# 最新安全教育教案一年级 一年级安全教育教案(通用14篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-08

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。安全教育教案一年级篇一（一）班会目：1、...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**安全教育教案一年级篇一**

（一）班会目：

1、使学生知道一些简单安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人处理方法。

（二）活动地点：教室

（三）教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏生活常识，培养有关防范力。

（四）班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a、提问：发生了什么事？他们是怎么做？

4、学习防中毒知识情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识情景表演：

（1）、第四组代表：

（2）、大家认真观察表演后讨论：

（五）巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全地方。

（六）学生发表本节班会课感想

（七）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕是没有自救互救意识和解决问题能力。今天我们目便是培养大家这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己经验和知识去保护自己和他人生命。

我们生命是宝贵，也是脆弱，一次小小意外就可能吹破生命那张薄弱纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱烛光就可能照亮整个世界。

**安全教育教案一年级篇二**

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

（1）同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

（2）谁说说交通信号灯是什么样子的？

（3）你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

（4）老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

（5）我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

（1）出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

（2）人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

（3）机动车车道是道路中间的`车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

（4）非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

教后反思：

通过本节课的学习，学生能认识一些危险标志。了解了这些交通标志的作用，并表示一定要遵守交通规则。

第三课认识简单的危险标志

**安全教育教案一年级篇三**

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

1、安全用电标志。

（1）你们了解安全用电标志吗？

（2）安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

（3）红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

（4）老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电。

（1）我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

（2）师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办。

（1）触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

（2）迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

（3）如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

通过本节课的学习，学生知道了安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。同时，使学生了解一些用电的安全常识，使学生学会正确、安全的用电。

**安全教育教案一年级篇四**

通过坊子区尚庄小学犯罪分子入侵校园事件，教育学生一定注意安全，明确确保校园安全的重要性，懂得如校园暴力事件的应对方法。

1.向学生传达4.30日7：40坊子区尚庄小学暴力事件

2.校园暴力是社会暴力现象在校园的延伸，社会暴力入侵校园，使危及校园安全的恶性案件不断出现。犯罪分子或出于个人恩怨，或为了报复社会，也有由精神病人引发的。

3.校园暴力主要有五种形式：

一是索要钱物;

二是以大欺小，以多欺少;

三是动辄拳脚相向;

四是同学之间用暴力手段争短论长;

五是不堪长期受辱，以暴易暴，冲动报复。

4.危害：

校园暴力给学生所造成的危害，远不止皮肉的创伤、心理的恐惧，更严重的是会造成孩子们心灵的扭曲。在一次次的校园暴力事件发生后，无疑会在青少年中造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值，而这将是相当危险的。现在在校园中流行的“认哥、认姐”的行为，也有不少是屈服甚至认同这种校园暴力之下寻求保护的选择。

5.面对校园暴力，该怎么办?

同学们要学会勇敢，学会应对的方法。

a.同学们遇到校园暴力，千万不能因害怕而忍气吞声。越是沉默越会助长施暴者的淫威，招来更多的伤害。

b.应及时告知老师和家长，才能将伤害降到最低。一旦遇到这类事件，要在第一时间与学校联系，也可以告诉家长，以取得有效的保护。只要同学们将遭遇说出来，家人和学校就可能找到解决问题的办法，否则，同学们的懦弱只会助长校园暴力的歪风蔓延。很多同学对外来的“坏势力”没抵御能力，被欺负次数多了，很有可能造成行为退缩，不敢与人交往，不敢接触社会，甚至产生自闭心理。同时，在学习和生活中难免会有一些冲突、误解和不和，但是同学之间没有根本的利害冲突。诸如不经意间被谁“蛮横”地撞了一下，进门时被谁“瞪”了一眼，感觉被谁“冷落了”等等，只要及时沟通，一切都能够化解，莫让校园暴力在我们身边滋生。

c.拨打电话110

通过坊子区尚庄小学犯罪分子入侵校园事件，教育学生一定注意安全，明确确保校园安全的重要性，懂得如校园暴力事件的应对方法。

**安全教育教案一年级篇五**

通过坊子区尚庄小学犯罪分子入侵校园事件，教育学生一定注意安全，明确确保校园安全的重要性，懂得如校园暴力事件的应对方法。

1向学生传达4.30日7：40坊子区尚庄小学暴力事件

2校园暴力是社会暴力现象在校园的延伸，社会暴力入侵校园，使危及校园安全的恶性案件不断出现。犯罪分子或出于个人恩怨，或为了报复社会，也有由精神病人引发的。

3校园暴力主要有五种形式：

一是索要钱物;

二是以大欺小，以多欺少;

三是动辄拳脚相向;

四是同学之间用暴力手段争短论长;

五是不堪长期受辱，以暴易暴，冲动报复。

4危害：

校园暴力给学生所造成的危害，远不止皮肉的创伤、心理的恐惧，更严重的是会造成孩子们心灵的扭曲。在一次次的校园暴力事件发生后，无疑会在青少年中造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值，而这将是相当危险的。现在在校园中流行的“认哥、认姐”的行为，也有不少是屈服甚至认同这种校园暴力之下寻求保护的选择。

5面对校园暴力，该怎么办?

同学们要学会勇敢，学会应对的方法。

a同学们遇到校园暴力，千万不能因害怕而忍气吞声。越是沉默越会助长施暴者的淫威，招来更多的伤害。b应及时告知老师和家长，才能将伤害降到最低。一旦遇到这类事件，要在第一时间与学校联系，也可以告诉家长，以取得有效的保护。只要同学们将遭遇说出来，家人和学校就可能找到解决问题的办法，否则，同学们的懦弱只会助长校园暴力的歪风蔓延。很多同学对外来的“坏势力”没抵御能力，被欺负次数多了，很有可能造成行为退缩，不敢与人交往，不敢接触社会，甚至产生自闭心理。同时，在学习和生活中难免会有一些冲突、误解和不和，但是同学之间没有根本的利害冲突。诸如不经意间被谁“蛮横”地撞了一下，进门时被谁“瞪”了一眼，感觉被谁“冷落了”等等，只要及时沟通，一切都能够化解，莫让校园暴力在我们身边滋生。

c拨打电话110

通过坊子区尚庄小学犯罪分子入侵校园事件，教育学生一定注意安全，明确确保校园安全的重要性，懂得如校园暴力事件的应对方法。

**安全教育教案一年级篇六**

需要知道的安全知识：

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的\'简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

6、学会安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

体育运动常识安全教育

在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

防火安全教育

不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上;不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园;不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。防毒安全教育注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

劳动安全教育在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害;擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼;参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

防电安全教育严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

校园安全教育

课间玩耍时，不要剧烈运动，不要快跑，要稳稳地走，防止摔倒或和高年级学生发生碰撞;不做危险的游戏;不私自攀爬建筑物;不要把文具如直尺、铅笔等含在嘴中，也不要拿着玩耍，防止戳伤他人或被戳伤。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**安全教育教案一年级篇七**

1、了解文具的作用及其文具给自己带来的一些隐患。

2、学会选择安全的文具，做一个文明安全的少年。

3、养成良好的文具安全选择的习惯。

1、学会选择安全的文具，做一个文明安全的少年。

2、养成良好的文具安全选择的习惯。

1、课件。

2、学生准备好自己的文具、玩具。

一、学生活动找文具

1、找找自己的文具，他们都有什么特点?

采用活动的形式，让学生自己去发现自己玩具的特点，这样更有利于学生学习。

2、学生汇报：

(1)你有哪些文具?这些文具有什么特点?

(2)如果将手中的文具进行分类，你会怎么分?

二、学生活动文具分类

1、将自己组的文具进行分类

通过分组的方式，让学生在分类中感受文具存在的问题，收集信息。

2、汇报：你们组将文具分成了几类?为什么这样分?

3、提问：从你的文具中，你知道了什么?

4、质疑：关于文具，你有什么问题吗?

三、学生活动文具的危害

你是怎么知道的?

2、学生活动找找自己文具的毛病

3、课件出示小博士的话

采用课件，让小博士的话提醒学生文具的主要危害，有利于保护学生的身体。

4、小结：小博士告诉我们文具存在三种危害：气味污染，重金属污染和荧光剂。

5、讨论：既然文具有这些方面的危害，那我们该怎么选择文具呢?

6、学生汇报、交流

7、提问：这节课，你知道了什么?

**安全教育教案一年级篇八**

教学目标：

1、认知一些常用的安全标识，知道它们的特征和作用。

2、提高安全防范和自我保护意识，追求平安幸福的生活。

教学重点：

认知一些常用的安全标识，知道它们的特征和作用。

教学难点：

增强安全意识。

教学准备：

图片教学过程：

一、导入新课：

小朋友们，你们见过这些标志吗?(出示图片)

二、看一看，想一想(分析事例，强化观点)：

1、引导学生看图，老师读“安全警示”中的故事(p27)。

2、引导学生想一想，说一说：

你知道在生活中还有那些不安全的地方不能去?

3、教师补充小结。

三、说一说，记一记：(联系实际，辨别是非，指导行为)

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、读小博士的话，了解以下内容

(1)出示图片，认识常见的安全标志。(2)听老师讲解这些安全标志的作用。

3、记一记安全标志，同桌互相指认。

4、说说你在哪见过哪些安全标志?

四、总结全课，测一测：

1、小检测：想一想，画一画

(1)你还知道哪些安全标志?请画一画。(2)看图，说说这些地方能去吗?

2、学生看拼音读“小贴士”《学儿歌知安全》

**安全教育教案一年级篇九**

教室

20xx年x月x日

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

ppt、小品、安全知识竞答、拍手游戏。

一、用ppt事故图片敲响学生“我要安全”的警钟。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

三、通过ppt让学生了解一些安全知识。

1.校园安全

2.交通安全

3.消防安全

4.人身安全

四、全班分三组进行安全知识竞答。

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。最高分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

五、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

**安全教育教案一年级篇十**

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

1、要遵守交通规则。

（1）同学们，你们都知道哪些交通规则？

（2）看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

（3）齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位。

（2）师生共同总结坐车时应该注意的安全。

（3）分组表演“坐车上学的路上。”

3、不要在街上打闹或者游玩。

（1）我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

（3）为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

（4）如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走。

（2）为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

通过本节课的学习，同学们懂得了一些交通规则，牢记了“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们并表示：一定要记住，千万不要抢红灯。

**安全教育教案一年级篇十一**

1.通过对有关溺水知识的学习，增强学生的安全意识，了解游泳的危险性，尽量避免到河流，池塘等危险地方游泳。

2.通过对溺水意外知识的学习，学会应对溺水意外，能做到不慌不乱，冷静对待溺水意外。

溺水的原因

1.不熟悉水性意外落水：.主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭，窒息死亡。人落水后，水、泥沙街道的阻塞呼吸道，或因呼吸道痉挛而引起缺氧、窒息、死亡。落水被淹后一般4~6分钟即可致死。溺水多见于儿童、青少年和老人，以误落水中为多，偶有投水自杀者，意外事故如遇有洪水、船只沉翻等也是重要原因。

2.熟悉水性而遇到意外的情况：

1.手足抽筋是最常见的。主要是由于下水前准备活动不充分、水温偏冷或长时间游泳过于疲劳原因。小腿抽筋时会感到小腿肚子突然发生痉挛性疼痛。

2.有时因潜入到浅水而造成头部损伤而发生溺水。3.有时候(特别是一些老年人)会因为心脏病发作或中风引起意识丧失，而发生溺水。

呼吸道异物排出

溺水后的表现症状：溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。轻者，落水时间短，口唇四肢末端易青紫，面肿，四肢发硬，呼吸浅表。吸入水量2ml/kg时出现轻度缺氧现象。重者。如吸水量在10ml/kg以上者，1分钟内即出现低血氧症。落水时间长，面色青紫，口鼻腔充满血性泡沫或泥沙，四肢冰冷，昏睡不醒，瞳孔散大，呼吸停止。

溺水的紧急救护：

自救：

1.首先应保持镇静，千万不要手脚乱蹬拚命挣扎，可减少水草缠绕，节省体力。只要不胡乱挣扎，不要将手臂上举乱扑动，人体在水中就不会失去平衡，这样身体就不会下沉得很快。

2.除呼救外，落水后立即屏住呼吸，踢掉双鞋，然后放松肢体，当你感觉开始上浮时，尽可能地保持仰位，使头部后仰，使鼻部可露出水面呼吸，呼吸时尽量用嘴吸气、用鼻呼气，以防呛水。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，因为肺脏就象一个大气囊，屏气后人的比重比水轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)。

3.千万不要试图将整个头部伸出水面，这将是一个致命的错误，因为对于不会游泳的人来说将头伸出水面是不可能的，这种必然失败的作法将使落水者更加紧张和被动，从而使整个自救者功亏一篑。

4.当救助者出现时，落水者只要理智还存在，绝不可惊惶失措去抓抱救助者的手、腿、腰等部位，一定要听从救助者的指挥，让他带着你游上岸。否则不仅自己不能获救，反而连累救助者的性命。

5.会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

救助溺水者：

1.注意：若您未受过专业救人的训练或未领有救生证的人，切记请不要轻易下水救人。谨记一点：会游泳并不代表您会救人。

2.若发现有人溺水，应立刻通知119与当地救难人员协助求援。

3.溺水情形发生时，在岸边的民众不宜直接下水，最好救援的方式是丢绑绳索的救生圈或长竿类的东西，千万不要徒手下水救人，可就地取材，树木、树藤、枝干、木块、矿泉瓶都可利用来救人。

4.抢救溺水者需要入水，须先脱衣解裤，以免被溺水者缠往而无法脱身。游到溺水者面前约3至5公尺，先吸大口气潜入水底从溺水者背后施救，才不致于被对方困住。须知当一个面临死亡的一瞬间，出劲的力量绝对惊人，万一被溺水者缠住，应速设法摆脱，不然准死无疑。如果你状态不佳，不要试图下水，你最好就是呼救，从而成为陆地英雄。

摆脱法有两种：

(一)握紧拳头狠狠重击溺水者后脑，使他昏迷，再拖上岸。

(二)深吸一口气憋住，把对方压下水底，有如同归于尽，但溺水者这时为了吸气，必定踩您肩头上，您可趁此机会顶住他三至五秒，让其头部露出水面，顺畅换气及观察四周，配合岸上的同伴把木块、木头、保特瓶等漂浮物投入水中，只要溺水者抓住任何一物都能保命。

5.在水中要拖着伤者的头颈与上背使成直线尽量不动，并维持脸朝上并露出水面，若溺水者呼吸不理想，即使还在水中仍应开始施予人工呼吸。

溺水者的岸上复苏救护(现场急救)：对现场抢救来说，原则是一样的，都要尽快地恢复呼吸与心跳。

1.在急救的第一步就是通知120，而伤者都必须以颈椎受伤者处理，以避免急救完伤者已成植物人，在国外文献报告中，有人反因不当急救造成脊椎受损。

2.排除异物的救护：救上来只是工作的一半，使溺水者复苏是另一半，而且对挽救生命来说是同等重要的。首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，有假牙取下假牙，救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出(有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用)，将溺水者头部转向侧面，以便让水从其口鼻中流出，保持上呼吸道的通畅。再将头转回正面。(急救者从后、抱起溺者的腰部，使其背向上，头向下，也能使水倒出来)。

3.出水后的救护：如果你有资格并经过训练可以做心肺复苏术(cpr)(民众最好能学习cpr(心肺复苏术)技巧，救人又救己。)但是如果不知道心肺复苏术时立即寻求援助。当你在等待时可试做口对口复苏术，这能拯救生命。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

接着下面的步骤教你怎么做口对口复苏术：

a、确定一下这位失去知觉的人到底是否在呼吸，看看他或她的胸部，看是否可以见到呼吸的样子。

b、使溺水者仰卧。

c、为了采取通用安全措施，尽可能戴上乳胶手套，弄开他的嘴，用你的手指除掉咽部或气道里的任何阻塞物。

d：为了避免艾滋病毒或其他致命病毒通过唾液传播，把你的一次性导气管袋放在你的口和他的口上(显然，如果此人是你亲密的家庭成员，你可以不必这样做)

e、把一只手放在溺水者的下颌，另一只手放在他的前额。翘起他的头直至你能使他的气道通畅，溺水者的口应该是张开的。

f、捏鼻孔使鼻孔关闭。

g、你做深呼吸。

h、用你的嘴完全把他的嘴罩住。

i、用力吹气进入溺水者的嘴里，连续做4次。

j、如果你是给一个成年人做，此时停5秒钟然后再重复做第f到第i步，如果你给一个儿童，或婴儿做，此时停止3钞钟，然后再重复第f到第i步。

k、重复这一过程

4.当溺水者开始呼吸和气哽时，你还没有脱离困境。实际上，溺水后的48小时是最危险的。因溺水而发生的并发症肺炎、心衰等，都能在这一时期发生，因此你应尽早将溺水者送往医院。

**安全教育教案一年级篇十二**

【教学目的】教育学生翻阅隔离设施危险，通过教学使学生知道为什么不能在斑马线上猛跑，提高学生的自我保护能力和安全意识 使学生知道在道路上打闹危险。

教学过程

一、导入：

今天我们就学习这方面的指示。

二、新授

（一）不要跨越护栏：凡是设有隔离设施的路段车流量都大，行人要想横穿马路都很困难。

1、隔离护栏：隔离护栏的作用是把车辆和行人分开，各行其道、保证安全和道路畅通。不要图一时之快跨越隔离护栏，这样就会造成人身伤害和容易出现交通事故。更不要坐在隔离护栏上，这样同样危险。也不能很好的保护交通设施。

2、 隔离墩：

隔离敦的作用是把车辆和行人分开，各行其道、保证安全和道路畅通。不要图自己一时方便跨越隔离护栏，这样就会造成人身伤害和容易出现交通事故。更不要坐在隔离护栏上，这样同样危险。也不能很好的保护交通设施。

3、 绿化带：

绿化带中的植物会挡住行人和司机的视线，更容易发生事故。

4、铁路护栏：

铁路护栏是把行人车辆与火车分开，保障火车安全通过。铁路护栏设在铁路和公路的交叉路口，在货车到来前放下护栏禁止车辆和行人通行，保障火车正常通过。为了保障铁路畅通，火车行驶要受到时间限制，速度快。所以汽车、行人要首先保障火车安全通过。汽车和行人与火车争抢道路十分危险。

（二）看材料，想下面的问题：

1、（1）小明再过人行横道是为什么会惊魂未定。

（2）怎样才是正确过人行横道？

2、学生分组讨论上面的两个问题候选代表发言。

3、过人行横道时猛跑会出现危险是因为，但车辆余人距离较近时，由于人的速度快，司机很难做出从人的前面或身后通过的判断，造成司机瞬间犹豫，极易出现交通事故所以过斑马线时猛跑是极端错误的。

正确的方法：再过斑马线的时候要慢性、看清车辆的行使方向，确认安全再通过，不要与车辆争行。

4、学生讨论；你在上下学时应该怎样过斑马线。

5、教师总结：

学习完这一课后，我们知道怎样才是正确通过斑马线，你一定会在上下学时使用正确的方法过斑马线的，老师希望全体同学都能做到。

**安全教育教案一年级篇十三**

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

二、教授新课

1、要遵守交通规则

(1)同学们，你们都知道哪些交通规则?

(2)看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3)齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

(2)师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3)分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

(1)我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢?

(3)为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4)如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

4、要远离高空危险物行走

(2)为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

三、师生共同总结

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

教后反思：

通过本节课的学习，同学们懂得了一些交通规则，牢记了“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们并表示：一定要记住，千万不要抢红灯。

**安全教育教案一年级篇十四**

1、情感、态度、价值观目标

能积极主动参与活动，初步形成自我保护意识和安全意识，珍爱生命。

2、能力目标

能够通过多种途径收集与主题相关的资料；在调查、访问过程中学习与人交往，尝试记录信息，并在体验活动中把信息转化为行动和经验；能够针对上学路上的问题进行深入分析，培养民现问题和解决问题的能力。

3、知识目标

了解上学路上的安全隐患，识记常见的交通标志和安全警示标志，了解交通安全常识，掌握与自己有关的交通规则；学会基本的防范技能。

1、课件（《上学歌》、三种到校方式、《我能说“不”》）

2、简笔画（红绿灯、小桥、十字路口、公园、小百货店等）。

（一）说一说

1、唱《上学歌》。今天老师给小朋友带来了一首好听的歌，让我们一起唱一唱吧。

3、经过概括，得出三种结论：（课件出示三幅到校方式特写图）小朋友上学有的是步行，有的是坐自行车或电动车，还有的是坐公交车或爸爸妈妈自己开车送的。

（评析：用学生熟悉的《上学歌》导入新课，一下子就激发起了学生的学习兴趣。“你每天是怎么上学的？”是贯穿课堂教学活动全过程的主线，它是调动、激发和促进学生自主探索学习活动的学习情景。课堂学习情景的.创设不仅是语言学习氛围的渲染，还是激发学生乐学，获得健康的情感体验的过程。）

（二）画一画

1、小朋友，你们家住在哪儿？离学校远吗？（指生回答）

2、从你家到学校要经过哪些地方呢？

3、根据学生的回答随机在黑板上贴上简笔画（红绿灯、小百货店、小桥、十字路口等）

4、谁能上来摆一摆？请你简单介绍一下吧。

5、师：我们都很熟悉从家到学校的路线，能把这些画下来吗？（你们可以照图画，也可以按自己喜欢的方式来画，如果太难画，或者不会画，就用文字来表达吧！）看谁观察得仔细、画得清楚。

（评析：通过说一说、贴一贴、画一画引导学生回忆上学的路线，在玩中学，在学中玩，分析上学路上的安全因素，为如何安全上学做好铺垫。）

（三）评一评

1、在四人小组中交流画的路线图。

2、组内交流，推选画得最好的同学上台汇报展示。

（评析：引导学生熟悉从家到学校的路线和标志，人人动手画，评价时不是评价学生画画的水平和技巧，而应重在发现学生是否有创新意识。）

（四）议一议

2、课件演示：《我能说“不”》

3、如果你就在边上，你会怎么做呢？你是怎么想的？（指生回答）

4、你做过这样的事吗？（勾起学生的回忆，对照课件，剖析自己。）

5、教师总结（在上学路上玩耍后的不良后果）：

（1）在上学路上玩卡片、玩蚂蚁，会迟到，影响我们一天上课的情绪。

（2）吃零食摊上的食物，会影响健康。

（3）玩摸奖游戏，买小玩具，浪费钱又影响学习。

板书：上学路上不玩耍。（齐读）

（评析：通过观察图片，讨论交流，明辨是非，使学生明白上学路上不贪玩，要按时到校。）

低年级品德与生活的教学应遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。在教学设计中，我试图将生活引入课堂，创设生活情景，让学生体验真生活，感受真教育。

因此我设计了唱《上学歌》，画上学路线图，针对一些上学路上贪玩，不按时到校的行为，让学生发表自己的见解，目的是再现学生上学路上的情境，引导学生讨论得出，在路上玩耍会耽误时间，上学会迟到；在路上吃地摊上不洁的食物，会生病等结论，养成良好的饮食习惯和上学不迟到的好习惯。

课件使用说明：

课件在windows98以上运行，单击鼠标左键就可依次播放，其中《上学歌》、《我们说“不”》出现手型点击，方可正常播放。

1.让每个学生参与到活动中，画上学路线图，要让每个学生都动起手来，通过说一说、贴一贴、画一画引导学生回忆上学的路线，在玩中学，在学中玩，并学会分析路上的安全因素。

2.应尽可能再现学生的生活场景，通过辨析学生身边的事例，增强学生明辨是非的能力，逐步形成正确的行为。

3.针对一年级儿童的年龄特点，创设游戏环节，让学生在轻松愉快的学习氛围中接受知识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn