# 2024年幼儿园大班教案五大领域 幼儿园大班教案(精选9篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-10-16

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园大班教案五大领域...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班教案五大领域篇一**

活动目标：

1、尝试在光滑的瓶身上粘贴彩纸或者其他材料，耐心地完成作品。

2、感受作品带来的色彩美

活动准备：

1、幼儿人手一只空酒瓶

2、各种颜色的手工纸、皱纹纸、橡皮泥、剪刀、笔、固体胶等

3、音乐磁带、录音机

活动过程：

一、歌曲《我会变》导入课

1、幼儿边听音乐边做动作

2、除了可以变成大皮球还可以变成什么呢?用动作来表示。

二、让瓶子变身

2、出示老师做的几个瓶子，让幼儿观察，并说出用到了哪些材料

三、制作七彩花瓶

1、引导幼儿尝试用各种方法将彩色皱纹纸粘贴到瓶身上(撕贴、剪贴)

2、将七彩橡皮泥粘贴到瓶子身上，稍微用力压一下

3、引导幼儿在彩色手工纸上画上各种图案，粘贴到瓶子身上

4、引导幼儿互相欣赏自己耐心制作的花瓶，说说自己的感

四、七彩花瓶展示会

1、讲户外采集的狗尾巴草、野花、树枝插入自制的七彩花瓶中，感受色彩美和造型美

2、引导幼儿重点欣赏作品中丰富多变的色彩 。

**幼儿园大班教案五大领域篇二**

1.通过倾听、欣赏及幼儿的自身活动，初步感受散文诗的意境美、语言美和韵律美。

2.能大胆想象，尝试创编散文诗。

3.丰富幼儿的情感体验，渗透德育教育。

1.多媒体课件《小树叶》。

2.绘画纸，记号笔。

一、导入诗歌《小树叶》。

今天老师带来了一首非常好听的散文诗《小树叶》，我们一起来听吧！

二、分段欣赏散文诗，感受散文诗的优美意境。

1.欣赏散文诗《小树叶》前半部分。

（1）小蜜蜂怎么了？小蜜蜂怎么会跌落在河边的呢？

（2）这是一只什么样的小蜜蜂呀？

（3）这只小蜜蜂跌落在河边的水面上，它心里会怎么想呀？

（4）小蜜蜂好害怕、危险呀，你们有什么好办法来帮帮小蜜蜂呀？

2.继续欣赏散文诗。

（1）那么散文诗里是谁帮助了小蜜蜂呢，它是怎么帮助它的呢，我们一起来听一听。

（2）是谁帮助了小蜜蜂，它是怎样帮助小蜜蜂的呀？

（3）这是一片什么样的小树叶啊？

3.第二遍欣赏散文诗。

（1）你喜欢这首散文诗吗？我们再来听一遍，请你边听边想最喜欢哪一句。

（2）你最喜欢哪一句？

4. 跟念散文诗一遍。

5.听录音为诗歌创编动作。

6.幼儿听录音表演诗歌。

三、创编诗歌。

（1）幼儿相互讲述，自由创编。

（2）请个别幼儿起来讲述想法。

2.启发幼儿把想法画出来。

要求：小朋友说得真好，等会请把你的想法画下来，并把它编成一首散文诗。

3.幼儿自由绘画。

4.请幼儿尝试把画中的内容编成散文诗。

5.请个别幼儿起来朗诵自己创编的散文诗。

四、延伸活动。

你的小树叶还会帮助谁呢，让我们把我们编的散文诗给其他同伴听听吧！

**幼儿园大班教案五大领域篇三**

设计意图；在生活中我们发现幼儿挑食，偏食的现象普片发生，幼儿期不良饮食习惯一旦形成，纠正起来非常不易，对幼儿的健康成长也 不利。《指南》中指出\"帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯\"所以我针对这一点设计了本次活动。让幼儿在情景化的学习过程中，尝试进行合理的食物搭配，获得健康饮食行为的自主建构，以此促进幼儿良好进餐习惯的养成。

活动目标：

1.通过了解食物金字塔，对食物搭配感兴趣。

2．在猜测、分析食物金字塔的过程中知道食物的五大种类3. 能根据食物金字塔为自己设计一份营养餐，明白营养均衡才能健康成长活动准备：

知识经验准备；有吃过自助餐的\'经历物质材料准备；ppt课件，自助餐小情景，营养师标志活动过程：

（2）小结：归纳儿歌：\"宝塔底层最重要，谷类食物营养好\"。

（2）小结：归纳儿歌：\"肉蛋鱼虾第三层，每天适量换着吃\"4.出示牛奶豆类食物(1)师；每天还应该给身体补充些什么呢？就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。

（2）小结：归纳儿歌：油炸食品在塔尖。尽量少吃要记牢。

三、根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物1、幼儿调整所选食物2、师；今天在哈哈餐厅，你们利用营养知识，为自己设计了搭配合理的营养餐，营养师真为你们高兴！希望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯活动延伸；1.将课件和儿歌制成图书投放到阅读区，供所有幼儿观看和交流。

2.根据食物金字塔为自己设计一天的营养餐。

**幼儿园大班教案五大领域篇四**

1．初步学习拓印方法，并尝试用棉签画出点和弧线。

2．在活动中体验水墨拓印、添画的乐趣。

1、ppt 实物樱桃、胡萝卜切段、背景音乐

2、棉签、宣纸、墨汁、国画颜料、调色盘、抹布、护衣等

师：小朋友们，你们平时都吃过哪些水果?

1．观察图片，初步认识樱桃。

2．品尝樱桃，激发幼儿绘画樱桃的兴趣。

师：樱桃是什么颜色？什么形状？

小结：樱桃是红色的，身体圆圆的，头顶上有个弯弯的小辫子，身体底下有个圆圆的小肚脐。

1.教师示范作画方法，鼓励幼儿大胆作画。

（1）拓印：将准备好的胡萝卜在盘里蘸上颜料，再将胡萝卜按在宣纸上，按的时候力气大一点不要移动，印完后蘸颜料再拓印。

（2）添画：拓印完后，用毛笔的笔尖把观察到的弯弯的小辫子，用弧线画出来。小肚脐用点点出来，注意位置要找准了。

2.幼儿操作，教师巡回指导。

欣赏名家水墨画《樱桃》，鼓励幼儿在以后的水墨活动中能够大胆尝试操作。

**幼儿园大班教案五大领域篇五**

每天饭后散步，孩子们经常会停下来捉捉小虫什么的给同伴们看，孩子们围在一起叽叽喳喳的。我就及时抓住幼儿对周围环境的一个偶发性的关注点，又利用我园地处农村，离幼儿园不到50米处就有一大片农田的便利，设计了这个活动。

1. 通过捉蚯蚓活动，引导幼儿了解蚯蚓的外形特征、生活习性及用处。

2. 培养幼儿仔细观察的习惯，激发幼儿对周围环境乐于探索的情趣。

1. 活动前先与保育员、保安师傅沟通，说明活动目的与大概过程。

2. 安排具体地块，考察周边环境的安全性。

3. 工具：锄头、小塑料桶、玻璃瓶、放大镜、白色塑料布等

1.启发提问：

a.老师准备带你们琪捉蚯蚓，哪里会有蚯蚓呢?

b.怎样才能发现蚯蚓?

2.幼儿分组，分发工具，指定跟随人员(配班教师、保育员、保安)。

3.带领幼儿来到事先已踩点的农田，开始分组挖蚯蚓，要求每组把挖来的其中三条放在白色的`塑料布上以便观察，其余放玻璃瓶和塑料桶内带回幼儿园放自然角。

1.观察、了解蚯蚓的外形特征

a.仔细看看，捉来的蚯蚓是怎么样的?

b.用放大镜看看蚯蚓，能发现什么?

c.蚯蚓有没有眼睛?没有眼睛它怎么钻到泥土里的?

2.交流讨论蚯蚓的习性

a.蚯蚓喜欢吃什么?

b.它喜欢怎样的泥土?

c.蚯蚓怎样爬行?

建议幼儿碰碰蚯蚓，观察它怎样爬。

d.引导幼儿观察捉来的半条蚯蚓，问：它还能活吗?

3.交流讨论：蚯蚓有什么用?

继续观察自然角里的蚯蚓，了解蚯蚓的再生、粪便等。

**幼儿园大班教案五大领域篇六**

大班幼儿就要毕业了、他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感、留下对幼儿园生活的美好回忆、我们开展了“我的毕业diy”主题活动、本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

1、在分享与交流过程中、能用自己喜欢的方式表达想法和感受。

2、在小组活动中相互学习、共同合作、尝试自主解决问题、获得成功的体验。

1、物质准备：幼儿前期制作的宣传片《北海幼儿园欢迎你》、画卷《北海幼儿园我的家》、纪念册《美好的回忆》。

2、经验准备：幼儿有一定的小组活动经验。

一、集体分享交流活动进程、激发幼儿参与活动的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况、你们完成了什么、今天要做什么、有什么需要大家帮忙的。

1、宣传片“北海幼儿园欢迎你”策划组：发现视频看不懂、需要尝试配音的问题。(教师鼓励幼儿尝试将自己的情感体验在配音过程中表现出来)

2、画卷“北海幼儿园我的家”策划组：前期讨论了三幅画卷的展示方法及分工。(教师提示幼儿能依据今天的工作内容合理分工、并协商场地分配)

3、纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片、并进行了分类。(教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来)

二、各组明确任务、开展制作活动

1、各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作、并提出了今天的工作计划、小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2、各组自由开展制作、互动。

指导重点：教师观察幼儿的活动过程、基于每组幼儿的需要和特点、适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的?为什么要用这些方法?还有什么问题吗?

(1)宣传片组：能通过多元信息、资料、介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材?是怎么运用这些素材的?

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2)画卷组：能自信地介绍自己的作品、表达自己的感受。

(3)纪念册组：学会分工、合作、并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做?最后每个人制作的部分如何衔接?

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势、帮助他们梳理和分析各自的收获。

三、集体分享、梳理经验1、各组分享“我的毕业diy”。

师：经历了这么久的准备、让我们共同来欣赏我们自己的作品吧!(请每个小组上前展示、分享)指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

2、自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期、老师为你们的坚持而骄傲、你们的作品真的很棒、寄托了你们的毕业心愿、寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流、分享各自的感受和建议。

1、进一步分享活动中的收获、讨论需要改进的地方、为继续制作做好准备。

2、回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程、和家人分享成功的体验。

**幼儿园大班教案五大领域篇七**

1、尝试运用绘本中的“寸寸虫”进行测量，萌发幼儿对测量活动的兴趣。

2、理解绘本故事内容，感受寸寸虫的机智和勇敢。

绘本《寸寸虫》ppt，幼儿两次操作的测量材料。

1、认识寸寸虫，引出故事，了解一寸是多长。

2、利用ppt推进故事。

师：寸寸虫生活在美丽的草丛里，过着自由自在的生活。在一个春天的早晨，天气晴朗，寸寸虫决定出去散步，就在这个时候，它遇见了一只肚子饿的咕咕叫的知更鸟。（课件第二页）

师：知更鸟看见寸寸虫就笑了，为什么？原来知更鸟遇到了美食。寸寸虫怎么办呢？

1、师：老师为你们准备了每人一张知更鸟的图片和许多的寸寸虫，看看知更鸟的尾巴在哪里？我们和寸寸虫一样，用它的身体测量知更鸟的尾巴，从尾巴的最上面一直量到尾巴的底部。

2、幼儿尝试测量，教师巡回指导。师：一条寸寸虫一寸长，量一量知更鸟的\'尾巴有几寸长？别量错了，量错了知更鸟会吃了它。

（视频展示）师小结：从尾巴的上面开始，一条接着一条往下量，中间不能有空隙，也不能叠起来，一直量到尾巴的底部。

4、通过ppt动画操作，集体验证测量方法。

是：寸寸虫量出来了知更鸟尾巴的长度，顺利躲过了一场灾难。它能量尺寸的本领一下子被大家都知道了，看，还有很多鸟来找它帮忙！

1、点击ppt，图中出现了三种鸟

3、测量要求：运用首尾相连的方法测量上述三种鸟的嘴巴、腿和全身的长度，并记录。

4、交流验证，请一些幼儿上来进行演示。

1、师幼共同探讨：用手、手指头、脚、脚步等等做测量工具。

2、幼儿随意测量活动室里的物品长度或宽度。

1、师：这时，森林里最会唱歌的夜莺也让寸寸虫量一量它的歌声有多长。寸寸虫说：我只量东西，不量歌声。夜莺说：我就要你量一量我的歌声，量不出来我就吃掉你。

2、借助ppt故事结束。

师：寸寸虫可聪明了，她想出了一个好办法。说，你唱吧，不停的唱，唱的越长越好。夜莺唱啊唱，寸寸虫一寸一寸量啊量啊量，越量越远，一直量到夜莺看不见，它跑到草丛里逃走了。

幼儿模仿寸寸虫离开教室。

**幼儿园大班教案五大领域篇八**

科学活动深受幼儿的喜爱、他们对排队的规律还处于探索状态、为了使幼儿对物体按规律的认识提升到一个新的层次、形成初步的逻辑思维、我根据本班幼儿的年龄特点和发展状况、设计了一节科学活动、满足他们的好奇心和求知欲、从而促进他们的观察力、分析能力和解决问题能力的发展、提高幼儿的思维水平。

1、引导幼儿通过观察发现一组小动物排列上的变化规律、体验发现的快乐。

2、能根据幼儿已有的条件分析判断出某一空位上应是何种小动物、培养他们分析问题和解决问题的能力。

3、乐意与同伴合作游戏、体验游戏的愉悦。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

能根据已有的条件分析判断出某一空位上应是何种小动物。

1、ppt图片2套（9格长形图和16格长形图、及其小动物图片）

2、男孩、女孩图片一套、箭头标志四个。

3、幼儿活动操作材料人手一份。

一、幼儿玩排队的游戏

1、出示\"男孩、女孩\"图导入。

2、幼儿按规律排队。

师：孩子们、我们接着他们的队伍往下排、老师鼓声一响你们就规律移动位置、鼓声一停就把队伍排行、看谁排得又快又好。

二、引导幼儿在9格图上帮小动物排队。

1、提出操作要求、引导幼儿发现规律。

要求：每个横排和竖行里都有三种小动物、而且不能重复、横排和竖行里的小动物排队的规律是一样的、不能变。

2、在9格图中帮小动物排队。

引导幼儿观察:谁的后面跟着谁、xx后面跟着谁。师幼共同帮小动物排队。

3、幼儿自主确定规律、重新帮小动物排队。

师：小动物们想重新排队呢、你们又想让谁排第一、谁想上来挑战？

小结：帮小动物排队并不难、只要把第一横排或第一竖行里的三种小动物确定好、记住谁的后面跟着谁就好了。

三、引导幼儿在16格图上帮小动物排队。

根据幼儿已有的条件分析判断出某一空位上应是何种小动物、挑战自我。

四、引导幼儿自主操作、体验成功的快乐。

要求：出示操作材料、第一横排的规律由小朋友自己定(四种小动物不一样)、可以跟白板上是一样的、也可以不一样、动物确定好了、记住谁的后面跟着谁、四人一组、帮小动物排排队。

五、大家看一看:

1、展示个别幼儿的操作结果、总结快速检查方法。

师：这是第一个小朋友做好的作业、我们一起来帮他查一查。老师发现了一个小秘密、请小朋友顺着我的手指看斜排上的小动物、发现了什么?(斜排上的小动物是一样的）

2、幼儿自查、互查。

师:我们发现斜排上的小动物是同一种小动物、我们就利用这个小秘密来检查自己的作业。

3、请客人老师检查、结束活动。

延伸活动：到探索去里玩一玩排序的游戏、如：玩\"给物品娃娃排队\"的游戏。

**幼儿园大班教案五大领域篇九**

1、尝试边跳边转身，提高身体的协调能力和平衡能力。

2、体验玩圈的乐趣，培养幼儿勇于尝试的意识与能力。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1、物质准备：呼啦圈人手一个、音乐。

2、知识准备:幼儿已有玩圈的经验。

学会转身跳的技能。

谈话法、游戏法、讨论法。

一、热身运动。

在“天使”的音乐中，师幼一起活动身体。

二、体验活动。

1、幼儿自由玩圈，鼓励幼儿大胆尝试。

(1)师：现在请你们用圈玩其他的游戏，马上我们找一个空地方一起来玩一玩。

提要求：你可以一个人玩，也可以和好朋友一起玩。要动脑筋，想出和别人不一样的玩法。

(2)幼儿自主探究，教师注意观察，了解幼儿不同的玩法。

(3)指导幼儿交流展示不同的玩法。

师：刚才，老师看到许多小朋友想出了各种各样的玩法，请你来玩给大家看看。(鼓励幼儿说出并示范自己的玩法)

谁有不一样的玩法?(让不同的幼儿展示多种方法：在地上转、夹在小结。

三、放松运动。

1、幼儿听音乐放松身体。

2、教师以开火车的形式，带领幼儿一起离开场地。

教学反思：

本次活动选取幼儿游戏中常玩的“圈圈”为题材，鼓励幼儿探索圈圈的不同玩法，进而练准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。

2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足;并给予表扬，特别是个别幼儿的`创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

这次活动，幼儿的常规有所进步。《机器人》这个活动幼儿有很大的兴趣，特别是男孩子。因此幼儿能充分发挥想象力和创造能力，搭建出自己的喜欢的机器人，幼儿在相互配合、相互协作方面也有很大的提高，其中有几个小朋友共同搭建出了各种不同造型的机器人，幼儿在每次的活动中积极性都很高。但是也存在一些问题，个别小朋友，如女生的玩机器人的经验较少，所以她们所搭建出来的机器人较单调。这还有待于在平时的活动中，让个别能力较强的幼儿来引导她们。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn