# 有趣的绳子教案大班设计意图 有趣的绳子大班教案(模板8篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-12

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。有趣的绳子教案大班设计意图篇一《有趣的绳子》1、通过实际操作绳子，总结绳子的...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**有趣的绳子教案大班设计意图篇一**

《有趣的绳子》

1、通过实际操作绳子，总结绳子的多种玩法，体验活动的快乐。

2 、通过玩绳的游戏，曾强幼儿身体平衡、跳、爬、钻等动作的能力。

4条若干长的绳子，4条红布条，纸箱若干，4个垫子。

（一）导入部分

1、幼儿列好对，听教师口令。幼儿进入活动场地。

2、幼儿原地踏步在，边走边喊大一班口号。

3、整理队伍，幼儿进行报数。

（二）队列展示

1、变队形，有二队变成四队，四对变成二队，重复两遍。

2、幼儿做课前运动。（四肢伸展运动，扩胸运动，扭腰，踢腿，压腿等运动）

3、跨立：幼儿听口令师：“跨立”。幼：“一二”\"完成。

4、蹲下：幼儿听口令师：‘蹲下’。幼儿：‘一二’全部幼儿下蹲。师：‘起立’。幼：‘一二’站好。

5、练习幼儿向左，向右转法，幼儿认真完成。

6、幼儿整理队伍，将四队变为二对。

（三）游戏活动

1、游戏导入

a、教师讲解游戏规则：游戏中幼儿必须有序的用跳、跨、爬、钻等动作完成，其间身体不能碰到绳子。

b、分组：共两队，男孩一队，女孩一队，游戏时两队同时进行比赛，先完成的队胜出，输的队接受惩罚。

2、游戏进行：

a、邀请一名幼儿做示范，教师讲解游戏过程。共四条绳，第一条绳子幼儿跳过去。第二条绳子幼儿跨过去。第三条绳子幼儿爬过去。第四条绳子幼儿钻过去。然后，绕着凳子转一圈，再走过独木桥，完成游戏。

b、游戏开始：幼儿听教师口令师：’开始‘。两队幼儿同时开始游戏第一名幼儿完成紧接着第二名幼儿直到最后一名幼儿完成为止。

c、在游戏中有违反游戏规则的幼儿要求重新开始。

d、全部幼儿完成，宣布胜出的队，输的队接受惩罚。

1、做全身放松活动，游戏自然结束。

2、小结游戏：表扬机智、勇敢、动作灵活，大胆参与活动的幼儿

幼儿交流创编绳子的多种新玩法。

**有趣的绳子教案大班设计意图篇二**

1、激发幼儿一物多玩的创新意识，发展幼儿的创新能力。

2、引导幼儿主动与同伴合作，培养合作意识。

如何引导幼儿想出更多新颖的玩法，培养幼儿的创新能力。

1、不同材质、颜色的绳子：毛线绳、麻绳、尼龙绳、棉线绳、纸绳、艺术绳、塑料绳、草绳等。

2、辅助材料：细铁丝、串珠、纸盒、鞋子、小桶、手编篮子、橡皮筋等。

师：孩子们，让我们拿起手中的花跟着音乐一起跳起来吧！

师：说一说你们手中拿的花是用什么材料做成的？

幼：我觉得这花是用五彩绳做成的。

幼：我的花是用各种塑料绳做成的。

幼：我的花是用彩纸搓成的绳子做成的。

（幼儿互相说，个别说。）

师：你认为用绳子还能做什么呢？

幼：我会用塑料绳跳绳。

幼：我会用毛线编小辫子。

幼：我能用丝线穿手链。

幼：我觉得可以用这样的细线缝衣服。

（引导幼儿自由选择各种材质的绳子进行第一次操作，并在教师的引导下相互交流作品，教师予以小结。）

师：我们找自己的好朋友，两人或多人合作来玩这些绳子。看看谁能想出更好玩的玩法。

（引导幼儿共同合作，体验玩绳的乐趣，在合作中创新绳子的玩法，感受绳子的奇妙。比如：翻绳、花样跳绳、游戏拔河、钓鱼、捆送货物等。）

（教师引导幼儿自由分组，利用教师投放的各种辅助材料，自由操作玩绳，鼓励幼儿玩出与众不同的花样。）

师：你们来介绍一下这次又有什么新的发明吧！

幼：我们这一组的小朋友是把细铁丝这样一弯，缠绕上一些彩丝绳做成了头卡、发卡还有蝴蝶结。

幼：我们这一组的小朋友有的给鞋子系上鞋带，有的给小桶、小篮子都系上手提带了呢！

（鼓励幼儿大胆讲述，互相评价。）

师：今天，咱们小朋友制作出了这么多物品，真是让老师大开眼界。（引导幼儿依次找出所做物品哪些是装饰品，哪些是游戏用品和艺术品。）

教师总结绳子的用途，说明绳子的种类多、用途也很多。还有一些特殊用途的绳子呢？它们在我们的生活中又有什么用处呢？小朋友们可以和爸爸妈妈一起到网上或图书馆搜集一下关于这方面的资料！

**有趣的绳子教案大班设计意图篇三**

1、用绳子设计不同的玩法，创造性地开展绳子游戏。

2、尝试灵活通过障碍，提高身体的协调性和灵敏性。

3、乐意与同伴合作共同体验绳子一物多玩乐趣。

幼儿18名，绳子18根

一、用绳子进行热身活动：

1、引导语：今天我们要用绳子来玩游戏，先让我们来活动活动。

2、前后两队排开站在线上，手拿对折的绳子开始热身活动。

教师总结：刚才我们用绳子开小船，跳小河，接下来要请你动一动脑筋。

二、自由探索绳子的新玩法

1、幼儿第一次自己探索

（1）师：绳子还可以怎么玩？请你来试一试，可以一个人玩也可以两三个人一起玩。动动脑筋，和别人玩得不一样好吗！

（2）幼儿自由探索，教师巡回指导。

（3）个别幼儿示范交流（排成2队，绳子对折放在前面）

师：刚才我看到小朋友们都开动脑筋了，谁愿意来介绍一下你刚才是怎么玩的？

教师总结：我们刚才玩的是闯关游戏，你们想不想玩？玩闯关游戏，有游戏规则：

（1）三个小朋友一组，两个人拿绳子，一个人闯关。

（2）拿绳子的小朋友要握紧绳子，不能断，而且要从简单变难。

（3）闯关的关卡可以是各种各样的。

2、幼儿第二次探索

（1）幼儿自由探索，教师巡回观察

（2）幼儿交流示范。重点引导会动的关卡。（上下，开关）

3、幼儿第三次探索合作玩闯关游戏

三、尝试穿过会动的关卡

1、教师：刚才都是你们自己在玩会动的关卡游戏，现在陈老师也带来了一根绳子，我们一起来玩运水的游戏！请有绳子的小朋友把绳子送回去。没有绳子的小朋友过来站成两排。

2、教师：你们分成两队运送水到对面去，当关卡开始动的时候男孩子先运水到对面的水桶里，然后去加水站加水，接着女孩子再开始运。你们要想办法安全通过。不要被我的关卡关住！看清楚关卡是怎么动的。（每次开始前要示范一次关卡怎么运动）

（1）两位教师拿着绳子平行过去。钻

（2）两位教师拿着绳子弯着过去。跨、跳

（3）两位教师上下运动。钻、跨、跳

（4）两位教师八字跳。冲

四、放松活动：

小朋友们，你们真勇敢，现在我们来休息一下吧！

以上是本教案的全部内容，希望对你有所帮助。

**有趣的绳子教案大班设计意图篇四**

幼儿时期是想象发展的黄金时期，幼儿喜欢想象，善于想象，抓住最佳时期充分发展幼儿的想象力，将使幼儿终身受益，对培养创造性人才很有意义。为此，我结合我园的研究课题“创设适合农村幼儿的学习环境”，充分挖掘和利用环境中的教育因素，利用幼儿熟悉的事物――毛线来作教材、教具，利用毛线形象各异、变化多端的造型激发幼儿的创造性想象，提高幼儿的学习兴趣和效率，设计了这则语言活动“有趣的线条”。

1、对线条图展开想像，发展幼儿的创造性想像能力。

2、要求幼儿完整、清楚地表达自己的想法，发展幼儿口语表达能力，继续学习创编故事。

1、线条图两张(如图)，各种颜色的毛线绳人手一份。

2、视屏转换仪一台。

一、看线条图谈话。

1、出示粘在纸上的线条图，激发幼儿想象。

师：昨天，老师在织绒线时，发现绒线可以甩成许多图案。\"你们看，图上的线条多有趣呀，好象是这样，又象是那样。小朋友，你觉得它像什么呢?”(请个别幼儿进行表达。)

幼：像笔架、像心电图、像英文字母……

师：(作出肯定)真有点像!小朋友真会动脑筋。

2、转动线条图，变换线条的方位，激发幼儿新的想象。

师：(转动手里的图案，使幼儿从不同角度观察、想象)横着看线条像什么?竖着看线条像什么?倒过来看线条像什么?”

幼：横看线条像山峰、波浪……竖看线条像小路、蛇……

师：真的很像。如果你能用上形容词来说“像什么样的山峰、像什么样的波浪……就更好了!

师：说得真好!

(评析：我们用笔画一条弯曲的线，大人看了会说“这是一条曲线”，而小孩子看了会说“这是一条蛇”，这就是孩子的想象力在闪光。教师通过出示线条图、转动线条图，与幼儿一起讨论“象什么”，一方面激发了幼儿对玩线条的兴趣，另一方面也激起了幼儿的想象，为以下活动的开展作铺垫。)

二、引导幼儿操纵绒线形成线条图，进行想像的发散。

师：教师操纵绳子形成一个线条图。甩动绳子后松开手，让绳子自然落地形成线条图。

引导幼儿采用多种甩绳的方法，如抓住绳子的一头甩动，或抓住绳子的中间甩动，或将绳子向上抛，或转圈甩动绳子等，形成差异较大的线条图，以促使想像的发散。

师：(让幼儿展开想像)小朋友们看，线条图现在又像什么呀?

三、分散玩线条游戏。

1、全体幼儿参与，每人拿一根毛线绳操纵，形成线条图，要求边玩边想象。

师：我们每人拿一根绒线，用不同的方法甩动，让毛线绳落在桌子上，然后左看看，右看看，想一想它像什么。

幼儿操作讲述，教师巡回指导，引导幼儿边玩边轻声讲述“我觉得它像xx”，鼓励幼儿相互间观察和讲述。

请个别幼儿在集体面前用完整的语句“我觉得它像xx”表述自己的发现。借助视屏转换仪展示幼儿作品，及时鼓励幼儿认真观察，积极表述。

(评析：一条绳子形成的曲线变化多端，每甩一次都会出现新的线条图。通过线条图的可变性和新异性吸引幼儿，促进了幼儿无限的想象。)

2、第二次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一段话。

师：这次可以拿一根毛线绳，也可以拿两根毛线绳操作;可以单手操作一条毛线绳形成一个线条图，也可以双手各操作一条毛线绳，形成两个线条图，边操作边轻声讲讲它像什么，在干什么或是什么样的。

教师巡回观察、指导，帮助能力差的幼儿完整讲述。

请个别幼儿讲述，及时帮助幼儿讲完整语句。借助视屏转换仪展示幼儿作品。

幼a：我觉得它像一只蝴蝶，蝴蝶飞来飞去在找伙伴玩。

师：谁能用不同的话来说说这幅画呢?

幼c：我觉得它像一只北极熊，它的脚踩在冰冷的雪地上，寻找吃的东西，可是什么也没找到。

幼d：我觉得它像一条蛇，它把长长的身子蜷在一起，正在泥洞里冬眠呢!

谁还能用不同的话来说说这幅画呢?

(评析：在幼儿掌握讲述完整语句的基础上加深难度，让幼儿同时操作两根毛线，学习用一段话进行表述，激发了幼儿对创编故事的兴趣。)

3、第三次操作讲述，要求幼儿能将线条图编成一个故事讲述出来。

师：现在请你继续玩绒线，需要几根便拿几根。看看这回它又象什么，然后把它们编成一个小故事。讲讲故事发生在什么地方?有谁?它们在干什么?结果怎样?编好后讲给旁边的小伙伴听。

幼儿边操作边进行创编故事，教师巡回观察、指导，帮助幼儿确定主题，完整讲述故事。

借助视屏转换仪展示幼儿作品，幼儿讲述自己编的故事，要求讲述的幼儿声音响亮，语句、情节讲述完整，其他幼儿能耐心、专注地倾听。

幼a：星期天的早晨，我和爸爸、妈妈一起乘着摩托车到外婆家玩。开着开着，一不小心撞到了一棵大树上，我们都摔了个大跟斗。

师：是吗，讲得真好!不过以后可要注意安全。

幼b：有一个小姑娘，长着一条长长的辫子，走起路来蹦蹦跳跳的，辫子也跟着一跳一跳的，可好看了，大家都很喜欢他。有一天，小姑娘和几个朋友一起在草地上放风筝，一个小朋友不小心摔到了一个小坑里，他爬也爬不出来，急得哭了起来。小朋友们看到了，急忙说：“别急别急，我们来帮你!”可怎么帮呢?小姑娘想到了一个办法，她把长长的辫子甩进小坑里，大声说：“你别哭，你抓住我的辫子，我们把你拉起来!”嘿哟、嘿哟，大家终于把这个小朋友拉了上来。

(评析：把几个线条图组合起来编，内容复杂了，要求提高了，不仅要说出象什么，还要说出线条之间的关联，讲出一段情节来。教师通过提示启发幼儿想象线条是某个角色、某个景物来引导幼儿编讲小故事。活动中教师也给予了孩子充足的时间，满足了幼儿讲述的需要。)

四、教师小结，结束活动，肯定幼儿在活动中的表现。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

**有趣的绳子教案大班设计意图篇五**

1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）

一、进场

1、师：\"宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我——快——乐，耶！\"

2、师：\"跟着老师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。\"

3、老师简短迅速的整队集合。

二、热身运动，激发兴趣

师：\"我为你们准备了一首非常美妙动听的乐曲，跟着老师在音乐中一起运动吧，好吗？\"老师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、探索椅子的玩法（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

1、导入活动老师出示金牌，\"看，这是什么？\"\"这是我为你们准备的，要送给今天表现得最认真、最勇敢的孩子。\"\"看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？\"\"你们知道运动会上都有哪些项目？\"\"运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。\"（引导幼儿与师一起学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、探索椅子的`玩法：

师：\"小朋友们来幼儿园的时候每天都会和椅子一起，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那今天老师我来带大家和你们的小椅子一起玩游戏好不好？\"\"小朋友们可以告诉我你们平常怎么玩椅子，或者你们觉得椅子可以怎么来玩，知道的小朋友举手告诉我？\"教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。提供幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎么玩的。

3、正式开始玩，由老师先选择几个孩子讲的动作来做，然后补充示范然别的动作后，叫小朋友们一起来做。（做之前说小朋友友们要认真做，做得好的小朋友老师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起——再举双脚——同时举起双手双脚——坐在椅子上躺下来脚可以先碰地——接着把脚抬离地面——然后仰起来坐好——再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时可以给做得好的孩子鼓励，最后可以奖励）然后，让孩子们先站起来活动一下，然后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们应该怎么跳，然后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不可以直直的下来）最后，加一个情景：小朋友们一起去郊游，突然面前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完之后全体坐下休息，放松活动。

四、游戏：运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）

五、整理场地、结束。

整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层的闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。在活动开始，幼儿对小椅子玩法的探索上应该给予充足的时间，不要草草收场。在组织活动的语言组织上还需进一步精简语言，尤其是在游戏规则的介绍上，既能表述清楚，又能让幼儿明白。这是需要注意的问题。

**有趣的绳子教案大班设计意图篇六**

活动目标

1.尝试借助竹签、发夹等小工具解决生活中遇到的穿绳问题。

2.积极动手操作，能与同伴分享探索结果，体验穿绳活动的乐趣。

活动准备

物质准备：

1.第一次操作材料：礼物袋、绳子。

2.第二次操作材料：礼物袋、绳子、竹签、电线、发夹、回形针等工具若干。

3.第三次操作材料：吸管、袖套、珠子、发圈、各种绳子、发卡、竹签、电线回形针等工具若干。

活动过程

一、动手实践、获取经验

（一）出示礼物袋、绳子，提出任务：帮礼物袋穿绳子。

“今天我们要去参加生日宴会，老师准备了一个礼物袋，想请你们来帮我把礼物袋穿上绳子。”

（四）集中交流：

1.提问：你发现哪种绳子容易穿过去？为什么？

2.教师小结：原来粉色的绳子有硬硬的头，容易穿过去。而红色鞋带没有硬头、软软的，不容易穿过去。

二、探究工具，获取经验

（一）介绍材料，引导幼儿猜想

师：那怎么样帮助红色的\'绳子穿过袋子，老师给你们准备了一些工具：回形针、竹签、电线、发夹，请你们去试一试，用这些工具帮忙把绳子穿过去。

（二）交代任务，提出操作要求

1.要多动脑筋、想办法看谁方法多。

2.操作完和小朋友一起分享交流。

（三）操作活动，教师引导启发

师：你用是哪几种工具帮助绳子穿过去的？

（四）集中交流，分享提升经验

1.幼儿交流：你是怎么帮助绳子穿过去的呢？

2.归纳小结：今天小朋友们都想了很多办法，用竹签、发夹、电线、回形针都能帮助绳子穿过去。

三、迁移经验，解决问题

（一）介绍操作材料

材料：吸管、袖套、珠子、发圈、各种绳子。

工具：发卡、竹签、电线、回形针。

师：现在我遇到了一个更难的问题，想请你们帮助我制作一些礼物。

（二）提出操作要求

1.选择合适的工具帮助礼物穿上绳子。

2.跟同伴分享你的做法和发现。

（三）自选材料操作

教师重点观察幼儿如何借助工具穿绳子，并进行个别指导。

四、活动自然结束。

**有趣的绳子教案大班设计意图篇七**

1．学会绳子的几种玩法，练习走、跑、跳、平衡和投掷等基本动作的综合能力。

2．形成良好的`合作意识和创新精神，对玩绳活动产生兴趣。

1．幼儿有玩过绳子的经验。

2．猫头饰一个、与幼儿人数相等的绳子、录音机及伴奏磁带、活动场所。

师生扮演鸡妈妈和小鸡进入活动场地，随音乐做模仿热身运到；扇翅膀（上肢）、磨擦鸡嘴（下蹲）、理羽毛（体侧）、磨爪子（腹臂）、跳舞（跳跃和放松）等运动。

1．取绳子。鸡妈妈带小鸡去捉虫子（绳子），要求每个幼儿捉一条虫子。

2．玩绳子。将虫子变成绳子，展开玩绳活动。

（1）幼儿自由玩绳子，巩固幼儿在角区活动中创编的绳子玩法。（伴音乐）

师：请小鸡们来玩一玩绳子，看谁玩的方法多，玩法与别人不一样，还可以和小伙伴一起玩。

（2）幼儿说说做做自己的玩绳方法。

师：请小鸡说说你用绳子做什么？你是怎么玩的？

（3）老师总结

绳子各种玩法，引导幼儿再次一物多玩。鼓励幼儿尝试别人的玩绳方法，主动与他人合作游戏，提醒注意安全。

3．游戏：战胜野猫

（1）另一教师扮演野猫出场，引导幼儿想出躲避野猫的方法，并进行演示。（野猫巡视一圈，没捉到小鸡到一旁休息。）

（2）再次引导幼儿大胆想象，利用绳子变成武器战胜野猫，如：用绳绕圈子砸、捆绑等方法。

（3）幼儿抛绳表现胜利后的心情，练习抛掷动作。

1．以表扬为主评价鸡宝宝的聪明和勇敢。

2．用绳子做小车随音乐开回活动室，结束活动。

**有趣的绳子教案大班设计意图篇八**

1、复习立定跳远，准确的练习跳的动作。

2、通过游戏，发展自身的跳跃能力，跳过宽30厘米、高25厘米的障碍物。

3、能够大胆尝试，克服游戏中遇到的困难。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

通过游戏，发展自身的跳跃能力，跳过宽30厘米、高25厘米的障碍物。

1、幼儿拥有立定跳远的经验

2、书本、木桩障碍物

一、开始部分：游戏跟我学（5分钟，准备活动）

1、先绕操场一圈手拉手围成一个大圈

2、热身运动

（2）师：小朋友们请注意，现在开始啦！

小手在哪里，小手在这里，小手叉着腰，来，点点头，再点点头，摆摆头，再摆摆头，摇摇头，使劲摇。小手在哪里，摆摆手，使劲摆，我看哪位小朋友没使劲，是劲摆，再摆一摆。

二、基本部分：（15分钟）

1、复习立定跳远

（1）师：深林里，田野里，有一只会跳的动物，它是农民伯伯的好朋友，专吃害虫好帮手。他是？那有小朋友会跳吗？请小朋友来示范跳一下（幼儿在圈中间范跳）

（2）师：有一种跳跃方法很像我们小青蛙的跳法，他叫做“立定跳远”，下面小朋友请睁大你们的小眼睛看老师怎么跳的。

预备—双脚微微张开，双腿腿稍弯屈，手臂后摆，上下摇动，上身稍前倾，可弹动一次。

起跳———腿蹬直，臂向前上摆，展体，使身体向前跳出。

落地—屈腿全蹲。

（3）师：（播放音乐）接下来请小盆友们，在原地一起练习一下吧。

（4）教师巡回指导幼儿（停音乐，吹口哨）师：立定，小朋友们做的都很棒，如果注意几个动作就更好了。开始跳的时候两只小脚微微张开，膝盖稍微弯曲，这样小朋友才能够使出力气，手臂上下要摆动起来，这样小朋友才能跳的更远，落地的时候也稍微蹲下一点，这样我们才不会摔倒哦。小朋友们可以再试一试（音乐继续）

2、越过障碍物，

（2）师：小朋友们，接下来我们玩游戏，每队小朋友们前面有两本书，小朋友们需要一个接一个用青蛙跳的方法跳过去。（老师示范跳过去）

（3）师：下面老师要增加难度，在两本书的前面放个木桩，请小盆友们跳过木桩，从木桩的`上空跳过，不要走两双腿这样叉过去“教师范跳。

（4）师：今天我们来比一比哪一队小朋友像我们小青蛙一样厉害。

六队小朋友要依次跳越过两本书，一个木桩，每一位小朋友跳完之后返回出发的地方拍下一位小朋友的小手，下一位小朋友才能继续开始跳。先跳完的一队为胜利队伍。（请幼儿示范，跳完跑到最后排队）

三，结束部分

（3分钟）师：（引导幼儿站早操队，放音乐跳青蛙操）接下来，老师放段音乐，我们小朋友们变成青蛙，可以自由跳跳、动动、拉拉手，一起来跳一跳，放完音乐我们就结束哦！

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿大胆尝试的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn