# 2024年学前教育教学总结(精选15篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-24

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。学前教育教学总结篇一每天坚持1小时的户外活动...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学前教育教学总结篇一**

每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳跳球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00――2：00)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，我们两个老师轮流值班看幼儿午睡。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

5、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象20xx年学前班教师个人工作总结20xx年学前班教师个人工作总结。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率

四、安全工作

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力

不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园20xx年学前班教师个人工作总结工作总结。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查不安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学前教育教学总结篇二**

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的`想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**学前教育教学总结篇三**

我校学前教育专业为提高竞争力，使培养的学生比同类专业的本科生有更多的幼教技能，比同类专科生有更多的专业特长，比幼师中专生有更高的文化层次，实施了学前教育专业分方向培养的应用型人才培养模式，拓宽学前教育专业内涵，走“特色化专业发展”道路，学前教育专业已经成为省内一流，国内教育理念先进的重点专业。发挥了音乐教育专业、舞蹈教育专业、美术教育专业的资源优势，确立了学前英语方向、学前早教方向、学前管理方向、学前健康保健方向的一专多能的应用性人才培养方向。

我们以服务地方学前教育和社会发展为落脚点，主动适应社会需要，遵循中等教育规律，对学生实施学历教育和职业培训并举，技能培养与职业需要合理对接的可持续发展的培养策略。确立培养目标定位是：培养立足本地区、面向全国、突出“思想品德高尚，专业基础扎实，职业技能突出，综合实践能力强，主动适应学前教育改革和发展需要”的复合式应用性人才。

以职业素质为核心构建课程体系，以培养应用性学前教育人才为目标设计课程结构，围绕着专业建设和市场需求，整合课程内容，以“教精、学实；够用、适用、能用、会用”为原则，把职业素质的培养贯穿于整个教学过程。以优势课程《奥尔夫音乐教学》、《幼儿园纲要指导》、《幼儿礼仪课程》、《舞蹈》等精品课程建设为载体，把学生职业素质的提高分解落实到各个环节。依据《幼儿园教师教育课程标准》设置课程，确保学生具备必需的文化基础知识、扎实的专业理论和过硬的职业技能。课程设置以学生能力培养为目标，包括理论和实践两大课程体系。按类型设置公共基础教育课、专业基础课、专业课和专业方向课。

学前教育专业拥有本专业的核心课程《幼儿园纲要指导》。有比较规范的学前教育专业科目课程、教学大纲、授课计划、教学进度和实习大纲，有系统的符合学前教育专业应用性人才培养要求的课程体系，确立了公共基础、专业基础、专业课、专业技能、职业能力拓展、五大模块。特别在教材编排方面，根据实用原则组织教学经验丰富的专家教师组织编排教材。

教师教学档案规范齐全，开设了学前教育专业综合性实践训练课程并具有规范的训练考核体系，即《学前教育专业学生职业教育技能训练与培训方案》、《学前教育专业学生职业教育技能考核方案》、《学前教育专业学生职业教育技能考核标准》。改革了传统的《幼儿园纲要指导》的理论考试方式，采取了教学设计、摸拟教学、说课和教具制作分项考核。改革评价方式，不仅关注学生的学业成绩，更关注学生的发展过程，促进学生知识、技能与态度的良性发展，在横向评价的同时，更加关注纵向评价，教育学生努力做到起点不同，终点制胜。改革传统教学方式。实施“面、块、点”教学方式。

根据社会需求，确立了学前教育专业学生“八项”职业技能，即手工、简笔画、书写、舞蹈创编、边弹边唱、模拟教学、讲儿童故事、多媒体课件制作技能。把“八项”技能训练与课堂教学有机结合，并贯穿教学过程始终。形成全方位、立体化、多层次、宽领域的素质教育模式。发挥教育系心理咨询专业的优势，对学前教育专业学生开展心理教育和心理辅导工作，进行幼儿心理辅导能力的培养和训练，使学生掌握简单的儿童心理咨询方法。利用音乐教育专业、美术教育专业的.优势，定期举办讲座、展览等活动，提高学生艺术欣赏能力、艺术创造能力和审美能力。

我们精心选择了往届毕业生为管理者的、具有较高社会声誉和教育教学质量的省、市级示范类幼儿园作为学生的校外实践教学基地，可满足我校学前教育专业学生教育见习、实习需要。制定了较完备的实习指导与管理方案。做到了实践教学制度化、管理规范化、满足学生实践教学的需要。

通过我校幼儿园实训基地的建设，开展多种形式交流、研讨、报告，论证职业岗位需求。科学制定人才培养方案，修订课程。确定了学前教育专业学生分方向发展的人才培养方案。聘请了幼儿园优秀教师来校任教。

积极推进教学改革，开展“研究性学习”，科学整合教材，改革教学方法。推行“案例”教学法、“读、议、讲、练”教学法、“学、创、教、评”教学法等，提高幼师生学习能力和专业技能水平。合理运用多媒体教学手段，形成运用现代教学手段的良好氛围，促进课堂教学的改革。

学前教育教学部共有教师30余人，分为学前基础组、音乐组、舞蹈组、美术组，是学校目前优秀的教学团队。

新老教师结对子，促进青年教师的专业成长。通过学校与幼教部两级管理者对教师实施过程监控；通过学生评教活动对教师实施效果监控。

近几年学前教育专业学生年年就业率全市名列前茅，无留降级学生。学生连续几年参加省、市、县文化活动的演出，得到社会广泛好评。许多学生在校期间参加了各种职业资格考试、职业技能大赛，并获得了优异成绩。

有适合高职教育的就业保障机制，建立了系学生就业工作指导、管理机构。近几年毕业生当年年底就业率均为98%以上。通过对近几届毕业生调查发现，在职业道德素质、文化素质、教育素质、实践能力方面，用人单位都给予了良好的评价。加强对学生的职业规划和就业指导工作。

（一）“一专多能”的人才培养特色

通过多年的探索与积累，形成了完整的技能培养体系，被省市同类院校学前教育专业所采用。

（二）独具特色的教学方法

学前教育专业教师注重教学方法改革。教师从转变教学思想观念入手，积极实施成功教育、理论实践一体化教学等，积极改革教学方法，突出学生主体作用、学法指导及学习能力培养，摸索总结出一系列实用的教学法，提高了幼师生学习能力和职业技能水平。

（三）结合教学实际，编写校本教材。

各科教师结合学生的实际水平和就业岗位的需求，编写了一套科学、实用的校本教材，即：《学前教育专业学生学习指南》、《幼儿保育、教育案例汇编》、《学前教育专业学生语文学习指导》、《学前教育专业学生英语学习指导》、《舞蹈纲要》、《简笔画学习纲要》、《幼教钢琴基础教程》。相关学科教师已在教学中尝试应用，并受到了很好的教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学前教育教学总结篇四**

本学期我担任学前数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

1、一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**学前教育教学总结篇五**

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例,互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

7、结合“沙雕展”请家长带幼儿参观，并开展了班级沙雕照片展。(详见专题研究计划)

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标,在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。本学期，在《自编应用题》活动中，我们探讨了根据幼儿思维的发展水平和规律，循序渐进、层层递进地方法，把口编应用题以看图示编题、直观材料编题过渡到无直观材料、自由编题。以往在编加法、减法应用题时，大都以……又来了……,……去掉了……等方法进行编题,本学期,我们启发幼儿根据物体的形状、大小、颜色、厚薄、高矮进行编题。现在，我们班的每个小朋友都初步了解了自编应用题的结构，会结合身边的事物，自编应用题。

活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。结合《我们的节日》主题活动，通过集体活动，使幼儿获得了“六一”的相关认知经验，并了解世界上还有许多小朋友不能庆祝自己的节日。通过多种形式与幼儿共同庆贺孩子们自己的节日，如在大舞台，小朋友们穿上自己制作的服装进行时装表演、欢歌载舞庆祝节日;在美工区制作彩环装扮活动室来庆祝节日;给爸爸、妈妈制作礼物感谢他们对自己的爱等活动。在活动中，孩子们不仅渡过了欢乐的节日，而且获得了情感的体验。

**学前教育教学总结篇六**

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级选一个能干的小朋友当监督员，共同督促幼儿自觉遵守纪律。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，做好幼儿卫生方面的工作。利用晨读的时间向幼儿介绍自我保护的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。本学期无论是幼儿的行为习惯还是学习态度，比上学期都有所加强。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、另外，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事；在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

我们对家访工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在校、在家的情况，并有针对性的进行指导。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展工作，让领导放心、家长安心的工作。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识。注重培养幼儿好的进食习惯。

5、加强安全意识，珍惜生命教育。每天、每周都进行安全教育并做好记录。认真抓好考勤记录。本学期正遇5.12汶川大地震一周年，对幼儿进行了关于地震知识的教育及安全教育，并组织全班幼儿为灾区捐款的爱心活动。

六一前夕带领全班幼儿举行了我为灾区小朋友送祝福的活动，使每个幼儿增强了爱心，懂得了关心他人并从中得到的快乐。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**学前教育教学总结篇七**

本班有孩子40个，女生16个，男生24人。本学期学前班数学教学总结如下：

我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。。如我在学习2的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有1个苹果，树下有1个苹果，一共有几个苹果?还有的孩子问：树上原来有2个苹果，掉了1个，树上还剩几个苹果?可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的.形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一个数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都达到了良好。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子!学前班数学成绩有很大进步。

**学前教育教学总结篇八**

学前班教育教学个人总结 时间是一只永远飞翔的鸟，学前班教育教学个人总结。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到附小的这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

一、思想品德 本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、陶冶情操，修身养性 作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶，工作总结《学前班教育教学个人总结》。

三、保育工作 在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、教育教学工作 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

**学前教育教学总结篇九**

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。xx年6月19日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**学前教育教学总结篇十**

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了。回头想想这个学期，还算勤劳的我积极做好领导和主班教师分配的各种工作下头我把这学期的工作做简要总结汇报：

以下几点：

1、坚持听课，注意学习其廖教师的教学经验，努力找摸索属于我的教学方式。

2、每一天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误教师的教学时间

3、注意观察幼儿各种学习上的变化。方可及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所提高，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿的身体状况。一天好几次检查，不时会用手摸他们的`头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就立刻打电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的。身体状况，每一天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个教师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们教师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，并且还能促使我们教师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子运动会活动，也有让家长和幼儿共同完成的活动，这活动不仅仅能促进我们与家长的关系，并且还能让家长更了解我们的工作。

这个学期十分忙碌也十分累，收获当然也不小咯。在工作中我享受到收获的喜悦与自信。也在工作中发现一些存在的问题。也会存在一些不足，争取下学习能改善与做好它。所以要加油。我明白了用什么方法解决，力求把日后的工作做得更好。

**学前教育教学总结篇十一**

本学期我担任学前班语文教学，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，现将20\_\_年小学学前班语文教学工作总结如下：

一、理解课改理念，提高教学质量

学前班是学生从幼儿园到小学的转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草野上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想；当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，\_\_同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。对评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。 “兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

二、注重自身形象，提高自身素质

光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，“君子犯法，与民同罪”；班主任做事做到公平公正公开，实施“放权”，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了；卫生无死角，地上无纸屑；桌椅整整齐齐；同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的集体荣誉感提高了。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，做好工作计划，使工作有条理，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**学前教育教学总结篇十二**

在发现问题，认识问题之后，我们需要学以致用，将问题给解决掉。写工作总结就是一个解决问题的好方法。下面是豆花问答网小编为大家整理的学前教育自我总结，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习!

学前教育自我总结

开学到现在一个多月了，对于没有幼儿经验、年轻老师的我来说，在接手幼儿教学工作中遇到了一些困难，但是通过自己的摸索发现和课堂教学反思总结，还有一些老师们的指导帮助下，困难正在一点点的克服。以下是一个月来总结得心得：

1、发自的内心的喜欢孩子热爱教育

一个不喜欢孩子不喜欢教育工作的老师，不可能教出优秀的学生。老师整天和孩子在一起，每天要面对孩子的各种表情、各种状态、各种阶段、各种学习效果，如果只是为了这份工作而勉强当老师，你根本就无法真心投入对孩子的教育中。

2、鼓励不仅是箴言

并不是每个孩子天生就对英语有好感，或者天生就是个语言神通。在引导孩子学习的过程中，无论是做为老师，还是做为家长，都应该多多鼓励孩子。当然，鼓励并不是总对孩子说：你真棒!在适当表扬孩子的同时，也应该告诉孩子，你可以在哪方面做得更好，跟孩子一起制定目标，并约定好共同努力来实现目标。表扬孩子的时候，告诉孩子，要保持这个好的状态，或者争取突破这个状态。鼓励孩子可以利用实物来诱惑孩子，也可以多多给孩子创造表现自己的机会，当孩子在你的鼓励下完成了一件事情，你向孩子神情骄傲的击个掌，那时的孩子会比得到一根棒棒糖还开心。

3、热情和微笑是法宝

孩子都喜欢漂亮的老师，但是孩子绝对不会喜欢一个漂亮但满脸木讷的老师。进入教室，带着微笑热情的跟孩子打招呼，上课时常带笑容，家长接送孩子，多主动跟家长谈谈孩子的学习情况，提醒家长哪些地方需要配合，这是教师这个职业赢得肯定的法宝。每个孩子都喜欢爱笑的老师，因为笑代表着开心和快乐，老师传授给孩子的不仅是知识，还有浓浓的开心味儿。

4、肯定孩子的想象力 接受孩子的小礼物

谁敢说这世上没有橙色的猴子?问孩子what color is the monkey ? 孩子说the monkey is orange、你敢说孩子的回答是错误的吗?除非你已经指定要他回答一个颜色。问孩子butterfly and mouse ,who is bigger? 你能肯定的说是哪一个吗?我们不要毁灭了孩子的想象力!天才科学家最初的研究都是源于不同于现实的想法。

孩子把喜欢吃的零食带给你吃，把喜欢的小玩意儿送给你，那是因为喜欢你，不要拒绝孩子的爱心，接受孩子的小礼物是对孩子幼小心灵的肯定，他们心里想的只是：老师接受了我的礼物说明老师喜欢我。如果拒绝，要么有理有据，跟孩子讲清原因，要么伤害孩子的友善。

5、对孩子 “打”一下 “摸”一下

孩子是不懂事的。他不知道自己随意的一句话就是在扰乱课堂纪律，他只是想说话了;他不知道自己推了一下其他的同学就是打架，他只是觉得好好玩;他不知道随便拿别人的东西是不文明的，他只是对东西好奇;他也不知道骂别人说别人坏话是不礼貌的，他只是想表达自己的想法;他太多太多的不知道。。做为老师，我们经常会碰到这些让你心烦意乱的事情，最烦的是孩子会屡次犯同样的错误。现在的孩子很难教育，不能罚不能打，光鼓励表扬多了也难长期起作用。怎么办呢?最好的办法的就是“打”“摸”结合。这是什么意思呢?小时候我们惹爸妈生气总是挨打，但有时候爸妈高兴时会摸摸我们的头，挨打时我们很害怕，摸头时我们感到很温馨。所以，遇到上面出现的类似问题，我们要先批评或者严厉批评孩子，然后会心一笑语重心长的跟孩子讲道理，问孩子知不知道老师为什么“打”你?正确引导，让孩子自己找原因，自己认识到错误，并且鼓励孩子改正错误，约定不再犯。孩子对这样的老师最终会是既怕又爱，绝不讨厌。

学前教育自我总结

教学方面，认真钻研，仔细备课，研究教学方法，根据孩子们年龄特点，充分调动孩子们学习兴趣和积极性。语文教学以听说读写为重点和基本点，每天重点培养。每天早读前先让学生说说昨晚在家发生的事情，要求说清事情的来龙去脉，别的孩子听后转述前面孩子说的话。每天都有读书和讲故事的时间，也留有让孩子们说说所读书籍内容的时间。通过长时间坚持，孩子们的各种能力都得到大的提高。我还根据孩子们各自的特点，让他们大量背诵古诗词，每天抄写一首两首在黑板上，每天读两三遍，一学期下来全班学生背会古诗五十一首，其中有些是到初三才学习的，但孩子们背起来没有吃力的感觉。我鼓励孩子们每天写一篇日记，孩子们都愿意写并且喜欢写。写出的日记又长又好，还能培养他们对所学词语活学活用的能力。

班级管理方面，以爱为根本，奠定教育的基石。以极大的耐心对待幼小的孩子，时刻关注孩子们的成长。特别是问题儿童，我对他们从不歧视，细心教育，注重孩子的道德品质。培养孩子的爱心，让他们逐渐可以以同样的爱心去对待同学和老师。每周都给孩子们买一些饼干，糖果之类的零食和文具，每天作为奖励发放，并且有照相记录下来。这样每天给孩子们爱也估计孩子们付出爱，让他们彼此关心，互相关爱。而且每逢母亲节，父亲节等节日我都嘱咐孩子们向父母长辈送去关怀，表达爱意，我深信只有爱的教育才是真正的教育。我班上的孩子也经常给我带几个瓜子，一颗糖果，几个桃子等在他们看来可能是“无价之宝”的小礼物，每次收到我的心都受到了极大的震动。为孩子们小小的付出却得到如此百倍的回报，不禁让我心中越发坚定了以爱心去感化教育他们的决心，我会坚持这种教育方式，并以更多的爱心去搞好教育工作。

孩子们每天都能在赏识，鼓励中成长学习，身心愉悦，家长们也都很高兴，不断的听到家长说孩子们遇到了好老师。我从别的老师那里听到后，心中甜滋滋的。孩子们的学习成绩也都不错，我的努力得到了家长，老师，领导们的认可，心中万分高兴!

我也在日常关注孩子们的心理变化，经常和孩子们谈心，课间陪孩子们游戏玩耍，孩子们都常围在我身边，说这个说那个。遇到不开心的事，我就握住他们的小手，细声和他们谈天，解除他们心中的顾虑。我认为身心健康的孩子比单纯的成绩优秀重要千万倍。

以上就是学期教育!工作小结。今后将会更加努力，坚定信念。今天孩子以我为骄傲，将来我将以孩子们而自豪!

学前教育自我总结

一、基本现状和所做的主要工作

近年来，在区委的正确领导下，在区人大的关心支持下，我区的学前教育工作坚持以科学发展观为指导，以满足人民群众日益增长的教育需求为宗旨，以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全区学前教育发展取得较好成效。主要表现在以下四个方面：

一是建立健全了学前教育体系。形成了以政府办园为主，民办、集体办相结合，覆盖全区的区、街道、社区三级学前教育体系。目前，全区共有幼儿园22所，在园幼儿5632名，辖区内3—5周岁儿童入园率达到99%以上，3周岁以下婴幼儿接受早期教育率接近90%。

二是优质资源覆盖率明显提高。省示范性实验幼儿园和省优质幼儿园由“十五”期末的2所增加到10所，优质资源覆盖率从8.69%提高到45.5%，在省优质园就读的幼儿比例从11.5%上升到64.2%。

三是教育内涵不断丰富。\_\_年，在全市率先出台了《关于进一步推进崇安区学前教育现代化的指导意见》;引进美国“吉德堡”英语教学品牌，探索实施双语教学。\_\_年，与台湾优质幼教联盟合作，实施美语教学，开展蒙特梭利教学实践，批办了格林希尔双语幼儿园。

四是保教质量持续提高。区教研部门积极开展学前教育教科研工作，申报国家和省科研课题。各园也根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如区中心幼儿园的“幼儿园整合教育课程”获得\_\_年市教科研成果一等奖。通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《幼儿园教育指导纲要》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

(一)规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前教育发展的要求，按照本地区经济发展状况和人口增长趋势，制定了《构筑幼教战略平台促进高位均衡发展——崇安区学前教育“\_\_x”发展规划》，将学前教育纳入全区教育发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了公安、亭子桥、金海里等9所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园;批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园6所，集体办幼儿园10所，民办幼儿园5所，托管1所。

(二)加大投入，不断改善办园条件。\_\_年以来，财政性投入不断加大，对小荧星、区中心幼儿园分园等4所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等3所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超400万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入200多万元用于园舍建设和设备添置。

(三)规范管理，不断推进依法治园。一是加强检查督导。区教育督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年终目标管理考核。二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。

表达自然有致。

学前教育自我评价

学前教育个人简历自我评价范文

学前教育简历自我评价

学前教育实习总结范文

学前教育实习总结

**学前教育教学总结篇十三**

一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况。利用空闲的时间或午时活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的活动，引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。在教室上布置环境时，布置一些安全图片等，认识一些安全电话号码：119、110、112、120等。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识资料图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，经过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用本事及探索本事。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在校的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在下学期我会加强这方面的工作。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我教师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

**学前教育教学总结篇十四**

古人说的好光阴似箭，岁月如梭，转眼间本学期的教学工作即将结束，回想这飞逝的又一个学期，有收获，也有感想。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动及年级组教研活动，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有一定的发展。

2、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，整洁舒适。3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创造良好的.机会与条件，根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分调动小朋友的学习积极性，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

**学前教育教学总结篇十五**

时光流逝，日月如梭，一转眼一学期就要结束了，我们来写一份

工作总结

吧。下面是小编搜集整理的学前班教育教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了本学年的学习和生活。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我班幼儿共31名，大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼孩子都还比较认真，特别是拼音、数学、语言、科学、社会、艺术课，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养,现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高;幼儿对做计算题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

结合广汉市城乡环境综合治理工作，加强幼儿环境卫生教育，从自己做起，从身边的小事做起，人人爱清洁，人人讲卫生，特别是流行感冒较多的春季，我们坚持每天消毒以及室内通风，每天保持地面清洁干净以及教室的整齐，每天坚持做好晨检工作。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。

对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡。学会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，积极参加各种业务培训，促进幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周星期五下午安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子正确的自我保护的方法和能力。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长联系工作。为彼此更容易交流，教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。加强自身网络知识的学习，从网上了解健康成长相关知识，学习幼儿心理知识和家教知识，促进幼儿身心健康。

3、班级中有什么需要家长帮忙的，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之，本学年非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

学前教育工作已经成为我校基础教育的一项重点工作。在中心校领导的关心支持下，在教师的共同努力下，我校学前教育工作取得了许多成绩，现在我就将我们一学年来的工作，作一回顾和总结:

为了加强对学前班的常规管理，我们都坚持开展常规检查，以稳步推进学前班的整体工作。我们从学前班管理、教育教学常规、卫生保健、等几个方面对学前教育进行全面检查、指导，在检查过程中，我们通过听汇报、实地查看、听课等方式，实事求是、客观公正地进行检查，并对学前教育的各项工作及教育教学提出具体的指导意见，对存在的问题认真进行反馈，并提出书面的整改意见。

在检查工作中，学前教育的常规管理工作比较扎实，学期

工作计划

的制定能够因地制宜，符合实际，计划切实可行，学期有较明确的工作目标和工作任务，能为实现整体目标服务，计划落实到位，实施情况良好，能找准问题，分析原因，制定出有效的管理措施。

在教育教学方面，学前班教师教学计划制定符合实际，教育目标清晰，教学管理工作比较扎实，月计划、周计划、日计划全面合理，教学内容符合学生年龄特点，教师

教案

能按照新的要求认真书写，活动设计科学合理，贴近幼儿生活，游戏性强，教研计划制定科学合理，有利于教师业务水平的提高。在指定区域活动与教育目标结合上更加紧密。

安全工作做得扎实、细致，各项安全制度、安全措施、安全预案比较完善，资料齐全，安全监督检查及时，记录真实，健康环境良好。

为了加强学前教育的管理，端正办学思想，规范行为，提高幼教质量的目的，本学年我们开展了学前班绘画比赛。我们还重点抓了基础管理建设，对学前班环境建设进行了一次大检查。通过运动会测查，幼儿的社会适应能力与知识能力均合格。

“今岁虽已过，明年岂无期”。在今年工作中，我们积累了大量的宝贵经验，但是我们还需努力，尤其是在促进幼儿的能力和水平向纵深发展上，我们还需积极关注和努力思考，我们希望在今后的工作中，不断地钻研教育理论，创新教育方法，拓展教育思路，形成在研究、反思状态下的新型工作方式，不断积累有益经验，切实提高学前教育水平和管理水平，为儿童提供安全、健康、丰富的学习和活动环境，使儿童身心健康成长，为我镇的基础教育多做贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn