳，作为中国经济最发达的现代化城市的深圳，理应有最优质的教育。深圳中心区基础教育龙头的区位优势，决定了岭红中学必须选择高端的办学目标和文化品位，决定了岭红中学的发展定位必须是全国一流，并与国际教育接轨。

2.基础优势

岭红中学是深圳中心城区福田区教育的第一品牌，作为和中心区相匹配的完全中学，得到了各级政府和教育主管部门的高度重视。学校创办于1981年，现已发展为“一校五部”的办学格局，拥有一个高中，四个初中部，深圳岭红教育集团也即将挂牌成立。目前，岭红教育集团共有166个教学班，其中高中共有72个教学班（包含4个国际班），在校学生人数3350人。初中共有94个教学班，在校生3975人，园岭初中部有30个教学班，学生1337人，石厦初中部有30个教学班，学生数1350人，南园初中部有17个教学班，学生数668人，竹林初中部17个教学班，学生数620人。一校五部共有教职工697人，其中高中部308人，初中部389人。

近年来学校注重内涵发展，不断提升办学质量，学校综合实力保持在全市优秀中学的前列。

规模与内涵的双重发展，为岭红中学形成品牌，创建全国一流名校奠定了坚实的基础。

3.师资优势

学校有特级教师7人，高级教师238人，中级教师202人，是目前深圳市规模最大的公办学校。学校建有省级名师工作室2个，市级名师工作室2个，区级名师工作室10个。这是学校品牌建设的重要基石。

4.文化优势

学校经过三十年的发展，积累了相当丰富的办学经验。干部队伍有责任、有思想、有操守、有规矩、有章法、有热情、有担当、善协作；教师队伍乐业、敬业、求真、务实、坚韧、上进。教职工热爱学校，人心思进。教风、学风严谨踏实，初步形成了“敬业、务实、坚韧、创新”的岭红价值观，形成了良好的办学传统。

5.期望优势

目前岭红中学展现了良好的发展势头，办学实力日益壮大，教育教学质量逐年攀升，办学效益日益凸显，学校声誉日渐提升。政府、社会、家长、学生对岭红中学寄予厚望，教师普遍对学校今后的发展既充满期待，也充满信心，有将岭红中学建成品牌学校的强烈要求。这一切，是学校发展的优势所在，可以成为学校开拓事业的不竭动力。

1.管理效能空间

现代学校管理制度建设上还有待进一步探索和实践；在充分调动教师自主管理、自主发展上，教师参与学校管理的渠道和形式上还有待进一步探索；民主管理、民主决策的力度有待进一步加强，在如何建立灵活、高效、民主的管理运行机制上有待大胆探索和实践。管理的创造性和部门管理的主动性，有待进一步发挥；职能部门的管理效能和服务意识有待提高，现代化管理手段的空间有待进一步拓展。

2.文化建设空间

学校建校三十年来所形成的文化积淀有待提炼和升华。学校精神文化、教师团队的核心价值观还有待进一步丰富和培育；在“倡导和践行返璞归真的学校文化”方面需要进行不懈的探索和实践；学校文化立校机制还需进一步确立，教职工对学校的认同感和归属感还需进一步增强。学校文化精神怎样融入全体员工的日常行为之中，还有待进一步加强。

3.教师成长空间

教师队伍的总体素质与品牌学校的要求还有一定距离，部分教师的教育教学观念及教育教学方式有待进一步更新，教师的专业化发展的途径、方法等还需进一步摸索，教师的研究意识与创新精神还有待进一步加强。教师领军人物的层次和数量都还有待提升，资深教师作用有待充分发挥。教师队伍结构有待优化，中青年教师培养空间巨大，尚需花大力气。

4.课程建设空间

新课程方案全面落实需要进一步完善和优化；学校校本课程体系还没有形成，有待进一步开发和最终形成特色；与国际接轨课程、特色课程等方面需要根本性突破；学科发展不均衡，教研组在课程建设中的作用需要加强。

5.德育创新空间

三十年德育的成功经验尚待提炼和总结，“和谐德育”的体系尚待进一步完善，内涵尚待进一步提升。德育队伍建设的规划性不够，导师制需进一步完善。德育内容、德育途径和方法有待进一步探索，德育的实效性、时代性、创新性需要加强；德育科研、学生“三自能力”（自主管理、自主学习、自主成长）及优秀学生的培养需要有新突破。

6.教学提升空间

教学观念、教与学的方式还有待根本性的转变，学生的自主学习、自主发展有待加强，课堂教学效率有待提升。管理层对于课堂教学的指导尚需加强；教研组、备课组还没有完全形成浓郁的、有效的课堂教学研究氛围。

7.特色发展空间。

学校的办学特色尚待形成，曾经形成的某些特色需要进一步强化和提升，新的特色还有待挖掘和培育。因此，学校在特色发展上，空间巨大。

当代教育正朝着追求教育的国际化、民主化、多样化、终身化、现代化发展，正由追求内在效能、外在效能，转向追求未来效能；强调以人为本，学生中心；强调自我学习，多元学习，终身学习和无限机会学习；强调教育的全球化视野和跨文化的教育；强调由依靠个人的能力和魅力办学过渡到依靠完善的管理体制办学，并逐渐过渡到依靠学校文化和校园精神办学；强调现代学校制度建设，学习型组织建设；特别重视教师的专业化成长。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024－2024年）》确定的“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”教育发展20字方针，《福田区教育改革和发展“十二五”规划》提出的“公平、多元、开放、优质”的发展目标，很好地体现了当代教育的这一发展趋势。

在这样的背景下来建设品牌学校，建设一流现代化新型学校，建设国际知名学校，就应该以未来化和国际化为基本视野，以发展的终身化和个别化为思考重点，以科学发展观为理论基础，以学校文化建设为重要视角，以和谐社会的建构为共同目标，坚持可持续发展战略，以此来定位我们的办学，来规划我们的愿景。

第二部分 指导思想、发展目标与发展战略

本着“求真·和谐”的办学理念，坚持“学生自主发展、教师和谐发展、学校可持续发展”的教育理念，秉承“以人为本，传承创新，文化立校，追求卓越”的管理宗旨和“现代化、个性化、社会化、国际化、精品化”的课程理念，以学校文化建设、课程体系建设、教师专业发展和打造高效优质教学为着力点，初高中协调发展，努力推进学校管理的规范化、科学化、艺术化和国际化，积极构建宽松、和谐、有利于创新的新环境，构建有利于学术交流、知识传承和文化积淀的软环境，着力提高办学的现代化和国际化水平，为学生的终身发展与成功奠定坚实的基础，立足深圳，走向全国，融入国际教育主流，创办现代新型学校，办与中国现代化中心城区经济社会发展相匹配的理想教育。

（一）学校发展愿景

以学校文化建设、课程体系建设、教师专业发展和打造高效优质教学为着力点，在进一步加强管理“规范化”的同时，重点推进学校管理的“科学化”和“艺术化”，在“平安校园、生态校园、数字校园、书香校园”的基础上，努力建设“学术校园”、“创意校园”“和谐校园”和“幸福校园”，提供适合每位学生个性化成长的理想教育，着力培养现代素养、精英气质、创新意识、国际视野，的优秀人才，将学校建成集品牌、特色、卓越为一体，与深圳地位相称的“优质化、现代化、国际化”新型学校。

（二）学校发展具体目标

1.培养具有现代素养、精英气质、创新意识、国际视野的优秀人才。

“现代素质”，包括现代公民意识，全面的科学素养和人文素养，自我管理、自主发展的能力。

“精英气质”，指学生人格整体的各个内在要素之间处于协调、平衡与统一的状态，具体包括有正确的自我意识，社会角色定位准确，乐观自信，诚信热情，社会责任感强，人际关系良好，有爱心、同情心和正义感，意志坚定，上进心强，善于理解、宽容和帮助别人，有良好的道德品质和修养等等。

“创新意识”，指具有创造的动机，愿意参与创造活动，并表现出一定的创造意向、愿望和设想。

“国际视野”，就是能够放眼世界，有世界胸怀、国际视野、国际素养。“和谐人格”，

“优秀人才”，指在同龄人中，在某些方面表现出相对优秀的品质、才能。

2.探索现代新型学校管理机制。探索现代新型学校管理的新方式，建立健全稳定而富于革新精神、能保证学校可持续发展的管理体系与管理制度，形成民主、平等、开放、活泼、和谐的良性竞争局面，并以此带动学校文化建设。

3.构建现代新型学校文化。在“平安校园、生态校园、数字校园、书香校园”的基础上，重点建设“学术校园、创意校园、和谐校园和幸福校园”，形成学校的凝聚力和向心力，形成全体师生员工的自我认同，并尝试构建一种学校、学生、家长、校友、社区互相融合的教育文化，建立学校的品牌形象，逐步实现以学校文化和校园精神办学的目标。

4.建立开放性、发展性、国际化的课程体系。构建培养学生的现代素质、国际视野，适应学生个性发展和终身发展的独具特色的开放性、发展性的课程体系，为学生提供良好的教育资源。让岭红的学生都能接受全面而又富有岭红特色的课程教育，培育其终身受用的某些技能、习惯，并逐渐形成个人发展的特长与特色。

5.全面提升教学质量。形成互动性、探究性、实践性、生成性、艺术性以及资源高度整合的学科教学新局面，实现教学方式的根本转变，让课堂成为民主课堂、快乐课堂、生动课堂、生命课堂、高效课堂，切实减轻学生过重的课业负担，让学生在课堂中享受知识、享受发展。确保各学科教学水平和教学质量处于全市领先水平，确保教育质量名列全市前茅。

6.全面提高学生的身心素质。让学生形成健康的心理品质和健全的人格，具有浓厚的中华情怀和国际理解力，敢于担当，追求卓越，发展自主管理、自主学习、自主成长的能力，具有良好的精神动力，具有高雅的审美情趣和优良的人文素养，高尚的精神品位。让每一位学生都能养成锻炼的习惯，学会一两门锻炼技能，让岭红的每一个高中生都学会游泳，让每一位学生学会一门艺术技能。

（三）阶段性目标分解

第一阶段（2024年1月-2024年7月）目标：

（1）初步建立现代学校管理制度，进一步提升学校现代教育技术水平，建立健全全员业绩考核评价体系和教师专业成长激励机制。

（2）初步形成我校特色课程体系。形成校本课程、校本培训、校本教研体系；教与学方式转变初见成效，课堂质效显着提升。

（3）改进优秀学生培养方式，初步形成学生培养立体化体制。

（4）加快推进国际化进程，学校教育国际化初具规模。

（5）提炼学校的文化内涵，丰富学校精神文化，形成《岭红文化建设纲要》。

（6）建立中共岭红中学委员会，完成各级党组织机构的调整。

（7）实现后勤服务的重点转移，完成学校设施设备的优化。

第二阶段（2024年9月-2024年7月）目标：

（1）完善现代学校管理制度，形成灵活、高效、民主的管理运行机制。

（2）形成具有我校特色的课程体系，以高分通过深圳市课程特色学校验收，初步形成特色教学流派；有过半的学科成为全市的强势学科，绝大部分学科的建设水平达全市前列。

（3）形成名师团队，取得国家级课题研究成果。

（4）学校教育国际化产生较大影响，建设“国际部”。

（5）形成完备的优秀学生培养机制。

（6）形成学校独特的精神文化，打造书香校园、学术校园、创意校园、幸福校园，形成学校的办学特色。

第三阶段（2024年9月-2024年7月）目标：

进一步扩大学校的影响力和辐射力，打造方式创新、质量优异的基础教育高地，开展多种形式的国内国际交流与合作，并加大宣传力度，在全市发挥窗口作用，在全省发挥示范作用、辐射作用，初步建成平安校园、生态校园、数字校园、书香校园、学术校园、创意校园、和谐校园和幸福校园，建成在省、市享有良好声誉，在全国具有一定知名度，集品牌、特色、卓越为一体的“深圳一流，国内闻名”的品牌学校。

（四）发展战略

1.管理创新战略。名校需要积淀，但更要创新。优良的传统保证了学校上升到一定的发展平台，但一些固有的陋习或者陈旧的方法更制约着发展，要创建现代新型学校，更需要在管理理念、体制、方法等方面，既有传承，更有创新。

2.文化立校战略。依法治校，最后到依靠文化立校，是许多名校的成功经验，学校文化和校园精神是学校发展的灵魂和不绝的动力。优秀学校的传承，传承的核心是文化。

3.课程提升战略。课程在基础教育中居于核心地位。课程集中体现了教育理念和教学思想，是落实培养目标的施工蓝图，是组织教育、教学活动最主要的依据，学校教育教学质量的提升，关键是课程的提升。

4.教师发展战略。学校发展主要依靠教师队伍，而在现代教育背景下，教育的观念、内容、手段、方法在不断更新，不断进步，则就要求教师的教育观念、教育能力与现代教育同步发展，甚至应该超前一步发展。

第三部分 主要任务与具体措施

1.建立可持续发展的运行机制。探索以行政组织为中心、以校外专家顾问团为指导、以校内专家组织为基础、以监督组织为保证的学校组织形式，形成行政、咨询、监督相互制约、相互促进、和而不同的扁平化、低重心管理体制。

2.学校聘请国内一流教育专家组成“岭红中学教育教学顾问团”，每年邀请顾问团来校为学校的发展提出指导意见，指导教师的教育教学行为，并对学校的办学情况进行评估。

3.建立学校学术委员会，充分发挥校内专家在学校发展中的重要作用，使学术委员会成为学校办学的重要智囊组织，为学校品牌建设，为学校办学水平的全面提升提供智力和学术保证。

4.扩大民主决策的范围。建立决策咨询审议问责制度，变内部决策为开放的程序化决策。学校吸纳社区专家和家长代表、校内各方面员工代表，参与学校重大事项的决策。

5.调整、完善学校行政组织的设置，使之适应现代新型学校的建设与发展的需要。将政教处改为学生处，成立学生成长支持中心，以增强对学生个性化发展的支持力度；成立教育教学研究指导中心和教师成长支持中心，加强学校对教育教学的指导性，增强对教师专业发展的支持力度。明确学校行政组织的基本职能，增强学校行政组织的执行意识和服务意识。

6.切实放低管理重心，加强年级组管理，探索a、b年级组运行的新方式，实行“大学校小级组”的管理模式，增强年级的工作活力。

7. 形成有效的常规运行机制。切实明确各级管理人员的权力与责任，充分授权，加强管理的程序研究，在一到两年内形成日常工作管理流程，增强管理的流程意识和规范意识，减少管理的随意性，降低管理成本，切实提高管理效能。

8.创新员工业绩评价体系。改进学校目标管理体系，加大员工的创意评价力度，重视对员工工作效率的评价，建立员工多元评价制度，鼓励员工在研究状态下工作，鼓励员工多向发展。

9.切实加强党团组织建设。筹建中共岭红中学党委，加强学校党组织的组织建设、思想建设和作风建设，加强对工青妇工作的领导，充分发挥共青团、工会、妇女组织在教育教学中的作用。

1. 加强对学校文化建设的领导和策划。建立学校文化工作室，负责学校文化建设的筹划、设计和督办。通过充分调研并充分咨询专家意见，制定《岭红中学文化建设纲要》，对学校文化建设进行系统的布局与筹划。

2.丰富学校精神文化内涵，塑造岭红独特的精神文化。继续丰富学校的办学理念、培养目标、教学理念等精神文化的内涵，寻找岭红痕迹，研究岭红文化积淀，开展岭红精神和岭红人价值观的大讨论，提炼岭红精神和岭红人的价值观。完善校训、校风、教风等规训，在各种场合加以强化，使之成为全体员工的自觉行为；制订岭红人行为规范，让学校的办学理念、管理理念内化为全体师生员工的自觉行动。

3.探索现代新型学校民主化的管理文化。吸纳多方面智慧，探索现代学校管理制度，建立决策、咨询、执行和监督四者结合的机构设置和运营程序，建立决策、执行和监督三者相互制约、相互促进、和而不同的管理体系，探索建立现代新学校规范、民主的管理文化。

5.努力营造创意文化。努力发展师生的创新意识，鼓励大胆创新，鼓励教师的教育和管理创意，诱发学生的创新意识，倡导师生在研究状态下工作和学习，学校每年举办一届师生创意大赛，对师生中的优秀创意进行重奖。

6.形成岭红独特的“讲坛文化”。定期举办“名师大讲坛”，尤其重视发掘校内名师的演讲主题；倡导各学科组不定期开设“科组讲坛”。设立面向全校师生的“岭红广场大讲坛”，既邀请校内外名师讲座，也邀请家长、校友、社区成员进行交流，更重视发掘学生中的优秀人才，为学生提供展示的平台。

7.探索构建“教师、学生、家长、校友（学长）、社区”五者互动平台，学校的“岭红广场大讲坛”将定期开办“家长论坛”、“校友论坛”“社区论坛”，充分发挥家长、校友、社区对学生教育、学校办学的重要作用，尝试构建一种学校、学生、家长、校友、社区互相融合的教育文化。

9.努力建设幸福校园。以爱心、赏识、鼓励、关心、理解、包容营造校园和谐氛围、幸福生活。认真开展阳光体育，为师生健康服务，丰富校园文化艺术生活。构建丰富多彩的课程体系，最大限度转变教学方式，让学生享受学习，快乐成长，渴望上学；精心呵护教师健康，解决教师后顾之忧，引领教师专业成长，让教师快乐上班，享受工作，幸福生活。

10.创设多种文化活动平台，开展丰富多彩的文化活动。进一步加大对学生社团的推进力度，成立岭红学生社团联盟，提高“校园四大节”等文化活动的文化韵味，让每个学生都能参与到学校有形的文化活动中来，为学生提供锻炼的机会和展示风采、增长才干、张扬个性的舞台。

11. 创建“一网一报三刊”校内文化媒体。提高学校学术刊物《名师》杂志和文学社刊物《鹏翎》的档次，完善和创新学校网站，创办《岭红中学报》和学生综合刊物，形成“一网一报三刊”的校内文化媒体群，营造良好的文化氛围。

12.重新规划校园物质文化的建设。以建设绿色校园、书香校园、文化校园为目标，提升校园物质文化建设的档次，加强校园文化建设中传统文化与现代文明的融合。

13.及时总结学校文化建设的经验教训。每学年召开一次学校文化建设工作研讨会，总结成绩，表彰先进，发现不足，以促进校园文化建设健康发展。

1.建立教师发展支持中心。以教师发展支持中心为平台，努力为教师的专业成长提供各种可能的平台和支持。充分重视并努力创造条件加强干部和教师的职业培训和学历进修；加强和大陆各地名校及港澳、海外学校的交流，开拓全体员工的教育视野；培养干部和教师的世界胸怀，扩展员工的国际视野，提升员工的国际理解力和国际素质。

2.提振教师的精神境界。以学校的精神文化建设为重点提升教师的师德修养和人生境界，重视教师在工作岗位的快乐体验和创造精神的培育，努力营造教师实现职业理想和生命价值的良好氛围。

3.实施“513”名师工程。激发资深教师内驱力，为资深教师创造进一步发展的平台，充分发挥资深教师的帮带作用。鼓励并支持教师成名成家，力争在本规划期内至少培养5名在全国有一定知名度的专家型名师，每个学科至少培养1名在省内有一定知名度的名师，每个学科培养3名在全市有知名度的名师。

4.加大青年教师培养力度。依托学校学术委员会和各级名师工作室，成立青年教师发展专家指导组。进一步完善中青年教师的培养机制，继续实行青年教师培养的“师徒结对”制，为青年教师提供出国、进修、拜师学艺等发展机会，让中青年教师早日成熟、成名、成家。

5.以名师工作室和教研组为依托，努力搭建教师专业发展平台。

（1）校本课程平台：通过校本课程的开发和建设，开发教师的学术潜能，提升教师的专业素养，让老师“学”有方向，“术”有专长，“教”有特色。

（2）教育博客平台：通过教育博客的写作，促进教师的教育实践和反思，促进其自我感悟与发现，激发其教育创造力。

（3）校园讲坛平台：学校开设“名师大讲坛”“岭红广场大讲坛”，鼓励各学科组开设“科组讲坛”，为老师提供交流平台。

（4）论着发表平台：学校编辑出版学术期刊、校刊和校报，鼓励教师着书立说，对高质量的教育着作提供出版资助。

（5）课题研究平台。

6.开展校内优秀教师教育教学“绝技”研究。认真总结身边教师的成功典型，发掘每一位优秀教师的看家绝技，编辑成书，加以总结推广。对于尚不成熟的老师，鼓励其发展自己的成名绝技，让每一位教师都教有所长。

7.加强教研组、备课组建设。转变和明确教研组、备课组的职能，努力将教研组建设成教师专业发展的学科指导中心，将备课组建设成课堂教学的研究中心和基层管理组织。

8.加强名师工作室建设：对已有的三个名师工作室，加强指导，提供最大协助，尽量使其出成果、出特色，成为在全国有一定影响的工作室；创造条件继续创建新的工作室，争取五年内各个学科都能创建自己的工作室。

9.实施校内明星教师奖励机制。制订校内明星教师奖励方案，每年在各个层面民主评定业绩突出、特色明显的年度明星，实行重奖。鼓励教师多元发展，多向成才。

1.完善课程管理机制。建立健全课程委员会及各种课程组织机构，提高各课程组织的履职能力。建立课程开发、课程审定、课程实施、课程评价等完整的课程管理流程，加强课程实施的过程监控；完善网络化、智能化、开放化的多功能课程管理平台。

2.加大课程研究力度。学校成立课程研究中心，切实开展课程调研，认真研究课程的科学设置、开发和实施。加大综合实践课程的研究力度，加大初中课程设置特别是历史与社会、综合课程的教学以及科学分科教学研究的力度。

3.努力构建科学、开放、发展的课程体系。根据学校的培养目标，构建以基础性课程为核心，以拓展性课程为增长点的相互衔接、彼此打通、科学整合的课程体系，重视研究性课程、活动性课程的开设，加强学校课程与国际课程潮流的融合。

4.加强课程开设的选择性、层次性。在保证必修课程的基础上，逐步推出足量的选修课程，基本保证进入岭红的不同层次、不同发展倾向的学生，都能找到适合自身个性与发展的选修课程，甚至为学生“量身定做”，充分支持学生的个性化成长。

5.实施校本精品课程战略。以校本课程作为学校品牌建设和教师专业化发展的突破口，实行校本课程重奖制度，大力开发和认真实施校本课程，构建丰富而具有特色的校本课程体系。各教研组组织校本课程攻关小组，并形成以老带新的格局，以保证校本课程开发与实施的传承性和可持续性。推出一批校本教材，大科组每年着力打造1门精品校本课程，小科组每两年打造1门校本精品课程。

6. 加强学校课程与国际课程潮流的融合。加强国际课程的研究与引进，成立国际课程研究小组，充分了解国际课程的发展趋势。开设国际课程，聘请外教来校授课，在初中、高中均开设美国文化、美国社会活动、美国的经济制度等国际理解课程；开办国际班；开班中美、中英、中加等国际交换生项目；举办国际交流特色夏令营。

7.加大学生活动课程的建设力度。大力开展社团活动，形成活动常规，提高社团活动的层次和品位，打造特色社团、精品社团，形成社团联盟，让社团成为各种专门人才的摇篮。提高各种活动周、艺术节、体育节、科技节的课程含金量，丰富学生的课余生活，提高学生课余生活的文化含量。

8.加强课程建设的学生自主性。切实转变课程观念，加强课程建设的学生自主性，成立学生课程组织，及时吸纳学生对于课程建设与实施的意见建议，让学生成为课程开发和实施的主人；增强课程实施的参与性、研究性和探究性。

9.探索实施校本课程社会化、国际化工程。扩大校本课程的资源范围，聘请在某些领域确有研究的社会人士，聘请国外专家，面向全体学生开设适合学生发展实际与需要的校本课程；聘请国内外专业人士指导、协助开发校本课程。

1.更新德育观念。变以“管”为主的德育观念为“以‘育’为核心，‘管’‘育’并重，助力学生发展”的德育观念，尊重学生在德育中的主体地位，充分发挥学生的德育主体作用；加强对学生心结的开导、情绪的疏导、思想的引导、人生的指导。

**工作计划及发展规划篇四**

(一)学校概况

工业园区星湾学校位于全国发展水平最高、竞争力最强的开发区之一——中国?新加坡工业园区，于20xx年9月动工建设，20xx年9月1日正式开学，是园区管委会直属的、按现代化标准兴建的义务教育阶段九年一贯制公立学校。学校占地面积5.3公顷，校舍建筑总面积4.3万平方米，总建设规模为66个教学班，其中初中10轨30班、小学6轨36班。办学以来，学校在以曲虹校长为首的领导班子的带领下，各项教育事业优质快速发展，学校软实力不断增强，呈现出良好的发展态势。截至20xx年9月1日，学校由20xx年初创时的12个班405名学生，迅速增长到目前的50个班2100名学生，专任教师由54人增至161人，为园区教育的优质均衡发展做出了应有的`贡献。创建三年来，获得了省健康教育先进学校、省和谐校园、市德育先进学校、市绿色学校、市校务公开先进学校、市平安学校、市教育技术装备先进学校、工业园区先进集体、工业园区教育科研工作先进学校、工业园区体育艺术工作先进学校等一系列荣誉称号，在教育界拥有了较高的知名度，在老百姓心目中拥有较高的美誉度。

（二）办学理念

根据园区教育“现代化、均衡化、国际化、特色化”的总目标，学校提出了“共享国际化背景下的教育智慧”的办学策略，以“以人为本、和谐发展”的管理理念出发，努力实现“让每个孩子带着微笑走进校园，带着自信走向成功！”的教育理想，着力打造“教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园；崇尚文化与开拓创新、自主发展与个性张扬的活力校园；面向世界、高品质、现代化、精品化、人文化的魅力校园”。坚持依法办学，规范办学，注重内涵建设。使学校各项管理纳入精细化、科学化、系统化、规范化的轨道，推动学校向稳步、健康、高效、科学的方向发展。

（三）教师队伍建设

学校依托园区良好的区域优势和灵活的用人机制，面向全国吸纳优秀教师。打造了一支由名教师、学科带头人引领，骨干教师支撑，优秀师范毕业生加盟的高素质教师队伍。目前专任教师161人，平均年龄31岁。全部为大学本科以上学历，中高级教师占66%。其中特级教师1名，全国优秀教师1名，市学科带头人5名，区级以上学科带头人、教学能手、教坛新秀、优秀班主任、优秀课获得者86人，占全体教师的70%。

学校认真落实教师教育教学考核与奖励制度，加强对教师的基本功培训，开展师德教育和现代教育技术的专业培训。组织师徒结对，榜样示范，专家引领，走近名家，聆听报告，同伴互助，分享探讨，在教师群体中形成了加快发展，你追我赶，共同进步氛围，有力的激发教师工作的积极性、主动性、创造性，在学校日常的教学管理中，立足教学“七认真”，扎实学习、深度研究、加强督查、指导完善，立足教师发展，使教师在具星湾特色的浓厚的教育教学研讨氛围中获得飞跃进步。

（四）德育工作

学校建立健全了各项规章制度，形成了科学、规范、高效、创新的管理机制和和管理体系。学校在全员育人方面进行了积极的探索和实践，在全员护导、德育岗位、德育导师和养成教育、家庭教育指导、国际理解教育、心理健康教育等方面都有了一定经验。学校已形成了较为完整的德育工作的考核和激励机制，如班主任月考核、学期考核制度，文明班级考核制度和学校奖励制度等。学校的心理健康教育工作是德育工作的亮点，朋辈辅导成为心理教育的特色，学生积极参加朋辈活动已成为我校一项德育传统。

学校的学生评价改革如阳光少年、十项优秀少年、星湾十佳少年的评选，为学生的多元化和过程性成长与进步打下了良好的基础。学校已有十多个精神文明共建单位暨德育基地。同时，学校一直和周边社区、武警、法院、科文中心、派出所、中外企事业单位等保持良好的共建关系，非常重视安全和法纪教育，效果良好。

（五）教学工作

学校重视教师的教学基本功的提升，通过积极开展专业培训，从素质教育的理论与实践到现代教育技术的专业指导，才促进教师的专业提升。通过师徒结对，榜样示范，专家引领，走近名家，聆听报告，同伴互助，分享探讨等活动形式，形成教师群体中加快发展，你追我赶，共同进步氛围，进一步激发教师工作的积极性、主动性、创造性，在学校日常的教学管理中，立足教学“七认真”，扎实学习、深度研究、加强督查、指导完善，立足教师发展，使教师在具星湾特色的浓厚的教育教学研讨氛围中获得飞跃进步。

“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”已初步成为星湾教师优质课堂的特质。将有新教师的登台课、入门课、爬坡课；有新加盟教师的研讨课、亮相课；有教学骨干的示范课、探究课。校内中小学互动，各种类型的公开课将课堂研究不断推向深入和高潮。校内教研气氛浓，教师们在课堂教学研究中与时俱进，不断提高课堂教学的能力。而每周的备课活动，每两周的教研活动，从定时、定点、定内容到每个教研组有个性的深入研究，有专题研究，有课题研究，有反思总结，在浓浓的平等、开放、热烈的教学研究氛围中，让学校的每位教师行走在教学研究之路上，让学校充满浓浓的学术研究氛围。三年来教师参加各级各类比赛成绩斐然，教师的专业发展迅速。

（六）教科研工作

“兴教育研究之风，走科研兴校之路”已经成为全体星湾师生的共同追求目标,学校教育科研起步早、发展快、成果优。十一五期间，立项研究的国家级、省级、市级、区级课题有七项，校级微型课题19项，100%的教师参与课题研究。学校“十一五”省级立项课题“以概念图为支架的整合教学行动研究”，过程扎实、成果丰厚，多次得到主管部门的表扬。市“十一五”课题“开放圆融的学校文化建设实践研究”富有成效，全面深化了学校特色。在课题引领下，老师们100%投入教科研之中，成果显着，形成了浓厚的教科研氛围。学校引进概念图的整合教学，在省“十一五”课题的引领下，对全校教师进行培训，教师几乎100%掌握基于inspiration软件为基础的概念图，较熟练运用moodle平台，又将白板技术引入课堂，强强联合，使得教师如虎添翼，教学手段更先进有效。

“十一五”期间，教师在优质课评比、基本功竞赛中获区级一等奖以上共计88人次，其中一等奖56人次。获得教坛新星、教学骨干等区级以上荣誉称号的共计36人次。发表文章321多篇，获奖496篇。学生在各级各类比赛中获奖1400余人次，其中省级以上奖项500余人次。

（七）国内外交流工作

学校与区内多所学校结对，交流管理经验，共促学校健康发展。加强国内交流，先后接待了来自辽宁朝阳、陕西榆林地区的校长、中层、教师40人次的培训，将星湾的办学经验辐射至大江南北。在国际交流方面，学校先后与新加坡醒南小学、加拿大-哈利法克斯-南贝特福德学校结为姐妹学校；接待了以上两所和纽约白原高中等校师生的来访。学校每年有20多名师生赴加拿大哈利法克斯、维多利亚参加为期三个月的修学活动；30多位小学生赴新加坡醒南小学、辅华中学修学；10多位中学生赴英国、美国修学，通过修学、交流，师生互访，学生入住等形式更好地推进了学校的国际化进程，使星湾学子进一步开阔视野，提高素养，增长才干。

1、办学层次有待提升。作为一所新建学校，星湾的管理队伍、教师队伍比较年轻，教师教育工作背景不尽相同，加之园区教育管理干部交流比较频繁，管理规范，协调合作都需要一个磨合过程，是学校文化建设和学校品牌形成的不利因素。

2、教学模式的有待进一步探索。高质量的课堂教学应当是低耗、优质、高效的。学校提出了“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”课堂教学策略，但在理论上还需要进一步挖掘开拓，在实践上还需要进一步丰富内涵。在影响上还需要进一步加大宣传力度。

3、学校特色有待进一步丰厚。与国际教育接轨的一流学校应当具有鲜明的区域特色和校本特色。星湾虽有自己的特色定位，但尚处于起步阶段，优势项目尚未形成，如何锤炼办学特色，并具有在国内、国际交流中有影响力，有待进一步加大投入，不断培育。

（一）指导思想

以国家、省、市、区教育部门“教育事业发展十二五规划”精神为指导，认真贯彻落实省“五个严格”、市教育局“三项规定”和“三会”、园区教育“四化”内容，坚持以科学发展观统领学校各项工作，从学校实际出发，团结一心，求真务实，开拓创新，率先争先，努力办好人民满意的教育。

（二）总体目标

1、总体目标:坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，发扬“率先争先”的创业精神，团结协作，与时俱进，在教育改革中达成现代化、国际化标准，力争五年内把星湾学校建设具有实验性、先导性的，高质量、有特色的市区一流品牌学校，在省内具有较高知名度和较大影响力的基础教育示范学校。最近几年时间内，争取获得市高水平教育现代化学校、市文明单位等市级综合荣誉称号，积极创建省级各类条线荣誉。建立优质的现代学校制度，全力打造教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园；崇尚文化与开拓创新、自主发展与个性张扬的活力校园；面向世界、高品质、现代化、精品化、人文化的魅力校园。形成具有鲜明特色的星湾学校文化。把星湾学校打造成学生向往、教师幸福、社会满意的品牌学校。

1、人才培养目标

全面贯彻党的教育方针，全面推进新课程改革，以德育为首，育人为本，全面推进素质教育，培养“阳光、自信、睿智、大气”的星湾人；培养培养追求卓越的园区人，培养充满睿智的现代人，培养放眼世界的国际人。形成星湾学子成长素养中的五个统一和三种能力：体格健康和心理健康的统一，基础性学力和发展性学力的统一，人文精神和科学精神的统一，传承意识和创新精神的统一，民族观念和国际意识的统一；现代素养和特长发展的统一；优先发展星湾学生的自主学习能力、实践创新能力和参与国际交往的能力。

2、学校管理目标

以质量管理为核心，重视目标管理、过程管理、制度建设和文化浸润，逐步形成科学与人文并重、宏观与微观相融、过程与效率兼优、传承与创新协调的现代学校管理体系。

坚持依法治校、以德治校，严格执行校务公开制度，充分发挥党支部政治核心作用与保证监督作用，充分发挥教代会参政议政作用，充分发挥家长委员会和共建单位的支援协调作用。积极探索以“两部一体”（中小学两个学部统一管理）“三组协同”（年级组、教研组、备课组协同管理）“九年一贯”的管理体系与运作机制。以规范化建设提升管理的公信力，以人本化提升管理的内聚力，信息化建设提升管理的时效性，着眼于学校全面、协调、可持续发展，着眼于建设团结、和谐、进取、创优的校园文化，引领学校的跨越发展。

3、队伍建设目标

依托园区良好的用人机制，继续引进一批优秀教师和优秀师范毕业生，在此基础上，加大校本培训力度，完善优化考核激励机制。通过专家引领、教师论坛、青蓝工程、名师工程、教育科研、评优竞赛、网络互助、进修培训、国际交流等途径，为教师发展搭建平台。积极创设理念融通、和谐共进、追求卓越、崇尚创新的良好氛围，打造一支“挚爱教育、师德风尚高，业务精湛、教育质量高，团结融洽，协作精神高，勇于创新、社会评价高”的师资队伍和“结构合理、职能明确、精诚团结、开拓进取、追求卓越”的管理队伍。

努力构建高素质、多层次、立体化、网络化的教师团队。师资队伍做到整体强化、个体优化。中学部本科率达100%，小学部本科率达98%以上，研究生学历达20%以上，科技、双语、艺体、心理等特色课程师资达标率100%，区级教坛新秀以上骨干教师比例达到30%以上，教师100%具有网络技术与课程整合研究与实践能力，班主任队伍100%持证上岗，80%以上具有较强的教学科研能力与课程开发能力。学校实施“名师工程”，全力打造名师，加快骨干教师和青年教师培养步伐。力争五年内培养出1-2名省特级教师，3-5名大市学科带头人，8—10名区学科带头人。形成名教师领衔，骨干型教师支撑，相互协作、分层递进、共同成长的教师队伍发展体系。

4、德育工作目标

德育工作将着力形成德育的长效工作机制，努力构建“和谐校园、温馨班级、精彩德育”的德育大环境，探索“德育艺术化”，形成德育内容丰富、德育方法创新、德育评价多元、德育资源广泛的工作格局。建立健全各项德育工作制度，探索提升年级组长、班主任、青年副班主任队伍整体水平的培训模式，建设一支精良的德育队伍。建设具有星湾校本特色的《星湾德育课程教育大纲》、《星湾行为规范教育大纲》、《星湾德育课程教材（一至九年级）》、《星湾家长学校课程教材（一至九年级）》、《星湾班主任培训课程》等德育主题教育课程，形成德育主题教育序列，培养出具有高尚的思想品德和良好的心理品质，具有创新精神和实践能力，具有科学素养和人文精神，具有国际视野和领袖能力的星湾学子，形成优秀的班风和校风，形成卓越的学生文化、教师文化、班级文化和校园文化。通过市文明单位、市依法治校先进单位和市少先队先进学校的创建，力争成为市级德育示范学校、学校团总支成为市红旗团支部、学校大队部成为市少先队红旗大队，为学校创建省德育先进学校打好坚实的基础。

5、教学工作目标

教学工作一切以学生的发展为本，全面推进素质教育。探索建构科学的课堂教学有效性评价标准和动态监控机制，及时科学地引领、评价、调控星湾的教育、教学、科研和管理实践，全力打造“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”的星湾课堂教学，不断探索理论与实践，总结经验，形成特色，全面提升课堂教学质量，确保在园区同类学校中领头羊位置，在市区保持在第一方阵，增强核心竞争力。

全面优化基础型课程。学校的基础学科教育将继续保持发扬基础教学扎实有效的传统，夯实基础，重点探索研究新教材，培养学生基本的学科知识结构和学科思维能力，以及在此基础上的综合运用能力。在注重学生基本素质和基础学力培养的同时，也注意学生多元智能和创造性学力的开发。

充实丰富拓展型课程。学校的拓展型课程以“拓宽知识，培养兴趣，主动发展”为宗旨，致力于学生的“实践体验，潜能开发，特长发展”。在原有的基础上将进一步加强特色课程的建设，深入校本化教材的开发研究，以及跨学科的专题性新课程开发和建设。进一步体现学校课程为学生发展服务的功能，最大限度地满足学生选择学习、主动学习的需要。

创设多元研究型课程。学校的研究型课程建设与开发将继续体现专题性、综合性、开放性特点，突出学生的自主意识、创新意识、实践能力、合作精神的培养，注重学生对研究性实践活动的设计与执行过程，注重对学生活动的过程指导与多维度评价。

进一步完善以教研组为依托、备课组为载体的学科建设体制和运转模式，深化教学常规管理，在备课、上课、作业、辅导、活动课、考试、指导学生自学七方面形成适合学校实际情况和师生发展需要的教学管理和运行机制，提高教学实效。抓特色教学，重视特长学科和尖子学生培养，争取在全国、全省各项大赛中继续获得好成绩；同时培养学生的专长和兴趣。学校将加大学科建设力度，力争在三年内更多的学科成为全省的强势学科或居领先地位。

探索九年一贯制学校下的中小衔接研究，努力实现3+6＞9。把星湾九年一贯制的特色在教学中不断体现，实现中小学的无缝对接，探索出属于星湾特色的中小衔接。

积极推进联合办学的发展，努力实现三年规划目标。联合办学有具体的时间和目标，希望通过创造性的开展工作，实现星湾和莲花的共同提高，共同发展。力争使莲花学校成为达标升级学校的标杆。

6、教育科研目标

在“十一五”课题实践的基础上，不断丰富课题研究的内涵，建构宏观、中观、微观课题研究网络，形成省级课题引领，市级课题支撑，校级课题为基础的三级课题体系。突出课题研究与学校各项工作相结合，为学校文化、德育管理、教学教研、信息科技、体育艺术等服务。“十二五”期间，高质量完成3-5项省级课题研究，6-8项市级课题研究。积极实施课题管理的创新举措，激发全体教师参与教育科研的热情和动力。继续进行“开放圆融”的学校文化建设实践研究；继续进行中小学衔接的理论研究和实践工作，采用小步、快走的方式，大胆尝试，稳步推进；继续探索心理健康教育的新途径；继续探索微型课题研究的实效性；进一步提炼办学特色，加强学校的宣传力度，推广学校办学成果。

7、国内国际交流目标

针对学校国际交流的宽度不广，深度不深，国际交流的形式单一、层次较低等现状，学校将努力扩大海外友好学校范围，提高合作层次，推进国际交流与合作的健康发展机制的形成。教育国际交流与合作逐步形成“多元化、深层次、广范围”的特点，在友好学校、外籍教师、出国交流、汉语夏令营等方面有重点的突破。师生具有更好的国际意识、国际视野和国际交流能力，为师生们创造更多的锻炼机会和学习成长空间，培养具有国际视野的星湾学子。让国际交流对外语教学（包括应试等多元能力）为学校特色发展做出贡献。

8、工会、后勤工作目标

工会工作以创建“和谐型”工会、打造“学习型”学校为重点，在学校工会自身建设、教代会建设等方面开展好工作。在新三年内，继续强化“工会即教职工之家”的温馨印象，积极配合学校教育教学工作，增强工会组织的亲和力、吸引力、凝聚力和感召力，积极发挥党团联系群众的桥梁纽带作用，使学校工会工作跃上一个新台阶。

后勤工作坚持为教育教学服务，为学校为师生服务为根本，完善后勤管理制度，努力做到管好财、用好物，办好食堂，抓好基建工程，确保安全，多快好省地做好总务后勤工作，逐步创建节约型校园，保证教育教学的顺利开展。着力建设食堂食品安全管理体系和校园安全常态化动态化管理体系，争创“省平安学校”、“省中小学教育装备管理先进学校”等荣誉称号。

9、特色建设目标

构建一支业务精练、开拓进取特色建设教师队伍。积极探索教学改革，在教学模式、方法、手段上不断优化，以学生的兴趣爱好为基础，培养学生自主钻研、合作创新的能力，结合我校的具体情况制定自己的校本课程与教材。

全面实施《体育与健康课程标准》《艺术课程标准》，突出学生的学习主体地位，提高学生的身体素质和心理素质，提升学生的审美能力和艺术素养，初步形成星湾学校体育与健康，审美与艺术各项目的模块结构、评价体系，使学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展；以羽毛球运动为契机，积极开展阳光体育活动，倡导人人都是校园羽毛球、艺术文化的挖掘者和实践者，形成健康快乐、积极向上、奋勇拼搏的校园氛围。

（一）师资队伍建设

1、落实师德建设制度，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育活动，树立榜样，挖掘典型，营造良好的敬业爱生的氛围，依法推进师德建设。建立师德考评制度，建立健全激励机制，通过开展优秀教师报告会、师德主题教育、师德论坛等活动，推动师德建设不断深化。

2、全体教师制订自我专业发展规划书，青年教师要根据自身情况制订一份具体的“自我专业发展三年规划”。实施“青蓝工程”，扎实做好拜师结对活动。定期开展青年教师“课堂诊断”活动，强化青年教师教学基本功训练，成立星湾学校青年教师读书会，每学期推荐阅读一本教育名著，开展读书交流活动，撰写有关读书心得，提升教育理念。

3、建立健全骨干教师专业成长档案，制定《教师发展性评价方案》，科学记录教师专业成长过程，让教师循着自己的成长足迹，找到自己的“最近发展区”，并不断向前发展。定期举办校“名师沙龙”或“名师共同体”活动，加强交流，共同提高。

（二）德育教育

1、制度规范化

对学校德育方面的管理制度进行修订，完善班主任月考核制度，评优评先制度，家长学校制度、德育例会制度、年级组长和班主任等培训制度，形成规范的、可操作的德育管理制度。加大德育科研力度，将德育科研纳入学校教科研整体工作之中，定期召开会议，交流经验、推广典型。

2、培训制度化

加强以“师德规范”、“育人理念”为主题的德育专题培训，努力实现班主任的专业成长，通过探索德育论坛（班主任论坛）模式，完善德育工作会议制度（班主任+年级组），开设班主任工作沙龙，进行班主任岗位培训，完善班主任培训制度，提高德育队伍整体素质。编撰《星湾班主任实务操作手册》、《教育案例集》，以课程促进培训，以制度规范培训。

3、活动多元化

整合课程资源，积极思考推进校本的活动方案。深入开展日常行为规范的序列研究和实践活动。在各年级学生进行分阶段的行为规范和学习习惯的养成教育，探索学生社会实践活动与课程整合，梳理完善学校特色德育活动，形成主题活动序列，寓教育于丰富的校内外活动中。

抓好校内外德育主阵地的建设，搞好“我们的节日教育”，例如中秋节、端午节、清明节、重阳节、春节、双语节、体育节、科技节、读书节、艺术节等。深受学生欢迎的活动，寓教育于活动之中，以活动促教育。深入挖掘传统节日中的文化内涵和资源，通过生动多样的形式，激发学生对民俗文化的兴趣，进而进行传统美德教育。继续做好爱心捐助活动。将爱的教育不断植入时代元素、不断深化内涵。

4、阵地网络化

充分发挥德育三支队伍的作用：以班主任为主的骨干力量队伍；以党员干部为代表的中坚力量队伍，以全体教职工组成的全员育人队伍。结合德育课题研究，探索德育与学科渗透德育结合点和增长点，形成研究成果。完善德育管理的三级网络框架。发挥家委会作用，举办家长学校，召开社区工作例会，实实在在开展系列活动。少先队、共青团扎实做好常规工作，做亮学生干部队伍建设，继续探索“团队一体、朋辈携手”的活动模式，创新开展“团日”、“队日”活动。以家长学校各项活动的设计和开展为载体研究“三位一体德育网络教育”的实效性。

5、心育品牌化

加强对班主任和新加盟教师的心理培训，进一步完善学校心理咨询室的功能布置，对本校学生或家长提供免费个体咨询。利用家长会时间为家长普及心理健康教育知识。培训新的朋辈辅导员，筹备开展团体活动，朋辈活动多元化。通过参加各类各级心理培训，扩大补充学校兼职心理教师数量，有条件可以增加专职心理教师人数，学校心理辅导室对本校学生或家长提供免费团体辅导。开展“积极心理学视域下九年一贯制学校朋辈心理辅导实践研究”课题研究。创建市级（或省级）心理健康教育相关的荣誉，打造心理健康教育品牌。

**工作计划及发展规划篇五**

一、洪雅生态文化发展的指导思想：

以党的\_和\_精神为指导，树立以人为本，全面、协调、可持续的科学发展观，坚持区域统筹、城乡协调、人与自然和谐发展的方针，全面落实县委县政府“十一·五”发展规划和大文化大发展的工作部署，以建设生态文化旅游、生态经济强县，打造xx市著名的生态休闲旅游度假基地为目标，以县城为中心，以瓦屋山景区为依托，以新农村建设为载体，紧紧抓住和谐社会发展重大机遇，做强“生态洪雅，绿色洪雅”文化旅游品牌，着力实施“景点带乡村，乡村带农户”的“带动”工程，全面推进生态文化第三产业的协调发展。

生态文化是关于人类与自然关系认识的精神成果，是指一种文化观念，是人们对于自然以及人类与自然关系的各种思想观念，包括生态哲学、生态伦理学、生态文学、生态价值观等观念和思想。生态文化的基本内容包括:关于人类与自然是统一的整体还是各自独立存在的事物的认识;关于人类与自然的相互影响的性质的认识,出现了自然支配人类的思想和人类支配自然的思想以及人类与自然和谐平衡共进的思想;关于人类要生存而如何利用自然的认识;关于在自然面前人类如何处理那边相互关系的认识。

生态文化体系建设是国家级生态县建设的四大体系之一，这也充分说明了，如果没有生态文化引导，生态县建设就有可能成效不大，或美中不足，或半途而废。只有建立起一套符合洪雅实际的先进生态文化，将个体的动物人、经济人改造成群体的生态人，才能形成全民珍爱和保护生态环境的良好习惯与氛围，生态县建设才能顺利实施，生态县建设成果才能获得保障。生态文化作为生态县建设作用力的源泉，对经济、社会和环境的可持续发展起着至关重要的作用。在某种程度上说，生态文化工程是统帅我县“生态工程”的灵魂。

二、洪雅生态文化发展的奋斗目标：

总体目标-----推动我县生态旅游产业实现“三个转变”，完成“四个提升”，把生态文化旅游业建设成为全县国民经济支柱产业。

总体产业定位和阶段性目标

总体发展定位：建设生态文化旅游强县，打造川西南地区著名的生态文化休闲旅游度假基地。

阶段性目标：到2024年，全县以大瓦屋山生态文化旅游为重点的旅游区得到进一步开发，各项基础设施相对完善配套，接待规模有较大增容，年生态文化旅游社会收入达到旅游收入的一半，使生态文化产业成为洪雅生态经济的主导产业，全面实现生态文化旅游强县目标。

生态文化产业布??

发展定位：以旅游为载体，包装和嫁接生态文化内涵。以县城为中心，以15个乡镇为框架，柳江、花溪、瓦屋山、槽渔滩等青衣江流域为重点。完善以民俗文化、民间文艺为主，民俗村为辅的文化旅游为格局。

培育生态文化产品

展示洪雅生态文化特点产品：深入挖掘森林文化、道家文化、风水文化、民俗文化、祈福文化、养生文化、健身文化、雅女人文化等，完善印制一批荟萃xx县文化的宣传品、制作一批展示xx县文化的宣传牌、培养一批熟知县洪雅生态文化的导游员，用xx县生态多元的特色文化吸引不同的游客群体。

开发旅游特色商品：在整合好洪雅生态食品、雅茶、雅笋、奶液、雅石制品以及特色养殖、小杂粮、干鲜果品、酒类商品等传统产品的基础上，重点设计开发一批最具浓郁地方特色、生态文化特色、实用特点、有市场潜力和发展前景的旅游商品。

体制定位和行政工作目标

体制定位：一是政府主导。加强县委、县政府对旅游工作的领导，巩固完善生态文化旅游开发工作领导小组职能。规划编制全县生态文化规划，对生态文化旅游项目审批、市场营销、市场整顿、行业管理要进一步进行规范；二是集团管理。加大对生态文化旅游资源开发整合力度，组建xx县生态文化旅游集团，实行政企分开，强化企业管理。实行强强联合，解决单一景区景点办不了、办不好的问题；三是企业开发。深化改革，逐步实现国有、集体景区向股份制企业的过渡，实现全县生态文化旅游产业的多元化投入和市场运作机制；四是全民参与。以生态文化建设为重点，以生产无公害绿色产品为突破口，实施绿色生产搭台，旅游开发唱戏。大力发展特色作物、特色养殖、休闲渔业为内容的观光农业旅游项目。发展充实农家旅游内容，营造全民办旅游的浓厚氛围，努力扩大农家院数量，提升农家院档次。

阶段性目标：分两个阶段运行，2024年底以前开发与管理并重，2024年以后以管理规范为主。

三年生态文化发展需要投入的建设资金

建设阶段，重在生态文化内核的发展，也就是硬件装备阶段，需要投入大量的建设资金，面上全面发展需要建设资金1000万元；生态文化产业发展即生态文化企业的引进和建设需要2500万元。

良性发展阶段，此阶段重点工作是总结和向外传播宣传，组织大量的人力进行总结、提炼，需要工作经费25万元。

三、洪雅生态文化发展的工作重点：

洪雅要建设生态文化，此项工作涉及县委宣传部、县环境保护局、县规划建设局、县旅游局、县生态食品企业、县农业局、县林业局、县畜牧局、县水利局、15个乡镇等等。具体可以对应生态文化概念有关认识、意识、思想、制度、物质三个方面的内容，应当做好三个方面的工作。

一是建立公民生态意识的教育体系，培育社会公众环境意识，普及生态科学知识，在全社会形成三大生态观。培养“善待生命、善待自然”的生态道德观；树立环境是资源、是资本、是资产的生态价值观；确立保护和改善环境就是保护和发展生产力，走新型工业化道路的发展观。在这个方面，党政机关干部和企业界人士是重点，因为他们参与决策，对环境的影响最大；青少年是主体，他们是我们的未来；广大农村居民是难点。在培育社会公众环境意识，普及生态科学知识的具体过程中，社会各方面应该根据各自的工作和生活特点，有的放矢地进行。比如社区层面要侧重于倡导生态型的生活方式、消费模式与伦理道德规范，努力培养优良的社区人居环境，维护社区平衡发展。企业层面主要是通过转变原材料利用，合理设计生产流程，改进生产工艺和设备，鼓励员工投身企业生态转型改造，培养一大批现代文明职工，实行清洁化生产和资源循环利用等。社会层面以知识、技能、意识、行为等生态教育为基础，提高市民健康素质、社会素质、心理素质和科学素质，逐步形成崇尚自然、保护环境、循环利用、减少排放，厉行节约、反对浪费的行为规范。

二是建立与社会主义市场经济和可持续发展相适应的管理体制和运行机制，建立对经济持续健康发展具有重大支撑能力的技术创新体系，不断完善健康安全保障体系。应推行各级重大决策的环境论证、听证制度和环境责任追究制度，全面推行环境建设目标考核制度、以奖代补制度等等。这些体制和制度的建立，可以在全社会树立起坚持可持续发展的共同信念，形成人人参与生态县建设的社会氛围，把建洪雅成现代生态文化大县。

三是以一系列活动为载体，建设富有洪雅特色的生态文化。按可持续发展的要求审视县域经济发展目标，结合“十一五”规划的制定，修改和完善城市规划，优化产业结构和城乡布局；树立正确的产业导向模式，大力推行清洁生产，发展环保产业；搞好城区立体绿化，加强城市园林绿化的建设和管理，做到点、线、面、片的结合，科学配置乔木、灌木、绿地，形成平面绿化和立体绿化相结合的城镇绿地系统；以开发“大瓦屋山区民俗文化”为契机，重点发展以奶文化、茶文化、笋文化、酒文化、中药文化为代表的反映洪雅盆周山区人与自然和谐共存的地方特色文化；继续办好洪雅生态文化节，全面规划建设采茶文化、生态奶文化等“洪雅生态文化”体系，建设以观光体验茶农生活为内容的文化茶园、名茶博物馆，推进茶文化产业化；构建特色饮食区块，做大“雅女”品牌的饮食文化，不断创新新现代旅游内容，做大做强山区、瓦电库区、青衣江的生态旅游业，推出一大批富有自然山水、绿色森林生态文化特色的旅游项目等等。

良性发展阶段，自觉地通过各种技术、行政和行为诱导的手段，形成富有洪雅特色的生态文化，实现生态动态平衡和可持续发展。

目前，洪雅正处在起步阶段，还有许许多多的工作等待我们去做，涉及到全县各行各业，需要全民动员全民参与。这个过程，既要反对把生态文化庸俗化，蜻蜓点水式的做法，也要留心把生态文化神圣化，认为高不可攀，无枝无依的错误思想。

**工作计划及发展规划篇六**

为贯彻落实\"两纲\"的精神，努力完成妇女儿童成员单位的职责任务，以经济建设为中心，服务大局，努力开展工作，切实履行职责，特制定20xx年妇女儿童工作计划。

1、xx的妇女和儿童工作按照全面建设小康社会的目标，积极实施《科普法》，开展经常性的妇女儿童科普活动，大力普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，不断促进全市妇女和儿童科学素质的提高，实现全面发展。

2、儿童科普工作要面向现代化、面向世界、面向未来，以培养儿童科技兴趣和创造力为出发点，以激发青少年创新精神和实践能力为重点，通过广泛开展儿童科技创新活动，为素质教育打下基础。

3、妇女科普工作要坚持以\"平等发展\"为原则，全面提高妇女的科学文化素质，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高妇女生活质量，利用科普网络和手段，创造有利于妇女发展的社会环境。

1、青少年科技活动的普及面和学生参与率逐年提高。

2、女性科技工作者和全面接受再教育妇女的科技文化素质和创新能力显着提高，获得各类技术等级证书和资格证书的女性比例逐年上升。

3、以妇女、儿童为重点对象，组织实施\"全民科学素质计划\"。

1、各镇（街道）要统一思想，加强协调，把提高妇女和儿童科学素质，作为实施\"科教兴市\"、配合\"素质教育\"的重要措施，纳入年度工作计划中。把妇女和儿童的科普工作列入xx的日常工作，将规划中涉及xxx的内容分解落实，逐年增加投入，发挥优势、突出重点、及时总结经验，加强统筹集成、形成规模效益。

2、要充分发挥科技群团在妇女和儿童宣传普及科学技术知识、科学素质教育等方面的作用。积极组织提供妇女和儿童科普工作需要的读物、声像作品、辅导资料、展教品等。组织开展面向妇女的科普讲座、科技展示、技术培训等，增强妇女崇尚科学、反对邪教的能力。

3、大力倡导组织以开发青少年创新潜能、提高科学素质为宗旨的科技创新活动，促进儿童科技素养的提高和健康成长。

4、更新观念，反对愚昧迷信，提高妇女的科学素养。努力提高城乡妇女的科学文化水平，重视女性科技人员成长与发展，使妇女能有平等接受科技教育和享用科学技术成果的机会。充分发挥优秀女性人才在科技研究和科学工作中的作用。积极维护女性科技工者合法权益，关注弱势群体中的女性发展问题，为困难妇女提供技能培训。

**工作计划及发展规划篇七**

某民俗文化发展公司工作计划通过对公司目前经营情况的了解，以及公司现阶段发展的要求，++公司将于20xx年底前做好市场运营的各项相关准备工作，20xx年始，主要着力宣传，++公司商城，将商城、民俗商品(含自主产品)“走出去”推向消费者；通过大力举办创业大赛，帮扶和协助创业者走上创业轨道。力争实现以贵阳为中心，商品占据旅游商品销售市场中不低于。%的市场份额，形成一定的口碑和品牌，创立一套经营模式。现将20xx年工作计划具体安排如下。

一、目前现状：

1、商城20nn年1-11月税后销售总额为.万元，平均月销售额为.万元，毛利率为.%，毛利为.万元/月；每月公司开支约为.万元(工资、租金、办公费用等)，亏损.万元。

2、员工30名(其中财务5名)，目前的方向感、主人翁意识较差；销售积极性不高，导购能力不足；素质不高、形象欠佳。

3、员工待遇较低、奖惩不当。

4、商城装修档次低、门头小。

5、商品的包装档次、产品质量参差不全。

6、没有适当有效的广告投入和宣传。

二、工作目标：

1、销售任务：(单位：万元)

月份：元月2月3月4月5月6月7月8月9月10月11月12月 合计

创业者

注：在现有基础上，月销售达到.万元时可达到保本点。

2、毛利率：.%。

3、全年毛利：xx万元。

4、创业大赛：成立100家创业公司。

8、创立，++公司经营模式。

三、操作办法：(略)

1、确立企业文化：

1)企业宗旨：弘扬贵州多彩文化，推广。

2)企业内涵：洋溢民族风情、宣传民俗商品，集生活气息、老少皆宜，绿色环保、产品丰富、服务热情、富有人情味的民俗文化和现代管理之大成。

3)营销广告词：xxx

2、12月20日前正式成立贵州。公司，性质为文化发展有限公司隶属的子公司，拥有相对独立的公司经营管理权，接受总公司的全面监督。

3、在新领导班子的领导下，确立商贸公司内部架构和工作分工，定员定岗，并制定各项管理制度和绩效考核制度。

4、12月10日前落实办公场地及办公设施。

5、1月31日前完成100家创业公司的注册任务。

**工作计划及发展规划篇八**

为顺利推进“十二五”时期县人口和计划生育工作，为全面建设小康社会和构建和谐创造良好的人口环境，根据《县国民经济和社会发展“十二五“规划纲要》，制定本规划。

认真落实市就辞中国共产党全国代表会议和县十次中国共产党全国代表会议精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以人为本，全面贯彻落实科学发展观，用人的全面发展统筹解决人口问题，以稳定低生育水平、提高出生人口质，改善人口结构，维护人口安全为主要任务，以综合改革为动力，以创新机制为核心，以队伍建设为基础，加快推进工作思路和工作方法的转变，全面加强基层基础工作，努力提高人口和计划生育的管理和服务水平，为全面建设小康社会和“幸福”创造良好的人口环境。

——坚持分类指导，综合协调。区分工作水平不同所辖地，分类推进人口和计划生育工作；加大综合治理力度，形成政府、社会和市场各尽其能，统筹协调的人口工作局面。

——坚持人口与发展综合决策。以促进人的全面发展为核心，以稳定低生育水平为前提，积极探索统筹解决人口问题的长效机制。

三、发展目标

根据人口和计划生育事业发展的总体要求，“十二五”时期要努力实现以下目标：

——继续稳定的低生育水平。人口总量控制在34万以内，年均人口自然增长率控制在7.5‰以内，生育水平稳定在更替水平以下，符合政策生育率保持在85％以上。

——出生人口素质明显提高。2024年，出生缺陷干预体系进一步完善提高，以农村和社区为基础的出生缺陷干预服务工作进一步加强，配合卫生部门共同做好提高出生人口素质的工作。

——出生人口性别比趋于正常，并逐渐降低。

——进一步提高依法行政水平。人口和计划生育法律法规得到全面贯彻实施，法制体系进一步完善，干部依法行政能力和水平显着提高。

——流动人口计划生育管理服务体系基本健全。95％以上的流动人口纳入流入地计划生育管理服务体系，享有与当地群众同等待遇。

——育龄妇女生殖健康水平明显提高。已婚育龄群众普遍享有优质的避孕节育和生殖健康服务，群众对计划生育管理和服务满意率显着提高。生殖健康检查免费服务水平进一步提高，妇女病发病率明显下降。

——计划生育利益导向机制进一步完善。农村部分计划生育家庭奖励扶助制度和“少生快富”工程稳步实施，独生子女死亡伤残家庭困难扶助制度与人口和计划生育公益基金基本建立。

——计划生育技术服务体系建设全面加强。农村计划生育服务体系进一步完善，计划生育优质服务全面推行。

我们要继续坚定不移地执行《中华人民共和国人口与计划生育法》和《河北省人口与计划生育条例》及相关法律法规，坚持现行生育政策稳定不变，坚持正确的舆论导向，增强各级党政领导和计生干部的忧患意识，加强人口发展战略研究和人口安全研究，深刻认识目前我县人口发展面临新的生育高峰，稳定低生育水平任务依然艰巨这一现状，克服麻痹松懈或盲目乐观情绪，努力实现预定人口发展目标。要进一步夯实基层基础，加强工作督查，强化工作指导。围绕社会主义新农村建设，把农村人口计划生育工作放在突出位置，进一步稳定和加强农村基层机构、队伍建设，做到人员、责任、报酬三落实，全面提高基层基础工作水平，推动全县人口和计划生育工作的平衡发展。

充分发挥计划生育系统网络优势，结合“民心工程”的纵深开展，进一步开展出生缺陷干预工作，与卫生部门相互配合、互相合作，逐步建立符合我市实际、具有人口和计划生育工作特色的出生缺陷干预模式。

继续深入开展关爱女孩行动和婚育新风进万家活动，倡导婚育新风尚，创造良好氛围，转变群众生育观念。切实解决计划生育家庭特别是女孩家庭在生产、生活等方面遇到的实际困难。

建立健全胎儿性别诊断技术使用管理制度、人工终止妊娠手术管理制度、终止妊娠药品管理制度、孕情监测随访服务制度、婴儿出生和死亡报告制度、跨区协作制度、群众监督举报制度、相关部门情况通报制度，对出生人口性别比严重偏高地区进行专项整治，严格执行关于禁止进行非医学需要的终止妊娠的有关法律法规，依法追究违法者的责任。

把关爱女孩行动、综合治理出生人口性别比偏高问题纳入人口和计划生育目标责任制考评之中，实行严格的目标管理责任制。重点是领导重视、宣传教育、利益导向、查处“两非”、孕情随访、统计监测等项工作。

认真落实科学发展，坚决贯彻国家、省市流动人口计划生育法规政策，紧密结合石家庄市实际，按照“公平对待、合理引导、统一管理、优质服务”的原则，加快建成完善的以流入地为主、流出地与流入地协调配合的`流动人口计划生育管理服务体制。将流动人口计划生育管理纳入政府目标管理责任制考核范围，加强流动人口信息采集与交换，拓宽管理服务渠道，开创流动人口计划生育工作新局面。

进一步深化人口和计划生育综合改革，大力推进新机制建设。普遍建立“依法管理、村（居）民自治、优质服务、政策推动、综合治理”的工作机制；健全人口和计划生育行政管理、技术服务和群众工作“三位一体”的互联、互补、互动的管理服务体系。到2024年，所有乡镇村（居）建立起适应新阶段发展要求的工作新机制。

推进人口和计划生育工作思路和方法的转变，坚持处罚多生与奖励少生并举。探索、建立和完善独生子女死亡伤残家庭困难扶助制度、农村计划生育长效节育措施奖励制度、农村计划生育纯女家庭奖励制度、农村计划生育养老保险制度及农村计划生育手术平安保险等制度。完善和规范计划生育技术基本项目免费服务制度和农村部分计划生育家庭奖励扶助制度，以及独生子女父母奖励制度。

一是加强县乡技术服务机构标准化建设，县级服务站达到优质服务型标准；乡级服务站全部达到基本服务型标准，村级服务室全部达到基本服务型标准，形成统一设计、统一标识、统一着装、科学规范、温馨人本、形成规模、遍布城乡的计划生育服务服务网络。二是切实促进基层技术服务能力建设。

认真贯彻落实国务院《全面推进依法行政实施纲要》，增强计划生育执法力度，进一步提高依法行政水平，维护法律的严肃性。加强计划生育“一法三规一条例”以及相关法律法规的宣传贯彻，提高计划生育工作者和广大群众的法律意识。按照依法治国的基本要求，用法律法规规范公民的婚姻生育行为、计划生育行政行为及生殖健康技术服务。加大对违法生育的处理力度。积极开展便民维权活动，转变执法理念，坚持正确执法、文明执法，全面推行行政执法责任制和执法过错责任追究制，把人口和计划生育工作纳入依法管理的轨道，全面推进人口和计划生育依法行政，努力形成行为规范、公正透明、廉洁高效的人口和计划生育管理体制，实现部门工作法治化。

建立新形势下人口与经济社会发展的协调机制，形成通力合作、综合治理人口与发展问题的工作格局。进一步完善党政一把手亲自抓、负总责的责任制度，把各级党政领导落实人口发展目标纳入政绩考核，并加大考核力度，建立健全促进人口与经济社会资源环境协调发展的指标体系和考核评估办法。

依托政府电子政务统一网络平台，逐步完善信息网络环境。加强人口信息的有效整合，努力建立部门间人口信息共享机制，实现互联互通和动态更新。进一步完善符合国家标准、功能完备、体现以人为本和优质服务要求的育龄妇女信息系统，着力提高数据库质量，加强对人口数据的分析和评估工作。

立足于建设一支高素质、职业化管理服务队伍，坚持培养、使用与考评相结合，积极探索建立职业化教育培训长效机制，形成以服务人才为主体、管理人才为指导的适应新机制建设的人口计生干部队伍。稳定和健全基层计划生育工作机构和队伍，采取县聘、乡管、村用方式，加强村组计生专干队伍建设。

把培育新型生育文化融入社会主义精神文明建设之中。加强人口与计划生育宣传教育队伍建设，加强人口与计划生育宣传教育工作的改革创新，提倡大宣传、大联合、出精品。积极协调相关部门和主流媒体，通过组织多种喜闻乐见的宣传教育形式，营造良好氛围，广泛深入开展“婚育新风进万家活动”，传播科学、文明、进步的婚育观念，逐步实现生育文明促进农村家庭和谐。

将人口和计划生育工作纳入科学发展综合考评体系和社会主义新农村建设总体规划，综合运用经济、法律、行政等调控手段，创造有利于人口和计划生育工作的政策和制度环境。明确各部门的人口和计划生育工作责任义务，形成部门联手、齐抓共管的工作格局。

稳定低生育水平、统筹解决人口问题、促进人的全面发展，是各级党委政府的一把手工程，要坚持抓紧抓好。继续实行严格的目标管理责任制，把各级党政领导落实人口发展目标纳入政绩考核，落实“一票否决”制度，确保认识、责任、措施、投入“四个到位”。充分发挥公众评价和社会监督的作用。建立人口和计划生育任期、离任、晋升考核制度，对业绩突出的给予奖励表彰；对由于工作失职或渎职造成工作滑坡以及严重弄虚作假、瞒报谎报的地方和单位，按有关规定追究责任。

进一步完善统计指标体系，改进统计手段和方式，建立健全促进人口与经济、社会、资源、环境协调发展的指标体系。建立动态监测制度，改善影响统计数据质量的外在环境，建立真实反映人口基础数据的内在机制。加强全员系统数据库建设，不断提升数据库质量，利用数据库搞好分析预测。

建立科学的考核评估体系和日常工作监控体系，探索建立保障工作责任落实、客观公正评价基层基础工作水平、有利于调动基层积极性的考核机制，促进考核工作规范化、科学化、制度化。

加大财政投入力度，财政对人口和计划生育事业投入增长幅度高于经常性财政收入增长幅度。要确保计划生育基层基础工作、免费技术服务项目、法律法规规定的各项奖励优惠政策、县乡技术服务网络和队伍建设经费落实到位；流动人口计划生育管理服务纳入现居住地各级财政预算。加强财务管理和监督，切实提高资金使用效率。

本文由应届毕业生网【范文http:///】栏目小篇为大家编辑参考阅读。

**工作计划及发展规划篇九**

当前，山东省正在积极筹划建设水浒旅游一条线，郓城县继唐塔公园之后也在积极准备建设宋江河公园，同时，宋江河的污水处理工作也正在积极进行中。不远的将来，郓城将建成山东最大的煤电城……一个风景秀丽、百业兴旺的新郓城将展现在我们的面前。那么，如何利用这一天赐良机结合水浒文化的底蕴，把郓城建设得更美好、更具魅力，已经到了认真思考、全面权衡的时候了。

郓城一没有山、二没有水、三没有宋代的古建筑，从表面看是一片空白，但实际上郓城却有梁山、东平、阳谷三县无法比拟的水浒旅游资源：

第一，郓城有乌龙院、黄泥冈等众多水浒遗迹；

第二，水浒英雄首领几乎都是郓城人；

第四，乘借煤电一体化项目和宋江河污水处理工程的东风，郓城将有大片水域，如果把上述资源进行整合利用……于是，我们产生了一个大胆的设想——在郓城建设“中国水浒风情园”。

我们的初步设想是：

（1）、把宋江河公园当作风情园的主体工程，把仿宋街、黄泥冈景区、石碣村景区、冷水湖景区与宋江河景区一起通盘规划，浓缩水浒故事场景，全面展现水浒文化和宋代民俗文化，让人们进一次水浒风情园，重温一遍水浒传，感受一次水浒文化洗礼。

（2）、在某些情况或场合下，把公园建设、煤电一体化的建设、污水处理工程建设与中国水浒风情园的建设融为一体。

（3）、中国水浒风情园的建设与生...

**工作计划及发展规划篇十**

为巩固脱贫攻坚成果和实施乡村振兴战略，建设生态宜居的美丽新农村，在实地调研并广泛征求党员和村民代表意见建议的基础上，拟定\_\_村未来5年的发展规划。

\_\_村地处\_\_镇西北部，距清\_\_镇x公里，与\_\_镇隔河相望，为\_\_片区中心村。全村辖\_\_个村民小组，\_\_户\_\_人，常驻人口\_\_人。国土面积x平方公里，耕地面积\_\_亩，山林面积\_\_亩。平均海拔高度在\_\_左右，地势较为平坦，属二高山气候，适宜烟叶、银杏、魔芋、贝母、五倍子、葡萄等经济作物生长。

\_\_村水、电、路、网、房等基础设施较为完善，为发展生态宜居、乡风文明的美丽乡村打下基础。全村共建成\_\_蓄水池x口，\_\_m?蓄水池x口，泵站x座，探索并利用优质水源地x处，基本解决了全村安全饮水问题。\_\_个村民小组组级公路全面贯通，已经形成了外联通畅、内部循环的交通格局。电力、电信网络全部实行更新换代，极大满足通信通电需求。自20\_\_年实施危房改造以来，全村共计改造农村危房\_\_余户，全村居民房屋不仅解决住房安全问题，而且达到舒适美观的更高要求。

地区种植葡萄\_\_亩，高山地区种植银杏\_\_亩、贝母\_\_亩、木瓜\_\_亩，生态农业产业规模达到\_\_亩左右。

通过巩固脱贫攻坚成果和开展一系列乡村振兴项目，紧紧围绕美丽乡村建设目标，坚持生态优先、产业兴旺的发展思路，着力打造环境优美、宜居宜游的魅力\_\_。

(一)巩固改善基础条件

1.建成村级集中供水管理协会，规范运营全村生产生活用水，维护和改善供水条件。

2.完成全村电网改造升级，为特色产业发展提供可靠电能。

3.规划新修及硬化村内产业路x公里。

4.规划路灯\_\_盏，新建垃圾收集点\_\_个。

5.完成《\_\_村村庄建设规划》编制工作。

((二))合理规划产业布局

1.在\_\_组规划建设标准化葡萄基地\_\_亩;在\_\_组规划建设样板型木瓜和茶叶种植基地\_\_亩;在\_\_组规划建设贝母、厚朴、木瓜等特色产业种植基地\_\_亩。新建标准化农业综合型厂房x座。

2.培育和招商引进农业专业合作社x家，为全村特色产业提供产销对接保障。

3.指导建设标准化农家乐和特色民宿x家，探索建设标准化康养模式。

4.围绕花天河流域发展特色旅游景点x处。

5.规划建设标准化山羊养殖基地x处。

(三)抓好乡风文明建设

1.在村支两委的带领下，制定村规民约，加强学习教育。让乡邻互帮互学、互敬互爱、和谐共处，增强人民群众的活力氛围。

2.建立健全村级图书室，丰富百姓文化知识。规划建设村文化活动中心，增设文化文娱设施设备，丰富留守儿童文化生活。

3.加大美丽乡村的建设力度，加强垃圾治理工程，洁化美化人居环境，提升群众文化品位。

4.组建1支文艺宣传队伍，建设x个村级文化广场，积极宣传乡村文明和村规民约，营造良好社会风气。

(四)抓好基层组织建设

1.结合“主题党日活动”，促进支部凝聚力。村支部每月开展“主题党日活动”，全体村支两委成员、党员、群众代表和村民骨干都积极参与到活动中，组织学\_、“帮扶孤寡老人”“援助困难群众”等活动，增强组织的号召力，支委的凝聚力。

2.扎实开展“三会一课”，紧密干群关系。定期开展“三会一课”活动，确保支部“三会一课”活动的有效开展，通过支部会明确村领导干部分工，通过组织生活会找出各自的不足，通过党员大会查漏补缺，展开批评与自我批评来促进集体的发展。

3.频繁组织“警示教育”，保证班子清廉。通过支部集中学习、组织专题活动等不同方式方法，加强示范教育、警示教育和岗位教育，让村支两委每个成员脑里绷紧一根弦、手里把握一个度，保持在为群众服务上是高效、清廉、干净。

4.认真做好新党员的培养发展工作，结合本村实际，吸收思想觉悟高、综合素质好的青年同志加入党组织，培养其成为优秀的后备干部力量。

(一)严格执行村务公开，规范村财务管理。村务公开是保障农村稳定的重要环节，我村将严格执行上级的“四议两公开”及相关规定，保障村民对村务的民主决策、民主管理、民主监督。落实有关财务制度、堵塞漏洞，防范于未然。

(二)做好计生服务工作，加强计生信息系统的管理。建立完善计生信息台账，并严格落实计划生育的各项优惠政策，促进计划生育工作的顺利开展，保质保量完成上级下达的各项计生任务。

(三)重点关心帮扶五保、低保、残疾人、留守儿童、留守老人、留守妇女等特殊群体，发挥党员干部的作用，不定期上门走访关爱，解决特殊群体的生活实际困难。

(四)切实做好综治信访维稳和安全生产工作，全力做好矛盾纠纷调解、安全隐患排查、法制宣传教育等工作确保全村社会治安稳定。

(五)深化结对帮扶机制，持续稳定推进发展。继续深化精准扶贫结对帮扶工作机制，在驻村工作队撤走后，建立稳定的工作协调和沟通机制。争取建立第一书记长效机制，让第一书记成为乡村振兴的主要参与者。充分发挥帮扶单位的优势资源，在项目建设和资金计划方面多予以倾斜。

凡事预则立，不预则废，五年工作目标已定，未来任重而道远。今后，我们将在镇党委、政府的领导下，不断创新发展，与时俱进，以产业发展、农民增收为核心，以基础设施建设、人居环境整治为重点，力争把\_\_村打造成为环境优美、村民幸福、和谐稳定的美丽乡村。

**工作计划及发展规划篇十一**

认真贯彻和落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，以推广普通话为契机，再次掀起语言文字工作的新高潮。

加强语言文字工作管理，全面推广普通话，使用规范字。为创设一个语言文字规范化、标准化的良好环境而努力，力争使沪太新村第二幼儿园成为规范运用语言文字的教育窗口、教育阵地。

1、进一步完善幼儿园语言文字工作管理网络：

确立我园语言文字工作领导小组成员，建立和健全幼儿园语言文字管理体系。各部门确立语言文字工作条线管理职责，推普员认真而有序地实施推普计划。

2、进一步加大语言文字工作的宣传力度：

充分利用普通话宣传标语、宣传橱窗等平台，加大语言文字工作的宣传力度。通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，使语言文字宣传落到实处。

认真组织开展语言文字宣传周活动，通过出一期语言文字宣传小报，到社区进行语言文字宣传活动，做“普通话小老师”教家长讲普通话等活动。使语言文字工作宣传工作由教师、幼儿向家长、社区作进一步延伸、辐射。

3、继续抓好常规的推普工作，促进校园文字净化工作：

语言文字领导小组各成员在语言文字工作的落实中起到带头、示范的作用。同时，我们要求教师必须使用规范的汉字，说标准的普通话。针对全园各班的环境布置，“宝宝成长档案”的记录等，大家分头寻找错别字、异体字，及语言文字使用的正确性和规范性，并及时加以改正，从而不断提高教师规范使用汉字的能力。

各年级组教师注重幼儿一日活动中的生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道，积极开展听课、评课、说课活动，以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到“抓常规、促实效”，不断提高每一位教师的语言文字素养。通过开展“向家长开放半日活动”等形式，促进家园共育，提高家长的普通话运用能力。

4、进一步加强教师培训指导，提高教师语言文字使用能力。

组织全园教师学习有关语言文字的法律法规及常识，提高教师自身素养。

在教师中开展“一帮一”活动，对普通话、未达标的教师，在教育教学活动中对他们进行重点听课并进行指导，争取普通话水平测试达标，使幼儿园持证上岗率达到100%。

我们将力争通过以上各项活动，使全园教师的规范使用语言文字的能力得到提高，从而进一步促进幼儿语言的规范化。

总之，我们要加强校园文化和两个文明建设，积极稳妥、深入有序地推进幼儿园语言文字工作的开展。我们将继续进行《国家通用语言文字》的宣传教育活动，组织全园教师学习和贯彻《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，对照学习，从而使我园的语言文字工作取得良好的效果。

为了开创我园语言文字工作的新局面，我们将进一步加强学习，认真总结，通过自评与互评等形式，不断提升我园语言文字工作的质量和水平。我们努力提高教师与幼儿的语言文字规范意识以及应用能力，从而营造一个“说好普通话，写好规范字”的良好氛围。

**工作计划及发展规划篇十二**

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部工作计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

3、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

（二）、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

（三）、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教寓乐的节日晚会。

二、加强护理管理，严谨护士长工作计划，提高护士长管理水平

（一）、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

（二）、加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

（三）、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

（一）、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

（三）、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

三、加强护理过程中的安全管理

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

四、深化亲情服务，提高服务质量

（一）、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的`职业形象。

（二）、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

五、做好教学、科研工作

（一）、指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

（二）、各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

**工作计划及发展规划篇十三**

2024年，是实施“十三五”发展规划的第三年，在新的一年里，坚持以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，按照市委、市政府经济社会发展目标要求，主动作为，苦干实干，认真履行部门工作职责，重点做好以下几方面的工作：

1、做好宏观经济发展规划编制工作。编制我市2024年国民经济和社会发展计划，适时对经济运行进行分析和预测，形成每季度经济形势分析报告，为市委市政府决策提供参考依据;编制《关于井冈山市2024年国民经济和社会发展计划执行情况与2024年国民经济和社会发展计划草案的报告》，呈报市委、市政府审定，并提请市人大四届三次会议审议通过。

2、积极抓好争资争项工作。认真研究国家宏观经济政策，把握国家投资政策和投资方向，加强项目储备，做好项目前期工作，积极跑市进省向上争资争项，加快井冈山通用机场、风能发电、渝长厦高速铁路建设，同时，积极争取农民工返乡创业的政策扶持和项目支持。

3.跟踪落实固定资产投资项目。2024年编制了固定资产投资项目52个，总投资亿元，其中亿元以上省大中型项目6个，总投资亿元。在跟踪落实固定资产投资工作中，充分争取国家投资政策，挖掘企业投资潜力，做好跟踪落实工作。

4、推进重点项目建设。一方面继续推进2024年市本级和列入吉安市的重点项目建设;另一方面，重点抓好2024年市本级重点项目建设工作，加快全市经济社会发展步伐。

5.积极实施农民工返乡创业工程。积极实施井冈山获国家发改委等十部委批准的第三批农民工返乡创业示范县工程，努力营造农民工返乡创业发展的良好条件。

6、推进改革试点工作。推进体制机制改革创新，继续做好国家主体功能区规划、生态文明先行示范县(市)、国家新型城镇化综合试点工作。

7、加强区域合作交流。积极运用第三届湘赣边区域开放合作交流平台，推动旅游合作、干部培训合作向纵深发展，取得区域合作发展新成果。

8、积极做好上级交办的各项工作。认真履行部门工作职责，大力推行“担当实干、马上就办”的工作作风，提高工作效率，切实做到对上多争取、横向多协调、对下多服务、自身多学习，努力开创发展改革工作的新局面。

**工作计划及发展规划篇十四**

一、不断地学习，培训。

加强员工自身素质队伍的建设，提高其管理水平。做到有情做人无情管理，扎扎实实做好各项工作。

﹙1﹚鉴于承担责任客服部的重要性，不但要承担责任导医的管理。还要对咨询中心开展管理，所以除了完成医院交待的任务对于新入职的员工都要在部门开展为期半个月的培训。熟悉《员工手册》《员工培训资料》《科室和岗位的规章制度》《保密制度》等，并经过考试通过后方可正式上岗。

﹙2﹚制定培训计划，定期对员工开展一系列技能培训。时间部署如下：

一月份：将对所以客服部人员开展检测，规定各科室员工熟练掌握并熟记医院各科情况及门诊专家医生的情况。

二月份：强化客服中心员工的服务理念，学习《用心服务，用情呵护》以做到激动服务，把我院的服务提升一个新的台阶!学习《与客户的沟通技巧》加强员工与患者的沟通能力。

三四月份：将对部门队员开展强化营销管理，争泉展一堂《医院内部营销》的知识讲座。让客服人员加深对营销基本概念的认识。随后开展《营销实战技巧讲座》，让客服人员能更好更正确的运用营销技能。

五六月份：将对队员开展礼仪培训及礼仪检测。对员工的言、行、举、止都要开展正确的引导，树立好医院的品牌形象。

二、在医院领导的带领下，切实做好上级部门布置的工作，确保年无重大纠纷事故发生，降低投诉事件的发生。

﹙1﹚做好客户回访工作，了解客户的需求，不断改进我们的工作，把每一个细节都做好，以达到和满足客户的需求与成长。请企划部与咨询中心加强沟通。

﹙2﹚做好门诊各科室协调工作，与医生多交流多沟通减少科室之间的矛盾与冲突发生，做到和平共处。一同成长。

﹙3﹚做好与住院部病人的沟通工作，减少患者对医护人员的误会，减少投诉事件的发生，争取把医院的服务做得更好!

﹙4﹚根据员工身体素质情况，可请医院领导对所有员工开展军训内容为立正，稍息，停止间转法，跨立，蹲下起立，敬礼，三大步伐等。可请医院保安部培训。

今年即将过去，我们将满怀信心地迎来年，新的一年意味着新的机遇，新的挑战。今朝花开胜往昔，料得明日花更红。我部门坚信在医院领导的英明决策和运筹下，医院明天会更好!

**工作计划及发展规划篇十五**

关于班主任三年发展规划计划你知道怎么写吗？班主任需要承担的责任越来越大，他们不仅要关注学生的学习问题，更加要管理好他们的日常班级活动和身心发育问题。下面是小编为大家收集有关于教师三年发展规划班主任工作计划，希望你喜欢。

一、 指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，以做一个好老师宗旨，加强前途理想教育，世界观、人生观、价值观的教育，加强学习方法的指导，培养学生中考的应对能力，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。

二、工作目标

1、加大班级管理力度，以提高班级整体素质。要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

三、工作措施

(一)加强前途理想信念教育

初三学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，教育学生懂得自己是国家的希望，是民族的未来，是社会的脊梁，其价值取向是社会发展、国家进步的“晴雨表”。他们强大，则中国强大；他们豪情，则中国豪情；他们智慧，则中国智慧；他们坚定，则中国坚定；他们拥有怎样的理想信念，则中国的未来将拥有怎样的国家命运。要建设社会主义强国，实现中国梦，就必须要树立理想信念，通过升旗仪式、班团会、反思课等形式加强叫，不让学生“思想缺钙”一定要在他们的心灵土壤里，种下这颗“理想信念”的种子。

(二)鼓舞学生信心

对于初三学生来说，面临毕业，面临中考，树立自信心尤为重要，自信心是成功的一半。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

(三)培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、帮助学生解决好几个问题

1、学好化学——初三新增化学学科，化学在整个初中阶段学习一册书，不管其他学科的学习状况如何，化学都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个积极促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三年级，为中考复习留出更多的时间，学校老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账” 的情况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，一定要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

3、查缺补漏——初中的课程已经学完了2/3，自己要有计划地开始针对自己的弱科和薄弱知识点进行重点突破，不要把所有问题都堆积到中考前夕。利用开学初还不是最紧张的阶段，要把初一、初二各科的知识点在脑海中过一遍，把以前没有掌握的挑选出来，查缺补漏，为中考打下良好的基础。

4、压力调节——随着中考的临近，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生的正常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，可以请这方面专业的人给孩子帮助。

总述：初三考前冲刺期，整体知识框架的综合性梳理和灵活运用，同时提高应试能力，集中力量抓紧一切时间查漏补缺，扬长避短。

一、指导思想

以学校和年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现 人，男生 人，女生 人。

三、奋斗目标

让优秀成为一种习惯 让\_班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

(一)熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强班级文化建设。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而班级阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

五、班级建设安排

1、班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委；同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生38人，其中男生20人，女生18人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情景分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级构成情景

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒!”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护本事，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，期望能经过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级构成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班团体.

一、指导思想

以关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，做一个好老师宗旨，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

1、按照学校工作计划提出的，加强树德立品的教育和构建生态课堂，分组互动的学习方式，努力把学生培养成身心健康，会学习的的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教

我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

按照提出的“做一个好老师”的要求：“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。

作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，对叶学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”(班会、班务会)阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有36人，其中男生20人，女生16人。经过一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、一年级下学期工作目标

1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。

2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

四、一年级下学期工作具体措施

(一)、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立评比栏目,专门负责监督检查学生的日常行为,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:比笑脸多少评比活动,对学生进行思想教育.

(二)、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌堂勤清,柜子物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行笑脸奖励.并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),每周评选模范小老师，使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，哓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。 利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

五、一年级下学期具体工作安排

三月

1、开学初提出新学期要求，做好新学期打算。

2、对寒假作业总结、评比、展览活动。

3、对学生进行：“学雷锋，做好人好事”的教育活动。

四月

1、以“缅怀革命先烈，继承优良传统”为主题的清明节主题班会。

2、强化学生在校一日常规的管理。

五月

1、“五一劳动节”主题班会，对学生进行劳动方面教育。

2、运用评比、奖励机制强化“一日常规”训练。

3、针对母亲节、父亲节开展“感恩的心”主题班会活动。

六月

1、进行庆“六一”歌咏比赛文体活动。

2、对《学生思想品德评价》和《学生素质评价》的总结和公式。

3、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

七月

1、“七一”党的生日，对学生进行“热爱祖国”方面的教育主题班会。

2、做好期末复习工作，迎接期末考试。

3、做好班级各项总结工作。

4、做好假前的安全教育工作。

本站小编总结：行动胜于语言，让我们用行动来证明一切。以上是本学期的班主任工作计划，如有不足之处，欢迎批评指正!

一、 基本情况：

本期有学生62人，其中男生30人，女生32人，学生有一定的学习能力，大部分学生学习习惯比较好，语言表达能力强，反应敏捷，积极参加学校组织的各项活动，有集体荣誉感，能够参加社区活动。

二、 指导思想：

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、 教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的君小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实君小一日常规。

1、 明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、 班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a、 文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、 遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、 努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

(1)、感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

(2)、为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

(3)、开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语

(4)、自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做君小的主人

2、爱国主义专题教育

(1) 每月至少推荐1本爱国主义书籍。

(2) 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(3)积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报“，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。

(4)结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

(5)认真收听爱国主义专题讲座。

(6) 积极参与“我心中的祖国“绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

(1)利用晨会和学生讨论环保的重要性

(2)说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

(3)收集环保方面的成就，在班中进行交流。

(4)每月回收费电池，做力所能及的事情

(5) 评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

(1)充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

(2) 开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

(三)、体育、卫生工作：

1、 上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、 与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、 与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、 小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、 抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、 上好每周20分钟的健康教育课。

7、 布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

1、 组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。

2、 协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

1、 做好家访工作，做到及时联系。

2、 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

1、 建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn