# 2024年小班德育工作总结第二学期(实用14篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-09-15

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班德育工作总结第二学期篇一**

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。现将这一学期的安全工作总结如下：

1、班中消除一切安全隐患。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

2、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

3、观看碟片、书籍开展安全教育

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

4、通过游戏和通过家园栏向家长宣传安全的重要性。在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全的文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

5、安全游戏活动

3～6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

6 。安全活动的落实

幼儿园组织大型的地震安全演习、火灾安全演习、安全知识讲座、老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！通过各种活动把安全种子播散到孩子、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高安全教育工作水平。

**小班德育工作总结第二学期篇二**

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、孩子的学习态度始终是家长和老师最关心的.问题。通过家长会，我们和家长讨论了如何让孩子自己要学习，对学习产生兴趣，而不是强加于他们。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

当然，我们的工作还有做的不足的地方。在落实各项德育措施时，老师的思路还有一定的局限性，以后还应该拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

**小班德育工作总结第二学期篇三**

我校德育本着“一切为了学生的终身发展奠基”的办学理念，以“丰富内涵、营造和谐、发展特色”为主题，坚持以人为本、德育为先的工作理念，贴近学生、贴近生活、贴近实际，通过形式多样、内容丰富的主题活动，突出养德、守纪、强体、求知校训内涵，整体推进德育工作。下面将我校德育工作总结如下。

一、加强队伍建设，打造精干的德育力量

2、加强业务培训。利用培训时间播放全国优秀班主任工作经验光盘；召开了班主任经验交流会，开展业务研讨，给每一位班主任都有发言的机会，倾其所长；组织班主任开展班级管理一日观摩活动，通过多种方式拓宽德育工作新领域，开阔德育工作新视野。安排富有经验的班主任开主题班会示范课，通过彼此间学习、借鉴，使班主任管理班级能力得到锻炼提高。本学期评选出了4节校级优秀班会课。组织德育研讨会，重点探索学生流失、差生转化、早恋等问题，解决班主任工作中的困惑。

3、注重全员育人。本学期通过建立德育处、班主任、任课教师、学生干部、学生家长、派出所等全员育人机制，为学生的健康发展创设了良好的环境。同时，德育处建立特殊学生教育档案，动员所有力量做好特殊学生帮教转化工作，确保了校园无重大违纪事件的发生。

二、以行为规范为依托，塑造学生人格形象

1、注重新生认知教育。为了给学生营造一个文明、健康、上进的成长环境。德育处、六年级组充分利用新生入学后一个月的关键时间进行了新生入学教育。将“学生日常行为规范”印发到每一个新生手上，第一次班会课即对新生进行日常行为规范教育，重点解说了《中学生日常行为规范》《新安镇一中学生在校一日常规》《新安镇一中学生违纪处分条例》等学校相应规定。之后各班又结合学生情况对新生进行针对性规范的教育，并将这种教育贯穿于始终，培养学生良好的行为习惯，让新生从入学第一天起就能按照学校制定的行为规范严格要求自己，为今后的德育管理打下了良好的基础。

2、坚持常抓不懈，加强检查评比，加大监督力度。在德育管理中我们把学生日常行为规范教育作为学生德育工作的第一要务，充分利用各种场合、使用各种手段对学生进行教育。每周举行一次的年级组长、班主任例会。每周一上午第四节课的班会课作为班主任落实学生行为规范的主阵地。德育处通过班会课、黑板报、升旗仪式、演讲等机会开展形式多样的宣传教育，培养学生在家庭、在学校、在社会应该具有的良好行为习惯，学生行为规范教育与检查成为我们长期化、制度化的一项工作。德育处了组建学生会，负责对学校的纪律、卫生、安全进行检查评比，每周一检查、一公布，每月一总结、一评比、一发奖，每学期一总评。

通过学生日常行为规范一系列措施和活动的实施，通过学生参与管理，既协助了德育处的工作又锻炼了学生的能力。发挥了学生干部、团员自我教育、自我管理的能力，从根本上促进学生行为规范的养成。本年度我校被评为“市级行为规范示范校”。

三、丰富校园文化，营造和谐进取环境

1、营造温馨的班级氛围。本学期我们完成了班级“十有”（国旗、班训、班级公约、名人名言、学习园地、黑板报、卫生角、图书角、绿化角、评比栏）建设要求，营造出温馨浓厚的班级氛围，彰显了班级特色，凸显了班级精神。

2、开展丰富的校园活动。

一是艺术社团和兴趣小组常规活动学期初，我们组织学校艺术教师和特长教师组建艺术社团10个（舞蹈合唱声乐美术4个书法剪纸粘贴画），兴趣小组22个（编织象棋无线电演讲写作科技小制作生物与环境花卉栽培体育14个），每一名学生至少参与一项活动，每个小组或社团每周至少活动一次，形成制度，让每一名学生都学得了一技特长。

二是开展主题活动开展班级大合唱活动，通过班级合唱及班级合唱比赛，促进学校艺术教育活动的普及和提高，推动学生德智体美的全面发展。结合节假日、传统节日或特定纪念日，开展更多、更丰富多彩的校园活动，实现了月月有主题，周周有活动，9月底10月初与体育组、年级组配合，以年级为单位，开展了趣味运动会、篮球赛。10月底举办了读书演讲、征文比赛。11月底举办书画展。12月底举办元旦庆祝综合系列活动。通过丰富学生课余生活，促进了学生全面发展。通过个人竞技、集体对抗以及师生同乐等趣味项目，展示了学生才华天赋，增进了团队协作精神，加强了班集体凝聚力，培养了学生们班级荣誉感，以此给学生初中的学习生活留下了一段难以磨灭的记忆。

3、弘扬积极进取的校园精神。本学期在原有评选三好学生、优秀学生干部、文明学生、优秀少先队员、优秀团员、先进班集体、优秀班主任基础上，启动了特色班级、校园之星等评选工作，在整个校园范围内掀起了一浪又一浪学先进、争先进、赶先进的进取浪潮，弘扬了我们的校园精神。

通过校园文化建设系列活动的开展使我校办学思想得到诠释、丰富和进一步挖掘。

**小班德育工作总结第二学期篇四**

幼儿园始终贯彻党的`教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

1、加强理论学习。园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造。注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建县级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对幼儿园环境进行改造，操场全部添置绿色的塑料草坪，还安装了两件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任教师职责，把教师的公德行为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

1、本学期开展《我的爸爸妈妈》主题活动，儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱爸爸妈妈的情感;在园本教研活动《我的家乡—沐川》中培养幼儿尊敬国旗、热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来的盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“三八”妇女节时，主题活动《我爱我的妈妈》在开展系列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

4、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到寻找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

5、“五一劳动节”，我们开展了“各行各业走进幼儿园”的活动，幼儿通过直接观看表演，了解到交警、消防员、理发师、教师、医生、护士等不同职业的劳动都的工作，从面激发幼儿热爱劳动者的感情。同时，这种形式符合幼儿的年龄特点，易于理解，幼儿喜欢，是一种很好的教育形式。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学年我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们让先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，大班幼儿让他们自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

1、9月份在教师节来临之际，教师指导幼儿自制礼物送给老师。

2、10月份各班开展了唱爱国歌曲，并举行了形式多样的庆国庆主题教育活动。

3、12月份组织小朋友乘座公交车并带着礼物到敬老院慰问老人，让孩子们从小养成“敬老爱老”的良好品德。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

**小班德育工作总结第二学期篇五**

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为小班幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

二、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的\'台阶。

**小班德育工作总结第二学期篇六**

新学期一开学，就迎来了两个新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入群众中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，透过才艺展示，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往潜力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。

豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

**小班德育工作总结第二学期篇七**

小班部分幼儿入园时，发现周围有好多不熟悉的人和事物，便会产生一种分离焦虑和陌生人焦虑。随着交往范围的扩大，大部分幼儿在幼儿园学会了与同伴或陌生人接触，开始建立起同伴关系和师生关系，产生了初步的同情心、羞愧心、虚荣心等情感。小班幼儿的情感虽然比婴儿期有了较大的发展，但相对的说还是很不稳定，依然有易变、易冲动、易“传染”的特点。

针对这些特点，我们的指导思想是：以培养高素质的人才为目标，结合城郊结合部幼儿特点和小班幼儿年龄特点，鼓励城与郊幼儿互相帮助，促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿情感，培养良好的个性心理品质。

幼儿园的品德教育工作不是单独的.说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚主动跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

1、利用环境布置、成语故事、歌曲、游戏等方法，引导幼儿熟悉幼儿园的环境，认识自己的教师、教室、同伴，初步了解他们与自己的关系，不怕生，不哭闹，愿意与他人交往。如：孔融让梨，拾金不昧，雪中送炭，助人为乐等等。

2、利用端午节等教育幼儿尊敬长辈、尊敬老师，听爸爸妈妈和老师的话，不乱发脾气、不无理取闹。

3、观看中大班小朋友的升国旗仪式，培养幼儿的爱国热情，尊敬五星红旗，初步萌发爱祖国的情感。

4、知道幼儿园的玩具、图书是大家的，不抢玩具、不独占玩具，不撕图书，不把幼儿园的东西带回家。学习谦让，和同伴友好相处。

5、通过观察，参与成人的劳动，使幼儿初步了解周围成人劳动的辛苦，激发幼儿从事简单的自我服务性劳动的兴趣，坚持学会自己的事情自己做。

6、通过节日活动，让幼儿体验节日的欢乐气氛和集体过节的快乐（如五一节、六一节等）。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、校信通、家长开放日及家园亲子活动来进行教育。

1、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、校信通要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

2、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。总之，在进行幼儿德育教育时，我们会抓住每一个有利的时机，有针对性、有层次地帮助幼儿认识问题，抓住存在的苗头性问题，及时予以教育纠正，使之形成正确的品德、行为习惯，从而对幼儿进行德育教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**小班德育工作总结第二学期篇八**

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的.同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

**小班德育工作总结第二学期篇九**

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让起得早的幼儿为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、对星期日返园的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来报数点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

二、节日中的品德教育

1.学期一上来，就是教师节。在教师节的那一天，教师们收到了无数的鲜花，有的小朋友送的是一朵香水百合，有的是一束康乃馨，有的小朋友虽然没有送花但却送了张亲手做的贺卡，还有的小朋友说：“老师我忘了今天是教师节了，我没带什么来，今天就送你一个吻吧!”礼轻情义重!简简单单的一束花、一张贺卡、更或是一个吻，体现了孩子们对老师的尊敬和喜爱之情。

2.中秋节的那段日子里，各班开展了一次班级自助餐活动。孩子们纷纷从家里带来了佳肴，虽然这些菜都是普普通通的家常菜，但在活动之中，孩子们吃得都很开心。你尝尝我的，我也尝尝你的，孩子们邀请着好朋友一起吃，大家聚在一起，非常和睦，真像个大家庭。

3.“十一”国庆节到了，我们开展了“我是中国人”的`主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解祖国的美好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有自己特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

我爷爷奶奶不在家里的，我就帮妈妈爸爸做家务了”。在这一周里，我们还组织孩子们到社区里去看望一些爷爷奶奶们，还给他们画了张相，爷爷奶奶们可高兴啦，都觉得我们的小朋友们特别的懂事。

5.同时，在有小朋友生病的时候，如：住在山庄的柳童小朋友，他病了，孩子们纷纷和教师一起自制玩具，送给他，每人还说了一句祝福话。这充分体现了孩子们之间纯真的友情。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1.孩子的学习态度始终是家长和老师最关心的问题。通过家长会，我们和家长讨论了如何让孩子自己要学习，对学习产生兴趣，而不是强加于他们。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

当然，我们的工作还有做的不足的地方。在落实各项德育措施时，老师的思路还有一定的局限性，以后还应该拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为走向社会、顺利进入小学做好充分的准备。

**小班德育工作总结第二学期篇十**

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。

教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、我做好交接班工作，认真填写交班资料。

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

**小班德育工作总结第二学期篇十一**

小班德育工作

总结

范文3篇

虽然本学年德育工作方面我们做了很多努力，但是还有很多工作做得不够细致，活动内容和形式还需要进一步创新，充分发挥德育育人作用，这里豆花问答网小编给大家分享一些关于小班德育工作总结范文3篇，供大家参考。

小班德育工作总结范文1

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、

用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小班德育工作总结范文2

20\_年我镇的德育工作坚持以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《20\_年德育工作要点》精神为指导。以行为习惯的养成为重点，以健全制度为基础，以校内外德育基地为依托，以课堂为主平台，以建设高素质的德育队伍为保障，以丰富多彩的德育活动为载体，以心理健康教育为突破口，狠抓落实，树立典型，全面育人，全面提高。切实加强学校的德育工作，不断提高学生的思想道德素质。下面就本年度德育工作总结如下：

1、小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练方面。

以及对学生进行安全教育。

学校有效利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。以训练为主，加强监督检查（每周一次）有记录。学期末，中心校对镇小学进行检查、抽测。并把检查结果记入各校总分。

2、建立、健全各项规章制度方面。

主题班团队会制度；

家长会制度；

家访制度；

班主任例会制度、问题学生帮扶制度；

困难学生扶贫制度等等）使我镇各校的德育常规管理有了制度的保障，并有序的开展。

3、开展主题教育方面。

本年度，全镇各校能充分利用各种社会实践基地（图书室、实验室、校外活动基地）定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过对各校的检查、评比。全镇各校都能按中心校期初德育工作计划安排的主题教育，开展活动，并原始材料齐全。

4、德育队伍建设方面。

每月开展一次主题教育；

每季度召开一次家长会；

每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；

每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通；

每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。）收到较好的效果。

5、心理健康教育方面

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂

教学

中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、学生“六个一”活动方面。

每天课前进行一分钟演讲；

每天记一句名言警句；

每天跟父母交流一次。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行了学生必背的古诗积累比赛活动。收到较好的效果，受到教师、学生家长的好评。

8、电影系列化教育活动方面。

本年度，我校加强电影系列化教育活动，本年度学校组织了四次电影系列化教育活动，每次活动都有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作工作，而且组织电影观后感征文评选活动，各村小评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

9、扶贫工作方面。

本年度，我校继续开展“万名教师访万家、万名教师帮万生”活动。

学校建立“贫困生”和“学困生”帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立“双困生”档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对“双困生”至少家访2次，对“贫困生”要由饸人负责协调，确保救助到。

小班德育工作总结范文3

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、课间操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；

每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

有料的好文章！

小班德育工作总结

幼儿园小班德育工作总结

幼儿园小班德育工作总结

小班德育教学工作总结

小班下学期德育工作总结

**小班德育工作总结第二学期篇十二**

幼儿期是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经党出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

2、x月x日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来种植的盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、“三八”妇女节时，主题活动《我为爸爸妈妈喝彩》在开展系列化教育活动之后，家长们说“孩子变懂事了，经常帮助我做一些家务。”

4、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到寻找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

5、“五一劳动节”，我们开展了“各行各业走进幼儿园”的家长助教活动，幼儿通过直接观看表演，了解到交警、消防员、理发师、教师、医生、护士等不同职业的劳动都的工作，从面激发幼儿热爱劳动者的感情。同时，这种形式符合幼儿的年龄特点，易于理解，幼儿喜欢，是一种很好的教育形式。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学期我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿和老师一起来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

目前幼儿园的孩子大部分是独生子女，由于家长的溺爱，大部分孩子在一定程度上都具有不良个性品质，如自私、爱发脾气、任性固执、听不得批评、打人、不懂得向人道歉、不爱展公物、遇到困难爱哭等等。因此，对独生子女幼儿进行德育一定要因材施教，即要根据幼儿身心发展特点采取有效的教育方法。如对个性怯懦的幼儿，应以培养勇敢品质为主;对待个性霸道的幼儿，应以培养宽容、和谐与人为善的个性为主;对待贪占他人物品的幼儿应以培养诚实品质为主;对待逆反个性较强的幼儿，采取综合训练方式，对其进行有效的方法进行有的放矢地教育。

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

幼儿在家庭中的时间要多于在幼儿园的时间，由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他们往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。所以要培养幼儿的优良品德和行为习惯，必须要有家庭教育的配合才能达到预期的教育目的。本学期我们通过温馨预约、电话联系、谈话、家长会等形式与家长保持经常性的联系，掌握幼儿在家庭中思想品德变化的情况，以便采取有效的教育措施。同时利用“家园联系册”向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，通过“家长园地”宣传幼儿园的教育主张和对幼儿品德教育的要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，真正使幼儿德育工作产生实效。

一学期来，通过老师、家长、孩子们的共同努力，本班幼儿已形成较好的班级常规，逐步形成良好的卫生习惯、生活习惯、文明礼貌行为，也很适应幼儿园生活了，为幼儿的健康成长创造了良好的学习空间，为培养新世纪高素质人才打下了良好的基础。

**小班德育工作总结第二学期篇十三**

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，让我们一起来学习写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的小班德育幼教工作总结，欢迎大家分享。

幼儿园的德育工作是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们继续加强教育幼儿用简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，好玩的玩具要一起分享，轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

（一）利用环境布置故事、歌曲、游戏等方法，引导幼儿熟悉幼儿园的环境，认识自己的教师、教室、同伴，初步了解他们与自己的关系，不怕生，不哭闹，愿意与他人交往。

（二）引导幼儿掌握日常生活中常用的礼貌用语“教师早”“教师再见”“谢谢”“对不起”“没关系”等。

（三）利用重阳节等教育幼儿尊敬长辈、尊敬老师，听爸爸妈妈和老师的`话，不乱发脾气、不无理取闹。

（四）观看中大班小朋友的升国旗仪式，培养幼儿的爱国热情，尊敬五星红旗，初步萌发爱祖国的情感。

（五）知道幼儿园的玩具、图书是大家的，不抢玩具、不独占玩具，不撕图书，不把幼儿园的东西带回家。学习谦让，和同伴友好相处。

（六）通过观察，参与成人的劳动，使幼儿初步了解周围成人劳动的辛苦，激发幼儿从事简单的自我服务性劳动的兴趣，坚持学做自己的事情。

（七）通过节日活动，让幼儿体验节日的欢乐气氛和集体过节的快乐（如国庆节、圣诞节、元旦等）。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地及校信通来进行教育活动。

总之，在进行幼儿德育教育时，我们会抓住每一个有利的时机，有针对性、有层次地帮助幼儿认识问题，抓住存在的苗头性问题，及时予以教育纠正，使之形成正确的品德、行为习惯，从而对幼儿进行德育教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**小班德育工作总结第二学期篇十四**

1.加强理论学习。园领导和德育工作领导小组成员经常学习开展德育工作的文件、先进人物的事迹，看反腐败警告记录，明确新形势下德育工作的重要任务。

幼儿园德育工作形成园长室、班级、教师管理网络，进一步明确班主任教师的责任，将教师的公德行为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为年末评价细则，确实达到了促进、提高的效果。

3~6岁的幼儿是个性道德形成的关键时期，幼儿的可塑性很大，他们的个性道德在形成过程中经常重复，幼儿园的道德教育内容应该系列化，也就是说必须以一定的教育目的培养幼儿的道德。因此，本学年初我们可以制定计划，按计划对幼儿实施有计划的道德教育，保证幼儿思想品行向良好的方向发展。

1、本学期开展我父母主题活动，以儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿爱父母的感情的园本教研活动我的家乡沐川培养幼儿尊敬国旗、爱祖国、爱家乡的感情。

2、3月5日是学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心群体，热爱群体，为群体做好事。例如，帮助老师清洁、布置环境、从家里带来的盆景布置自然角、给种植园地上的植物浇水、拔草等，是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、三八妇女节时，主题活动我爱我的母亲开展系列教育活动后，父母们说:孩子变得懂事了，总是帮我做家务。

4、在植树节的日子里，我们带幼儿去寻找春天，观察各种各样的小树，了解树的成长过程。

5、五一，我们开展各行各业进幼儿园活动，幼儿直接看表演，了解交通警察、消防员、理发师、教师、医生、护士等不同职业的工作，激发幼儿热爱工人的感情。同时，这种形式符合幼儿的年龄特点，易于理解，幼儿喜欢，是一种很好的教学形式。

幼儿园的日常活动内容很多，幼儿每天接触各种环境，在经常变化的环境中，德育工作跟不上的话，幼儿很容易受到不健康的教育因素的影响。因此，本学年重视幼儿一天生活的各个环节对幼儿进行品德教育。

晨间活动:我们让来自先园的孩子们整理桌椅，给自然角的植物浇水，迎接孩子们。让幼儿学会礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的命名方法，大班幼儿自己命名，让幼儿学会关心自己的伙伴，爱上班体。

课堂活动:此时，我们应该教育孩子们互相关心和照顾更小的孩子，学会谦虚和有趣的玩具。

饮食:饮食时，培养幼儿良好的饮食习惯，饮食时不掉米粒，不剩饭，饮食后自觉收拾餐具，克服幼儿饮食张口，衣服生手的坏习惯。

午睡:教育幼儿睡前把脱下的衣服叠起来，马上睡觉。

离园活动:幼儿不追，不吵，整理自己的东西，要求父母来接。

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，可以认真模仿和学习教师对幼儿心理发展和道德形成的影响非常大。因此，在幼儿德育工作中，教师要不断加强自己的修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做的事，自己先做，不要让孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为给孩子创造文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

1、9月教师节来临时，教师指导幼儿自制礼物送给老师。

2、10月各班开展爱国歌唱，形式多样的庆祝国庆节主题教育活动。

3、12月组织孩子乘公共汽车，带着礼物去敬老院慰问老人，让孩子们从小培养敬老爱老的良好品德。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn