# 2024年幼儿园中班班务工作计划下学期(实用8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-10

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班班务工...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班班务工作计划下学期篇一**

本班幼儿经过中班第一学期的幼儿园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已初步养成积极主动地参与主题活动的意识；在主题：“老朋友、新朋友”中，已初步建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮助他人，与人合作，幼儿的社会性发展有了明显进步。通过“运动会”系列活动，班上幼儿在动作协调方面有了较大提高。自理能力逐步提高。动手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a、社会

1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。

2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。

3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。

4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。

5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。

6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。

7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

b、艺术

1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢艺术活动，学习

用不同的艺术形式大胆、自由地表现。

3、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。

4、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

c、健康

1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。

2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。

3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。

4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。

5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。

6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。

7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。

8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d、语言

1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。

2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。

3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。

4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。

5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。

6、能较正确地传达简短的口信。

e、科学

1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。

2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。

3、在探究活动中，能操作实验工具，并学习主动地与他人合作，乐意与他人交流、分享。

4、学习收集、统计、表征的方法进行记录。

5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。

6、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

f、英语

1、较熟练掌握所学的词汇。

2、较熟练地运用简单的日常口语。

3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g、数学

1、喜欢数学

活动，会运用数学知识进行操作。

2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

3、学习目测、判断数群。

4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。

5、学习6——10以内的形成。

6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

8、会进行简单的数据搜集。

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

6、协助医生做好班级的各项工作（护齿、体检、吃药等）。

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、举办专家讲座、家教交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。

4、通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。

5、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

6、与幼儿园配合，在家提供良好的英语学习环境，引导幼儿学习英语的兴趣。

**幼儿园中班班务工作计划下学期篇二**

随着小暑假生活的结束中，我们迎来了属于我们的新班级中二班，对于中班，当听到今年教中班时心里顿时的懵了一点，想想这几年一直教大班，似乎对中班存在了陌生感不知如何去教；不过好在原先的xx老师一直跟随者小二班升上来成为我的新搭档，教过小二班一学期的xx老师也重新回到这群可爱的孩子身边；心里的陌生感消除一半。从开学到现在也有一段时间，在这一段时间中通过日常的生活、活动与孩子渐渐的熟悉、磨练出感情。这几天下午中我们根据班内孩子的特点、兴趣细细的交流、探讨，根据孩子们的发展和家长们的需要，我们三位老师商量后，特制定一下班内的目标：重点：安全、教育、保育、家园、区角创设、班内特色活动。

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在安全的环境下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力。

4、晨间、午检活动中检查孩子的口袋，是否存在危险的小物件。

5、在一日生活中随机教育，抓住教育的契机。

1、重视每一节课程活动的开展，以游戏融入其中，让孩子成为活动的小主人。

2、加强开展班内固定区域活动，让孩子在区域活动中自由、自主的进行活动。多学习身边的正能量，熏陶自己、提升自己。

3、抓好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、延伸。

4、开展班内活动《我们来约定》和孩子一起绘制班内的小规则；如：不打架、不骂人、帮助他人等。

5、走进小中大班，尝试进行混龄的教学方法，在活动中锻炼孩子的情感、互帮互助。

1、开展班内幼儿的各项习惯培养（不打扰别人说话、物归原处、整理材料架、叠衣服、整理被褥等等）

2、保证幼儿每天的喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。

3、定期的在班内举行小比赛（整理被褥、叠衣服、系鞋带等等）来提高幼儿的积极性。

4、每天做好班内的消毒工作。

1、利用校讯通的传播力量，及时的与家长交流、沟通孩子的情况，分享好的

2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的一日活动中，感受活动的乐趣。

3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、结合主题、节日活动的开展，进行亲子活动小比赛，增强孩子与爸爸、妈妈之间的感情。

本学期中，结合我们中班孩子的特点，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动（废布、报纸、碟片、蛋糕托盘、等等的废旧材料）。

（一）儿歌配画

1、在去年中班一学年的基础上，幼儿们学会了不少的古诗，在这些上面中，我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料，来创设。

（二）故事续编、配画

1、在今年中，会和幼儿学习一些简单的成语，并利用添画、折纸、线描的形式，将成语的意思画出来。

（三）区角创设

1、益智区：以孩子的探索为主，结合主题为幼儿提供不同的材料；鼓励幼儿进行探索。

2、阅读区：开展图书漂流、自制图书、读写绘。

3、建构区：随着主题活动的开展搜集不同的辅助材料，让幼儿与同伴进行合作搭建。

4、娃娃家：结合主题开展中不断的添加材料，鼓励幼儿结合生活中的经验进行表演。

（四）主题环境创设：以幼儿为主，共同创设主题环境。

**幼儿园中班班务工作计划下学期篇三**

新学期开始了为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

本班共有 36 名幼儿，其中插班生 1 名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，英语水平有了很大的提高，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

保健工作

1 加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用 “ 心 ” 去观察孩子，把 “ 平安 ” 落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手能力及服务意识。

5 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6 定期在家长桥》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

教育工作

1 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 本学期的主题为：节节高、美丽的春天、家园、变化的天气、有趣的故事等。

3 结合我园的.课题研究，继续开展子课题 “ 通过体验式阅读培养 4 5 岁幼儿书面表达能力 ” 活动，加强幼儿读写能力的培养。

4 继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

5 日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、判断 10 以内的数量关系，逐步建立等量观念。

7 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

8 有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

9 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表示交往的能力，解决问题的能力。

10 结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

11 结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：办小报、肉松操比赛、小舞台、庆 “ 六一 ” 游艺活动等。

12 与班组成员多在一起总结工作，找出缺乏及时改正，对新保育教师多帮助、多提醒、使其尽快适应班级工作。

家长工作：

1 按时发放《家园联系册》解幼儿在家情况，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2 及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活内容及教子育儿的知识、经验。

3 向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4 及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

三

二月：

2 召开班务会，讨论制定各类计划。

三月份：

1 3 月 1 日 -3 月 9 日与孩子一起创设活动的主题环境 “ 节节高 ” 开展假期小报分享活动。

2 3 月 8 日开展 “ 3 8 夸妈妈 ” 记录活动。

3 3 月 7 日召开家长会，向家长详细解答家长意见调查表的问题

4 3 月 5 日 -8 日订购阅读刊物。

5 3 月 5 日 -8 日选择与课题相结合的活动，参与年级赛教活动，

6 3 月 15 日前详细制定科学、合理的教研实施计划。

7 3 月底制作本主题的蒙事学具。

8 3 月份抽户外活动或其他机动时间练习肉松操，可采取集体学习、分组练习、以能力强带能力差等方法开展活动。

9 家长开放活动 请家长参与活动或主持活动。活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

10 每周五第二节活动开展 “ 小剧社 ” 活动，请孩子们提前准备节 目。

四月份：

1 采取集体学习、分组练习、以能力强带能力差等方法练习肉松操，积极准备运动会活动。

3 预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

4 4 月初参与年级赛教活动，

6 4 月底体验《小舞台》活动，内容待定。

[感谢阅读。，.]

7 4 月底详细填写《幼儿评估手册》并发放。

8 语言活动时开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

9 协助英语教师开展家长开放活动 活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

10 每天选机动的时间开展 “ 小剧社 ” 活动，可以是一首歌、一个故事、一首诗等。

11 制作本主题的蒙事学具。

五月份：

1 准备 “ 六一 ” 节日游艺活动，并进行平安教育及谈话

2 语言活动时针对主题和延伸活动开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

3 家长开放活动 班级实践课，请家长参与活动或主持活动。活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

4 5 月初参与年级赛教活动，内容待定。

5 制作本主题的蒙事学具。

六月份：

1 开展六 ? 一庆祝活动。感受节日的愉快氛围。游艺活动 “ 吹乒乓球 ” 套圈 ” 滚球 ” 等活动。

2 对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3 协助英语教师开展家长开放活动 活动后召开家长会，向家长汇报幼儿近期在园表现，征求家长的意见及时改正。

4 语言活动时开展多种记录活动，详细记录填写课题小结。

5 6 月初参与年级赛教活动，

6 制作本主题的蒙事学具。

七月份：

1 认真做好各项工作总结，找出不足，积累经验。

2 7 月初做好各项幼儿测评工作，详细填写《幼儿评估手册》并发放。

3 带领幼儿观赏大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望，并记录交流结果。

4 做好暑期放假的各项工作

今后的工作中，要认真执行计划，出色地完成各项教育教学工作。

**幼儿园中班班务工作计划下学期篇四**

(1)班幼儿通过两年的学习、生活、游戏，已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。

(2)常规较好，孩子们全面发展，他们活泼大胆，思维敏捷，爱唱爱跳，泼辣能干。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但有几个小年龄幼儿，发展略后一些，本学期将在区域游戏的基础上进行角色游戏，引导幼儿对角色有一定的认识，喜欢玩，有一定的角色意识。鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中。如教给他们一些简单的交往技能，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快。将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，大胆游戏。

(3)家长工作较好，关系融洽，家园能紧密地结合在一起，孩子们有进步，家园间架起信任合作的桥梁。

(1)组三人抓住每个契机，为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿开朗、大胆活泼的性格。

(2)充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

(3)创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动、晚留园等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(4)努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(6)教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

1、区域的建立。教师注重观察幼儿的.活动情况及水平，及时更换、增添活动材料，让幼儿切实地在活动中发展，在理想中长智慧。如语言区，除表演游戏材料外，补充摆放讲述材料，把录音机放入区域内，让幼儿自由选择故事。

2、加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

(1)主题活动，现预设主题《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《咚咚隆咚锵》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(2)通过主题活动“我喜欢”，从幼儿喜欢的人、事、物等方面进行活动，通过多种活动，展示自己喜欢的方面，帮助幼儿体验“喜欢”的情感，享受表达“我喜欢”时的那份预悦。主题活动“感官总动员”引导幼儿听、看、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动;同时我们还应当引导幼儿学习如何保护自己的感官，并尝试着理解感官有障碍的以及需要帮忙的人的感觉。主题活动“伞的世界”带领幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。主题活动“咚咚隆咚锵”我们从选择节奏和声音的角度切入，可以很自然的与传统的庆典音乐相结合，使锣、鼓、钹成为孩子分外有趣的学习工具，与孩子一起探索有音乐的世界。

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

(1)每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2)与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

(3)出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

(1)览、多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2)多反思，多写笔记。

(3)认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

**幼儿园中班班务工作计划下学期篇五**

本学期本班幼儿30名，其中男18名、女12名，在经过一年多的集体生活，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿的保育工作。

二、指导思想：

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

三、保育工作：

(1)严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

(2)切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

(3)认真作好各类记载及登记造册，公共财产维护等事物工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

(4)本班老师与家长紧密联系配合、口径一致、同一要求、办好家园联系栏，开展好家访及家园其它教育活动，真正做到家园同步教育。

我们一定要做到“踏实、扎实、三勤、四心”，有任务及早行动，有问题及时处理，三位老师密切协作，与家长密切联系，协调好各方面的关系，以保证做好班务工作。

四、教育教学工作

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

语言教学中：创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往，养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

社会活动中：引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。教育幼儿爱护玩具和其他物品、爱护公物和公共环境。

科学活动中：引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究活动创造宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，通过参加小组讨论、探索方式，培养幼儿合作学习的意识和能力。

音乐活动中：要面向全体幼儿，针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有音乐天赋的幼儿要注意发展他们的音乐潜能，在支持、鼓励幼儿积极参加各种音乐活动并大胆表现的同时帮助他们提高表现的技能和能力。

五、环境教育

(1)创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，保持良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大集体中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达能力。

(2)预设主题《特别的我》、《奇妙的球》、《信息知多少》、《生肖真有趣》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(3)努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，通过一日活动的各个环节与内容，记录孩子的点滴进步，形成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，通过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(4)用评比栏、五角星、奖花、大苹果等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学会看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培培养幼儿初步的辨别是非的能力。(6)教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。五、家长工作以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。(1)每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。(2)与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。(3)出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。六、自我提高(1)多阅读，开拓眼界，提高业务水平。(2)多反思，多写笔记。(3)认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

**幼儿园中班班务工作计划下学期篇六**

本学期幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，在经过在小班的磨练，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。班上的幼儿较活泼、好动，还是需要班级老师的耐心教导。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的\'养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿保育工作和安全工作。

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中。班级教师认真做好自己的岗位工作，共同创建班级环境。

切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，做好消毒工作，在户外活动时及时给幼儿换衣服、擦汗，以及每个幼儿的安全。

及时和家长沟通，认真填写好家园联系手册，班级老师共同努力把班级带的更好!

**幼儿园中班班务工作计划下学期篇七**

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺;对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作:

(一)保教工作方面:

1.继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。

2.告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。

3.继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4.户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5.按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6.找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7.结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

(二)卫生保健工作:

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作:

1.注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2.注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4.幼儿对天气的.变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5.对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6.每天按家长要求督促孩子按时吃药。

(三)日常行为规范方面:

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如:让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(四)安全工作方面:

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如:重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线;经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位;认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识;利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求:吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(五)家园工作方面:

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作:做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1.发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2.对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3.在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4.利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“三八”“六一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5.指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

6.做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

三、行事历

二月:

月重点:制订班级计划。

1.整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月:

每月重点:庆祝“三八”妇女节，开展庆三八活动。

1.庆祝“三八”妇女节.

2.开展“我有多爱你”、“我对你说”的主题活动。

3.积极开展班级区域活动，区域中制定和执行幼儿操作记录表。

4.段中进行幼儿拍皮球活动，为比赛做好准备。

四月:

每月重点:中段家长半日活动开放。

1.开展清明扫墓活动，班中幼儿自制小白花活动.

2.班级亲子郊游活动。

3.开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。

4.中段家长半日活动开放。

5.生活自理能力方面重点培养幼儿折棉被、系鞋带。

五月:

每月重点:开展班级安全周活动和幼儿生活自理比赛。

1.“五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

2.参加幼儿园家园联系布置栏评比活动。

3.开展“弯弯绕绕”、“小鬼显身手”的主题活动。

4.班级安全周活动。

六月:

每月重点:班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1.“庆六一”活动。

2.做好幼儿成长档案记录。

3.做好班级专题资料归档整理及结题工作。

4.期末各项考核总结工作，并讨论下学期教研工作的重点。

5.开展“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”的主题活动。

七月:

1.各类资料的整理和归档。

2.学期结束工作。

**幼儿园中班班务工作计划下学期篇八**

我们中班共有48名幼儿，其中插班生6名。经过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达本事，交往本事等都有了明显的提高，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和教师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有必须的生活自理本事和交往本事，遇到困难明白寻求教师和同伴的协助，能主动进取的参与幼儿园组织的各项活动。看到提高的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作本事还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的`一日活动还不熟悉等等。

（一）保健工作

1、加大教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。经过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和本事。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、继续全面规范开展值日生工作，培养幼儿的动手本事及服务意识。

5、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和本事要加强。为幼儿供给自我服务的机会，构成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（二）教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

3、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自我的意见及提议。

4、能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比拟、确定10以内的数量关系，逐步建立等量观念。

5、进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

6、有创新的自制结实耐用、操作方便、生动合理的蒙事学具。

7、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子构成必须的合作本事，大胆表示交往的本事，解决问题的本事。

8、结合园务工作计划，有条理地有创意地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展小型个案研究，写好教科研个案记录等等。

9、结合本园实际，本着促进幼儿发展为目的开展一系列丰富多彩的活动。如：庆“六一”游艺活动等。

（三）家长工作

1、按时发放《家园联系册》解幼儿在家情景，家园合作，共同培养幼儿良好的行为习惯。

2、及时更换《家长桥》向家长介绍幼儿园的学习、生活资料及教子育儿的知识、经验。

3、向家长开放亲子活动，让家长参与班级管理、教学等活动。

4、及时召开家长会，请家长代表参与班级管理工作。

在今后的工作中，要认真执行计划，逊色地完成各项教育教学工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn