# 最新教研活动开场白主持稿 教研活动开场主持词(汇总11篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教研活动开场白主持稿篇一...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教研活动开场白主持稿篇一**

大家好！今天很高兴我们又一次欢聚在这里进行第十四周的教研活动。由于时间紧凑，就直接进入活动主题。今天的教研活动由我来主持，与大家在一起共同探讨交流，促进我们教研组全体成员共同进步成长。

1.焦点式研讨：幼小衔接特色活动数学区焦点研讨

2.专题研讨：幼小衔接无缝对接(五)转变评价(优化一日生活组织)

3.结合艺术周幼儿毕业典礼策划和探讨

接下来我们就进入第一环节：焦点式研讨：幼小衔接特色活动数学区焦点研讨(褚红)

幼小衔接阶段是儿童思维认知发展的一个关键阶段。在此过程中儿童的数学逻辑性逐渐萌发,有效地教学衔接可以为儿童思维进步提供良性的进步空间,而当前很多幼儿园或小学的衔接式教学过于单一没有达到社会及家长的要求,产生的诸多教学问题:学前教学目标小学化,课程教学内容成人化,教学衔接过程功利化,儿童升学评价单一化等问题。

**教研活动开场白主持稿篇二**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好!

在这儿请允许我代表学校对各位领导、专家的\'到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，有这样一个机会来共同研讨小学(品德与生活)课堂教学，我是本次活动的主持人。今天xxxxx老师代表我们教研组上了一节展示课，她是我校的教学骨干，兢兢业业。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，希望各位老师都能畅所欲言，说说自己对这节课的认识、看法、见解、收获等。

观课

刚才，xxxxx老师和我进行了短暂的交流，说她课前是“踌躇满志”、课中是“心急如焚”，我想她课后也一定会“收获颇丰”，虽然课中还是有这样或那样的不足，但是我还是提议，让我们用掌声对徐老师的精心设计和努力付出表示感谢。

评课议课

下面我们请授课教师就本节课的设计思路和目标达成情况作一下自评和反思，大家鼓掌欢迎

谢谢各位老师不惜吝啬的赞扬和直言不讳的建议，我相信xxxxx老师一定会受益匪浅，收获颇丰。

如果说听好课是一种享受，那么听各位老师的点评更是一种享受。各位的点评是一种诊断和激励，是零距离的的智慧碰撞，是提升观念、调整教学、发展能力的有效平台。

**教研活动开场白主持稿篇三**

尊敬的张老师、梁老师，各位同仁：

大家上午好！

春光三月，细柳微斜。今天，我们怀揣着对语文教学的殷殷期待，相约在这春意盎然的季节里，又一次迎来了xx工作室的教学研讨活动。我们xx工作室的每一次教研活动都记录着大家的努力和付出，都是我们前进的一个足迹，都是我们交流思考碰撞出的一束火花，也是我们收获的一次自我升华。今天我们要特别感谢周老师和万老师为我们奉献的两堂精彩的研讨课。两位老师都作了精心的准备，付出了艰辛的劳动。下面，我们就上午的两堂课进行研讨交流，并以两堂课为载体，就如何提高小学语文课堂写字有效性进行共同探讨。希望您依旧不必吝惜自己的言语；您也不必有所顾虑。畅所欲言，讲出您的疑问和困惑；说出您的观点；介绍您的宝贵经验；真诚的希望本次教研活动能够为我们的前进推波助澜。

老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，在交流中投射着一种智慧，一种魅力，从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。

老师们的点评真是仁者见仁，智者见智，因为时间关系，大家的评课先暂告一段落。

感谢大家的畅所欲言，感谢老师的精彩点评。最后请两位主持人对两节课作点评并就本次教研活动做总结。

感谢梁老师、张老师的精彩点评；两位主持人的发言高屋建瓴，具体生动，启示深刻。

**教研活动开场白主持稿篇四**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先让我们以热烈的掌声欢迎领导的与会研讨。

这次数学教研组主题课例研修的.主题是“如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯”，课例是三年级第三单元第三课时《周长》，主讲教师是三年级xx老师。

课题的确定是这样的：当新课程从单纯的只是目标转向学习过程时，我们数学组教师普遍进一步认识到，动手操作应成为学生研究数学问题的重要方法和途径，同时，动手操作也是学生学习数学的兴趣所在，所以如何培养学生的动手习惯，让他们在观察、思考、对比分析，归纳总结中进行发现性学习，是我们必须面对和解决的问题，为此确定了活动主题是：如何在数学课堂教学中培养学生的动手习惯，目的在于培养学生学习数学的兴趣，形成数学综合能力。这也是新课标重点倡导的数学学习的价值取向。

本次主题课例研修的活动程序依然是：选择主题确定课例——收集材料、学习理论——交流研讨、集体备课——上课听课、随堂观察——反思教学、课堂评议——课程再上、总结提高——专业引领、活动总结。

下面，我们就请本次活动主备教师xx老师围绕本次活动主题进行说课。

**教研活动开场白主持稿篇五**

各位领导、老师：

大家上午好：

首先我代表全体老师欢迎上级领导和各位同仁来我校指导工作。相信你们的参与，会让我们这次教研活动锦上添花，更上一新的台阶!

感谢施老师的精心准备，给我们带来这节展示课。对她执教的这节课，大家肯定也有不少启发。希望老师们能畅所欲言，把自己听课的看法、见解、认识、收获说出来，以便我们共同提高，共同进步。这次活动共有两个环节：一是施老师说课，二是老师议课。

首先，请施老师说说自己的讲课思路及课后的感悟和反思。

说目标的设置、教法的实施、本课的收获和不足......

我们今天的活动很有时效性，有施老师的自我剖析，也有老师们的直言不讳。怎样上好一堂课，怎样使课上有自己的特色，有成效并是学生乐意接受的课堂，这是一个永恒的话题，希望老师们能博采众山之石，牢筑自己的城池。相信在追寻高校课堂的过程中，我们会看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。由于时间的原因，剩下的三个问题留作下次教研活动的主题。下面请教研室房主任对施老师这节课和本次教研活动做精彩点评。望不吝赐教。我们将洗耳恭听!

在此感谢方主任和各位同仁的专业引领。今天活动到此结束。祝大家工作顺利!

**教研活动开场白主持稿篇六**

各位领导、老师们：

大家好！《语文课程标准》中指出：“让学生充分的读，让他们在读中感，在读中悟，同时培养他们的语言感受能力，使学生们的情感得到升华。”但是如何落实“读”，如何用好“以读代讲”这种教学方法，一直是我们一线教师的困惑，于是本学期我们将教研的主题定为“语文课堂中如何落实以读代讲”，这是本学期的第三次教研活动。本次教研是由我校中年级的语文老师以及语文骨干教师组成。

课后反思

首先，请作课的张老师进行课后反思。【张老师课后反思】

教研环节

谢谢张老师。我们一直强调：以读代讲是以读为基础，以学生为主体，以训练为主线，多读少讲，以读代讲，读议结合，讲练结合，使学生的主体性和教师的主导性都得到了充分合理的发挥，实现小学语文课堂教学的低耗高效。一篇文章并不是通篇都需要我们进行朗读指导，总有那么几处是值得我们指导学生好好读一读的地方，把这些地方作为朗读训练点，在集体备课时我们精心设计了朗读的形式以及指导学生朗读的方式和方法。

那么这些环节的落实情况，方法是否恰当，结合张丹老师的反思，请大家深入思考，结合主题，提出的见解，并将自己的建议表达出来。

**教研活动开场白主持稿篇七**

尊敬的各位领导、各位专家，在位的老师们：

大家好！首先我们以热烈的掌声欢迎和感谢各位领导和专家能在百忙之中来到我们毓秀中学进行指导。我们一定抓住此次契机，让我们在教学上更上一个台阶！

今天，参加会议的有，研训中心教研员：xxx；毓秀中学校长张校长，毓秀中学政史地教研组全体教师。

下面我们请授课教师xxx老师谈谈自己这节课课前预设、课上生成和课后效果，重难点的把握及其突破等方面，谈一下自己见解。

黄老师谈了自己的构想和实践，并做了自评，听了黄老师这节课，我们大家肯定也会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

下面我们进行，听课教师评课：

首先，请xx老师谈谈自己的看法。

**教研活动开场白主持稿篇八**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好，品过了月饼的醇香，感受了双节的温馨，在这秋意浓浓的日子里，我们又迎来了“别样的.风格同样的精彩”联片教研活动;首先请允许我代表第四小学的校委会及全体师生对各位领导老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

莅临我们活动现场的领导及嘉宾有：逐一介绍

参加活动的还有教育局、进修校和兄弟学校的领导和老师们，欢迎你们的到来。

外面的天气虽然寒冷，却丝毫没有阻挡我们“资源共享共同研讨共谋发展”教育教研的热情。几年来，明水县教育局一直积极组织指导各校举行“联片教研”活动，为校际间搭建交流合作的平台，推进校本教研，促进教师专业成长，以进一步优化课堂教学，提高教育教学质量。本次联片教研活动能在我校举行，我们感到无比的荣幸，真诚的希望能通过本次活动的开展，为我们兄弟学校之间搭建桥梁，为广大教师提供学习、交流研讨的机会，促进每一位教师都积极地参与到教学研究和创新中去。能为当前的素质教育起到积极的推进作用。

**教研活动开场白主持稿篇九**

各位领导，老师：

大家好，很高兴在今天这样一个特别的日子我们相聚在这里，共同研讨语文课堂教学。首先对大家的到来表示热烈的欢迎。

今天，是我校语文教研组结合“小学语文高效课堂”开展的一次校本教研主题研讨活动。本次研讨的主题是“低年级语文识字教学情趣化的培养”。《语文新课程标准》对识字教学的要求是：“要注重让学生喜欢学习汉字，培养学生主动识字的愿望，逐步形成识字能力，为自主识字，大量阅读打好基础。”我们的课堂教学老师常常有一种困惑，低年级识字量非常大，如何既完成识字任务又完成其他教学任务，往往因为种种原因识字教学成为了一种负担，机械记忆、枯燥记忆，使得孩子们对于识字的有意注意不是很高。

在这样的背景下，我们语文教研组征求校领导的建议后确立了“低年级语文识字教学情趣化的培养”这个研究主题。在学习生字的过程中充分调动学生的兴趣，用情趣化的教学方法让学生喜爱识字，并且学得轻松，学得容易，掌握得牢固。

**教研活动开场白主持稿篇十**

各位领导、各位老师：

大家上午好！欢迎参加我们大社学校小学语文教研组校本教研活动。

今年暑假，在进修学校组织的骨干教师培训活动中，省教科所赵杏梅所长的《再谈校本教研》的专题讲座。赵所长在讲座中提出：聚焦课堂教学，强化课前常态研究；重视课堂观察，搞好课后研究。为落实赵所长的讲话精神，我们今天的校本教研活动分三环节。

课前研讨。

首先请杨帆老师把二年级第27课《清澈的湖水》一课的教学设计同大家交流。然后，大家就这一课的\'教学设计展开研讨，帮助她修改、完善。

下面，有请杨帆老师。

（杨帆说课）

主持人：老师们，对杨帆老师关于《清澈的湖水》一课的设计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

（与会教师发表意见）

主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。通过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

公开课和课堂观察。

第二节课由杨帆老师根据修改后的教学设计上公开课，在杨帆老师上课的时候，我们要认真做课堂观察。我们重点从以下六个方面来观察：教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标。听课过程中，每位老师可重点选择一两个方面侧重观察，这样更有利于课后研讨的深入、具体。

**教研活动开场白主持稿篇十一**

各位领导、各位老师：

大家好！

首先，我们要对预设主题“七彩世界”内容进行梳理、筛选和名师审议。先请各班老师互相探讨自己初步拟定的周计划，各班之间可以相互检查下。有什么问题提出来，一起解决。

本次会议第二项议程是：“1+1+1”行为跟进研讨。这次跟进的老师是大二班的沈xx老师。请各位老师做好准备，另外下周就是本学期第十周了，新教师要准备好过关课。

第三项议程是：一月结对悟语。老师们，我们新教师转眼也都已经工作了两个多月了，在各位结对师傅的悉心教导下已经成长了不少。在此，我也代表我们新教师对师傅说一声：谢谢。那我也相信我们新教师也一定收获不少吧。那接下俩就请我们新教师谈一谈这一个月的结对感悟吧。

第三项议程是：教学常规检查。我们教研组是一个奋进的教研组，相信各位老师们也非常的用功努力。那接下来我们就来互相检查下我们教案、周计划等内容吧。

第四项议程是：教学基本功的检查。我们作为一名幼儿教师，会唱会说会弹会跳都是我们应该拥有的基本本领了吧。我也见识过一些我们组里老师的各自才华，那接下来我们就来进行一个小小的抽测，也算是互相欣赏吧。

会议时间是短暂而有限的，但是我们收获的却是无穷的。很开心我们在一起度过了那么美好的时光，也很感谢各位老师的经验分享。我相信只要我们像花瓣一样锦簇在一起就一定可以组成金秋阳光下那朵最灿烂的鲜花。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn