# 2024年学前班教学计划秋季(大全9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-11

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学前班教学计划秋季篇一积极参加各项学习活动，坚持把理论与实...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学前班教学计划秋季篇一**

积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活的常规培养

我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生，我会用细心、耐心地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能力和生活卫生习惯。

1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识，教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

三、认真做好班级卫生消毒工作

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿吃饱、吃好。

3、加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质量。

4、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

四、安全工作

1、加强幼儿安全意识到培养，不做危险的游戏，不踩桌椅，不到危险的地方去，杜绝安全事故的发生。

2、教育幼儿友好相处，知道遇到危险要找大人帮忙。培养幼儿的自我保护能力。

3、加强早晚接送幼儿工作，不将幼儿交陌生人，防止错接。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织幼儿活动前，要检查场地是否安全，幼儿活动范围须在老师的视线内。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

五、家长工作

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访电访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

**学前班教学计划秋季篇二**

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一）扮演角色，活动身体

1、”你们看我是谁“，（老鹰）”对，我是老鹰，现在x意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：“老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。”

（二）教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

（三）提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。”

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

（四）角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

（五）结束活动，放松身体。

“今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。”

**学前班教学计划秋季篇三**

支教第四周

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、\"你们看我是谁\"，(老鹰)\"对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：\"老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。\"

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。\"

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

\"今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。\"

**学前班教学计划秋季篇四**

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、“你们看我是谁”，(老鹰)“对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：”老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。“

(二)教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三)提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的.本领大还是小鸡的本领大。“

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四)角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五)结束活动，放松身体。

”今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。“

**学前班教学计划秋季篇五**

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b、适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

a、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的`幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(娃娃家、顶尖奶茶、菜场、银行、diy等)和区域活动(生活角、数学角、新闻角、科学角等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

1、娃娃家：结合自己平时的观察来开展游戏，培养幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

2、顶尖奶茶:制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

3、菜场:丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

4、幼儿园：主要是继续加强幼儿游戏的管理工作，小老师能丰富游戏、上课的内容，让孩子们想做幼儿园的游戏，不半途而废。为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

5、diy：为幼儿提供多功能材料、给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。如制作沙画、做彩色的纸彩绘等。

6、生活角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

7、数学角：作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

8、科学角：根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了积极的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

（一）课程游戏计划

九月份

1、在上学期开展游戏的基础上，继续开展娃娃家、幼儿园、小菜场、等游戏，并增添了珍珠奶茶、特色区、教育区。

2、鼓励幼儿按自己的意愿选择角色，并能愉快地进行游戏。

3、加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。

十月份

1、重点指导珍珠奶茶游戏，制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

2、发动幼儿收集各种有关珍珠奶茶铺所需的物品，丰富游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

十一月份

1、在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2、重点指导教育区的游戏，要求幼儿能仔细、认真的游戏，培养幼儿的坚持性。

2、观察幼儿在各游戏中的角色扮演情况，帮助幼儿明确角色职责。

3、巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。

十二月份

1、重点指导幼儿园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2、教师更多的以语言的方式介入幼儿的游戏，适时给予帮助和指导，更好的反映社会生活。

3、进一步促进游戏中的幼儿的目的性、主动性、坚持性的发展。

一月份

1、继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

2、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

九月份

1、利用晨间桌面游戏时间，为幼儿提高各种结构材料，向幼儿传授新积木的玩法。

2、请搭的好的幼儿讲讲你是用哪种方法进行建构。

3、巩固已有的操作技能。

4、建立结构游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

十月份

1、为幼儿提供大量的结构材料，提供充足的游戏时间，满足幼儿的操作需要。

2、引导幼儿观察、丰富和加深幼儿对周围生活中物体和建筑物的印象，能为自己所搭的物体命名。

3、培养幼儿有目的的、有计划的独立开展游戏，完成结构游戏。

十一月份

1、根据幼儿游戏的需要，及时提供新玩具。

2、懂得爱护自己和别人的结构成果，珍惜自己和他人的劳动。

3、会区分左右，要求所建构的物体更加复杂，并富有创造性。

2、鼓励幼儿合作建构，共同商量，分工合作。

十二月份

1、会用辅助材料装饰结构物，集体建构的能力进一步加强。

2、学会评价自己的结构成果，能清楚、响亮的向大家介绍自己的作品。

3、为幼儿提供橡皮泥、皱纸等废旧物品和半成品，让幼儿自由塑造，发展想象力和创造力。

一月份

1、逐渐引导幼儿开展、参与人数多、主题广的大型结构游戏，培养幼儿集体合作构造的能力。鼓励幼儿新颖的构思。

2、要求幼儿之间能互相传授各种技能。

3、要求幼儿互帮、互助，共同克服困难。

4、充分利用自然条件，组织幼儿进行玩沙、玩水的游戏，教会幼儿正确的玩法及规则。

九月份

1、为幼儿创设良好的游戏环境，准备必要的游戏场景、服饰、道具。

2、引导幼儿观察和体验生活中有趣的情景，丰富幼儿的表演内容，提高幼儿对文学作品的理解力和鉴赏力。

3、帮助幼儿选择歌曲《拉拉钩》，初步学习表演方法。

十月份

1、和幼儿一起想办法，互相商量分配角色。

2、帮助幼儿选择诗歌《秋天的雨》为表演内容，准备道具，材料和游戏场景，提高幼儿游戏的兴趣。

3、建立表演游戏规则，不随便插嘴、安静观看，把角色演好。

十一月份

1、教给幼儿有关表演的技能，让幼儿有表情地表演《狮王》。

2、教师以角色身份参加《小猴的出租车》的表演，鼓励幼儿大胆演，说话声音清晰响亮。

十二月份

1、鼓励胆小的幼儿大胆参加游戏表演。

2、通过教师的师范、讲解，丰富幼儿的游戏经验。

3、根据幼儿的表演，有目标地进行讲评，肯定幼儿在表演过程中的积极表现，指出不足之处。

一月份

1、让幼儿观看教师表演，引导幼儿进一步扮演好自己的角色。

2、重申游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中充分发挥自己的想象力和创造力。

**学前班教学计划秋季篇六**

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

通过各领域活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验， 区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

1. 物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2. 《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3. 《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4. 《学习排序》《认识2和3 》

5. 《认识长方形、正方形》《认识4和5 》

6. 《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》

7. 《填图形》《图形变换》《认识6》共4页，当前第1页1234

**学前班教学计划秋季篇七**

支教第四周

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、”你们看我是谁“，(老鹰)”对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：“老鹰要来抓母鸡的`宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。”

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。”

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

“今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。”

**学前班教学计划秋季篇八**

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、”你们看我是谁“，(老鹰)”对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：“老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。”

(二)教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三)提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的.本领大还是小鸡的本领大。”

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四)角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五)结束活动，放松身体。

“今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学前班教学计划秋季篇九**

一、教育任务：

幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育,使其身心健康活泼的成长,为入小学打好基础,为造就一代新人打好基础.幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科,是对幼儿进行美育的重要手段.

二、学情分析：

我班共有幼儿名,其中男生名,女生名,幼儿园大班的孩子,控制自己行为的能力还不是非常好,具有好动不好静,注意力易转移,抽象思维还未完全起步,形象思维和无意注意占优势的特点.

三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动,作为提高幼儿素质的重要学科,本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等.

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐,培养音乐学习的兴趣.

2.发展幼儿的情感、美感,发展幼儿的基本音乐能力.

3.发展幼儿的感知觉.

4.能独立的,有表情的唱歌.

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践,使他们有机会独创.

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用.

7.培养幼儿节奏感.

五、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点,我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动“的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性.

2.充分利用现代教学手段进行教学.

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn