# 最新小班德育工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-15

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小班德育工作总结篇一转眼间一个...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小班德育工作总结篇一**

转眼间一个学期即将结束。回顾本学期我们根据幼儿园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。本期小班德育工作开展的情况总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、将德育工作贯穿与教育教学环节中

1、幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。

2、活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、培养了孩子初步的规则意识，增强集体意识，培养集体精神。

4、让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。

三、利用节日对幼儿进行品德教育

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”、教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园共育

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家长会、幼儿园活动、电话联系、等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小班德育工作总结篇二**

为了有效地利用这些资源，使之成为扩展幼儿学习的空间，加强幼儿体验性、探索性的学习内容，我们在《绿色的家园》的主题活动中，带孩子去植物园观察，通过游玩，孩子知道了花草树木能够美化环境、还能净化空气、减少灰尘，适时教育幼儿要爱护花草树木，不随便摘花踩草；吃完的果皮要放进垃圾箱、公共场所不乱吵乱叫等，让幼儿从活动的开展中萌发从爱身边的事物开始，爱自己的家园、爱我们的大自然。

我们为了培养孩子尊老爱老的情感意识，组织家长和孩子们一起到社区敬老院开展关爱、帮助爷爷奶奶的活动；每年的助残日，组织小朋友到“福利院”看望残疾儿童，为他们演节目、送礼物，还进行“为残疾小朋友募捐活动”，向福利医院的儿童献爱心；地震不仅牵动着成人的心，同时也触动了孩子们幼小的心灵，幼儿亲手将自己的压岁钱放入“一方有难八方支援”的募捐箱，使孩子们懂得了尊重生命、关爱他人的意识，孩子们奉献的不仅是钱物更主要是他们的爱心和高贵的品质。为了培养幼儿的爱国之情，珍惜今天来之不易的生活，我们充分发挥本土资源，让孩子参观我军军史馆，孩子们知道了很多为了祖国的未来而壮烈牺牲的英雄，使孩子们知道了在抗日战争和解放战争时期我军的艰苦斗争的历史，孩子们更加热爱我们的伟大祖国，更加珍惜美好的生活。

社会中真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，这种发生在身边的正反两方面的事例正是培养孩子理性辨别能力的教材。我们建议孩子家长应利用这些材料增强孩子辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。

电视网络等可以学习很多知识，了解国内外大事，但也不可避免地使一些凶杀暴力、荒诞下流的镜头映入孩子的眼帘，我们建议家长要针对这些问题进行及时指导，提高孩子的鉴别能力，同时随时检点自己的行为举止，为孩子树立正面形象，优化幼儿心灵，预防成长过程中犯错误，甚至于违法违纪。古人云：“身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”的“齐家、治国、平天下”观点就是这个道理。为此家长方面做好优化儿童心灵的工作，功在当代，利在千秋。

从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，把道德教育渗透到幼儿的衣食住行、言谈举止等生活的各个方面，如：生活中帮助别人、说出有礼貌的话语时，及时抓住这些事例进行随机表扬鼓励；对伤害他人的言行，要用建议的方式引导、教育，使其知道何对何错，潜移默化的净化孩子的心灵。

**小班德育工作总结篇三**

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、在

教学

中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、

保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3我做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长工作

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1、“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施（灭火器是否过期）及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

四、加强门卫管理制度

为加强安全管理，保证幼儿安全，幼儿园加强了门卫管理门制度。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格门卫外来人员登记制度，禁止外人入内。

五、做好卫生保健工作，为幼儿创设安全、健康的保教环境

1、保健老师和值班老师坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿。把开水、热汤和热饭等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿注意别烫着。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，有异常情况告知家长并及时给予妥善处理。

4、把好幼儿入园、离园关。每天，在孩子入园离园的时段，都有值班行政和值班老师在幼儿园大门口维持接送秩序。防止幼儿走失、不法分子侵害和拐骗幼儿的现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度。要求班级老师保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具，保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒，保证寝室干净、并按时消毒。每二周，提醒家长把被子拿回家，清洗晾晒，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录、因病缺勤记录和一日观察记录，确保幼儿在园的安全。

通过本学年的努力，我园安全工作取得了一定实效，没有出现重大安全事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的幼儿园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

**小班德育工作总结篇四**

我们幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子。本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

一、德育工作常态化

(一)在日常生活中渗透德育

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经党出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的\'使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。我园根据幼儿的年龄特征制定了一系列生活自理能力方面的培养目标，从小班开始，逐步培养幼儿刻苦耐劳的品质和自我服务能力。如小班组，培养幼儿自己吃饭、洗脸、刷牙、穿衣、收拾摆放玩具等。中班组：自己吃饭、洗脸、刷牙、穿衣、叠被、自己添饭，每天轮流安排2—3名值日生收拾餐具、打扫教室，摆放玩具等。大班组：幼儿自己添饭、洗脸、刷牙，整齐叠放被子、布置室内外环境，每天安排2—3名值日生收拾餐具，打扫教室、收拾玩具等等。

(二)每周专题教育

每周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径。每周轮到升旗仪式的班级，在活动前我们会先让小旗手进行练习并结合相应的季节和月教育重点，以及，社会上的重大事件制定相应的方案，选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪，让孩子在庄重、严肃、愉悦的气氛中萌发热爱祖国、关心社会的情感。

二、在节日活动中塑造德育

开展了“庆元旦，爱的传递”与教育教学主题相结合，与社区携手开展有针对性的德育活动。孩子们走出教室，去帮助弟弟妹妹穿衣服、鞋子，弟弟妹妹和哥哥姐姐手牵手，把自己制作的礼物送给他们。

三月八日国际妇女节是老师和妈妈们的节日，为了让孩子知道妈妈的艰辛，了解到妈妈是如何关爱自己的，我们利用开展亲子运动会的形式，让孩子帮妈妈穿衣服、穿鞋子，体验妈妈的艰辛，并懂得回敬妈妈、照顾妈妈，在家为妈妈做力所能及的事。在“夸妈妈”的主题墙里，孩子们人人动手，参与制作、布置。在此活动中，幼儿不仅增进了对妈妈的情感，也发展了幼儿的动手能力，更增强了自信。

五月一日劳动节，以“爱劳动庆五一”为主题开展了丰富多彩的德育教育活动。首先，各班教师通过视频和图片向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业的劳动者如何用他们的双手创造了我们的幸福生活，潜移默化地培养幼儿的劳动意识，让幼儿感受到劳动是最光荣的事情。为了培养孩子爱劳动的好习惯，中大班的孩子参加擦椅子的劳动，并使幼儿懂得劳动光荣，要尊重别人的劳动。了解了劳动者的勤劳、劳动成果的珍贵，还萌发了热爱劳动的光荣感与使命感，培养了热爱劳动的良好习惯。

开展给自己尊敬爱戴的老师送祝福活动，表达对教师的感恩之情。通过丰富的活动让孩子们认识了教师的职业，从而萌发了尊敬教师、热爱教师的情感，也加深了师幼之间的情谊。引导幼儿制作送给老师的礼物，让幼儿了解老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

重阳节，我们围绕着“爱，从身边做起”为主题，进行了尊老、敬老、感恩、回报一系列活动。活动当天，小朋友们和老师一起制作手工花送给爷爷奶奶们的同时，还不忘记幼儿园里的爷爷奶奶，入园一年多了，每天都是吃着他们烧的饭菜长大的，为表心意，孩子们都将自己做的手工花献给了他们，并送上祝福。这是一个登高望远、是一个属于敬老爱老的日子，是弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德，培养孩子尊老、敬老、爱老的品质，让孩子拥有一颗感恩的心。

三、在主题活动中深化德育教育

我园开展了《我是中国人》的主题活动，在活动前期收集了国旗、祖国山河的照片等，通过各种师生谈话、视频播放、图片展示、唱歌和升旗仪式等形式的活动，引导孩子们认识了中国国旗、国徽和首都等，了解到祖国的历史文化，感受到自己是中国人的自豪和骄傲。儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱尊敬国旗、热爱祖国的情感。小朋友制作了国旗每个小朋友都参与了主题环境布置，幼儿在与环境的互动中得到教育，培养热爱祖国、热爱家乡的情感。

开展了《我爱我家》的主题活动。家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀，他们的需要很容易在家中得到满足，但他们能体会父母对他们的关爱吗?能体会成人的辛劳吗?在《我爱我家》这一主题中，我们通过语言、绘画、音乐等活动，让幼儿认识自己家人及自己与家人的关系，感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱，学习关心爱护家人，了解有关家的经验，从而培养幼儿爱家及爱家人的情感。只有会关心家人、关心家庭的幼儿，今后才会关注社会、关爱他人。

四、重视示范性教育影响

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、塑造有道德情操的教师队伍

(一)新教师上岗培训

我们对新教师进行了上岗前的德育培训，强调幼儿教师这个角色的重要性。通过分析幼儿的心理和生理特点，让老师了解3-6岁的幼儿人生观、价值观还处于起步的阶段，需要老师细心、耐心的关怀和正面的教育。围绕幼儿园一日常规的工作，指导新老师之间应该不分彼此、互相协作，形成团队力量，怀着对幼儿的责任心、爱心时刻关注幼儿的日常生活，具有全局意识。还提倡各位新老师有创新意识，逐渐形成具有自身特色的班级管理。新教师的上岗培训让新老师汲取了丰富的经验，引导新老师在工作中如何更好地做好幼儿教育工作，这些工作经验的分享让大家受益匪浅。

(二)教职工岗位考核

我园的教职工岗位考核把师德方面的考核放在第一位。师德考核的内容包括，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等方面。通过家长问卷、教师之间的互评的方式，来对教师进行考核。考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次。师德师风考核结果，作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容和重要依据，记入教师个人档案。在晋级晋职、评先评优、培训进修等方面，优先考虑师德师风考核为“优秀”的教师。教师师德师风考核未达到优秀的，年度考核、绩效考核不得评为优秀等次，不得参加各类先进评选。凡在师德师风考核中被确定为“不合格”的，当年年度考核相应定为“不合格”;不得晋升工资，不发放奖励性绩效工资，必要时调离教学岗位，若连续两年考核均为不合格，则予以解聘。对有严重失德行为、影响恶劣者按有关规定予以严肃处理直至撤销教师资格。把师德考核作为岗位考核的一项重要内容，促进我园教师对自身师德方面的要求。

六、在家长工作中共建德育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子比较自我，没有为人着想的习惯，于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

我们将继续努力工作，明确德育工作的目标，科学规划、加强管理、有效落实，领导班子团结协作、开拓进取、以身作则、身体力行，提高教师队伍素质;扎实保教工作，做到德育活动内容丰富多彩，充分利用身边事、传统节日和主题活动将德育内容有机渗透在一日生活的各个环节，开展道德教育与实践活动，突出特德育工作模式和活动的特色;与家长、社区、共建携手开展有针对性的德育活动，本着育人环境文明和谐，体现儿化、美化、净化，凸显园本特色，提高教育教学质量，让幼儿养成良好的习惯，自信活泼全面发展。

**小班德育工作总结篇五**

2、加强业务培训。利用培训时间播放全国优秀班主任工作经验光盘；召开了班主任经验交流会，开展业务研讨，给每一位班主任都有发言的机会，倾其所长；组织班主任开展班级管理一日观摩活动，通过多种方式拓宽德育工作新领域，开阔德育工作新视野。安排富有经验的班主任开主题班会示范课，通过彼此间学习、借鉴，使班主任管理班级能力得到锻炼提高。本学期评选出了4节校级优秀班会课。组织德育研讨会，重点探索学生流失、差生转化、早恋等问题，解决班主任工作中的困惑。

3、注重全员育人。本学期通过建立德育处、班主任、任课教师、学生干部、学生家长、派出所等全员育人机制，为学生的健康发展创设了良好的环境。同时，德育处建立特殊学生教育档案，动员所有力量做好特殊学生帮教转化工作，确保了校园无重大违纪事件的发生。

教育，并将这种教育贯穿于始终，培养学生良好的行为习惯，让新生从入学第一天起就能按照学校制定的行为规范严格要求自己，为今后的德育管理打下了良好的基础。

式多样的宣传教育，培养学生在家庭、在学校、在社会应该具有的良好行为习惯，学生行为规范教育与检查成为我们长期化、制度化的一项工作。德育处了组建学生会，负责对学校的纪律、卫生、安全进行检查评比，每周一检查、一公布，每月一总结、一评比、一发奖，每学期一总评。

通过学生日常行为规范一系列措施和活动的实施，通过学生参与管理，既协助了德育处的工作又锻炼了学生的能力。发挥了学生干部、团员自我教育、自我管理的能力，从根本上促进学生行为规范的养成。本年度我校被评为“市级行为规范示范校”。

1、营造温馨的班级氛围。本学期我们完成了班级“十有”（国旗、班训、班级公约、名人名言、学习园地、黑板报、卫生角、图书角、绿化角、评比栏）建设要求，营造出温馨浓厚的班级氛围，彰显了班级特色，凸显了班级精神。

2、开展丰富的校园活动。

一是艺术社团和兴趣小组常规活动 学期初，我们组织学校艺术教师和特长教师组建艺术社团10个，兴趣小组22个，每一名学生至少参与一项活动，每个小组或社团每周至少活动一次，形成制度，让每一名学生都学得了一技特长。

生同乐等趣味项目，展示了学生才华天赋，增进了团队协作精神，加强了班集体凝聚力，培养了学生们班级荣誉感，以此给学生初中的学习生活留下了一段难以磨灭的记忆。

3、弘扬积极进取的校园精神。本学期在原有评选三好学生、优秀学生干部、文明学生、优秀少先队员、优秀团员、先进班集体、优秀班主任基础上，启动了特色班级、校园之星等评选工作，在整个校园范围内掀起了一浪又一浪学先进、争先进、赶先进的进取浪潮，弘扬了我们的校园精神。

通过校园文化建设系列活动的开展使我校办学思想得到诠释、丰富和进一步挖掘。

本学期我们开展了多种形式多项内容的法制安全教育

一是交通安全教育。开展了“珍爱生命，安全出行”等交通安全主题教育活动，在校园内广泛开展交通安全宣传教育。重点整治校园交通安全隐患。针对学校周边道路狭窄、人多车快等安全隐患，将交通安全教育以各种形式贯穿于整个学期的教育活动之中。

二是防溺水安全教育。利用每天放学前五分钟安全教育、班会课、黑板报等形式向学生进行广泛宣传，预防溺水伤亡事故发生。给学生家长发放家长信，家校联手做好学生安全工作。

三是消防安全教育。利用国旗下讲话、班会课对学生进行消防安全知识教育。每月开展一次全校师生消防、地震、突发事故安全逃生演练。

四是防控疾病教育。在日常教育工作中做好卫生工作，班级卫生情况纳入班级考核评比。利用国旗下讲话、班会课、橱窗、板报向学生宣传饮食卫生安全知识，根据气候变化情况提醒学生在做好班级室内外卫生的同时注意开窗通风，预防流行病的爆发。

五是法制纪律教育。为强化学生法制观念，让学生学法、知法、守法，与校内外相关部门有效配合，9月份我们邀请派出所张警官到校为学生召开了法制教育报告会，12月份我们开展了法制教育月活动。课堂上通过班主任和思想品德课教师教会学生自我防范、自我保护的知识和本领，时时处处注意安全，提高防范意识，继续保持校园“零犯罪率”的纪录。

在看到成绩的同时，我们还必须清醒地认识到学校德育工作中存在的一些不足，归纳起来有以下几点：

1、“教书”与“育人”之间的关系还须进一步理顺。

2、部分学生的文明自律水平尚待进一步提高。

3、德育环境的优化还有待进一步完善。

积极开展德育教研活动。德育实际上是在分析塑造人的灵魂，是一门高精的灵魂塑造的科学，它的最高境界就是“润物细无声”，让学生在实践中体验、感悟，从而升华人生境界。所以需要不断的进行研究。要研究学生的心理特点和认识规律，研究德育的内容、方法、形式、途径；研究学生中普遍存在的问题以应该采取的对策。德育研究的意义在于认识事物本质，把握客观规律，有效开展工作，真正收到实效。这就要求我们要从分散的、零碎的德育问题思考转变成有明确目的的德育教研，我们将建立德育学习制度，使教师养成积累德育工作经验的习惯，定期交流，形成制度。

**小班德育工作总结篇六**

1、幼儿园的品德教育工作不是单独的教育，而是渗透到幼儿一天生活的各个环节，我们总是教育他们。

2、晨间活动:教幼儿简单的礼貌用语，早晚对老师说早上好再见，让幼儿学习礼貌用语，提高文明意识。

3.课堂活动:此时，我们应该教育孩子们互相关心和照顾，帮助他们复习课堂上学到的东西。我们应该学会谦虚和有趣的玩具。

4、饮食:饮食时，培养幼儿良好的饮食习惯，指导幼儿独立饮食，饮食时不掉米粒，不剩饭，饮食后可自觉放置餐具，克服幼儿饮食张开嘴，穿衣服伸手的坏习惯。

午睡:教育幼儿睡前把脱下的衣服叠起来，马上睡觉。

6、离园活动:要求幼儿不追、不吵、安静等父母来接。

1.培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成年人的关心。学期初，为了让小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高兴上幼儿园》，歌曲《我上幼儿园》，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2.培养幼儿的生活自立能力。小班幼儿的生活自立能力差，可以独立吃饭，但由于家长的过渡爱护，大多数幼儿不能独立吃饭，独立性差。因此，我们针对幼儿的这些特征，在语言活动公鸡和嘴漏、吃得干净常识知道餐具、音乐歌曲好娃娃等活动中，有计划，有步骤地引导幼儿独立的饮食、洗脸、睡觉等良好的自立能力。

3、学习简单礼貌用语，进行礼貌教学。礼貌教育是德育的重要内容。为此，我们用语言有礼貌的好宝宝的故事两只羊的歌曲我的好妈妈好娃娃认识老师，认识家庭，对幼儿进行礼貌的教育。

对幼儿进行品德教育，学校单方面的努力是不行的，必须保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园、社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家庭联系书、家长园、家长开放日和家庭联欢活动进行教育活动。

1、在进行五爱教育的时候，我们要求家长们不要给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不要给他们穿奇装异服，不要烫发，不要带项链、戒指、耳环、不染指甲、不要涂口红等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子有很多自私、任性、霸道。因此，我们通过家庭联系书、家长园地要求家长树立正确的教育思想，给孩子提高集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、爱集体、艰苦朴素的好思想和初步的劳动习惯。

3、家长、教师必须行为正确，做幼儿榜样。家长和老师要不断加强自己的修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做的事，自己先做，不要让孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为给孩子创造文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想道德教育，为以后的生活打下良好的基础。

**小班德育工作总结篇七**

20xx年我镇的德育工作坚持以《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，全面贯彻落实《农安县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《20xx年德育工作要点》精神为指导。以行为习惯的养成为重点，以健全制度为基础，以校内外德育基地为依托，以课堂为主平台，以建设高素质的德育队伍为保障，以丰富多彩的德育活动为载体，以心理健康教育为突破口，狠抓落实，树立典型，全面育人，全面提高。切实加强学校的德育工作，不断提高学生的思想道德素质。下面就本年度德育工作总结如下：

1、小学生礼仪常规养成训练及行为习惯养成训练方面。

本年度，我校以贯彻落实《若干意见》精神为主线，以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”为基本的道德规范，按照《中小学生日常行为规范》和学生成长规律确定不同学龄阶段德育内容和要求，形成教育阶段相互衔接的目标。对小学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本的社会公德教育。社会常识教育和行为习惯教育；以及对学生进行安全教育。

学校有效利用晨会、班团队会时间对学生进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。以训练为主，加强监督检查（每周一次）有记录。学期末，中心校对镇小学进行检查、抽测。并把检查结果记入各校总分。

2、建立、健全各项规章制度方面。

本年度，全镇各校都能够加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全了各项规章制度，（升、降国旗制度；主题班团队会制度；家长会制度；家访制度；班主任例会制度、问题学生帮扶制度；困难学生扶贫制度等等）使我镇各校的德育常规管理有了制度的保障，并有序的开展。

3、开展主题教育活动方面。

本年度，全镇各校能充分利用各种社会实践基地（图书室、实验室、校外活动基地）定期组织学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过对各校的检查、评比。全镇各校都能按中心校期初德育工作计划安排的主题教育活动，开展活动，并原始材料齐全。

4、德育队伍建设方面。

本年度，我校按县德育工作要点的要求开展了德育领导、班主任教师、“六个一工程”：（每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育活动；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的心灵的交流与沟通；每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。）收到较好的效果。

5、心理健康教育方面

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的“绿色通道”有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

6、校园文化建设方面。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

7、学生“六个一”活动方面。

本年度，各班在开学初就已经制定好“六个一”活动计划，做好“六个一”活动记录，期末有总结。除此之外，各班也开创性的开展“六个一”活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父母交流一次。各要要把“六个一”活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行了学生必背的古诗积累比赛活动。收到较好的效果，受到教师、学生家长的好评。

8、电影系列化教育活动方面。

本年度，我校加强电影系列化教育活动，本年度学校组织了四次电影系列化教育活动，每次活动都有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作工作，而且组织电影观后感征文评选活动，各村小评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

9、扶贫工作方面。

本年度，我校继续开展“万名教师访万家、万名教师帮万生”活动。

学校建立“贫困生”和“学困生”帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立“双困生”档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对“双困生”至少家访2次，对“贫困生”要由饸人负责协调，确保救助到。

**小班德育工作总结篇八**

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用;以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异;以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

新学期一开学，就迎来了两个新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

**小班德育工作总结篇九**

幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，那幼儿园小班怎么做德育

工作总结

呢？下面是小编为你整理了“幼儿园小班德育工作总结”，希望能帮助到您。

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和构成良好道德素质的重要时期。幼儿园是孩子理解教育的最基础时期和主要场所，有职责和义务帮忙我们的孩子克服缺点，逐步构成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是十分重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育资料与方法上存在的诸多不足。如在德育资料上过于抽象，德育资料不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以群众教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育资料和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱群众。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园的亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选取幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的潜力，使幼儿在活动中学会做人与处世。

我们不是透过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育资料：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

新学期一开学，就迎来了两个新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入群众中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，透过才艺展示，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往潜力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。

中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需持续教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们透过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们透过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强群众观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱群众、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

本学期我们结合本班实际状况，认真制定了德育

工作计划

并透过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班群众。回顾本学年我班德育工作开展的状况作如下总结：

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿带给活动与表现潜力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在简单的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的

自我评价

。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为群众服务。如：帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成成“我行”、“我能做到”、“我爱群众”的心理意识和自信。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，理解教师的推荐进行改善，收到了良好的效果，此刻幼儿间礼貌行为进步了许多。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一齐玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的功击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，xx年下期的德育工作，在学校领导、学生处教育部门及园长的正确领导和关怀下，加之全体教职员工的共同努力，圆满完成本学期的各项工作，为了发杨成绩，克服不足，以利用今后的工作，现将本学期幼儿园德育工作总结如下：

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，也为幼儿进入小学打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让起得早的幼儿为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、对星期日返园的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来报数点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

1、学期一上来，就是教师节。在教师节的那一天，教师们收到了无数的鲜花，有的小朋友送的是一朵香水百合，有的是一束康乃馨，有的小朋友虽然没有送花但却送了张亲手做的贺卡，还有的小朋友说：“老师我忘了今天是教师节了，我没带什么来，今天就送你一个吻吧！”礼轻情义重！简简单单的一束花、一张贺卡、更或是一个吻，体现了孩子们对老师的尊敬和喜爱之情。

2、中秋节的那段日子里，各班开展了一次班级自助餐活动。孩子们纷纷从家里带来了佳肴，虽然这些菜都是普普通通的家常菜，但在活动之中，孩子们吃得都很开心。你尝尝我的，我也尝尝你的，孩子们邀请着好朋友一起吃，大家聚在一起，非常和睦，真像个大家庭。

3、“十一”国庆节到了，我们开展了“我是中国人”的主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解祖国的美好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有自己特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

4、九九重阳节是敬老的节日，在一周里，孩子们纷纷讨论这要为家里的老人、长辈做点什么，有的小朋友说：“我回家帮爷爷敲敲背”，有的小朋友说：“我爷爷奶奶不在家里的，我就帮妈妈爸爸做家务了”。在这一周里，我们还组织孩子们到社区里去看望一些爷爷奶奶们，还给他们画了张相，爷爷奶奶们可高兴啦，都觉得我们的小朋友们特别的懂事。

5、同时，在有小朋友生病的时候，如：住在山庄的柳童小朋友，他病了，孩子们纷纷和教师一起自制玩具，送给他，每人还说了一句祝福话。这充分体现了孩子们之间纯真的友情。

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、孩子的学习态度始终是家长和老师最关心的问题。通过家长会，我们和家长讨论了如何让孩子自己要学习，对学习产生兴趣，而不是强加于他们。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

当然，我们的工作还有做的不足的地方。在落实各项德育措施时，老师的思路还有一定的局限性，以后还应该拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为走向社会、顺利进入小学做好充分的准备。

转眼间一个学期即将结束。回顾本学期我们根据幼儿园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成了一个具有良好常规、团结向上的班集体。本期我班德育工作开展的情况总结如下：

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

1、幼儿进行德育教育的主题。主要活动有“抱一抱”在集体游戏中感受友谊的温馨，并让幼儿懂得关心他人和他人分享快乐。

2、活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、培养了孩子初步的规则意识，增强集体意识，培养集体精神。

4、让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感。

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”、教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家长会、幼儿园活动、电话联系、等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展。

在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

孩子们在小班度过了一学期愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的德育工作进行小结如下：

1、幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。

2、晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

1、培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园，故事《高高兴兴上幼儿园》、歌曲《我上幼儿园》使幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿的生活自理能力较差，虽让他们能够独立进餐，但由于家长的过渡爱护，大部分幼儿都不会独立进餐，独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，在语言活动《大公鸡和漏嘴巴》、看图讲述《吃得真干净》常识《认识餐具》、音乐歌曲《好娃娃》等活动，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。

3、学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是德育的重要内容。为此，我们在语言《有礼貌的好宝宝》故事《两只羊》歌曲《我的好妈妈》《好娃娃》认识《老师》、认识《家庭》，向幼儿进行礼貌教育。

利用各种节日将德育渗透到生活中，在“三八节、母亲节、父亲节、教师节、感恩节”为家人、老师送花，说暖心话语祝福话语；在“六一”，开展小小志愿者活动，由大孩子带小孩子，大孩子要负责照顾小孩子。他们从相识，相处，相知，相拥再见，孩子们人际交往方面学会了与人交往的能力，并能与同伴友好相处，在社会适应方面喜欢并适应群体生活，并遵守基本的行为规范。在国庆节活动中，开展“祖国妈妈，我爱您”主题教育活动，从看地图，国徽，天安门，唱国歌，观看升旗仪式等形式激发对祖国的热爱之情，对幼儿进行潜移默化的影响。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师做幼儿的榜样。严格要求自己，以身作则，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好基础。

**小班德育工作总结篇十**

一、把握教材内容，进行正面教育。

欣赏《歌唱二小放牛郎》一曲时，结合钓鱼岛事件激起学生的爱国之情，引出《嘎子嘎》等一系列的抗日战争歌曲，细心讲解抗战时的真实故事，让学生们勿忘国耻，那时候的小嘎子用武器捍卫祖国，而现在的我们要用知识去武装自己，为祖国的繁荣增添光彩。在欣赏教学时，要使学生身临其境的去享受欢乐，感受痛苦，去愤怒地谴责，去激情的地歌唱。一旦学生全身心地投入到美妙的音乐世界，就能唤起他们的爱国主义情感，让他们感到劳动的自豪，学习生活的愉快，英雄行为的可敬可佩，在不知不觉中感受到心灵的净化。

二、深刻理解歌曲内容，做到大胆、大声、大方。

教会学生唱一首歌并不难，重要的是如何把歌词的情感充分表达出来，大胆、大声、大方的去演唱歌曲，使学生在声情并茂的演唱中心灵受到滋润。因此，教唱一首歌之前，教师首先对作品进行深刻的理解，引导学生分析它的情感特征、情感处理、表现手段等。提问式的进行分析，如这首歌曲表达了怎样的思想感情?用怎样的语气或是动作来表现歌曲的情感?总之，只有在课前做好充分的理解和准备，教师才能在课堂上通过生动的诱导，使学生在情感上有所触动。

三、充分发挥音乐教学中的审美作用音乐是一门特殊的听觉艺术，它以乐曲的旋律美，歌词的语言美，音响的意境美，表现的体态美，演唱的感情美，来陶冶情操和净化人的心灵，美化人的行为，要让学生兴中去发现美，认识美，体验美，进而创造美，发展美。教师应紧紧抓住旋律、节奏、音色、节拍、曲式等音乐要素所塑造的形象，诱导学生进入歌曲意境，抒发美好的情感。在音乐欣赏教学中通过对古今中外的优秀的音乐作品欣赏，提高音乐的审美能力培养高尚情操，特别是对我国民族音乐文化，继承我们优秀的传统美德。

四、以鼓励的方式去激起学生对音乐的喜爱对于现在孩子们来说不是棍棒底下出孝子的年代了，人们说“好孩子是夸出来了”，这句话对我现在的教学过程中具有很好的体现，比如：四年二班的杨心灵同学从我开始接班的时候就发现这个孩子是个很自闭的孩子，上课时同学们都唱歌的时候他基本上是处于不张嘴的状态，后来我仔细的观察了他，发现他的耳朵有点问题，我找他们班主任了解了下情况，说这个孩子有点自闭，所以我上课时就让他周围的孩子去帮助他，小组练习的时候让他们小组多带着他唱歌，期中考试的时候，我说杨心灵，你不比别人差，你的音准没问题，只要你敢唱大声唱，胆子大一点，用老师教你的方法，自信的唱出来老师就给你优等，结果他唱的真的很好。

作为一名音乐老师，我会不断的努力学习，不断的坚持在本职岗位上尽职尽责，落实对学生的思想品德教育，以培养学生良好的学习习惯，养成教育，充分发挥音乐的情感作用，陶冶学生性情，提高审美趣味，努力把学生培养成为爱国守法，明礼诚信，热爱音乐的有为新一代。

**小班德育工作总结篇十一**

幼儿园是一所拥有\*个教学班，\*多名幼儿，\*多名教职工的全日制省级示范幼儿园。近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，取得了良好的效果。

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的“势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的影响却越来越大，“5+2=0”的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和内容，存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要求，提高广大教师“家园合作、科学育儿”的意识,树立不断开发育人资源的共识;另一方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义,在取得家长支持的基础上，我园于\*年，创办了第一届家长学校。

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会，园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和理工作。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表，成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我园家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我园家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台，我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份，进一步明确职责，保证了分工合作，建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

一份耕耘，一份收获。我园开办家长学校五年来，累计培训家长230xxxx人，结业160xxxx人，评选出优秀家长2xxxx。家长学校的开办，务实而具体的活动的开展，提高了广大学员对家庭教育重要性的认识，初步确立起以身垂范、小事入手、科学家教的意识，倡导起民主尊重的家教作风。成绩属于过去，工作还看将来，我园将以全新的理念，务实的作风，将“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”整体工作目标落到实处，做到细处，努力为家长、为社会营造一个优良的育人环境，为孩子撑起一片蓝天。我们相信有上级领导的关怀，有家长和社区人民的支持，我园家长学校会越办越好。

幼儿园小班个人的工作总结

幼儿园小班家长工作总结

幼儿园小班学期工作总结

幼儿园小班学期家长工作总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn