# 最新论语读书心得(通用14篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-10

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。论语读书心...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**论语读书心得篇一**

论语是我国古代经典文化著作之一，早在大约2500年前的春秋时代，就已经有了这样一部充满智慧的经书。它包含了孔子及其弟子的言行录，这些言行记录下了孔子的思想和学说，对于我们现代人来说，依然有着重要的意义。我认为读论语，不仅可以让我们学习到丰富的文化知识，更可以帮助我们提高自身的文化素养及修养。

首先，在读论语的过程中，我感受到了孔子的深邃思想。孔子的思想是深邃而广泛的，在论语中，他的思想包含了宇宙的法则，对于社会、人性、政治等问题都有着独到的见解。例如《论语·八佾》中说：“朝闻道，夕死可矣。”这句话深刻表达了孔子对于道的追求和人生的意义，说明了一个人只要活着就必须要朝向正确的方向前进，执着追求自己的人生目标，这样生命就有了意义。在学习中央精神“不忘初心，牢记使命”时，我也会联想到这句话，内心感到特别深刻。

其次，阅读论语也可以让我更好地理解中国传统文化及民族精神。论语中包含了丰富的中华文化元素，例如孝道、忠诚、和谐、务实等等。这些中华文化元素是我们民族精神的重要组成部分，是我们民族赖以生存和发展的精神根源。当我们读论语的时候，我们会不由自主地沉浸在这种民族精神中，感受到的不仅是中华文化的厚重感，更是中国传统文化的博大与深邃。读论语，静坐思考，我们时刻牢记自己的文化根基，才能在现代社会中驾驭自如。

此外，读论语也可以提高我们的人生修养。孔子在论语中谈到过很多对人生有益的话语，例如：诚招勿疑，自抱柔蓝，而后施行之，坚持自己的信仰，勇敢地面对一切，这样才能让我们走向胜利。我们在日常生活中，学习中，工作中都能化用孔子的智慧，把他的思想与自己的生活实践相结合。读论语是一个不断提高自己的过程，它不仅可以让我们更好地理解人生，还能提升我们的道德品质，增强我们的人格魅力。

综上所述，读论语可以让我们深入了解中国传统文化，感受到中华文化的厚重感，同时也可以提高我们的人生修养，让我们在现代社会中行事更加从容自如。因此，我建议大家多读读论语，将孔子的思想融入到自己的生活中，让它成为自己人生的指引。

**论语读书心得篇二**

时光飘啊飘啊，它把我带到了20xx年9月1日，那是一个阳光明媚，万里无云，碧空如洗的早晨，我来到坦坦教育国学课堂，每一位同学的书桌上都放着一本书—《论语》。

通过近一年的学习，我明白了《论语》是孔子的弟子和再传弟子传承下来的儒家思想智慧，《论语》也是一部语录体散文集，辑录了孔子及其弟子、再传弟子的言行录。儒家把《论语》《中庸》《孟子》和《大学》合称为四书，接下来就让我们一起走进《论语》的世界，听听孔子和他的弟子们的故事吧！

《论语》的主人公孔子，外貌略丑，一头乌黑的头发披在肩上，两只如同铃铛一样大的眼睛看着每个人，鼻子嘴巴大的不得了，都能和苹果相比了，但最有特点的是它那尖尖的耳朵，一般人还认为他在扮演小丑。

虽然孔子的外貌一点也不帅气，但他的知识可渊博了。他的经典语录都被他的弟子们整理并流传了下来，但有一些话却被人们误解了。比如子曰：“父母在，不远游，游必有方。”这句话被一直误解成了父母在，儿女不能出去，必须要待在家里，不可以去其他地方。而正确的意思是：父母健在，不要远离家门，如果非远行不可，也一定要告诉父母自己所去的方向位置，以便听候父母的随时招呼。

读《论语》让我明白了，做人一定要像君子一样，堂堂正正的“君子怀德，小人怀土。”

还有区别君子和小人为人处世不同的“君子和而不同，小人同而不和。”它的意思是：君子讲求遵循道的基础上的和谐，而不是盲目地随从，小人讲求无原则的盲目随从附和而不是和谐。君子可以广交朋友，但绝不会交让自己去干坏事的那种朋友。比如有一次，有一位陌生人想和我交朋友，我问了问他为什么想要和我做朋友，他说想和我一起玩“蓝鲸”，我想到了“君子和而不同，小人同而不和。”这句话，于是我温和地对他说：“谢谢你，我不能和你玩，再见。”

又比如说期中考试时，我考了全班第一，正当我沾沾自喜时，突然想起了孔子的话：君子泰而不骄，小人骄而不泰。孔子的话告诉我，君子要平和大方而不骄恣，即使取得了一定的成绩，我们也需要保持谦逊。当别人夸我考得好时，我谦虚地对他说：“英语还考得不够好，语文也是，请让我冷静一会儿。”

《论语》教会了我要像君子那样坦荡荡，让我明白了一个人一定要诚实，要怀着道德之心做人。

我的理想是成为一名军人，首先一定要做到爱国有道。为了实现自己的理想，我要坚持诵读《论语》，每天练习《论语》中的智慧，更加勤奋努力。

**论语读书心得篇三**

《论语》是我国古代文化瑰宝之一，是儒家经典之作。在文化之冠《论语》中，孔子所言孔子所倡导的修身齐家治国平天下的权威，还体现出中华民族优秀传统文化的精髓。通过阅读《论语》，我深深感受到其中的智慧和哲理，也从中获得了许多启示和体悟。下面我将就《论语》这本书的几个核心主题谈一下我的读书心得体会。

首先，《论语》告诉我修身养性的重要性。孔子说：“学而时习之，不亦说乎。”这句话告诉我们要持之以恒地不断学习和修炼自己。在学习的过程中，我们要时常反思和反省自己，不断反思自己的言行和品德，从而不断提高自己的修养和素质。只有通过不断的学习和修炼，我们才能够充实自己的内涵，提升自己的价值。

第二，《论语》告诉我要惜时如金。书中有这样一句话：“岁寒，然后知松柏之后凋也。”这句话告诉我们时间宝贵，不可浪费。在有限的时间里，我们要珍惜每一分每一秒，不断努力奋斗，追求自己的理想和目标。只有善于利用时间，我们才能够在人生的道路上走得更远，更快，更高。

第三，《论语》告诉我要尊重师长。孔子说：“君子周而不比，小人比而不周。”这句话教导我们要尊重他人，尊重师长。师长是我们人生道路上的引路人，是我们学习和成长的重要支持。只有尊重师长，我们才能够受益于他们的智慧和经验，在人生的道路上走得更稳更远。

第四，《论语》告诉我要诚实守信。孔子说：“巧言令色，鲜矣仁。”这句话告诉我们要诚实守信，不要用花言巧语去欺骗他人。只有坦诚相待，我们才能够赢得他人的尊重和信任，也才能够建立起稳固的人际关系。在现代社会，诚实守信的品质显得尤为重要，它是一个人立足社会、发展事业的基本道德。

第五，《论语》告诉我要求真务实。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话告诉我们要持之以恒地追求真理和智慧，但光有追求不够，更重要的是付诸行动去实践。只有将所学应用于实际中，将理论与实践相结合，我们才能够真正提高自己的能力和素质。

通过阅读《论语》，我对许多重要的道德观念有了更深的认识和理解。同时，我也从《论语》中感受到了中华优秀传统文化的博大精深以及儒家思想的独特魅力。我相信，在今后的学习和生活中，我将时刻牢记《论语》中的教诲，以其为指引，不断完善自己，做一个有道德、有智慧、有责任感的人。

**论语读书心得篇四**

孔子曰：学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?意思是说：学了做人处事的道理，并在适当的时候印证练习，不也觉得高兴吗?志同道合的朋友从远方来相聚，不也感到快乐吗?别人不理解你，而你并不生气，不也是君子的风度吗?短短的几句话，包含了做人、做事、交友、处世的道理。在论语中，孔子表达的学，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有韦编三绝的美传。

《论语》中对于教育思想方面的内容对我启发很大。在教育对象的选择上，他主张有教无类，不分贵贱、贤愚，机会均等。用今天的话来说，孔子非常尊重学生。在教育的方法上，孔子主张因材施教，重视诱导式的启发教育，触类旁通，强调在实行启发诱导的基础上必须注意循序渐进。本学期我所教的课文中，讲的就是孔子与学生的故事，再次重读孔子的《论语》，让我再次接受了教育。在教育的培养目标上，孔子认为进行教育的目的除了用仁义礼净化人们的灵魂，协调人们的社会行为之外，其重要的目的在于培养具有仁义之心的仕、君子，以为当时的社会服务，这就是他著名的学而优则仕的思想。

而不仁，如礼何?人而不仁，如乐何?这说明只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义。做人还要重视修养的全面发展。曾子曰：吾日三省吾身：为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?即：我每天都要再三反省自己：帮助别人办事是否尽心竭力了呢?与朋友交往是否讲信用了?老师传授的学业是否温习了呢?强调从自身出发修养品德的重要性。在此基础上，孔子强调做人还要重视全面发展。子曰：志于道，据于德，依于仁，游于艺。只有这样才能真正地做人。

孔子认为，学习必须有明确的目的，重点在于学以致用。孔子说：德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。意思是说，品德不去修养，学问不去讲习，听到正义的事不能去做，有错误不能改正，也就是理论和实际不能结合，这才是我们忧虑的啊。由此可见，读书的目的，不在于死记书本，而在于应用，在于实践。

以上是我学习《论语》后的一点感受，通过这次学习我才知道自己的知识面是多么的狭窄，让我有一种人生处处尽学问，世间人人是我师的感觉。今后，我一定要多看一些文学作品，提高自己的文学修养。

**论语读书心得篇五**

车鸣声渐渐的消失了，在一片黑暗中有一处亮点。拿起望远镜，只见是一位女孩在灯下津津有味地看着书——那就是我。今年，我在家中阅读了于丹的《论语》心得，使我收益非浅。以前，我知道孔子的思想的主体为儒家思想，而论语正是他和他的学生在日常用语及行为当中所表现儒家思想。由于论语的古文体我不怎么了解，所以我始终无法了解什么是儒家思想。

现在，当我看了于丹的《论语》心得之后，我渐渐的明白了什么是儒家思想，也从中有了些感悟。

所谓“儒家思想”指的就是以爱人之心调解与和谐社会的人际关系。但这种思想没有在需要的时候出现。

在现实社会中，当提到“爱人之心”时，有谁能保证自己面对各种人都以同样的心来面对。在富裕者的眼中，对于贫困者存在鄙视；在强者的眼中，对于比自己弱的弱者存在嘲笑；在拥有美丽外壳者的眼中，对于丑陋者存在厌恶；在健全者的眼中，对于残疾者、缺陷者存在耻笑；在………像这样的还有很多，人类连对任何人都用同样的心来面对都做不到，又怎么再提创造那“和谐的社会“呢？有怎么会因上述的那些人出现一些与和谐不相称的人。偷窃者可能曾只是贫穷者，但因富裕者的耻笑、看低。在走投无路的情况下，被逼跳入深渊；弱者可能曾只是努力成为强者中的一员，但因强者的嘲笑。在自卑中，渐渐丧失了斗志，堕落下去………人类是否想过，多少与和谐不相称的人是可以不产生的，有多少是被逼出来的。

古代若帝王没有好好治理国家，导致民不聊生，民也会起来反抗，大倒他，“水能载舟，亦能覆舟”这是千古的定理，拥有“爱人之心”的人们可以创造出和谐的社会。但“一颗老鼠屎，就会坏了一锅粥”呀，只要有一人不拥有“爱人之心”，那么就很有可能回祸及千千万万的人。当有千千万万的人不拥有“爱人之心”的时候，就无法创造出和谐的社会了。

也许你会问为什么一定要创造和谐的社会？因为和谐的社会是由拥有“爱人之心”的人创造的。只要是拥有“爱人之心”的人就不会是为非作歹的坏蛋，不会是……….只有这样人们才可以在安定、无纷扰的，这样的和谐社会中开心、安定的生活。只有拥有孔子的思想，才能帮助人类创造出理想中的和谐社会。“桃花源”一般的幸福社会。

为我们以后的和谐社会努力吧。直到出现和谐社会，向现实中的“桃花源”进发！！

**论语读书心得篇六**

古人云：“读书破万卷，下笔如有神”。这句话每每在我脑海中响起，让我深深地意识到，读书的重要性。最近，我读了一本中国古代的经典著作——《论语》。如今，我深深地感悟了读书的益处和内涵，我想分享我的读书心得和体会。

二、在阅读《论语》中我获得的启示

首先，《论语》引领我踏上了内心的探索和思考之旅。书中的思想和哲理，让我明白了做人的准则和方法。在《论语》中，孔子告诉我们如何处理和解决问题，如何树立道德观念。每当我面临问题、犹豫不决时，我就会找到《论语》中的相关章节，并看一看孔子的言论，从中获取“灵魂”指引。

其次，《论语》让我更好地认识和掌握伦理和道德规范，学会如何做一个优秀的人。孔子的言论充满智慧，他让我们懂得做人的底线和道德标准。我也因此产生了自我提升的强烈意识，希望学会在内心的修养和对他人的尊重之间达成平衡。

最后，《论语》深刻指出了人与人之间的价值和意义。《论语》中写了很多关于人与人之间的相处之道，例如同舟共济、互相关照、友善相待等等。这些都是如今社会中常常被忽略的，去看完《论语》之后，我更加积极地去关注他人，去做好世间的每一个小事，因为我也深信，一个人的能坚守自己的底线，也会成为其他方面的力量的。

三、对于我来说，阅读《论语》有哪些收获？

通过阅读《论语》，我获得了一份新的思维方式，让我思考问题和处理事情的方法不同以往，在更多的时候我会去思考事物背后的真正意义，而不仅仅是表面现象。同时，我也能更好地掌握自己的行为和言辞，因为多了一份对道德标准的潜移默化的把握。我也易于察觉身边的人和事，去迎接更多的人和机会。

四、在阅读《论语》时，有什么不足之处？

《论语》是一部文化遗产，最初编纂的时间远古，当中一些禀承着旧时代的思想。虽然《论语》的思想具有普遍适用性，但是有一些内容还是缺乏现实性。另外，我认为《论语》思想较为量大，针对某一领域要深入学习，需要耗费长时间，对于一般读者来说需要具备耐心和时间。

五、总结

总之，阅读《论语》是一个很有意义的事情，正如“读书破万卷，下笔如有神”这句话所言，读书确实可以开拓一个人的眼界和思维方式。《论语》的重要意义就在于它代表着东方的思想传承。我们今天也应当在学习西方知识，能够站在世界的视角上去思考。综而言之，《论语》不仅仅是传统的思想传承，更是融合体现了忧民之心与实证精神的英明之作。读《论语》之人，不注重功利得失，其道其心更加为着人民。

**论语读书心得篇七**

首段：介绍《论语》及其重要性

作为中国古代经典的一部，孔子的《论语》承载着丰富的思想和智慧，被誉为“立身之书”，对中国历史文化产生了深远影响。《论语》以记录孔子及其弟子言行为主线，深入探讨了人生伦理、政治道德、社会伦理等重要问题。读书《论语》不仅有助于我们了解古代中国的社会背景和人物形象，更能够在今天的社会中帮助我们思考价值观和做人之道。

第二段：孔子的思想与教育观

《论语》中，孔子强调了“仁者爱人”、“己所不欲勿施于人”等核心思想，他倡导的仁爱和道德，对于我们塑造正确的人生观和价值观起到了积极的影响。在孔子看来，教育应当以培养人的德行为中心，追求修身齐家治国平天下的完美境界。他的教育思想注重个体的全面发展，主张培养君子之才和修身立命，使人具备高尚的品质和道德修养。

第三段：孔子的政治思想

孔子作为我国古代伟大的政治家和思想家，他的政治思想也贯穿在《论语》中。孔子强调了君臣之道、父子之道、兄弟之道等重要伦理关系，在他看来，良好的家庭关系和社会关系是实现国家中和和稳定发展的基础。他提出了“君子和而不同”、“君子有爱人之心，而人不忠也”，这与现代社会追求团结和多元共存的观念不谋而合。读书《论语》让我们明白一个健康的政治环境需要的是公平正义和相互尊重。

第四段：孔子的成人教育观

《论语》中的一些言论关于成人教育也有着重要的指导意义。孔子提出了“学而不厌，诲人不倦”的口耳相传的原则，并主张成人教育应当贯彻终身学习的理念。他强调要有切实的行动，只有将知识转化为实践，才能真正的学有所用。《论语》告诉我们，学习是一个持续不断的过程，我们应该不断地积累知识并运用到生活中，不断提升自己的能力和素养。

尾段：读书《论语》给我们的启示

《论语》作为一部古代经典之作，其思想和理念在当今社会仍然具有深远的影响。读书《论语》不仅可以帮助我们理解古代中国的智慧和文化，更重要的是能够启迪我们的思维和指引我们的行为。通过《论语》的阅读，我们可以学到孔子的教育观和政治思想，从而提升我们的人生境界和修养。读书《论语》不仅可以教育我们做一个有道德修养和正确价值观的人，更可以引领我们更好地适应当下社会的变革和发展。

**论语读书心得篇八**

论语是中国古代文化的精髓之一，被誉为\"国粹\"，阐述了儒家学说的基础理念。自己也不是儒家，但是在读完论语之后，对人生和学习有了全新的认识和感悟。在此分享自己的读书心得体会。

第二段：学有所成，行有所为

《论语》讲述了许多古代圣贤的言行，在他们身上我们看到了儒家所倡导的一种完美的行为标准。读完论语后，我颇有感悟，学习不是为了学而学，而应将学到的运用于行动中。所以，只有学有所成、行有所为，才是真正的学习。

第三段：明白自己，实现自我

“知之为知之，不知为不知，是知也。”这句话虽然简单，但是深意却非常明显。明白自己所学与不学，认清自己的一些缺点和不足，然后才能真正地实现自我。学习是为了提升自己，让自己更好地服务于社会，而不是为了显摆成果，取悦他人。

第四段：重实践，轻纸上谈兵

论语不仅仅是一套可供背诵的典籍，更是一个实践指南。陶渊明曾经说过：“读书破万卷，下笔如有神”。实际上，重要的是不是读了多少书，而是我们能从中学到什么，能不能运用到生活中去。理论掌握不满足于单纯的灌输，必须要与实践相结合，“言之成理，行之方成”。

第五段：学而不厌，诲人不倦

古人云：“三人行必有我师”。作为一个人，唯有不断地学习和钻研才能不断提高。作为一位老师，只有不断地教书育人和和引领，才能使学生善思善办、见贤思齐、理性面对人生羁绊。《论语》的真正意义在于引导我们向上求知，鼓励我们永不停止学习。

总之，读完论语后，认识到学习的真正意义并不是仅仅只是增加知识储备，还要将知行合一，把所学到的理论知识落实到实际生活中。诚如论语所说：“孔子学六艺，礼乐大全，何必曰‘学’？”读书不只是为了自己的学识，更是为了实现自己，为社会贡献力量。

**论语读书心得篇九**

中华文化源远流长，博大精深。在浩瀚的书海中，轻轻翻开一本油墨晕香的文化典籍，仿佛就能与先贤进行深刻的交流，而与此同时他们的.智慧光芒也会让我们深受启发。因此，传承文化经典，铸造文化新辉煌刻不容缓!

近日，我读了《论语》一书，书中充满哲理的句子让我无时不感受到古人的智慧，感受到那跨越几千年仍充满生命力的文字，它们于古时被创作，却仍深刻地影响着我们现在的现实生活。

正如书中《论语·述尔》有言，“温而厉，威而不猛，恭而不安”。这句话是要求我们要行中庸之道。中庸之道，即要求我们处理事情要保持一种中正平和的态度，要把握好分寸，拿捏好力度，使事情处在一种相对和谐的状态。这句话深刻地体现了古人的处事哲学，他们懂得度的把握，懂得在一定限度内调节分寸。而这种思想对我们的现实生活更是一种补益。在社会快速发展的今天，人们变得浮躁起来，人们难以保持一种中正平和的状态去处事，更有甚者，个别人会采取极端手段去达到自己的目的。因此，传承这种处事风格可以为人们提供一种处事之道，使人们能够用和谐的态度去解决问题。而像《论语》这样的文化经典，更是可以在我们现代生活的文化建设中起到强基固本的作用。

文化经典，浸润着古人的思想光芒，以其特有的文化内涵涵养着我们每个炎黄子孙的心灵，慰藉着我们的灵魂。一个国家若是漠视对文化经典的批判继承，就会失去对文化创新的根基，而无继承创新又何来新辉煌?又怎样坚强地屹立于世界民族之林?加强对文化经典的继承，有助于充分挖掘古人的丰富思想内涵，用其蕴含深刻价值的思想指导我们的生活，而同时在对文化经典的继承中，我们能够筑牢现有文化体系，丰富现有文化内涵，铸造我们中华文化新辉煌!

文化经典是古人智慧的结晶，是我们应当珍惜的宝贵精神财富。以党的十九大思想为指导，传承文化经典，铸造文化新辉煌，让我们的民族在新时代焕发新的辉煌!

**论语读书心得篇十**

子曰：\"吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。\"

孔子的这一依据年龄段划分的人生境界，成为后来中国知识分子的典范。大家将自己与孔子对照，看自己已经达到了哪一层，越往上，越是欣喜。孔子的伟大，大概主要也在他的人生境界。

十有五而志于学，并不简单，难在这个\"志\"字。中国古语总说立志当早，但年幼时哪里能够明白自己要追求什么？这时候立下的长志，又怎能保证不是旁门左道？古人从小读圣贤书，倘若禀赋不适合子曰书云，那便要么读成呆子，要么半途而废。读进去的，还有可能最终成为假道学先生一类，真正从中体会到圣贤胸怀而立志于学问的人，当真如凤毛麟角。可立志对少年的确极为重要。人生本来短暂，倘若寻找自己的方向已经耗费了二十年甚至更久的时间，就太过可惜了。王国维人生三境，第一境：\"昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。\"找准了自己的方向，路便在脚下。

三十而立，立的是事业，更是人格。倘若三十岁还在飘移不定，不能构建起由外到里足以自立的自己，恐怕孔子便要说\"不知其可\"了。由十五到三十，学问之道漫长而艰难。据钱穆《新解》所附孔子年表，三十岁时，孔子开始授徒设教，已经有弟子从游。孔子人格的基本架构已经形成，事业也已经起步，这是孔子人生的第二阶段。

人生极为复杂，许多事情都不像自己以为的那样简单，因而即便已经建构起自我，依然难免在种种乖谬吊诡面前心生困惑。倘若我们机械一点来看的话，圣贤如孔子，也花了十年的时间来消解种种困惑。四十不惑，不论在学问、道德还是政治主张上，他都已经屹立不倒，不再有任何的迟疑不决，不再有丝毫的踌躇不定。他已经成熟了，这也是一个人步入中年的理想状态。

五十而知天命，孔子的天命是什么？《孟子·万章上》曰：\"莫之为而为者，天也；莫之致而至者，命也。\"没有人叫他做，而他竟做了的，就是天意；没有人叫他来，而他竟来了的，就是命运。孔子一生志于播行仁政，初在本国不见用，五十五岁高龄开始周游列国，各国国君对他敬重有加，却不肯实行他的仁政主张。周游途中时有困顿，甚至被围攻，绝粮食，师徒失散，累累若丧家之犬。孔子没有退惧，因为他相信由他恢复周礼乃是天意。\"天生德于予，桓魋其如予何？\"\"文王既没，文不在兹乎。天之将丧斯文也，后死者不得与于斯文也；天之未丧斯文也，匡人其如予何？\"但他的政治主张屡屡碰壁，他大概也知道这一生最大的理想无法实现了。可他依旧执着，因为他知道，这是他的命运。钱穆《新解》说：\"何以当然者而竟不可通，何以不可通而仍属当然，其义难知。\"分明施行仁政是顺天之意，却走不通，分明走不通却还是要走，最后只能叹一句\"知我者其天乎\"。这，大概是命运最大的吊诡吧。

耳顺，意思是说听到别人的言语，都能辨明其所以，不再因为别人的言语而或喜或怒。因言语而心有所动的人，多半只想到这言语对自己意味着什么。倘若像孔子这般一听别人言语就知道对方为什么说这些话，那么不论批评赞扬，都变得再寻常不过了。在孔子那儿，天命已经明了，径直走下去就是，因而于旁人的议论批评，就只当耳旁风一般。耳顺一境，年轻人最难登临，就像我，常常因别人的赞扬而沾沾自喜，又因别人的批评而垂头丧气。无奈，这只能诉诸年岁的增长，慢慢参悟了。

若说前面各个境界凡人尚且能够达到，那么这最后一境，就似乎只能属于\"神\"的境界了。\"从心所欲，不逾矩\"，多难啊，人类性善性恶尚不可知，原本保有动物性的一面却无疑义，倘若没有一整套由伦理规范搭建起来的秩序体系，这个世界可能便到处是率兽食人了。由今日世界的井然有序，足见人类理性的伟大。无可否认，这是道德、规范、法律的功劳。但孔子此时的\"从心所欲\"，所从者，乃是\"心\"，以一己之心而无论做什么都不会有所逾越。这就像天，\"天何言哉！四时行焉，百物生焉。天何言哉！\"天无所为，却好像无所不为，万物畅行不悖。孔子有所欲，却好像毫无所欲，从不逾矩。这里以天比孔子，当然不是孔子本意，儒家即便从\"儒教\"这个层面考虑，也绝没有人格神的概念，因而这只是孔门弟子及后人表达崇仰孔子的方式，就如子贡所言，\"夫子之不可及也，犹天之不可阶而升也。\"

孔子的人生至高境界，我辈常人恐怕只能望洋兴叹了。也好，正如太史公所言，\"虽不能至，然心向往之\"，有个伟大的人格在前，我们的人生坐标便清晰了许多，这大概已经很重要了吧。

**论语读书心得篇十一**

第一段：开篇引言

《论语》是中国古代文化宝库中的重要组成部分，也是一部博大精深的经典著作。通过读这本书，我受益匪浅，收获颇丰。在研读过程中，我深深感受到了孔子的思想智慧和他对人生道德的关照。下面我将简要介绍我对《论语》的心得体会。

第二段：实践出真知

《论语》中强调实践作为获得真知的关键。孔子强调要注重讲学与实践相结合，他说“温故而知新，可以为师矣”。这意味着通过反复温习已有的知识和经验，我们才能真正理解并掌握。我在读书的过程中，也发现了这一点的重要性。只有在实践中将学到的知识运用到实际生活中，才能更好地理解和应用。因此，我开始注重将书本上的观点与实际情况结合起来，找到解决问题的方法，并将其运用到自己的生活和工作中。

第三段：修身齐家治国平天下

孔子强调修身齐家治国平天下的重要性，并提出了“君子之道，穷于神而广于事”的理念。他认为只有身心修养好、道德品质高尚的人才能成为君子，从而给予社会带来真正的价值。在现实生活中，我们经常面临各种问题和挑战，只有明晰道德底线，做到守信用、诚实守信，才能获得他人的尊重和社会的认可。因此，通过读《论语》我意识到了修身齐家治国平天下并非遥不可及，而是需要我们从小事做起，修炼个人品德，发扬家庭美德，投身正义事业，从而为社会做出贡献。

第四段：谦逊与博学

《论语》中强调了谦逊和博学的重要性。孔子提出了“学而不厌，教而不倦”的观点，强调学习并不仅限于学校教育，而是一辈子的事情。只有保持谦逊和满腔热情持续地学习，才能不断提高自己的见识和修养。通过阅读《论语》，我被孔子散发出的对学问和人生的热情所感染，开始了不断学习的旅程。我深刻体会到，只有通过不懈努力，不断学习，才能拓宽视野，提高自身的素养。

第五段：修身齐家治国平天下的我

通过读书《论语》，我学到了很多关于人生道理和处世之道。我明白谦逊、学习和实践的重要性，我通过不断学习和实践，不断提高自己的修养和能力，并努力将这些想法和理念融入到我的日常生活中。如今，我更加重视人与人之间的交往，遵循着孔子的原则去待人接物，保持平和的心态，温和待人，尽量避免争吵和冲突。我更加注重家庭教育，在家庭中维系着和睦、团结的氛围。我也积极参与社会公益活动，努力为社会做出一份贡献，以回报社会对我的培养。

总结：

通过读书《论语》，我获得了很多启发和领悟。孔子的伟大智慧和对人生道德的关照，让我受益匪浅。通过实践出真知，修身齐家治国平天下，谦逊与博学的理念，我在生活中不断提高自己，学会待人接物，并为社会尽自己的一份力量。我坚信，只有坚持这些理念，不断追求进步，才能走向成功的道路。读《论语》不仅是一种知识的积累，更是一种心灵的洗礼和升华。

**论语读书心得篇十二**

论语是我国经典，大家阅读过论语吗?以下是：论语读书心得范文，一起学习吧!

孔子是中华民族历史上第一个伟大的教育家，在一定意义上说，他也是全人类历史上一个伟大的教育家，被后人称为“万世师表”。

孔子首创平民教育，继承、发展和传播了古代文化，相传孔子“弟子三千，贤人七十”，足见孔子对当时教育的贡献。

孔子在一生的教学实践活动中，积累了一套极有价值的教学理论，在许多方面反映了朴素的辩证法和唯物主义观点。

他的教育思想、教学方法、治学态度，以及所倡导的互敬互爱的师生关系，直到今天仍然值得我们学习和借鉴。

(一)学思结合，温故知新。

孔子作为一位杰出的教育家，在教育方面有很多精辟的言论，他主张“有教无类”和“学而不厌，诲人不倦”。

从治学的角度看，他强调“学而不思则罔，思而不学则殆”，认为一个人要增长知识，必须认真学习并进行思考;他提倡“温故而知新”，认为时时温习已经学过的旧知识，由此就能获取更深的新知识。

特别是“学思结合”和“温故知新”已成为人们长期遵循的学习规律。

新的课改确立了鲜明的课改理念的最高宗旨，就是“以学生发展为本”。

我们知道教师的一切都是为了每一个学生的发展。

作为学生，要发展首要任务是学习，这其中包含着两个方面的内容：一是学习文化知识，这就离不开“学思结合”;二是学习如何获得文化知识，这就离不开“温故知新”。

只有这样，才能用所学到的知识去解决面临的各种各样的问题。

所以，我个人认为今天课改新理念其实是对《论语》中有价值的孔子教育思想的继承和发展。

(二)因材施教，循循善诱。

孔子进行教学活动的特点，是能够从学生的实际情况出发，针对智力的高下不同而因材施教，“中人以上，可以语上也;中人以下，不可以语上也。

”孔子培养弟子学习兴趣的方法，是通过日常生活中一些生动的事例，用形象思维的方式去诱导，如用“岁寒然后知松柏之后凋”喻指节操，教导学生要有忍苦耐劳、不屈不挠的精神;用“逝者如斯夫”比喻时间一去不复返，意在勉励弟子们珍惜时间、发奋图强。

这样的教学方式，受到了弟子们的称赞，颜回说：“夫子循循然善诱人。

”我们通过“校本培训”，已经确立了新的教育观。

新的教育观要求教师面向全体学生，同时注重学生个性发展。

教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。

这里提到的个性化教育是与“因材施教”有着密切联系的。

新的教育观还要求教师要尊重、理解、宽容每一个学生，要善待学生的错误，要用优点融化学生的缺点。

现在学生厌学辍学现象严重，部分学生存在灰心失望、悲观消极的心态，这就要求教师对学生要“循循善诱”，要动之以情，晓之以理，让学生燃起希望之火，去发挥自己的聪明才智。

我认为每一个学生都有自己的心灵王国，都有一片自己的情感乐园。

所以，作为教师就要“因材施教”、“循循善诱”，发现每一个学生的智能强项，扶持它，呵护它，使它成为学生的成长起点。

(三)善于启发，触类旁通。

孔子特别强调把握时机，进行启发式教育，实际上“启发”一词就来自《论语》。

他说“不愤不启，不悱不发，举一隅，不以三隅反，则不复也。

”只有对求知欲强却百思不得其解的人加以点拨，对竭力想要表达自己的看法却无从表达的人加以引导，才能收到最好的`效果。

孔子的这一论点是非常高明的，他要求学生积极地思考问题，善于推论，闻一知二，举一反三。

这种启发式的教学方法，在今天新课改的过程中仍有十分重要的现实意义。

我们知道科学在飞速发展，很多知识都会迅速被淘汰而变得一钱不值。

因此，知识本身的获得已经不是最重要的了，重要的是如何去获得知识，如何在知识的获取过程中，开发学生的各种潜能。

所以说，现代教学不仅是教给学生知识，更应该教会学生学知识。

教师“举一隅”是教给学生知识，学生能“以三隅反”才算教会学生学知识。

要想教会学生学知识，使学生真正把知识学活，就得在举一反三上下功夫，从而收到以一当十、触类旁通的效果。

(四)相互切磋，教学相长。

孔子在教学法上提倡师生之间相互切磋、共同讨论，以收到教学相长的效果。

《论语·学而》记载子贡听了孔子的教导后，领会了“如切如磋，如琢如磨”的道理，孔子非常高兴。

一部《论语》，实际上就是记载他们师生之间互相讨论的问答情况。

孔子的教学是民主的。

他乐于接受来自学生的批评，对于不肯提意见的学生反而要责怪。

颜回是孔子最赞赏的弟子，但颜回对孔子的话句句顺从，从来不提意见。

因此，孔子责怪说：：“回也，非助我也，于吾言无所不说。

”意指颜回从来不向他提出不同的意见，这就不能使师生之间收到教学相长的好处，所以说“颜回不是能帮助我的人”。

可见，孔子是开明、民主的教育家。

今天，我们提倡师生互动，与孔子的教学相长是一脉相承的。

教师不仅教，也要在互动中学;学生不仅学，同时也要在互动中教。

师生共同对自己和对方的发展成长负责。

我们大家都教过《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》一课，写的是孔子与四个学生的一次课堂活动。

当年孔子在课堂操作上“以问题为主线，以活动为载体，以体验为收获，以情趣为动力”，为我们今天的课改提供了成功的范例。

只有师生互动，才能让师生的创造精神在课堂上得到有效地发挥，课堂也才会有真正的欢乐时光。

(五)联系实际，评人评事。

孔子评价过的人很多，上自尧、舜、禹、汤、文、武、周公、伯夷、叔齐，下至春秋时期的管仲、子产等各类名人，以及他自己的弟子。

孔子通过对人的评价，教育学生辨别善恶是非，为弟子们修身养性树立了理想人格的典范。

孔子生活在一个动荡不安的时代，社会新闻很多，作为一个政治家和教育家，他密切注视和关心时事，随时表明自己的态度，宣传自己的主张。

孔子在自己的一生中评论过很多人和事。

从这些评语中可以看出他审时度势的胸怀和抱负，并且也反映了他通过实例教育学生的理论联系实际的良好学风。

理论联系实际，是教学的一条根本原则。

今天，联系实际，评人评事，也是各科教学不可或缺的内容。

贯彻理论联系实际的教学原则，既能使学生牢固地掌握学到的基础知识，又能培养学生应用知识去解决实际问题的能力。

这次课改明确提出要实现三维目标，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，其中就体现了理论联系实际的教学原则。

在这一教学原则的指导下，“教师既要给学生干粮，还要给学生枪。

总之，《论语》是一部内涵丰富、思想深刻的书，值得我们认真阅读、仔细品味。

孔子的教育思想是《论语》中最精华的部分，是一份珍贵的遗产。

读后受益无穷。

读论语，感到收获颇多，让我汲取思想的火花、感悟智慧的光芒。

其一：学，然后知不足。

学，然后知不足，由此，我要进一步端正态度，持之以恒，在通读的基础上再加以精读，并学会结合实际进行研读，提升自我。

其二：思，然后明目标。

孔子曰：“学而不思则罔……”有了知识，没有思想，就是不切实际的罔。

懂得了学习的重要性。

通过学习获得知识，不是最终目标。

我们还必须学会思考人生，人应当成为怎样的人?

一部《论语》，清晰地表明了孔子的教育思想：人，应当成为君子。

“君子”，作为理想人格，孔子把它界定为“内圣外王”，如：“文质彬彬，然后君子”、“博学于文，约之以礼，亦可以弗畔矣夫”、“君子成人之美，不成人之恶”，等等，强调了作为君子既要有学问学识，还要有气魄修养，学问加修养——所谓“内圣”才是君子。

用今天的语言来表达，我把它理解为德才兼备。

思，然后明目标，对于我们青少年来说，今天我们重温《论语》，应思考立身和处世的原则。

“内圣外王”的君子，是我们做人做事的目标和准则，也许也是需要用毕生努力不断去接近的一个目标。

《论语》是根据春秋战国时期的孔子与他的学生日常言语所撰写的。

孔子是儒家学派的创始人，他在思想上主张“仁”，在教育上主张“有教无类”“因材施教”。

就是因为有孔子才会有今天的《论语》。

《论语》集治国、修身、齐家、平天下于一身，是中国古代文化的精华所在。

宋人赵普也曾说过这样一句话“半部论语治天下”，可见〈论语〉一书的用处之大了。

《论语》的内容以伦理教育为主，包括哲学、历史、政治、经济、艺术、宗教等方面，从中可以看出许多当时社会的政治生活情况，孔子对政治的见解、对社会的设想、对教育的主张，也可以看出孔子和他的弟子们的人格修养、治学态度和处事方法。

《论语》语句言简意赅，哲理深蕴，发人深省。

不少语句历代沿用，已成为格言或成语，如：吾日三省吾身、见义勇为、既往不咎、不耻下问、三思而后行、举一反三、任重而道远、欲速则不达等。

有些片段，如“子在川上曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜。

’”，颇具抒情意味。

《论语》教了我们许多学习方法、学习态度如“学而时习之”、“温故而知新”、“学而不是则罔，死而不学则殆” “知之为知之，不知为不知”等。

还教了我们许多修身做人、为人处事的态度，如“有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?”，“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”“己所不欲，勿施于人”等。

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。

我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。

学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。

苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。

但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。

打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。

他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。

儒家思想――中庸之道。

他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

一、天地人之道

孔子说：“天人合一”。

这种天人合一就是人在自然中的和谐。

这就是我们学习这本书后，我们应该追求的和谐。

孔子教育学生时态度是平和的，心中是有信念的。

谈到“怒”指得是“己所不欲，勿施于人”就是说自己不想干的事，你就不要强迫给别人干。

而“仁”解释是“关爱别人，就是仁;了解别人，就是智。

”当看到这里我不敢问自己我对别人做到“仁”了吗?我只问自己对自己学习、交友做到“仁”了吗?我真的从心里关爱我的身边的人吗?真的做到了解每一个身边人吗?我认真的审视并认真反省了自己。

二、心灵之道

于丹在“心灵之道”中这样说道：“人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来，而且要用内心的淡定与坦然弥补遗憾。

”因此我们在与人接触的时候要先让自己的心平静下来。

不要把自己不良的情绪传染给别人。

平静自己烦躁的心情，于丹是这写到的“当不幸降临了，最好的方法就是让它尽快的过去，这样你才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，你才会活得更有效率，更有好心情。

”

不仅我们有一个好的心态，还要把这种好的心态传播出去。

在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好的心态比历史上任何一个时期更加重要。

要明白在这个时代无论做什么都要有一个坦荡荡的胸怀。

三、处世之道

现在我们生活的环境是相对独立的，每个人都有自己的生活圈。

我们如何和自己周围的人相处呢?如何适应这样的社会?于丹在“论语”心得中是这样说的：“无论对朋友还是对领导，都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。

距离和独立是一种对人格的尊重，这种尊重即使在最亲近的人中间也应该保有最美的境界。

”

除了有正确的交际观点，我们在为人处世上还要自我做起。

在与别人交谈或评价他人时要先考虑一下自己是否有资格去评价他人。

所以我们在为人处世上应该时时刻刻要遵循于丹“论语”心得中提出的“多思、多想、多听、多看、谨言、慎行”。

在学习中努力做到少说多做，做事要积极，说话要谨慎。

在遇到问题和处理问题时说话要用脑子，做事要考虑后果。

用这种“不在其位，不谋其政”的处世心态要约束自己要求自己。

并贯穿到教学中去，使学生能从自己的观念中提前适应社会。

无论以后在社会中做什么工作都能做好自己的本职工作真正做到在其位，谋其政。

四、君子之道

于丹在“论语”心得中就孔子提出的“君子”谈了自己的三点认识，她认为作为君子要具备三种境界：第一种境界是做一个善良的人，不怨天、不尤人。

第二种境界是无恒产而有恒心。

第三种境界是矜而不争，群而不党。

首先是第一种境界，我认为做一个善良的人不只是“君子”应具有的境界。

而且还是我们为人的根本，做人的标准。

可能我们无法做到不怨天、不尤人。

但是于丹告诉我们我们的生命是有限的，不要让我们的有限生命在苛责外在的世界中度过。

另外不要只一味的抱怨外界的环境，我们自己的身上也需要这种“苛责”。

五、敬孝之道

孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。

子曰：“父在，观其志;父没，观其行;三年无改于父之道，可谓孝矣。

”

“事父母能竭其力;”等。

即孔子说;“当他父亲在世的时候，要观察他的志向;在他父亲死后，要考察他的行为;若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。

”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。

虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪赃或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。

父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。

所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

六、求学之道

孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。

不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗?治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。

”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。

好信不好学，其蔽也贼”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。

”这是《论语》六则中给我感触最深的两则。

前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人;后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。

这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。

“三人行，必有我师焉。

”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。

在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。

高山，是那样地雄伟，绵延;大海是那样地壮丽无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石;海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水。

若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”。

一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家;平民百姓同样没有史学家的见识广博但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。

”意思是指孔子说：“弟子在家就孝顺父母;出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。

这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识，。

”即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。

“德，人之本也，本立而道生。

”

仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明、昌盛、礼仪之邦。

**论语读书心得篇十三**

《论语》作为儒家思想最重要的奠基，其语言质朴，含光藏晖，内涵丰富，博大精深，堪称是一部不朽之经典之作，它确立以人为核心的道德思想体系，提出孝、悌、忠、信、恭、宽、敏、勇、直等一系列完整道德规范。在《论语》中，有关修身养性的道德学说之义最为殊胜，核心就是以德润身，特别强调为仁由己、身体力行，以启发每个人的自觉道德精神。

其一：《论语》中提出了“修己以敬”。倡导世人积善修德、提高道德修养，建立和平美好的世界，促使整个社会风气的淳化，这是儒家倡导的“修身为本”的精义所在。目的是通过道德修养，提高自身的道德境界，铸就君子人格或理性人格。修身一方面在于驱邪扶正，保持和发挥善心与德性;另一方面在于涵养正气，比如君子坦荡荡的浩然之气;“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的大丈夫之气;“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的大公无私之气等。只有这样，一个人才能处处以大局为重，以国家为重，才能公正廉明，大公无私，使社会正气上扬。

其二：《论语》中倡导了道德修养理论与方法：自省、克己、慎独、忠恕、中庸和力行。自省是在思想意识、情感态度、言论行动等各个方面去深刻认识自己、剖析自己;克己仍是指自我克制、自我约束能力的影响，使自己的言行举动都符合社会道德规范，促进社会的和谐;忠恕便是根据自己内心的体验来推测别人的思想感受，将心比心，推己及人，设身处地为别人着想，更好地处理人际关系;而深度则是在自省和克己基础上，使自我修养达到更高境界的一种修养方式;中庸就是宽容和接纳异己，设身处地为人着想，聆听别人的心声，和谐人际关系。

读《论语》使自己深刻地体会到：《论语》的精要在与道德的践行，知行合一，肯定了行的重要性。《论语》开宗明义第一句话就是：子曰：“学而时习之，不亦悦乎?”。因此我们在实践中要坚持做到躬行践履，言行一致，“言必信，行必果”。曾子说，“士，不可以不弘毅，任重而道远。人以为己任，不亦重乎，死而后己，不亦远乎。”道德修养的实现在于行动，而不是华丽的言辞。在现实中，我们要强调道德修养实践的个人主体性，重实践，重力行，轻空谈。衡量人的品德不能只听其言论，而应看其实际行动，故有“君子欲讷于言而敏与行”。

“行义以达其道”，只有坚持理性才能使“道”变成现实，我们要形成崇尚力行的风气。同时在《论语》中不仅强调身体力行，躬行践履，而且力主通过实践在严酷的环境中去锻炼成长，去完善自己的人格，只有自觉地接受各种严酷环境的磨练和艰难挫折的考验，才能获得卓越的才能，形成完善的人格，达到崇高的道德境界。近代文学家鲁迅先生的“我们自古以来，就有埋头苦干的人，拼命硬干的人，为民请命的人，舍身求法的人，……他们是中国的脊梁。”这正是《论语》中积极进取，“知其不能为而为止”的精神。

我个人以为，今天读《论语》要做到继承吸取其精华，并赋予它新的时代内容，以提高全民族的道德意识、责任感和使命感，这才是学习、研究《论语》的现代价值所在。“富润屋，德润身”，是古人一向倡导的思想。我们每个人都要严于自律，注重修身养性，用高尚的道德标准要求自己，并以实际行动来影响、感染社会和他人，共同创建一个“人神胥悦，草木皆春”的社会，做到明是非，讲道德，懂礼仪，知上进，形成良好的社会道德风尚。

**论语读书心得篇十四**

第一段：引言（100字）

《论语》是中国古代儒家经典之作，由孔子的弟子及其弟子的弟子编撰而成。作为一部立足于现实人生问题的著作，《论语》传达着中国古代智慧和价值观念，有着不朽的魅力。读书《论语》不仅是一次对古代文化的了解，更是对人生哲学和道德伦理的探索，深深触动着读者的内心。

第二段：孔子的教育思想（200字）

孔子的教育思想贯穿《论语》的始终。在《论语》中，孔子强调“教学相长”，认为教育应该注重让学生主动思考、自主发展，而不仅仅是被动地接受知识。他提倡以学习礼、乐、乐器来培养自身的道德和修养。他的教育思想强调尊重他人，重视教育的综合性，传递了一种谦虚、勤奋和自律的价值观。

第三段：儒家思想的现代价值（300字）

《论语》的读者可以从中找到很多文化与思维的共通点。儒家思想在顺应时代潮流的同时，也强调个体的自我价值和责任。通过读书《论语》，我们可以提升自己的道德水平，学会如何与他人和谐相处，增强社会责任感，塑造自己的人格魅力。在当今社会，道德危机和个人主义盛行的情况下，我们仍然可以从儒家思想中寻找到对人类和社会的理解和关怀。

第四段：读书《论语》给我带来的启示（300字）

读书《论语》让我深刻认识到个人修养和教育的重要性。我意识到自己作为一个社会成员，不仅仅是为了自己的利益，更是为了整个社会的发展和进步。通过学习《论语》，我学会了尊重他人，学会了在和他人相处时保持平和和谐的心态，学会了关注社会的公共事务，积极参与社会公益活动。读书《论语》的过程也让我反思自己的不足，并努力改正。我深深体会到，只有通过不断的学习和努力，才能提高自身的道德素质，达到成为一个有用的社会成员的目标。

第五段：结尾（200字）

读书《论语》是一次深入的心灵之旅，它既是古代文化的传承，也是现代思维的启示。这本书不仅教会了我们怎样做一个好人，更教会了我们怎样做一个有智慧的人。通过读书《论语》，我们可以从中汲取智慧和力量，让自己的人生更加有意义和充实。无论是在家庭生活、工作中还是社交场合，读书《论语》都为我们指明了正确的道路。因此，我坚信，只要我们能够坚持读书《论语》，我们的人生将会更加充满智慧和希望。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn