# 教师专业发展计划小学(大全15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-13

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师专业发展计划小学篇一从xx年踏上工作岗位至...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师专业发展计划小学篇一**

从xx年踏上工作岗位至今，已经12个年头了。在这近12年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守教师职业道德规范，认真履行个人职责。为了让自己不断地发展，以适应社会的需要。开学之初，我就为自己做了一份个人计划。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

古人曾说：\"师者，传道授业解惑也。\"简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向周围的同事学习，多听，多看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

3、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

4、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

教育是一门大学问。工作中的成绩只代表过去，我深知：只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。成为一名优秀教师是我追求的目标，在今后的教育教学以及教育科研工作中，我将加倍刻苦，努力提升自己，在快乐中成长，在成长中快乐。

**教师专业发展计划小学篇二**

作为一名普通教师，希望自己能在理论的熏陶与实践经验的浸润中成熟起来。虽然已经走上工作岗位多年了，但从没有将自己的教育教学工作进行系统的梳理，为自己确立一个明确的

专业

成长目标，总认为学校安排工作埋头干就可以了，所以，自我认为自己的专业成长不够理想,也越来越感到知识的欠缺。为努力成为一名科研型教师，特制定个人成长计划。

一、阶段发展目标

争取在本学期教科研水平有大的提高，

学习

做比较容易的课件。教学中用激励性的评语激发学生学习兴趣。

二、发展规划

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，在自己的教学中努力改变空洞的表扬和无效果的批评的现状，激发学生学习的兴趣。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

(1)精读书籍，积极反思

利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

(2)专业引领，注重实效

充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的`名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，为更好地认识自己，反思自己，改变自己打下基础，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。学习微机有关知识，提高多媒体课件制作水平，把现代化教学手段应用于自己的课堂中。

3、在反思中成长

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。

(1)教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的

心得体会

。

(2)观摩教学的反思

通过组织现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

四、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

**教师专业发展计划小学篇三**

一、转变教育观念，营造良好氛围。

教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情;教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣;教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的\'表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档;在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

三、校领导积极聘请专家来校讲座，提供理论支柱。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”;找不足之处，写出改进之法;想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

**教师专业发展计划小学篇四**

我的优势：

（1）热爱教育职业、热心化学教学，有较强的责任感和进取心。对学生有爱心、有真情，能处处为学生考虑。

（2）对人真诚热心，同事间和睦相处；与学生、与家长关系融洽。

（3）谦虚好学，通过课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中化学教学工作，对教学工作有思考，能领悟新课程的教学理念，在教学工作中有探索，能注重学生的全面发展。

我的不足：

（1）教育理论知识还远远不够，知识面不广，对自身要求不够高，容易满足。

（2）在教育科研方面热情不高，缺乏积极撰写教育教学论文及教学随笔。教学基本功还不太扎实，有待加强。

（一）总的目标

争取做一名知识上、能力上、人品上让学生信服的教师，即较高素质的教师，力求自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

1、加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心和责任心。

2、钻研教科研，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

3、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、课堂教学的能力等，提高管理学生的水平，努力形成自己的教学风格。

4、勤于学习与反思，及时总结提高，每年都有教高质量的教学反思，案例及论文

（二）近阶段目标

\"他山之石，可以攻玉\"很多名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出，保证课堂四十五分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重化学教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

1、关心教学改革的动态，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，不断学习课程改革的理论知识，提升专业理论，积累实践经验，提高教学反思能力，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。加强课外阅读，提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书，坚持每学期读一本专着，每天挤出30分钟的阅读时间。在两年内争取读完《化学有效课堂》、《给教师的一百条新建议》、《教育热点问题的师德思考》、《教育新理念》等专着。

2、努力改进课堂教学，进一步熟悉教材，领会\"课改\"精神，课堂教学中体现学生的合作学习、自主学习和探究学习，提高课堂教学效率。努力改进课堂教学，从激发学生的学习兴趣入手，使学生乐学。珍惜每一次到外地学习的机会，虚心向同事学习，向名师学习，向专家学习；多开课，不断提高自己的执教能力。

3、认真上好每一节课，将参与式教学理念落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，每次听课都认真听并认真做好笔记，认真思考并虚心学习。平时能多看教育科研杂志，提高自己的科研能力。

1、利用每学期一节公开课的机会锻炼自己，钻研教材透彻，定好合理的目标，认真上好课，写教后感。

2、通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，通过班级后进生的转化和对中等生的提优，提高班级整体成绩。

3、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文上交并争取发表。

我一定会遵照所制定的个人发展计划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的\'帮助下，加上自身的努力，我的目标一定会实现。

**教师专业发展计划小学篇五**

新时期教师应该是什么样的教师？有人作了这样形象素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。通过这次写个人学习和专业发展计划，我又重新审视了自己，“解剖”了自己，在认真学习领会的基础上，我为自己制定的发展目标为：

一、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

首先，加强理论学习。积极参与学校组织的各项活动。学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念，提高对课程、教材的研究与实践能力。

其次，继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

再次，要把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

二、业务方面：

1、掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、多读书，多学习，认真完成读书笔记、教育叙事、读书感悟。

3、通过课后反思，运用所学的理论知识分析课堂教学中的得与失，进一步做好课堂教学的整改计划的实施，提高课堂教学实效。

4、做一个有心人，随时记录教学感想、教学体会，学习捕捉教学中的灵感，归纳教学中的闪光点，以便于写好教学叙事和教学论文。提高自己的教学科研能力。

三、专业发展的期望

1、以丰富的理论知识武装自己，以锐意创新的精神、正确的学科价值观指导日常的课堂教学。学会设计弹性化教学方案，使课堂教学更适合于学生的实际状态，更好地指导学生自主学习数学。

2、灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。

一、提高客户转化率。去年总客户咨询量是1459，成单台数42，客户转化率是2.88%。明年将从2个方面来提高客户转化率：

1，提高客户信息的质量。提高跟客户的沟通技巧，在跟客户交流时，判断客户的购买倾向度及购买能力，将没有诚意，无潜在购买能力的的客户过滤掉，保留潜在客户信息传给销售。

2，做好跟销售的配合。在回访客户时，对于有意向但销售没取得联系的客户，将客户信息再次传给销售经理并附上回访情况信息，做到及时反馈，提醒销售联系。

为了更好的做好客服工作，就需要全面的解答客户的问题。

客户会带着各种问题与xx人沟通，尤其作为客服，客户需要从这里了解尽可能多一些的信息。所以为了拉近与客户的距离，明年工作中，希望通过自己的学习以及跟相关销售同事的沟通，来了解一些客户关心的知识，比如客户提到的招标、合同、付款、发货等销售相关环节事宜。在与客户的交流中，客户会提到线下市场方面的知识，在客服工作这块，我认为自己没有了解产品线下的市场情况，没能很好的应对好客户的问题。在明年的工作中，可以的话，如果是涉及到我工作范畴的内容，希望能跟相应的产品经理对接，在工作能给予我一些支持。

客服工作做好的同时，明年会着力提高自身网络营销能力

避免核对成单信息的障碍。

在接待客户咨询时，记录好客户的单位名称及装机地。今年所有咨询客户中，993个客户单位名称记录全面，占所有客户比例的68%。明年的工作，争取将这个比例提高到85%，方便对单。

今年的工作已经接近尾声，明年的工作将有序的进行，以更好的心态去工作，努力做到成为一个专业的网络人员。

在明年的工作规划中下面的几项工作作为主要的工作来做：

1）建立一支熟悉业务，而相对稳定的销售团队。

人才是企业最宝贵的资源，一切销售业绩都起源于有一个好的销售人员，建立一支具有凝聚力，合作精神的销售团队是企业的根本。在明年的工作中建立一个和谐，具有杀伤力的团队作为一项主要的工作来抓。

2）完善销售制度，建立一套明确系统的业务管理办法。

销售管理是企业的老大难问题，销售人员出差，见客户处于放任自流的状态。完善销售管理制度的目的是让销售人员在工作中发挥主观能动性，对工作有高度的责任心，提高销售人员的主人翁意识。

3）培养销售人员发现问题，总结问题，不断自我提高的习惯。

培养销售人员发现问题，总结问题目的在于提高销售人员综合素质，在工作中能发现问题总结问题并能提出自己的看法和建议，业务能力提高到一个新的档次。

4）在地区市建立销售，服务网点。（建议试行）

根据今年在出差过程中遇到的一系列的问题，约好的客户突然改变行程，毁约，车辆不在家的情况，使计划好的行程被打乱，不能顺利完成出差的目的。造成时间，资金上的浪费。

5）销售目标

今年的销售目标最基本的是做到月月有进帐的单子。根据公司下达的销售任务，把任务根据具体情况分解到每月，每周，每日；以每月，每周，每日的销售目标分解到各个销售人员身上，完成各个时间段的销售任务。并在完成销售任务的基础上提高销售业绩。

我认为公司明年的发展是与整个公司的员工综合素质，公司的指导方针，团队的建设是分不开的。提高执行力的标准，建立一个良好的销售团队和有一个好的工作模式与工作环境是工作的关键。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师专业发展计划小学篇六**

以新课程理念为指导，全面贯彻上级有关文件精神，依据学校建设教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量；积极开展“教研训一体化”的校本研修活动，全面提高教师专业发展的能力和水平。

1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。

2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程,编写校本教材。

3、进一步开展教学精细化研究,通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。

4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。

5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“优秀教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、每期定期进行校本培训。

3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

1、开展教师基本技能大练兵。

2、开展青年教师教学评比、展示活动。

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：

成员：

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现\*\*街可持续发展的大事。“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

（1）要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

（2）组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

（3）开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的\'研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。

6、制定出科学完整的教师校本培训规章制度，建立起有效的激励机制，从而使教师任职校建设成为一个注重教师专业发展，为教师专业发展提供良好的环境和条件，使每位教师都有不断学习和完善自己的动力，不断提高专业技术水平的学习和发展团体，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。

20xx年8月31日

**教师专业发展计划小学篇七**

我的优势：

（1）热爱教育职业、热心化学教学，有较强的责任感和进取心。对学生有爱心、有真情，能处处为学生考虑。

（2）对人真诚热心，同事间和睦相处；与学生、与家长关系融洽。

（3）谦虚好学，通过课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中化学教学工作，对教学工作有思考，能领悟新课程的教学理念，在教学工作中有探索，能注重学生的全面发展。

我的不足：

（1）教育理论知识还远远不够，知识面不广，对自身要求不够高，容易满足。

（2）在教育科研方面热情不高，缺乏积极撰写教育教学论文及教学随笔。教学基本功还不太扎实，有待加强。

二、发展目标

（一）总的目标

争取做一名知识上、能力上、人品上让学生信服的教师，即较高素质的教师，力求自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

1、加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心和责任心。

2、钻研教科研，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

3、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、课堂教学的能力等，提高管理学生的水平，努力形成自己的教学风格。

4、勤于学习与反思，及时总结提高，每年都有教高质量的.教学反思，案例及论文

（二）近阶段目标

“他山之石，可以攻玉”很多名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出，保证课堂四十五分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重化学教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

三、自我规划

1、关心教学改革的动态，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，不断学习课程改革的理论知识，提升专业理论，积累实践经验，提高教学反思能力，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。加强课外阅读，提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书，坚持每学期读一本专着，每天挤出30分钟的阅读时间。在两年内争取读完《化学有效课堂》、《给教师的一百条新建议》、《教育热点问题的师德思考》、《教育新理念》等专着。

2、努力改进课堂教学，进一步熟悉教材，领会“课改”精神，课堂教学中体现学生的合作学习、自主学习和探究学习，提高课堂教学效率。努力改进课堂教学，从激发学生的学习兴趣入手，使学生乐学。珍惜每一次到外地学习的机会，虚心向同事学习，向名师学习，向专家学习；多开课，不断提高自己的执教能力。

3、认真上好每一节课，将参与式教学理念落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，每次听课都认真听并认真做好笔记，认真思考并虚心学习。平时能多看教育科研杂志，提高自己的科研能力。

四、对实践的提升

1、利用每学期一节公开课的机会锻炼自己，钻研教材透彻，定好合理的目标，认真上好课，写教后感。

2、通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，通过班级后进生的转化和对中等生的提优，提高班级整体成绩。

3、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文上交并争取发表。

我一定会遵照所制定的个人发展计划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮助下，加上自身的努力，我的目标一定会实现。

**教师专业发展计划小学篇八**

我常常会思考怎么样的课才算是一堂“好”课？刚开始的时候，我的课是以我“讲”为中心的，因为生物课较为专业，学生没有基础，同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识，因此上课的时候，多是我讲学生听。后来我发现，学生一直处于被动学习状态，慢慢丧失了学习的主动性，也不肯自己思考。发现了这点以后，我调整了教学方法，上课多提一些他们感兴趣的`问题，激起他们的求知欲，让他们主动去思考，去讨论，去形成自己的观点，慢慢的，我相信学生会成为课堂的主角。

正如叶圣陶老先生说过的：“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”看学生是看学生主动的学习能力和明辨的思维能力，看老师是看老师的兴趣激发能力和良好的引导能力。

**教师专业发展计划小学篇九**

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的\'完成新学年的工作，争取更大了成绩，现制定20\_\_年工作计划如下：

贯彻，以为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心德，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

**教师专业发展计划小学篇十**

“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这句话道出了一个朴素的真理，那就是人，（尤其是教师）只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应现代社会的需要。20\*\*年2月开学之初，为了不断地完善和充实自己，我就为自己做了一份个人专业计划：

教师的职业不但要教书还要育人，作为教师为人师表，更重要的是要加强自身的修养和内涵，用自己高尚的情操和修养，春风化雨，随风潜入夜，润物无声，潜移默化的肢体教育，更利于对学生的身心教育。

师者，传道授业解惑也。所以，我要在教育教学上，不断提高自身的素质。本学期我努力做到：

1、多读书，提高自身素质。

2、参加集体备课，取长补短。

认真备课，能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

上课是作为教师的最重要的工作，但是上好每一节课却不是很容易的事情，所以本学期我要努力上好每一节课，努力引导我的学生学习地理知识，教孩子2年，想孩子20年，加强师生互动环节，融洽师生关系。提高教育教学质量。

xx年是新的一年，我希望本学期我的计划如期完成，通过切实的努力，使自己的教育教学能力更上一层楼。

**教师专业发展计划小学篇十一**

新的一年已经开始了，幼儿园教师如何制定个人发展计划呢？下面是本站小编收集整理的幼教师专业发展计划，欢迎阅读。

20xx年9月，我进入了盐城市鹤翔幼儿园，在这短短的一月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、基本情况：

我今年26岁，大专专业是工艺雕塑，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、现状分析：

1、优势：

(1)三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2.不足:

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

三,个人发展目标

1~3年发展目标：

1)努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

3)加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施

1)请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2) 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料，并且不停的吸取教育学科的新知识、新技能。

3)利用空闲时间来学习舞蹈律动和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

时间过的很快，从刚踏出校门的青涩学生，转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了20xx年的“老”教师了。愉快地送走一批又一批学生。虽然在这期间，自己始终能保持一种饱满的激情，但却缺少一种有计划性的引导。为了使自己能更快地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

一、思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

二、职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

三、育人目标与修养目标：

1、首先尊重每一位学生，与他们交朋友，把学校提出的“蹲下来看学生，与学生交朋友”的理念落到实处。

2加强自身修养，掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师专业发展计划小学篇十二**

从19xx年踏上工作岗位至今，已经14个年头了。在这期间，我一直担任班级管理工作。通过接触不同学段的学生和家长，我自己不断摸索，逐步积累了一定的班级管理经验。在班级制度、班级文化建设、班风班貌、家校合作等方面，小有心得。我自己也通过购买、借阅等方式，不断阅读魏书生等一批有经验的班级管理前辈的书籍，让自己的头脑更加充实。20xx年11月，学校也派我到江苏扬州参加了全国班主任的一次研讨会，吸收到了比较先进的管理经验为我所用。我善于接受新事物，面对新的挑战，我不知畏惧，总是怀着一份期待，一份欣喜。同时我又是一个工作负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。首先，我感到在参与教务管理工作的同时，对班级管理工作有所放松；其次，班级管理理念不够先进，很多东西只是停留在实践层面，无法提升到理论层面上。再就是没有一个明确的目标，自己迷失了发展方向；在班级管理中，应不断改变，增强新意。

1、形成一套完整系统的班级管理评价体系，让学生有制度可依，有一定的约束性，从班级卫生、纪律、学习等方面，让自己知道如何去做是正确的。学生有了目标，学习才有动力。

2、逐步培养学生干部，让学生自主管理班级。由于近几年我接的都是高年级，学生有一定的自主管理能力，在评价体系完整的前提下，对学生干部进行培训，让他们如何做到以身作则，公正处理班级事务，从而让自己从班级工作中解放出来，班主任只是充当指导者的角色，既提高了学生的管理能力，又可以增强班级管理。

3、树立良好的班风班纪，学生精神面貌良好。

4、班级文化内涵丰富，学生拥有良好的读书习惯，努力打造一个有文化韵味的班级。

5、班级管理特色鲜明。

在未来的三年里，我要勤于学习，提高自身的素养，将自己打造成一名主动学习者；不断改进自己的班级管理，使自己的班级成为学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长；更要使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师。

1、我要充分利用课余时间阅读班级管理的有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、向有经验的“老”班主任多请教，取其所长，补己之短。

3、有机会的时候主动参与班级管理课题研究，让自己的管理更加理性化。

1、能够再次提供班级管理经验先进的书籍；

2、能够帮助争取到班级管理方面的课题研究；

3、能够提供班级管理方面的培训机会。

职业特长是强化个人能力的体现，教书者先强己，育人者先律己。作为一名教师，我就是要多努力，把班级管理水平再提高一个台阶，让孩子们的幸福感更强，给他们留下美好的回忆。而我自己也是努力在自身专业上发展，找到目标，从而实现自我价值，从职业中获取成功的幸福感。

**教师专业发展计划小学篇十三**

本人从事小学语文教学及班主任工作十七年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区首席教师，区语文学科带头人。面对新教育形势，个人专业发展也提出了新要求。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育信念，坚持育人为本宗旨。

2、教学方面：

a、积极探究教育教学规律，让课堂喜悦之花绽放在每个孩子脸上。

b、常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效把握课堂。善于捕捉课堂中学生变化，同时不断激励学生自信。

c、熟练运用信息技术，促进教学过程流畅，同时利用网络资源，达到信息处理和优化。

d、对自己教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中成功与不足，取长补短，使自己教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己发展之路，争取逐步形成自己教学风格。

3、教育目标

任何一个优秀教师，经过长期陶冶思想情操，磨炼精神气质，积累知识能力而形成个人修养，无疑是教学魅力基础。所以，只有长期勤奋好学，不断日积月累，认真地完善自己教学，才会有其魅力丰富底蕴。著名教育改革家魏书生教学中对教材烂熟于心，对知识旁征博引，上挂下联，纵横捭阖，以其谈笑风生教态，充分调动起学生高昂情绪，浓厚兴趣，收到良好教学效果。由此看来，语文教师必须树立终身学习观念，不断提高自己知识层次，进行“自我充电”。变原来“一桶水”为“长流水”，继而升华为适合学生需要“甘甜水”。将学生“知识杯”与教师“专业桶”都汇集到知识大江大河上。变由师到生知识单频振动为师生共振，变“教学”为“学教”,确信教学不仅相长，而且互补，把学生放在主体位置，从而使授者和受者同步欢悦，同时长进。

1、养成天天阅读好习惯。

随着朱永新教授新教育实验不断深入，我真正认识到阅读重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基《给老师建议》、朱永新《新教育实验之梦》、陶行知《教育名篇》以及众多教育名家教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家散文以及国外名著，以在不断地阅读中提升自己品味，让自己成为一名有语文素养教师。

2、做一个勇于课堂实践老师。

课堂是老师能力检验一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生需要，也不教育发展最终目标。发展教育就是要让老师发展带动学生发展。做一个科研型教师，不断地实践、探索、总结自己教育行为，必将把自己打造成一个科研型教师、学者型教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己教育能力，并能有自己研究方向，形成自己研究课题，由此形成一整套成果呈现形式。

4、练就自己扎实基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师基本功。为此，我会持之以恒地加强自己基本功练习。

5、利用多种手段辅助教学。

充分备课同时，运用各种教学辅助手段教学，提升课堂教学效果以及连贯性，学习教育教学方面新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向有经验教师学习，寻找一条适合自己发展之路。

**教师专业发展计划小学篇十四**

我自从从事教育工作以来便是认认真真，一丝不苟的做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参加。现在觉得自身还有所提高的地方，从新一轮课本实施到今天，如何才能超越自我，迎来更大的发展空间呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。

首先，自己在专业学习上有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种需要，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强伦理底蕴。

第一年(20xx-20xx学年度)

（一）勤于学习，树立终身学习的观念。

（二）善于思考，在实践中探求、感悟。

反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创造。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性的开展工作。

（三）乐于动笔，提高教育教研工作。

1.认真完成每周一篇的教学日记，每月一篇的教育笔记。及时积累教研资料。

2.做好读书笔记，写好教学反思，进行教学案例的分析。努力使自己业务水平再上新台阶。学期结束时完成质量较高的教学案例。

3.通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

第二年(20xx-20xx学年度)

首先，平时要多留心、注意教育发展动态，广泛阅读各类业务书籍，提高教育理论水平。其次，认真阅读《课程标准》、《教学用书》等有关资料。钻研新教材，新课标，研究教法。体会新新课标的性质、价值、理论，提高自己的业务能力。

第三年(20xx-20xx学年度)

首先，在工作中，不怕困难、勇挑重担，精心备课，细心批改每一本作业。不迟到、不坐着讲课、不提前下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生。其次，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教研水平。第三，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提高教学教研水平。

（一）继续了解考试趋势，理解各个知识点的考察深度，提高学生成绩。

（二）认真向老教师学习，请老教师传授教学经验和指出自己的不足，自己及时反思、改正缺点。

（三）每周学习语文阅读知识，提高自己的专业技能。

（四）每学期读一本关于教学理念的书籍，撰写一篇教学论文。

**教师专业发展计划小学篇十五**

新课程的改革给教师提出了更高的要求，作为一名年轻的教师,要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任教育教学工作。为此，特拟定个人专业成长计划如下:

“他山之石，可以攻玉。”名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网查看名师经验和教学方法、名师有关书籍、名师课堂教学录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出。保证课堂四十分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

在这一阶段，我将：

1、认真学习课件制作，练就能根据授课内容快速作出高质量的课件能力。为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重在教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个学生在课改的阳光雨露中，学到知识，培养能力，成功地成长。

3、勤于实践，不断自我反思。对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。

4、认真备课。在备课中既备教材又备学生，根据学生的知识水平和学习能力决定教学内容、教学进度和教学方法。研究出符合本校学生实际的教学模式。

对所教学科进行深入研究，灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。

在20xx年时间里，我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，努力将自己锤炼成一名能适应新时期教育教学要求的学生满意、家长满意、社会放心的优秀的教育工作者。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn