# 2024年小学学校德育工作总结(优质15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-10-16

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学学校德育工作总结篇一主要工作2.加强教师职业道德建设。3....*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学学校德育工作总结篇一**

主要工作

2.加强教师职业道德建设。

3.加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任工作用书,有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

4.加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5.大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1.丰富德育活动促进养成教育。

2.加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3.加强后进生的教育与转化。

4.探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

1.办好家长学校，增进家校联系。

2.走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3.军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等;

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受兵营生活。

4.巩固德育基地，发展社区教育。

本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

1、坚持每周一的升旗活动。

2、加强了班主任工作结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则;与班主任签订了安全目标责任书。

坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、开展了丰富多彩的活动

4、加强对住宿生的管理工作

5、加强了卫生和纪律工作

根据我校实际，一年来不断调整卫生工作的运作模式，将卫生单列出来，并形成了政教主任、后勤主任专门负责，定时检查和随机检查相结合的新的运作模式，安排兼职教职工6人专门负责清扫除班级以外的校园区域，责任到人，从而有力的促进了校园卫生工作的开展，同时结合学校实际，深入开展“净、静、平安”校园创建活动，全员上阵，全体参与，使校园面貌较前有了较大的改观。卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界好评。

**小学学校德育工作总结篇二**

注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是小学一向十分重视的工作。下面小编就和大家分享小学学校德育

工作总结

，来欣赏一下吧。

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改善未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。构成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一职责人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每一天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实状况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗;学校领导、教师轮流值日，每一天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的用心性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作用心性我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作用心性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，透过学习进一步明确德育工作目标和自己的职责，到达调动全体教师工作用心性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的用心性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们透过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作用心性。二是调动各任课教师教书育人的用心性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学资料，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的用心性，用心营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新资料，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，构成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，透过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应潜力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，透过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一向十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，

黑板报

、宣传栏资料常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、

名人名言

和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，个性是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就能够了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者务必具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

在本学期学校德育工作中，教导处处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，副主任分管，班主任具体抓，实行校长室—主管主任--班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，教务主任、班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育局举办的班主任高级研修班，努力提高班主任的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交，教师的网络运用能力日渐增强。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，“旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展丰富多彩的活动。本学期我校开展了“争创文明小学生”和“体操比赛”活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了班级文明小学生和优胜班集体。通过这些活动，激发了学生热爱班级、热[fs:page]爱学校的热情。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项

规章制度

。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本期我担任四年级的教育教学工作。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在本学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、德育为首，全面发展。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，我每天派几名学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。进行量化管理，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，我进行了改革，创立了“超级积分表”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**小学学校德育工作总结篇三**

让＂爱＂在绿色文明中延续德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下，以＂创建绿色爱我家园＂为主题，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可喜场面。

1、整体性原则——重视社区网络在当今改革开放的形势下，建立学校，社会，家庭为一体的合力教育网络比以往任何时候都显得重要和迫切。因此，必须树立＂大德育观，＂构建德育管理和评价两大体系，形成多渠道，全方位，覆盖学校和社会的德育工作网络，让社会，学校，家庭教育相辅相成，齐抓共管。为此我们不仅做好家长委员会的工作；而且还利用课改契机进行优秀课例观摩既学校开放日活动。同时积极参与xx社区的＂共创文明小区＂活动。在11月份我校《爱我xx爱我中华》的歌舞在辖区内表演受到了社会好评。

2、层次性原则——献出一片爱心对教师提出＂德艺双馨＂的要求，从爱学生出发，做到动之以情，晓之以理，导之以行，持久以恒。提倡＂诱导式＂＂启发式＂的德育教育方法，理解学生的内心，尊重学生的人格，使德育工作真正深人学生的心灵。善于寓教育于生动活泼，丰富多彩的各种活动之中，并努力提高学生的自我教育能力，管理能力。如今的学生心理承受能力比较差，平时，我们多是进行成功教育，而挫折教育相对就比较少了。因此，我们抓紧了心理辅导工作，学校要求每一位老师都有对学生进行心理辅导的责任。任务明确了，老师们在日常的教学中也注意到学生的心理健康问题，并有目的地找学生进行谈话辅导。四年（2）班的xx是一个表现特殊的学生，由于家庭教育的失误，使他养成对学校任何事都玩世不恭的态度，学校里谁的话他都听不进去，只要前一天被家长训斥过，第二天回到学校就要找同学出气。无故欺负同学，而且还振振有辞，一副使人感到无可奈何的感觉。可班主任覃老师却没有因为xx这样的表现就放弃，而是不厌其烦地教育他，劝导他，哪怕使他有丁点改变，给予恰如期份的鼓励。使他感到了＂爱＂的温暖。

3、有效性原则——目标指令清晰到位德育教育作为国家对学生的道德素质的基本要求，也是学生自身发展所要达到的规格要求，既不能过高，也不能偏低，要依据当前社会发展的现状与趋势。为此每一项工作学校都能依据事实，有计划，有目地，有组织地进行，通过多途径，多形式的活动，真正使德育工作落到实处。

4、民主性原则——加强三位一体的沟通要真正达到全面德育管理，必须使全体师生员工以及社会，家庭一起参与，并使之转化为师生自觉行动，充分发挥主渠道的作用。而学校，大队部，班级体形成纵式横式的德育教育网络。使学校的每一次工作都能在相互了解的情况下顺利进行。

5、创新性原则——抓好突破口创新性，指在事物现有的基础上，遵循事物的发展规律，采用科学的方法和手段，创造不同于原事物的具有新特点的事物。德育途径的发展变化是必然的，如果我们能及时发现德育途径的新的苗头，进行创造性的发展和实践，不仅能发展德育途径体系的理论，而且会提高德育实效。我们根据自身的发展状况，以＂爱＂为主线，以＂绿＂贯绐终，让文明绿色这一主题渗透在教育教学当中。

**小学学校德育工作总结篇四**

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校用心构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长带给了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了超多的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴状况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的\'值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都明白自己就应为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**小学学校德育工作总结篇五**

2024年，我校德育根据市局的要求，结合我校实践情况，开展了丰富多彩的主题月系列活动，一月份开展了以\"学风教育月\"主题的活动，进行了学风教育的系列活动，通过活动，评选出了\"三好学生\"\"优秀教育工作者\"等先进个人和先进班级；二月份开展了\"缤纷的冬日\"寒假社区教育活动，学生在假期里完成了很多有意义的活动：如平安助成长：安全教育活动，快乐做运动：强身健体活动，欢乐贺新年：春节民俗体验活动，携手护环境：宣传保护环境资料，通过这些活动，学生度过一个\"健康、有益、文明、安全\"的寒假；三月份是文明礼仪月，在这个月中，学校组织了开展\"文明礼仪我示范、文明秩序我维护、文明行为我践行、文明学生我争当\"。

正能量主题实践活动，开展\"做一个有正能量的人\"学雷锋系列活动。四月份是法制宣传教育月，学校德育开展了围绕主题出好一期黑板报，举行一次法制电子小报评比，开展\"成长路上与法同行\"一分钟学法活动，举行一场法制故事会（小公民道德讲坛），观看一个法制动画片，组织一次专题法制讲座，并组织开展一个全校性的\"知法守法好少年\"评选活动。五月份是生命教育月，学校德育组织了小学生命教育团体辅导活动，组织观看一次心理健康教育的影视节目，组织五年级学生参加了大唐综合实践基地活动。通过以这些主题活动为载体，使学生的德育工作显得丰富而有实效，取得了较好的效果。

**小学学校德育工作总结篇六**

学校位于开封市幸福西街151号，是开封市示范性小学，1968年建校。现有26个教学班（其中艺术专业7个），学生1300余人，教师70人，学校拥有1800平方米的封闭式教学楼，2100平方米和1700平方米的两栋综合艺术楼。设有多媒体教室、舞蹈室、武术室、器乐室、活动室，50台计算机同时上网为师生提供现代化信息服务。现任校长任志聪是全国劳动模范、河南省特级教师。她向学校师生提出了做“魅力校长，阳光老师，快乐学生”的号召。

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

1． 培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的`人才观、质量观、学生观。

2． 注重师德建设，创设优良育人环境。

学校坚持每周组织教师学习有关教育法律法规，认真学习《公民道德规范》、《教师职业道德规范》，学学理论，谈谈经验，写写体会，提高了教师思想素质和教育水平。在上学期加强“师德学习”过程中，老师们先后写了初期阶段学习笔记、中期阶段学习心得126篇。各教研组写师德学习情况汇报27篇、学校写各阶段总结。目前学校正在开展《讲正气树新风》的活动。另外，学校还制定了《教师责任制细则》，明确师德规范，激励教师自觉投身教育事业。

3． 形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记（心得）；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

4． 加强德育渗透，培养人文精神。

学校每学期由学生、教师、家长互相参与，评出“师德高尚”的老师6人。邀请她们做专题发言，榜样带动教师，促进学校德育和谐发展。还学科教育人文性，把人文素质的养成渗透在具体的教学过程中。为此学校各科在每学期开学的前三周，分别在学校范围内开设了多堂研讨课。如：李珂老师执教的社会课《古代文明国家》、翟小娟老师执教的《白杨》、崔占峰老师执教的《可怕的白色污染》……在这些研讨课中，老师们都能在课堂上渗透人文精神的教育，把教书和育人当成不可分割的整体，充分利用课堂这块阵地，把思想教育贯穿到传授知识的全过程，使学生课堂上不仅学到了知识而且学到了做人的道理。教师阳光了，学生才快乐。

1. 抓好升旗仪式

在每周一升旗仪式中，一是国旗下讲话的系列性教育，通过对国旗、国徽、国歌等基础知识的讲述，从而增强学生爱国旗、敬国旗、护国旗、为国旗增光添彩的情感；二是注重教育形成多样化，加入时事政治、中华传统美德等内容，进行系列教育，使升旗仪式更具时代特点，如今每次升旗都是一堂生动的德育教育课。有效地增强了“讲话”的趣味性。今年教师节前学校将国旗下讲话稿真整理出版《教师心语》专集。

2. 建立《汴梁晚报》校园记者站

小记者站早已成立，目前共有小记者42人。小记者们积极投稿，针对学校实际，提意见、谈看法、表扬优秀、批评不足，使校园内秩序井然，好事不断。学生举止文雅，行为规范。先后有78名同学的文章和作品先后在《汴梁晚报》上发表。张星获得五星级小记者（开封市2名）、高文静、李彤（开封市13名）获得三星级小记者称号。少先队专门制作小记者发表的文章版面2块，展示给大家，以此引导学生发现美、展现美、欣赏美、传播美。

**小学学校德育工作总结篇七**

1、养成教育不能松。本学期，我们在学生养成教育方面，进行了多项尝试，但是实施效果没有我预期的那么好，归其原因，首先主要是：一、青年班主任在管理方面没有经验，所以我们在下学期，加强对班主任培训；二、德育室督查不到位，没有能一杆子戳到底，没有能坚持不懈的抓，所以下学期一定要从德育室自身做起，严格把关；三、宣传不到位，没有能充分用好红领巾电视台等媒体进行宣传，下学期要重点用好红领巾电视台、用好电子屏进行正能量的宣传。

2、缺乏特色的班级文化。目前我校的班级文化还只是停留着环境布置等外在的物质方面，缺少班级文化的内涵的挖掘，虽然有的班主任也做的不错，但是缺少灵魂性的总结的提升，下学期，我们将重点挖掘优秀的班主任，将他们好的做法，在全校进行推广，并努力打造一些优秀的班集体、优秀的班主任，让他们脱颖而出，以他们为龙头带动更多的班主任一起来努力创设他们自己的班级文化。

3、青年班主任要提高理论联系实践的能力。青年班主任普遍存在这样那样的管理问题，对问题学生、调皮捣蛋的学生束手无策，使得班中问题学生越来越多，作为新班主任，要多请教师傅、多进行反思，多想办法，对自己充满信心，努力克服工作中的困难，是自己快速成长起来。

**小学学校德育工作总结篇八**

本学期，认真贯彻落实《中共中央xx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民道德教育活动意见》等方针政策，结合我校德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性、实效性，现就一学期来的德育工作总结如下：

一、加强培训、注重实效——加强了班主任素质的培训

班主任是一个班级的组织者、指导者和教育者，是学校德育工作的主力军，担负着为祖国培养“四有”新人的重任，而班主任素质的高低在很大程度上关系着班级工作的成效，学校德育工作能否顺利有序的开展，所以班主任必须具备胜任本职工作所必须的品德、能力、个性心理等方面的条件和素质。开学的第一个星期对全校的班主任进行一次短期的培训，强调了班主任开学的班级常规工作、班主任的职责、家访的艺术等方面的培训，让班主任明确了学校德育工作的指导思想、工作方向和具体措施。坚持每月召开一次班主任工作会议，通过班主任工作会议，全面总结一个月的德育教育工作，并指出在教育工作中存在的各种问题，根据班级中出现的问题，让班级管理优秀的班主任谈班级管理方法，给全校各班主任提供了学习和交流的机会，提高了各班的管理水平。

二、健全制度、强化责任

1、落实班主任量化制度，强化班级管理

全面实行了班主任量化制度，强化了班级管理，我们要求班主任工作做到有计划与总结、班会课有教案、家访有记录、后进生工作有汇报有材料、常规工作有检查、班级工作有评比。并要求班主任紧跟班级出操、集会、学生社会实践活动班主任必须到。

2、强化了主题系列教育班会课的功能

主题班会活动是实施德育的重要载体，它有利于建设班级体、有利于锻炼学生的自主能力、有利于师生在思想情感上的统一、爱莫能助。有利于增强教育的针对性和实效性。为了发挥班会课的作用，进一步强化班会课的教育功能，德育处结合学校的学生的实际情况，制定了系列主题班会课开展的要求;各班要结合本班学生的年龄特点，根据学生出现的情况或可能出现的情况来确立主题，设定目标、制定计划，发动全班同学动脑、动口、动手，共同参与到教育过程中去，在主题班会准备过程中，要充分体现学生参与组织，尊重学生意见，内容要符合学生的心理，激发学生参与的欲望，主动地进入最优境界。班主任要准备材料上交德育处，并邀请全校班主任听课、评课，并进行评比。如“孝敬父母”、“我的未来不是梦”等主题班会曾获县市级的奖励。

三、积极宣传，营造良好的学习氛围

各班利用班会课组织学生进行讨论、写观后感上送学校参评;在各班中积极开展《感动校园》人物的评选活动，要求各班主任认真调查了解学生的情况，深入到学生的家庭中去搜集学生的感人事迹，形成文字材料，并在各班的黑板报中进行宣传，教育同学以他们为榜样、向他们学习。

四、存在的主要问题及努力方向

由于受社会不良风气的影响，有些学生无心学习，而导致学习成绩赶不上。

1、德育的科研水平不高，德育实效性不够明显。

2、学校层次化管理有待加强

**小学学校德育工作总结篇九**

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

（1）加强安全知识的宣讲教育.

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

**小学学校德育工作总结篇十**

上半年我们小学组主要围绕“践行课程标准，改进教研方法，立足服务职能，提升教学质量”开展工作。主要做了这样几件事：

一、开展“新课标、新思维、新课堂”教学研讨活动

为引导老师认真研读xxxx修订版课标，践行课标精神，我们于20xx年9月——xxxx年3月对小学所有学科的课程标准进行了学习研讨活动，这次的学习研讨活动一改专家的讲座的单一形式，而是采取课堂教学与课例点评及专家讲座起来、全员互动结合起来，收到较好的效果。

二、开展校、镇、县、市三级“荷韵杯”教学竞赛活动

为推动广大一线教师在教学中践行课程标准，强化课标意识，真正用课标引领教学，我们于今年三至五月份在全县范围开展语数英学科“荷韵杯”教学竞赛活动。本次竞赛分四个层级，从学校开始赛起，再到镇级，最后选出最优秀的选手参加县级竞赛，县竞赛一等奖第一名选手参加市优质课竞赛。通过层层选拔，今年全县共有60名选手参加了县竞赛。我们在此基础上，推行出4名教师参加市竞赛。

三、改进教研方法，开展同类学校现场帮扶活动

随着省市县质量监测体系的进一步完善，小学质量监测已成为一项常规工作。有监测就会有比较。针对在监测中质量位于全县后位的学校，如何帮助他们提升是本学期我们的一项重点工作。原先我们对质量薄弱学校也进行帮扶，但收效不大。这学期，我们借鉴质量发达地区的先进做法，采取同类学校现场帮扶的做法，即选取两所同类学校（同是中心小学或同时村级学校），在这两所学校中，随机选择同一年级，同一学科，由两所学校的任教教师现场上课，听课者作现场分析，从现场，从课堂来分析质量薄弱或质量优质的主要原因。因为是同类学校，因为同是一线教师，老师们对这样新颖的研究方法很是感兴趣，对比对的结果心服口服，也愿意进行改进。

本学期，我们先后进行了“小官庄——黄塍”“小官庄——鲁垛”“白田——望直港”现场帮扶。

此外，为规范教学流程，我们还对西安丰中心小学、叶挺桥小学进行备课、听课、上课、作业、课外阅读、教学管理等为主要内容的教学视导活动，这些活动客观上推动了学校规范发展。

四、开展月度教材疏通活动

从调研中我们发现，许多中老年老师对教材这一关就没有过，所以课堂上教什么心中无底，怎么教就更不会去思考。虽然我们有三天的时期培训，对老师进行教材的培训，但仅有这三天的培训是不够的，要结合教学定期对老师进行教材培训活动。为此，本学期，我们对全县三至六年级语数英学科进行月度教材梳理，每个月的10号前，组织骨干老师对全县三至六年级语数英学科的备课组长进行本月教材梳理。

本学期共进行了12次240人次的县级培训。备课组长在参加县级，回去后对本乡镇的老师进行二次培训。月度教材梳理后，老师们对教什么和怎么教有了一个起码的了解，在教学中就能做到心中有数。

**小学学校德育工作总结篇十一**

小学学校要加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。下面小编就和大家分享小学学校德育工作总结，来欣赏一下吧。

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些

心得体会

。

一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢?我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“礼貌班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

五、今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项

规章制度

。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

对于一个有事业心的人来说，只要有兴趣、有价值，工作再累、再苦也不觉得。做教师的都知道班主任工作千头万绪非常辛苦，但苦与乐常常是孪生兄弟共存。作为一名六年级学生的班主任，我更加体会到班主任工作的繁重与伟大。俗话说：“一分耕耘一分收获”，我在享受喜悦的同时，更多的是静心思考这一学期的工作，从中也发现了诸多盲点，现将本学期的工作总结如下：

一、常规教育、常抓不懈

本学期开学伊始，我便将常规教育放在首位来抓，措施得力，落实的比较扎实、有效。

1、根据学生手中的思品教材，对学生进行思想教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，学生的心灵得以净化，去除学生思想中残留的不良因子。

2、抓住锲机、适时引导

(1)、每当学校举行节日演讲、征文、手抄报比赛(教师节、国庆节、歌咏比赛、蓓蕾读书节目演出)等活动时，我就顺势利导，对学生进行思想教育。

(2)、利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自己的一些不良习惯，明确方

向，制定积极有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都激情高涨，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

(3)、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上必须背诵下来，进而运用到自己的日常生活当中，在学校组织的《守则》、《规范》测试中，我班取得了令人满意的成绩。

二、从严治班、狠抓落实

六年级的学生独立意识强，而且大部分学生有展示自己的\*。针对这种特点，本学期通过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：“教室板报”、“走廊专栏”、“广播操比赛”、“学生生日集体晚会”、“歌咏比赛”、“蓓蕾读书节目演出”等活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

事实证明，他们是有潜力可挖的。依据班干部分工和

岗位职责

，实行班干部管理制度，有负责对学生的行为打分的(教学区、宿舍区、餐区)根据学生的表现来评定“安全星”、“自理星”、“礼仪星”的得失;有的负责每天早、晚饭后学生的自主学习情况;还有的负责各学科作业的督查等等，让他们担当起为全体学生服务的责任，同时又有利于培养学生的各种创造能力和奉献精神。正是由于这严密的层层管理，才有了今天令人竖起拇指的班集体。

三、呵护学生的心灵

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：1、临近考试的焦虑、不安2、打架破坏公物3、抑郁、冷漠4、自暴自弃5、早恋6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输!女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切可以利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出美丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适能力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

四、公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过?”在学校里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评;相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：一定要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，保持在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生形成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生!

五、时时处处讲抓安全

安全工作，是学校的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离学校较远，所以每天都是骑着自行车上学。因此，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每天都在学生的耳边回响。对学校组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的成绩都是名列榜首。

六、家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到学校后，就感到轻松了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的责任，从不积极主动地与老师联系了解孩子的在校情况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校情况，同时要求家长积极主动地与老师联系。建议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的责任。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在学校领导的指引下，在同事们的帮助下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

本学期，根据期初德育

工作计划

，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命关注健康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

**小学学校德育工作总结篇十二**

我校根据上级的有关文件精神，坚持以人为本，结合本校实际，以培养学生良好的道德品质、心理健康和行为习惯为目的，学校德育处通过有效途径对学校实施德育教育，实施增强德育工作的针对性和实效性，形成学校、社会、家庭育人网络，落实科学发展观，构建和谐和节约型社会，全面推进素质教育、努力开创了我校德育工作的新局面。同时，我校还根据实际情况和学生的年龄特点，结合团队和少先队组织一系列的对青少年身心健康的活动。在本学期组织开展德育活动方面也取得了一定的成绩，现将取得的成绩做如下总结：

1、开学初召开班主任会议，统一学习了班主任工作职责和义务，会议表决了我校班主任考核制度和细则，本学期充分发挥了班主任在学校德育工作中的主渠道作用。通过管理班主任，加强了对学生的管理力度。

2、结合每周一的国旗下讲话，学校德育处开学初加强了升国旗仪式教育，大力宣传了国旗法，利用传统节日和革命纪念日，以学习和宣传革命传统教育为中心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，培养了学生健康发展。

3、利用开校会的时间和全体教师会议的时间加大了对我校大课间活动的管理和检查力度。广泛开展文体活动，利用“五·四青年节”“六·一”国际儿童节等，各班组织学生开展了丰富多彩的文艺活动。

4、德育是教育的一部分，为了更好的彰显教育的艺术性，我校的德育活动注重于在感情上唤醒学生最原始的天性，组织开展了感恩教育的主题班会，有很多班级召开主题班会后，同学们反响深刻，让同学们的心灵得到洗涤，更得到情感上的升华。学校开展了丰富多彩的德育教育活动，以“诚信”为主题的教育活动、“爱国主义”为主题的教育活动、“感恩教育”活动、“养成教育”活动、心理品质教育、预防游泳安全教育、法制教育、理想教育、校园安全教育等活动，落实开展了《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》等专项教育活动，每开展活动时学校德育处精心安排，按要求组织实施。

5、本学期狠抓值日工作，促进学校各项工作的正常运行。每天定期和不定期的检查各班各区域的卫生、纪律、出操、放学、佩戴红领巾及校卡等相关内容，并在每天放学前把检查的结果公示给全校学生，周末做好值日

工作总结

，加大了对值日工作的管理力度，使学生提前接触一些社会经验。

6、抓好重大节日（纪念日）教育活动和主题班会活动，以节日、纪念日为主题进行了专题教育活动。开展诚信教育、反邪教教育等主题活动使学校德育处根据我校特点，明确实施

方案

，各班召开主题班会、更新黑板报、张贴宣传栏等形式对主题教育活动进行宣传。

7、针对目前倡导的低碳工作，根据上级部门的要求开展了形式丰富多样的“节能低碳、绿色校园”主题教育活动，在全校师生的教育中取得了较好的成绩，并得到了总校的认可。

8、根据上级文件精神，开展了教师思想纪律整顿活动，对教职工平时的工作进行自评和反思，将这项工作开展的轰轰烈烈，效果突出。

9、根据本学期德育

工作计划

，在学期末对我校的优秀班干部、三好学生、优秀团员、优秀少先队员进行评比，班主任教师撰写了班主任工作总结，做好了学生的期末总体评价，认真填写了学生成长记录袋，填好学籍表上的学生评语，准备好了学生的家长通知书。

虽然在本学期的德育工作中取得了前所未有的成绩，但是因本人的经验不足和管理方法单一的情况下本学期的德育工作中也涌现出了很多不足的地方。在下学期吸取本学期的经验，做好德育管理工作。对存在的问题，从以下几个方面来总结：

1、在按照德育处的活动要求开展活动时因经验不足而有些活动开展的不太顺利，碰到了很多挫折。有些班主任没有做好班级管理工作而造成了学校德育活动在班级里开展的主体性、可靠性，有些班主任对学校德育工作的开展造成了阻碍。

2、学校对德育工作的顺利开展给于很大的支持，但在实际开展中缺少学校部分老师的参与和支持。

3、在开展系列主题班会教育活动材料，有些班主任没有按时做好相应的工作，材料上交没有按时、按质量。

4、因一年级学生刚刚步入校园，班主任老师该从很多方面加以指导。

5、在开展活动中因本身的能力和管理水平的有限，有些活动没有按上级德育部们的要求去完成。

6、有些老师和班主任没有按时上交相关材料，致使有些活动的过程材料极少。

7、少先队、团支部会的开展很少，没有履行德育处的职责。

8、有些活动有计划，但没有过程材料和相关活动材料。

在半年的德育管理工作中针对经验不足、方法单一这一现象，我校在下一步工作中从以下几个方面来开展。如下：

1、在开学初召开班主任工作会议，把本学期班主任的工作和学校开展的活动情况告诉班主任。，让班主任提前做好相应的准备。

2、提高班主任和学校老师们的德育意识，使大家对学校德育工作有重新的认识，让他们体会学校德育工作的重要性。

3、加大对学生的教育力度，下一步要通过各种活动，培养学生们的合作意识、感恩意识，增强学生们的爱国主义教育、感恩教育、养成教育、法治宣传教育。

4、利用德育活动的开展，使学生们的学习生活更活跃、更明确自己的学习目标。

5、努力做到周周有活动、月月有竞赛，有计划就有总结、过程材料，有活动就要让学生受到思想教育的目的去实施和开展德育处活动。

6、按计划要求开展各类德育活动的同时要提高教师和同学们的积极性和创造性，多开展以开发学生创新能力和提高思想教育的活动。

7、以身作则、为人师表是我们提倡的主题，我们在任何环境和岗位上都要找准自己的位置、不能失去我们自己的灵魂。

8、结合学校、德育处、少先队、团支部做好学生的思想教育工作，提高学生们的思想道德水平，加大思想教育范围。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，德育的征程很长，很远，我们会在这条大路上不断的摸爬滚打，让它更好的发挥其教育作用。

**小学学校德育工作总结篇十三**

学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去。明确“人人都是德育工作者”，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

1、注重全面发展

把学生培养成为“讲责任、明事理、懂规范、善思考、勤学习、重实践、会合作、有毅力、能创新”的全面发展的人才。

2、注重和谐发展

培养学生具有“心胸宽广、乐观豁达、进取向上”的品质;有“关心他人、关心社会、关心自然”的责任心和诚实守信的作风，逐步使学生的“认知性实践、社会性实践、伦理性实践”获得和谐发展。

3、注重美德养成

培养学生“对己讲仪表、对人讲礼貌;回家讲孝道、社会讲公德”的美德，努力成为现代文明情操与道德行为基本一致的社会人。

(一)在德育工作的管理上，我们追求用创新的制度，完善的措施细化过程

1、建立班主任队伍建设的长效机制

扎实做好三到位和三环节：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。计划管理抓常抓新、形成特色;过程管理抓活抓细、注重养成;效果管理抓点抓面、发展个性。

2、制定科学的学生思想道德行为的评价标准

(1)细化了“中学生成长记录手册”的操作规程，强调“多元关注”和“发展性评价”。

(2)制定了以“弘扬正气、歌颂真情、倡导真善美、释放青春正能量”为宗旨的“xxx”评选方案，大家来追星，优化学习过程的良好风气正在形成。

在“xxx”评选活动中，学校从助人为乐、自强自立、诚实守信、尊老敬老、学习刻苦、尽责奉献等方面发掘学生的先进事迹，每月评选一期，每期二十多人，然后在年底评选出全校全年的“十大xxx”进行表彰。该活动已经进行了一年，得到了全体学生的积极参与，目前，学校已经形成了从平凡的小事做起，关爱他人、关爱班级、热爱学校、珍爱生命的良好氛围。

(3)制定了《xxx学生综合素质目标管理细则》，逐步完善《xxx综合素质评价实施方案》，对学生整体素质的提高和个性的健康和谐发展进行了较为科学的量化，以促进学生在“发掘潜能、赏识激励、全面提高”的鞭策下，健康成长，走向成功。

(二)在德育氛围的营造上，我们追求提升品位，立体推进校园文化建设

我们学校的校园文化根基于社会大德育的整体要求，以“立体的、多维的、创新的”的形态，为学生努力营造良好的显性教育与隐性教育相结合的育人氛围，对“文化立校”起到了“事半功倍”的深化作用。

1、环境文化重在打造

美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然，由学生组织并开展的“创卫---我们在行动”、“你丢我检”、等环保活动，为校园增添了一道美丽的风景。

校园的宣传栏，围绕学校的办学理念，展现生气勃勃的教育教学动态：有丰富多彩的校园写真、主题教育活动的纪实、体育文化艺术节剪影、最美中学生事迹介绍等，让学生充分感受学校的文化魅力。同时，学校每学年开展的“体育文化艺术节”、运动会、文艺汇演、课本剧大赛、爱心义卖会等，开拓了学校人文建设更宽广的天地。

学校对班级黑板报宣传、墙报专栏布置等都有详实具体的要求，在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径，营造温馨教室，营造积极乐观的班级舆论氛围，营造健康向上的班级心理氛围。让班级成为每一个学生智慧的加油站、力量的积聚处。

2、精神文化重在引领

学校在《社会主义核心价值观》的指导下，以弘扬民族精神为宗旨，注重传承和发扬中华民族的传统美德和优良文化，形成新的精神文化，用多元化的活动奏响爱国主义教育的主旋律。凭借“传统节庆日、伟人诞辰日、重大事件纪念日”等德育教育的实施载体，充分利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班队会等教育活动途径，引导学生不断增强国家意识、民族意识，塑造良好的公民品格，将美德教育、国情教育、时事教育、政策教育、理想教育、责任教育、榜样教育等落到实处。

3、社团文化重在延伸

学生社团是文化立校的重要载体，它是道德实践、人格培养、创新能力体现的呈现途径，是学校连接社会、课堂连接生活、知识转为能力的桥梁。从2024年初，学校开始尝试组建学生社团工作，学生的兴趣得到了广泛的尊重和培养。从务虚到务实，学校的社团活动如火如荼地开展起来。学校先后组建了“礼仪社团”、 “广播社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”、 “演讲社团”、“学生剧社”、“足球社团”“排球社团”“围棋社团”“书法社团”等，在校园文化建设和素质教育活动中学生们展示了才干、演绎了风采。

4、行为文化重在强化

学校以培养好习惯入手，加强行为规范教育和行为规范建设，努力使学生的道德意识和道德行为保持一致。我们制定了《xxxxx学生行为规范细则》，组织开展“xx好少年文明修身” “我的青春我做主”主题演讲活动、“中学生行为规范知识竞赛”活动、“火红五月校园歌手大赛”等活动，注重学生形象建设，美化心灵、优化行为，引导学生遵循道德原则和规范，整体提高道德行为水准，为实现自己的人生价值对自己的品行进行锤炼和陶冶，从而树立当代中学生的良好风范。

(三)在德育活动的开展上，我们追求充分展示个性，形成适合学生实际的工作经验

多年来，学校一直在探索：如何在常规的德育活动中，彰显个性、追求不同、提炼特色、形成品牌，在平凡的工作中追求不平凡的精彩。

1、开展主题教育月活动

根据学校学生特点和德育传统，我校详细制定了本年度主题教育工作计划。我们根据学期工作特点和学校工作计划制定了每个月份的德育工作主题，每月主题分别是：三月份“学雷锋”活动月，四月份法制教育月，五月份“我的中国梦”教育月，六月份“年级成长记录总结”教育月，七月份“社会实践活动月”，九月份校园安全教育月，十月份青春励志教育月，十一月份爱校荣校教育月，十二月份感恩教育月，2024年一月份诚信教育月。每个月根据主题制定计划展活、开动、总结评比，强化过程管理，追求实际效果，激励先进典型。

从教育实践来看，鲜明的德育主题教育活动，不仅能培养学生科学的世界观、人生观、价值观，强烈的责任感，富于创造的精神;还能培养学生认真刻苦、耐心细致的学习品质;同时也能使学生的各方面素质得到很大的提高。

2、建立开放性的“学生自主管理模式”

几年来，学校逐步完善了学生行为规范的准社会化管理模式，进行了学生自主管理模式的探索与实践。学生通过竞聘学生会干部的自主管理活动，有更多的机会更广泛地参与学校管理活动，在培养学生自我管理、自我教育、自我完善和自我超越中，让学生养成尊重个性、善于选择、实事求是、独立思考、坚持真理、修正错误的精神品质。

学生在为学校出谋划策、为同学乐办实事的过程中，增强了责任意识，充分发挥了聪明才智，让自己在不断增强的“登堂入室”的欣喜中，找到“我是主人”、“我能行”的自豪感。学生会每周一次的“行政例会”，既提高了参政议政的能力，又提升了自我教育、自我发展的空间，培养了合作、互助的团队精神。

目前，学校学生会已组建了六个管理部，通过评选产生的部长们，每天挂着胸牌，充满自信地履行义务，笑意写在脸上，责任记在心里。开放性的学生自主管理模式，让更多的学生成为学习的主人，成为学校管理的主人。

(四)在德育途径的拓展上，我们追求三位一体，多边互动，共享校内外资源

1、指导创建学习型家庭

长参与学校决策、监督学校工作;学校努力办好“家长学校”，针对学生“成绩评价、学习态度、生活方式，交友是非”等话题与家长平等对话，探寻学生与家长“消除代沟、真诚沟通”的有效渠道。学校还多次开设“家庭美德”、“健康心理”、“法律保护”、“潜能开发”、“青春期教育”、“考前辅导”等家庭教育系列讲座，让家长领会和实践。

2、社区共建

学校充分利用社区各种资源，为教育教学和学生社会实践活动服务。丰富多彩的社会活动使学生们稚嫩的羽翼逐渐丰满。为了让学生参与xx创卫工作，学校组织开展了“文明养犬街头义务宣传活动”、走进社区进行“健康知识宣传“活动、”“我为创卫做贡献—捡拾垃圾”活动等;为了让娇生惯养的独生子女们养成劳动习惯，学校组织学生去社区参加“志愿者在行动”的公益劳动;为了让学生在社会服务中学会关心他人，学生到敬老院进行“爱老敬老”爱心传递活动，这一活动已经进行多年，爱心接力棒一届一届传递下去，形成了浓郁的尊老氛围。

3、军民共建、警民共建

我校与xx区消防大队为军民共建单位，学校每月进行一次安全疏散演练，每次演练消防大队都会派官兵到校进行指导。尤其是在消防安全方面，该大队给予我校很大的支持，每学期至少为全校师生进行两次灭火演习和消防知识教育活动，另外还定期到校进行消防安全检查，为学校提供了强有力的安全保障。

我校与xx派出所交巡防大队为警民共建单位，聘请该大队大队长xx同志为我校法制副校长。长期以来，该大队不仅保障我校师生交通安全和校门口的交通秩序，还定期到学校进行交通法规的教育和法制教育活动，学生的法制观念不断增强。

德育工作是一个针对性强、繁琐、不可预见而且难以见到明显成效的工作，需要坚持不懈，需要不断创新，需要逐步推进的系统化工程。我们每一位德育工作者都要做一个有心人，精心选择德育教育主题，遵循德育工作的原则，开展丰富多彩的德育活动，让孩子们能在活动中增长见识，锻炼能力，培养良好的品德，得到健康成长。

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德育个人工作总结

小学德育年度工作总结 | 小学德育年终工作总结 | 小学德育个人工作总结

**小学学校德育工作总结篇十四**

学校德育工作是一个系统工程,需要整体规划、整体实施,要整合学校、家庭、社会三方面的德育资源,共同抓好德育工作。本文是本站小编为大家整理的小学学校德育

工作总结

，仅供参考。

“德育为首”一个学校德育工作开展的好坏直接影响着这个学校个方面的成绩。开展好德育工作，有利于学校良好班风的形成，有利于学生的养成教育。对学校各方面的工作都是一个促进。我们学校始终重视德育工作的开展，注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育，我们的工作在原有的基础上有了提高。

一、基本情况

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。 我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

二、重点工作

1、加强师德队伍建设，树立师德典范

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

2、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感;学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

3、做好德育

教学工作计划

，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则;结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生;培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，

黑板报

及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

3、少先队工作

主题升旗仪式是一项学校大队的常规性工作，不光要时间上的确保，更要有内容，有教育意义。我校在这学期，不但保证了升旗的时间，而且做到了结合节假日，有目的性地开展主题教育活动，使主题升旗仪式更鲜活，比如：国庆节、全国中小学生安全教育日、世界地球日、世界读书日等主题升旗仪式，学生从中受到教育，达到了良好的教育效果。

晨会：按照《德育一日常规》，每日举行晨会。晨会内容突出了德育常规的各个方面，效果较好，部分内容中还需要调整，找到适合学生的内容。

班会、队会：班队会记录上交及时，并能根据班级实际达到班会、队会的目的起到教育学生的目的。

队报：按时发放，让学生们及时了解更多的信息，并做好队报的阅读工作，使它真正的发挥作用。

充分利用黑板报、广播站、电视、校园网等媒体进行教育。

4、积极参加上级组织的征文比赛等各项活动，给老师和学生开眼界的机会，并利用重要节日组织学省开展丰富多彩的教育活动。

5、重视文明礼仪教育，要求教师结合教材和生活实际对学生进行文明礼仪教育和养成教育。使课堂真正成为既教书又育人的场所。

三、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开展“学习雷锋好榜样”活动

在学雷锋活动月利用主题升旗仪式。向全校师生发出倡议。各班召开了“走进雷锋”主题队会。让学生认识雷锋，了解雷锋。各班根据学生年龄特点开展学雷锋实践活动。让学生发扬雷锋钉子精神和助人为了精神，鼓励成绩好的，有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”各付学习上的困难。

2.针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛,举办了跳绳比。并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感。收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市秋运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心在各方面都取得可喜的进步。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1 、发挥德育领导小组的核心作用。 加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2 、 大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3 、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力;使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1 、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。 2 、寓德育于学科教学之中。 抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。 遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、 结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。 本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会， 了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任

岗位职责

，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。校报每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、文明习惯、违纪情况采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级班报、班级布置采取定期检查的方式。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、开展丰富多彩的德育系列活动

本学期学校进行了一系列的德育活动，期初我校结合了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不但在口头上能熟背于心，而且能落实到实处，真正培养了学生的良好习惯;开启了“美化校园大家来，我为学校献盆栽”的综合实践活动，本次活动得到了广大家长的支持，学生们带来了各种各样的盆栽，让盆栽成为学校一道亮丽的风景线;十月份，结合少先队队日，我们举行了“红领巾心向党梦飞翔”经典诵读比赛，并且组织49名新队员加入了中国少年先锋队;十一月份，我校开展了现场书法比赛并对优秀作品进行了展示;十二月份进行了“深入推进养成教育 共建文明卫生家园”主题系列活动，并且组织部分学生对学校周边道路进行了一次彻底的打扫。

四、其他工作

1、家校工作

本学期期初和期末，学校结合“万民教师家访活动”进行了家访，每位班主任认真准备、精心策划，家访率达95%以上，通过家访拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。本学期，学校还通过了宁乡县示范家长学校的验收，家校工作得到了上级领导的充分肯定。

2、环境卫生教育

在本学期，校园环境进一步美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人折花枝、树枝的现象。12月份学校进行了“深入推进养成教育 共建文明卫生家园”主题活动，通过了一系列的活动，让学生更加懂得了爱护我们的校园，更加爱惜校园里的环境卫生。

3、安全教育

本学期，学校没有发生过一起重大安全事故。学生能够很好的遵守交通规则，学校利用每周的周会课时间，对学生进行安全教育，让学生认识到安全的重要性。校车安全是所以人最为关心的事情，学校为了强化安全，每天早晨和下午有专门的人员为乘坐校车的学生进行护导和安全教育，所以本学期从未发生一件校车安全事故。自学校被评为县安全文明校园三年来，一直都对安全教育特别重视，为来年申请市安全文明校园作准备。

4、科研工作

学校自xx年确立国家级养成教育课题《小学生良好书写习惯培养的研究》以来，一直着力这方面的研究，终于在本学期末顺利结题。课题虽然结题了，但我们还将对这方面的研究继续进行。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些不容忽视的焦点问题有待解决。学生日常行为习惯不尽人意，如课间上下楼梯不按秩序走、走廊和操场奔跑等问题;一些学生卫生习惯较差，随意乱丢乱倒垃圾，学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。来期学校将对这方面进行加强管理，加强监督，争取杜绝此类现象的发生。

**小学学校德育工作总结篇十五**

五天的课程短暂却又收获良多，五天内讲的东西足够我用一生去消化，去追求，教育学界大师们所提出的目标。

唐少杰教授的清华历史和精神的介绍，让我从宏观角度了解怎样去培养人才;李普教授的古琴“正身”，先要把自己的观念人生态度摆正了，才能去影响学生;赵希斌教授中小学德育的反思，警醒我们尊重学生作为一个人的尊严与价值;周士渊先生的精彩演说，使我们明白从小去培养学生的优秀习惯，才能成就卓越人生;迟希新博士让我们明白要做好最基础的东西，和学生交流沟通好，是一个班主任最基本的素质;陈纪英和段琪老师对小学生心理的分析，祝军和李红延老师在和家长沟通方面的指导;窦桂梅校长对母语的深厚感情，把学生周围的世界都当做教科书的精彩教学。如果把众位老师比作星辰，他们就是当空的皓月，令教育界一片光辉。

每个大师的课程只有两三个小时，却似乎把教育和宇宙万物、社会百态都联系了起来。这几天的学习，我受益匪浅。看着厚厚的一沓笔记，大师们的言语犹在耳边，手势表情犹在眼前。他们所讲的内容包罗万象，我仅仅从自己感受最深的说起。通过这几天的学习，我感受到了些什么，或者说大师们的教授中，是有一些共通的东西的，这应该就是作为一个小学班主任应具备的最基本也是最重要的吧。小学班主任的德育工作如此重要，它是打开学生心门的一把钥匙。心门开了，教学工作就会顺利很多。

首先，理念上，尊重学生作为一个人的尊严。无论他是好学生也好，坏学生也好，在人格上，都是平等的。尤其对于学习差的学生而言，他们只是不太擅长文化科目学习而已。我们能做的就是在可能的范围内，让他们在知识学习上做到最好。但是我们不能强迫，不能压制，要引导。有一位老师说过，他最大的愿望就是“愿天下每个孩子都能快乐”。我也希望我的学生能够快乐的成长，在我的能力范围内，让他们可以不虚度每一天，有学习，也有自己。努力并且快乐的学习、成长。也许所教学生的资质千差万别，但关键在于，孩子们尽力和老师配合，积极向上的学习、生活了，他们能做到他们的最好，已足够了。

孔子说过“以直报怨”，即要用公正的态度去对待恩怨。对待学生也是如此，对他们好，不是一味放纵，而要让他们明白是非曲直。对生活懂得反思，懂得什么是对的，什么是错的。作为社会的一员，应尽的最基本义务，作为一个人的道德底线。如果学生的做法低于了道德底线，就要受到适当的教训以及惩罚。一个在学校遵守纪律的人，走出学校后应该不会轻易去触犯法律。这不仅是老师的职责，也是对社会的负责，对国家的负责。因此，教师这一行业任重而道远，对学生的道德教育，要先于知识教育。我们首先要要培养的是一个对社会无害的人，接着才能进一步期望他能够贡献哪些价值。

其次，实践中，身教重于言教。言教可以有但是要委婉，要优美，要能按摩学生的心灵或引起他们的反思，要精要。身教最重要，要把学生教成一个什么样的人，教师首先要做到，我们自己首先要是一个有涵养的人，才能从一举一动中去影响学生，以及学生的家长。如果每个小学老师都能是一个高素质的人，都能不断的向大师的学识修养看齐，那么社会的未来、祖国的未来是可以料想的。因为他们就像孩子的第二任父母，有时甚至影响比父母还要大。所以教师这个职业，真的是任重道远。用多高的标准要求自己都不为过。处处注意自己的言行，并把良好的行为习惯带给学生，这是一件最基本的事情，但是把最基本的做好，往往已不易。因为现实社会太功利了。古老的中国太修养道德了，以至于超越了人应尽的义务，而去追求“圣人”的水平，这就有些虚伪了。因此现代的人更现实、更真实了，我们不再去做圣人，但是这又容易走向另一个极端。人们的生活水平的确提高了，道德却也滑坡了。一个只有道德，没有生存技能的人，是无用的人，是社会的寄生虫;而一个只有才能，没有道德的人，却是社会的败类，是社会的危险因素。不要以牺牲孩子的自尊和对世界的爱为代价去换来那些可怜的分数。只有一个懂得关爱，懂得规矩的人，才能称其为人。

因此，在小学生德育方面，我的观点是做到最基本的，为社会培养一个有益无害的人，培养一个身心健全的人。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn