# 幼儿园小班班务工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-10

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。幼儿园小班班务...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园小班班务工作总结篇一**

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。由于孩子们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，所以开始舍不得离开父母亲、不爱来幼儿园、胆小爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象都有，经过半年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的坏习惯，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了、喜欢老师了、还能积极参与各项活动，现将本学期的具体工作总结如下。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我和仇老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，在活动室我们布置了一个个精美的区域角，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这些区域，让他们开心、愉快的玩。逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期采取了让家长陪读的方式，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，让家长督促孩子，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

工作

本学期我和仇老师深入学习理解和贯彻《纲要》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立\"一切为了儿童发展\"的理论，开展主题教育活动，关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话、以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子（董明昊、樊星辰、林业杰等）活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们基本能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！现在的孩子都是家里的\"小皇帝\"、\"小公主\"父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我们通过礼仪教育，让孩子学会了很多礼仪，并与家长及时的沟通，取得了比较好的效果，有的家长还很欣喜的跑来和老师说：\"老师，我的孩子真的长大了！你们老师真伟大。孩子懂事了，有时我们感动的差点哭出来，说的一些话也礼貌了！谢谢你们！\"另外，我们班的一些女孩子也很娇气。针对这一情况，我们开了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的张潇雅子小朋友，从小就比较娇气，父母奶奶是什么事情都帮她做好，养成了她的依赖性特别强，在家从来不动手，导致在园在涂色、手工方面能力欠弱，针对这一情况，我们及时与家长交流，了解幼儿在家的生活情况、家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的\'课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了家长园地，利用家长接送幼儿的时间，相互交流、畅所欲言，交流孩子在家和在园情况。我们还把每月的教学活动内容公布在家长园地里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，我们的工作得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们两位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、创设愉快的心情，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小（二）班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**幼儿园小班班务工作总结篇二**

一个学期下来，从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了不错的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所加强；游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。特别是在本学期的“冬季运动会”和“艺术周”活动中，孩子们表现得大胆而自信，都能积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

1、健康方面

“保护幼儿的生命和推动幼儿的健康”是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个“旁观者”，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净；午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面；多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪；多数幼儿大小便能自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。

xx月1日，我园开展了以“我运动我健康”为主题的“冬季运动会”，不论是在前期的准备中还是在现场的.表现中，孩子们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

2、社会方面

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经非常地了解和了解，彼此间也建立了不错的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，很多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

3、语言方面

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放到语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步加强起来。

4、科学方面

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还“请”来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们进入了一个奇妙的图形世界，通过关注周围生活中的各种图形、辨认汇编图形、大胆尝试和体验图形组合的千变万化，尽情享受着探索、发现和创造的乐趣。

5、艺术方面

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放到绘画技能的掌握和想象力的同步提升上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用“扶着走”的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提升。多数孩子初步学会了动手剪贴和使用剪刀的方法。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提升了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

问题一：个别幼儿吃饭时爱玩耍，卫生意识缺乏，需老师不断的提醒和帮助；还有个别孩子棉毛衫跑出不知道到请老师帮助。

**幼儿园小班班务工作总结篇三**

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班孩子入园的\'第二个学期了，在稳定孩子情绪的基础上，我们较好地开展了各种教学活动，现在一个学期的工作已经接近了尾声，下面把各方面的具体情况总结如下。

本班原有幼儿43人，这学期有9名新生插班，现共有幼儿52人，其中男28人，女24人，最大的4岁半，最小的还不到3岁，平均年龄3岁左右，牛馨怡和陈文琦因身体不好长期请假。总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑，部分旧生自我控制能力较差，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。本班大部分幼儿个性强，也给我们的工作带来一定的难度，我们因材施教，根据幼儿的个性差异进行相应的教学，班上还有三名幼儿是单亲家庭，我们努力让孩子感受到爱，多关心多照顾，圆满的完成了今期的各项任务。

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大，开学初回园率达到98，4月回园率下降到了75，5月开始才慢慢回升。由于孩子年龄小，抵抗能力差，易受感染，在病情发生时，老师加强了与家长的电话联系，并向已痊愈的幼儿家长请教治病的良方，同时主动在家长来接送孩子时向他们介绍了治病的良方，让家长深受感动。

从体育锻炼方面来年，总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高，对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣，即使在下雨天我们也坚持在室内组织早操活动，这一点深受家长们的好评。

三位教师积极配合，与以往不同的是，传统的教学都是在课堂里进行，孩子比较被动的接受知识，这个学期我们把各种教学活动延伸大自然中，从环境布置到学习知识，都真正做到了让孩子作环境的主人，让他们主动地学习、探索，并且让家长也积极主动地参与到了教学活动中来，对老师的工作给予了极大的支持和鼓励。井老师责任心强，工作扎实认真负责，对孩子家长都付出了全心的爱，教学水平高，还不断的学习进步，是我们学习的榜样。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；对孩子做好自我保护及不伤害别人和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。每天毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，让家长和孩子们一起分享成长的喜悦。

本学期本班三位工作人员都注重了与家长的沟通，尤其是在水痘期间和组织亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

下学期我们的工作重点有4个方面：

1、抓纪律、抓安全。

2、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性。

3、开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

4、在家长工作方面，再接再励，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境。

以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

**幼儿园小班班务工作总结篇四**

本站发布幼儿园上学期小班班务工作总结ppt模板，更多幼儿园上学期小班班务工作总结ppt模板相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于幼儿园上学期小班班务工作总结ppt模板的文章，希望大家能够喜欢！

我们小二班现有幼儿44名，其中男孩23名，女孩21名。通过一学期我班两位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

(一)提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

(二)深做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的\'条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1)每日迎接孩子时做简单的沟通;

(2)邀请家长积极参加班级助教的队伍。

(3)开展有创意的家长研讨会、操作活动,学习与孩子共处共玩的技能等。

(4)每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(5)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(三)重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(四)加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花、小印章的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，比赛。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

(五)加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

(1)在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

(2)扩展幼儿环境教育的空间。

(3)美化班级环境，丰富区角，加强管理。

(4)结合主题活动，开展环保教育。

**幼儿园小班班务工作总结篇五**

本站后面为你推荐更多幼儿园小班第一学期班务工作总结！

新年即将临近，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

我班有幼儿24人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上入园时，引导幼儿主动与老师和小朋友问好，不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，开学初存在的一些问题，在这个学期的教育和引导下，基本上没有在发生过。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

三、

教育教学工作

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

四、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

（1）日常护理工作一刻也不放松。由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

（2）安全工作。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品。

五、家长工作

各类教育信息等。学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

六、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

本学期我完成了活动室墙面的创设，我创设的作品《晒衣服》获得了一等奖，还参加了园内组织的教学观摩活动，我的健康活动《菜宝宝营养多》获得了二等奖。在十月份举行的“迎十一”绘画展活动和幼儿童话剧表演活动中，孩子们全部都得好成绩。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活和学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再励、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**幼儿园小班班务工作总结篇六**

本学期初我们三位教师深入分析了幼儿的基本情况，本班有36名幼儿，22名男孩，14名女孩。因为男孩多女孩少的缘故，平时气氛较活跃，并结合《纲要》精神和我园提出的“快乐与发展”课程，我们制定了详细的班级计划，实施的过程中在注重尊重幼儿的年龄特点及个体差异的基本上，并且经过一学期的努力已经和幼儿建立了伙伴式的信任关系，现把本学期的情况总结如下：

通过上学期主题‘我的小手真能干’活动，加强了幼儿养成教育的.培养，本学期100%的幼儿已经能够自己的事情自己做，没有等待的现象了，常规工作也已经步入了正轨，只有个别的幼儿如：李开元需要教师的监督，午睡情况也没有了咬被子的现象。做到了生活自立，户外活动自如，在天气较热的情况下，幼儿也会主动的告诉老师：“我要脱了衣服。”根据幼儿不同的特点，引导幼儿学会自己照顾自己的基本能力。

我们根据小班幼儿注意力时间短的特点，在本学期开设了〈眼睛〉〈耳朵〉〈小蚂蚁〉《气球》〈蝌蚪〉等一些短小的主题活动来对幼儿语言、动手、表达和主动意识进行培养而且有了较好的成效。

在《眼睛》的主题中，我们开展了‘望远镜’‘我们一起去郊游’‘保护眼睛’等一些游戏活动，幼儿在观察、制作望远镜的过程中，发现了望远镜和墨镜的不同、通过制作望远镜使幼儿正确分析出长方形的不同卷法，长短、粗细的比较、排序，激发了幼儿动手操作的主动性，好多的幼儿回家后要求家长和自己共同的制作，他们带来的和家长一起制作的作品不下10多种。‘我们一起去郊游’激发了幼儿大胆表达的积极性，通过观察、表达、讨论，‘教师和幼儿共同尝试仿编儿歌“春天来了”，根据自己的感受体验创作的儿歌，幼儿非常喜欢，符合幼儿具体形象的思维的特点，只有‘我经历了，我看到了，我才知道’。就连不爱说话的董庭溪都告诉我：“老师，我和卖鱼的爷爷聊天”。‘保护眼睛’的活动是通过捉迷藏、看盲人录象、请医生（家长）讲保护眼睛的方法来实现的。在开展《眼睛》主题的活动中，开设了动手制作区、展示区、观察区（玩望远镜、墨镜）娃娃家、建筑区来为幼儿创设需要的环境。根据幼儿对望远镜制作的兴趣，我们在《耳朵》的主题活动中，不仅让幼儿在‘我听到的声音’中搜集、模仿各种声音还在原来的基础上制作喇叭，通过卷不同的喇叭，他们发现用厚的、大的纸卷出的喇叭声音大。幼儿的需要，让我们开设了‘小舞台’我来唱，他们有的带来了笛子，葫芦司。我们又为幼儿制作了钢琴与之配合。在敲击，吹打中体验着音乐的魅力。主题活动〈小蚂蚁〉，幼儿在寻找各种各样的蚂蚁的过程中，学会了搜集，寻找的能力。用泥捏‘我的蚂蚁朋友’培养了幼儿团圆，搓条的能力，加强了小肌肉动作的培养。六一活动，幼儿和家长共同制作头饰‘小蚂蚁’玩蚂蚁搬豆的游戏，活动激发了幼儿参与游戏的兴趣，活动中的气球激发了幼儿吹、玩的积极性。开展了〈气球〉的小主题，小朋友们在吹气球、画气球、户外玩气球的活动中发现了气球的软硬与飞的高度的不同，他们还提出“气球怎么炸了”“气球为什么瘪了”“气球灌水变沉了”“气球粘墙上了”等等一些他们感兴趣的话题都出来了，在表达中学习分析，在给气球涂色的过程中，发现了颜色的变化，玩色、玩水活动让他们在玩耍中探究，给了幼儿自由的空间，让幼儿在环境中发展。

积极配合园内的体能测试工作，达到测试率100%，通过各种教师自创的游戏了达到锻炼大肌肉群的目的。如：教师自创的游戏‘兔子过河’就是锻炼幼儿立定跳远的能力。幼儿体检率98%，并及时与家长沟通、分析个别幼儿的情况，王明泽的肥胖控制较好，没有在继续发展，控制在了原有的水平上。

经过一个学期的教育实践，我班在各方面都取得了一定的进步，幼儿但也存在着一些不足。例如幼儿的发展不够全面；关注幼儿的个别差异有所欠缺；家长工作不够细致等等。在下学期中，我们将针对不足，予以改正，争取取得更大的进步。

z

**幼儿园小班班务工作总结篇七**

\"光阴似箭，日月如梭\"一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的.习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、建立\"家园联系栏\"，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长接除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

**幼儿园小班班务工作总结篇八**

新的一学期开始了，我们一齐播种新的期望。现将工作总结如下:

一、班级状况分析:本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此推荐家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能用心举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习状况分析:

自理潜力:孩子们的各项生活常规已基本构成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理潜力方面还待加强。

自我保健:孩子们构成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理;明白清洁卫生的重要性，。

智力潜力:会准确的认识整点、半点;明白一年有12个月，每月有不同的天数;能读出100以内的数;明白100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展:能听懂故事的情节:

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时明白要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动:

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织:本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置;

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护潜力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，到达卫生标准;

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的状况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的状况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富资料吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育状况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、十月份工作重点:

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、用心做好家访工作，了解幼儿在家状况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn