# 幼儿园班务工作计划大班下学期(通用11篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-08

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇一**

幼儿园大班班务计划

一、情况分析：

经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。

在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育

活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习。在各种

体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识

和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便

老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物

定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工

能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、今后工作的开展：

（一）工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到95以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于我和王老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

（二）学做值日生

1、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

2、给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

3、督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（三）注重个别教育

1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。

2、游戏生活过程中发现幼儿有任性、不讲理、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。

3、对个别逆反心理较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

（四）安全工作

把安全工作放在首位，平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

三、卫生保健工作

保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。教师和保育员一起做好班级各项卫生工作，每天做好活动室和寝室开窗通风。在天气好的时候，轮流晒被子、垫被、图书、玩具等。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并定期来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

四、家长工作

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加家长助教活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

总之，我们将尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，力求体现终身教育的思想，将社会、文化、环境与教育密切结合，努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内实验课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。相信通过努力，我班保教工作将会取得更大成绩。

2024—2024学年度第二学期

幼儿园中班班务计划

杨

娜

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇二**

为了使自己本学期能够更好地工作，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

这一学年是孩子进入小学的最后一年，是关键性的一年，我们会对孩子继续进行一日常规的要求与管理，督促孩子养成良好的生活与学习习惯。

1、班级集体日备课方面：

每天下班后，班级的三位老师在一起回顾当天班级孩子的生活、游戏、学习情况，进行记录并反思，提出有效的次日指导事项。同时，根据孩子的实际情况，制定好第二天的活动计划。

户外活动：包括体能锻炼、集体游戏、户外早操、户外劳动、户外散步等等。在这里着重介绍两点，体能锻炼与集体游戏。体能锻炼：我们会根据孩子的年龄特点和场地情况，开展不同的游戏活动。每天以一项体能锻炼为主，如走：首先我们会创设一定的情境，让孩子练习平衡走，跨越障碍物走等等。集体游戏：以运动量小、放松游戏为主。

区域游戏：我们会根据主题活动、幼儿的兴趣与需要，并结合季节特点开展相关的游戏活动。

集体备课：我们会结合主题开展相关活动，并根据孩子的兴趣与需要随机生成一些集体活动，让孩子真正成为课程的主人。

生活活动：结合前一天孩子出现的一些问题，提出相关的建议。

小组活动：根据活动延伸或《操作》进行活动，主要以数学操作与绘画为主。

阅读、律动：每周我们会不定期的安排绘本阅读、律动活动，同时也每周开展一至二次“我是故事大王”的讲述故事活动，提前做好安排，做到人人轮到参与，不仅提高了孩子的语言表达能力，而且提供了自我表现的机会，同时也锻炼了孩子的胆量。

2、种植活动

种植角：结合本班特色，和幼儿一起布置植物角。分班级特色种植区、观赏区(观赏、实验)。

户外种植：根据季节及场地特点，组织幼儿进行种植。

3、幼儿阅读

(1)开学初，要求每位幼儿自带1——2本绘本，丰富阅读区。

(2)家园互动，进行亲子阅读。

(3)每周的阅读时间，开展1——2次的“故事大会”活动，让孩子提前做好准备，进行讲述。

4、环境创设

本学期，我们以蓝印花布与纸板为主材料进行班级特色布置。

5、班本课程实施

根据孩子的兴趣和需要，制定班本课程计划，并付诸于实施。我们尽可能地提供机会，让家长参与到课程活动中，真正意义上做到家园互动。

6、亲子活动

我们将结合“重阳节”，邀请爷爷奶奶走进教室，开展“重阳情”亲子活动，另外，我们还将开展亲子运动会、亲子郊游等活动，进一步增进亲子之情。

7、安全保育工作方面

安全工作是幼儿园的首要工作，孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿安全卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(1)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿活动室、午睡室、水杯、毛巾等，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

(2)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

(3)保证幼儿的活动安全，活动前检查活动器械的安全，活动中要注意幼儿的安全等等。

8、家长工作

利用家长园地，早晚入园、放学等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

九月：

1、制定各类计划。

2、创设班级环境、收集区域游戏材料。

3、结合孩子的换牙期，开展爱牙日活动。

4、开展《中秋乐》、《迎国庆》等主题活动。

5、制定班本计划，开展班本课程活动。

6、丰富班级种植角，进行户外种植。

7、学习新早操。

8、开展“增强防范能力”为主题的安全宣传教育活动月。

9、迎接插班生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家长工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

十月：

1、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

2、结合重阳节，开展“重阳情”亲子活动。

3、结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

4、结合金秋时节的季节特点，开展“秋游”活动，培养幼儿的游览之礼。

5、继续开展班本课程活动。

6、做好秋季传染病的预防工作。

7、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

8、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。

9、结合秋游在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

十一月

1、开展亲子运动会。

2、加强幼儿班级常规教育。

3、做好班本课程的工作，完善班本课程资料，准备参加年级组、园课程叙事评比。

4、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”，进行“119”防火演练。

5、开展家庭安全知识宣传教育活动，并进行防拐演练。

十二月：

1、开展自理能力——“叠被子”比赛。

2、结合“庆元旦”主题，与幼儿共同创设迎新年的班级环境。

3、鼓励幼儿不怕寒冷，了解日常生活中常见的健身方式，养成热爱运动的习惯。

一月：

1、开展“冬天”主题活动，结合主题活动调整班级环境创设和游戏材料的提供。

2、做好寒假班级整理工作。

3、做好学期结束各项总结工作。

4、做好幼儿离园工作，加强假期安全教育。

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇三**

一.班级情况分析：

1.幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)

针对以上情况，老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二.本学期工作重点。

（一）班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.根据班上老师家长的反馈,每月作好班级阶段小结.（二）家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动,以增进亲子互动及情感.（三）环境创设。

1.为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇四**

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（一）身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地进行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

（二）认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

（三）社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

（一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

（二）身体发展目标：

1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。

2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。

3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。

4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。

5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

（三）认知发展目标：

1、语言

（1）能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的故事，语言比较完整

流畅，用词比较准确。

（2）能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

（3）喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

（4）能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

（1）能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

（2）能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

（3）愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

（4）培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

（1）能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

（2）能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

（3）对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

（四）社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

（1）开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

（2）挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

（3）保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

（4）请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

（1）家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

（2）家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇五**

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的\'自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

\*开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。\*开展多种活动，促进幼儿发展抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。培养幼儿良好的学习习惯:注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;学习认真的倾听，注重注意力的培养;结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感.\*班级活动创新一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。

a.注重区域活动的创新本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b.注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。c.注重家长工作的创新本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。\*卫生保健工作做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇六**

新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们两位教师将会更加严格要求自我，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

一、班级情景分析

(一)幼儿情景分析

经过学习，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高。我们注重每个幼儿生活本事的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点。

二、本学期培养目标

(一)身体发展包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，进取进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

1)鼓励幼儿进取勇敢地参加体育活动，不怕困难。

2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

3)学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

4)探索多种运动器材的方法。

5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

1)简便、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

1)进取配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

2)学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

4)认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展包括：科学、语言、艺术

1、科学

1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

5)理解今日、昨日、明天以及星期几的作用含义。

6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

8)进取参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和本事，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。2)愿意表达自我的各种感受和想法，喜欢探索提问，进取回答问题。

3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到欢乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5)引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受欢乐。

3、艺术

1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2)能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合本事，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知欢乐感，乐于表现自我对事物的感受。

5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自我的画面。

(三)社会性发展

1、社会性认知

1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。2)明白自我是中国人，认识国徽，学会普通话，明白市内的风景名胜。

3)明白我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

4)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

1)引导幼儿坚持进取愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。

2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决[由网站收集整理]有些及生活中出现的矛盾。

3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，，自我能做的事自我做。

3)能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

1)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

2)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

3)班内三位教师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

4)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面本事的发展。

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇七**

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、指导思想：

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

三、重点工作及措施：

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、日常生活：

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会活动落落大方。

3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

六、本学期预设主题

略

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇八**

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1).了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2).了解江苏(常熟)的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、绘画

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇九**

幼儿情况分析：我班现有幼儿39名，其中男生17名，女22名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活、学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富、多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班两位老师，我作为班主任，工作经验已有9多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小雅老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员沈阿姨工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

(一)健康领域目标：

1.有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2.听信号变队形，做早操。

3.知道换牙的卫生常识。

4.跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5.养成正确的书写姿势。

6.能迅速有序的穿\_服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7.认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8.掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

(二)社会领域目标：

1.初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

2.认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3.主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4.尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5.了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6.认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7.能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8.有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

(三)语言领域目标：

1.认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2.运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3.能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4.在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5.能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6.能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

(四)科学领域目标：

1.能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2.感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3.运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4.在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5.了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的\'关系，了解保护自然资源组成知识。

6.寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行\_分类。

7.了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8.学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(五)艺术领域目标：

音乐：

1.学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2.喜欢模仿创编歌曲和动作。

3.喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。

喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1.绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。

尝试使用各种绘画方式作画。

2.泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。

引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3.手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

1.在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2.加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3.适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4.给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5.整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6.结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。

设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1.督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;

2.严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;

整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3.同时加强幼儿的卫生教育。

重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4.加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5.在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。

使幼儿能够健康茁壮成长。

6.做好幼儿的服药登记工作并做好记录。

关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

1.进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。

协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2.开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。

鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3.定期与家长沟通。

利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

4.做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1.积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2.每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3.做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4.盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。

教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5.教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。

首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇十**

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的西段足迹。回顾上学期得工作，我们的班务计划得到了较好的实施，但也有令人深思的事情。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，取长补短，认真去完成本学期的各项工作，本学期我们根据我们班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了班务计划如下：

本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。特别是幼儿的责任意识和独立学习，进步尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对老师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了一定的责任感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不够积极，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展:1、搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁等。

2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。

3、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。

4、密切观察幼儿在园表现。

5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身信健康发展。

6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

(一)蒙数：

1、通过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自己的生日。

2、幼儿认识时间，整点及半点。

3、幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。

4、运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。

5、认识形与体得概念及它的特征。

6、认识货币让幼儿能进行对换尝试自己去用钱买东西。

(二)分阅：

1、幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事内容。

2、知道一本书的组成部分及其不同的功能，能在成人的帮助下制作图书。

3、在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解作品的主题。

4、乐意欣赏不同文学体裁、不同风格的文学作品。

5、能理解画面内容，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。

6、幼儿在集体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自己讲话的音量、语调和语速。7、尝试独立续编、创编故事、诗歌。

8、掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自己的姓名。

9、能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三)拼音：

1、学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。

2、幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。

3、幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

(四)生字：

1、让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼儿学会基本的书写技能。

2、认识汉字及汉字笔画顺序的书写。

3、注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

(五)日常：

1、培养幼儿基本的文明礼仪及让幼儿学会照顾环境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。

2、培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。

3、培养幼儿的自我控制能力及耐心、自信心。

(六)感官：

1、通过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的对比度及对颜色进行配对。

2、通过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。

3、通过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思考能力。

4、通过味觉来辨别基本味觉的能力及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。

(七)自然人文：

1、萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

2、了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。

3、初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

4、了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自己都意思。

(八)艺术：

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。

3、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人得食品和礼物。

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种幼效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们老师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

1、利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性性的进行指导。

2、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况。

3、通过躲种渠道与家长沟通，如：打电话、半日开放、家长会风方式和家长交流，同时我们让育儿有经验得家长为班级的家长提供好的教育方法、办法及建议，丰付富我们的家园联系。

4、办感我门的“成长足迹”丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、积极地参与到我们的教育教学活动中，形成良好的家园共育氛围。

5、积极带动“家长代表”发挥他得作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈老师的配合、要求和家长的建议及意见，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，积极探索，胖每一个幼儿在原有的水平伤富有和性地打展。

大班班务会议记录-幼儿园大班总结

幼儿园大班务会议记录

幼儿园班务的工作计划

幼儿园大班下学期班务工作总结范文

幼儿园的大班工作计划

幼儿园大班年度工作计划

**幼儿园班务工作计划大班下学期篇十一**

针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的年龄特点和发展状况，在新《纲要》、《指南》和《园务计划》指导思想的引导下，贯彻、落实“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划;以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，加强日常观察;创设良好的环境，优化一日活动，让孩子在活动中获得发展。

我班共有幼儿35人，其中男生20人，女生15人。经过一学年的中班生活，大多数幼儿已建立了比较有序的生活作息;在园能保持愉快的情绪，对周围自然界中的事物和现象都感兴趣;能与同伴友好相处，懂得合作分享，乐意为集体和同伴服务，初步养成了规则意识。但是，幼儿间仍存在较大的差异：部分幼儿不能主动表现自己，个别幼儿缺乏谦让意识，挑食现象仍存在，个别幼儿规则意识不强，各项活动我行我素。本学期，我们将针对这些现象，采取相应措施，注意个别指导，使幼儿在原有水平上获得提高。

(一)班级文化：

营造积极向上、温馨和睦的班级文化氛围，让幼儿产生归属感，触动孩子自发加入创设班级文化的行列，使班级文化创设与幼儿的发展构成积极的互动。《皮皮鼠》故事中小老鼠们的活泼可爱、机智勇敢是小朋友们努力的方向，班名皮皮鼠由此而来，它引领幼儿用眼睛观察、用耳朵倾听、用嘴角微笑、用小手帮忙、用心灵感悟。

(二)课程特色

1、本学期拟开展《我是大班小朋友》、《自信的中国人》、《丰收的季节》、《我喜欢的动物》、《拥抱冬天》等主题活动。

2、开展班本剧《筷乐童年》，围绕筷子开展主题活动，和幼儿一起讨论剧本确定角色、动作、对话等，让幼儿能根据自己的特点选择适合自己的角色，提高幼儿的参与性，做到班上每个幼儿都能参与表演。充分利用幼儿园多功能厅剧场排演班本剧，让幼儿在演一演、说一说的过程中锻炼胆识、增强自信。

3、开展生成性课程《家乡的大海》，鼓励幼儿积极探索自然界与周围事物的关系，感受家乡大海的壮阔与美丽，激发幼儿对海洋文化和大自然的浓厚兴趣，萌发珍惜自然资源，关心和保护海洋的意识。

4、开展每月的“生日课程活动”，在集体生日中感受温暖。

5、开展“我和音乐一起玩”课程活动，精心挑选韵律活动，激发幼儿对音乐的兴趣，增强幼儿感受乐曲的能力，提高幼儿动作的协调性。

(三)班级日常管理

1、班级常规常抓不懈。与幼儿共同商讨、制定班级公约，并督促幼儿自觉遵守，形成良好的班级常规，以培养幼儿养成良好的行为习惯。

2、注重幼儿一日活动各环节的衔接，保证一日活动环节的正常有序地进行，减少幼儿的等待时间。

3、建立“值日生”制度，每天5人轮流当值日生，鼓励幼儿主动完成每天的值日任务，在生活中培养劳动习惯，在为他人和自己服务中加强幼儿的主人翁意识，发展动手能力。

4、认真观察幼儿，用照片、文字等对幼儿的游戏、学习和生活进行记录，认真完成每日班级日记。

5、全班幼儿参与竞选升旗仪式主持人的活动，锻炼孩子们的胆量，培养民主意识。

6、每天正常开展阅读活动，积极培养幼儿的阅读兴趣，感受文学作品的\'无限魅力，开展亲子阅读表演，培养孩子的阅读兴趣。

7、班级老师及时交流沟通，反思一日活动中存在的问题，商讨最佳的教育方案，不断增强班组成员的默契度。

8、注重班级网站的管理，将收集的幼儿活动照片、作品，及时上传，并通过特定栏目向家长宣传家园共育知识，将班级的活动情况及时在班级网站上公布，使家长能第一时间了解班级与幼儿园的各项活动，真正做到网络信息化。

(四)环境创设

1、创设安全舒适的环境，鼓励幼儿参与班级环境的创设，并懂得爱护班级的各项物品。鼓励幼儿与老师完成主题墙的布置与更新，体现幼儿与环境的互动，让环境成为幼儿的第三任老师。

2、优化班级教育环境，根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，注重幼儿与环境的互动。在美工区设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是班级环境教育中重要的组成部分之一。因为它不仅具有绿化班级，美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。它不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面能力。因此我们利用自然角开展有趣的种植养殖活动，充分发挥其教育作用。

4、幼儿园种植园地一直以来都是幼儿园在创设教育环境时不可缺少的一部分。为了让幼儿在园体验田园生活，回归自然，同时也让幼儿体验劳动收获的快乐，根据新《纲要》的精神要求，我班会充分利用种植园地作为教育资源对幼儿可持续发展的作用，认真考察，合理布局，规划管理种植园地。通过种植活动，不仅让幼儿学会了种植管理、简单的田间劳作，更让生活在城市的孩子看到了植物生长的全过程，亲历了种植这一感性经验，体验到了劳动的快乐，在劳动中得到了锻炼，从而更直观地感受到了劳动的辛苦，种植园地成了孩子们的第二课堂。

(五)游戏活动

1、深入开展课程游戏化，结合主题活动及本班特色，创设适宜的活动区，设计适合大班幼儿的一系列区域游戏内容。

2、结合主题活动、根据幼儿的水平、能力和需要设置合理的区域游戏活动。在游戏中有效地观察幼儿，从幼儿行为中反思活动中的各项问题，并及时作出调整。

3、根据幼儿的实际水平提供各种不同的操作材料，注重更新升级，实现区域游戏常态化。注重幼儿的“个别化学习”、“小组学习”、“区域学习”。

(六)家长工作

1、本班外地家长较多，一些家长由于语言的不流利和老师交流较少，我们要利用接送机会主动与家长联系，了解幼儿在园外的表现，加强家园联系、沟通。

2、及时更新家长园地及班级网站，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

3、利用信息化家园联系方式，电话、家校通、qq群、幼儿园网站中的大三班网页等，鼓励家长积极留言，主动与老师联系沟通。

4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

5、充分利用家长、社区等资源丰富主题活动，鼓励幼儿与家长收集活动资料、废旧物品来园，充实教学、游戏资源，寻找有职业特色与个人特长的家长参与到班级活动中来，逐步构建与实施适合孩子成长的课程模式。

亲子活动：

1、开展“\_\_亲子一日游”，感受家乡大海的壮阔与美丽，体验与爸爸妈妈一起游玩的快乐。

2、开展班级亲子讲故事比赛。鼓励幼儿在家长的帮助下熟悉并讲述自己最喜爱的故事，在每天的餐前阅读活动中与老师、小朋友们分享故事内容，结合生成活动开展“亲子绘本剧”展演。

3、鼓励家长参与到幼儿日常活动照片、作品的收集，认真观察幼儿记录成长故事，制作“亲子档案”。

(七)安全教育：

1、科学摆放室内物品，创设干净舒适的生活学习环境。坚持对教室早、午检，发现不安全因素及时处理。

2、加强安全教育，采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识，引导幼儿尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

3、利用家长会和家长园地，开展安全、卫生知识教育，增强家长的安全防范意识和知识。

4、做好接送安全工作，教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园。

5、引导幼儿认识常见的安全标记，主动遵守社会基本规则。

6、带领幼儿参加户外活动，保证活动量。通过教育，使幼儿知道在所有的活动中不要互相推挤。尤其是玩大型玩具时做到不推不挤，不从上往下跳。

(八)卫生保健：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，认真做好各项卫生消毒工作，做到每天早晨来园开窗通风，玩具定期消毒，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡眠室整洁干净。

2、给生病的幼儿以特殊的关爱，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

3、加强自主点心和自主午餐的管理，尽可能的减少幼儿的等待时间，指导幼儿做好值日生工作，充分发挥幼儿的积极性，培养幼儿为集体服务的意识和良好的劳动习惯，知道爱护劳动成果。

4、加强幼儿的户外活动的管理，及时提醒幼儿增减衣服，为出汗的幼儿及时擦汗、换衣、垫汗巾，督促幼儿多喝水，提醒孩子管理好自己的保温杯，最大限度地预防疾病的侵扰。

新学期到了，为了开展好班级工作，需要做好怎样的班务计划呢?今天小编在这给大家带来幼儿园大班班务计划，接下来我们一起来看看吧!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn