# 最新亲子活动方案策划书 亲子活动策划方案策划方案(模板15篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-15

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**亲子活动方案策划书篇一**

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间：8：30——10：10 亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：

附：亲子

活动报名表

山立学校小学部庆六一家长开放日活动报名表

班级：

家长姓名 孩子姓名 亲子活动项目

推小车 二人三足跑 运球接力 摇摆车 夹球接力 节目

表演

一、游戏项目

一、二年级 找朋友 障碍跑

三、四年级 并肩齐蹲走 同舟共济

五、六年级 排山倒海 坦克大战

二、游戏规则说明

找朋友：1、全班同学围成一个圆圈在场地中间站好，听裁判发出口令后，(如3人一组，7人一组，10人一组等，)立即组成相同人数的一个小组，拉手围成圈站好。

2、音乐停后，裁判清点人数，剩余的没有组成小组的队员或人数错误的\'小组视为失败，退出比赛。

障碍跑：1、起点至终点的距离为20米。

2、每名队员必须在中途穿过一个呼啦圈，身体不能碰触到呼拉圈，而且要跨过一条小河(高50厘米的皮筋)，身体不能碰触到皮筋。

3、一名同学成功穿越障碍并到达终点后，在起点等候的下一名同学出发。

4、如碰到障碍要重新再来，直到成功。

5、四组同时进行比赛，哪组成功到达终点所用时间最短，哪组获胜。

道具准备：呼拉圈 皮筋

并肩齐蹲走：1、以3人一组为单位参加比赛，站在呼啦圈里。

2、在保证呼啦圈不落地的前提下，以向前蹲走的形式进行比赛，走到另一端后，对面3人再迅速蹲走返回到起点。如有人摔倒，回到起点重新开始。

3、起点至终点的距离为10米。

4、四组同时进行比赛，时间最短的一组获胜。

道具准备：中等大小的呼啦圈4个。(体育室)

同舟共济：1、木板两块，赛前4人都站在一块木板上，参赛队在同一起跑线上。

2、比赛开始后，用移动木板来达到前进的目的，比赛中队员脚不能落地，(若落地，回到出发的一端重新开始)。

3、两端之间的距离10米，队员到达终点后有一名快速跑回，击掌后队员继续上场比赛。

4、四组同时进行比赛，用时最少的队伍为胜获。

道具准备：相同木板八块。

排山倒海： 1、参赛队员成纵队排列，并间隔0.5米。

2、球从第一名队员头顶传于下一位队员，传球(球在手上)时，不许回望，一次犯规加时一秒。

3、球传到排尾，再从最后一名队员两腿间返回传于前一位队员，传球掉落，则重新从第一个传起。

4、四组同时进行比赛，时间少者获胜。

道具准备：篮球4个。(体育室)

坦克大战：1、每组出一名指挥官，相同数目的坦克(学生)。

2、坦克戴好眼罩做好准备，战争开始，每组由指挥官派出3人，上场作战;坦克牺牲(被纸球打中)立即下场，及时填补新坦克。

3、每名坦克有3枚炮弹(纸球)，用来攻击对方坦克。

4、游戏过程中坦克不能说话、指挥他人，每违规一次，罚下一名本组坦克。

道具准备： 纸球 眼罩 3把椅子

精品游戏

平地落雁：1、每组5名同学，4把椅子。音乐响起，学生绕椅子转动，音乐停，5人一齐坐下，未坐在椅子上者出局。

2、然后依次减少一个凳子继续游戏，最终评出胜利者。

道具准备：录音机、磁带、椅子

2、反应慢或说错者出局，最后的胜利者可得到奖品。

(比赛前需训练好班中的学生，比赛时要先进行示范)

教师活动：

运球接力：1、每组由两名队员组成。

2、起点至终点的距离为10米。

3、2名队员背靠背将球夹住(不许用手)，把球从起点运到终点，再由一名队员用膝盖夹住球，蹦回起点击掌，下2名队员继续比赛(每次运一个球)。

4、如在半路掉了，请把球捡回来，从掉的地方继续比赛。

5、三组为一个单位进行比赛，运的球快的小组为胜。

道具准备：球，(体育室)

大小西瓜：1、预备动作：活动者用手指比划成圆形放在胸前，表示小西瓜，将圆形放大表示大西瓜。

2、听裁判发出指令后做相反动作，做错或反应慢者退出比赛。

一、指导思想

一年一度的“六一儿童节”是少年儿童最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使少年儿童感受到党和政府对他们健康成长的关爱和帮助，激发少年儿童热爱生活、热爱学习、热爱校园、热爱家乡的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主办单位

司徒镇党委、司徒镇人民政府

三、活动主题

庆祝丹阳解放65周年，夸夸我的家乡。

四、活动内容

(一)慰问：

1、节日慰问幼儿园;

2、慰问困难留守儿童、流动儿童;(共100名)

(二)庆祝活动：

庆“六一”文艺汇演;(初步定于5月29日下午1:30)

(三)表彰

1、表彰优秀校外教育辅导员;(10名)

2、表彰“十佳少年儿童”、“十佳好宝宝”;

五、活动安排

2、5月29日下午2点，在镇影剧院举行庆六一活动。其议程为：大会主报告(张洁书记);宣读表彰决定(孙文芳主席);颁发荣誉证书及奖品(三批);“十佳少年儿童”、“十佳好宝宝”代表发言;文艺汇演(司徒、全州小学、幼儿园各演出两个节目共8个节目)。

(注：1、会议对象：司徒中心校、幼儿园各250人，含表彰对象和演员;全州中心校、幼儿园各50人;优秀校外教育辅导员。2、主持人：蒋晓红副镇长。3、活动时间不超2小时。)

六、活动经费

1、优秀校外教育辅导员：100×10=1000(元);

3、慰问困难留守儿童、流动儿童：100×100人=10000(元);

4、慰问幼儿园:5000(元);

5、其它：横幅、证书等500元。

合计：18000元。

**亲子活动方案策划书篇二**

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案属于计划类文书的一种。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的亲子活动策划方案，欢迎大家分享。

切西瓜

玩法：幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

吹泡泡

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

小青蛙跳荷叶

准备活动：教师编儿歌《小青蛙》“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下dd找一找小虫，跳起来dd吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）请孩子从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳dd跳，呱dd呱，跳dd跳，呱dd呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

捉“龙尾”

游戏玩法：幼儿中选一人当“龙头”，一人当捉“龙尾”者，其余幼儿一个接一个地拉住前一位的后衣摆接在“龙头”后面做“龙身”，最后一人当“龙尾”。“龙头”带着“龙身”左右移动跑，让“龙尾”躲避捉拿。注意“龙身”不要脱节。如“龙尾”被捉，要自动退下，倒数第二人自然成为“龙尾”。此游戏具体玩法与“老鹰捉小鸡”相似。

网鱼

玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

连体人

学习与同伴合作同共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。

玩法：请幼儿自选伙伴，两人一组。将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

蚂蚁排队走

捉迷藏

玩法：幼儿围成一个圆圈，老师用手绢蒙住眼睛。老师唱儿歌：“小鸡小鸡在哪里？”，其他幼儿回答：“叽叽叽叽在这里”。老师抓到幼儿必须猜幼儿的.名字，猜对了则幼儿表演节目，猜错了则老师表演节目。或者：“xxxx在哪里？”，xxxx幼儿回答：“老师我呀在这里”。被抓住的xxxx幼儿则表演节目。表演完后游戏继续。

保龄球

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组，比赛。老师准备好皮球和矿泉水瓶子。将瓶子中倒入少量的水。老师说：“预备”，幼儿们站成一排。“开始”，则用力将球滚出去，击倒瓶子者得一分。老师在旁边“加油”。统计得分最高者获胜。

投球进圈

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组。一组计数，一组投球。幼儿手拿皮球对面站着，中间画上一个大圆圈，隔开几米。老师说：“开始”，幼儿们将球投机圈内，看谁进的球多。统计得分最高者获胜。

拔河比赛

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组，比赛。老师准备一条结实的绳子，两组幼儿站好，拉好绳子。老师说：“预备”，幼儿们站好，身体向后倾斜。“开始”，则用力将对方拉过来。老师在旁边“加油”。

两人三足

玩法：幼儿分成“拉拉队”和“竞赛队”。幼儿1，2报数，分成五组比赛。拉拉队则：“加油”。老师分别将两个幼儿的左脚和右脚绑在一块。老师说：“预备”，幼儿们则将手搭在对方的肩膀上，做好准备；“开始”则往终点跑去，先到的为赢。

给娃娃打领结

玩法：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿领结站在起点线后，游戏开始，教师指令，各队第一名幼儿迅速向前跑，给娃娃系好领结后跑回起跑线，并拍第二个幼儿的手，跑去给娃娃系领结，哪队幼儿先系完跑回起跑线，哪队就胜利。

捉单不捉双

玩法：幼儿在场地中四散跑动，当捉人的幼儿跑来时，就应与周围的同伴拉手或抱在一起。如拉手的同伴或抱在一起的同伴是双数时，“捉人”的幼儿应立即去捉别的同伴；当在一起的同伴是单数时，就算作被捉住，停玩一次游戏。

蜈蚣竞走

玩法：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

幼儿园小班亲子游戏：3款户外游戏提升孩子智力

两三岁正是孩子多动、好动的时候，大自然中的空气会因为花草树木而变得更加清新，家长要多带孩子到户外，尤其是公园里、湖边，山上去做做运动，不仅能使人心情舒畅，更能提高孩子的身体肌能，促进免疫系统发育，增强抗病能力。徐老师还提醒说，对于两三岁的孩子来说，他们的运动能力以及语言、身体协调、大脑辨析等各方面的能力尚未发育完全，所以家长在带着孩子观察大自然的同时，不妨多和孩子做一些亲子游戏，以促进孩子的身心发展。

和爸爸赛跑比比谁更快

孩子和爸爸一起站在一条线前，做好起跑的准备姿势，妈妈发口令“预备――”，当听到“跑”的时候，孩子和爸爸才能起跑，以锻炼孩子的听力和反应能力。家长还可以用不同颜色的丝巾或者带子系在不同的地方，如蓝色的系在爸爸胳膊上，红色的系在树上，黄色的系在车上，给孩子发口令：“跑到蓝色丝巾那里！”让孩子在跑前的瞬间，辨析命令及方向。

人多的时候，可以让大家分散在周围绕着圈或者任意跑，其中一个人闭着眼大声念：“跑吧跑吧，你们都跑吧，但我说停，你们就得停！”说到停的时候，所有的人都必须瞬间停住，保持原先的任何姿势，谁在“停”的口令之后还动了，就被淘汰出局……这个游戏可以训练孩子的听力和瞬时反应能力，瞬时停止动作也是对大脑、肢体配合的一种锻炼。

双脚跳、单脚跳、随意乱跳……跳也是两三岁孩子最喜欢的运动，同时也最能锻炼其心肺功能、肌肉骨骼以及神经系统支配协调功能。跳的时候，要注意地面平坦，坑洼地及小石头都可能让孩子崴脚。练习单脚跳可以训练孩子的平衡能力，家长可以和孩子一起边念儿歌边蹦跳：抬起小脚，跳跳跳；感到累了，停停停；转个圈儿，擦擦汗；再来和我继续跳！

家长还可以把一根绳子放在地上，和孩子一起跳过去，再跳回来。然后把绳子两头系在物体上，升高两厘米，再拉着孩子一起跳过去，再跳回来，同时也可以顺口编一些有节奏的口令。此外，学小动物跳也很有意思，如小青蛙的蛙跳、小兔子的蹦跳、小马的跑跳……爸爸妈妈和孩子开个小动物跳跳会，看谁学得像，跳得远。

小脚走“丝路”看看谁更稳

将长长的各色彩带放在地上，摆成蜿蜒崎岖的形状，牵着孩子的手沿着“丝路”慢慢走，要求他的小脚丫一直稳稳地保持在“丝路”上，不能踏出去。可以一边走一边唱他喜欢的歌。还可以把丝带换成粗一点的绳子。这个游戏能锻炼孩子的平衡能力。

**亲子活动方案策划书篇三**

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，那么关于亲子活动的

策划方案

应该怎么写呢?下面本站小编给大家介绍关于亲子活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间：20xx年10月1日

活动场地：xx商业广场中心

活动目标：

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情

2.让孩子们体验活动带来的快乐

3.通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1.做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点;

2.准备活动所需的材料

3.布置活动场地

4.设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1.主持人致

欢迎词

：

2.注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游 戏方法：在一个5平方米的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则 视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们

自我评价

、互相评价如：

1.今天你快乐吗?为什么?

2.你觉得你和家长今天表现怎么样?

3.下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1.事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2.做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3.对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4.活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5.随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子感情，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长.指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一.热身----大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈;一人扮松鼠，并站在圆圈中间;培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树;培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二.主题活动

活动名称----盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)

3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的启始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)二、孩子为领路人1被领导者：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1.父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2.明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose，表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏----我们未来的家

材料：4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：20xx年3月?日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

对开始，依次类推;(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

推;(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点;(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推;(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：(1)第一轮四.一班与四.二班,四.三班与四.四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰;(2)第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛;(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子们买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

**亲子活动方案策划书篇四**

社区亲子活动是我园根据新《纲要》精神，\"密切同社区的联系与合作，积极开展0―3岁散居儿童的教育与宣传活动\"，充分发挥幼儿园在社区早期教育的服务功能和主导功能，方便、快捷地为社区居民提供幼教资源，帮助家长了解早期教育的意义和方法，让科学的早期教育走进千家万户而组织的。活动着力体现了三大特点：互动性――构筑了孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间互动的平台和友谊的桥梁;趣味性――让孩子爱游戏，体验到与活动的乐趣;过程性――我们更关注幼儿、家长、教师在活动中综合素质的提高和兴趣的培养。

大手拉小手，快乐童星园

20xx年11月23日

幼儿园户外场地

1.做好活动前的宣传工作，设计好海报并到社区张贴好。

2.确定时间布置好场地，做好人员安排工作。

以闯关的形式获取相应的印章，完成全部任务的小朋友可以获得一份小礼物。

1.小动物喂食

2.小刺猬背果子

3.跳圈圈

4.小猪运西瓜

5.夹珠子

6.美丽的花

**亲子活动方案策划书篇五**

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。

在一个文明的社会，知道感谢，是很必要的；这也是建设和谐社会的.重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助和关爱。在此感恩节来临之际，特举办一场以“爱在我心中”为主题的亲子画展。以亲子作品展的形式呈现，让孩子们学习换位思考，珍惜朋友。让孩子们将目光对准我们身边的城市，对准美好的生活。通过充满童真、充满智慧、充满创造的捕捉，展现我们的爱。

1：通过此次主题绘画使幼儿懂得感谢、感激，理解父母，真诚地去体贴关心别人，怀有一颗感恩之心。

2：此次亲子画展能使幼儿与其父母在绘画的过程中能够有更多的语言交流，促使父母与幼儿关系相处更加融洽、协调。

1：活动采用亲子方式进行，幼儿制作为主，家长指导为辅。

2：表现形式不限（例如：线描、油画棒、刮画、拼贴画、撕画、指纹印画、泥塑等）

3：作品要附上文字说明。

1：通过家园联系栏、家校互动等多种途径对获奖作品进行展示。

2：鼓励家长在观摩后相互谈谈感想（活动反馈的形式）。

20xx年11月xx日——20xx年11月xx日

（一）宣传发动阶段：

1、各班级通过家园联系栏、海报、家校互动、个别家长约谈等方式，向家长宣传活动的开展情况和要求。

2、各班教师拟定活动通知，并发放给每位幼儿家长。

（二）作品收集阶段：

幼儿作品以班级为单位，先由班级老师挑选出优秀作品，再交到专业组美术室进行二次评选。

（三）作品展示阶段：

1、邀请家长与幼儿一起进行作品参观及评选投票活动。

2、通过家园联系栏、家校互动等多种途径对获奖作品进行展示交流。

3、鼓励家长在观摩后相互谈谈感想（活动反馈的形式）。

**亲子活动方案策划书篇六**

1.幼儿能在成人的引导下愿意主动参与活动。

2.幼儿通过活动，认识班级的老师和小朋友。

3.幼儿能认识自己的小标识，知道标识应贴在相应的位置上。

1.有幼儿名字和图片对应的姓名贴。

2.班级物品如床、桌子、椅子等图片。

3.音乐《围个小圆圈》《小动物来游戏》。

4.陪同幼儿活动的家长穿运动裤和运动鞋。

(一)导入部分

播放《小动物来游戏》音乐，教师邀请幼儿和家长一起随音乐做模仿操。

师：“欢迎小朋友们来到小一班，请跟着小动物一起做游戏吧!”

(二)进行部分

1.幼儿和教师进行自我介绍，相互认识。

师：“大家好，我是xx老师，我今年3岁了。我是一名小女孩，希望大家喜欢我!”

师：“小朋友都认识我了吗?谁愿意向大家介绍一下自己呀?”

2.教师出示班级物品图片，引导幼儿了解不同物品的不同作用。

师：“小朋友都能大方地介绍自己，真棒!”

师：“老师这有几张图片，谁能告诉我图上都有什么?它们都有什么用?”

3.引导幼儿探索贴标识的方法，和家长一起将标识贴在相应的物品上。

师：“咱们班里有桌子和椅子吗?可是老师发现所有的桌子和椅子都一样，小朋友离开后，我不知道小椅子是谁的，也不知道小朋友坐在哪，怎么办呢?”

师：“小朋友都有姓名贴的标识吗?请你和爸爸、妈妈一起把姓名贴标识贴在自己的桌子和椅子上吧。”

4.播放音乐《围个小圆圈》，教师邀请幼儿与家长进行音乐游戏。

师：“小朋友们，标识都贴好了吗?我们一起围个小圆圈走一走吧!”

师：“我们一起跺跺脚吧!我们一起拍拍手吧!我们一起转转头吧!”

5.引导幼儿分组如厕、洗手、喝水。

a师：“小朋友玩了半天都累了需要休息一下，请苹果组的小朋友跟着老师一起去小便、洗手、喝水吧!”

b师：“桔子组的小朋友可以坐下来跟老师玩一玩吧!”

6.引导幼儿和家长到室外进行运动游戏“钻山洞”。

师：“外面的天气真好呀，我们需要爸爸、妈妈手拉手举高变身成大山洞，小朋友们都变成小火车一起钻山洞吧!山洞又矮又危险，小朋友要低头弯腰过山洞哦!”

(三)结束部分

幼儿与教师互相拥抱道别后，离开幼儿园。

师：“小火车要开回家了，小朋友们和老师抱一抱后才能和爸爸、妈妈离开幼儿园哦!”

活动延伸：教师与个别家长沟通交流。

**亲子活动方案策划书篇七**

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装show，促动亲子之间的.感情。

(11月16日――11月22日)：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。

在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出美的姿势;本活动促动了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也理解到了感恩节的简单的知识。

**亲子活动方案策划书篇八**

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的.乐趣。

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1)踩气球

(2)乒乓球拍托球快步走

(3)套圈圈

(4)运球

(5)贴鼻子

(6)跳圈圈

(7)拼图

(六)为孩子和家长颁奖

(七)主持人致词，活动结束

**亲子活动方案策划书篇九**

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的`必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1.让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2.给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3.通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日(星期六)上午9∶00--11：00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1)亲子赛跑(2)气球接力赛(3)彩带舞(4)小乌龟爬爬爬(5)猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球(4)金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

**亲子活动方案策划书篇十**

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、家长自备各种自作灯笼的.材料：如，彩纸、彩色鸡毛、花边等。

2、班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的灯笼”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，进行灯笼展示。

5、一起挂灯笼

(在音乐声中结束活动)

**亲子活动方案策划书篇十一**

拔河

小、中、大班幼儿及爸爸

一根或两根长绳、哨子一个、音乐《团结就是力量》。

1.可播放音乐《团结就是力量》作为背景，鼓舞士气。

2.将爸爸们分为人数相等的两组，组织爸爸们进行拔河比赛，幼儿及其他家庭成员当啦啦队。

3.在观看完爸爸们比赛后，再组织一场“幼儿组”的拔河比赛。

树立爸爸的榜样作用，让幼儿以爸爸为楷模，在比赛中努力拼搏，体会“团结就是力量”的道理。

**亲子活动方案策划书篇十二**

活动目的：我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难?也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。我们将在父亲节这天，让我们社区里的老年人里的.老父亲们快乐地渡过这一天，并与家人一起在活动中得到快乐。

活动时间：20xx年6月19日

活动地点：社区会所一楼活动对象：社区老年父亲及其家人和社区干部活动内容：

感恩老爸我拍拍爱社区将于6月21日发出通知，征集社区居民自拍父亲的相片(父亲年龄60岁以上)，选取角度不限，尺寸要求：5寸-7寸，照片必须突出体现父亲的正面形象，并随附一句以感恩父亲为主题的话。照片内容要求自然，真实，亲切。活动将评选最具魅力父亲最感人父亲最可爱父亲最具爱心父亲最具耐心父亲等十个奖项各一名;照片于6月13日前交到社区。于6月15日父亲节当日社区活动中颁奖。

说出你的爱很多的子女很少在父亲的面前说出爸爸我爱你这句话，在6月21日父亲节当天，我们请社区里愿意对父亲说爸爸我爱你的居民参加此次活动。并由社区送予父亲节日礼品。

亲情趣味活动。

快乐满筐：准备汽排球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子(女)接力，两组同时进行，快者获得奖励。

策划书策划方案

猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。由第一个人看工作人员所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

圈圈传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。用嘴巴咬着塑料管子，套上圆圈，传给下一个人，速度最快组的组员获得奖励。

4父亲节感恩贺卡设计大赛，自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

5爸爸，我爱你三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句爸爸辛苦了。从小事入手，体会孝道。

**亲子活动方案策划书篇十三**

亲子活动我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

**亲子活动方案策划书篇十四**

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备：小椅5把，蒙眼巾5条。

玩法：幼儿5人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈。

补充：

1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶5个，火柴棍若干。

玩法：发给每个参赛家庭空奶瓶1个、火柴若干。比赛开始孩子拿瓶子，使瓶子保持平衡，并和妈妈一起将火柴巧妙的随意摆放在瓶口上，但不能掉入瓶中，在规定时间内，瓶口上堆放火柴最多的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

目标：练习连续跳跃，培养幼儿勇敢、克服困难的精神。

准备：袋鼠袋

玩法：幼儿 幼儿从规定的地方同时出发，跳到家长面前，领着家长再跳到原来的地方。看哪一家庭最快，奖赏苹果娃娃。

**亲子活动方案策划书篇十五**

xx年4月1日(星期日)上午9:30

会议室及场外的空地。

一、家长教幼儿饺子皮包饺子。

二、感受劳动的乐趣，进一步培养幼儿动手能力。

三、增强幼儿自我服务和为他人服务的能力。

四、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情，师生情、亲子情。

一、提前把活动安排通过发校讯通、张贴在温馨提示处让家长知道这个活动。

二、饺子皮和饺子馅。

三、塑料桌布14张，托盆14个。

一、9：30之前准备好场地设置。(气球和标语——大班亲子活动 包饺子比赛)上午9：20家长在教室集中签到，随后带入比赛场地。

二、教师欢迎各位家长来参加这次的活动，讲解游戏程序。

三、组织幼儿、家长分批去洗手。

四、活动过程：

1、启发幼儿相互谈谈奶奶、妈妈以及其他家人平时是怎样包饺子的。

2、教师进行小结，并讲解方法(老师示范)

3、游戏第一部分：家长包饺子比赛(时间：5分钟)要求：在规定时间内评选出第一、二、三名包得又快又好的家庭，发放奖品。

4、游戏第二部分：幼儿尝试制作，请爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等参与协助幼儿，帮助幼儿实现自己的制作愿望，在活动中感受包饺子的乐趣。 (时间：15分钟)

5、第三部分：幼儿比赛包饺子(10分钟)，要求：在规定时间内评选出第一、二、三名包得又快又好的幼儿，发放奖品。

6、将包好的饺子拿到厨房去煮。(在等煮饺子的过程中，进行亲子活动——大脚带小脚 玩法：家长和孩子对脸站，孩子的双脚踩在家长的双脚上，家长拉住孩子的手，听到口令后，从起点出发，大脚带小脚共同前行，先达到起点者为胜。)

7、品尝饺子：

让幼儿为家长服务，把煮好的饺子端给自己家人，品尝自己的劳动成果。

五、结束活动：

由班主任简单小结本次活动，发放参与奖。

项目介绍：本次活动名称为踩气球，这是一项非常适合5岁以上儿童参加的游戏比赛活动。我们会划出10平方米的区域作为比赛场地，儿童们在区域内踩破其他儿童脚上绑的气球直到游戏时间结束。

规则：

1：儿童在比赛过程中不能走出规定的比赛区域，否则视为放弃比赛。

2：比赛过程中儿童只能用脚踩破对手脚上的气球，不能用身体其他部位以及借助其他工具，否则取消比赛资格。

评分：每队共进行两场比赛，以两场比赛累计剩余气球数量作为最后成绩，剩余气球数量最多的队伍取得胜利。

操作细节：我们会以抽签的方式决定最先进行比赛的两只队伍，比赛所需的气球我们会让家长协助准备，气球的标准以不小于大老师所准备的气球为准，否则将一律不算成绩。我们让每个儿童两只脚上个绑2只气球，每场比赛的活动时间为2分钟，比赛时间结束后由老师计算各组的气球剩余量。共进行3场比赛，直到比赛结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn