# 2024年小学教师读论语心得体会 论语心得体会(优秀13篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-22

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。小学教师读论语心得体会篇一孔夫子曾经说过“学而不厌，...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教师读论语心得体会篇一**

孔夫子曾经说过“学而不厌，诲人不倦”以及“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”诸如此类的话，并且还说过“吾十有五而志于学”。孔子一直活到了七十二岁，五十七年的经历使他仁德兼备，学问渊博，成为冠绝一时的大学问家，大思想家，可谓是震古烁今（不敢说后无来者，也起码是前无古人了）。以如此身份，当他的高足问他时，他的回答竟然是“朝闻道夕死可矣”，多么令人不可思议！

作为一个完全有足够的资本炫耀自己的大学问家，孔子还有必要孜孜不倦的把有限的生命投入到无限的学习探索中去吗？答案是肯定的。

孔子的特点不是探求天地万物的具体性理，而是探求社会与人生的具体性情。因为世间万物的客观规律也许是有限的.，但是人的具体感情是无限的。作为有限的“人”，探究的是无限的“人”，这也正是让孔子感到学无止境的原因。人的性情举止，是处于不断的变化过程中的，每探究出新的内容，就打破了原来的旧的规律。“不患人之不己知，患不知人也。”孔子把话已经说得很明白，去了解人性，才是最困难的。而孔子最精辟的论述，也自然而然体现他对人性的入木三分的见解。

陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。在这一点上，和孔夫子几千年前提出的主张“仁与德”的观点不谋而合，两人都是伟大的教育家，为什么相隔千年，提出的观点却是惊人的相似？毫无疑问，两人都是把“仁与德”当作自己去不断努力实现的目标，不断的学习，从而提高自身的修养与品德，这是有必然性的。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！也许我们这些凡人是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

论语，是记录圣人孔子的言行的书。读了之后，你能够感受到孔子的政治思想和抱负，他的很多高尚品德是当今很少人有的。他不仅仅教会人们就应如何接物待事，而且十分严谨的规范自己，以行动来做出表率。他之所以被后人成为圣人，就是因为他在平常生活中的一点一滴，累积成了我们宝贵的精神财富，给我们的思想带来了无穷的宝藏。

**小学教师读论语心得体会篇二**

论语是我国古代思想家孔子及其弟子的言行录，记录了他们的言论和行动，其中蕴含着丰富的道德、伦理和政治哲学。在阅读论语的过程中，我深感其思想的深邃与生活的智慧。以下将从“孔子的修身齐家治国平天下”、“为人处事的哲学智慧”、“追求知识的方法与态度”、“敬业精神和人际关系的处理”、“孔子的道德观与人生态度”五个方面分享我对论语的心得体会。

首先，孔子强调“修身齐家治国平天下”，这是我理解论语最重要和核心的思想。他之所以把“修身”放在第一位，是因为只有修身才能有操守、品德和道德修养，才能够成就一个真正有价值的人。而“齐家治国平天下”则呼应着人的社会关系和责任。齐家之道在于和睦和谐的家庭关系；治国之道在于仁政和公正的社会秩序；平天下之道在于公平公正的分配资源。通过修身齐家治国平天下，孔子呈现了一个完整的社会形态，构筑了一个完善的人类伦理和政治哲学。

其次，论语中充满了关于为人处世的哲学智慧。例如，孔子说：“君子不以言举人，不以人废言”，表达了孔子对人员选拔和评价的原则。这告诉我们，在评价他人时不应只看其言辞之巧妙，更要考察其为人之道德品质。此外，孔子还教导我们要做到“己所不欲，勿施于人”，这是对待他人的基本原则。只有我们能够去体会别人的感受，尊重别人的需求和权益，才能够做到真正的善待他人。

第三，论语还教导了我们一种正确的追求知识的方法与态度。孔子强调学习的重要性，并倡导“因材施教”的教育观。他认为每个人的天赋是不同的，应该根据每个人的特点，采取相应的教育方法。此外，我们还可以从论语中了解到孔子的学习态度和方法。他讲究实践、实践和实践，反对虚浮空泛的学习。他还提倡“学而时习之，不亦悦乎”，强调知识要与实践相结合，要不断地复习和实践才能真正掌握。

第四，论语中还涉及到了敬业精神和人际关系的处理。孔子提到过，“君子不器”，意思是说君子不会因为一时的成就而沾沾自喜，应该一直保持谦虚和进取的态度，持续提升自己。同时，他还把教育重点放在培养人际关系和集体责任意识上。他坚信良好的人际关系和团队合作是实现共同目标不可或缺的因素，倡导团结、认同和协作的精神。

最后，我被孔子的道德观和人生态度深深打动。“己所不欲，勿施于人”，这是孔子对待他人的基本原则，也是他强调道德修养的核心。孔子提倡做一个“君子”，这并非是一个社会贵族象征，而是一个有高尚道德和人格魅力的人。他强调“君子和而不同”，要求人们尊重他人的不同观点和人格特点。此外，孔子还讲到了人生态度的重要性，他鼓励人们积极面对困难和失败，勇往直前，不要轻易放弃。

通过阅读论语，我深刻领悟到了孔子思想的大智慧和处世之道。他的思想对于塑造一个美好的社会和个人都有着重要的指导意义。我将继续努力学习论语，以提升自己的道德修养和人生境界。同时，我也愿意将孔子的智慧和美德传承下去，与他人分享，为社会的和谐进步贡献自己的力量。

**小学教师读论语心得体会篇三**

于丹教授对《论语》的这种简单，快乐的感悟，因为在《论语心得》中，没有寻章摘句，没有引经据典，没有从教条到教条、从书本到书本的搬家，一切都娓娓道来，将孔子从圣人的高位复原到脚踏实地的.师长，将圣贤经典点化为隽永心语，不故作高深，不矫情卖弄。

喜欢于丹的《论语》心得，喜欢书中渗透出来的那种快乐的生存态度，于丹称自己是一个不可救药的乐观主义者，我们用最快捷的方式，把于丹解读的《论语》据为己有，品味到一道精神的美餐，用孔圣人的话理解生活，用于丹的心得面对周遭，学会快乐的人生态度，努力创造自己的快乐生活。《论语心得》像太阳每天从东边升起、春天播种、秋天收获一样，穿越时空的尘埃，在日益繁盛而迷惑的物欲世界中，将经典转换成朴实、易懂的语言唤醒我们内在的心灵，找到一种平和却又温馨的归宿地与栖息地。而我们也将在圣人的智慧照耀下学会怎样去工作、怎样去生活，追求到我们所追求的快乐人生！！

**小学教师读论语心得体会篇四**

第一段：介绍《论语》以及个人初次接触的心情（150字）

作为中国古代文化的重要瑰宝，《论语》自问世以来就深深影响着人们的思想和行为。我第一次接触到《论语》时，内心充满了无比的好奇与期待。作为一本包含了孔子及其弟子言行的记录，它肯定蕴含着久远而又深邃的智慧，我迫不及待地想探索其中蕴含的真谛，寻找自己对于人生的理解和启示。

第二段：对于《论语》的思想内涵的总体认识（300字）

在阅读《论语》的过程中，我逐渐对其思想内涵有了整体的认识。其中孔子强调的道德修养、君子风范等思想观点使人们更加注重自己的品行和修养。而孔子对于教育的重视，也使我深受启发，意识到教育的重要性不只是传授知识，更是塑造人的品格和培养美好的品质。另外，孔子关于仁爱之道的阐述，也让人们意识到亲情、友情和社会关系的重要性，这也成为我在日常生活中和他人相处时的宝贵参考。

第三段：对于乐观积极的人生态度的领悟（300字）

在《论语》中，孔子的思想传递给我最深的领悟就是要以一种积极乐观的态度面对生活中的挫折和困难。孔子说：“过而不改，是谓过矣。”意味着我们要从错误中汲取教训，不断改正自己的过失。 孔子还强调“学而时习之”，这使我意识到人生的学习是一个不断的过程，只有不断努力和坚持，才能不断提高自己。在面对困难的时候，我会想到孔子的思想，坚持着乐观地面对，这使我不断成长和进步。

第四段：对于亲情和友情的思考（250字）

《论语》中不仅强调了仁爱之道，也提及了亲情和友情的重要性。孔子对待父母的言语和行为，毫无怨言，总是以敬而不亲的态度对待。这使我领悟到孝敬父母的重要性，因为只有感恩并尊重父母，才能真正关爱他们。此外，《论语》中也有关于友情的阐述，例如孔子对于弟子们之间相互尊重和交流的要求。这启示我要珍惜友情，与朋友之间互相支持和理解，共同成长。

第五段：对于实践《论语》思想的感受（200字）

在《论语》这本古代经典中，我们可以读到关于品行、修养、教育以及人际关系等众多深刻的思考和智慧。而这些思想经过自己的实践和思考，渐渐融入我的生活之中。当我遇到烦恼和困惑时，我会回想孔子的教诲，通过调整自己的心态和行为来解决问题。同时，我也将孔子的思想分享给身边的人，希望能够给他们带来一些启示和帮助。通过实践《论语》中的思想，我不仅在日常生活中更加从容和睿智，也渐渐成为别人心中可以依靠的朋友和家人。

通过阅读和思考《论语》，我对于人生有了更加深入的理解，也更加明白如何面对困难和挑战。孔子的智慧思想蕴含着长久的人类文明和智慧，值得我们一代又一代的人去研读和传承。它不仅仅是一本古老的经典，更是我们在当代社会中寻找智慧和指导的重要资源。

**小学教师读论语心得体会篇五**

段一：引言（200字）

《论语》是儒家经典著作之一，这部充满智慧和哲理的书籍给予了我许多启发和思考。通过阅读《论语》，我深入了解到了孔子的思想和教育理念，并从中汲取了许多人生的智慧。在此，我将结合自己的体验和感悟，分享我对《论语》的心得体会。通过这些心得体会，我相信我们能不断提高自己的品德修养，成为更好的人。

段二：悟道真谛（200字）

孔子在《论语》中强调修身齐家治国平天下。他认为做一个合格的人首先要悟道，即明白自己的存在意义和做事的目的。我深以为然。在忙碌的生活中，我们往往追求物质的满足而忽略了灵魂的修养。而孔子强调的悟道正是要提醒我们：要不断审视自己，问自己这么做为了什么，这样我们才能做到心无旁骛地追求人生的真谛。

段三：修身与待人（250字）

《论语》中的“学而时习之，不亦悦乎”的教诲给我留下了深刻的印象。作为一个学习者，我们不能止步于书本知识，更要通过不断的实践和修身来提升自己。孔子认为只有修好自己，才能做到善待他人。同时，他也告诫我们要明辨是非，不为物欲诱惑所动，在面对困境时要保持一颗平常心。他的这些教导告诉我们要有高尚的品格，善于待人接物以及坚持道义。只有这样，我们才能成为一个有价值的人。

段四：身心合一的教育理念（250字）

孔子不仅是一位伟大的教育家，也是一位提倡“身心合一”的思想家。在《论语》中，他强调道德教育的重要性，他希望学生不仅要追求知识，更要培养自己的道德品质。我深感教育的意义就在于塑造孩子的品格，让他们在知识学习的同时，注重道德素养的培养。只有这样，孩子们才能全面发展，既有坚实的知识基础，又有良好的品德修养。

段五：世界观与人生观（300字）

通过阅读《论语》，我逐渐形成了自己独特的世界观和人生观。面对生活中的困难和挑战，我深信“天行健，君子以自强不息”的理念。同时，我也明白到只要自己不断进步，努力改变，就能够取得成功。与此同时，孔子提倡的谦卑和以人为本的原则也影响了我对人与人之间关系的看法，我学到了善待他人，用真诚和友爱去对待身边的每一个人。

总结（50字）

通过阅读《论语》，我汲取到了丰富的智慧和哲理。孔子的思想和教育理念对我产生了深远的影响。我将继续在学习中修身，培养自己的品德素养，同时，也要把这些智慧与他人分享，用行动去影响身边的人。

**小学教师读论语心得体会篇六**

对于《论语》来说，是多么熟悉的字眼，只要谈到学习，我们就会想到孔子在《论语》中的话，而这次所写的心得体会是我在网上学《论语》的感受。打开百度一看，熟悉的字展现了出来。‘学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？’意思是说：“学了做人处事的道理，并在适当的时候印证练习，不也觉得高兴吗？志同道合的朋友从远方来相聚，不也感到快乐吗？别人不理解你，而你并不生气，不也是君子的风度吗？”短短的几句话，包含了做人、做事、交友、处世的道理。在论语中，孔子表达的“学”，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。

孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有“韦编三绝”的美传。《论语》中关于学习的思想在古今中外的教育史上具有重要的地位，值得今人借鉴。这些思想概括起来主要有以下几点：

关于学习的态度：孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。关于学习的方法。孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”与此同时，孔子还特别强调学思结合，勇于实践。他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”只读书而不思考就会感到迷惑，只是空想而不读书就会精神疲殆。要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。

关于学习的内容。孔子主张学习要博，要广，不能偏颇、单一。他提出要用四种东西作为自己的学习纲要，这就是“文，行，忠，信”。即文化知识，品德修养，忠诚笃厚，坚守信约。这四项内容对于自己和别人都具有重要意义。孔子在重视博学的同时，也强调学习要抓根本的东西，孔子曰：“赐也，女以予为多学而识之者与？”对曰：“然，非与？”曰：“非也，予一以贯之。”这里孔子在回答子贡的问题时，说明自己的“多学”是相对的，在多学的基础上，我是用一个道理来贯穿自己的学说的，这个道理就是学习的根本，学习重在抓住根本。这里孔子间接地说明了博与精的关系，值得借鉴。

以上是我学习《论语》后的一点感受，通过这次学习我才知道自己的知识面是多么的狭窄，让我有一种“人生处处尽学问，世间人人是我师”的感觉。我平时在书本上学习的`和大声朗读出来的，是多么的片面，在现实生活中，我们所运用到的知识跟《论语》是那么的息息相关，经过实践学习《论语》活动，我发现许多，也学到了很多。学习《论语》，学习任何经典，所有古圣先贤的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照耀下，提升效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，能够符合社会道义标准，不论是对自己的心还是对于社会岗位，都有一种无愧的交待。我想圣贤的意义就在于，他以简约的语言点出人生大道，而后世的子孙或蒙昧地，或自觉地，或痛楚地，或欢欣地，一一去实践，从而形成一个民族的灵魂。让那种古典的精神力量在现代的规则下圆润地融合成为一种有效的成分，让我们每一个人真正建立起来有效率、有价值的人生，更要做一个有用的商专学子。

**小学教师读论语心得体会篇七**

《论语》是一本流传至今的古代经典著作，由孔子的学生及其学生的学生记录下来，记录了孔子的言行和教诲。作为顶级的圣人，孔子对人生智慧有着独特的理解和见解，他的思想对人们的生活和价值观产生了深远的影响。通过阅读《论语》，我深深体会到其中蕴含的智慧和真理，下面我将对《论语》的几个关键主题进行深入探讨和总结。

首先，《论语》中强调了个人修养和道德修行的重要性。孔子认为一个人应该不断地反思自己的言行和行为准则，以修身齐家治国平天下。他强调的“仁者爱人”、“己所不欲，勿施于人”等观念，告诉我们要善待他人，以及要有度量、包容和宽容的心态。人与人之间的和谐共处和社会的稳定，需要每个人内心的修炼和思想的提升。因此，个人的成长和修养能力是人们在实践中不断体会和提升的方向。

其次，孔子的教育理念也是《论语》中的重要主题之一。他认为教育不仅仅是传授知识，更是培养人的品德和素养。他强调要尊重学生的个性特点，因材施教，注重学生的实践能力和创新思维的培养。他的教育观念不但引导学生在知识上取得进步，更重要的是让学生在道德上成为对社会负责任的人。这种以人格为核心的教育理念也与现代教育思想中强调全面发展、培养创新人才的观念是一致的。

同时，《论语》中关于政治智慧和管理能力的反思也是不可忽视的。孔子强调要以德治国，他的统治理念不是建立在权力和压迫上，而是建立在道德和善治的基础上。他更注重聆听民意，善于团结和调动人心，以实现社会的和谐与进步。对于现代社会的领导者而言，我们应该汲取孔子的智慧，注重公正、善治和人民利益，不断提升我们的政治智慧和管理能力。

与此同时，《论语》中还强调了学习和知识的重要性。孔子认为学习是终身的事业，我们应该虚心向他人学习，保持学习的热情和求知的愿望。通过不断地学习，我们可以增长智慧，提升自我，使自己走得更远。正如孔子所说：“学而时习之，不亦悦乎？”只有不断积累和总结经验，我们才能不断地提升自己的能力和境界。

最后，《论语》中充满了对人生意义和价值的思考。孔子告诉我们要追求真理和大道，要有对美好生活的追求和向往，同时也要坚守自己的信仰和原则。在现代社会价值观多元化的背景下，我们应该借鉴孔子的思想，坚守自己的内心和原则，不被外界的干扰所动摇。

综上所述，《论语》作为一部古代经典著作，其中包含的智慧和真理对我们的生活和发展有着重要的指导作用。通过阅读《论语》，我们应该对个人修养、教育理念、政治智慧、学习态度和人生价值有更深入的思考。只有真正理解和融入这些智慧，我们才能更好地应对生活的挑战，找到自己的位置和价值，并为社会的进步和和谐做出贡献。

**小学教师读论语心得体会篇八**

子曰：温故而知新，可以为师矣，读。子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。子曰：攻乎异端，斯害也已。子曰：由，诲汝知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。

先说对人的分类与判断，我们学论语的目的之一是为了培养我们的价值观，价值观就包括了什么是君子，什么是小人。在这一节课，我的到的对君子与小人的分辨是这样的：君子是有价值观、原则与思维方式的，所以学习任何知识都会学得比较好，因为掌握了方法，所以君子可以做各种各样的事没有局限（君子不器）。君子也是二元以上思维，所以与人交往的时候坚持自己的原则但不去攻击别人（君子周而不比，和而不同，在学术上的另谈），君子先做事然后再说自己做的事，这样既不会有空话（先行其言，而后从之，这也能用在判断事上）。

小人呢？没有自己的原则、价值观与思维方式，也是一元或元都不元的思维，只能掌握有限的数量较少的.知识，并且因为没有思维体系把知识串联起来，所以能做的事是固定的，像一个器具只能做相对于君子来说是少得多的事情（“小人器也”君子不器。当然，君子不愿意学某些东西或者有些东西不学另当别论），因为没有自己的原则，所以喜欢搞当面一套背后一套，经常变脸，跟谁在一起都好，你好我好大家好。（小人比而不周，同而不和）。

温故而知新也是一种思，但是要结合学，否则光学不思，就会迷惑，如我在上文举的愚人的例子，典型的只学不思，甚至我怀疑是否学了（学而不思则罔）？如果一天到晚胡思乱想呢？这种是非常危险的，因为如果想到了歪路上，什么事都做得出来，因为没有学（思而不学则殆）。

近日，岔河中学的张校长来我校做了一次报告，他所在的学校推行国学文化，张校长本人对《论语》研究颇深，我也静心读起了《论语》。

俗话说得好：半部《论语》治天下。《论语》在中国古代历史上可谓举足轻重，其文化影响与政治地位都是其他学术无法相比的。因此，《论语》成了中国历代文人墨客、先贤政要的必读科目。可以说，大凡是中国人没有不知道《论语》的。对于《论语》的解说也很广泛，真是仁者见仁，智者见智。这是我第一次完整的读《论语》。真是不读不知道，读过才知道孔子着实伟大。他的远见卓识不仅在当时影响巨大，就是对几千年后的我们也深有启迪，有着烛照千秋的意义。

孔子作为一代巨人，他首先是一位教育家，所以言语间总围绕着“教育”这一主题，离不开“育人”两字。大家知道，儒家学说的中心思想可以概括为“仁、义、礼、智、信”。我认为，这五个字既可以作为教育人的至高境界，也可以看作评价一个人好与坏的标准。你教出来的学生如果能达到“仁义礼智信”，你就是成功的教育；一个人如果能作到“仁义礼智信”，他就是一个好人，心得体会《读》。所谓“仁”，就是爱人，要有一颗爱心。仁是做人的基础，有爱心的人才能做好事情。作为一名教师，更要有一颗博爱之心、恒爱之心，有爱才有教育，爱是教育永恒的主题。所谓“义”“礼”是说做人要有一定的行为准则，要符合一定的社会规范。用今天的话来说，就是要遵守纪律、法律和道德的约束，这与我们对学生进行的礼仪常规教育、社会公德教育其实是吻合的。“智”就是知识、智慧。人要通过不断的学习，更新知识，培养智慧。作到“活到老，学到老。”身为教者，更需要经常读书学习，通过读书完成知识的更新，筛滤旧有，活化新知，积淀学养，才能更好地担当起教书育人的重任。“信”就是做人要诚信。

我是一名教师，所以我更关心《论语》中关于教学的言论。孔子在治学上非常严谨，他强调学习要坚持不懈、持之以恒，要“学而不厌”，“敏而好学”，“博学而笃志”；学习态度要老实，“知之为不知，不知为不知”；要学会谦虚，学会“不耻下问”，“三人行必有我师”。他认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见，孔子对学习非常重视。他还特别讲究治学的方法，强调学习要“温故而知新”，学与思相结合，“学而不思则罔，思而不学则殆”。重视启发式教育，“不愤不启，不悱不发”，教育方法要因人而异，因材施教。

读书的这段时间里，我就像是穿越了几千年的时光隧道，来到了群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，和个伟大的思想家、教育家孔子面对面的对话。我从中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个博学多才、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代完全吻合，但其中的一些真知卓见，对我们深有启迪，可谓高屋建瓴，烛照千秋。

**小学教师读论语心得体会篇九**

一、导言：《论语》是中国古代哲学家孔子的弟子及再传人之言行录，它展现了孔子的思想和教育原则。在阅读《论语》的过程中，我感受到了其中的智慧和道德教诲，也深刻理解了其中的诸多心得体会。

二、守正而不懈怠：《论语》中有一句名言：“君子上达而不骄，下达而不怠。”这句话形容了一个真正的君子要从容不迫地处理上下级关系，既不要因成功而骄傲，也不要因失败而灰心丧气。在这句话的启发下，我明白了无论在成功或失败之时，都需要坚持自己的原则和目标。当取得一定成就时，不应骄傲自满，而是要反思并继续向前努力；当遇到挫折时，也不应气馁，而要勇敢面对和积极克服。

三、学而不厌，教而不倦：《论语》中强调了学习和教育的重要性，其中“学而时习之，不亦说乎”一语提醒着我们永远都要保持求知的态度。在学习的过程中，我体会到了知识的广阔和无穷，也体会到了取得新的进步和成就的喜悦。同时，《论语》还告诉我们，教育是一项重要的社会责任，我们要将自己所学到的知识和经验传递给他人，不断传承和创新。通过教育，我们能够深入了解他人的需求，并帮助他们实现自身的价值。

四、言行一致，做一个有品德的人：《论语》中的另一条教诲就是说话要谨慎，行为要一致。这是孔子对于道德的高度追求和标准。在现实生活中，我们常常遇到说一套做一套的人，而《论语》中的这条教诲提醒着我们始终要保持言行一致，做一个有品德的人。只有通过言行一致，我们才会建立起他人对我们的信任和尊重，并成为一个真正优秀的人。

五、尊师重道，知行合一：在《论语》中，孔子表达了对于师长和道德的尊重。他认为尊敬师长是家庭和社会教育的基础，道德品质的培养也是教育工作的重点。通过阅读《论语》，我深刻理解到了教育的真谛，即知行合一。我们不能仅仅停留在理论的层面，更应该将其付诸实践。只有在实践中，我们才能够真正体会到道德的力量，并将其变为自己的品质。

六、结语：通过阅读《论语》，我汲取了许多智慧和道德教诲。其中的言行一致、知行合一等原则，都给我带来了启迪和指引。在今后的学习和工作中，我将进一步丰富自己的知识，不断提升自己的技能，并将这些智慧运用到实践中，做一个有品德和素质的人。同时，我也希望通过自己的行为和言行，影响和感染身边的人，营造一个积极向上的人际关系和社会环境。

**小学教师读论语心得体会篇十**

妈妈出差回来，给我带回一本很精美的书，上面有大大的两个字《论语》。

在书的首页上还有一排小字图说天下，我打开书，有前言、目录。我翻阅着，我在看里面精美的图片，古人穿着长袍，站在有两个轮子的马车上，边上有很多很多学者摸样的人跟随着，我问妈妈，这个人是谁为什么有这么多人跟着妈妈告诉我：“他是孔子，边上跟随着的是他的学生。”“他们要去干什么”“他们是随孔子去周游列国讲学的。”“妈妈，我知道孔子，你经常告诉我学习要温故而知新，就是出自孔子。”妈妈笑着说：“妈妈想听你读书，你读给妈妈听听里面都写了什么，好吗”

“子曰：“学而时习之，不亦说乎有朋自远方来，不亦乐乎人不知，而不愠，不亦君子乎”这是论语的开篇，说的是：“学习而经常实践，不是很愉快吗有朋友从远方来相聚，不是很快乐吗没有人了解自己，并不烦恼怨怒，这不才是君子吗”我仿佛明白了很多，虽然古文是那样难懂，但是反复读，就能够读出意思，就如课文里写的\'：读书百遍，其义自现。

我读完《论语》中的《学而》篇，明白了孔子在学习中，他很注重温习，也就是把学习到的东西要巩固起来。他说：“学习会了的东西，时常温习一下，不也很有乐趣吗”温习就能熟练，熟练就会有创造，所以他又说：“温习旧的，能产生新的心得。”

我明白了妈妈让我读这本书的真正意义了，妈妈是让明白在学习中要学会掌握学习的方法和让我改掉在学习中懒惰、不去思考的坏毛病，我在以后的日子会坚持读书，读好书!

**小学教师读论语心得体会篇十一**

在中国古典文化中，“论语”是一部很重要的书籍，它的内容还常常被人们所引用。《论语》开宗明义：“学而时习之，不亦说乎？”从这句话中可以看出作者孔子极度看重学习的意义，也为他的整套思想体系打下了基础。下面，我将谈谈我在阅读《论语》中的体会和感悟。

第一段，读论语的方法：

我们读论语，首先要有一个正确的方法。在论语采取“问答”的形式，大多数章节的开头都是“子曰”的形式，然后其他人根据这个话题继续发问，孔子再予以回答。这种问答形式，可谓“娓娓道来”，像是一场现场辩论，读起来更加饶有兴趣。我们需要在读论语的过程中，谨记这种读法，跟随着问题和答案的进行，全面地了解每个问题的起源和发展过程。

第二段，融入实际生活：

在《论语》中，孔子许多的教诲都可以通过与现实进行比较和联系，更好地运用到我们的生活中。比如，在家庭生活中，孝道的传承至今仍为人们所提倡，此时可引申《论语》的：“父母在，不远游；游必有方。”意思是说在父母依然健在的情况下，应当尽可能地不远离他们，不去东飘西荡。往往时下的年轻人在工作和生活上繁忙，很少有时间回家看看父母，我们通过入手，以此时刻提醒自己进行调整。人们要时刻牢记，孝敬父母是推动家庭和谐发展、增进自身修养的不二法宝，才能不断地借鉴《论语》及其思想来对待自身的生活。

第三段，为人处世：

《论语》除了强调平时防备那些谗言扰乱心绪，同时也教人为人处世之道。它告诉人们要懂得融会贯通，在与人交往时，常常要考虑到对方的立场和想法，做到“己所不欲，勿施于人”；同时也指出面对困难，不能瞎凑或者照猫画虎，我们要做到“事君尽礼，人以为谄也，亲不识，礼不识，请问其出?”，学会换位思考，明确问题的重点，方能解决问题。文章指出，日子朝气蓬勃、充满无限激情，但生活、工作中同样需要体现精神，才能真正走进理想的生活。

第四段，自律与自我要求：

《论语》中提到“己所不欲，勿施于人”，这句话不仅仅用于与人相处，其实也和自己斗争息息相关。要成功，就必须时刻警醒自己，时时对自己进行审视，发掘懒散和自满情绪，不能沉醉在成功的荣光中。自律能使人变得更优秀，在健康合理的要求下，让我们不断追求更高的境界，不断提升自我，更好地服务人类。

第五段，勇于承担损失：

打好人生的底牌，不受损失是不可能的，就像孔子所讲的：“责之以礼，而不怒；温其如之，而终以礼，不戚戚于贫贱，不汲汲于利钱。”读到这一段，能够理解到应该勇于承担，奋斗终生。即使一时承担不起，随时准备着承担，做到悉心保护、勇于担当，将自己化成富有的文化遗产，为社会进步、人民安康、生命美好做出贡献。

总之，经过一番对《论语》的阅读，我们能够深刻地理解人生之道，感受到我们需要在日常生活、学习工作中，时刻坚持永不放弃，勇于前行。希望这篇文章能够引导大家了解《论语》的核心思想，更好地引导我们的生活方式和人生态度。

**小学教师读论语心得体会篇十二**

《论语》中让我感触最深的一句话是：子在川上曰：“逝者如斯夫!不舍昼夜。”孔子对流水的感叹，融进了他对时光飞逝，人生苦短的感叹。用逝水象征时光的流逝――一种促人及时行动的紧迫感，一种生命价值只有在奋斗中才会实现的历史责任感，都在一声叹息中流露出来，带给人无尽的思考。

时间——是世界上最快而又最慢、最长而又最短、最平凡而又最珍贵、最易被忽视而又最令人后悔的东西。一步步、一程程，已经走了多远，永不停留，走过秒、分、时、日，又积成日、月、年代。高尔基说过：“时间是最公平合理的，他从不多给谁一分。勤劳者能叫时间留下串串果实，懒惰者的时间留给他们一头白发，两手空空。”我们不能让时间停留，但可以每时每刻做些有益义的事。

时间就是金钱，时间就是生命，时间就是前途。时间老人对每一个人都是公平的，不多也不少。时间老人对每个人又是不公平的，在同样的时间内，人们的收获却不同。所以我始终相信“珍惜时间的人时间也会珍惜他‘”这句话。懂得珍惜时间的人会好好地使用一分一秒。因为他们知道时间是宝贵的。如果你会把握时间，你就会把握生命，你才不会虚度人生，如果你虚度人生，那么在你虚度的一分一秒的时间里，你可能不会感觉到什么，然而有一天你去计算，你会觉得浪费的时间可以干很多你没时间干的`\'事情。这时，有的人懊恼，有的人想祢弥补，但这是无济于事的。俗话说的好“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。如果你不想自己以后后悔，那么现在你就要珍惜时间。历史上凡是有成就的人都十分珍惜时间。

**小学教师读论语心得体会篇十三**

近期，我读了学校推荐的书《论语》。刚开始读这本书的时候，尤其一些古文，还没读懂的感觉。读第一遍，虽然有些不流利，但还是深深地吸引了我，于是，我又读了一遍，随着阅读的深入吸取着更多的心灵鸡汤。我觉得读了这本书，对自己的人生有了更深的感悟，激动时，我把其中一些感动的句子画了下来。

书的封面上有一段话：《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。让我们感受到一种温暖。大多数人都会觉得《论语》难懂，给人一种枯燥的感觉。而于丹老师却用通俗的语言将这种朴素的哲学以生活的事例展现给观众。这样纷繁的喧嚣世界，有多少人还有心中的净土，有多少人懂得“爱人”和“礼遇”？于丹老师用《论语》来感受、解读天地人之道、心灵之道、处世之道、君子之道、交友之道、理想之道、人生之道。让每一个读者看了之后，如沐春风，心灵获得了一次清洗，有一种心灵的触动，对人生的态度上得到了很大的启示。

在“天地人之道”中有这么几句话感受深刻：“只有真正的贤者，才能不被物质生活所累，才能始终保持心境的那份恬淡和安宁。”“我们的眼睛总是看外界太多，看心灵太少。”是啊，人人都希望过上幸福快乐的生活，而幸福快乐只是一种感觉，与贫富无关，同内心相连。一个人能不被富足的生活蛊惑，又能在贫贱中保持着做人的尊严和内心的快乐，让每个人的心里开出一片乐土，这是一种多么清亮的欢乐！“孔子一辈子学问的精华，就是‘忠恕’，要做好自己，同时要想到别人。”“你宽容别人，其实是给自己留下来一片海阔天空”。的确，在竞争激烈的现在，需要调整心态，调整与他人的关系。不仅遇事要拿的起放下，还要尽自己的能力去帮助那些需要帮助的人。关爱别人，就是仁；了解别人，就是智。“在这个世界上，最重要的人就是眼下需要你帮助的人，最重要的事就是马上去做，最重要的时间就是当下，一点不能拖延。”在很多时候，很多事，自己想到了，却想等一会儿再做，“明日复明日”到头来着急、后悔。

“君子之道”这一讲对我也感触颇深。现代社会人与人的关系可以说更近了，也可说更远了，但无论如何，人际关系是每一个人必须面对的问题。《论语》告诫我们，无论对朋友还是对领导，都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。孔子说：“君子坦荡荡，小人长戚戚”，就是说君子胸怀平坦开阔，但是小人却经常忧愁恐惧。即便是今天，人们还是希望自己能做君子而不做小人。 交友之道， 《论语》中对交友有非常明确的标准，说人的朋友，益者三友，损者三友。好朋友有三种，坏朋友也有三种。什么叫益友呢？叫友直，友谅，友多闻。直是直率坦率，谅是宽容原谅，多闻是博学多才，这三种是好朋友。人们常说：“在家靠父母，出门靠朋友”。人的社会环境中朋友是相当重要的。我们都知道这样一句话：“物以类聚，人以群分”，朋友是我们最好的环境，你从他的身上可以照见自己的影子，也就是说交什么样的朋友，你也就会成为什么样的人。

虽然只写了自己感悟深刻的两方面，但是，自己的感悟远远不只这些。很多感动是心灵的触动，用语言不能表达得很清楚。的确，我们在人生的道路上要时常的反思、多一点静静的倾听，少一点抱怨的声音，多用明亮的双眸的去世界万物的变迁，多想想生活的快乐与感动，少一点不实际的言论。也许，人生的道理人人都懂，许多人还可以说的头头是道，只是在付诸于行动的时候好像很难把握，有计划、有责任、有理想的人先将自己的人生座标定位好，然后按照座标一步步的付诸于行动，只可惜有时候付出的努力还是会或多或少的偏离理想的轨迹，需要调整心态，把握好自己前进的方向。

读了这本书，自己感觉有很多收获。但是真正对论语的了解以及它与现代人的联系，还得通过自己的不断学习和不断感受真正的化为己有，寻找到活的真谛与快乐！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn