# 最新幼儿新生入园家长会发言稿(大全9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-12

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿新生入园家长会发言稿...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿新生入园家长会发言稿篇一**

各位家长：

大家好!

欢迎加入“小班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小一班的老师，[ ]老师，[ ]毕业，实际教龄[ ]年。与我共同搭班的老师叫[ ]老师,[ ]毕业。其次，谢谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳 他们每一次成长。那么，为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢!

一、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

(一)心理准备

活动室、午睡 室、盥洗室 ，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

(二)培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力 强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

(三) 生活习惯 的培养

1.入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯 也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

2.入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜 等。

3.培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

二、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动 、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘 ，消化不良 ，甚至绝食 等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋 增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长 所必须的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你?老师对你好不好?挨批评了吗?这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

三、幼儿园如何帮助幼儿度过入园适应期

活动，有木偶戏 、桌面玩具、玩集体游戏、过娃娃家 …帮助孩子尽量熟悉小伙伴，满足孩子对活动的需求、交友的需求。那么在开始的这段时间里，有情绪很不稳的小朋友，作为家长可以采取晚送早接的办法，让幼儿慢慢的适应新环境。

总之我们老师会尽最大的努力把孩子教育 好、照顾好。同时也需要在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。再次谢谢你们的积极参与。

四、听取家长的意见。

**幼儿新生入园家长会发言稿篇二**

您好!

欢迎加入\"小三班\"大家庭，首先,把我们班级成员介绍一下,我们班有3位老师,班上的班长是杨老师,她现在还在休假中,所以暂时我来代替她的班长工作,在这段时间里,有什么事情近管跟我说我能解决的尽量解决,解决不了的我帮你们反映到我们主任那,所以希望你们家长能相信我,我已经带了一届的幼儿,现在这孩子是我带的第二届,所以希望你们家长能相信我的能力,还有是一位年轻老师李老师,我们两负责幼儿的保教工作,还有一位是刘老师,她经验丰富,有什么事情都可以跟我们老师说,希望在今后的日子里我们能成为朋友。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好!

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，家长在这一阶段应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。

现在向您介绍本园一些规定和措施，希望您能仔细阅读，并与我们配合，谢谢!

1、开学之初几天，幼儿容易产生不适应的反应，请家长多多以正面的方式介绍幼儿园的长处，别以威胁吓唬的方式劝说幼儿，以免对幼儿园产生不良印象。

2、当幼儿不停的哭泣，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，而不责怪他。

3、当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

1、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午5:00-，无特殊情况不提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

2、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

3、您委托他人来接幼儿，一定要出示接送证,在此告知家长,新生刚入园接送证不花钱,免费办理一张接送证,如果家长还需要办理的话每人交5元办理一张,如果你的接送证旧了想换新的\'可以以旧换新只需要1元,我们园部这么做为的是更好的实施接送证制度,希望你们家长能配合.

1、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服，使幼儿易于穿脱。

2、为孩子准备一套衣服装在小书包里，以便换洗。禁止小孩带小刀、铁钉、玻璃等危险品和零食入园。

3.每个孩子的杯子和毛巾上都有数字，家长帮助孩子认识，使孩子学会辨认自己的物品。

1、若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告发烧、呕吐、麻疹、水痘、腮腺炎等。

2、幼儿病症较轻微或痊愈后上学，如有药品的小孩请委托晨间的医生中午给予喂药

3、幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。

我们会始终将安全问题放在工作的首位。我们对\"安全\"的理解是全方位的，包括孩子们健康方面、身体方面、心理方面的安全概念，我们会通过完整的安全保护措施来全面保证孩子们的安全。

保教工作：把这个学期的班务计划简单的介绍一下

**幼儿新生入园家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，请允许我代表学校，代表我们班的所有老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。这也是对我们学校、老师工作的大力支持。我们深深知道，每一个孩子都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好学前班新生入学关。

一、情况介绍

1、班级情况介绍;

2、课程设置介绍;

3、任课老师介绍;

4、接送时间安排;

5、学习必备用品(铅笔、橡皮、作业本、文具盒或笔袋、算盘、水彩笔或油画棒)。所有文具适用即可，切忌玩具化、高档化。

二、 培养孩子良好的学习习惯和生活习惯

从多年的教育生涯得出一个结论：学生学习好的三个关键要素：1、学习有动力，就是爱学习;2、掌握学习方法，就是会学习;3、勤学习，就是要培养好的学习习惯，是学习好的重要保障。

从幼儿园松散的学习进入小学会有很多的不适应，学前班的一年期间能学多少知识并不是最重要的，养成良好的习惯才是关键。好习惯的培养始于父母，养成与家庭，关键在于幼儿园和小学。有位教育思想家说过：认得好习惯就像是银行里存了一大笔钱，你可以随时提取利息，享用一生。一个人的坏习惯就像是欠了高利贷，老在还款，老还不清。作为家长，作为老师，我们应该培养孩子良好的习惯，这将是他们一生最大的财富。

小学生要培养的好习惯有这些：

1、自己的事情自己做;

2、发现错误，及时改正;

3、今日事，今日毕。专心学习，珍惜时间。

4、读书写字，姿势端正。

5、学会思考，凡事多问几个为什么。

6、学会积累，小积累会有大收获。

7、会倾听，会表达。

8、学会沟通，培养人际交往能力。

培养好习惯不是一朝一夕的事，需要家校合力，坚持不懈，才能起效，有些家长们往往会出现这些情况：

1、不能严格监督，只是停留在口头上。

刚入学的孩子缺乏自律，大人要严格监督。

2、双重标准。

不要在孩子面前说一套做一套，尤其是这么小的孩子。有的家长要求孩子不迟到，自己却老是迟到。要求孩子读书写作业，自己却上网打牌等。刚入学的孩子价值观还没有形成，这样的做法容易在孩子的心里形成一个坏榜样，让他们有样学样。

3、家长代劳，帮孩子找理由。

孩子的能力不是一蹴而就，跌到了才能学会爬起来。

4、恐吓打击孩子

很多家长会说错话，如:“上小学可不是幼儿园，老师可凶了!”“不听话就送你去上学!”“今天的读课文就算了，反正老师不知道”“你看别人都得一百分，你怎么这么差，简直是丢我的脸!”……这些话，不仅仅会使孩子对上学产生恐惧，还会打击孩子的学习积极性，产生不必要的压力。有时候父母不经意的一句话，对于孩子的伤害难以挽回。

一切为了孩子，为了孩子一切，希望家长配合以下几点：

1、校有校规，请家长遵守学校的各项规章制度。

2、请相信老师一定会对你的孩子负责，也请相信你的孩子一定会适应学校生活，家长们不能随意出现在教学区。

3、请按时接送孩子，接送孩子都只能在大门口。卫生值日生的家长可以进入教室接。

4、到校前请检查是否携带危险品。如小刀、钉子;并检查有没有带与学习无关的用品(玩具、零食，午点除外)

5、注意督促孩子按时完成作业。请关注孩子的学习过程。

6、鼓励孩子积极参与学校各项活动。

7、 晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。不迟到，特殊原因要请假。

8、有事情，找老师。欢迎您与我多联系。

各位家长，从教二十年，我始终坚守一句话：用心、用爱、努力做到更好!带过一届又一届学生，感慨颇多，收获也很多。现在，因为孩子，有缘与各位相识。你们的孩子进入我的班级，学前班是基础教育的起步，路还很长。在未来的一年里，让孩子们走好小学第一步，为以后的学习打下坚实的基础 ，请家长们多给予信任和支持。让我们通力合作，共同努力吧!谢谢大家!

**幼儿新生入园家长会发言稿篇四**

各位家长：

大家好!

欢迎加入“小班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小一班的老师，毕业于xx大学，实际教龄[xx年。与我共同搭班的老师叫xx老师。其次，谢谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳 他们每一次成长。那么，为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢!

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

(一)心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境—幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡 室、盥洗室 ，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

(二)培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力 强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

(三) 生活习惯 的培养

1.入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯 也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

2.入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜 等。

3.培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动 、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘 ，消化不良 ，甚至绝食 等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋 增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长 所必须的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝 ，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1. 态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2. 依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3. 消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你?老师对你好不好?挨批评了吗?这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4. 威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

活动，有木偶戏 、桌面玩具、玩集体游戏、过娃娃家 …帮助孩子尽量熟悉小伙伴，满足孩子对活动的需求、交友的需求。那么在开始的这段时间里，有情绪很不稳的小朋友，作为家长可以采取晚送早接的办法，让幼儿慢慢的适应新环境。

总之我们老师会尽最大的努力把孩子教育 好、照顾好。同时也需要在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。再次谢谢你们的积极参与。

**幼儿新生入园家长会发言稿篇五**

各位家长：

大家好！

欢迎加入“小班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小一班的老师，xx老师，xx毕业，实际教龄xx年。与我共同搭班的老师叫xx老师，xx毕业。其次，谢谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。那么，为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢！

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

（一）心理准备

活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

（二）培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

（三）生活习惯的培养

1、入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

2、入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

3、培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3、消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

2、参加暑假里组织的新生体验活动。为了能让幼儿更快的适应幼儿园的集体生活，在8。15——8。26号我为幼儿准备了丰富的活动，有轻松愉快的身体接触游戏，有趣味横生的讲故事活动，有木偶戏、桌面玩具、玩集体游戏、过娃娃家…帮助孩子尽量熟悉小伙伴，满足孩子对活动的需求、交友的需求。那么在开始的这段时间里，有情绪很不稳的小朋友，作为家长可以采取晚送早接的办法，让幼儿慢慢的适应新环境。

总之我们老师会尽最大的努力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。再次谢谢你们的积极参与。

**幼儿新生入园家长会发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是x老师，xx年毕业于xx学校，从事幼教工作x年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，x老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

我们班共有幼儿xx名，其中男孩x名，女孩x名。幼儿平均年龄为2—3.5岁之间。刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现象，所以本学期我们班把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

（一）家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力。

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任。

（二）孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

(1)哭闹的更厉害。

(2)停止哭闹，自由玩耍，

(3)看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长要怎么办呢？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，个别孩子孩子会拼命挣扎，这种情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干净的衣服装起来给老师，（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1）健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2）语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的事。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3）社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4）科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5）艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是x老师，主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

1.孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2.希望每一位幼儿坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。

3.家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4.在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5.如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话/微信来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与。

最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

**幼儿新生入园家长会发言稿篇七**

尊敬的各位领导、各位家长：

你们好！在这秋风送爽的季节里我们有迎来了开学的第一次家长会。非常感谢你们在百忙中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此我代表我们幼儿园向各位家长对我们工作的支持表示感谢。

今天我们聚在一起，都是一个共同的目的，那就是为了孩子。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过。“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园一方面可以胜任的，必须是两个方面共同合作才能得到充分的功效”，那就是是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。

幼儿教育越来越得到大家的重视和关注，而每一位幼儿的进步离不开家长幼儿园有效的配合，各位家长把幼儿送到我们园来，是对我们的信任，也是对我们上一年工作的肯定，我们作为教师也有一个共同的心愿，就是关爱、教育好每一位幼儿，使幼儿能开心，家长放心。

为了让家长更好地了解我们幼儿园（特别是新生），我首先把我们幼儿园的基本情况作一个简单的介绍。我们幼儿园去年秋季开园，招生87人，今年春节增加到103人。我们会更严格的按照国家规定的《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育发展纲要》的要求从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域进行幼儿教育。

一、幼儿园生活：

为了满足家长的要求，我园今年实行两餐一点，提供早餐和午餐，孩子在园期间我们严格按一日常规教学，孩子适应幼儿园生活有一个过程，家长也要有一个适应孩子离开的过程，请家长放手和老师一起培养孩子简单的生活能力，学会自己的事情自己做，请家长放心老师是面向全体孩子。

二、幼儿园相关制度介绍：

1、幼儿园时间：教师早上七点半入园做孩子入园前的准备工作，孩子8：00—8：20入园8：20早餐，下午4：00离园，请各位家长记住我们的早餐和离园时间，按时介绍孩子，以免来晚吃不到早餐，下午来晚引起孩子的焦虑。请家长也不要提早送孩子，以免带来不必要的安全隐患，不得提早来接幼儿，以免影响幼儿的正常上课和活动：不得中途接送幼儿，有特殊情况必须向老师请假。中午必须保证孩子两个小时的睡眠时间。

2、请家长送孩子时拿卡离园，带卡接孩子，以确保幼儿安全，不能让未满十八岁的孩子来接幼儿。

3、请为幼儿穿简单、舒适、便于活动的衣服。使幼儿易于穿脱，不要穿拖鞋、有带的鞋和布鞋来幼儿园，以防活动时摔跤不安全。

4、禁止幼儿带食品、玩具入园。

5、请家长在接送孩子时不穿高跟鞋、不乱扔垃圾，给孩子做好榜样。

三、注意事项：

1、请为孩子准备两张一寸照片；

2、请为孩子准备一条小毛巾；

3、小班家长请每天入园是带一条裤子。

希望家长理解和配合为谢！

**幼儿新生入园家长会发言稿篇八**

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，xx年出生的有23个，xx年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

3、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

（2）、自我控制能力较差；

（3）、生理因素的影响；

（4）、家庭教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。（除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。）

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

**幼儿新生入园家长会发言稿篇九**

各位家长：

下午好!

下面就由我为大家讲一下新生入园幼儿的“分离焦虑”和“陌生焦虑”，以及影响幼儿情绪不稳定的原因分析及解决策略。孩子上幼儿园，一般都会有哭闹和不情愿的情况发生。这是因为孩子从小在家长身边长大，突然要离开家长到一个陌生的环境当中去，他就会产生“分离焦虑”和“陌生焦虑”。

“分离焦虑”是孩子产生一种离开家长的不安全感;“陌生焦虑”是孩子因为接触到新环境和新老师、新同学而感到紧张，所以对亲人的依恋感特别强。新的环境对他们提出了新的要求，这种新要求与他们原有的心理发展水平往往会产生矛盾，形成心理冲突。从心理学角度看，这是孩子成长过程中常见的现象。

刚入园的幼儿首先想到的不是吃、喝、睡等基本的生理要求，而是归属和爱的需要，这就打破了美国心理学家马斯洛的心理需要层次理论。这时，老师们就会想方设法满足他们新的心理需要，消除焦虑，帮助他们尽快进入群体境，尽快恢复到原来的心理需要结构层次上来。只要家长和老师保持清醒冷静的头脑，悉心了解、分析情况，从孩子的长远与大局出发，相互信任，密切配合，这一问题就能迎刃而解。

上幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会生活的第一步。到幼儿园后，一切都陌生得难以接受了，幼儿就必然会产生不安感，由于这个时期孩子的语言表达能力比较差，他们稍不合意就会发脾气、大声喊叫、哇哇哭闹。因此，如何让新生入园幼儿尽快适应幼儿园生活，是幼儿园教育中所不可忽视的。幼儿情绪不稳定的原因主要有以下几点：

1、家长的焦虑情绪影响着幼儿孩子情绪不稳定

在入园初期，家长总有许多不放心的理由，把孩子送到幼儿园门口还是恋恋不舍，总希望再抱一抱，长时间在教室门口、窗口张望，生怕有个闪失。其主要原因是家长对幼儿园还没有建立信任态度，总是担心教师责任心不强、没有爱心，担心孩子在幼儿园得不到悉心的照顾。当幼儿回到家里，家长总是在物质和精神上过分迁就或无原则地满足孩子的要求等等，这些现象的产生，都表现出家长在送孩子入园时的分离焦虑。

2、幼儿在生活方面没有养成好的习惯。

现代家庭几乎都是独生子女，在家里过惯了众星捧月的日子，尤其是由爷爷奶奶、外公外婆照看的孩子更是如此。老人们对孩子疼爱有加、育儿观念陈旧、重养轻教，生活上都由大人包办，造成孩子在生活上不能自理，偏食、挑食情况严重，作息时间相当混乱，形成了任性、专横的性格等。幼儿进入幼儿园后，他们要学会遵守相应的规则，开始学习独立生活，因此就会遇到生活上的一系列问题，如不会自己吃饭、不会穿衣入厕、不会与同伴分享玩具等，面对这些方面的压力和不适应，幼儿只能采用一些消极的办法来发泄情绪。

3、生活环境的改变影响着幼儿的情绪。

马斯洛认为人有五种基本需要，即生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重需要和自我实现的需要。在儿童期则有两种基本需要，一是安全需要，二是满足需要。幼儿从家庭进入幼儿园，环境发生变化，接受的信息多了，面临的问题也变得比较复杂。这时，幼儿心理安全的天平被打破，使幼儿产生紧张感和不适应感，从而出现哭闹等情绪焦虑等反应。

4、家园及时沟通，减轻家长的焦虑。

每位家长在看见自己的孩子入园时又哭又闹，都表现出非常的焦虑。有的一听到孩子哭就抱着不放……，有的认为孩子上幼儿园很可怜，对孩子过分的迁就……等等，这些都会影响幼儿新入园时情绪的稳定。如何减轻家长心里的焦虑，家园的及时沟通是十分必要的，也是新生入园的一项重要工作。首先，让家长明白，幼儿哭闹不愿上幼儿园是正常的，因为离开父母，来到一个陌生的`环境，幼儿总会有情绪要发泄，家长要有心理准备，更不要因为心疼孩子而不把他送到幼儿园，这样只会让孩子一次比一次哭得更厉害，就更难适应幼儿园的生活了;其次，家长要讲信用，不能对幼儿说谎。为了让孩子上幼儿园，有些家长用哄骗的方法把孩子送到幼儿园，结果说话不算数，影响幼儿对您的信任，家长应该告诉孩子：每天爸爸妈妈上班，你上幼儿园，下班后，我们到幼儿园来接你，星期天我们在家一起休息。时间长了，形成规律，幼儿也习惯了;再次，家人意见要统一。孩子虽小，却很会观察大人的脸色，所以家人在坚持每天送幼儿上幼儿园的观点一定要一致，千万不要在孩子面前争执;最后，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，家长还应详细了解幼儿园的一些规章制度，如接送的要求、请假的手续等。

距离幼儿园新学期开园还有一周左右的时间，在此，我们再次提醒家长注意：孩子入园总会有些不适应，有的孩子会出现分离焦虑，解决的办法就是家长要针对具体情况注意防范，让孩子尽快适应幼儿园生活。

分离焦虑症主要表现在饮食、消化、睡眠及免疫力等方面，孩子常出现做噩梦、讲梦话、烦躁不安、食欲不振、乏力多汗等症状，有的孩子在上幼儿园的最初一周内还会发生感冒、腹泻等疾病。因此及早地发现并减少孩子的分离焦虑，对其能力的培养和健康人格的形成有着十分重要的意义。

入园前全家意见要统一

在孩子入园以前，家里的所有成员都要态度一致，支持并鼓励孩子入园。现在，有一些家庭中，父母坚持让孩子去幼儿园，可是祖父母觉得心疼，有的老人还总是在孩子面前掉眼泪，这样的情况对孩子入园特别不利，只能让孩子更紧张，更不愿意去幼儿园。所以，家中的所有人都要以乐观的态度和积极的情绪来影响孩子。

建立新的依恋关系

分离焦虑主要是孩子失去了所依恋的人，出现了不安全感。要让孩子不产生焦虑，就要让孩子与老师建立新的依恋关系。要对孩子多夸奖老师的和气、漂亮。告诉孩子老师会讲很多故事，会唱歌，会带你们做游戏。切忌用老师来吓唬孩子。

培养生活的技能

焦虑的产生有时还因为孩子的生活能力差，在幼儿园力所能及的事情不会做，所以，孩子觉得不方便，同时伴有心理上的紧张。

前20天要坚持住孩子入园时，家长一定要有坚定的信念。孩子入园第一天，有些哭闹是正常的，家长适当地安慰一下就可以走，老师一定有能力把孩子哄好。有时候，孩子哭家长也哭，这种情况对孩子绝对没有好处。有的家长在送完孩子以后不肯离开，不时地来门前张望，这样只能让孩子刚刚稳定的情绪又起波动。所以，家长送完孩子就放心地去做自己的工作，孩子很快就能和小朋友玩儿到一处的。有的孩子入园时没有哭闹，过了三四天却哭闹起来了，家长认为是孩子在幼儿园受了什么委屈，就不送了。其实，这是一个正常现象，是因为幼儿园里的新鲜感少了，诱惑没有以前大了。在入园的初期家长一定要坚持让孩子入园，幼儿会在20天左右的时间适应幼儿园生活。

体重下降是正常现象

新入园的幼儿可能有自己喜欢和不喜欢的食物，加上尚未适应幼儿园生活，可能会上火，所以要注意给孩子多喝水、多吃水果。初入园的幼儿由于心理不适应，情绪不稳，会造成免疫力下降，部分宝宝入园一个月左右，体重会有所下降，只要不是十分严重，均属正常现象。家长可以通过加强生活护理和幼儿心理的调试，来度过这一时期。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn