# 2024年班主任管理工作总结汇报(实用13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任管理工作总结汇报篇一**

这一年，是漫长的一年。高中的班主任并不好当，各种各样的学生和家长都有。特此总结，以备反思。

不能只顾自己的想法，或者只顾及学校的各种常规考核，而忽略了学生的心理。高中的学习生活是紧张的，学生的学习压力巨大，如果班主任再死命压，往往事与愿违。学生只有心理健康，心情愉快，才能学得更好！

加涅在《学习的条件与教学论》里指出：“在态度的学习和改变中，榜样人物是最主要的条件之一”。在教育学生中，单纯的说教，往往是无效的。说多了，学生听多了，反而会厌烦。但树立榜样，就可以起到较好的教育效果。

学生的数学成绩不好的很多，有一次，我跟他们说：“你们不是有教材完全解读吗？把里面的例题都当作练习题来做，做完后，跟例题的答案对比，找出自己做错或者不会做的地方，然后再找几个类似的例题练习”。这样单纯的说教，没有几个学生听。但一个男生听了，自习课腾出时间来做数学的教材完全解读。别人出去玩了，他都还在做。结果，等到期中考试，他考了全班第一。我就把他树立为榜样，在班会课表扬了他。之后，学生腾出时间做教材完全解读中的例题的学生多了起来。

学期一开始，我让学生做物理错题本，学生都觉得麻烦。我就从温州图书馆借来高考状元的书给学生看，讲的都是高中学习经验，不少状元都提到错题本。这样，学生才肯做下来。在做错题本的过程中，我发现错题本做得好的同学，物理成绩都不错。于是，我表扬他们，再跟学生说错题本需要好好做。这样，学生才听得进去。

当然，给学生树立榜样，不能忘记班主任自身就是一个榜样。所以大多自习课、自修课，我都是在教室里看书的。所以一年下来，书是看了10多本。

看过《班主任之友》20xx年的第1、2期合刊，专题讨论了意外事件。我及时制定了班级意外事件处理方案。任何学生上课不在教室，班长必须通知我。任何学生除休息时间外不能呆在寝室。班长可以带手机进教室，以备不时之需。并把学校传达室，男生寝室，女生寝室的固定电话、手机号码让家长保存好。所有家长的号码一律存入自己的手机，并且打印一份随身携带。

高中课程的难度比初中要大，有些学生学不好的一个重要原因是学习方法有问题。那么，对于刚进入高中的学生，进行学法指导是非常重要的。

（一）借高考状元的书给学生看

前面讲过，温州图书馆有非常多的高考状元的学习经验谈、方法谈之类的\'书。可以借这些书给学生看，让学生从中学习一些学习方法。

（二）注重课堂40分钟的效益

一开学，我就跟学生说，请多多保重好自己的身体。一旦生病请假，高中几节课没听，课后想补上去，非常吃力。还有就是晚上得休息好，午睡也得睡，必须保证课堂40分钟的效益。

（三）介绍各科的学习方法

高一学生要学习的科目有9科之多，各科的学习方法不大一样。例如语文、英语必须靠积累；数理化得多总结归纳反思，最好是能建立错题本；政治、历史需要理解后再记忆。

（四）介绍教育心理学成果

1.结合实例介绍首因效应和近因效应

不少学生学习存在一些违背教育心理学的做法，例如，学生背化学方程式时，总是从氯气开始，到氮气结束，这样学生只对氯气和氮气相关的方程式印象深刻，而对铝、钠、硫相关的方程式没什么印象。其实，这是因为首因效应和近因效应的作用结果。所谓首因效应，是指对首先呈现的部分学习得比较好；所谓近因效应，是指对最后呈现的结尾部分学得比较好。所以，为了更好地记住大量的化学方程式，每次背诵时，最好是从不同的部分开始，结束的部分也不一样。这方法也适用于其他学科。

2.结合实例介绍倒摄抑制和前摄抑制

有些学生记不住东西，总是认为自己的记忆力差。其实大多时候不能怪自己的记忆力。因为在心理学上记忆就存在倒摄抑制和前摄抑制。所谓倒摄抑制，是指先前习得的知识与一些新的、相似的知识混淆，致使先前知识被遗忘。所谓前摄抑制是学习过的知识干扰了后来知识的学习。通过给学生的记忆力寻找理论支撑，不仅可以让学生获得自信，而且还可以引导学生找到克服遗忘的方法。例如，相似的知识容易混淆，可以让学生采用联想、对比、发散记忆。例如我让学生听写化学方程式，发现不少学生写出来的方程式很有意思，过氧化钠和水反应生成氢气，而钠放在水里可以生成氧气。我告诉了学生如何去记忆，而不混淆，过氧化钠和水反应之所以生成氧气，是因为过氧化钠里有2个氧原子。很多时候，学生记不住，是找不到好的记忆方法。

3.结合实例介绍前摄促进和倒摄促进

所谓前摄促进是指学习过的某种知识往往有助于学习其他相似的知识。学物理的力的分解时，有些学生搞不清正弦余弦的定义和特殊值，他们觉得搞不清楚也没啥关系。我就跟他们说，下个学期，数学就要学三角函数。而且，三角函数高考是第一个大题目。所以现在学好了三角函数的基础知识，有利于你们下学期数学的学习。

所谓倒摄促进是指新学习的知识有助于已学习过的知识。例如，位移是矢量，学生刚开始对矢量的理解是很不到位的，但当学生学习了平行四边形定则后，对矢量的理解就更深刻了，当学生学到数学里的向量时，就更容易理解矢量了。这意味着有些东西学生刚开始不大理解没关系，但老师必须让学生明白这东西以后就可以理解了，而不能让学生总是认为是自己的理解力有问题。

4.结合实例介绍信息加工模型

信息加工模型强调工作记忆和长时记忆的重要性。我跟学生说，做练习时，同一试卷中相同或相似类型的题目最好一起做。因为只有足够多的刺激才能让学生在脑海里留下深刻地印象。同时，把试卷中的题目与以前做过的题目联系起来，做完作业后，最好在作业本、试卷和错题本上找到以前做过的类似的题目，把相关的知识、规律、方法从长时记忆中提取到工作记忆中，最后从工作记忆复述和编码到长时记忆中，从而形成稳定的知识和技能。

当题目不能归为一类，连成一片时，下次再遇到类似的题目，还是不会做。从心理学上说，学生问题解决能联系到的例子、方法越少，问题越难解决。有丰富的例子做支撑，完全可以成为问题解决的专家!

以上是我的个人看法，不足之处，还望大家批评指正！

**班主任管理工作总结汇报篇二**

一晃期末又到了，面对同一帮孩子，看着他们慢慢地成长，回过头来想想很有意义。有时候会为了他们的小打小闹头疼，为个别孩子的无奈，但当第一时间被需要时，笑眯眯地围着你时，感觉又是那么的奇妙。这也让我明白了身为班主任的责任，而且越有能力，越有爱心，越能帮助这些孩子们。下面我就这学期的工作做如下总结：

加强小学生的常规训练，训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等方面。经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作，加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查。对学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时根据实际情况，落实班规，及时调整，形成适合本班学生的规则，并发挥教师和榜样学生的言传身教之示范效果。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

召开班干部会义，针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。并在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。

善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的.热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法。特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，让他们和其他同学感受他们并不特殊，同时班中普普通通又不可或缺的一份子，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说。

成立特别小组，我班主要有两小组：

一是学习互助小组，二是练字小组。学习小组则是选出几个孩子各安排三位师父，白天对老师指派的学习任务进行指导，下午放学时间利用几分钟进行检查过关。练字小组选出班中三名字写得好的学生做组长，进行分批指导，及时反馈。对于进步的孩子给予表扬和任务，如将班中黑板报的推普角交由他们负责管理。

工作中我不断向有经验的班主任请教，遇到问题不是自己独立解决时，及时向其他老师询问解决之道，为今后积累经验。多观察其他班主任处理事件的方法，积累素材，避免发生类似事件时手忙脚乱。努力做到面向全体学生，关注各个层次的学生，因材施教，成为学生课堂上的引领者，生活中的辅助人。

存在的不足：

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，即与学生的交流沟通、教育方法还有所欠缺。对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心，虽有足够的耐心去倾听他们，但方法单一，成效不显著，学习习惯和态度仍是我班最为突出的问题。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**班主任管理工作总结汇报篇三**

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。

而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，如，我的学生因为崇拜我们学校表现突出的刘荔姐姐，竟经常到姐姐家门口拍门骚扰……,作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。

**班主任管理工作总结汇报篇四**

回首这半年多的第一次带班的经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。

作为班主任队伍中的一个新人，在没有正式接班之前，学校为我开了绿色通道，特意分给我以女生居多的便于管理的07级会计电算化班。而在带班之初，任清涛老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班，而把好学生都留给我，为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件，因此，07级会计电算化2班就正式诞生了。

我被任清涛老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着，暗下决心，一定要把它转换成工作上的一种动力，全心全意地去带好这个宝贵的班。

美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦！”

这一点在我班周柏辛身上就体现得淋漓尽致，她是个淘气脾气特犟的有点社会习气的女孩子。当劳动周的时候，她在寝室偷偷的养了一只小狗，并且还有欺负同学的迹象。当我得知后，我当时很激动，而且言辞激烈的训斥她说：“学校明文规定，寝室不能养狗，你就不能养狗…….”孩子的叛逆心又贼强，因此我们僵持了一上午。然而当我师父了解情况后，之和周柏辛聊了不到20分钟。这个学生就主动找我来承认错误、并和同学赔礼道歉！现在这个学生变化的特别大，学习和其他方面表现特别积极。通过这件事，让我知道了师父独特的心理疗法的重大意义。

另外，师父不顾自己的年龄和身体的不适，总是在忘我的工作，把全身心都扑在学生身上，她每天都走得很晚，陪伴和指导学生背诵导游词，而且对待工作总是无怨无悔，怀着满腔的热忱。因此，通过她老人家的`言传身教，身体力行，无论是管理班级，解决学生的各种问题，还是大到做人、做事，都给我以及所有的年轻人树立了一个很好的榜样。因为我们能感悟到一种“老骥伏枥、志在千里”的拼搏进取精神；对待工作兢兢业业、严谨认真和无私奉献的高贵精神；对学生和蔼可亲、关怀备至、慈母般的高尚精神。因此，我会时刻以师父为榜样，好好学习，努力工作，就让我用汪国真的诗句来表达一下我的感激之情吧！

让我怎样感谢您

当我走向您的时候

我原想收获一缕春风

您却给了我整个春天

让我怎样感谢您

当我走向您的时候

我原想捧起一簇浪花

您却给了我整个海洋

让我怎样感谢您

当我走向您的时候

我原想撷取一枚红叶

您却给了我整个枫林

让我怎样感谢您

当我走向您的时候

我原想亲吻一朵雪花

您却给了我银色的世界

生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗；当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候，单李梅会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议；当有住宿生逃避军训我无法说服时，李秀娟也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略；为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于洪江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的04对口班的范本，王小民老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单；为了使会计专业的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课，袁瑞琼老师特别把她班全市珠算技能比赛一等奖的马晓莹同学领到我班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性；毛小萍老师和贾杰老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去的2024年，展望2024年，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望！

2024年1月8日

**班主任管理工作总结汇报篇五**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基矗同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的\'决定》指出：\"实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任老师组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任老师教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任老师是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任老师工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任老师津贴，对班主任老师工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任老师，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任老师的积极性，使我校班主任老师队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任老师抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选巴蜀好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的\"六个学会\"教育、培养、训练学生。

**班主任管理工作总结汇报篇六**

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。

教书育人是教师的天职，而“育人”工作是班主任工作的核心。这其中，“爱”便是根本。在我的班主任工作中，我关爱着每一个学生，希望班里没有被爱遗忘的角落，让每个角落都充满阳光。我在班里提出了这样的口号：把班级搭建成爱与欢乐的殿堂。

1、师生相互信任，彼此尊重。

我放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生与学生打成一片。让学生信任我，把我看成朋友，向我敞开心扉。此外尊重学生，是了解与研究学生的前提。我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

2、对学生关心，撒播爱的种子。

学生年龄还小，依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张境忆、王金益同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次语文默写他们竟得了满分，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。还有王柳燕同学，刚进校时英语基础差，每次成绩都不理想，在英语老师耐心帮助下，她的英语进步很大，对后进生更要调动他们的积极性，增强他们的自信心。

魏书生曾说过：“对同学严的同时切莫忘了爱，切莫有嫌弃后进生的想发，越是后进生，越是应该同情越是爱”，爱可以化冷漠为热情、化忧郁为振奋，化懒散为勤奋。爱是真正使人复苏的动力。是他们在关心、呵护的环境中蜕变，在爱中成长前进。

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

1、建设一个积极向上的班集体

我的班级是一个良好的班集体，不仅团结友爱，而且充满活力和智慧的气氛，我开学初重新组建了班委会，进行了多次“干部培训”、开展了“老师，我想对你说”周记，“给老师说句心理话”等活动，使师生心灵相互交流，收到较好的效果，学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

2、通过各种活动教育和启迪学生

高一新生他们带着疑问从初中升入高中，认为自己长大了，但其实他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态，这也是他们一生中重大的转折，班主任要了解他们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，使他们顺利成长，及时为他们浇水、施肥、除虫、去草，顺应幼苗成长的特性，塑造他们的灵魂。他们刚升入高中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。我们精心设计，认真准备，召开的《高中，你准备好了吗？》、《文明礼仪教育》主题班会，收到良好的效果，班会由班干部自己主持、组织，培养他们合作协调意识，锻炼他们各个方面的能力。

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：每天7：10由课代表负责默写语文背诵课文和英语单词，

午休：12：00准时进教室进行英语听力或其他练习，然后再休息。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，严格做到“三不准”：不准交头接耳、不准转笔、不准向窗外观望。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

期中考试我班取得了较大的进步，在我们感到欣慰的同时，又面临一个问题：那就是如何保持？为此，我更是丝毫不敢放松。而是在各方面都严格要求。为了提高他们的学习成绩，

1、要求每一位同学把桌上的书本尽量减少，力求做到无遮掩，上课坐正做直，认真听讲，不准做与上课无关的事情。

2、课后不准学生大声喧哗，追逐打闹，在上课前2分钟做好准备工作。

3、空余时间找学生进行个别或集体谈话。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法；对好学生予以表扬，对他（她）的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他（她）继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长

这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我要求每个家长给班主任老师留言，谈谈对孩子的教育的期望，谈谈对老师的要求和建议，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。看了家长留言后，我给部分家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的!

**班主任管理工作总结汇报篇七**

本学期，承蒙学校领导对我的信任和器重，本人很荣幸能担任x班主任。在任这学期班主任期间，本人受到了学校领导、年级领导、年级干事、各位老班主任、语文组全体老师及同仁关爱和帮助，使我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作。在此，我真诚并发自肺腑地衷心感谢大家对我工作的大力支持与帮助。

时值岁末，回首半学期的带班经历，感慨万端，思绪万千，让人久久不能平静。其中有喜悦，有忧愁，也有担忧，更有茫然。此种感觉都是由本人带班经验不足和对新时期学生的复杂特征把握不够准确有限所致。所以，为了进一步搞好班级管理工作，我必须凝神静思，细致总结这半年的班级管理工作。下面我将通过五个方面对本学期的班主任工作总结如下：

我所带的学生都是90后，是新世纪的学生。他们的行为特点、心理倾向、人生追求等各方面都不同于“60”后、“70”后、“80”后。因此搞好班级管理工作，必须首先了解学生，掌握学生，才能为以后班级工作的开展奠定良好的基础。

1、抓住军训，了解学生。

从军训报名、训练、中间休息、就餐、观演出、看影片等活动中，我细心观察学生的特点，比如我班x同学是一个很热心班集体喜欢表现的人，我就让她组织学生积极组织文艺演出节目，她组排的节目小合唱《感恩的心》，艺术感强，获得了观众阵阵热烈掌声。不过在这段时间学生表现出来的特点有些是真实的，有些是虚假的，要注意分辨。

2、平时观察，较深入了解学生。

因为环境不熟悉，在军训期间学生身上的真实性格由于学生这样那样的考虑并未明显表现。而随着开学后观察时间的长久和学生之间、师生之间的相互接触，学生身上的许多优点或缺点都会比较全面地表现出来。不管是学生身上的优点，还是缺点，我们都应该密切注意，这将决定我们今后开展班级工作的成败。比如我们班xx同学，其不良行为习惯是爱说废话，其优点是能积极参加班集体活动，同时绘画能力与艺术设计能力也较好。正是基于对x同学的这种了解，我一方面，对其不良行为进行说服教育，让意识到说废话是一种害人害己的不良行为，促其改正，并表现在行动上。对其优点发扬光大，我让她设计班徽、班旗、学习园地，极大地发挥她的自身潜能，使她增强的自信感、自豪感，促使了其良性发展的人生步伐。

3、各种活动，深入了解学生。

这学期举行的学生参与的活动很多，但最大的活动，主要是运动会、期中考试、家长会、各类比赛等。这些活动学生的参与面广，容易让学生的许多行为在比较轻松自由的状态下或真实的情境下表现出来，所以能够让班主任更为全面地了解学生。比如在家长会上，学生虽然不在场，但家长言说的学生的情况都是比较真实的。我们班x和x同学的家长告诉我这两位同学在家里的一种不好的情况就是经常上网，针对这种情况，我很好地进行了思想转变工作，两位同学逐渐结束了网游，投入到了正常的学习生活当中。这种教育的针对性，就是通过家长对学生的真实了解。

总之，只有比较全面细致地了解学生，才能搞好班级管理工作。因为这是搞好班级管理工作的前提和基础。

学生始终是学校教育教学的中心。培养人是学校教育的主要任务。我觉得应从以下三个角度抓好学生的培养。

1、第一做人。

做人教育始终要摆在教育教学的第一位。从与学生接触的一刹那，我就很注重学生的文明礼仪规范的教育，特别强调要尊重任何人、礼貌任何人、文明任何人的做人教育，人格养成教育。

2、第二做事。

虽然学生的主要任务是搞好学习，但我认为也应该抓住有利时机培养学生待人接物、为人处事、与人交往的能力与素养，或许这些东西会让学生在今后更加大有裨益。对于一班同学，我主要从日常的小事抓起，培养他们的做事能力，比如扫地、擦白板、洗窗帘、浇花等小事都是培养大部分同学。而对于一些具有班级管理才能的同学，则让他们通过担任某种班干部来培养其做事的能力。比如我们班x同学自己好运动，并有当文体委员的能力，同学们选他做文体委员，经过调教，他很好胜任了体育委员工作。他自己也对同学、班级事务更加关心，于是很快成为班级发展的模范带头人。

3、第三做学问。

做学问是学生的中心环节。每个同学必须时时刻刻抓好的事，这是教师培养学生的中心任务。为了把学生培养成人才，我主要做了以下四个工作：

(1)第一、根据中考成绩与分班成绩，分析班级的学习情况，让每个同学制定适合自己的学习目标，并为之努力，树立考学有用的思想。

(2)第二、让学习优秀、学习经验丰富的同学，做报告，引领其他同学改变学习方法，积极投入新的学习。

(3)第三、召开待进生工作会议，给他们分析学习现状，寻找原因，多加鼓励，让他们对学习充满信心，自信健康地学习。

(4)第四、对问题学生制定定期谈话制，一方面，及时掌控其思想动态，另一方面，并由此结合多方力量，进行综合教育，使其朝着搞好学习的方向前进。

通过这四个工作，让人人以学习为重，并积极投入到学习中，形成你追我赶、积极向上的学习氛围。

总之，要真心培养一个学生，就必须做一个会帮助学生，会服务学生的人。

在了解学生的基本性格和心理状况后和基本学习状况后，最重要的管理任务，就是通过一定的管理，让学生的思想行为习惯朝着健康良性的方向发展，从而促使学生朝着努力学习的方向迈进。而学生是成长中的人，不是完人，也不是自觉性、自制力很强的人，因此光靠语言的说教显然是不够的，因为同样的话说多了效果不一定好，反而会产生听觉心觉的疲劳症。因此，必须采取强有力的管理措施，才能产生积极的效果。为此，我主要采取了两个措施。

其一、发现和培养坚强有力的班干部队伍，让班干部帮助班主任实施班级管理。从一接到学校安排我担任班主任工作的那一刻起，我就开始了发现和培养班干部的班主任工作。具体来说，就是通过军训和开学前几周的细心观察和多方打听和了解，先确定了临时班委，作为过渡时期的班委，是为正式班委的形成做铺垫。等同学们相互了解一段时间后，经过全班同学民主选举产生了正式的班干部队伍，然后明确各班委职责，让其承担班级的`响应管理工作，从减轻班主任工作的繁重性，增强工作实效性。

其二、确立班级公约，让班级管理，让班干部工作有章可循，让学生发展行为有标准，以制度约束人实施班主任对班级的管理。班级公约不是我说了算，而是依据班级情况、学校对于学生的规章制度，在全班同学的民主商讨下，由班主任、班委成员及全体同学共同商讨确定。

最后，由班主任、班委成员及全体同学监督实行。并实行由班主任牵头，班干部实施，学生考核小组考核记录的学生思想品德和学习行为的周考核制。还有学生每周撰写自行自查式思想品德管理。班级公约及这些配套措施的诞生，使班级管理有了“法”的依据，使班干部对其他同学的管理有了“章”的依据，使同学们的道德品行有了发展“方向”。

总之，通过这两个措施可以实现班主任对同学们管理的“严”。但学生不是圣人，神人，而是新时代的90后人，因此在管理学生的时候，不能一味地去严。如果过严，会导致学生与班主任之间产生强烈的叛逆情绪，这种情绪会给班主任的班级管理工作带来阻碍;如果过于严同学们会整天处于防止违反纪律的紧张心理状态，使班级情绪处于白色恐怖忐忑不安的非健康状态。因此，教育学生要以严为主，宽严结合才好。

文化教育学生也学生教育的重要环节，学校不可不抓，班主任不可不抓。我们的校园是文化氛围相当浓厚的，学生本身在其中就受到了文化的陶冶与教育。但为了强化这种文化教育对学生的教育功能，作为班主任应通过各种方式创设文化氛围，让学生的心灵时时刻刻受到文化的净化，从而养学生具有浩然正气而厚实、纯正的英雄。于是，我主要做了下面四件事。

第一、教室是学生每天生活学习的主要地方，创设班级文化教育首先就是打造丰富多彩的班级室内文化。这个文化氛围的创建主要是由班级文化元素、班级精神宣传画、书写激励语与哲理语的条幅或正方形式书法作品、学习园地、理想招引标语、黑板上方古雅文字与标语、班级公约、芳香的鲜花等构成，这些文化因子低头不见抬头见高兴时见郁闷时见，使同学们始终处在高雅、气派、纯正、清香的静美环境中，天长日久，就会对学生的品质、人格、气质等产生潜移默化的教育作用。

第二、利用课堂教学，进行与学科特点相适应的文化教育。作为教语文的班主任，我上语文课之前除了要考虑一节课要完成的语文学科能力教学任务外，还在深思一节语文课所蕴藏思想道德文化教育成分。这就几乎能在每节课对学生进行思想道德文化的教育，同时这种方式的文化道德教育的效果要比专门找时间去做这方面的工作有效得多。比如，我在上《我与地坛》这一课时，分两课时完成教学，第一课时，主讲第一个课文重点即通过地坛理解作者对生命的理解，而拓展到到现实，教育学生正确理解生命的“生与死”，珍爱生命，战胜苦难与挫折，美化生命，怒放生命。第二课时，主讲母亲在作者生命崛起中的重要作用，理解母爱，读懂母爱，由此拓展了一个“理解父母，孝顺父母”的文化德育话题。这样便在暗藏教育动机的教学活动实现了对学生的有意的思想文化教育。所以搞好文化思想道德教育课堂是一块不可多得的阵地，应好好利用。

第四、鼓励学生积极参加有关文化教育的活动。让学生在具体的活动中，感受文化，感受道德的感召力，感受人格的魅力。所以，在平时我总是把个人代表班级参与的活动，发挥成教育全体学生的活动。比如诗歌朗诵、爱国主义演讲比赛等活动，都是按照这样的教育意志进行的。我在和齐殿贵老师在举行9.10.15.16四个班现代诗朗诵会活动的时候，先是全班朗诵，然后选拨10名同学代表班级参加比赛，其余同学全体参加。这样既培养了学生积极地参与意识、竞争意识、好胜意识，又让学生都有了优秀思想文化的熏陶和高尚道德文化养料的滋润，这无疑厚实了学生的文化道德积淀。

**班主任管理工作总结汇报篇八**

本学期，我继续担任（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过\"升考专题\"和\"法制专题\"的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的\'现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的同时，对于参加升试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**班主任管理工作总结汇报篇九**

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，使他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，童腾飞没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。 例如班里最差的康欣，别的.学生做卷子时，我让他做口算题卡，只要做对一多半就给他打优，他非常高兴，他是个热爱劳动的孩子，干活有门道，每次劳动后我都表扬他，是他感受到老师对他的喜爱。对于屡教不改的学生，一方面我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，我对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上杨恒以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。还有付杨帆同学，我注意到他上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长及时联系，使得他没有陷在电视剧里。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

**班主任管理工作总结汇报篇十**

“学校无大事.处处有教育”在班级管理中，我很注重班级建设给学生带来的影响。记得有一位班主任曾说过这样一段话：“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；然而，如果班主任在，学生仍做不好，那么这个班主任注定是失败的。”我—直信奉这个道理，班主任的任何一句话，都可能会影响一个学生的一生，班主任的一个不经意的举动，也可能使一个不理想的班级“扭转乾坤\"。

有些班主任在实际工作中，只知从班级管理入手，事无大小，都事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当起“管家\"、“保姆”、“警察\"的角色。这种管理有其利，但弊大于利。管的过多过死，容易造成学生依赖性强，自主性、独立性差，缺乏自我教育与自我管理的能力。这样的班主任，能称为一名合格的班主任，却很难成为一名优秀的班主任。

1开学之初，“有为”而治，逐步规范学生的习惯

在接新班的初期，学生还未形成良好的习惯，此时需要班主任强行入轨，再慢慢疏导，使其在“规矩”中成“方圆”。如果晚了，一旦形成一盘散沙的局面，就很难改变。

抓好两个“第一\"

第一个班会的构思。这是班主任第一次真正在学生面前亮相，一言一行，一个表情一个动作，都能直接影响自身在学生心目中的形象。第一个班会，要让学生认为班主任有知识、有能力、有方法。只有“亲其师：才能“信其道”。

第一个星期。要利用这一星期的时间多观察、了解学生，在关心其生活起居的同时，让他们明白什么该做，什么不该做。这一周要“嘴勤、眼勤、腿勤、脑勤：发现问题及时引导，及时解决。

制定切实可行的规章制度

在熟悉了学生的性格特点后，逐步制定班规、班级量化管理制度等切实可行的规章制度，不仅有利于学生良好习惯的养成、班风的保持，也可为以后放权给班干部打下良好基础。

这一阶段一定要从严管理，将各项管理制度落实到每一位学生，以促进学生良好习惯的养成，正所谓“玉不琢不成器\"，一旦放任学生，那么各项制度将形同虚设，以后的管理将难上加难。

当然，在实施过程中，班主任应对各项制度不断修改和完善.出现问题要及时引导解决，避免学生产生逆反心理。

2习惯养成，“无为”而治，培养学生各种能力

在学生养成了良好的行为习惯之后，不能再继续束缚学生，否则会使学生由习惯变为依赖，丧失独立性、自主性。应当给学生创设一个轻松的环境，留给他们充分发挥的空间。

培养好班干部，权力下放

“无为”而治的秘诀在于培养好、用好班干部。在班委会成立后，班主任应将权力下放，不做班干部的“领导\"、“管理者”，而应成为班干部的“后盾\"、“顾问\"。在班委会进行管理的同时，让每个学生学会自己管理自己，培养学生的独立性、自主性。

开展活动，为学生提供自我展示的平台

许多班主任在组织班级活动时只将其定义在“业余生活\"的范畴，只是为了“活动”而“活动”，却不知这些班级活动正是挖掘学生潜能、调动学生激情的一门难得课程。

在进行班级活动时，一定要以学生自主创新为出发点，班主任作为活动的协作者和参与者，而不是组织者。应大胆放手，鼓励学生自主设计，谨慎实施，培养学生的创新能力和自我发展能力。

要想成为一名优秀的班主任，不仅要在班级管理上下足功夫，更要懂得如何去关心、爱护学生,这不仅仅是一项工作，更是一门学问，一门艺术。

1学会尊重学生，了解学生

尊重是爱的基础，要想去爱学生，首先就要懂得尊重学生。作为一名班主任，要像一个真正的朋友一样，能接纳学生的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要.也是学生进步的动力，当一名学生在被认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

同时，班主任还要尝试去了解学生心里在想什么，生活学习有什么困难等。此时，就得放下“师道尊严”的架子，贴近学生，与他们促膝谈心，成为他们的知心朋友。让他们感到班主任也是他们中的一员，从而消除他们的戒备心理，解除心理上的隔阂。这样，他们才会向你讲真话，遇到问题才会及时汇报。

2注意严爱相济

班主任对学生的爱，并不只是付出爱心，更重要的是对学生的严格要求。现在的孩子大都是不缺少爱的，父母的溺爱，长辈的宠爱，可以说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，在很多时候，我们的教育更需要的是严格要求。当然，严格要求之中，也—定要包含爱的感情。

3经常联系家长

班主任是学生在学校的家长，同样，我们也可以说家长是学生在家里的班主任。要想培养学生形成良好的品德、习惯，就要贯彻始终，而班主任的职责范围仅限于学生在校期间，这就需要班主任及时和家长联系，让家长成为学生在家学习的“监督者”。

同时，经常联系家长，也可让家长及时了解孩子的学习生活情况，得到家长的信任，以便于班主任工作的开展。

4改变学生评价的传统模式

每到期末，班主任的一项重要工作就是给学生写操行评语。“该生尊敬师长，关心同学……”“你热爱班集体，学习刻苦认真……”虽然在撰写评语时费尽心思，多番斟酌，却不知这些形式化的“套裁\"正在逐渐抹煞孩子们鲜活的个性。

操行评语是对学生这一阶段学习、生活的总结和肯定。因此，班主任不能只是机械化的撰写，而应该注重构建多元化、多样化的评价模式。班主任可组织学生自评、同桌互评、班级小组评等多种评价形式；评价的内容也不仅限于学习方面，还可针对学生的曰常行为、课余活动、卫生值日等情况进行评价，以形成综合性的操行评语评价体系。让操行评语成为学生正确认识自已的一面镜子，是亲朋好友的\'一个忠告，是全班同学的一个鼓励，是班主任一令赞许的微笑。

5培养学生的主体意识，促进学生共性与个性的统一。管理的最终目的是要培养出高质量的合格中学生。

完善的管理机制应该能培养学生的集体意识，使他们既具有共同的信仰、价值观和人生观，又具有个人的。风格特征；既具备中学生必备的基本素质，又能显示自己的一技之长。在一个班级中应该有校园级的“歌手、演说家、艺术家、教育家、生物学家、诗人\"等各具特色的人才。

6心理暗示。心理是一种比较持久的微弱的影响整个人精神活动的情绪状态。良好的心理环境能促使学生克服困难，积极主动地学习。反之，则使学生烦闷消沉。因此创设良好的心理环竟可提高学生学习的积极性和主动性。可见，班主任在班级管理中正确使用暗示，能收到意想不到的效果。

在当前竞争激烈的社会中，班主任工作是千头万绪的。我们要在工作中脚踏实地，并且去探索、总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任管理工作总结汇报篇十一**

摘要：在素质教育逐步推进和深入的今天，教育不仅仅要教给学生文化知识，更要提高学生的个人素质，班级作为学校教育的基本单位，其管理的过程，正是对学生进行德育工作，健康心态，陶冶人格的过程，且管理的效果，直接影响学校全局工作的好坏，影响全校的风貌即教学质量的高低。而教师，作为“兵”头，班级的主要组织者和教育者，作为“将”尾，学校各项措施的实践布置者和落实者。

关键词：初中；班主任；班级管理；经验

班主任是班级工作的组织者、策划者和实施者，它决定着学校工作是否能正常、有序、有效地推行，影响着学生智力、品格、人格的形成，同时，它还是教育教学中一项复杂、艰巨、长期的工作，大到学生准则、行为规范、思想教育以及教学任务、目标的实现等，小到学生日常生活中的衣、食、住、行等，都需要教师去考虑，去设计，去安排。因此，这项工作并不是一蹴而就，短期能见成效的工作，需要班主任不断研究，改进方法，坚持不懈。笔者从事初中班主任管理工作的几年里，分析并总结了几点班级管理的策略，抛砖引玉。

德育教育是班主任工作中的重中之重，要管理好班级，培养好学生，就必须要先抓德育问题。

首先，班主任要着力于建立新型的师生关系。多年来的班主任生涯，让我深深地感受到了，没有爱，就没有教育；只有爱，才能轻而有力地叩开学生的心扉，才能使得教学管理工作事半功倍。

我在班级中任课语文，和学生之间相处的时间还算比较多，对于学生的情况也有基本地了解，但是我仍旧会挤出各种时间，深入到学生的内部，更加深入地了解学生的兴趣爱好，性格特点等。在班级管理的过程中，班主任要摆正自己的位置，不是权威者，而是组织者、参与者；不是长者，而是朋友，班主任应做到爱护、尊重、信任每一位学生，不偏心，不歧视，让每一位学生心中都有“只要努力，就会破茧成蝶”的思想，调动学生的主观能动性，引导学生学会自律，逐渐形成自我管理的意识和能力。当然，学生犯错违纪的现象无法避免，这时就需要教师给予必要的暗示和引导，切忌冷嘲热讽，体罚挖苦。长此以往，不仅班级中呈现出民主、和谐、友好的氛围，而且还有助于建立和谐、平等、友好的新型师生关系。

其次，班主任要紧抓集体教育，实现共同进步。学生之间的个体差异是客观存在的，而班主任管理的艺术就在于就学生的差异性，进行针对性的教育和管理，“一把钥匙开一把锁”，对症下药，方能药到病除。因此，我在教学中，除了会想尽一切办法，针对学生的自身特点，通过一些常规教育，激发并引导学生进行自我的教育管理之外，还会组织一些类似于“新学期，新班级，新形象”“我的新学期愿望（展望）”等的主题班会，引导学生就此主题展开讨论。学生热烈讨论，畅所欲言。以此形式激发学生的积极主动性，解决学生各个阶段的思想问题。只有学生的思想问题解决了，大家心往一处想，劲儿往一处使，整个班级才能呈现出一种积极向上的氛围，实现班集体的共同进步。

问题。

爱，是基础和起点。教育管理工作如果没有爱，那就像是一池没有水的荷塘，干枯褶裂，也就是说，没有爱，就没有教育。在班级管理中，不难发现，但凡教师敞开心扉，真正关心、爱护学生，那么学生就会从心底里敬爱老师，这时，无论是你耐心的帮助，还是严格的批评，甚至于是严厉的训斥，他们都会欣然的接受，并更加努力地学习和改正。这也就是所谓的“亲其师，信其道”。反之，如果教师始终秉持着自己的“师道尊严”，端着教师的架子，即便你的方法再好，目标再正确，教学管理的效果也会是事倍功半的。

严，是需要和必要。然而在实践的教学管理中，班主任往往将“严”曲解成为体罚和变相的体罚。这样的“严”虽然有好的动机，善的心思，但却没能得到好的回应，对的结果，反而让学生心灵受创，心理压抑，甚至于产生了逆反的心理。真正的“严”，应该是严而不厉，教师对于学生严格要求，是对学生负责的表现。然而严格并不是严厉；真正的“严”，应该是严而有格，既严格要求，又掌握分寸。倘若严而无格，也是不会有好结果的。

想要做好班主任，想要管理好班级，班主任必须要做到“四心”，即“爱心、信心、热心和公平、公正之心”。

首先，是爱心。一方面，班主任要热爱自己的教育事业。教师只有珍惜，热爱自己的教育事业，热爱班主任工作，才能在班级管理的过程中表现出最佳的状态，全身心地，忘我地投入到工作中，从而收到事半功倍的工作成效；另一方面，班主任还要热爱自己的班级，自己的学生。无论是学习上，还是生活上，处处关心、爱护、理解和帮助学生，全身心地为学生服务，只有这样，学生才会从心底里拥护、爱戴、尊敬老师，为管理好班集体打下良好的思想基础。

其次，是信心。一方面，班主任要对自己有信心，相信自己的能力，能够且一定能管理好自己的班集体，带领学生共同进步；另一方面，班主任要对自己的班级和学生有信心，相信即便是差生，调皮捣蛋的学生，在正确的指引下，都能得到进步和发展。不吝啬赞赏和夸奖，使这样的激励作用成为学生前进的不懈动力。

再次，是热心。身教重于言传，初中生好模仿，要让学生“择善而从之”，教师就必须给学生树立好这个榜样。平时对班集体中的各项事情都要热心，让学生看到，班主任对班级中的大小事务都非常的上心。班主任都放在心上，学生的态度也会随之发生转变。

最后，是公平，公正之心。正视学生之间的差异，无论是做事，还是对人，都要尽量做到公平，公正，一碗水端平，只有这样，班主任的管理工作才能得心应手。

**班主任管理工作总结汇报篇十二**

班主任在班级管理中起着重要的管理引导作用，如何使自己管理的班级处于理想运行之中，我认为最紧要任务是处理好以下事情。

学生违反纪律本身就是一件不好的事情，作为班主任怎样将这些不好的事情巧妙地转变为好事呢?对违反纪律的学生，让他们写违纪心理报告，描述他当时的违纪心理、过程和过后的认识及后一阶段如何去改正。这种处理方式的效果比其他方式效果更明显。

常规中班主任管理学生的方式为：学生一有问题就直接指责和批评。但这种方法学生不易接受，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于班主任的威严而心里并不服气。作为班主任可以尝试一下“以退为进”的管理方法，在批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，此谓之“以退为进”。虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

班主任要学会忙里偷闲。每天忙得不亦乐乎，但效果并不一定理想。问题的症结就在于有没有很好地培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。班干部的认定由学生投票民主选出，民主举措增强班干部的光荣感和责任感，使他们在集体建设中发挥核心作用，增强班级的.凝聚力。在日常工作中不仅让他们为班级管理献计献策，而且大胆放手让他们开展工作。例如班干部会议、主题班会等有关工作基本上由班干部主管，班主任只是从旁指导。每项工作完成后，都及时找他们来总结，给予肯定和鼓励，提高班干部的工作情绪，同时提出存在问题及改进措施，使干部能力得到提高。

班集体的成绩由尖子生、中层生和后进生三大支柱决定，作为班主任要建立学生学习档案，依此进行分层。依据学生的能力对各层次的学生分别制定不同的学习目标，由易而难，逐层推进。尖子生在同学、老师、家长较高期望值氛围中，压抑感强，更重要的是优生和其他学生一样处于心理、生理逐渐走向成熟的过程，在这一过程中无疑存在热情、期望、迷茫、焦虑各种心理因素。所以除了关注尖子生成绩，一定要进行心理教育，关注思想变化。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。中层生是成绩变数的一大原因，但由于他们平时并不突出，又很少违纪，所以他们有时会因得不到老师的重视而成绩浮沉，所以班主任尽量利用课余时间多跟他们谈心，多鼓励他们，使他们往上冲，一旦发现问题立刻了解、谈话，避免他们加入后进生的队伍。

**班主任管理工作总结汇报篇十三**

文/雨中情

脚步匆匆而有节奏，工作忙碌而又充实，每天为这64名学生早出晚归，与他们形影不离。反思这学期的班主任工作，收获还是很多很多。

一、得力助手辅左右

进入三年级，孩子需要培养自我管理，所以，自从接这个班，我就马上组建新的班干部，在“事事有人做，人人有事做”的前提下，我努力筛选、培养一批有责任心的班队委。经过上学期的培养、锻炼，他们已经知道自己的职责，并尽心尽力管理班级。这学期，这些得力的小助手已经能游刃有余，他们时常让我出乎意料。

今天是星期三，早读是我的语文。由于公交车晚点，我在车上真是心急如焚，因为我跟孩子们说过，每天7:30之前我一定在教室等他们。今早晨到了人民医院站，就已经7:30了，我下了车，几乎是小跑来到学校，当我匆忙上了二楼，陈校长已经在三年级二班门口站着，我的心愧疚加忐忑。当我在教室门口站住时，惊喜和感动一起涌来，让我澎湃的心顿时安静下来：朗朗的读书声，端正的姿势；地面洁净得反光，桌子整齐划一。我轻轻走进教室，没有打扰孩子们，他们在学习委员的带领下，依旧那么习惯而自然的齐读着课文。值日生早已把教室打扫得干干净净，此时正在走廊、楼梯忙着拖地。当我把“愧疚和感动”说给孩子们听时，他们也被我感动了，心的交流碰撞出了爱的种子。我立刻奖励每个组10分，并特意表扬了纪律委员，学习委员和卫生委员。得到鼓励的孩子们，第一节课学得特起劲。这一天，我们的心里都甭提多高兴，真比吃了蜜还甜。

二、诚信沟通促和谐

接手这个班，第一次开家长会的时候，我就跟家长们打了招呼，把他们加为“飞信”好友，从此，飞信成了我与家长交流沟通的桥梁，方便的同时，真的是起到了立竿见影的效果。特别是那几个学困生，通过与家长的合作，现在进步多了。开始的时候，宇、鑫这几个顽皮，回家根本不写作业，要么就跟妈妈说在学校写完了，要么就跟我说忘家了，要么就忘记带书本了。就这样，他们总是有好像很充分的理由不完成作业。后来，我一一与家长取得联系，了解了他们在家写作业的情况，原来，这几个孩子都是惯例，已经养成了坏习惯。为了改掉这些坏毛病，我每天把作业通过短信告诉家长，没有一个周，那几个孩子知道不能继续撒谎了，开始回家按部就班地写作业。现在，即使不发信息，他们也都能认真及时完成作业。

孩子是一家的希望，寄托了父母无限的期盼，当学生表现好的时候，我有福同享，一定把好消息及时真诚地传送递家长，一家人到了晚上其乐融融。每当这个时候，我觉得我们不仅仅是引领知识的老师，还是一个家庭的兴奋剂。德腾、圣杰等几个孩子，就是这种方法激励出来的。他们课堂听讲认真，积极发言了，或者是作业写得进步了，我下课后就立刻给家长发去信息“xxx课堂听讲非常专心，最近进步很大，为了孩子，我们继续鼓励。谢谢！”孩子得到老师的表扬，不免要告诉家长，家长把信息给孩子看，一家人高兴的同时，孩子充满了信心，家长也更加关注孩子的学习，两全其美的事，何乐而不为呢？前天晚上收到一条长长的信息，嘉贤妈妈出差回来后，把与孩子的一番对话发给了我，“儿子，这周表现怎么样？”“很好哇！”“真的，假的？”“妈妈，告诉你个好消息，孙老师表扬我了，我已经爱上写日记啦！”孙老师，真诚地谢谢您！非常佩服您，您教育孩子真有法，以后继续向您请教。

安全教育，我们始终常抓不懈。根据时令特点，我随时编辑短信发给他们。前段时间的传染性疾病，我告诉他们如何防治；最近的防溺水，我们敲响了警钟，学校一连下发多封《给家长的一封信》，我又紧跟短信，提醒家长，必须提高意识，监护好孩子的安全。

三、

严师幽默做榜样

“亲其师，受其道”，学生对自己的班主任一向是感恩倍加，效仿极深。在与学生相处的这将近一年里，我时刻严格要求自己，说到的话必做，强调的事必记，违纪的事必究。所以学生都说“孙老师说话算话”，有的孩子还跟家长说“俺孙老师说话一言九鼎。”特别是学校的日常管理方面，我把下发的量化办法贴在教室门后，利用一个周的时间，学生几乎都背过，以后就“依法办事”，如果谁违纪了，纪律委员一定会“违法必究”。对于规定性的东西，我在管理方面虽说是晓之以理，动之以情，但，更多的时候是教育学生必须从小养成良好的习惯，因为习惯决定人的一生。每次学校举行活动前，我都做动员大会，活动结束后，我绝对兑现诺言，把奖品发给孩子们，这也大大调动了他们参入各项活动的积极性。

跟学生相处久了，他们更了解我，懂得我，严中有爱，做事干脆……让我在他们的心目中更显高大。那次，秋儒妈妈打电话给我，“孙老师，今天孩子回来学你的样子，把我们笑得不行了。”正当我纳闷的时候，她说道：“孩子们都很亲你，说你比妈妈还好。经常回来学你说话的表情，动作。现在，孩子做事比以前快多了，都是受你的影响……”原来，那天因为一个男孩子屡教不改，我严肃地让他立正站好，然后双手着地，翘起屁股。我摆出要狠狠敲他的样子：教杆举过头顶，快速下落，即将敲在屁股上时，我立刻调转了方向，敲在桌子上。开始，几个女孩子吓得目瞪口呆，后来又捂着嘴笑了。孩子把这事回去告诉了家长，并模仿我，逗得家人哈哈大笑。

……

我在班级管理方面，尝试了很多方法，总结了很多经验。做一个班主任虽然很平凡，很累，但我总觉得很幸福，因为与孩子们相处的日日月月、点点滴滴就是最大的财富，最大的快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn