# 读书比赛活动方案(优秀10篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-10-23

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**读书比赛活动方案篇一**

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕“读书伴我成长”主题活动我们开展了主题演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。现对此次活动总结如下：

演讲比赛于20xx年10月9日下午在高中楼四楼大会议室举行，本次比赛分为两组举行，一组是初一年级组，一组是初二年级组。本次演讲比赛的主题是“读书伴我成长”。每位选手都在赛前做了充分的准备，尽自己的努力去参加本次的比赛，并取得了理想的成绩。

在演讲比赛过程中，学生们的演讲稿主题鲜明，思想积极上进，演讲过程中普通话标准，口齿清晰，语气、语调适当，表达流畅，衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小，站到讲台前就忘了演讲的内容，说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之，通过此次演讲演讲活动，有力地促进了学生读书兴趣的培养，使得一些学生好读书，读好书，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好!

为了进一步提高学生的阅读能力，丰富学生的语言积累，培养学生良好的阅读习惯，我校本学期引导学生读书、营造浓郁书香氛围方面结合本校实际做出了一些积极尝试。我们少先队也积极响应，开展了“书香浸润童年”演讲比赛。

10月12日下午，演讲比赛活动拉开了帷幕。主持人罗宁用她犹如春风般的话语，激励着参赛队员们的信心，热烈的掌声是听众对他们最好的鼓励。本次演活动总结如下。

选手们准备充分，精神抖擞，演讲内容积极上进，写出了自己通过读书得到的收益。他们从高尔基、鲁宾逊、冰心那懂得做人的道理，使他们受益匪浅。展示了当代小学生通过读书而健康成长的精神风貌，博得了师生们的阵阵掌声。

参赛队员感情真挚，脱稿演讲，部分同学演讲才能突出。各位评委都赞叹不已，听众们更是以热烈的掌声肯定了他们的演讲。比赛持续了近两个小时，队员们在或娓娓动听，或慷慨激昂的演讲中接受了熏陶，在读书、学习的气氛中受到了良好教育，更充分地认识到了读书、学习的重要。

此次比赛还评出一等奖、二等奖、三等奖。比赛最后，曲景伟

校长作了总结发言，他鼓励学生今后要多读书，读好书，提高自己的综合素质，快速成长为国家所需要的栋梁之才。

总之，今天的演讲比赛非常的成功。“书香浸润童年”使他们增长了知识，开阔了视野，激励了全校少先队员继续积极投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟人生，在读书中不断成长。真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴他们一生成长！

**读书比赛活动方案篇二**

让学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。我校在教育局的支持下，在教师发展中心教研员杨永乐老师的指导下，在家长的配合下，在校领导的关注下，全体语文老师有效的开展了“语文主题学习”教学工作，效果显著。

20xx年春季开学，我校有幸加入了“北京华樾教育研究院”，成为了雄安新区首批“语文主题学习实验校”试点之一。一年之计在于春，开学季我校开启了语文主题学习的新篇章。短短两个月的时间，励志，经过专家引领、教师实践、把脉问诊、反思研讨、备课指导和具体落实等，我校教师历经语文主题学习课堂观察员——实验员——种子教师——培训员几个阶段，着力打造我校优秀教师成为语文主题学习的名师。

推进我校语文主题学习的整体进程，促进、引领和拉动教师的学科素养和专业发展，激发我校师生读书的兴趣，让我校师生养成博览群书的好习惯。使我校每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。使读书成为我校师生自身发展的需要和生活方式，从而提高自身的人文素养。

孩子们读书时适时批注了;孩子们读书津津乐道了.......孩子们通过自己奋斗获得了知识，养成了好习惯，更得到了应有的回馈。看!在语文主题学习“读书少年”评选中获得表彰的孩子们张张笑脸，老师、家长、孩子多么欣慰!

**读书比赛活动方案篇三**

此次读书征文比赛活动，不仅是对学生作文水平的.一次检验，也是对教师平时是如何进行作文教学的一次检查。通过活动，对学生的阅读积极性，尤其是对学生的作文水平有了很大的促进。现就这次活动总结如下：

一、提前通知、安排到位

在比赛的前一周，语文教研组就确定了初一以“读书”为主题的比赛方案，并随文下发了作文评价标准，语文教师及时瞻匆求组织学生进行了比赛。

二、凸显主题、文字优美

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次读书作文比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了六年级作文教学中所存在的问题。教师在平时的作文教学中要教给学生一些基本的习作方法，需要教师身体力行的践行其中。希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位，一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次作文比赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获,这就是一个较好地例子；三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评；也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循积累―构思― 写作―修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感，所悟，谈读好书，好读书的决心，情文并茂。

**读书比赛活动方案篇四**

我校教师赛课活动已经圆满落下帷幕。这次教师赛课活动在学校领导的大力支持下，在全体教师的努力配合下，在参赛教师积极参与、认真准备下，取得圆满成功。参加本次比赛的教师都是35岁以下的青年教师，激烈角逐，一批优秀的青年教师脱颖而出：他们精心的教学设计、精炼的教学语言、精致的教学板书、精彩的教学艺术??无不彰显出教师的聪明智慧与个人魅力，显示了他们巨大的可塑性。

、路圆圆、海强。三等奖三名。对于选出的综合素质高、课堂把握能力强、有上进心且培养潜力大的优秀教师，学校将出台多种培训措施促其更快成长，从而发挥他们的骨干带动和示范辐射作用，整体提升学校教师的课堂教学水平。

下面主要从以下几个方面谈谈这次比赛带给我们的收获及启示:

老师们在备课过程中，能深入钻研教材，做了大量充分的准备。注重把知识和能力深入浅出又扎扎实实的传授给学生。善用多媒体课件，追求既生动形象又快捷高效的教学效果。刘霞师在讲授《观察物体》一课时，巧用形象的多媒体课件将观察物体的过程演绎的淋漓尽致，唤起了学生对旧知识的记忆，使学生印象深刻。李赛老师的语文课非常注重培养学生自主阅读的能力，引领学生找出重点句，并逐句进行理解、感悟。始终考虑学生的需要，立足于学生的发展。

课堂上打破了一问一答强制、封闭式的传统教学，基本能根据教学内容和学生的年龄特点及认知的规律，创设问题情境，特别是设计有探索性和开放性问题，进行开放式教学。如徐佩佩、刘霞老师的数学课中，老师努力体现“以学生为主体，以教师为主导，让学生成为学习的主人”的教学原则，通过教师有序的引导、生动活泼的启发教学，激发学生积极参与、合作交流，充分发挥了学生的主体作用。

没有活动的课堂，是死气沉沉的课堂，活动在课堂教学中具有举足轻重的作用。教学效果评价标准之一，就是要学生积极参与到课堂之中，通过巧妙的活动设计，让学生在活动中体验、发现、实践、探究。

青年教师注重情感激励教育，诱发创新情感，很好的体现和落实了新课标的精神，成为这次赛课的又一亮点。夏晶晶肖淑明等老师在教学中，做到自始至终关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学气氛。尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。教师的鼓励具有个性化，激励性的语言常挂嘴边，成为学生不断学习、创新不可缺乏的精神动力。

通过这次比赛，我们欣喜地看到我校青年教师具备良好的教师基本素质。他们教态大方得体，语言清晰，具有较强的亲和力和应变能力。路圆圆等老师虽然是第一次参加比赛课，但他们在课堂上文雅得体的教态，丰富的肢体语言以及亲切和蔼的微笑，都给我们留下了深刻的印象，深受学生的喜爱。

课堂教学永远是一门遗憾的艺术，我们只有看到不足才能不断进步，发现这些问题，正视这些问题，是我们落实课堂教学有效性的前提。下面我谈几点老师们在讲课中存在的问题和留给我们的一些启示。

一：在教学的准备过程中，有的教师对教材不熟悉，对课程标准和教材的研究不够，对知识的储备不足。部分老师上课时，不能准确把握本节课的教学的重难点，讲课思路比较陈旧。

二：多媒体的使用不可完全代替必要的板书。精要的板书可增加给学生视觉的滞留时间，便于加深印象和构建知识体系。多媒体教学是服务教学内容的辅助手段，过分的或不当的使用课件、图片会桎梏学生的理解能力和想象能力。

三：数学课中倡导的自主、合作、探究学习只停留于表面，小组合作虽然热热闹闹，但只重形式，不能突出体现教师的主导作用。

四：语文教学教师还应重视学生朗读能力的培养，引导学生要在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，真正的发挥读的作用，提高学生的语言表达能力，从而圆满地完成语文教学任务。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。比赛虽已暂告一段落，但它更是一个新的起点：激励着青年教师在日后的教学活动中不断地总结，不断地创新，不断地完善，与学生在快乐和谐的教学中教学相长，树立自己独具一格的教学风格。我们有理由相信，只要我们的老师肯钻研、肯付出、肯奉献，我们的课堂教学一定会呈现多姿多彩、生机勃勃的景象。

**读书比赛活动方案篇五**

为了丰富我校学生的校园文化生活，提高学生的身体素质和积极性,全面推进职业教育，增进各班级与各年级同学之间的交流,决定从即日起，举行学生篮球比赛,活动安排如下:

一.比赛日期与地点

时间：20xx年5月27日党团活动课正式开始(根据天气情况;如有调整另行通知)。

地点：学校篮球场。

二.活动方式

1.各班组成参赛队，各组选派5名同学参赛，2名(含2名以上)同学替补和一名队长。

2.各班没有参赛的同学由班主任组织成拉拉队。

三.比赛方法

四.比赛规则

1.比赛规则将基本参照国际篮联篮球规则并根据实际情况做出一定改动。

2.比赛采用上下半场制，每半场的比赛时间为二十分钟，中场休息五分钟.

五.活动组织

1.组织部门：黔东南州德才科技职业技术学校政教科、校团委、学生会。

2.比赛裁判：杨老师及学生若干。

3.比赛计分、计时：校团委。

4.比赛场纪律维持：学生会纪检部、体育部。

5.卫生责任：各班拉拉队打扫所站位置，学生会卫生部进行监督和协助。

6.后勤保障：学生会生活部、文艺部及各班后勤保障人员。

六.比赛注意事项

1.本次比赛是以团结进取、友谊第一为目的;一切都得尊重裁判判罚、遵守规则，文明比赛，不得请外援(参赛运动员必须为本班在校学生，各队员请备好球服)。

2.各队必须准时到达指定比赛场地，有事者必须提前向举办部门领导说明，如无故迟到5分钟，当弃权处理，并判给对方胜。

3.每场比赛学生会派出协助人员，主要任务是协助比赛正常进行。

4.各班注意学生安全，实行班主任负责制，学生管理处干事协助管理。

七.奖励

(一)奖励项目

1.第一名

2.精神文明奖一个

3.最具有价值球员(男、女mvp)

(二)奖励内容

1.第一名，加班级操行分50分/组，奖状一张，纪念照片每人一张;

2.精神文明奖奖励一组，加班集操行分30分，奖状一张;

3.最具有价值球员(男、女mvp)奖励精美纪念品、荣誉证书。

**读书比赛活动方案篇六**

1、通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。

2、给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。

3、培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

围绕“爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的\'内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

1、活动对象：全体七年级学生。

2、时间要求：3—4分钟。

3、参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。

4、预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间：20xx年12月20日（下周星期四）在篮球场朝读进行。

5、评委安排：七年级全体语文教师。

6、奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1—2名为一等奖，3—5名为二等奖，6—10名为三等奖。另外各班2—3名为优秀奖。

7、各班1—3名学生演讲稿交教导处存档。

**读书比赛活动方案篇七**

活动人数：报名参加

活动主办：

地点：

活动主题：勇于进取、开拓思维

活动目的：

1.通过本次比赛，加强公司的交流合作能力

2.加强部门间的合作能力，为今后部门合作打下基础

3.通过本次比赛可以让员工在工作之余放松压力，搭建一个平台，提供一次机会，展示一技之长，提高多种能力，以此次活动为龙头，进一步推进公司特色文化，丰富公司文化。

赛制：

1、比赛采用淘汰制，1局1胜制(1小时为一局，升级快的为获胜方，同分的加赛一局，先升级的为获胜方)，胜者下一轮决赛，逐局淘汰，最后角逐一、二、三名。

2、职员自行配对的，于赛前至市场部报名;无配对者将现场进行两人抽签，同号码为一对，在整个比赛过程中，每组选手不变换。每对选手一旦参加比赛，中途不得换人，否则作弃权处理。

3、比赛分为初赛和决赛，初赛具体桌数按人数4人一桌，初赛胜利的一组队员进行下一组的决赛。决赛出一队冠军组，接受公司领导的颁奖仪式以及物质奖励。

4、对于不会掼蛋的职员可不参与抽签比赛，但须正常按时参加公司本次集体活动。

5、因事不能参加活动，须在赛前几日向关总请假。

注意事项：

1、比赛的裁判及规则解释由市场部安排专人负责。

2、比赛过程中不得以牌面以外的言语、表情、姿态等方式传递有关牌的信息，违者将取消比赛资格。比赛过程中，认为对方犯规应立即召请裁判到场处理。

3、迟到五分钟以上未请假者判负并扣除绩效10分。

4、活动解释权归市场部所有。

前期准备工作：

活动负责人安排

1、负责沟通和统计参加这次活动的成员名单;

2、负责联系场地及本活动的各项工作落实;

3、协助场地的条幅、抽签事宜的安排工作;

4、负责活动的现场拍摄，集体的合影;

5、市场部主管主导各部门主管负责各部人员组织、带领及人员动态状况、集合;

6、车辆安排暂议。

7、奖品、荣誉证书、扑克牌等采购工作由王文主要采购，徐月飞协助，朱总一同参与。

**读书比赛活动方案篇八**

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的.读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间：20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1—2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格：a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

**读书比赛活动方案篇九**

为提高全体教师的书写意识，做到人人上课写好字，发挥教师的示范作用，引领学生从小有一个正确的写字姿势和字一手好字的意识。本学期计划举行全体一线教师硬笔书法比赛，以此督促全体教师的写字水平根据学校的工作计划学校的工作实际。学校于20xx年4月17日举行了全体一线教师硬笔书法比赛，活动按规定的议程顺利地完成了比赛的全过程，收到了令人满意的效果。现将此次比赛活动做如下总结：

本次活动全体一线一半以上教师参与比赛全过程，参赛人数多。比赛中教师按要求统一用笔，认真书写，可以说发挥了各自的最好水平，从作品的整体效果看，教师的字都有显著的提高，这和教师认真的态度是分不开的。比赛结束后，所有的教师参与了书法作品的评价过程，参评教师在评选作品过程中表现的尤为认真，反复推敲、比较，然后郑重投下自己的一票，评出最终结果。

这次比赛活动得到了全体一线教师的大力支持热情参与，加之全体校务人员的精心组织，比赛活动即严密，又顺利，使得比赛收到了令人满意的结果，评价的最终结果是全体教师智慧的结晶。即有可信度，又有透明度。经全体教师的投票评选，评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干。

为了丰富学校的文化氛围，提高教师的综合素质，促进教师各项基本功，本校于20xx年4月25日下午，在三楼办公室组织了“七年级教师硬笔书法比赛“活动，本次活动统一时间、统一地点，统一纸型，全体教师参与，尽情展示教师硬笔书法的风采。

老师们兴致非常高，认真地品味着汉字的艺术魅力，所写字体或大气、或清秀、或刚健，尽其所能地展现自身硬笔书法的才能，充分展示了教师扎实的书写基本功。

比赛亮点：

1、书法比赛不仅充分展示了个人的书写技能，更为大家提供了一个相互学习、相互交流的平台。

2、老师们再一次认识到书法这一基本功的重要x，将努力加强书法的练习，运用到教育教学当中去。

3、通过这次硬笔书法比赛，丰富了教师的校园文化生活，加强了教师提高自身修养的意识，对提高教师教学的基本功起到极大的推动。

不足之处：

1、书法比赛不同于平时写字，有规范有限制，在书写中有些老师放不开手脚，字迹拘谨，字体大小不一。

2、虽然我们是文字工作者，但随着年龄增长也会提笔忘字，或者写错别字。本次比赛也有此类现象。

今后反思：

1、字就是自己的第二张脸，第一张是父母给的，自己只能接受，而这张脸是自己创造的，什么样子自己说了算，好的字就是自己的名片。

2、作为老师，我们的书写能力高低更是会影响孩子们的书写水平高低，所以，我们一定有重视汉字书写，今后多练习，给孩子们做好榜样。

**读书比赛活动方案篇十**

1、通过本次活动，激发学生读书的兴趣，培养学生善读善思的习惯。

2、给学生提供读书交流的\'机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。

3、培养学生口头表达能力，展示学生风采。

“我读书、我快乐”，围绕“中国梦，我的梦”为主题，突出“点燃我的梦，铸就中国梦”的主旋律这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代小学生奋发图强、努力读书的精神风貌和理想追求。（参考题目：《读书，真好！》《读书的滋味》《因为有你，所以快乐》《以书为侣》《会阅读的孩子更成功》《我和书》《我最喜爱的一本书》《××读后感》……）

1、活动对象：3—6年级学生

2、参赛要求：

（1）比赛分2轮进行：各班进行初赛，要求人人撰写演讲稿，人人上台演讲；各班推选3名选手参加学校比赛。

（2）要围绕本人开展的读书活动、读书经历、读书体会撰写演讲稿。有感而发，可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等。

（3）演讲时必须使用普通话，口齿清晰，语言流利，仪表大方，举止得体，脱稿演讲。

比赛评分采取10分制，具体标准：

1、演讲内容（4分）：要求紧扣主题，观点鲜明，内容生动、格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达（3分）：要求脱稿演讲、语言规范、口齿清晰，普通话标准，表达流畅，感情充沛。

3、形象气质（2分）：要求衣着整洁、仪表大方，举止得体，精神饱满，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧。

4、综合素养（1分）：时间控制适当，结构紧凑完整，富有韵味和表现力，引发听众共鸣。由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn