# 最新三下乡社会实践报告(汇总9篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-09

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!三下乡社...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**三下乡社会实践报告篇一**

暑期社会实践活动是引导我们走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是我们投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会思想的有效途径。更有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践给了我们一个将理论与实践相结合的机会，让我们通过亲近社会、融入社会，去体验生活，锻炼自我、提升自我。

这个暑假，我参加了我们班组织的三下乡支教活动，实践基地是廉江市石岭镇龙湾石岭第二小学，主要工作是给四、五年级的学生上课。我们的支教项目有：语文、数学、英语、手工、简笔画、体育、暑假作业辅导课等。这次三下乡，我参加的支教科目有数学、英语和简笔画。通过这次三下乡实践活动，使我改变了以往对教师这一职业的看法，对教师的具体工作有了更进一步的认识，开始渐渐的喜欢教师这个职业了。

虽然我选择的是教师专业，但我并不喜欢教师这个职业，甚至可以说是有点抗拒它。记得填报志愿的时候，妈妈苦口婆心地劝我填教师专业但我却跟她说：即使外出打工我也不做教师。在我看来，一方面教师每天都得重复同样的事情，甚至有可能几十年都是讲那些同样的内容，一批学生毕业了就换另一批学生，这样循环往复，太没新意了。另一方面，我觉得教师是一种很辛苦、很费神的工作，尤其是现在的小孩特别调皮，并且个个都是家里的心肝宝贝，你不能骂，更不能打，教好他们谈何容易。有的人就说教师上完课之后，想干什么就干什么，不用去理会教的效果怎么样，反正工资你照拿，但我觉得这样不负责任的行为太对不起家长，而且可能会毁了一个人的一生，这样我们的良心会过得去吗？一言蔽之，我不喜欢当教师很大一部分原因是我觉得自己难以胜任教师的工作。

这次三下乡实践活动为期8天，这八天的生活并不如我想象中轻松，但的确让我学到了很多书本上学不到的东西。首先是让我学会了如何处理与学生的关系。三下乡前，我觉得教师应该是高高在上的，这样学生才会敬畏你，认真听你讲课，认真完成你交给他们的任务，否则就会被学生欺负。但事实上，要将学生管好教好，单单塑造一个严师的形象是远远不够的，它也许真的会使学生乖乖听你的话，可是这些都是表面的，而且对调动学生的学习积极性很不利，甚至会引起学生的反感。通过这次三下乡实践活动，我觉得在这群小朋友面前我们不能摆出一幅“我是老师”的模样，而是要试着与他们交朋友，取得他们的信任。男生总是很重义气的，只要他们真心地和我们交朋友，那么他们就会自然地听我们的话，有的甚至还会帮助我们维持秩序。我充分认识到小孩子是不知道分寸的，所以原来开玩笑的嬉戏都会变成后来的“动手动脚”，所以我们必须要集中精力看着他们，将这种可能扼杀在摇篮里。

其次，我深刻领悟到了解学生的实际情况以及学习兴趣的重要性。考虑到五年级的数学比较好，在编写五年级的数学课的教案时，我的计划是出几道对他们来说有点难度的练习题让他们做，做完的先到黑板上做。要是他们做不出来，我就讲一下大概的解题思路，再让他们接着做，然后评讲和总结，最后出一些与所讲题目相类似的题目让他们巩固一下。在这期间穿插了譬如脑筋急转弯等小游戏，并准备了一些小奖品，以调动学生的积极性。因为我觉得他们都是刚考完试，应该对课本的内容不怎么感兴趣，而且根据我个人经历去猜想，他们应该会对那些难度稍高的题目感兴趣。但计划永远赶不上变化，当我把题目写再黑板上时，他们都很认真做，做了15分钟左右，没人做出来，于是我就按计划讲了一下大概的思路，接着让他们继续做。10分钟过去了，但连第一道题目都没人能够做出。一节课不能就让他们去做几道练习题啊，这样他们既学不到东西又浪费时间。没办法，我只好让他们停下来听我评讲。我评讲了第一道题，问他们明不明白，他们都只是在摇头，于是，我就问他们，哪里不明白，然后针对他们不明白的地方再讲了一遍，但他们还是不明白，接着，我又讲了一遍，他们仍然不明白。我想，他们应该是没学过与这道题有关的知识，再讲也是浪费时间的，我决定将第二道题，但第二道题的情况也一样，讲了两三遍，他们还是不明白。这时，离下课时间已经很近了，我急了，但还是坚持讲第三道，还没讲完，下课铃声已经响了……上了这节糟糕的数学课，感觉真的很丢人，但它的确让我懂得了学生的实际情况以及学习兴趣对教学的重要影响，这些教训会对我今后的工作有很大的促进作用。

参加这次三下乡社会实践活动让我喜欢上了教师这个职业，原因有很多，概括起来主要有两点。第一，教师的工作很明确，我可以很清楚地知道我要做什么，这样让我觉得自己的生活充实又有意义。第二，我虽然要看管这样一群小孩子实在不是一件轻松的事，可是能和天真无邪的孩子呆在一起实在是一件很幸福的事，每当看到他们纯真的笑容时，你便会觉得一切都是值得的。

为期9天的暑假社会实践活动过去了，对于我们来说，这9天说短暂却也漫长，我们享受和孩子们在一起的单纯快乐的时光，同时也清楚地认识到自己所肩负的责任。作为大学生，我们必须为祖国的这群小幼苗做出良好的榜样，要知道，在他们形成自己的价值观和世界观的之前，良好的榜样作用是犹为重要的。所以，我们必须更严格地要求自己完善自我，努力引导这群祖国的明日之花形成正确的价值观和世界观。“艰辛知人生，实践长才干”，通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

**三下乡社会实践报告篇二**

班别：10护英姓名：黄莹莹学号：xx19008

摘要：通过对南宁市范围内的老年人进行问卷调查，以获取老年人口腔健康现状信息。并分析信息，浅谈老年人口腔健康的影响因素，老年人口腔保健的重要性以及相关知识宣传措施，为相关部门往后的口腔医疗卫生提供相应的信息和数据。关爱老人，感谢他们为国家，为社会做出的贡献，在辛亥革命100周年，建党90周年之际，以实际行动向国家和社会以及曾经致力于建设社会主义祖国的老年人献礼。

关键词：老年人，口腔，保健，护理

炙热的七月，骄阳似火。我们暂别象牙塔，怀揣着火一般的热情来到武鸣县开展以“弘扬医学精神，奉献服务社会”为主题的社会实践活动。正值辛亥革命100周年，建党90周年及我校建校55周年，赋予了此次社会时间更深刻的意义。忆往昔峥嵘岁月，传当代革命精神。

本次社会实践围绕广西南宁市老年人这一群体，从老年人对口腔护理的认知程度及口腔健康教育需求状况出发，通过访谈和问卷调查的形式，调查南宁市老年人的口腔健康状况、常见口腔疾病的防治措施、口腔护理的认知程度及口腔健康教育的需求，分析影响老年人口腔健康的主要因素，从而将得出的信息反馈给相关部门，以利于加快并逐步完善当地的口腔医疗卫生的建设，促进当地的平衡发展，并以此向曾经致力于建设社会主义祖国的老年人献礼。

一、老年人口腔健康状况简析

世界卫生组织给“口腔健康的标准”下的定义是：牙齿清洁，无龋洞，无痛感，牙龈色泽正常，无出血现象。然而，调查显示南宁市范围内的老年人口腔健康状况堪忧。在曾经患有或目前患有的口腔疾病调查中，41、96%的受调查者患有蛀牙；65、50%的受调查者有牙齿松动、缺损现象；51、28%的受调查者存在牙疼现象；24、71%的受调查者有牙龈出血现象；30、30%的受调查者出现牙齿发黄现象；18、41%的受调查者存在口腔异味现象21、68%的受调查者患有牙周炎；6、06%的受调查者患有牙髓炎；仅有13、05%的受调查者认为自己没有口腔疾病。许多老人牙齿缺损严重以至影响进食，只能依赖假牙。

以小见大，可见我国老年人口腔健康状况普遍没有达到世界卫生组织的“口腔健康的标准”，情况不容乐观。

二、影响老年人口腔健康状况的因素

老年人口腔健康状况的好坏不是天生注定的，口腔健康的保护和破坏也非一朝一夕之事。调查显示影响老年人口腔健康状况的因素主要包括个人因素和社会因素两方面。

1、个人因素

第一，生活习惯。保持口腔的健康离不开良好的生活习惯，尤其是老年人唾液分泌量减少，使口腔内的生理冲刷、自洁作用减弱，造成抵抗力下降，应坚持早晚刷牙和饭后漱口。在本次调查中做到早晚刷牙的受调查者占总人数的50、12%，52、45%的受调查者有饭后漱口的习惯。另外，还有将近半数的受访者没有达到早晚刷牙和饭后漱口的要求。

第二，饮食习惯。健康的饮食习惯对老年人保持口腔的健康尤为重要。人到老年牙釉质都有不同程度的磨损，其中磨损严重者，牙本质暴露，可出现对冷、热、酸和机械性刺激敏感。这时候就应该合理调整饮食结构，应少食或不食过硬、过冷、过热、过酸或甜的食物。本次对受调查者饮食喜好的调查中，喜好甜食者占55、71%；喜食酸食者占34、03%；喜好坚硬食物者占18、41%；喜好辛辣食物者占26、81%喜好冷冻食品者占21、68%（可多选）。可见老年人的饮食习惯没有达到保健要求。

第三，口腔保护意识。健康的牙齿是幸福晚年的保证。老年人应该树立正确的口腔保护意识。口腔保健意识包括常见口腔疾病预防紧迫性，定期检查与早防早治的必要性，口腔卫生保健的重要性。[1]然而在本次调查中81、35%的受调查者认为口腔健康很重要，却只有17、02%的受调查者在口腔出现问题后选择立即就医。另外有78、55%的受调查者从没做过口腔检查。可见，当前老年人对口腔保护的意识还比较薄弱。

2、社会因素

第一，家庭经济因素。辛劳了一辈子的老人，他们的晚年可能不再那么能干，有时候更像是个孩子，这时候的他们更多的是依赖子女。然而，在我们进行调查的村子里，绝大部分老人是留守老人，南宁市内的两个养老院里的老人多数也是子女不在身边。子女甚少主动带他们检查身体，他们常年得不到家人的关心和照顾，甚至存在悲观心态，不再关心身体健康状态，而口腔问题就是最容易被疏忽的健康隐患之一。另外，由于经济条件的限制，影响了老年口腔疾病患者的主动就医。

第二，社会环境因素。口腔健康知识需要社会的宣传和推广。我国日趋步入老龄化社会，老年人作为社会一个大的群体，其健康状况不容忽视。本次调查显示，69、23%的受调查者从没听说过口腔护理，另外34、97%的受调查者表示不清楚从什么途径获取口腔护理知识。同时，在调查中我们还发现46、39%的受调查者非常希望获得口腔护理知识，23、31%的受调查者一般希望获得相关知识。可见当前有关老年人口腔护理知识的宣传力度过去薄弱，不能满足社会的需求。

分析和思考老年人口腔健康的现状，有利于更好地解决这一社会难题。面对不容忽视的现状，我们首先要明确老年人口腔保健的重要性。

三、老年人口腔保健的重要性

口腔健康是反映健康和生命质量的一面镜子，口腔疾病对老年人身体健康和生活质量有着重要的影响。

1、口腔疾病会引起其他疾病

第一，心脏疾病。口腔疾病的致病菌及其毒素可侵入血液，加重或引起心脏疾病。研究证实，牙周炎是冠心病急性发作的一个独立危险因素，与急性发作或总死亡率显着相关。

第二，呼吸道疾病。口腔疾病与各种吸入性肺炎相关性较强。肺炎80％的诱因是吸入口腔、咽部含有细菌的分泌物。

第三，糖尿病。糖尿病与牙周病发病存在共同危险因素，且互为高危因素。糖尿病患者常并发不同程度的口腔病变，牙周病发病率高，病变损害严重且进展更迅速。伴有重度牙周炎的胰岛素依赖性糖尿病患者，血糖控制明显差于无牙周疾病的患者。

第四，胃肠道疾病。消化道溃疡是幽门螺旋杆菌引起，口腔中存在大量这种细菌，肠胃中的幽门螺旋杆菌通过药物很容易清除，而牙菌斑中的却难以清除。

正所谓“病从口入”，口腔疾病不容忽视，它在一定程度上影响着老年人的身体健康和寿命。

2、口腔疾病影响患者生活质量

第一，影响面容。口腔颌面部在人体美学方面占有极为重要的地位，起着窗口作用，是最能代表人形象的特征之一。健康的口腔可以让人拥有健康的微笑，在社交场合更自信。然而，口腔疾病导致的面部不对称、各种牙颌畸形、牙周炎及牙齿缺失等，影响了面部的协调和美观。

第二，影响发音。老年人牙齿缺损是当今社会的常见现象，这给老年人的生活也带来了不便。牙齿是发音最主要的辅助器官，一旦牙齿存在缺损，特别是前牙缺损时，不仅说话费力，而且发声也不清楚。这是因为舌尖失去了原有的发音定位标志，气流经过的路线中少了一道控制的关口，所以说话听起来就像漏风一样。影响了老年人与他人的沟通与交流。

第三，影响心理。口腔疾病还常常会引发一些心理乃至社会问题，有些口腔疾病所造成的问题足以影响人的一生。口腔疾病引起的面部问题常常让患者在社交中缺乏自信。牙齿缺损，口臭等问题经常造成一些人的社交障碍，久而久之变得封闭自卑，影响语言表达能力以及社交能力。另外，一些老人常常因为疼痛难忍无法进食而产生悲观情绪，甚至产生自杀的念头。

由此可见，老年人口腔健康的重要性，老年人有必要重视口腔健康，而我们社会也有必要为老年人口腔健康做出贡献。

四、浅谈推广老年人口腔护理知识的措施

调查显示，老年人的口腔护理知识严重匮乏，我们的老年人口腔护理知识宣传工作做得远远不够。改善老年人口腔健康现状刻不容缓，在人群中推广和宣传老年人口腔护理知识势在必行。

老年人口腔护理知识宣传重在目标细化，确保适宜措施针对老年人这一特定人群制定特定的目标。随着现代媒介技术的发展，以间接方式传播传播老年人口腔护理知识应得到广泛的应用。

1、大众媒介

通过电视、广播、杂志、报纸等传播口腔保健信息，反复强化公众已有的口腔卫生知识，大众传播渠道其优点是覆盖面广，能较快地吸引公众注意力，使之集中到有待解决的口腔健康问题方面。大众媒介是口腔健康教育的强有力的工具。其目标人群数量多，信息完整且影响巨大。

2、视听手段

包括光盘、幻灯片、挂图、电影、录像等。视听手段常局限在小群体内，环境空间远不如大众媒介大，但其针对性和时效性较强，可反复来回播放。适用于教授某种技能，对其他健康教育活动如课堂教育、讲演、小组讨论、游戏等，起重要的补充、强化作用。

3、多元化手段

健康的牙齿是老年人幸福晚年的保证，敬老爱老是我们中华民族的传统美德。我们的国家，我们的社会，我们的家庭……承载着太多老人的贡献，社会的和谐离不开老年人群这一庞大的群体。辛亥革命100周年，建党90周年之际，正是我们社会回报这些建设社会主义社会老功臣之时。发展健康老年人群体，构建社会主义和谐社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三下乡社会实践报告篇三**

在烈日炎炎的夏天，我参与了暑期“三下乡”社会实践活动——去xx手袋厂做兼职。我要看看我能否在恶劣的环境中有实力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存之道，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，熬炼才能，培育自己的韧性，检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的实力能否被社会所承认，想通过社会实践，找出自己的不足和差距。

最终起先第一天的工作了，第一次进厂什么人和事都不熟识，又被安排到工作起来比较辛苦和累的裁床组，感到有点孤寂和胆怯，但心里还是怀着一丝丝说不出的兴奋。

刚起先的时候我觉得这份工作都是挺简单的，只要不停地数就行了，但过了一会儿，想法就完全变更了。我发觉原来在这个部门工作是那么的劳碌，很少会有空闲的时间让你休息，有时会忙得连喝水和去厕所的时间都没有，而自己除了会数数之外还有很多工作都不懂，之前的困难工作只不过是她们帮我做好了而已，所以我才觉得简洁。在xx工作不能什么事都靠别人帮你做，许多事情都要自己亲历亲为地去做才行，别人帮你做都只是短暂的事，她们都还有自己做不完的工作要做。

想到这里除了我和另一位同学是生手以外其他的都是熟手，她们工作是那样的快，而自己就连数数也是那么的慢，心想在这短短的一个多月里我也要学到她们那么快的速度，熟能生巧就行的了！目前之计我就是要学会点数，点得太慢会有积累成山的裁片等着我数的，要想在裁床组做就必须要提高点数和写挂牌的速度才有时间来去做自己想做的事情，但事与愿为，我点得快反而增加了我的工作量，一个人须要点两到四台机，感觉真的很累，腿累手累身心也感觉到很乏累，每天下班回到宿舍就想躺下不愿动，工作了一天，站了一天，脚都很软了，很累了，但上级主任的一句关切话，辛苦吗？累吗？能站吗？你们比员工还要坚毅！

就把我一天来肩膀边的酸软，工作的辛苦，腿的累忘干净了！心想主任这么好人，能为他效劳我任劳任怨，我肯定能把工作做得更好的，但每天一上班就想起每天要工作11个小时，站11个小时，就觉得时间过得是如此的.慢，心情就会好低落，为什么还没到下班的时间呢？最终等到一天的工作结束了，心情真的感觉很安逸，但一想起明天还要工作还有11个小时在等着我，就有一种无能为力的感觉，好想放弃啊！好想当逃兵啊！但日复一日，很快我就适应了这种进厂打工的生活了！

在上班的时候让我感受的的确许多，每天上班总有做不完的工作，且面对着一个凶巴巴的女人，只要犯了点错就会被她骂得狗血喷头，心情很不爽，很不想面对着她，但我信任性本善这个道理的，她的本性肯定不是那么坏的，我肯定能用我的亲善可亲变更她对我的凶的，刚起先由于我的不懂老是遭到她对我的怒孔，但很快我就学会了，这或许是被别人骂得多自然就会的道理吧！在和她相处的日子里，虽然我曾感觉过日子的难受，但我还是应当感谢她订正了我不少我在工作犯的错误，避开了不少公司的损失！

当拿到第一笔工资时，我感到好快乐又好累，这就是我理应所得的价值，回想起那些日子真的过得很辛苦，想想自己是怎样度过的呢？工作环境的恶劣，大皮机组人员的不好，每天都要受她的挨骂，我信任去xx工作的同学当中没有几个会比我更加辛苦的啦！但和我一起点数的那些同事她们都能和我融洽相处，相互帮助，她们让我亲身体会到人与人之间协作的巨大作用。一个人的实力终归有限，在别人有困难的时候，伸出自己的手去帮助她，在自己有困难的时候，别人也会伸出她的手来帮助你的！

在xx手袋厂工作的这段时间，由于人手不足我被安排到裁床组工作，一切都是由刚起先的无知到认知，再到深化了解，慢慢地让我熟识了这个部门的全部工作流程，在我的虚心请教，仔细负责，且不断提高工作效率的工作看法下，我得到了上级的认可，并委以重任让我教新人，心想我肯定不会辜负你期望的，我肯定会仔细地教会每一位新人，她们的学会就是我最大的劝慰。

**三下乡社会实践报告篇四**

“实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次09暑期三下乡活动使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，“三下乡”的钟声在我院已经敲响。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和调查问卷。出发前，我们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

7月19号，我们6位成员来到了镇政府门口前，进行食品安全及农机应用基础宣传服务。乡亲们说，这次咨询像是一场及时雨，让他们长期以来积累的疑问得到了很好的解答。几位来自外省的同学对于老人口里说着的吉安方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难;有的孩子有些怯弱，站在远处默默地看着，热心的同学们主动走过去，与他们交谈，询问学习上的困难，为他们分担学业负担。

那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，卧龙区却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。

建设新农村并不容易。我们不可能在面对某些问题时选择默默走开的方式，因为这是我们的责任，也是我们的义务。我们来“三下乡”不是来旅游，是要关注社会做关注的，解决群众所需解决的事，做好我们自己能做好的。 我们服务队为了发扬“尊老爱幼“这一传统美德，还特意带了三十多个苹果看望卧龙区敬老院的老人们。我们的到来受到了老人们的热烈鼓掌欢迎。在我们即将离去的时候，老人们都表现出依依不舍之情，有的老人还把我们送出敬老院并一直说着：“你们都是好样的!辛苦你们了!谢谢你们!”简单的话道出了老人们内心最真实的想法，朴质的话语撩起了我们志愿者内心的感动。“社会更多的人应该关心老人们------”

不知不觉南阳师范学院化学系xx年暑期“三下乡”赴卧龙区曹江服务已经5天了。今天是下乡队员与当地政府离别的日子。早上九点，我们与卧龙区政府的领导开了个总结大会，大会期间，队员们踊跃发言，给区政府提出了一些农村存在的问题，虽然未能立即解决，但是，我们所提出的问题反映了我们队员在此次活动的认真态度，华农与卧龙区之间搭起的友谊的桥梁将会越来越坚固。回忆过去的点点滴滴，缅怀昔日的形影不离，铭记逝去的欢乐时光，这个暑假对所有队员来说都会是意义深刻的。因为参与所以快乐，因为服务所以无悔。

在接下来的几天，我们到高州根子镇开展国土资源宣传活动，在这次活动，看到当地农户的国土资源意识还是十分强的，我们又开展了文艺演出，由于请不到演员，所以都是队员们上台演出。

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。同时作为一名大学本科生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下体会：

通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对新农村的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

**三下乡社会实践报告篇五**

这个年夏天过了一个很有意义的暑假。七月刚放假，参加了学校举办的xx中医药大学大学生“三下乡”医疗服务活动，前往xxxx县为村民提供医疗服务，收获颇丰，现总结如下：

xx年7月13日~xx年7月20日

xx省xx市xx县

“三下乡”指文化下乡、科技下乡、卫生下乡。其中卫生下乡包括医务人员下乡，扶持乡村卫生组织，培训农村卫生人员，参与和推动当地合作医疗事业发展，我们此次就属于卫生下乡。

第一天，在队长带领下，先去了xxxx县的半程医院，队员被分成几个小组，分别在妇产科、中医科、内科见习。我分在内科，跟着主任见习了一天，学到了很多知识，见了很多病例，有输尿管结石、心衰、带状疱疹、感冒、贫血等很多患者，我在一旁边看主任看病，边忙着给患者量血压、开化验单，遇到典型的病例，主任还会停下来认真的讲解给我们听，我在学校学习的心电图诊断、和化验单的知识，都一一在此得到了复习，还新学了原来课上没讲的知识，比如说如何看脑电图和脑ct。闲暇时间，我们还大体了解了xx县地区常见的一些疾病，为以后几天的医疗下乡服务做了准备。

第二天开始，我们医疗服务队就来到了xx县其中一个村庄，在村里借用大队部的场院，为村民提供免xx的医疗服务。村里的卫生条件很有限，很多村民尤其是老人看病因为种种原因都去不了医院。在这些患者中，其中得高血压的占了大多数，而且很多因为对高血压认识不足而导致了中风，其他的就是低血压、类风湿、感冒之类的疾病。我们为其提供了就医咨询、疾病诊断、日常保健和用药指导，还现场为很多村民进行了推拿按摩，解决了很多村民的健康问题，同时也提高了我们自己的技能。村民都很热情，看完病后都表达了对我们的感激之情，盛情邀请我们去家里坐坐，让我们觉得此次“三下乡”来的很有意义，是非常值得的。如果还有机会，我愿意再次为“三下乡”贡献自己的一份力量。

**三下乡社会实践报告篇六**

20xx年6月\*\*日至7月\*\*日，我们学院三下乡队伍来到\*\*市\*\*镇\*\*村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

\*\*村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了“安居乐业”来作为\*\*村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。

“人才、教育”在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个“好”字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的“考大学，去大城市”的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

“人才、教育”再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口.

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：“村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！”

以\*\*村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。\*\*村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

\*\*村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在\*\*村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。“科技是第一生产力”！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

**三下乡社会实践报告篇七**

总之，大学生参与”三下乡\"活动，是五四青年的人生之路，是我们经得起社会考验的方式之一，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的.必由之路。以后我会继续积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置。我会明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。自觉走与实践相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，我想这对未来自己的发展有着巨大的意义。

**三下乡社会实践报告篇八**

x月x日至x月xx日，我随xxx大学工程学院三下乡队伍来到xx市镇xx村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

xx村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。x村长自xx年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起x村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为xx村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术(尤其是少技术少人才)而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，已令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了!你是农村户口听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的`孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢?他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢?人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么?几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去!老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子!

以xx村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。xx村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。xx村之所以富裕，关键在于合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。xxx出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，xxx回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受xxx的这种技术欺骗，其原因何在?人才不足!!试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握xxx的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕!孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在xx村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业!下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力!新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

**三下乡社会实践报告篇九**

社会实践报告《广东大学生三下乡实践报告》谢谢后勤组的队友，谢谢煮饭的阿姨。还记得，我们兴奋地坐在大卡车的车厢里，大声疾呼，“好爽，好好玩”，迎着风，拍打着尘，赶往我们务农的目的点，这一份不同于城市的体验，又是另一份惬意在心头。

最难捱的日子。

还记得，那看到我们“亲密的朋友”---小强时的一阵阵尖叫;还记得，在那一片绿油油的花生地里，我们俯下身子，顶着烈日，一颗颗花生苗在我们稚嫩的手中连根拔起;还记得，炎热的天气，酷暑似乎想将我们每一个人的身体弄垮，“我上火了”，“我发烧了”，“我感冒了”，不同的声音，从不同的人处传来，吊针带来的痛楚也成了下乡的一部分。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn