# 教师个人继续教育工作计划的个人基本情况(汇总11篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-11

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇一20xx-20xx学年是...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇一**

20xx-20xx学年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的个人工作计划：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的! 以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇二**

根据《教师继续教育工作计划》要求，为更好地适应现代社会对教育事业的发展需要，提高教育教学水平，现拟定本人教育学习计划。

1、定期参加上级部门和学校组织的集中培训。认真学习省级必修课程《新课程理念下的创新教学设计》、《新时期班主任工作指导》和市级必修课程《合作与交流能力的培养与训练》和校级课程《教师反思的方法》。

2、把握脱产学习《中小学教师教育技术能力培训教程》机会，把现代教育思想和教育技术引进课堂，不断提高计算机辅助教学水平和能力，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，以此来迎接二十一世纪教育现代化发展需要。

3、在培训过程中认真听讲、做好笔记，认真反思，理解学习的内容，提高自己的教育教学理论水平和实践能力。边学边练，对训练目标自找差距，提高课堂教学技能，形成教学设计能力、“说、讲、评”能力、现代教育技术应用能力和拓展创新能力等。

4、此外，我利用业余时间学习《学科教学法》，更新学科教学观念，树立现代教育功能观、课程观、教师观、学生观、教学观、评价观。

通过今年的继续教育培训，使自己教育教学能力和水平有所提高，具有一定的教科研能力;树立教师专业意识，专业发展上一个阶梯。

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇三**

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自身的教育教学水平。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇四**

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平20xx年度小学教师个人工作计划工作计划。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的\'教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇五**

又迎来一个春季，尽管新的春季像往年一样按时到来，但今年春寒却胜过往年。春寒也许会影响到播种，影响到人的心境，但它也可消灭一些害虫，也会使人更清醒。播种吧——就在这个季节！

在教学实践中，继续推行新课程改革，结合实际工作，反思课改以来得与失，反思一年来学习贯彻《美术课程标准》的体会以及对教材的感受。在新的学年里制定符合学校、教师自身特长的整体教学方案。本学期教学重点以抓常规教学为基础，探讨具有学校特色、教师自身特色的教学模式；建立以学生为中心的教学机制；养成课前思考、课后反思的工作习惯。做到大处着眼、小处着手。

小学：小学年级多、跨度大。从一年级到六年级学生心理、生理、情感有较大的变化，对美术学习的兴趣点也呈跳跃发展，由于小学美术教师跨多个年级教学，容易麻木学段的教学特性或忽视学生在小学期间学习美术的整体性。因而，教师对所教的学段有个清晰地认识，无论教那个学段都要从整体出发。如：学生认知美术的特点；学生学习美术的规律；教师教学科知识技能的连贯性；避免盲目被动教学。在教学中注重学生情感与教学内容的结合，注重学科知识技能与学生学习兴趣地结合。注重学生学业评价的多样性、人文性、整体性、真实性。

初中因目前各学校的教学结构都有侧重，学生学习的侧重点也不同，以及高考的风向标都会影响到学生学习的志向，这些都无疑给中学美术教学造成明显困境。这就要求美术教师以高度的责任感来从事教学，不自卑自弃矮化美术学科。在教学中以教科书为基础，根据学校条件、教师自身特长、学生兴趣大胆创设具有新意的教学内容。把趣味性、知识性融入到每一节课堂中。初中美术教学，最大的困难是课堂纪律与带学习用具，这就要老师学会运用多种课堂管理方式管理课堂教学。起初老师培训学生养成良好学习习惯事关重要；多方位多角度评价学生学业也会起到一定作用。如把学生带用具、课堂表现、作业效果等一并记入学生成绩册。在初中阶段就逐步灌输高中模块学分制理念，为学生升入高中学习美术打好基础。

高中：根据高中课程改革精神，高中美术学科模块学习制度和学分管理制度即将在教学中逐步实施。这就要求全体高中美术教师更新课堂教学理念、学业管理理念以及自身知识结构。市、区教研室将有组织有计划指导高中美术教师深入学习《普通高中美术课程标准》和《广州市普通高中美术教学指导意见》。使每一个教师理解普通高中课程改革的目的和价值追求，理解课程的基本理念和特点。根据目前天河区情况，高中美术教师缺少，要求高中美术教师熟练掌握两个模块知识技能和两个一般掌握的知识技能。

现高一为过渡年级，考虑到他们两年后毕业将要有学分成绩，建议现在高一就实施模块学习和学分管理。把目前选修美术课的学时划分三段，学三个模块，必选一个自选两个。有条件的学校可向学生提供校本课程。美术课模块由教师、学校共同制定，目前不宜多，学校根据自身情况制定3——5个模块供学生选修。根据目前教师情况，建议开设以下模块：

1、作品欣赏（必选）；

2、国画或水彩或素描（自选）；

3、硬、软书法、工艺设计、陶艺、摄影（自选）；

学时：14课时，学分：1学分

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇六**

教师积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，增强教育的使命感、责任感，做实践社会主义荣辱观的表率，同时提高自身专业素养，教育育人。下面是本站小编整理的小学教师个人继续教育

工作计划

，希望对大家有所帮助!

作为一名教师，在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”。祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。为此，特拟定个人继续教育

学习计划

如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策.坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念;二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者;二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能;掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。学习《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

当今社会，政治经济飞速发展，教育改革步步深入，我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗!

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

1、积极参加学校组织的寒暑假期政治、业务学习。

2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动

3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。

4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

一、指导思想

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

二、主要工作

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论研究与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6﹑积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材;在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7﹑认真严谨做好各阶段的考务工作。

三、主要措施

1﹑理论业务学习

2﹑常规工作

(1)组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(3)本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3﹑考务工作

(1)完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2)完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织,周密安排各种教研活动

(1) 根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种

公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展(2)召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学

习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3)在基层学校创建\"学习型\"教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4)充分发挥名师的\"传、帮、带\"作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队,提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5)继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性

教学模式》的研究，并结合国家十.二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科研研究。

(6)定期组织本学科教师进行科研辅导与培训

5﹑其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成

自任教以来，我深深的体会到，一名优秀的教师在教书育人中，是知识的传授者，是学生的朋友，更是学生的榜样。故此，我时刻严格要求自己，尽力做好本职工作。提高教师的教育水平,教师的继续教育学习成了时代的要求,,在这新的一年里，为了更好地完成教师继续教育学习的任务，为了提高教师的业务水平，为了探究新时代的教育理念，我根据县教育局和中心校的有关精神，制定了本年的个人学习计划：

一、师德方面

1、为了加强师德建设，树立新型教师职业形象，树立现代教育思想和良好的道德风尚。本学期我 继续学习和落实《中小学教师职业道德规范》，遵循理论和实际相结合的原则，通过开展师德活动，使我的思想政治教育和职业道德教育得到新的认识，使我树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，在教育教学活动中，真正依法施教，忠于职守，乐于奉献，努力使自己成为适应新世纪需要的具有创新精神和创新能力的高素质人材。

2、参加学校组织的师德师风教育学习及中心校组织的师德师风的专题讲座。

二.业务学习方面

1、为了提高课堂教学，我决定积极参加学校开展的课堂教学评优活动。按照学校安排教研活动，积极参与，认真学习各个老师的教学经验。提高了自己教育教学质量。

2、参加县教育局组织的听课活动，学习先进教师的教学经验。

3、认真钻研教材,读懂、读通,所任教学科的教材。

4、认真备课、编写

教案

、设计有效的课堂教学。

5、课后写反思、总结。

三、教研活动方面

1.积极参加听课活动,学习同事的先进的教学方法。

2.积极参加与课堂展示教学活动,提高自己的教学水平。

3. 撰写教学论文。积极参与论文的评选活动，并积累教学经验。

四、个人目标

1、通过学习，了解教育新理念，解决教学中疑难问题。

2、 钻研任教年级学科的教科书，细读一到六年级的语文课文。

3、 提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流能力。

4、浏览教育教教学书刊杂志，选择其他有价植的书籍开阔视野，了解 时代前进的步伐。

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇七**

教师要树立终身学习思想信念，与时俱进，时刻把握时代的脉搏，努力学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的`工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

1、积极参加学校组织的业务学习；

2、积极参加学校、学科组组织的校本教研活动；

3、听从学校安排，按要求参加区省、市、县组织的业务学习培训；

4、按继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会；

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章；

6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇八**

教育大计，教师为本，我园继续坚持以教师为本，坚持面向全员，突出骨干的工作策略，加大典型的培育工作，提高教师的能力和水平，幼儿园加强幼教改革的力度，搞好教师的继续教育，提高教师的综合素质，拓展教师的知识技能，为此特别制定符合我们实际情况的工作计划。

一、继续开展教师职业道德教育。

认真学习《教师职业道德修养》、要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

二、搞好骨干教师的培训工作

在提高全体教师业务素质的同时，继续抓好骨干教师的培训工作以此推动我园继续教育培训工作的开展。

1、加强骨干教师培训工作的管理

全力配合省市各培训基地开展好省地级骨干教师的培训工作，实行各骨干教师电子档案管理制度，及时进行项目审计登记。

2、建立骨干教师博客群组

3、建立骨干教师“带徒工程”

骨干教师和新教师结成对子，以老带新，扩大骨干教师队伍，加大了以点带面的力度，已在我园初见成效。

4、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

三、认真参加继续教育学习

认真学习《幼儿教师培训读本》这本书，一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的现代教师。

四、教师大练基本功活动

通过简笔画、舞蹈、讲故事、弹唱、现代信息技术运用等，不断提高幼儿教师素质。

教师个人继续教育工作计划

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇九**

认真开展教师继续教育工作，不断提高教师的综合素质，为全面推进新课程实施打下坚实的基础，推动学校教育教学质量的不断提高。下面是本站小编带来关于20xx年教师继续教育

个人工作计划

的内容，希望能让大家有所收获!

为了更好提高自身素质修养，提高自身能力，要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。身为教师就必须不断学习,不断提高。为此，特拟定个人继续教育

学习计划

如下：

一、学习内容及思路

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体

课件

制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。

(3)参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗!

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。为了在教育教学工作中较好地适应新课程改革的需要， 除了要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。让自己在教学中得心应手,并抓出工作成效, 按照本阶段教师培训相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，特拟定以下的学习计划。

一、计划目标：

通过 学习，能很快地熟悉 教材，努力提高其教育教学能力，适应教育教学工作的需要。力求达到：

(1)树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种

规章制度

。

(2)完成教育教学任务,认真撰写导学案。熟悉所任学科课标，教学工作得到大多数学生的认可。

(3)熟悉学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

(4)熟悉本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

(5)把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

(6)开展教学探究、解决教育教学中存在的问题、总结教育教学经验。

二、计划内容：

1、认真学习师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身，提高专业素养，积极参加国家、省、县教科局组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

三、学习形式及措施：

(1)以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2)认真完成作业，作好学习笔记。写好

心得体会

。

(3)积极参加集体备课活动：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇十**

1、根据学校继续教育新形势制订系列规章制度并组织实施，确保学校继续教育健康、有序地发展。出台《xx师范学院成人高等教育招生宣布管理办法》、《xx师范学院成人高等教育校外站点管理办法》、《xx师范学院成人高等教育教学管理办法》、《xx师范学院成人高等教育学分制实施细则》、《xx师范学院非学历教育管理办法》、《xx师范学院关于进一步推进应用型自学考试助学工作的实施意见》、《xx师范学院继续教育学生手册》。

2、修订继续教育学院内部管理相关规章制度，实行首问责任制和服务承诺制，制度上墙，公示上岗情况，接受监督，不断改进工作作风。

3、加强继续教育工作人员培训，提高业务能力和服务水平，每个月组织一次继续教育学院全体人员学习，每学期组织一次教学院继续教育工作人员培训，组织一次校外办学点相关工作人员学习交流。

4、召开校外办学点负责人总结交流会议，表彰联合办学先进单位和优秀个人。承办川渝两地高师院校继续教育院长联席会议。

1、根据学校机构调整的情况，按照专业对口办学的原则，重新划分各教学院的继续教育专业。

2、修订、汇编全校成教各层次各专业的学分制人才培养方案，制定出《xx师范学院成人高等教育学分制实施细则》，从20xx级新生实施。

4、建立20xx年招生网站，编印宣传资料（报考指南、宣传单、海报、媒体广告视频等），组织人员到xx、眉山及周边地区县城、乡镇和高中校宣传，统一设立招生咨询服务窗口，利用校友资源，多措并举，建立招生咨询信息渠道。

5、完善招生宣传规章制度，根据《xx师范学院成人高等教育招生宣布管理办法》，加强对招生宣传资料的审核和过程监控，规范招生宣传行为，为办学单位营造良好的氛围，20xx年力争成教招生人数达到5500人。

6、在校内统一组织文理科及专升本成考补习，提高成人高考上线率。组织校内外成考补习教师进行培训，提高辅导水平。

7、组织20xx级新生电子注册，完成成教生学籍异动、20xx届春秋季毕业生颁证、春秋季毕业生学历证书图像采集以及办理学生证等工作。

8、根据《xx师范学院成人高等教育学分制实施细则》，组织20xx级成教学生选课，并组织相关单位具体实施。

9、根据《xx师范学院成人高等教育教学管理办法》，安排校内校外办学单位组织面授和课程考核，加强教学环节的督促与检查，保证教学质量。

10、做好成教毕业生教师资格证书的申请、审核及办理工作；做好成教生学位外语考试报名、大学英语及公共计算机等级考试、普通话测试等组织工作以及成教本科毕业生的学位申请和授予等工作。

11、加强成教学生的思想政治教育及常规管理，通过制订和实施《xx师范学院成教学生手册》，加强管理，确保成教办学的安全与稳定。

12、进一步修订继续教育管理信息系统并全面运行，组织相关使用人员培训，提高管理效率，进一步规范继续教育办学。

13、充分利用各方面的资源和渠道，积极联系校外联合办学，扩大办学范围，力争20xx年增加校外办学点3xx5个。

14、根据《xx师范学院联合管理办法》和《xx师范学院成人高等教育校外站点管理办法》，对校外所有联合办学单位进行全面检查，对存在问题的单位提出整改意见并督促落实。

15、对所有校外联合办学单位的相关教师进行清理，根据相关规定审核任课教师资格，完善聘任手续。

16、加强对联合办学的管理，对校外所有办学点进行全面清理，对符合条件的及时续签联办协议，对不符合条件或因其他原因不能续签的及时终止联合办学，并做好向省教厅和考试院申报校外联合办学站(点)的相关工作。

1、大力加强应用型自学考试的宣传工作，制订激励措施，充分调动教学院和校内学生积极性，扩大自学考试专升本及第二学位的`规模，20xx年力争自考招生人数达到400人。

2、积极拓展校外生源市场，主动与xx职业技术学院、成都理工大学工程技术学院、眉山职业技术学院等地方院校联系，建立校外联合办学点；同时，加大向地方企事业单位宣传力度，拓展社会生源市场。

3、做好全年两次考籍注册工作，深入教学院了解学生需求，集中动员学生报名；做好省考课程的安排及考务工作以及统考课程的组织工作。

1、在20xx级成教新生报到注册期间，组织学生选报技能培训（鉴定）项目，组织相关教学院安排培训，做好技能鉴定的统一安排工作。

2、组织教学院申报新的培训项目及新的鉴定职业（工种），为非学历教育的发展创造良好条件；依托职业技能鉴定所，做好职业技能鉴定工作。

3、加强与学校相关部门之间的合作，在全日制学生中广泛开展职业培训与技能鉴定工作；加强校地校企合作，开辟行业企业员工培训及考取资格证书的市场。

4、积极配合财务处，做好继续教育各项经费的结算工作。

**教师个人继续教育工作计划的个人基本情况篇十一**

当今世界，社会高速发展，知识瞬息更新，我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习，就跟不上时代的`步伐。只有不断补充自己，更新自己，才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要，苏霍姆林斯基曾说：“真正的教师必是读书爱好者。”学校教育虽说是由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析以及教学反思，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn