# 2024年青蓝工程师徒结对方案(实用13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-16

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。青蓝工程师徒结对方案篇一学校开展了...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**青蓝工程师徒结对方案篇一**

学校开展了“青蓝工程”活动，为了更好的促进我的成长，我很荣幸，学校安排我和侯劲明老师师徒结对，互相学习、互相促进、共同成长。侯老师有着20多年丰富的教学经验。根据师傅的优点和自己的缺点，在侯老师的带教下，我制定了徒弟学习的\"计划如下：

作为新教师的我，为了提高自身素质、教学质量，切实发扬教学的优良作用，能让自己的教学方法、经验得以提高，我一定认真与侯老师请教，也为了孩子们在快乐学习中成长。

1、虚心向侯老师学习，不耻下问，主动请教，虚心学习，勇于实践，逐步教育教学经验。

2、自己要熟悉教材，不断提高教师业务知识水平。在教新课知识前，遇到疑难问题，找不到方法教学时，向侯老师共同讨论教学方法和教学对策。

3、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目的。主动邀请侯老师听课，随时汇报自己的教学情况，请教教育教学难题。

4、每月师徒间互相听课至少1节，并互评。寻找差距和不足，并努力解决教育教学难题。

5、经常写教后反思，并与侯老师讨论。请更多的老教师来听自己的课。吸取更多的教学意在学生的作业，试卷中出现易错或自己无法采取教学方法的，及时请教您侯老师，以便问题的解决。

**青蓝工程师徒结对方案篇二**

我园是一所全寄宿制幼儿园，保护孩子们的生命和健康是我们首要的重点工作，其次是教育教学质量，这是提高幼儿园声誉和入园率的保证。而这一切的关键在于教师素质。

1、为了卓有成效地开展班级教育教学工作，不断提高教育教学水平和班级日常管理的水平，我有幸和骆冰结成了师徒关系。

2、为了缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质特定计划如下：

1、重点指导徒弟的班级日常管理工作，家长工作等

2、每天提醒交待要注意的班级重点工作。

3、及时反思带班时发生的各类随机事件。

4、本学期进行一次师徒同课异构活动展示

1、师傅一同学习规程和纲要。积极参加幼儿园的规程和纲要考试活动。

2、师傅每天和徒弟一起反思一天工作中存在的问题和要再重点注意的事项。

3、每周及时开班级例会，商量本周要关注的事情。

4、师徒同课异构活动展示。课前，师傅对徒弟的教案进行指导与修改。

5、师傅需认真记录徒弟的上课内容，并在课后对徒弟的教学情况做好反馈。

**青蓝工程师徒结对方案篇三**

为了进一步贯彻《幼儿园规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3~6岁儿童学习发展指南》精神，落实“幼儿园发展要立足教师发展”的办园思想。利用我园骨干型、经验型师资资源优势，发挥优秀教师的辐射、带动作用，有针对性地迅速提高青年教师综合素质和工作水平，提高我园保教工作的质量，特制定本实施方案。

打造师德高尚，业务精良的教师团队，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

青方（青年教师）：近年来调入、分配到幼儿园的新教师。

蓝方（指导教师）：师德高尚、教育教学经验丰富、幼教理念新、工作能力强、有一定管理水平的我园内骨干教师、学科带头人。

（一）时间：师徒结对工程拟定一年，即20xx年9月——20xx年9月，分三个阶段实施：

1、20xx年9月制定师徒结对工程方案。

2、20xx年9月：工程启动期，青年教师拜师，签订师徒结对协议书。

3、20xx年9月——20xx年9月：工程实施期。

（二）青蓝双方应履行的职责、义务：

蓝方履行的职责、义务：

１、树立优良的教师职业道德形象，志存高远、为人师表、教书育人、爱岗敬业，以高度职业化的教师形象严格要求自己，增强职业的自豪感、责任感、使命感，堪为青年教师的楷模。

２、帮助青方教师提高思想认识，树立正确的教育观、儿童观，具备认真负责的工作态度，主动与学员教师交心谈心，有记载有效果，定期向园方反映。指导青方教师设计、组织、实施教育活动，科学合理安排和组织一日生活，帮助她们提高设计教育活动、组织管理、幼儿行为辅导和与家长沟通的能力。

３、随时接受青方教师的请教，以认真负责的态度给予具体有效的指导。每周主动询问、辅导一次，每月看1—2个教学活动或半日活动1次，每月为青方教师上一节集体教育活动，确保对学员教师有一定指导性和借鉴作用。

４、蓝方教师认真制定计划，记录青方教师点滴进步，存在问题，指导要点。认真对待每个阶段青蓝工程的情况汇报，确保青蓝双方均有较好的成绩。每学期，指导青方教师上汇报课一节，展示“师徒结对”活动成果。

青方履行的职责、义务：

1、在思想上严格要求自己，认真履行《教师职业道德规范》，恪守师德承诺，以良好的幼儿教师形象要求自己，提高专业素质和个人修养。树立以幼儿为本的教育观念，尊重、关爱每一个幼儿。

2、认真设计、组织实施一日活动，在活动中，努力创设与教育相适应的环境，做幼儿的指导者、合作者和材料的提供者，形成良好的师幼关系，做到保教并重。积极配合班级教师开展工作，主动加强与家长的联系，共同配合，有效地教育幼儿。

3、虚心向蓝方教师请教学习，定期接受指导，积极主动随时请教蓝方教师，主动邀请蓝方教师看自己的教学活动。并多方寻找资料，通过多种渠道切实提高工作能力和水平。

4、坚持每月认真听三节课，其中一节为蓝方教师的课。

5、坚持阅读和摘抄幼教专业书籍和幼儿教育杂志好的内容，记载教学实践中点滴体会，心得与教学随笔。

6、认真执行教师一日工作细则，高水准、严要求开展好幼儿管理、生活照管、家长工作、教育教学等各项工作。

７、认真按照要求填写各种表格，及时做好活动记录。每学期，上汇报课一节，自荐课一节，展示“师徒结对”活动成果。

１、成立“师徒结对工程”领导小组：园长担任组长

２、选配好指导老师，督促落实师徒结对。认真组织师徒结对工程阶段考核汇报活动，组织好“师徒结对”研讨活动。

３、定期检查活动记录，掌握工程实施情况

4、根据每个阶段的考核结果，对指导认真负责、成长进步明显的青蓝

**青蓝工程师徒结对方案篇四**

等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在市县有影响的学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应现代职业教育发展的需要。

二、总体要求

1、从总体入手，提高全体教师的素质。改变以前师徒结对只针对徒弟的做法，对“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。改变一般“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师多徒或多师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果。在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

三、结对对象

师傅：是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的名师、优秀教师、骨干教师等。

徒弟：所有30周岁以下的在职教师。

四、结对年限

结对周期一般为两年。

五、结对原则

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

六、结对方式

多渠道、多层次、立体式开展师徒结对工作。

七、结对目标

1、总目标：造就一批新名师，满足学校培养人才的需要。

2、具体目标：

(1)入门式：主要是针对新教师的基础培养。通过结对，使其1年内迅速入门到自己的教育教学工作。

(2)协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。自愿组合为主。

(3)提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，通过师徒结对工作，争取在3年内成为县级骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(4)成才式。对参加工作7年以上，经过前三种方式培训，成为校、县骨干的一线教师，进一步加大培养力度，通过师徒结对工作及其他方式，力争在三年内将其培养成市级以上骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(注：徒弟可不受以上具体目标局限，鼓励跨越式、超常规发展。)

八、结对程序

程序：个人申报——学校统筹——征求双方意见——签订协议——开展活动

1、自愿组合，双向选择、学校统筹，确定师徒人选。

2、分层次制定目标，明确任务。

3、举行拜师活动，建立师徒关系，签订师徒协议。

九、基本职责

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献;带师能——掌握教育教学基础知识与技能;带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念;学本领——教育教学基本功;学做人——为人处世，为善，求真。

十、岗位职责

师傅

1、关心爱护新教师，热心帮助新教师加强师德修养和提高业务能力。

2、率先垂范，以高尚的师德影响人、鼓舞人心。从教学常规入手，对徒弟(新教师)的教学要严格要求。向徒弟(新教师)介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

3、每学期听徒弟(新教师)课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

5、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

6、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课;第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。

7、每学期至少向徒弟上8节课示范课，供徒弟学习。

8、每学年度写好一篇带徒心得或

体会

。

9、指导徒弟参加教师职业能力竞赛或带领徒弟指导学生技能竞赛。

徒弟

1、尊重老教师。遵守学校规章制度和教学常规，虚心、主动地向老教师

学习

。坚持理论联系实际的原则，不断改进课堂教学。

2、勤于思考，敢于创新，积极充当教学改革的排头兵。

4、每学期至少向师傅上8节以上公开课，请师傅给予指导。

5、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

6、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

7、积极参加各级各类教学竞赛或指导

学生

技能竞赛。

8、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

十一、管理与考核

由教研室牵头，联合教务处、实习处共同管理与考核。

1、强化目标考核

根据师徒结对协议，多渠道(自评、领导评、同行评、看资料、看成效等)对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自己的实际，分析自身的优势和不足，明确今后结对的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结对的动态滚动管理，最终形成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

4、考核分为四个等级：优秀、良好、合格、不合格。

十二、待遇

1、考核为合格以上师傅给予一定的工作量补助。

2、对考核为合格以上师傅，在评定县、市骨干教师和职称时给予相应加分。

“青蓝工程”师徒结对协议书

为加速培养青年教师，使新教师尽快熟悉业务，入格上路，老教师不断更新教学理念和方法，形成“以老带新，以新促老”的良好教学氛围，学校决定开展“青蓝工程”师徒结对活动，为使本项活动开展的扎实有效，特订立本协议。

一、师傅(老教师)职责

1、关心爱护新教师，热心帮助新教师加强师德修养和提高业务能力。

2、率先垂范，以高尚的师德影响人、鼓舞人心。从教学常规入手，对徒弟(新教师)的教学要严格要求。向徒弟(新教师)介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

3、每学期听徒弟(新教师)课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

5、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改进意见。

6、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课;第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。

7、每学期至少向徒弟上8节课示范课，供徒弟学习。

8、每学年度写好一篇带徒

心得

或体会。

9、指导徒弟参加教师职业能力竞赛或带领徒弟指导学生技能竞赛。

二、徒弟(新教)师职责

1、尊重老教师。遵守学校规章制度和教学常规，虚心、主动地向老教师学习。坚持理论联系实际的原则，不断改进课堂教学。

2、勤于思考，敢于创新，积极充当教学改革的排头兵。

4、每学期至少向师傅上8节以上公开课，请师傅给予指导。

5、平时加强学习并注意积累资料，围绕自己教育教学研究专题写好读书笔记。

6、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

7、积极参加各级各类教学竞赛或指导学生技能竞赛。

8、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

三、学习指导形式

问题探讨、教案辅导、相互听课、教研教改交流等。

四、新老教师签字：

老教师(师父)：

新教师(徒弟)：

年月日

(本协议一式三份，师徒(新老教师)各一份，学校教研处存档一份)

**青蓝工程师徒结对方案篇五**

青年教师生机勃勃，是教育事业的新生力量，他们接受了系统的教育，文化知识、教学基本技能较扎实，但缺乏教育教学的.实践经验，需要一段时间的培养。经学校多次认真研究，郑重地推出“师徒结对携手共进”工程，开展对青年教师的教育教学的传、帮、带活动，旨在促进青年教师脱颍而出，早日成才。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：各年级组长

1、二十七周岁以下在校任教的教师；

2、近三年毕业分配我校的任课教师；

3、近三年选调进本校的任课教师。

4、支教教师。

5、其他愿意参加该项工程的教师。

以上教师根据学科特点自己选择本校有经验的老师作为师傅，签订相关协议。

1、适应所教学科的教学，适应学生管理工作，掌握学生教育的一般策略。

2、徒弟教学能力、教学水平有较大的提升。

3、具有较强的责任心和作为教师的荣誉感，热爱教师岗位，尽心尽责。

以教学常规的实施为培养主要内容，如课堂教学，编写教案、试卷命题、辅导学生、组织活动、班级管理，同时结合教学基本功、教学技能、教科研能力。

1、师傅、徒弟每周相互听一节课以上，互相交流探讨研究课堂的教学；

3、师傅指导徒弟承担一节校内公开课；

4、徒弟每月写一份“师徒结对”教学活动的小结；

5、师傅指导徒弟撰写一篇论文或经验总结。

要制定和填好三表，完善“师徒结对”教学活动档案。

一是：填写好师徒结对意向表（由徒弟本人填写）

二是：培养徒弟的总结表（由师傅本人填写）

三是：师徒分别填写的活动总结表

**青蓝工程师徒结对方案篇六**

目的是使新教师尽快成长，努力提高青年教师的.教育教学水平、教科研能力和管理水平，建设一支高质量师资队伍，使每一位教师都成为“师德高尚、境界高远、能力高强、学识高深、言行高雅”的“五高”教师，使他们真正的融入寨桥初中教师队伍，成为寨中人。

20xx.9.12中午

（一）20xx年师徒结对的徒弟陶玲老师和师傅张敏老师与钱文栋班主任说说一年来的感悟和收获。

（二）魏校长宣读师徒结对老师名单。

（三）魏校长和汤校长向两位辅导教师颁发聘书。（拍照留念）

（四）柏敏花、朱秋菊和朱玉香三位师傅发言。

（五）师傅给徒弟赠书（拍照）

（六）请徒弟发言。

（七）教务处符主任和政教处邵主任分别宣读师傅和徒弟的职责。

（八）有请师傅和徒弟一起签订协议合同（师傅在徒弟的两侧），本协议一式三份，师徒双方各执一份，一份存学校。（拍照）（所有参加者拍照）

（九）魏校长对师傅和徒弟提点建议和要求。

（十）周校长讲话。

（十一）宣布活动结束。

**青蓝工程师徒结对方案篇七**

为了促进新教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资的`整体水平，提高教育教学质量，南开小学开展师徒结对活动，具体方案如下：

帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任，三年成为学校骨干。

组长：张万荣

副组长：李槿杨江奇

成员：潘永丽江明学杨酝盛典军所有师徒教师

教师“师徒结对”活动主要围绕教育教学工作开展。包括两个大的方面：一是班级管理，即班主任工作的方方面面，尤其是如何培养学生的自主管理能力；二是学科教学，诸如课前备课，常规常态课、探索研究课，学生辅导，检测命题与阅卷、检测反馈与应对，教学研究等。

自愿与统筹相结合。

师傅：杨江奇韩梅张忠萍向萍

徒弟：尤华王珺琪朱莹陈璐欧海玉汪艳梅余纳

（一）张万荣校长宣布本次师徒结对的名单。

（二）请师傅上台就坐，由老一辈领导彭照军、陈章华、陈文玉和张万荣校长为师傅颁发证书。

（三）由李槿宣读师徒结对协议。

（四）师徒签订“结对协议”。

（五）徒弟向师傅行拜师礼（鞠躬）、师徒握手。

（六）师傅代表张忠萍发言。

（七）徒弟代表尤华发言。

**青蓝工程师徒结对方案篇八**

时间飞逝，很快一年就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。

回顾这差不多半年的时间，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了法成的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教学教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。来到法成，让我意识到了肩头所承担的重任。来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这时学校及时推出了“帮扶结对工程”，为我的教学成长铺设了广阔的平台。

在这个活动中我有幸拜王老师为师。王老师是学校出色的语文老师，虽然不是同是历史专业，但是由于都是文科性质的学科，还是有很多相似点的。工作内容和工作性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且王老师特别的谦虚与温和。每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在王老师的身上学到了不少东西！，在王老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长。王老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是王老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。王老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。他的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，王老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，这差不多半年来，我向王老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的\'目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标！

**青蓝工程师徒结对方案篇九**

1、确立教师良好的人生观、价值观，行为准则和师德规范，成为一名优秀的教育工作者。

3、三年内所任班级学生学习能力有较大提高，教学成绩达到学校指标及同类学校水平，教学工作得到学生认同及大部分家长认可。

4、能出色完成青年老师各项任务、要求，完成年级学科组常规工作，具备一定的科学研究能力，能胜任科研课题组成员。

从事教学工作8上以上，思想品质优良，教学作风严谨，工作踏实负责，有较强的事业心，有比较丰富的教育教学经验。

1、思想作风、师德规范上做了表率。关心青年老师的思想进步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。

2、就注重对青年教师的业务培养。主动热情传授教育、教学知识经验，对青年教师的教学活动给予具体指导，使青年教师逐步成为具有优良品德、扎实的基础功底、踏实的工作作风的\'骨干教师。

1、虚心向师傅学习，学习师傅的好思想好品质、好经验好作风，虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。

2、主动向师傅汇报思想情况及业务进步情况，自觉养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。

3、努力做到：一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干。

1、指导教师制定《指导青年教师工作计划表》，学期初有工作计划，学期末有总结，上交学校。

2、师傅指导徒弟备课，会写详细教案，每学期审阅教案3份以上；新教师要写好每课教学反思，每学期向学科组上汇报课二次（期中及期末），并写反思。

3、师傅要给徒弟开展示范课教学，每月不少于两次。徒弟每学期听课不少于20节，并有详细的听课记录，第一学期做到新授课先听师傅的课再自己上课。

4、师傅应经常听徒弟的课并评课，每周一节以上。

5、师傅指导徒弟进行学期总结，期末写好汇报上交学校。

1、学校通过学期中、期末检查组对师徒教育教学活动的落实和开展情况，进行监督、检查、验收，并给予奖励。

2、师傅每学期写总结，汇报工作开展情况，以及取得成果的情况。青年教师需写出思想总结和业务情况报告，并接受学校考核小组的阶段性成果验收。

1、学校对师傅的劳动成果在每月分配方案中加以体现，每周按二课时计算。在期末绩效奖方案中给予一定的奖励。对未达目标者给予提醒，并规定达标期限。

2、青年教师代表学校参加片、区以上教学活动，均给予奖励，师傅享受同等奖励。

师傅职称学科徒弟备注

何涓、樊碧珊小一语文王锦淳教学及班主任

樊碧珊小一语文吴妙菊班主任

赵丽贤小高语文戴文君、黄晓冰教学及班主任

张丽敏小一语文张丽冰教学及班主任

纪佳艳小高语文吕洪发、陈琳教学及班主任

连晓蓝、陈伟生小一数学伍冬娟教学

谢敬源、连晓蓝小一数学吴妙菊教学

**青蓝工程师徒结对方案篇十**

很小的时候，每次过年，我和爸爸都会一起去拜访一个80多岁老人，这个老人我称呼她为“祖母”，她是我爸爸的师父的老婆，可我从来没见过“祖父”。长大一点以后，我才知道，祖父已经去世多年。后来在我读高中的时候，祖母也去世了。但是现在每年大年初二，我和爸爸依然带着礼品去拜访他们家。我们两家关系保持得很亲密。

从小在这样的一个环境长大，我深刻体会到那种“一日为师，终身为父”的情感。我也渴望有一个师父，教我谋生的技能，做人的道理，然后会像爸爸一样，多年之后，依然对师父始终如一。值得高兴的是，工作第一天，我终于有了一个师父，实现了小时候的愿望！

我很珍惜和师父在一起相处的日子，我们每个月都会相互听课，讨论问题。师父每次听课之后都会提出我的不足，让我及时改正。我也会在听师父的课之后，获得启发，认真思考。每次在备课的过程中遇到问题，我都会向师父请教，每次师父都会耐心的与我讲解分析。

两个学期过去，我发现我成长了很多。还记得第一次上讲台的时候，我因为紧张，双脚一直在颤抖，说话语无伦次，写字歪歪扭扭学生们都嘲笑我。我怕教得不好，所以每一件事情，我都会拼命的去做好。但是有时候你越努力，不一定就有回报。有一次，我想利用周末的化学自习课去讲练习，刚踏进教室，就有学生情绪激动，说要举报我到校长那去。我是在为他们好呀！可是他们却这样对我。那一节课，我没有上课，回到办公室，眼泪就不停地流了下来。后来师父开导我：“你刚毕业回来，遇到很多的问题是很正常不过的事。有时候，我们要站在他们的角度想问题，跟他们斗智斗勇。”

对！“斗智斗勇”！听了师父的话，我又重新振作起来了，再次去上课的时候，我突然发现，我不紧张了，而且学生们提问题，我都能对答如流。慢慢的，我发现，学生们认可我了，自习课主动问问题的人越来越多，课后还热情的向我打招呼，偶尔还开点玩笑。第一个学期的化学平均分从段考倒数第二名变成期考的第二名。我为他们感到骄傲。

第二个学期，我依然像往常一样上课，可是我渐渐发现，课堂上睡觉的人越来越多了，交作业的人也越来越少。正因为如此，每次去上课我都是先叫他们坐起来再上课，不交作业的人罚他们重写。这样坚持得了两周，他们又依然如故。我拿他们越来越没有办法了，我也越来越有心无力了，就任由他们去了。段考，化学平均分倒数第四名。我认识到了事情的严重性，又向师父求救去了，师父说：“你上课基本上没有什么问题了，唯一有问题的是，你单纯为了上课而上课，为了赶课而赶课，而不舍得花点时间和学生们聊聊。”

我恍然大悟，再次去上课的时候，当他们困了累了，我就和他们聊聊生活上的一些有趣的事，他们都笑了。哎，师父这招还挺灵的，不得不佩服。

我要感谢我的师父，感谢她一年来给予我的帮助，当我遇到困惑的时候她是第一个为你指点迷津的人，当我被人指责的时候，她是第一个维护我的人。当我有目标的时候，她是第一个帮助你实现的人。感谢！

**青蓝工程师徒结对方案篇十一**

幼儿园本着“发展教师”的教育理念，充分利用幼儿园的资源和优势，积极开展园本培训活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，对新老师进行有目标得提高自身的教学水平和业务素质。师徒结对为使师徒进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对计划。

丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

(二)徒弟：通过一个月的学习，感觉到自己无论在教学管理、家长工作还是教育科研都取得了一定的进步。作为各方面的知识、经验都很匮乏的我，不能很好的做到真正理论联系实际。因此在接下来的时间，我将继续向有经验的老师学习，以提高自己的教学水平。

1、学习师傅先进的教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

(一)师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法。

3、听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。

6、为徒弟上示范课。

(二)徒弟：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。

6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。

7、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

8、一个幼儿教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让幼儿在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

9、通过一个月来的教学工作，让我深深地体会到做好家长工作对一个老师来说是何等的重要，而赢得家长的信任、支持与赞誉又是何等的幸福。家长工作不是一日、两日的事情，而是需要长期的努力，家长工作的复杂性，不是单纯地对家长热情，这其中的技巧，我想师傅会比我懂得更多。

10、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

**青蓝工程师徒结对方案篇十二**

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发学生潜能，让孩子们在快乐中学习。

1、虚心向师傅学习，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步累积教育教学经验;

3、每周至少听指导老师两节课，并认真做好听课记录及课后反思;

4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料;

学生有着水晶般的心灵，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把他们比作幼苗;比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。在宋老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的角色信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

宋老师在多年工作的经验

总结

中告诉我：反思是教育

教学

过程中很重要的因素，它可以使

教育

教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向指导老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**青蓝工程师徒结对方案篇十三**

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，同时为了使我们小学英语组的青年教师尽快成长，现决定安排师徒结对活动。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动计划。

制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导与简要点评，自我业务提高计划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面师傅要为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对青年教师的辅导工作。师傅每学期要有两次的具体教学指导，在备课、上课、组织教学各环节以及教学研究方面给予青年教师悉心指导。

3、每学期至少为徒弟上一堂教学示范课。并指导徒弟做校内公开课一节，指导徒弟完成上课任务。

4、指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法。听徒弟三节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

5、经常关心徒弟的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究学生，有的放矢地进行教育，并帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。

6、经常找徒弟谈话。由于青年教师经验不足，师傅应给予考试方法的指点。

7、本着教学相长、互动共进的原则，师徒各读一本教育专著，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

针对以上具体措施，学期结束后，师徒双方要及时进行总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn