# 幼儿园小班体育教案(汇总13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-14

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园小班体育教案篇一1、喜欢参加体育活动，愿意按...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班体育教案篇一**

1、喜欢参加体育活动，愿意按照听信号走，跑，跳。

2、巩固礼貌用语，你好，谢谢你，不用谢，再见

1小鸟，小猫，小兔头饰，食物苹果，桔子，香蕉。

2,音乐《小松鼠进行曲》

随《小松鼠进行曲》音乐，进行热身活动。

今天老师要带小朋友去小动物家去做客，小朋友想不想去？那去以前，我们要做一下准备。摸摸自己的口袋里有没有危险物品？如果有，请你交给老师，待会玩完游戏，老师还给你。再看看你的鞋，刚才穿好了没？好--小朋友已经穿戴好，那我们出发吧！

活动过程；基本动作练习老师说：去做客时，老师有个要求，一定要有礼貌。要主动跟小动物打招呼。它送给我们礼物，我们要对它说什么？先去小鸟家吧！

1、学一学小鸟怎么飞。和老师一起飞一飞，飞到小鸟家。小鸟说：你好，欢迎来我家做客，前段时间，我家收获了很多苹果，送给你们一些吧！（谢谢小鸟，不用谢，再见）

2、那儿是谁的家？\"小猫的家\"，我们一起来学学小猫是怎样走路的？请宝宝和老师一起轻轻地，悄悄地学小猫的样子去小猫家。小猫说：小朋友好，欢迎来我家做客，前段时间我家收获了很多桔子，送给你们一些吧！（谢谢小猫，不用谢，再见）3看看还有谁的家没有去啊？小兔子。那我们来学学小兔子是怎样走路的？那请宝宝和老师一起跳向它们家吧！小兔子说：小朋友好，欢迎来我家做客，前段时间我家收获了很多香蕉，送给你们一些吧！（谢谢小兔子，不用谢，再见）玩游戏：

刚才小朋友去做客时，都非常有礼貌，小动物可喜欢我们小二班的小朋友了，那么，他想和我们小朋友一起来玩个游戏。请宝宝们听清楚老师的话，我说去谁的家，小朋友就走到他家门前，我说天黑了快回来，请你快快回到老师身边，听清楚了没？好，我们现在开始：

请你飞到小鸟家，宝宝们，天黑了快飞回来吧！

请你跳向小兔家，宝宝们，天黑了快跳回家吧！

请你走向小猫家，天黑了，宝宝们快回来吧！

反复两遍就可以了。

1、放松活动

2、宝宝们今天玩得好开心，也玩累了。我们来休息休息。下面我们学小猫走路的样子，轻轻地坐到你的小椅子上，一起来分享小动物们送给我们的水果吧！

**幼儿园小班体育教案篇二**

小班体育跑步教案是一个让幼儿运动起来的教案，现在很多的幼儿都不喜欢运动，可是，运动才是健康的基础，我们必须要运动，所以专门设计了这个跑步教案。

1 小班体育跑步教案：

1、锻炼幼儿跑和跳的能力；

2、发展幼儿注意能力和记忆能力；

3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

1、小兔、小鸭、小乌龟、小花猫、大象头饰若干

2、音乐磁带、音乐播放器。

3、平整、空旷的活动场所

3 小班体育跑步教案：活动过程

小朋友现在来听一首儿歌：“小兔走路蹦蹦蹦蹦跳，小鸭走路摇啊摇啊摇，小乌龟走路慢吞吞，小花猫走路静悄悄。”

小朋友们来学学小兔、小鸭、小乌龟、小花猫这些小动物走路的样子好吗？。

师：这些小动物都觉的自己跑的\'快，所以他们决定组织一场比赛，看看谁跑得快。下面我们一起去观看他们的比赛。

幼儿分成人数相等的4 组，各组分别扮做小兔、小鸭、小乌龟、小花猫。教师扮大象当裁判。

裁判大喊：预备，跑

各组的第一个幼儿开始跑，这个幼儿跑回来下一个幼儿再跑，看哪一组幼儿先跑完。先跑完的为胜。

一轮完成后，可以交换较色再比。

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

1、跑的时候不可以跨出起跑线，不然作犯规。

2、跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

3、即使输掉也不准闹脾气。

5 小班体育跑步教案：活动反思

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑和跳的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

**幼儿园小班体育教案篇三**

练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。培养幼儿活泼开朗的性格。

提高动作的协调性与灵敏性。

培养幼儿健康活泼的性格。

小风车若干个。

内容与指导

1、出示小风车，激发兴趣。

2、教师讲解游戏玩法。

师：你们每人拿一个小风车，然后分散站在场地地一端的起跑线后。老师会念：\"小风车，真好玩，我一跑，它就转。\"你们听老师的口令，手拿风车，向场地另一端线跑去。重复3--4次。

3、提出要求：

要向指定的方向跑。

4、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听口令往指定方向跑。

5、游戏结束。

6、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

7、游戏结束。

**幼儿园小班体育教案篇四**

1、学习双脚并拢跳进或跳出圈。

2、通过游戏儿歌联系快速反应。

3、体验游戏中放松和紧张的不同情绪。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

幼儿人手一个大圈。大灰狼头饰。

一、游戏活动——吹泡泡

1、幼儿手拉手站成一个大圆圈，介绍游戏玩法。

2、教师带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，当老师说：“泡泡飞回来了！”，小朋友就8回来，站在大圆圈上站好，游戏结束，游戏可进行2——3遍。

二、游戏活动——跳圈游戏

1、跳圈

幼儿四散地站在场地周围，幼儿人手一个大圈放在自己的前面。教师带领幼儿练习双脚跳进和跳出大圈。

教师发出指令：“下雨了！”幼儿跳进“家”（大圈）里面；

教师发出指令：“天晴了！”幼儿跳出“家”（大圈）门；

2、兔子和狼

教师扮演大灰狼，幼儿扮演小兔子，幼儿人手一个大圈，四散分布在呈递周围，并站立在“洞”（大圈）里。

介绍游戏玩法：游戏开始，大家边念儿歌边从洞里双脚跳出来，然后随着儿歌的\'内容，蹲下吃草、左顾右盼等动作，儿歌念完，听到教师大声喊“狼来了！”便从场地的另一端跑出来，追逐小兔子，（老师。）小兔子立即跳进身边最近的任何一个“洞”里面。如果被大灰狼拍到或抓住，就站在场地的一旁。

配班老师扮演大灰狼，教师带领“小兔子”们念儿歌玩游戏，当大灰狼抓住2——3只“小兔子”后，可请较能干的小朋友扮演大灰狼，游戏继续进行。

三、游戏活动——拉个圆圈走走。

教师带领幼儿一起手拉手，边唱歌曲，边做相应的动作。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

**幼儿园小班体育教案篇五**

1、能模仿鸭子走路的动作，练习大步走和小步走。

2、能按照口令进行走路、跑步的交替动作。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、自制“鱼”若干或用插塑玩具代替。

2、铃鼓。

1、游戏——小鸭散步。

（1）教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作，进行热身。

（2）教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。

情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

2、师幼共同玩游戏——狐狸来了。

（1）教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山上做早操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕赶紧跑回家。

（2）教师与幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做做操；（两臂由侧向下内绕环一圈）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举，放下，重复一次）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次）

（3）“小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

**幼儿园小班体育教案篇六**

1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、阳光灿烂的户外场地。

2、事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

一、活动导入。

师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做游戏好不好?

带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。

二、玩游戏“踩影子”

1、踩自己的影子

让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方?它是什么样子的?接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

2、踩好朋友的影子

踩过自己的\'影子之后，接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。

3、创新玩法

等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏，幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。(跑到阴凉处，没有影子也就捉不到)

交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

三、活动结束

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小百科：影子是一种光学现象。由于物体遮住了光的传播，不能穿过不透明物体而形成的较暗区域，就是我们常说的影子。分为本影，半影。

**幼儿园小班体育教案篇七**

为幼儿创设“找朋友”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的小鸡小鸭，进行钻、爬的基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验与同伴共同游戏的`快乐。

1、通过跑、跳、钻、爬障碍物，发展幼儿身体的协调能力。

2、培养参加体育游戏的兴趣，感受与同伴游戏的快乐。

1、宽阔平坦的游戏场地。

2、松紧带或彩绳2根，搭成小鸡、小鸭的家。

3、小鸡、小鸭的头饰若干，音乐磁带。

1、教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作游戏，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2、教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏。师 ：幼儿从家里钻爬出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，钻、爬不要拥挤，要注意安全看谁是个乖宝宝”。

3、教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4、教师观察幼儿钻爬的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作 .

5、鼓励幼儿游戏中大胆与同伴共同愉快地游戏。

1.教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

2.幼儿一起唱找朋友儿歌回教室。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

**幼儿园小班体育教案篇八**

练习向指定方向跑，增强幼儿跑的能力。培养幼儿活泼开朗的性格。

提高动作的协调性与灵敏性。

培养幼儿健康活泼的\'性格。

小风车若干个。

内容与指导

1、出示小风车，激发兴趣。

2、教师讲解游戏玩法。

师：你们每人拿一个小风车，然后分散站在场地地一端的起跑线后。老师会念：\"小风车，真好玩，我一跑，它就转。\"你们听老师的口令，手拿风车，向场地另一端线跑去。重复3--4次。

3、提出要求：

要向指定的方向跑。

4、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听口令往指定方向跑。

5、游戏结束。

6、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

7、游戏结束。

**幼儿园小班体育教案篇九**

1、引导小朋友玩沙包，鼓励他们配合，以及掌握扔沙包的技巧和力度。

2、培养团队合作意识，鼓励不活跃的小朋友参与到活动中来。

3、注意小朋友活动中的体能问题，及时调换游戏参与人员，以及及时控制游戏节奏。

1、两个柔软的沙包。

2、一间较宽敞的活动室。

1、检查孩子的鞋子，看有没有鞋带松开的现象，如果有，建议小朋友自己动手系紧，以免玩耍过程中踩到会摔倒。

2、引导孩子们做游戏前的放松活动，尤其是手肘，以及膝盖处的关节灵活度。

3、老师在一边做示范动作，孩子们跟着做。

1、老师把孩子们分成两组，一组用来扔沙包，一组在中间跑动接沙包。

2、两组再分别对换，让孩子们把两种沙包的状态都尝试一下。

孩子们玩沙包，其实是非常有乐趣的一项运动，不仅能让孩子们开怀大笑，而且也会让孩子们意识到集体活动的快乐性和重要性，让孩子在玩耍中无意识地就喜欢上了运动。

**幼儿园小班体育教案篇十**

1、学习用身体动作，表现秋叶飞舞飘落的情景，培养幼儿的想象力。

2、能根据不同的信号，走跑交替做动作。

1、了解风和树叶之间的关系。

2、能根据信号的变化，做出相应的身体动作。

1、风姐姐头饰一个、铃鼓1个，道具扫帚1把。

2、幼儿事先观察过风吹小树和树叶的情景。

3、录音机、音乐磁带若干

1、小班上学期的幼儿走和跑的动作还分辨不清，在控制身体动作变化方向尚有一定的困难。通过此游戏的玩耍，既丰富了幼儿对于秋天季节的感受；对节奏变化的体验，又促进了幼儿运动素质特别是平衡能力的提高。

2、老师在组织游戏时，应适当控制幼儿的活动量，小班幼儿不适宜跑得太多。

扮演角色、活动身体—根据信号变化、调整身体动作—游戏结束、放松身体

1、扮演角色，活动身体。

（2）念儿歌，模仿小树长大。

小孩：我是一棵小树苗，风一吹，雨一洒，慢慢慢慢长大了，变成一棵大树来。秋风吹来啰，秋风吹来啰。

2、根据信号变化，调整身体动作。

（1）根据教师的语言信号，变换身体动作。

教师扮风姐姐，说：“大风来了，幼儿边跑边做树叶飞舞样子，说：“刮小风了”，幼儿就慢慢地走说：“龙卷风来了”，幼儿就转动着跑；说：“风停下来了”，幼儿就下蹲想象做树叶飘落在地的各种动作。

（2）根据教师手中铃鼓的节奏变化，变换身体动作。

教师手中的铃鼓摇得快，树叶就在大风中跑。铃鼓摇得慢，树叶就在小风中走，铃鼓啪得响，就代表风停了，小树叶不动了。

（3）根据教师手中扫帚方向的变化，幼儿变化身体的活动方向教师用扫帚把幼儿扮成的小树叶扫成一堆。教师不断变换扫的方向，幼儿须跟着扫帚的变换方向奔跑。

3、游戏结束，放松身体。

教师和幼儿一起做捡落叶的游戏。

教师：“呀，大风一来，扫好的是把地上的树叶捡回家吧！”教师拍一下幼儿的头，扮“落叶”的幼儿就慢慢跟在教师后面，直到落叶捡完，全体幼儿一个跟着一个回教室。

**幼儿园小班体育教案篇十一**

1、能模仿鸭子走路的动作，练习大步走和小步走。

2、能按照口令进行走路、跑步的交替动作。

3、提高动作的\'协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、自制“鱼”若干或用插塑玩具代替。

2、铃鼓。

1、游戏——小鸭散步。

（1）教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作，进行热身。

（2）教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。

情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

2、师幼共同玩游戏——狐狸来了。

（1）教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山上做早操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕赶紧跑回家。

（2）教师与幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做做操；（两臂由侧向下内绕环一圈）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举，放下，重复一次）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次）

（3）“小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

**幼儿园小班体育教案篇十二**

1、学习在一定范围内进行四散跑以及朝着一定的方向跑。

2、在走跑的交替中培养身体的控制力。

场地布置（小树，小河，草地）、音乐。

一、准备活动（播放音乐）

二、蒲公英找家。

1、让幼儿模仿蒲公英的样子练习四散跑（蒲公英别风吹得漫天飞舞应该是什么样子的，请幼儿做出相关动作）

2、师：现在，我来扮演风，你们来扮演蒲公英，当我向着你们吹起的时候，你们就要分散开来。

3、幼儿随着教师的指令在操场上进行四散跑。

三、引导幼儿根据指令进行走跑交替练习。

2、幼儿讨论并回答。

3、请几位幼儿根据教师的指令示范“风大了”“风小了”“风停了”分别快跑，走路，停止等动作。

4、集合幼儿，根据教师的指令，练习。

四、根据指定地点，朝着不同方向跑。

如：一阵大风把蒲公英吹到小河边，幼儿朝着小河跑。

五、交换角色进行（男生休息女生玩）

六、放松运动。

**幼儿园小班体育教案篇十三**

1、增强幼儿的平衡能力。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、培养幼儿团结合作的.观念。

长板凳若干个。

1.分两队进行比赛，看哪组的小朋友最先到达终点。

2.大孩子分两组进行比赛，增加难度，头顶器械，双手的打开，在走的过程中，器械不能掉地上，如果器械掉地上，幼儿要从头在来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn