# 2024年安全教育心得体会(优秀9篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-08

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。安全教育心得体会篇一我们生活在一个复杂多变...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**安全教育心得体会篇一**

我们生活在一个复杂多变的社会中，安全问题时时刻刻都摆在我们面前。教育安全问题也不容忽视，随着社会的发展，安全问题愈发复杂，学校教育安全问题日益增多。因此，我们需要深入思考如何提升教育安全问题的意识和解决问题的能力。在这篇文章中，我将分享我自己在个人成长和学校教育安全方面的体会和经验。

第二段：个人成长方面的体会

安全是我们成长过程中必不可少的一个部分。我在成长过程中的一个重要体验就是要懂得如何自我保护。我从小家教所传的安全意识就包括逐渐认知自我保护意义，要学会观察自己的周围环境，学会如何规避安全风险，并树立及时求助的意识。这些都是培养孩子的自我保护能力的基础。

在我的成长经历中，我还体验到了人际安全领域的问题。如何辨别安全人际关系，关注其他人的目标、家庭和朋友，避免陷入安全人际关系中，充分发挥自己的社交能力，防止被一些心理扭曲或者有恶意的人所侵害，这些都是人际安全的核心内容。

第三段：学校教育安全方面的体会

我们曾在一次模拟火灾事故表演中亲身体验了学校教育安全的重要性。这一体验让我们认识到了学校安全教育的不可缺少性和重要性。学校教育安全不仅要有规范和标准，更需要有实际可行的措施和方法，以确保学生的安全权益的落实。

在学校教育安全的工作中，应该规范化安全教育模式，从学习载体入手，全面培养学生的安全意识、自我保护能力、团队协作能力和高压情境下应对风险的能力。同时，学校应该加强教师安全意识，不断强化教职员工的职业素养，提高他们应对突发事件的能力和教育风险的认知。

第四段：对于未来的展望

现在的教育安全问题已经不再单纯，而是随时面临着各种各样的挑战与困难，我们需要不断地更新教育安全理念和思路，采取一种基于风险管理的保障措施，并结合科技，力求推动以人为本的安全教育体系的完善。只有这样，我们才能在新时代教育安全工作中走出一条安全发展之路。

第五段：结语

在促进全国教育大局发展的同时，推动教育安全工作的健康和可持续发展已成为教育界的必修课。今天的文化制度正逐渐地向安全社会转型，随着社会的不断进步发展，安全领域的问题也更加复杂和严峻。因此，我们需要引起足够的重视和关注，不断地总结经验和革新方法，让安全问题成为人们在教育发展中的重要话题，为未来的教育事业建设打下坚实的基础。

**安全教育心得体会篇二**

今天我校广播安全问题，虽然同学们对安全小常识了如指掌，但同学们仍然仔细倾听。第一要注意饮食问题!虽然过节是件很快乐的事。但同学们却要注意饮食健康。1、不要暴饮暴食。2、不要去吃一些小摊小贩的食品，要去吃一些正规的饭店的饭菜。第二、无论交警在不在场，我们都要自觉的遵守交通法规。例如:过马路要看清信号灯，红灯停、绿灯行，要走人行横道，不得翻越交通护栏;未满12岁的儿童不得在马路上骑自行车;不能在马路上三五成群地玩耍和嬉戏……我们小学生不仅自己要遵守交通法规，而且发现有人违反了，应及时地批评、劝阻。

让我们多一分意识，做个有责任心的学校的一员。为了你和他人的人身安全不受损害，为了社会上不会再有因违反交通规则而造成亲人哀伤的呼唤，年轻生命的断送，让我们一起遵守交通规则，做个珍爱生命的好学生吧!

以前，一位交警阿姨来到我们学校做安全宣传，使我想起了一幕幕血的教训。酒后驾车，酝酿车祸，到最后车毁人亡;擅自用电，结果触电身亡等事例比比皆是，让人触目惊心。

我曾经是一个不重视安全的女孩，可亲身经历了一次一氧化碳中毒后，感到了生命的重要性。

那天，我洗澡时忘了打开窗和抽风机。我边洗澡边唱歌，越洗越舒服，连满屋子的浓烟浓雾都没有感觉到。过了不久，爸爸在门外叫我洗快一点儿，我情不自禁地离开了浴池。在内衣的时候，我感到头晕眼花，似乎快没有力气穿衣服了。我急忙穿好衣服，勉强走了几步，当走到电冰箱旁边时，我四肢一软，倒塌在地，连妈妈叫我穿大衣好去医院我都不知道，整个人昏呼呼的，不醒人事。爸爸匆忙抱起我去叫三轮车，去医院的途中，爸爸不断地叫我张开嘴巴吸气，掐我的人中穴……大概过了十多分钟，我撑开沉重的眼皮，朦朦胧胧地看见爸爸妈妈在我的身旁，护士姐姐又是给我输液又给我吸氧。医生见我慢慢醒来后，告诉了我，我这是一氧化碳中毒，要不是抢救得早，我的小命早就没了。我被吓出了一身冷汗，心想:要是我再在浴池里待上多十分钟，那后果真是不堪设想。从今以后，我再也不敢忽视安全的重要性了。

同学们，爱护自己的生命吧，别忘了:安全就是生命!

通过一系列安全教育活动我们可以看到，在校园发生的许多事故，很多都是教师和当事人对安全意识淡薄，教师的责任心不强，学校管理不到位才发生的。如果教师对安全的\'认识程度高一点，多一份责任心，很多事故是可以避免的。

所以首先应提高人的素质，提高学生，家长和教师对安全的认识程度，提高随时、随地防范不测事件的意识。学校的教育教学对象是学生，不同的学生来自千家万户。学生的安全，是一项牵一发而动全身的敏感事情:学生安全，家长放心，学校顺心，政府安心;学生不安全，家长伤心，学校闹心，政府烦心。另外，稳定的教师队伍，安全的教育教学设施设备，融洽的师生关系、同学关系，都对和谐校园建设起着重要的作用。学校的安全工作稍有风吹草动，就会引起校园的波动、学校所在地区的社会局面的颤动。

其次应提高社会的协调能力，如:建筑工地要有警告牌和护栏，严禁学生入内玩耍;在马路危险处应设立醒目的警告牌，江河、池塘等水深处要有警告牌和护栏等。

再次，要加强安全宣传教育，不断提高学生的安全意识，思维，习惯，安全防护，应急和自救的技能和知识，做到安全教育“天天讲、月月讲，安全教育常挂心、大家生活才安心”，应从孩子抓起。

使安全教育影响孩子的思维和行为，使孩子从小就养成珍惜生命，自律安全的行为和品德，这是具有重要现实意义和深远战略意义的大事。

**安全教育心得体会篇三**

20xx年3月20日，我怀着对革命摇篮无比崇敬的心情及带着我园该如何教育好孩子们的重托来到了“江西省教育厅教师培训中心----井冈山八角楼”培训学习。感谢教育厅为我们提供了这样优越的学习平台和机会，我受益匪浅。

教育厅的领导强调了本次培训的重要意义，安排了培训的重要内容。其次聆听了各位专家的专题报告。他们的精彩讲解，让我感慨很多，体会较深，收获颇大。作为学校第一负责人，在时刻敲响安全警钟的同时，更要明白，如何去思考和管理。尤其是依法思考和依法管理及处理安全事故，不断强化危机意识。在此，就如何做好学校安全工作，寻辟安全途径谈一点初浅的感悟：

一、寻求最佳化的教育时机

二、探索多样化的教育形式

三、采用生动化的教育方法教育孩子

保护他们的安全，责任重于泰山；生命大于天，时时要警惕，确保校园安全，我们责任在肩！四天来，我在此学习，深刻地感受到教育厅领导专家对学前教育的发展是莫大的关心和重视。

总之，在井冈山这几天的培训活动中，我不仅生活学习快乐，更为重要的是让我感受到领导专家的讲座内容详实、态度亲和、工作认真、严谨高效、互动精彩，让我印象深刻。

我决心把这次培训学习的内容和精神带回我园，组织我园教师进行学习讨论，共同分享江西省教育厅领导专家讲座的精彩内容。逐步的把素质教育“移植 ”到家长的观念里，从而慢慢的从小学化教育转向《指南》上说的那样，还孩子们一个快乐的花样童年。

把安全管理提高到一个新的水平，以积极的态度创建一个平安和谐的幼儿园，这就是我的心愿，也是我这次井冈山之行的所思所想。

抚州市金溪县清华园艺术幼儿园

**安全教育心得体会篇四**

安全是每个人生命中最重要的一部分。在教育中，安全也是至关重要的。对于我们这些教育工作者来说，如何保障学校的安全成为了一项极其重要的任务。在我长期的从教过程中，我认为，我们可以采取措施，提高学生的安全意识，增强学校的安全能力，来最大限度地保护学生和教师的安全。在本文中，我将分享我在教育心得体会安全方面的想法。

第二段：提高学生安全意识

为了让学生更好地保护自己，我们应该教授学生一些应急处理技能。比如，在地震、火灾等突发事件中，学生应该如何逃生、如何避免受伤等。此外，我们还应该加强学生的交通安全意识。每年，很多学生因为交通事故而受伤或丧生。如果学生能够正确掌握交通安全知识，就可以避免这种情况的发生。我们可以邀请交警到校给学生讲解交通安全知识，这样能够更加深入地提高学生的安全意识。

第三段：增强学校安全能力

学校的安全不仅仅是学生安全，还包括教师工作的安全。在学校中，我们应该构建完善的安全管理体系。学校需要加强对校园内部的管控，比如安装监控摄像头、设立安全检查口岸等。另外，我们还应该积极加强校园安全警察、保安队伍的建设，增强学校的安全能力。我们可以定期组织应急演练，使学校师生在危急情况下能够做出正确判断和应对措施。

第四段：建立家校互动机制

学校应该和家长加强沟通合作，建立家校互动机制。我们可以定期向家长发布安全信息，如预防火灾、防拐骗等相关知识。同时，家长也可以向学校反映存在的安全隐患和问题，学校可以及时进行整改。此外，学校和家长还可以通过举办亲子活动，让父母和孩子们一起参与到安全教育中来，更好地促进学生的成长和安全。

第五段：总结

在教育中，安全永远是首要任务。为了保护学生和教师的安全，我们应该加强学生的安全意识，增强学校的安全能力，建立家校互动机制。只有采取到位的措施，才能最大限度地保护学生和教师的安全。我相信，在我们共同努力下，以及社会各界对教育安全的支持下，我们一定能够创建一个更加安全的学校环境。

**安全教育心得体会篇五**

年轻的时候，常以为自己世界上最厉害、最聪明，拿眼睛看一下，判断一下就敢做出决定。但是当年龄渐长，经历增多，才逐渐认识到自己积累的知识多么匮乏，需要持续学习，长久观察。其中一个特别重要的话题就是安全教育，现在，我来谈谈我对安全教育的心得体会。

第二段：安全意识

安全意识是安全教育的起点。作为幼儿园的老师，我们要从点滴开始培养孩子的安全意识。比如，教会孩子遵守班规，保持安静；教会孩子注意卫生，减少交叉感染；教会孩子判断危险，自我保护等等。切实将一些日常生活和学习的细节与安全意识融合起来，使幼儿在日常生活中逐渐形成正确的安全观念，懂得如何保护自己和他人。

第三段：教学方式

安全教育要达到实效，除了问题设置要与实际生活贴近外，教学方式也很重要。要不断创新，通过多媒体等现代科技手段增加趣味性和互动性，使教育在轻松愉快中进行。如在幼儿园里，我们会利用游戏和互动活动来引导孩子学习。比如让孩子模拟紧急应对火灾等情况的演练，同时增加趣味元素，如穿上消防服，模拟使用消防栓等，增强孩子理解的同时，也让孩子们乐在其中。

第四段：家校合作

安全教育不是单一的，需要家校合作，学校只是一个方面，与家庭的衔接必不可少。我们需要多向家长宣传，让家长了解我们的教学方式和教育理念，希望家长能够配合我们的教育，为家庭提供更好的教育结构。同时，我们也会邀请家长参加一些特殊的教育活动，让孩子更好地感受在两方面的支持下，能够获得更多的照顾和关注。

第五段：总结

安全教育是幼儿教育的一个必要的科目。从安全意识开始，通过多种方式和家校来合作，能让孩子们获得更好的安全教育体验。安全生产，无小事，不讲普及，大家共受罪，讲普及，人人有责任。通过持续不断的学习，提升自己的安全意识并实践，才能保护好自己、家人和社会。安全教育不只是儿童需要关注的问题，也涉及到每一个人的安全生产和稳定生活。

**安全教育心得体会篇六**

从去年的防火演习，到今年的防震演习，还有幼儿园的.日常管理工作的一些表现，都让我们觉得四季苑幼儿园是所非常重视安全教育的幼儿园。

安全教育的重要性，是所有做家长的都明白的道理。但是，由于我个人性格的关系，在平时带孩子的过程中，安全意识还是不够到位。这次朱老师给我布置的“家庭安全教育”学习，对我来说是非常必要的。我愿意把我学习的内容和大家一起分享！

一、让孩子尽可能记住父母的姓名及手机号码，以备不时之需。

二、不要去摸电器的开关，插头，更不可将手指等放进插座，以免触电。

三、在家中不要在窗边及楼梯口嬉戏，避免发生坠楼和滚下楼梯等事故，

四、告诉孩子不能开启煤气开关，更不能用手去摸明火。

五、不要用塑料袋蒙头，不要把绳子绕在脖子上，也不可把花生、纽扣等小东西放进鼻孔或嘴里，以免不小心吸入或吞到气管里。

六、告诉孩子吃任何东西，一定要先征的大人同意，地上或桌上的东西不可随便捡来吃，吃东西不要边跑边吃，否则食物易吸到气管里。

七、让孩子学会爱惜玩具和如何同小朋友分享彼此的玩具，以免因抢夺玩具受伤或受到破损玩具的伤害。

八、清洁用品或杀虫剂不可拿来喷着玩，捉迷藏时不要躺到柜子，箱子里。

九、不要自己进浴室玩水，更不可在浴室里推，拉，打，跳，随意开启热水龙头。

十、在户外活动的时候，要在父母视线范围内活动，奔跑，跳跃，攀爬都要量力而行。

我始终认为，孩子要平平安安地度过一个美好幸福的童年，仅仅靠家长呵护是远远不够的。孩子不可能永远生活在父母的羽翼下，他们始终要长大、独立。因此，家长不仅要细心的爱护孩子，更要注意培养孩子的自我保护能力，这样才能真正保证孩子的安全和健康。

**安全教育心得体会篇七**

20xx年1月11日，利用休息时间，好好地学习了集团公司20xx年工作报告和各级领导的讲话。

作为一名公司一线的班组长备受鼓舞，看到了集团公司未来的发展战略，在集团公司未来发展中，作为守护空防安全的一名安全检查员，履行岗位职责做好本分工作，确保安全是我们的责任。

由于我们从事岗位的特殊性。

所以我个人认为确保安全是不仅是我们的责任更是我们的使命。

做好本职工作做空防安全的侦察兵

居安思危，克服麻痹大意的思想，时刻保持高度的警惕性、紧张的工作作风，才能够及时发现安全隐患、防止危险事件的发生。

要做到这些，首先，我们要坚持工作标准，落实岗位责任，对每名旅客、每件行李、每票货物都做到“三个彻底”。

即：检查彻底、落实彻底、监管彻底。

当前安全形势严峻，我们要以不变应万变，坚持“四不放过”原则，才能将隐患安全阻挡在隔离区以外。

其次，当前安全形势下各类新型违禁品层出不穷，我们只有不断钻研业务提高技能，才能更好的保证空防安全。

提升自身能力，是我们每名安检员必须具备的素质，只要我们与时俱进，就能从容面对各种各样的安全威胁，我们要学会用知识与能力武装自己。

最后，我们要时刻保持高度的警惕性，提高自身的安全意识与责任意识。

完善监督体系提高“防患”意识

安全管理工作要有“超前意识”，强调把安全工作的重点从事后处理转移到事前监督上来。

建立完善的监督管理体系，在贯彻“安全第一”工作中必须遵循“预防为主”的原则。

同时，也要形成建立积极向上的“安全文化”氛围，这是安全管理工作监督体系的重要环节。

“安全文化”是各级管理者开展“走动式的管理”工作，使全员保持较高的自觉性、积极性，并将学习的内容转化到实践工作当中，从某种程度上起到了监督、防范的作用。

有些员工不可避免地抱有一种侥幸的心理。

孰不知，“小病不医，终成大患”。

一个完善的考核机制应包含安全管理的各个环节，健全“责任链”的监控系统，提高“防患”意识，从小事做起，建立必备的安全防患措施，坚持“三个不发生”原则，养成工作严谨、执行制度认真、操作标准规范落实的良好工作作风。

在实际工作中提高自防、互防能力，从而建立起安全管理工作的新风尚。

身为空防安全的守护者，深知自身担负的责任与义务，在以后的工作中我一定要严格操作规程，为空防安全保障工作贡献微薄之力。

**安全教育心得体会篇八**

安全教育是人们在日常生活中必不可少的一项内容。通过安全教育，人们可以提高安全意识，预防事故的发生，保障个人和社会的安全。在我生活中的多年安全教育中，我深深地认识到了安全教育对于人们的意义与必要性。下面，我将分享我的安全教育心得。

第一段：了解安全知识，宣传安全意识

安全教育是一种必要的宣传工作，通过对安全知识的了解，可以帮助我们更好地认知生活中存在的安全隐患。同时，安全教育还可以提高我们的安全意识，让我们更加警惕、谨慎地面对生活中的各种安全问题。在我接受安全教育的过程中，我深刻体会到如何识别安全隐患，以及如何避免意外事故的发生。例如，我们应该注意火源安全、电器安全、食品安全等等问题。只有通过了解和学习安全知识，才能保证安全。

第二段：加强自我保护意识，提高应急反应能力

生活中安全隐患无处不在，我们需要时刻保持一种高度的警惕状态。提高自我保护意识，是重中之重。在一次安全教育课程中，我们学习了身体安全防范，如何进行自救等知识，这些知识让我们更加理性、自觉地掌握自我保护的方法。在平时的生活中，我们还要时刻保持警觉，警惕各种安全隐患，并且学会如何应对各种时间环境下的紧急情况。在突发事件发生的时候，我们可以更快、更准确地采取应急措施，避免误事态扩大化。

第三段：多维度管理安全风险，建立校园安全保障

学校安全是学校管理的一项重要工作，从学习、生活、活动等各个方面密切相关，我们需要多维度管理安全风险，保障校园安全。学校应该制定详细的安全措施，对每一项工作进行规范，以减少学校学生在校期间发生意外情况发生。警报系统、监控行业等等，以保障校园安全为核心，将安全管理工作持续进行，努力达到最理想的安全目标。

第四段：发现隐患，预防意外事件发生

我们可以通过发现和消除隐患、促进安全知识的普及来预防意外事件发生。我们平时可以通过多维度寻找潜在的危险，如检查电器是否正常使用、检查消防设施、检查与卫生设施和食品安全等，以掌握预防意外事件发生的先机。在我开展这些工作时，我体会到安全教育在日常生活中的实际应用，以及了解和掌握预防事故发生的方法和技巧。

第五段：参与安全管理，负责维护安全

在安全教育中，我们应该全面考虑安全问题的各个方面，参与安全管理，负责维护安全，形成全人主动负责、心中有数的安全保障体系。这需要我们在安全教育中养成逻辑思维、理性分析、科学决策的能力，发挥主观能动性，掌握判断安全风险和处理突发事件的方法，充分认识到维护自己、维护社会稳定的重要性，切实负起维护安全的责任。

总之，安全教育是一项日常必不可少的内容，只有不断提高自我保护意识，掌握安全知识，预防意外事故的发生，才能确保人们的安全。通过安全教育，我们深入了解和认识安全的重要性，形成了保护自己、保护他人、维护社会稳定的基础意识，这也有助于稳定校园和链接人类未来的崛起。

**安全教育心得体会篇九**

幼儿园的安全教育不应该只关心孩子身体上的健康，而是需要身心的全面发展。一年之计在于春，一日之计在于晨，而我们则肩负着一棵棵“小树苗”的一生之计！幼儿园的安全教育应从以下几个方面着手。

教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》中明确指出:“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”安全工作是学校教育的头等大事。

1、教师一定要树立“与其事后处理,不如防患于未然”的意识,同时帮助幼儿树立安全意识安全教育的目的是为了让幼儿避免受到伤害,健康成长。据调查发现,幼儿意外事故多发生在教师麻痹大意,缺乏一定安全知识情况下。因此,我们工作中,不能心存侥幸心理,掉以轻心,认为“意外防不胜防,不可避免”,而要牢固树立“安全第一”的思想,始终紧绷“安全”这根弦,时刻提高警惕,做到“放手不放眼,放眼不放心”,给幼儿创设一个安全的外部环境。例如：一天上午，我带着班级的几名小朋友在玩桌面玩具，在为幼儿发放玩具的时候我并没有发现玩具中有一个小棍状的物品，而就这这时一个幼儿却将小尖棍拿起与另外一个小朋友玩起来，我见状马上将小尖棍收起，避免了意外的发生，可见，安全在幼儿园一日生活当中是无时无刻都不能放松的。同时,教师应通过多种方式引导幼儿学习有关生命的知识,学会珍惜生命。比如,在对幼儿日常教育的时候应让幼儿明白在马路上是不可以玩耍的,来往的车辆可能会伤害到健康甚至生命;懂得外出时要紧跟成人,万一迷路不能跟陌生人走,而要向警察叔叔、售货员阿姨、门卫叔叔求助;知道要保护动物,但不过分玩逗小动物以及要远离对人有伤害的动物等。

2、在日常生活中,教师要用妈妈的心、婆婆的嘴把安全教育挂在嘴边,耐心地向幼儿讲解必要的安全常识，这是人们历经灾难后,在对灾难原由的规律性认识的基础上总结出的防护措施,对幼儿来说有些是难以理解和掌握的，但是在现实生活中各种灾难也会降落在幼儿身上,加之意外伤害事故发生的偶然性和难以预料性,所以,幼儿只有掌握了必要的安全常识,才能更好地抵御灾难,保护自己。如对幼儿讲解防触电安全教育:教师要教育孩子不要触摸电线和开关;不要爬到电线杆上玩耍,避免触电;下大雨时,不要站在大树下避雨;手不要放进正在转动的电扇里,以免被打伤。一旦触电,要立即拉开电源并呼救。在这个问题的教育上，还可以采用相应的图片，让孩子们通过一定的图片来了解。防煤气中毒安全教育:要告诉孩子,煤气是一种看不见、摸不着但能闻到臭味的有毒易燃气体。如果煤气灶开关没有拧紧,管道煤气泄漏,人吸了煤气以后就会中毒,如不及时抢救就会有生命危险。如果屋里充满煤气,一遇明火,就会引起爆炸和火灾。因此要告诫孩子,不要进厨房乱动煤气灶开关,以防煤气泄漏;一旦有煤气泄漏,首先要关掉煤气灶开关,并立即开窗通风,将中毒者移至空气清新处,并呼救“120”,发生火灾时,呼救“119”。在这个教育环节上，我采用了相应的环境创设，让孩子们通过自己相应的模仿以及在日常生活中搜集的声音效果，让孩子们充分的感受并体会危险的存在，是孩子们加强防范意识，同时也学着保护自己，学会自救。防烫伤安全教育:随着幼儿园、家庭使用电热饮水机的日益增多,小儿烫伤明显增多。因此,孩子喝水最好由大人倒。让孩子自己倒时,千万要让他们先按冷水龙头,再按热水龙头,避免烫伤。洗澡时,要调好水温后再淋浴。为了更好的教育我班幼儿，在防烫伤这节教育课上，我不但为孩子们准备了丰富多彩的图片，还把自己的手用纱布等包缠，让孩子们感觉我被烫伤，以自己的亲身经历去教育孩子们，让他们知道危险，并学会简单的小自救，以减少危险的存在。防坠楼安全教育:如今城市高楼林立,家住楼上的孩子喜欢趴在阳台或门窗边看热闹,这样很容易坠楼伤亡。因此,要告诉孩子千万不能把身子探出阳台或门窗外，要时刻注意安全。防盗、自卫安全教育:要告诉孩子,单独一人在家时,有人敲门要先看门镜,如果是陌生人就不要开门。发现了坏人要打“110”报警。防药物中毒安全教育:目前孩子服用的药大多外观漂亮、口感好,深受小朋友“喜爱”,但仍要教育孩子药不能多吃或少吃,一定要按医嘱定时定量由大人喂药,不能让孩子自己拿药吃,或分给别人吃。一旦发现孩子错服或多服药物时,应立即催吐,如用筷子或食指按压孩子的舌根部,促使其吐出胃内容物;如果吃药已过半小时,则应让孩子口服鸡蛋清解毒;若中毒严重则需立即上医院。由于班级的孩子们还比较小，在这个问题教育时，我也特意为孩子们在网上找了相应的视频，让孩子们看，让他们自己说，要怎样做，不应该怎样做，让孩子们通过充分的观察，来总结出自我防范的安全。

让幼儿了解和掌握必要的安全常识,不能是枯乏的说教、灌输。幼儿身心发展的特点决定了对幼儿进行安全教育必须寓教于乐、寓教于情、寓教于动,并渗透于各科活动之中。例如,教师将耳闻目睹的有关孩子坠楼、药物中毒、智斗歹徒等事件讲给孩子听,可以不断强化孩子的安全意识,培养他们的应急能力。教师在社会活动中介绍电话时,请幼儿记住一些特别的号码如火警119、急救120、匪警110等,以便遇到突发事件是求助。教师还可配合教学进行“失火了”、“摔伤了”、“找妈妈”、“老师我对你说”等情景表演,给孩子“亲身体验”的机会,加强幼儿的防护技能练习,以便在遇到类似的事件时能应对自如,提高自我保护和求助的能力。

3、教师要帮助幼儿养成良好的行为习惯,减少伤害事故的发生生理学家认为:“习惯是自动化了的条件反射。”幼儿期的神经细胞反应时间短,容易形成条件反射,即容易养成习惯。成人应抓住这一教育契机,帮助幼儿养成良好的行为习惯,少伤害事故的发生。如吃饭前、喝水前先看一看、摸一摸、吹一吹,可避免烫嘴、烫手;从冰箱中拿出东西先看一看、闻一闻,可防止误食东西;走路时靠边右行,可减少碰撞同伴或被来往车辆碰撞的机率;鞋带系牢固、衣服穿整齐,可避免跌倒、摔伤;吃鱼时把鱼刺挑干净,可免受刺伤咽喉之痛;吃饭不嬉笑打闹,可避免异物进入气管;不将手指、铅笔、玩具放入口中;不挖耳鼻、不将异物塞入耳鼻、不将手指伸入电源插座、不玩火;遇到困难会求助等等,这些都是生活中经常遇到的问题,在实践中教师反复提醒和帮助,多进行正确行为的强化练习,持之以恒,会使幼儿形成良好的行为习惯,从而起到自我保护的作用。

4、教师要结合幼儿一日生活的各环节,抓住有效时机随机地进行安全教育。安全教育不是一朝一夕之事,意外事故往往发生在日常我们没有意识到会发生的时刻所以,安全教育应渗透在幼儿园的一切活动之中,重视一日生活中的随机教育。当班上孩子出了“状况”,教师应利用这一事件有针对性地对幼儿进行有的放矢的教育,给孩子们留下较深的印象,收到事半功倍的效果。对待幼儿的呼叫,教师亦不可不理不睬,敷衍了事,而应像公安部门对待“110”报警那样予以重视和警惕,及时处理幼儿日常生活中的不安全隐患和“突发事件”,并阻止事故的发生和发展。如:幼儿在打架,有幼儿扑到走廊栏杆上,椅子上有钉子冒出来或橡皮钉脱落,天花板上有石灰块要掉下来,在和幼儿差不多高的地方有钉子,开关没装牢,厕所间水槽出水处由于水管太短导致水流到地砖上易使幼儿摔跤空调开关装得太低……我们都因想方设法及时处理或与总务处取得联系,以便及时清除不安全隐患。

幼儿园安全教育是一件大事。要年年讲,月月讲,天天讲,持之以恒,牢固树立“以防为主,安全第一”的思想。但我们又不可以安全问题为借口取消幼儿的正常活动、降低基本的教育要求标准,不可心存“少活动、少出事”的思想,禁止幼儿进行所谓的危险的户外体育活动,如跑、跳、攀登、“滑滑梯”、“荡秋千”等,在手工、计算等操作活动中让幼儿只贴不剪,束缚孩子的手脚和大脑,……这样做非但不能从根本上解决幼儿的安全问题,而且还剥夺了幼儿通过实践、操作提高自我保护能力的机会。所以,我们不因为了安全而“因噎废食”,而应辩证地处理好安全与活动的关系,把事故隐患消灭在萌芽状态,让意外事故防患于未然,使孩子们在安全的天空下茁壮成长。

当我们每一次接触到一个新的幼儿的时候，最初的问题就是克服孩子的`恐惧心理。因为恐惧是人类的基本情绪之一，也就是说天生就具有的一种感官能力。它包括现实和预想的危险。一般说来，个体通常所惧怕的最终并未对自身造成影响或伤害，而恐惧心理本身却限制了个体的动机行为，阻碍个体的成长与进步。因此，调节恐惧心理、降低恐惧对儿童身心的消极影响具有重要意义。所以我们不要去加剧孩子对幼儿园的恐惧，才是根本，这些事件所产生的负面影响不是我们能改变的！

建议：

1、儿童因对事物缺乏正确认识而产生恐惧时，大人应该给出合情合理的解释，才能克服他们的恐惧心理。如：一天在我和孩子们一同上，那节课上，为了让孩子们有更好的认识，我便在家里拿了一个毛绒玩具，刚好这个玩具也是会说话的，谁知在上课过程中，我班比较淘气的宋吉海小朋友不小心触碰了一下玩具，这玩具便自己开始“说起话来”，这下可吓坏了他，我见到这种情况，先是用一些语言去安慰孩子，同时也请其他的孩子去处朋友，通过其他孩子的行为，来告诉他，不要害怕。

2、当儿童惧怕无须恐惧的事物时，成人可以诱导他逐步接近所怕事物，分步骤、分阶段消除对特定对象的恐惧。心理学家琼斯曾用系统脱敏法治疗过一个怕兔子的小孩：每当小孩吃饭时，关着小白兔的笼子就被带进房间里来，最初放到离饭桌最远的地方，以后一天天靠近桌子，最后可以把小白兔放出来在屋内跑。到治疗结束时，小孩一点也不怕兔子了。

3、培养孩子适应变化的能力。首先，父母应该告诉孩子，面对新情境时不光是小孩，大人也会因为陌生而担忧接下来会发生什么。其次，父母可以教会孩子学习一些具体的生活技能来处理新问题。比如：到了新幼儿园或学校要学习主动结识新朋友、同学，与他人搞好关系，妈妈病了要主动承担力所能及的家务等。再次，要注意培养孩子良好的自尊心与自信心，不怕困难和挑战，相信自己只要运用智慧，就有办法对付身边的事情。

4、树立良好的榜样示范。父母和老师是儿童主要的模仿对象，其言行举止会给儿童造成潜移默化的影响。因此，父母和老师要以身作则，用实际言行告诉孩子什么应该怕，什么不应该怕。不要用恐吓的话语刺激孩子，如用鬼神、毒蛇、老虎来吓孩子。此外，要加强对孩子行为习惯的指导，以坚毅勇敢的行为影响孩子，培养孩子勇于探索的精神，从而帮助孩子克服恐惧心理。最后，我们才能讨论到如何给与孩子最好的素质教育。今天我所谓的素质教育并不是说他在知识，或者学识方面有多么多么的优秀，而是一个人所具备的人格魅力。

突发事件是最近几年比较敏感的问题，由于一些自然灾害等，为我们的生活造成了不同程度的伤害，如“地震”、“洪水”、“泥石流”等等，那么如何在幼儿园中对幼儿进行突发事件的安全教育就更尤为重要了。

1、在日常生活当中对幼儿进行突发事件的讲解，让孩子们对一些突发事件有一个初步的认识。如：什么是地震、什么是泥石流、发生洪水时会怎样等等。通过新闻，报刊，图片等，让孩子们有充分的认识，并更好的锻炼他们。

2、根据突发事件的内容，做相应的应急演练。通过对孩子们进行相应的演练，不仅强化了广大师生“预防为主，安全第一”的意识，还增强了全园师生们逃生自救的能力，更重要的是在全园营造了关注安全，共创和谐的良好氛围。为了更好的让孩子们雨哦亲身体验的效果，我么园也相应的组织了一些安全活动，让孩子们通过演练达到教育的目的。

3、在对幼儿进行突发事件的教育同时，地家长们也要有相应的互动，如给家长们发一些安全知识小画报，为家长朋友挂一些宣传条幅等等。利用多种方式在提高孩子们的安全意识的同时，也提高家长们的安全意识。

总之，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者及家长都应防患于未然，去除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生！让我们的宝贝在成长的每一天里都能够安全、健康、快乐！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn