# 最新小学教师培训计划及内容(通用8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-10

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学教师培训计划及内容篇一培训师资队伍是开展现代远程教育技术的前提。要让教师运用先进的...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教师培训计划及内容篇一**

培训师资队伍是开展现代远程教育技术的前提。要让教师运用先进的教学手段，让现代化的\'教学媒体更好地为教学服务，改变一支粉笔教一代的局面，关键的因素是人。目前，大量的教学媒体被闲置，表面上由于软件不够，而事实上，主要是由于现代远程教育技术的运用对教师提出了更高的要求。许多教师之所以不支持教育技术的运用，实质上是害怕和逃避新的挑战。因此，发展现代远程教育技术，必须首先重视教师的培训。必须把建设一支具有强烈的运用现代远程教育技术意识、先进的教育理论和熟练的操作技能的教师队伍作为发展现代远程教育技术的首要任务。

为了培养一支掌握现代远程教育技术，具有较高业务能力的教师和干部队伍，从而实现变革传统的课堂教学模式，探讨新的更有效的教育、教学模式，促进基础教育的改革和发展的目的，我们可以做以下几方面工作：

在小学教育教学中，是否需要运用现代远程教育技术以及如何运用现代远程教育技术，首先有一个认识问题。只有真正认识到：现代远程教育技术的进步与利用在促进传统教育向现代教育转变中，在全面贯彻国家的教育方针和实施素质教育中发挥着极其重要的作用，才可能在小学教育、教学中积极创造条件，全面运用现代远程教育技术。在我校培训教师运用现代远程教育技术的实践中，我们主要通过观点讨论、每月文摘、课题研究、论文交流等形式的学习使教师真正能体会到在运用现代远程教育技术中，人是关键因素，高素质的教师能积极推广和发展现代远程教育技术，而低素质的教师是现代远程教育技术推广和发展的最大障碍因素。促使教师树立终身学习观念，具有教育科研和不断创新的意识，努力调整和改进自身的知识和能力结构，为现代远程教育技术的应用创造良好的条件。

我校的教师计算机培训经过部分教师带头学、全体教师参与学和不同教师分层学习三个阶段，经过前两年的努力，我校所有教师都能熟练地操作计算机，教师们具有较强的计算机应用能力，据统计，我校有90%的老师在备课、作业时能主动想到用计算机；57%的教师用计算机来处理日常书写工作已成习惯；所有年青教师都能利用平台制作课件并用于教学中。计算机辅助学生成绩管理系统一出台立即被教师所接受，应用后得到了家长和社会的赞赏。在此基础上学校要继续做好教师的培训工作，以胜利小学师资培训五年规划为指导，以小学教师教育研究素质的培养课题研究为主线，开展有效的活动，实现师资队伍现代化。

一方面抓好常规电教设备使用和常规电教教材制作的培训。定期组织全校教师学习幻灯、投影、录音、录像、视频实物展示器等常规电教设备的使用和简单维护，使教师能掌握和利用常规电教设备的一般功能和深层的功能，进一步提高常规电教设备的有效使用率。不断提高教师制作常规电教教材的能力，制作出更高档次的常规电教软件。

另一方面继续对所有教师按不同要求进行计算机知识的培训，使每位教师在原有的基础上都得到提高，培养一批有一定综合开发能力的软件设计人员和学科软件开发的带头人。九八上半年我校对教师计算机应用能力采用的是分层次培训，目的是使教师进一步熟悉计算机的功能，具有使用计算机为我们的教学工作服务的意识，提高教师应用现代远程教育技术的能力。具体安排如下：

甲组：每月活动一次，内容以进一步掌握汉字输入、进一步学习word7。0的操作技巧，学会不规则表格的制作、图片的插入和艺术字的处理为主。由吴繁负责教学。

乙组：每月活动一次，内容以学习windows95的操作技巧，学会资源管理器的使用，进一步学习powerpoint的操作技能和能利用powerpoint制作自己需要的教学投影片。一学期每位教师能制作2张教学投影片并在课堂上使用。由马防震负责。

丙组：每周三晚活动，内容以掌握简单的多媒体制作技术，制作简单的多媒体课件，并在教学中应用为主，由徐阿艳负责。

xx 年年下半年采用的是青年教师专项培训，每周一例会为学习时间，内容以学习软件制作平台，交流课件设计原则，完成课件制作为主，坚持学习一个学期，使个个青年教师都能独立地、熟练地设计并制作课件，最后将教师们制作的课件刻成光盘。其余教师在日常工作中继续学习、使用计算机为教学服务。

学校每学期均要专门制订教师培训计划，教师现代远程教育技术的培训是其中的一个部分，具体安排详见每学期的培训计划。

由校长主要负责开展有关现代远程教育技术实验，以中青年教师、主管教学、教研、科研的行政、学科组长、软件开发的技术骨干教师为主，大胆实践，探索教改新路子。在小学现代远程教育技术应用性研究的总课题指导下，从不同角度，不同侧重地开展一系列课题研究。如：继续有计划、有步骤地做好杭州市级课题《计算机辅助教学与个别化教学》的研究工作，探索在学科中以学生自主学习为主的人机交互式的辅助教学模式；组织教师开展以课堂教学为主的大屏幕投影式的辅助教学模式，开发适合课堂教学的优秀cai软件和多媒体教学软件，研究利用计算机优化学科教学过程，提高语文教学质量与效率等问题（主要结合语文四结合实验开展）；开展计算机与小学语文、数学学科整合的研究，提高计算机教学与学科教学的效率，加强学生计算机应用能力的培养，探索计算机教学的新路子；还要巩固和发展投影、录音、录像在教学中的应用，有意识地引导教师开展多媒体组合教学研究；注意对发挥闭路电视功能促进学生全面发展的研究；并鼓励教师对网上学习的研究等。

**小学教师培训计划及内容篇二**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵照《教育法》、《教师法》和教育部《中小学教师继续教育规定》等法律法规。用新的思想、新的理论、新的知识、新的技术武装教师，突出培训工作的时代性、创造性、实效性，促使全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，提高综合素质，提高实施素质教育的能力，提高自我发展能力，从而建设一支师德高尚，结构合理，教科研能力强，具有创新精神和时代特征的高素质教师队伍。根据我区《教师培训方案》，特制定本学期教师培训计划。

通过培训使教师更新观念，树立现代教育思想，优化知识结构，拓宽知识面，增强创新精神和实践能力，提高教育教学能力，努力建设一支师德高尚、素质优良、结构合理、教学风格鲜明、具有创新精神和创新能力能够适应21世纪素质教育需要的高素质教师队伍，并实现教师整体素质和学校综合办学能力同步提高的目的。

1、新教师培训

（1）培训对象：教龄在3年内的教师； （2）培训内容：结合维扬区教师培训方案，学校以实施青年教师导师制为主要方式，加强新年教师教师职业道德规范，教育政策法规，学校规划，教师业务发展方向，学校规章制度，所担任的学科课程标准，教材教法分析及班主任工作等方面的培训。 （3）培训目标：通过培训，使受训者巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所任教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应教育教学工作。

2、骨干教师培训

（1）培训对象：师德修养好，有较强教育教学能力和发展潜力的教师。年龄一般在35周岁以下。 （2）培训内容：现代教育教学理论和实践；学科前沿知识与综合知识；课程改革专题研究；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究。骨干教师培训实行以自我学习提高为主的研究式学习，重视实践环节和跟踪培训环节。 （3）培养目标：通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，在学校实施素质教育中起骨干带头和示范辐射作用。

3、学科带头人培训：

（1）培训对象：具有较强教学科研能力和发展潜力的骨干教师。 （2）培训内容：主要内容为教育教学理论，教育思想与学科教学艺术，科学技术及人文社会科学知识，教学实践经验总结与教育教学科学研究等内容。培训主要聘请教育专家或市内名师、特级教师和教科研机构的“研究型”教师为其指导和外出学习。（3）培训目标：通过培训，使教师树立现代教育观念，不断提高学科教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，逐步提高学术水平，成为省、市范围内有较大影响的教师。

参加培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划，所有在职教师都必须通过周期考核。学校制定考核细则，考核结果记入教师业务档案。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的培训数和质量，否则不得晋升高一级教师职务，教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升和评选优秀教师荣誉称号的必备条件。

1、成立教师培训领导小组，由校长担任组长，分管教学副校长任副组长，教务处设专人管理教师的培训工作，制定一系列制度，加强对培训工作的领导、协调、管理。

2、做好培训过程中的有关记录，包括参培教师、培训内容、培训形、培训时间、授课教师等。

3、建立教师培训签到制度。

4、学校划拨培训专项经费，并在资料、时间和场地等方面提供方便。 扬州市梅岭小学教师培训计划培训专题具体内容培训时间参培对象培训地点培训形式反馈方式负责人教育教学常规专题1、教师常规管理条例 2、教学责任事故认定及处理办法 3、工作失职及师德失范认定办法。

**小学教师培训计划及内容篇三**

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训，要求以中心小学为主，辐射全体教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、

课件

制作方面的相关内容。积极组织教师按时参加市教育局和市进修校所组织的学科培训和计算机培训，明确培训目的、确保培训时间、真正让参加培训的教师培有所得，学有所获。

6、青年教师的专向培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水平的提高。

四、具体工作及措施：

1、以课堂教学为主阵地，以“学洋思”新课改师资培训为重点，把洋思教学理念及教学模式的培训最为本学期校本培训的核心工作来抓。各校要组织全体教师完成培训任务。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。本学期要求教师人人自选读一本好书，学校组织教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法，重点是引导广大师生把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣，营造一个寓教于学，教学相长的学习氛围，让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展“远学近比争先进”师德系列教育活动。通过身边的优秀教师，陶冶教师情操，影响和带动全校教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

4、鼓励教师写教学反思、课后记和教学札记。教学反思要有“思”则记，写在教学中的反思，写在转化差生的过程中的反思。教学札记可根据自己教育教学的实际情况，及时记录下一个个感人的片段，对教育教学方法的探索，学生的闪光点和师生互动之间所产生的感悟。

5、以校本培训为依托，全面提升学校师资队伍的整体水平。我们要通过多渠道、多层次、多角度的校本培训，打造一支观念新、教艺精、底蕴厚、发展快的创新型教师队伍，强化校本培训力度，各校校长、主任要根据教师实际需要有计划有步骤地组织培训讲座，讲座也可围绕一个主题进行。力求每一学期解决一个适合本校的教学问题，从而达到以一点带动一校的全面工作，打造各校的培训特色，并做好讲座过程中材料积累和记录。

6、内部挖潜，师师互动工程。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

根据市教育局要求各校每周组织教师进行一次业务学习的精神，立足于我校教育教学工作的实际，特制订本计划。

一、指导思想：

着眼于提高教师综合素质与专业水平，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师队伍，全面提高我校教育教学质量。

二、总体目标：

1、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

2、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

3、教师信息化培训，全体教师能熟练制作课件，运用多媒体辅助教学。

三、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

四、培训时间、形式及内容：

(1)培训时间、形式：每周集中培训一次，由学校教导处安排领导或教师主讲，时间以每周一通知为准。

(2)培训内容：

1、新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教育教学技能培训：

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。

3、教师信息化培训：

要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件，同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

4、教师读书活动：

45周岁以内的教师每月读两本书，45周岁以上的教师每月读一本书。教师自学与集体组织相结合，并组织读书征文、写

心得体会

等活动调动教师读书的积极性。

五、具体措施：

1、加强组织领导。教师业务培训由学校教导处牵头，坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习或全校集中培训学习。

2、充分利用学校现代教育技术资源，发挥多媒体教室与学校资源库的功效，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

3、教师业务培训情况将纳入教师业务档案袋，与教师绩效考核，评先表模挂钩。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学教师培训计划及内容篇四**

目前立足本职工作，多多向前辈和优秀教师学习，身为教师，做到教书育人，为人师表，做到敬岗爱业，积极参与教研教改和各种教研活动，改革课堂教学，关心爱护自己的每一位学生，用自己的良好行为和语言，潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。通过自身不断的学习与努力，积累更加丰富的教育教学经验，并努力地将自己的教育理论与实践相结合。成为一名学生喜爱的优秀教师。

二、个人年度发展目标

1、 善于思考，勤于总结，不断提升自己的教学教育能力。学习和借鉴优秀的教学方法，提高和创新自己的教学方法。

2、 多多学习理论知识，提高自己的技能水平，乐于动笔，勤于活动，及时总结自己的教学经验，撰写教学论文或案例。积极参加比赛活动，争取拿成绩。

3、 严格要求自己，不断更新自己的专业知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

三、主要措施

2、 以高标准要求自己，认真对待各种比赛。力争提高学校的运动成绩，提高学校体育的总体水平。

3、 抓住一切学习机会，利用一切学习条件，提高业务水平，增强自己的理论和技能方面的能力。

**小学教师培训计划及内容篇五**

一、指导思想：

以科学发展观为指针，结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，积极创 造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打 造出一支优秀的教师群体。

二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

三、具体目标任务及措施：

(一)教师全员培训：

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

内容：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动(力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务)。

时间安排：每教研时间。

(二)新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间、课余时间。

(三)教师信息化培训：

目标：要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：1、定期开展教师电脑知识及实际操作的培训。

2、采取定期练习及考核的办法相结合。

(四)教师读书活动：

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书;40周岁以上的教师每月读一本书。

内容：优秀学科书籍。

方式：教师自学与集体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、“书走动”起来等活动调动教师读书的积极性。

(五)教研与科研活动：

目标：通过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的10﹪—15﹪，骨干教师要占教师总数的60﹪，中青年教师参与课题研究的达到50﹪，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

内容：1、每学期集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。

2、继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。

3、开展“人人上一堂好课”的活动，组织一次全校性的教学评优活动。

4、每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

**小学教师培训计划及内容篇六**

1、继续加强小学语文教师文本朗读能力的培训，同时加强教师的三笔（毛笔字、钢笔字、粉笔字）一画（简笔画）的训练。

2、小学语文教师要勤于读书，养成好读书的良好习惯，不断地丰厚自身的文化底蕴。

以校本培训为主，各校要将教师基本功培训工作作为促进教师专业成长的重要工作长期来抓，要做好计划安排，突出重点，狠抓落实过程，尤其要抓好过关考核评估，力求使培训不走过场，讲求实效。

查看各校开展教师基本功培训的活动的记录等过程性资料和教师作业。

对新课程的基本理念、课程发展目标、新课程实施建议等进行再学习，再讨论。

本学期以校本培训为主，校本培训与网络培训相结合。各校要组织教师对新课程的基本理念、课程目标以及实施建议等重要内容进行深入的学习与探讨，教师要把学习新课标与相应的教学专著和教学期刊杂志的学习结合起来，并与实践的结合，切忌空谈，知其然而不知所以然。学校要引导教师在备课、说课、辩课、评课以及写教学反思、教学案例分析中以新课标为指导。可开展一些新课程教学理论辩论赛、录像课观摩与评课、新课标学习沙龙、优秀教学反思与案例分析的评选等活动，提高教师的理论水平与实践能力。

查看有关的过程性资料。

教师课题研究的方式、方法、及策略的培训，本学期重点加强小学语文教师文本解读能力的培训。

各校要认真组织教师开展文本细读的实践与探讨活动。

网络培训。教师可通过浏览乐平教研网和博客空间进行学习、讨论、交流。

有关活动记录和课题研究成果。

一、时间：20xx.9-1011.1

二、具体内容：案例分析和教学反思撰写

三、培训形式：

1、校本培训：由教研员、教导主任、骨干教师举办专题讲座；开展相关竞赛、展览等活动。

2、网络培训：教研室将会针对相关内容提出相关指导意见并挂在教研网上，各校组织教师学习；各校将校本培训的优秀成果发至教研室相关学科教研员的邮箱，教研室将选择优秀的成果分别挂在教研网或博客上，供广大教师学习交流。

四、考核评估：以上培训内容将列入教研室学期末的专项评估内容。

小学英语

一、培训时间：20xx.9—20xx.1

二、培训内容：小学英语课堂教学的有效性、信息教育与小学英语教学的整合。

三、培训形式：网络教研、骨干教师示范课、观摩优质课录像、专家讲座等教研形式。

四、培训目标：旨在通过多种形式的教学教研活动，促进教师的专业发展，促使广大英语教师加强学习与交流，深入钻研教学艺术，提高课堂教学效果。

五、考核评估：以上培训内容将列入教研室学期末的专项评估内容。

**小学教师培训计划及内容篇七**

xx小学教师培训工作，认真贯彻落实省、市师培工作精神，结合我区教育局重点工作，以高提小学教师专业水平为目的，按照\"面向全员、强化学科、提升骨干\"的方针开展培训工作。学校将立足校本，结合常规教学和教科研活动，充分发挥校本培训的功能和优势，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

面向全体教师，通过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素养得到进一步提高，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学科研能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要内容。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用能力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于5节。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

通过外出学习，观看名家论坛，教师论坛，校内汇报课等形式；学习、交流、培训、实践。落实\"四步提升法\"

以教师博客为依托，把教学中的所得、经验、困惑等用随笔，论文、反思的形式，及时记录下来，互相借鉴，相互促进、共同提高。

充分发挥每周三业务学习的时间，把人民教育、实践新课程、小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、案例。集中学习，并进行研究探讨，提高自我。围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

坚持以校本为原则，依据学校教学计划，从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

**小学教师培训计划及内容篇八**

为了提高课堂教学质量，小学教师制定了个人培训计划。下面是本站小编收集整理的小学教师个人培训计划，欢迎阅读。

一、指导思想

xx小学教师培训工作，认真贯彻落实省、市师培工作精神，结合我区教育局重点工作，以高提小学教师专业水平为目的，按照“面向全员、强化学科、提升骨干”的方针开展培训工作。学校将立足校本，结合常规教学和教科研活动，充分发挥校本培训的功能和优势，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

二、培训目标

面向全体教师，通过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素养得到进一步提高，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学科研能力，提高履行

岗位职责

和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、培训的主要内容

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要内容。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用能力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于5节。

四、培训途径

1.教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

2、教育教学能力培训

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

3、教育科研能力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

通过外出学习，观看名家论坛，教师论坛，校内汇报课等形式;学习、交流、培训、实践。落实“四步提升法”

2、博客积累式

以教师博客为依托，把教学中的所得、经验、困惑等用随笔,论文、反思的形式，及时记录下来，互相借鉴，相互促进、共同提高。

3、专题讨论式

充分发挥每周三业务学习的时间，把人民教育、实践新课程、小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、案例。集中学习，并进行研究探讨，提高自我。围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

五、培训的实施

坚持以校本为原则，依据学校教学计划，从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

一、指导思想：

按照市教育局和市进修校的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标：

1加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体，发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

三、培训内容：

1、师德培训

以邓小平“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以五市六位优秀校长和优秀教师事迹为主，结合本镇五位优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育、课改理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。各校以教研组为单位，以课改为核心内容，深化“洋思课改教法”教学，深入学习新课标，更新教师教学理念，把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口，倡导合作、自主、探究的学习方式,体现教学民主、鼓励教学方式的多元化，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn