# 2024年教学总结模版 总结教学心得体会(实用13篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-09-07

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教学总结模版篇一**

教育的目的在于培养学生的全面发展和塑造他们的个性。作为一名教师，我们的责任是帮助学生掌握知识和技能，同时培养他们正确的价值观和态度。在教学过程中，我积累了许多宝贵的经验和教训。通过总结和反思，我深刻认识到教学的重要性，也发现了自己需要进一步提升的地方。

在进行教学时，我发现教学目标的设定是非常关键的。一个明确的教学目标能够使教师和学生在教学过程中都有一个明确的方向。在过去的教学中，我的目标设定不够明确，导致学生的学习效果较差。通过总结经验，我意识到在每一堂课之前，我应该为学生设定一个明确而具体的学习目标。这样不仅可以帮助学生更好地理解课程内容，还能够激发他们的学习动力。

除了设定明确的学习目标，我还意识到教学方法的选择也是至关重要的。在过去的教学中，我发现只是简单地进行课堂讲解远远不够。有时候，我会尝试一些新的、创新的教学方法，例如小组合作学习、角色扮演等。通过这些活动，我发现学生更加积极主动地参与，而且在学习中的理解程度也会更深。

与此同时，我也注意到对学生的评价和反馈对于他们的学习起到了重要的作用。在过去的教学中，我在学生的作业完成后只是简单地给予了评分，而没有提供任何反馈。通过总结经验，我意识到针对学生的不足提供具体的建议和指导是十分重要的。这样一来，学生能够更好地了解自己的问题所在，并针对这些问题进行改进。同时，我也会学会更加注重鼓励和表扬，培养学生的自信心。

在教学中，我也发现与学生的积极互动对于他们的学习至关重要。在过去的教学过程中，我发现有些学生缺乏主动性，他们只是听而不思考，这样无论我的教学方法如何好，他们的学习效果也不会太好。通过总结经验，我意识到我应该充分利用课堂时间与学生进行互动。一方面，我可以提出问题，激发他们的思维，另一方面，我也会鼓励他们提出问题，与他们进行对话，促进他们的参与。

最后，我还了解到与家长的密切合作对于学生的发展也是十分重要的。在过去的教学中，我发现有些家长对于学生的教育关注程度较低。通过总结经验，我意识到我应该加强与家长的沟通，与他们定期交流学生的学习情况。这样一来，能够使家长更加了解学生的学习进展并与我共同关注他们的发展。

总结教学的心得体会，我深刻认识到了教学目标的设定、教学方法的选择、学生评价和反馈、与学生的互动以及与家长的合作的重要性。通过这次总结，我明确了自己需要进一步提升的地方，并为未来的教学工作制定了新的目标。我相信，只有不断总结反思和改进，才能成为一名更好的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**教学总结模版篇二**

教学工作要认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。以下是百分网小编精心为大家整理的2024年教学总结模板，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以\*\*\*为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课原创文秘网站：文秘知音件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

\*\*\*的手指在操场玩时被六年级的同学给撞断了，在家休息半个多月后来上学了。他本身又是一个淘气的孩子，于是，我一边为他补课，一边与他谈心，教育他遵守纪律，保护好自己的安全。下课时，总是派同学陪着他慢慢地走，时时提醒他注意安全。

\*\*\*是个性格内向，而又很有主意的小女孩儿，她不爱上厕所，下课时不去，上课时又不敢请假，有两次把小便尿在了裤子里，我就回家把我孩子的衬裤、棉裤拿来给她换上。后来，有一次，她把大便便在了裤子里，我怎么问她就是不承认，后来是我把她领到办公室硬把她的裤子扒下来一看，土色的大便，前面已经快到肚脐，后面快到腰部了。我赶忙找来抹布，又弄一些温水，给她擦洗干净，又把她的棉裤收拾干净给她穿好。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的\'心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我们班的\*\*\*是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办?经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都有给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。

这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做;班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

我在学生入校前就布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到：我不是小孩子了，我上学了，为他们营造了一个学习的氛围。后边的学习园地中设计了\"优秀作业展示\"、\"小荷才露尖尖角\"等几个栏目;教室的北墙上贴上了《常用汉语拼音音节表》、《声母表》、《韵母表》、《整体认读音节表》等。

在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。特别是边打节奏边背儿歌、读课文、唱歌等的练习，不仅使学生爱动的天性被发挥的淋漓尽致，由此吸引了学生的注意力，而且还有意想不到的收获，音乐老师说我们班同学打节奏打得最好。

在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。以前，我们班的鞠洋和郑阳我觉得是老大难，总是利用课余时间给他们补课，吃小灶。通过期中考试我又发现了毛金秋、刘家欢、曲佳慧等几个同学学习上的差距。于是，我利用一切可以利用的时间为他们补课。他们拼音不好，我就用电脑打出拼音卡片，分给他们回家练习。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的拼音水平有了明显的进步。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

孩子们不会做值日，我就每天不到六点半就来到学校，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教学总结模版篇三**

学习是每个人成长的必经之路，学校教育扮演着至关重要的角色。经过一段时间的学习，我深深体会到了学校教育的重要性，并在此过程中积累了不少的心得体会。通过总结这些经验，我从中学到了许多宝贵的东西，给我今后的学习和成长带来了许多的启示。

第二段：合理的学习计划

一个好的学习计划是取得好成绩的前提。在学校教学中，我意识到制定一个合理的学习计划的重要性。我会在每学期开始时研究课程表，合理地安排每天的学习时间，确保每门课程都能得到充足的复习和深化。在有限的时间内做到高效学习，不仅减轻了自身的压力，也提高了吸收知识的效果。

第三段：积极参与课堂

课堂是学校教育的核心部分，积极参与课堂活动对于学习效果至关重要。在课堂上，我尽量积极回答老师的问题，与同学进行思想交流和互动。这样不仅加深了对知识的理解，也锻炼了我的表达能力和合作能力。在课堂上与老师和同学的互动不仅是学习的过程，也是人际交往的过程。

第四段：良好的学习方法

在学校教育中，我发现良好的学习方法对于提高学习效果至关重要。对于教科书上的知识点，我会进行归纳总结，并制作笔记，以便于后续复习和回顾。同时，我还善于利用互联网等资源，通过观看相关视频、文章的方式进一步加深对知识的理解。在解题过程中，我会理清思路，运用逻辑推理和记忆力进行解题，避免出现迷糊和粗心的情况。良好的学习方法不仅提高了我的学习效率，也为以后的学习奠定了基础。

第五段：合理休息，保持身心健康

除了学习，适当的休息也是成长过程中必不可少的环节。我发现适当的休息可以让我的大脑得到放松，更好地接受新的知识。在休息时间，我会进行一些喜欢的活动，如读书、锻炼、听音乐等，以放松自己的身心。充足的睡眠也是保持身心健康的重要一环。只有拥有健康的身体才能更好地投入到学习和成长中去。

总结：

通过总结心得体会，我深刻认识到了学校教育的重要性，学到了制定合理的学习计划、积极参与课堂、运用良好的学习方法和保持身心健康等重要的经验。在今后的学习和成长过程中，我将继续秉持着这些体会，努力进取，为自己的未来奠定坚实的基础。学校教育不仅帮助我获得知识，更培养了我的思维能力、合作能力和解决问题的能力，这些将成为我今后人生中宝贵的财富。

**教学总结模版篇四**

这个游戏主要锻炼孩子说的能力，适合所有年龄段的孩子，英语游戏教学总结。

游戏步骤：请孩子熟悉学过的卡片，然后请孩子闭上眼睛，将其中一张卡片或者实物藏起来，请孩子张开眼睛，先说出缺少的卡片/实物的名称，请最先说出丢失卡片/实物名称的孩子到前面来将它找出，给予奖励。

游戏适合所有年龄的孩子，是练习孩子英语听力的游戏。

游戏步骤：老师将卡片或者实物摆放在孩子可以够到的地方，请小朋友在规定范围内听到口令后用手拍下相应的卡片，然后给予鼓励。

常用道具：橡皮锤

游戏是让孩子通过对以前所学内容进行回忆，根据老师提示，猜出物品名称。

这个游戏有多种进行方式，具体如下：

a.卡片

首先请孩子确认几张闪卡的名称，然后让孩子闭上眼睛，将其中一张翻转背面朝上，然后请孩子张开眼睛，凭记忆猜出这张卡片的名称，然后给予奖励。

也可以将卡片全部翻转，由老师提问：isita…?同意的孩子举手确认，再提示是否是其他的卡片，然后老师神秘的将卡片显示给孩子们，表示很兴奋的样子，给猜对的孩子们鼓励，然后同样方法继续猜下一张。

游戏适合中班以上的孩子，是练习孩子说的游戏。

b.实物

辅助教具：相同口袋若干个，或者盒子

请孩子熟悉所学实物的名称后，将实物分别放在不同的盒子中，老师快速将盒子顺序打乱，然后说出一个实物的名称，请孩子猜那个物品在哪个盒子里面。给回答正确的孩子鼓励。

这个游戏合适所有年龄的孩子，可以练习他们的听力，也可以练习他们说。

c.实物或者闪卡

将实物或者卡片分别发给三名小朋友，并放在他们身后，请其他小朋友猜他们都拿的.是什么，也可以猜具体卡片的位置。

d.折叠卡

将所授单词的图片折叠好后，慢慢一点点的展示给孩子，让孩子通过感官来判断这张图片的内容，最终猜出单词的名字。可以进行复习，也可以在教学新词时使用。

e.魔术

教具：信封，小卡片

将几张事先准备好的卡片出示给孩子，然后把他们逐一放进准备好的信封当中，假装将口袋摇晃一下，请孩子猜里面卡片的名称，然后神秘的用手拿出卡片，当剩下最后一张卡片时，握着信封的手一起将卡片也握住，将信封口朝下适意孩子里面的卡片不见了，老师可以带领孩子四处找找，确定找不到后，老师往信封里吹一口气，表示卡片回来了，然后将信封再次朝下，使最后一张卡片掉出来。

这个游戏是练习孩子听的能力，适合所有年龄段的孩子，工作总结《英语游戏教学总结》。

游戏步骤：老师说出口令，请孩子从熟悉的卡片中选出相应的那张。

这个游戏可以复习：闪卡、字母、数字、实物。

这个游戏适合3至6岁的孩子，是练习孩子听的游戏

游戏步骤：将几对对应的游戏道具出示给孩子，然后打乱顺序，让孩子到前面来听老师的口令，找出对应的道具。

游戏适合教授字母大小写、数字、图片(五官、城堡拼图)。

这个游戏适合3岁半至6岁的孩子，即可以练习听，也可以练习说。

适合复习：数字五官、身体器官、字母，各种闪卡。

与击鼓传花游戏有不同，这里的passinggame可以传递物品，也可以是传话游戏。这个游戏也可以分组游戏的方式进行。因此在分组游戏中我们会具体介绍它的用法。

游戏适合4至6岁的孩子，主要练习他们说和听的能力。

这里并不是说冷和热的游戏，而是指通过外界事物反映的强弱，锻炼孩子判断能力的游戏。

游戏步骤：先让孩子熟悉一下卡片，然后请一名孩子到前面来闭上眼睛，老师将卡片藏在教室的一个角落，然后请孩子睁开眼睛找图片，在找的过程中老师带领其他的孩子一起通过不同方式提示他，当孩子离卡片越近时提示的就越明显，反之就越弱。

这个游戏适合较大的孩子玩，并且要求老师对班级秩序掌控的很好。

这个游戏是针对孩子对所学内容一段时间后的复习。

游戏步骤：老师将孩子学过的闪卡摆放在地上，闪卡与闪卡之间有一个孩子站立的距离，选择一个孩子到前面来，当他每说出一张卡片的名称后才能向前跳一步，跳过所有的卡片即获胜，给予奖励。这个游戏也可以是分组比赛的游戏，更大一些的孩子可以做追逐游戏进行。

游戏适合3岁半至6岁的孩子，是练习孩子说的游戏。

这个游戏可以练习歌曲和童谣

游戏步骤；几个孩子围着椅子边唱歌曲/说童谣边绕圈走，当歌曲停止时孩子就要立刻坐在椅子上，椅子数量比孩子少一个，没有抢到椅子的孩子将不能继续参加游戏，不断减少椅子的数量重复游戏，最终抢的椅子的孩子获得胜利，给予奖励。

这个游戏适合4至6岁的孩子

注意：老师控制歌曲停止的时间！

这个游戏类似于掉手绢，主要练习孩子对新学单词的反应能力。

游戏步骤：先请孩子熟悉两张学过的卡片，请孩子拉成一个圆圈坐下，老师顺时针方向边说同一个单词边拍孩子的肩膀，当老师突然变换单词时，被拍到的孩子要立刻站起来追老师，如果老师跑到他原先的位置坐下，则这个孩子继续点数孩子，如果老师这之前被他抓住了，则老师继续点数。

这个游戏适合5至6岁的孩子。

注意：游戏场地要足够大，避免孩子的追赶过程中受伤。

这个游戏主要练习孩子熟悉句子，句型。

游戏步骤：老师先让孩子对学习的某一句子或者短语进行熟悉，然后将这个句子当成咒语进行情境游戏。每当夜幕降临时，monster都要出来吃掉小朋友，但是如果小朋友说出咒语的话，monster就会头疼的跑掉，如果小朋友说不出来的话就会被大怪物吃掉。

如果游戏的孩子比较小，那么老师就一直扮演monster，如果孩子比较大的话，可以让被吃掉的小朋友来扮演monster抓其他的小朋友。

游戏适合4岁以上的孩子。

**教学总结模版篇五**

时光飞逝，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过。这一学期，在学校领导与同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程，在这一期间，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。现在，我已经逐渐适应了目前的生活和环境，既然已经选择了，那就脚踏实地，认认真真地走好每一步。

现将本人这将近一年来的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

二、教育教学方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个单词都弄清楚，重点与难点，掌握知识逻辑。

2、认真上好每一节课。在课堂上，关注学生全体。因为不同的班学生都不一样，充分调动学生积极性，激发学生情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛。

3、课后认真及时批改作业。听取学生意见，及时了解学生的学习情况，并有目的对学生进行辅导。

三、今后努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

2、对学生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，促进学生各方面能力的全面发展与综合素质的提高。

四、学期感受

综上所述，一学期的所有任务即将结束。在这过程中，感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了很多，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行!在这8个月的时间里，一路的欢笑与艰辛，记忆犹新。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向前辈学习,争取进步。一分耕耘，一分收获。总之，这学期我过得快乐、充实。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平。在以后道路中，尽管面临困难、尽管道路曲折，我相信，在上级领导们的正确领导下，只要我们同心同德，共同努力，我们学校的明天一定会更美好。

最后，今以诚恳的心态对学校的工作提出几点建议和意见。

一，管理方面：

1，学校要重视班主任工作，评优优先，提高待遇，奖金向班主任倾斜,同时应该加强班主任工作的考核。

2，学校要加强宣传自身优势，如在招生时张榜公布优秀学生的照片，使家长进一步了解学校。

二，教育教学方面：

1，学校要表彰利用课余时间（尤其是成考期间）给学生补课而不收报酬的教师。

2，建议学校加强教学设备的管理、维修，及时更换已损坏的设备，同时要加强对学生课间擅自使用多媒体的管理。

三，就业方面：

1，抓好学生就业工作，以就业促招生。可考虑向大企业定期陪养输送优秀学生等办法。

2，可设立《对学校工作的满意度》问卷调查表。通过收到的反馈意见来看，广大家长对学校教育工作的成绩是肯定的，满意的。所提意见和建议都是理解教师，理解学校，理解技工学校的教育基础提出来。

文档为doc格式

**教学总结模版篇六**

作为一名小学教师，我一直在不断探索和实践教学方法，不断总结和提高自己的教学经验。在过去的几年中，我深受学生和家长的喜爱，也收获了许多教学心得和感悟。下面是我对小学教学的一些总结和体会。

第一段：深入了解学生和家长需求，注重个性化教学

在我看来，一名好的小学教师首先需要深入了解学生和家长的需求。不仅要熟知课程标准和知识点，更要了解学生的个性、兴趣和学习方法。通过了解学生的需求，我们可以更好地进行个性化教学，使每一个学生都能得到适合自己的教育。

在实践中，我注重使用各种教学工具和技术，如个性化作业、探究式教学、多媒体教育等等，来适应学生的不同需求和兴趣。同时，我也密切与家长沟通，了解他们对孩子学习的期望和态度，让双方共同协作，帮助学生充分发挥自己的潜能。

第二段：营造积极的课堂氛围，增强学生学习兴趣和动力

为了让学生在学习中能够保持积极的学习态度和动力，我注重营造积极的课堂氛围。我喜欢用丰富的教学手段，如互动游戏、角色扮演、小组合作等，来增强学生的参与性和互动性。在课堂中，我会尽量让学生们感受到轻松愉快的学习氛围，同时激发他们的学习兴趣和主动性。

此外，我也非常注重课堂纪律的管理。我通过设计课堂规则和积极的激励机制来引导学生主动约束自己的行为，同时也能监督学生的学习状态和表现。这样一来，课堂氛围得到了有效控制，学生能够更好地沉浸于课堂中，从而更加有效地获得知识和技能。

第三段：注重启发学生的思维能力和创造力，培养学生的自主学习能力

在小学教育中，我们不仅要传授学生知识和技能，更要培养他们的思维能力和创造力，以及自主学习的能力。我们的教学不能仅是“填鸭式”的传授，更要注重学生思维的启发和创造性思考。

在我的教学中，我注重设计具有启发性的教学内容和任务，帮助学生理解知识和技能背后的逻辑和原理。比如，在学习数学时，我会让学生进行课堂思考和探究，让他们尝试寻找方法和规律，从而达到启发思维的效果。此外，我还鼓励学生进行自主学习和自主探究，让他们通过自己的努力和创造来掌握知识和技能。

第四段：认真评价学生的学习成果和表现，及时调整教学方式和方法

作为一名教师，评价学生的学习成果和表现是非常重要的一个环节。评价不仅可以帮助学生了解自己的学习状况和问题，也可以为我们调整教学方式和方法提供依据。

在我的教学中，我注重采用多种评价方式，如课堂测试、作业评价、演讲评价等，多角度和多维度地了解学生的表现和成果。同时，我也会积极与学生和家长沟通，为学生提供个性化的评价和建议。在评价结果上，我会详细记录每个学生的短板和优势，并及时调整教学方式和方法，帮助学生更好地提高自己的学习水平。

第五段：不断学习和提高自己的教学水平，做一名优秀的小学教师

作为一名小学教师，我们面临的是一群年幼、稚嫩的孩子，我们的责任和使命更是重大而又光荣。教育是一项无形而又深远的事业，我们需要不断学习和提高自己的教学水平，成为一名优秀的小学教师。

在实践中，我参加各种教师培训和研讨活动，了解新的教学方法和理念，不断拓展自己的教学思路和视野。同时，我也积极向同行和专家请教，听取他们的意见和建议，不断反思和完善自己的教学实践。

总之，作为一名小学教师，我们需要深入了解学生需求、营造积极的课堂氛围、注重启发学生思维能力和创造力、认真评价学生学习成果和表现、不断学习和提高自己的教学水平。只有这样，我们才能让每个孩子都能得到适合自己的教育，发现自己的潜能，成为优秀的人才，为我们的社会发展做出更大的贡献。

**教学总结模版篇七**

一年来，本人始终以“学高为师，身正为范”来要求自己，不断加强政治与业务学习，以饱满的热情置身于\_\_小学教育教学管理工作之中，为学校发展不懈地做出自己应有的贡献。

一年来，我高度重视教科研工作，把科研当作提升教师专业素质，提高学校教学质量的一条重要途径。着力抓实教研组规范建设，从专题的选择，计划的拟定，到教研活动的开展，我都手把手指导。无论工作再忙，我每周必深入一个教研组，与老师们共同探讨研究。同时，重点抓住市级英语、数学两课题，全方位指导课题的开展和资料收集整理。其中，英语课题资料在20\_\_年底接受市课题中期检查中屡屡受到上级教研室的好评。

教学管理重点落实“教”与“学”常规管理。建立、完善教务日志，加强课堂常规监管力度；实行教育教学工作月考核反馈，及时总结工作的得与失；加强学科单元测试和质量分析；举办多种形式的`执行规范交流活动；深入年级组与教师探讨备、教、批、辅、考、研、评各环节的落实……力图通过多种途径，推动提高学校教学质量的步伐。

为使一部分青年教师迅速成长起来，我常常激励他们不断学习和总结；与他们一起探讨教材、教法，共磨一节课，为某一环节的设计而悉心思考和钻研；不断鼓励他们要敢于挑战和竞争。其中部分青年教师在鼓励声中已有长足进步。

作为一名副校长，我把学习当作一种习惯：及时了解国际国内时势，保持敏锐的政治头脑；博览群书，丰富文化底蕴；勤学专业理论、各学科教学知识；把握各学科动向和教学特点；尽心、尽职、尽责一丝不苟履行副校长职责。同时，我经常反思自己的管理，及时调整心态和工作方式，尽可能为老师们营造积极向上而又愉悦的工作环境。

今后我将继续密切联系群众，不断提高管理艺术。

**教学总结模版篇八**

三语教学是一种独特的教学模式，它涉及三种语言的学习与运用，能够帮助学生更好地掌握语言技能，提高语言交际能力。我在教学中实践了三语教学，深感其独特魅力和教学效果。今天，我将分享我的三语教学心得和体会。

第二段：理论探究

三语教学的本质是：通过多语言学习与交流来培养学生语言技能和跨文化沟通能力。在这个过程中，教师需要在课堂上将三种语言的学习有序地融合起来，并要注重帮助学生理解不同语言、文化和习惯中的异同点，从而消除语言和文化障碍，打破学生语言学习的局限性，拓展他们的视野和思维。

第三段：实践操作

在三语教学的实践中，我总结出以下几个操作要点：首先，要选择合适的教材和教具，同时利用多种文化资源，增强教学效果；其次，在教学中要有清晰的目标和策略，让学生学会运用三种语言交流；同时，开展互动式的小组讨论和语言游戏，增加学生的语言活跃度和学习兴趣；最后，注意评价体系的建立，对学生的语言水平、文化素养等方面进行全方位考察和评价。

第四段：效果评估

通过实践，我发现三语教学带来的教学效果很好。不仅可以激发学生的学习兴趣，同时提高了学生的跨文化意识，使他们更好地适应多语言和多文化的环境。此外，学生通过三语教学，不仅可以掌握语言技能，而且可以拥有更广泛的视野和更多的文化知识，从而提高了他们的综合素质。

第五段：结语

总之，三语教学是一种具有独特优势的教育模式，值得我们在语言教学中加以借鉴和推广。在实施三语教学的过程中，我们需要注重操作要点的实践运用，同时对于学生的效果进行全方位考察和评估，以帮助他们更好地提高语言技能和跨文化交际能力。通过多种教学手段和策略，我们可以让学生更好地适应多语言和多文化的环境，提高他们的全球胜任能力，为国际化的未来做好准备。

**教学总结模版篇九**

小学教学是我非常喜欢的工作，也是我一直以来的职业选择。在这几年的从教中，我积累了许多宝贵的经验，对小学教学有了更深入的理解，同时也深刻认识到了自己的不足之处。在这篇文章中，我想简要分享我的几点体会和总结。

第二段：注重理论，不断学习

小学教学的成功与否，与教师的教学态度和教育方法密切相关。个人认为，注重理论，不断学习是重要的前提。我们要不断更新知识，掌握新课程标准下的教学理念和方法，对学生的个性化需求有足够的认识。我的体会是，只有不断地学习和反思自己的实践，才能不断提高自己的教学水平，让学生在我的指导下取得更好的学习效果。

第三段：全面发展，注重兴趣

除了注重学术知识的传授，小学教师还应该运用多种教育手段和教育资源，引导学生多维度的发展。我们要注重学生的兴趣与爱好，让他们在自己喜欢的领域发挥特长、提高自信。同时，也需要积极推动学生综合素质的全面发展，培养他们的语言表达、人际交往、体育健康、艺术欣赏等综合素质，让他们成为具有特长和综合素质的优秀人才。

第四段：家校合作，共同成长

小学阶段是孩子成长的关键时期，也是家长和教师耕耘的重要时期。教育的成功离不开家校合作，在这个过程中，家长和教师是彼此有交流的应有渠道。我认为，对于学生的成长，家长和教师要建立平等的交流，每个人要尊重和倾听对方的意见，通过沟通达成共识，使孩子真正成为一个全面发展、内外兼备的人。

第五段：提高思考，不断创新

未来教育的主要方向是利用前沿的科学与技术，利用教育理论创新教学方式，提高小学生的综合素质和自主学习能力。因此，小学教师需要在不断进修丰富自己的同时，培养敏锐的思维和创新能力。我们需要有探究精神，发掘教学过程中潜在的问题，秉持勇于创新和实践的态度，逐步提高教学质量和学生的综合素质。

总结：

在小学教育教学中，教师的责任不仅在于传道授业，还要为学生的全面发展和健康成长承担起应有的责任。这需要我们全面提高自身的教学能力和素质，始终秉持着以学生为中心、以创新为动力的教育理念，促进教育的协调发展，争取让每个孩子在适合自己的环境下充分发挥才华，实现生命轨迹的多样性与美好。

**教学总结模版篇十**

篮球是一项让人热血沸腾的运动，其中上篮技术是篮球比赛中至关重要的一环。上篮技术是否娴熟，直接关系到选手能否得分，因此，上篮技术的教学和训练也成为了篮球锻炼中必不可少的课程之一。在近几年的实践中，我深刻体会到了上篮教学的重要性，不断总结和完善上篮教学方法，使得学生们的上篮技术水准得到了很大的提高。

一、强化基本功

教学的第一步应该是强化基本功。对于篮球的上篮技术来说，首先需要重视学生的基本功，如站稳脚步、准确跳跃等，在教学过程中强调学生要时刻注意保持低姿态，慢慢熟练了上述基本功，才能更好地完成之后的上篮技巧。

二、注重配合

在教学上篮时，我们应该注重学生间的配合。篮球比赛中需要队友之间默契配合才能完成得分，因此在教学时，我们应该督促学生们互相配合，相互呼应，在配合的过程中再逐步演练上篮技巧，从而提高学生的整体配合能力，并且更好地培养队伍信任感，增强团结精神。

三、强化赛场仿真

在上篮教学中，我们应该将教学和实战知识相结合，争取把运球、变向突破、上篮这些基本动作一步步融会贯通。为了达到最好的效果，我们还需要强化教学的赛场仿真，引导学生在急剧的转变过程中保持安静、冷静，加强操练紧张的状态，让学生更加容易适应比赛的环境，切实提高了学生的实战能力。

四、注重体现自我风貌

在做好基本功、配合和实战知识的前提下，我们的上篮教学也应该有培养学生体现自我风貌的意味，不应被一味的标准化所限制。在教学上有意识的引导学生找到展现自己特点的方式和习惯，让学生有机会更好地体现自己的风采。

五、不断创新

虽然我们在上篮教学上有了基础，但是应该寻找到方法来不断创新。不要被教材或者规定所困扰，在引导学生进行上篮教学的时候要激发学生的创造力，带领学生探索新技巧、发掘新潜力。在不断创新中，我们会发掘到不同个性的学生中更多的潜力，并且帮助学生在更高的水平上继续提高。

总之，上篮教学在篮球教学中的地位不容忽视。要让教学上篮达到最好的效果，我们需要强化基本功、注重配合、实现由易到难地过渡，培养学生在比赛中的冷静、发挥和自我风貌，了解学生，创新教材课程，帮助学生刻意练习和不断提高。只有这样，我们才能让更多的学生掌握上篮技巧，并取得准确和稳定的进球，提高整个篮球队伍的战斗力。

**教学总结模版篇十一**

当20xx年的钟声敲响的时候，真是不敢想象，弹指一挥间，我已奋斗在教学战线十余年。十余年里，曾悲过、乐过、追求过、也放弃过。如今更有了份教学的成熟与稳重。经过这一学期的工作，有以下几点教学总结：

本学期，我的教学目标就是把课上好、上实，所以必须储备一定的理论知识作为基础，于是我看了孙双金老师的《孙双金语文教学艺术》、《教师博览》、翻阅《小学语文教师》等丛书，我不仅学到了教育理论知识，还感受了名师的教学艺术与成功经验，成了我的语文教学理论源泉。课堂效率是我们一直追求的理想课堂，所以这一学期，为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生积极发言，形成良好的课堂学习氛围。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生自学课文，主动探究，自主获取知识，提高学生自学、探究能力。此外，我还很注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。低年级是培养学生养成良好习惯的关键期。我运用竞争机制，在班内设置了光荣台，评选语文学习小老师，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外每天早上组织一位\"小老师\"领读课文或者生字，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，学生热情高涨，自我组织能力得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。二年级主要是培养学生的写话兴趣，首先挑选学生感兴趣的书籍入手，先让学生读，然后填写阅读题卡，涉及到积累词句，写自己的看法与收获，充分利用阅读课，借助故事，来联系写话，同时给与学生及时的评价与表扬，经过尝试，学生的词汇量增加，写作能力也有了比较明显的提高。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用每课学习生字的时候，对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断学习教育教学理论知识，并运用到自己的教学的实践中，努力使每一节课都能取得良好的教学效果。

由于自身的能力有限，或许还有很多工作没有做得那么尽善尽美，甚至会让人觉得有些遗憾，但是那已经属于过去，我们不该为昨天的失去而懊恼，而应为我们的现在，正在度过的今天而努力、奋斗！

**教学总结模版篇十二**

离不开体育组老师的共同努力，学校体育工作的开展离不开上级领导的支持和帮助。相信，只要我认真对待，校的体育工作将向着规范化、制度化、科学化的方向更快地发展。当然，本学期中也存在着不足之处：体育教师的业务水平和专项技术水平还有待进一步学习和提高；青年教师工作的主动性、创造性还有待提高；体育教学资源的开发和利用；体育特色项目的可持续发展等这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

本学期在校行政学期初工作会议精神的指引下。铺教师成长之路，以学校三年发展规划中提出的奠学生成才之基。树学校精品之牌”为工作总目标，发扬勤奋踏实、团结协作、开拓进取的团队精神，强化“学生自主管理”意识，强化“高效课堂教学”思想，强化“各项工作和谐发展”思路，全组成员同心同德，脚踏实地，严格按照学期初制订的教研组工作计划开展各项教学教研活动，取得了可喜的成绩：

课程教学处的统一部署下，本学期。本组确立了高效课堂教学”为主题的教研重点，教研组分别召开了提高体育课堂教学有效性的策略”及“实施高效教学构建和谐课堂”两次专题研讨会，教研组、备课组老师积极研讨体育高效教学模式和程序，通过组内开设公开课听课、评课，大家更深刻地理解了高效教学”概念，认识到高效体育教学的内涵不仅要有效果、有效益，而且要有效率，同时也明确了高效教学的考量标准不仅包含学习时间、学习效果，更重要的还包含学习体验。研讨活动中，大家一致认为高效教学的构建，必须做到教学预设的有效性即教学目标的具体化、层次化，必须做到教师“教”有效性和学生“学”有效性，选择教学内容时必须做到精选化、整合化，选择教学方法必须做到灵活化、最优化；同时，教学评价时要做到多元化、激励化。

学校一直以来非常重视教师学习，学习是教师专业化发展最有效手段。本学期教研组学习蔚然成风，相互之间交流听课就达80节次，外出学习达30人次，有业务培训，有研修活动，有观摩学习，有教学研讨，形式多样。每一次活动归来，与会者都进行交流，及时传达有关学习内容，交流学习心得体会，传达课改信息，分享学习成果，共同发展。此外，为创建学习型教研组，根据教师发展处和课程教学处的统一安排，本组于每月初还专门组织了一次学习交流活动，大家先在自学的基础上然后集中交流，交流学习心得，畅谈学习收获。

但结题并没有结束我组研究。本学期初，由俞波老师负责、全体组员参与的省课题《实施“高效课堂教学”方法和策略的实践研究》子课题《以游戏为载体设计多元体育课堂教学的研究》已经进入结题阶段。又继续向教育局申报阳光体育运动校本化实施项目学校，课题《大课间体育活动校本化开发与实践研究》并已批准立项，意味着我所开展的课题研究具有一定的现实意义和理论价值。组教师将以此为契机，围绕课题开展行动研究，不断改进和改良我校大课间，探索中前行，改良中进步。本学期围绕课题研究在校行政支持下组织了全校的春季趣味运动会，从项目设置、场地安排、报名和比赛、学生参与率，都超过以往各届。

而本届初三毕业班面临人数多，上届初三体育中考我校取得了39.8好成绩。工作量大、工作难度大的问题，因此学校和全体教研组同志非常重视。九年级两位教师抓早、抓紧、抓细、抓实，把工作落实到每一位同学，同时各任课教师认真学习研究中考标准，群策群力，经常交流，不断探索提高成绩的方法，并及时做学生思想动员工作，调动学习的积极性，充分利用好课堂时间，教学、训练、考核相结合。本学期，又先后召开两次学生家长会，认真组织了两次模拟考试，分管领导和教研组先后多次进行初三体育教学工作研讨会，分析问题，总结交流经验。5月进行的体育中考中，校再次取得优良成绩，全校均分达到39.7分，圆满完成学校要求。

一直是学校体育工作的重要内容，运动队业余训练。各运动队教练员认真负责，坚持常年系统训练，不断改进创新训练方法，使训练质量大幅提高，各类体育竞赛中为学校争得了荣誉。本届九年级有16位学生获得体育竞赛优胜，中考获得加10分的资格。田径队在史荷凤和缪伟杰老师指导下参加市第25届育苗杯田径比赛中获初中乙组团体总分第四名，初中甲组团体总分第六名。何中坚老师指导乒乓球队学生参加市乒协组织的迎六一”少年儿童乒乓球比赛中，获第三名1人次。

开展教育教学创新活动以来，大屯乡中心校根据清丰县教育局的统一部署，认真组织开展各项教育教学创新活动。活动的开展，促进了我乡教育的内涵发展、特色发展、创新发展，打造了一批教育教学创新型学校，涌现了一批教育教学创新型教师，取得了一批教育教学创新成果，全面提高了我乡的\'教育教学质量。现把活动开展情况总结如下：

大屯乡中心校不断深化改革，创新管理，切实在提升办学质量、打造学校品牌上下功夫，促进学校全面、协调、可持续发展。坚持以管理求效益，以质量求生存，以特色求声誉，始终将“以人为本，和谐发展”的办学理念贯穿于工作始终。在学校管理中逐渐探索出“三二一”学校管理模式，三即构建学校、家庭、社会三位一体育人模式；二是打造一校两园，优化育人环境；一是创建一流学校，向名校看齐。大屯乡各中小学坚持教学育人、服务育人、管理育人，稳步提高教育教学质量和办学效益；牢固树立以质量求生存，以管理树形象，以爱心育新人，以创新谋发展的思想。励精图治、不断进取，用勤劳和智慧不断打造着自己的教育品牌，使农村学校城市化，让农村学生也能享受城里学生的优质教育。

从20xx年春季以来，大屯乡中小学一直坚持在师生中开展读书“三个一”活动，师生读书“三个一”活动是指教师读书要做到“三个一”即教师每周要读一篇关于教育教研的文章，写一篇读书笔记，参加一次学校组织的读书交流活动；学生读书“三个一”活动指每天晨读时，要诵读或背诵经典优秀诗文及教材要求背诵的段落；每周写一篇读书日记；每周参加一节“课外阅读课内补”的读书指导课。（“课外阅读课内补”指学生的课外阅读要在读书指导课上进行交流，通过良性评价，激发学生的读书积极性。教师要在读书指导课上教给学生读书方法。）

在今年“世界读书日”到来之际，为更深入推进师生读书“三个一”活动的开展，扩大师生的阅读视野，加强学校文化建设，努力构建“学习型校园”，大屯乡中心校又开展了首届师生阅读节活动。这次活动从4月20日至5月20日持续时间整整一个月，活动分三个阶段进行，第一阶段师生进行广泛阅读、积累背诵名篇佳作；第二阶段校内选拔赛；第三阶段进行乡决赛。活动期间，各学校都举行了相应的读书活动，活动内容丰富多彩，有师生演讲比赛，诗歌、美文背诵比赛和学生读书征文比赛等。

读书活动的开展，丰富了广大师生的课余生活，提高了师生的知识素养和人文素养。培养了师生对阅读的兴趣，养成了良好的读书习惯，培养了终身学习的优良品质，为促进学校的内涵发展打下了坚实的基础。

中心校组织开展了一系列教育教学活动，丰富了教研内容，提高了教师的教学素质。如在20xx年12月份举行全乡小学语文、数学教师“全员赛课”活动。初赛时，每位教师都要参加，做到人人讲，校校评，通过教师的广泛参与，每校评出语文、数学第一名各一人参加乡预赛；在乡预赛阶段，采用划方比赛的办法。全乡分东西两个方，有乡中心校教研室组织评委进行选拔，通过激烈的角逐，每个方获得语文、数学第一名的教师被推荐参加乡决赛；20xx年1月6日、7日，在大屯小学进行了“全员赛课”活动第三阶段决赛，在决赛时，不仅有名师工作室的骨干教师做评委，而且组织了全乡小学语文、数学教师进行了现场观摩研讨，使本次活动的效益达到了最大化。“全员赛课”活动不仅激发了教师积极钻研业务，提高课堂教学能力的精神，而且促进了教师之间的交流切磋，使我乡教师的业务素养等到了整体提高。

为提高课堂教学质量，优化课堂教学手段，推动信息技术在课堂教学中的广泛应用，大屯乡中心校积极响应上级部门有关安排，认真组织开展了“一师一优课、一课一名师”活动。

大屯乡中心校为做好这项工作，进行了周密安排，精心组织和广泛宣传，让每位教师明白“一师一优课、一课一名师”活动的目的和意义，并给每校培训了管理员，对每一步的操作流程烂熟于心，为活动的开展奠定了坚实的基础。在人人讲，校校评的基础上，乡中心校共评出了40节优课参加县级优课评选，为把这些课打造成为精品课，乡教研室人员进行了巡回指导，并聘请专业摄像人员对这些课进行了录制和后期制作，按照教育局规定的日期提前完成了“晒课”任务。

“一师一优课，一课一名师”活动的开展有效调动了该乡教师“抓业务、提素质、优课堂”的积极性，“精品课”上传资源库后，促进了教师间的学习交流，形成了跨年级、跨学科、跨地区的大教研氛围。

为促进大屯教育内涵发展，创新学生评价方式，构建学生学业成绩评价和综合素质评价相结合的评价模式,大屯乡中心校制定了学生多元评价“喜报”发放方案。

《国家基础教育改革纲要》指出：要建立促进学生全面发展的评价体系，评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。以学生的发展为本，既关注学习的结果、又关注学习的过程。学生多元评价“喜报”的发放较好地培养了学生良好的学习习惯，高尚的道德情操，高雅的文明气质为目的。促进了学生认识自我，建立自信，发展了学生多方面的潜能，激发了其内在的发展动力，让学生得到了全面发展，使他们成为面向现代化、面向世界、面向未来的“四有”新人。

全乡中小学的创新活动更是一校一特色，开展的如火如荼。例如；大屯小学的社会主义核心价值观诵读，让学生在诵读过程中受到了思想教育。南召市小学的武术操不仅锻炼了学生的身体，还是该村历史悠久的梅花拳得以了发扬光大。刘庄小学的“镜鉴式”听评课，把教师的课用摄像机录下来，然后再进行有针对性的回放，让授课教师能够亲身体验到自己课堂的优缺点。炉里小学的广场舞展演给单调的大课间增加了一抹绚丽的色彩。大屯乡一中的晨诵、午读不仅增长了师生的知识和素养，而且形成了良好的校园文化氛围。枣格小学的国旗下讲话更是激励了师生积极向上的精神风貌。店上小学的全体教师隔周听评课活动，体现了人人为我，我为人人的良好教研氛围。

三年来，经过教育教学创新活动的开展，取得了丰硕的成果。

1、教育教学创新活动中，乡中心校倡导的有效教学研究唤醒了学生的主体意识，使学生学会了学习，爱上了学习，使每个学生得到了全面发展，综合素质得到了提高，有效地实施了素质教育，大面积提高了教学质量。

2、枣格小学、南召市小学、刘庄小学、大屯小学、夏固小学被评为市标准化。

总之，在教育教学创新活动中，乡中心校认真总结了我乡在教育教学中取得的成绩和不足，对于好的做法，好的经验，我们要形成长效机制坚持做下去，对不足之处我们要查找原因，及时改正。在今后的工作中，我们将会继续努力，把教育教学创新活动持续开展下去。

**教学总结模版篇十三**

期末考完，本应是美美的寒假，不知从何时起，大家开始内卷，到现在名正言顺地“补课一周”，所谓考完的试卷要及时讲评。且不说学生，老师们的心思都很难集中了。教学也很难安排，试卷讲评用不了一周，开始新单元时长又不够。

可能我还需要思考思考这个时间节点安排什么教学内容最为合适。

新高考的一个弊端也在此，两次高考机会，实在不知道怎么来安排教学。为了首考，要赶教材的进度不说，考试技巧等也肯定要在首考前铺开涉及。那考完以后如何进阶呢？总不能为了教学，把私货先藏一部分留给第二次高考吧？反正我是觉得挺难的。

言归正传。

这个学期虽说大致延续了自己的教学风格，也有一些新的面貌。延续上，比如仍然实行分组，课堂以小组讨论、自主发言为主，后期的阅读课开始采用自主提问形式。新的方面，比如说，为了避免上一届一班的“长期叛逆”，在开学给他们加深了分组很好的印象；这学期中间穿插了近两个月的实习生上课等。从我自身的角度，我觉得自己比之前更更从容和自信了，对于作业尤其是听写、作文的批改也勤快了一些，对于学生也更宽容了，平和了许多。

从学生的反思和评价中也可以看出这一点。对于英语教学，基本上没有负面评价，极个别学生提到听写频率有些高、听写报的太快了、换座位太麻烦、上课总叫几个熟面孔、上课偶尔浪费时间批评个别开小差的学生。整体上对我的教学印象还是比较统一的。

1.阅读、写作技巧讲的很实用，收获很大。

2.作业尤其是试卷讲评后帮忙整理词汇，很nice。

3.作文讲评、批改、素材整理特别有用。

4.小组讨论发言，不仅组内可以自主解决问题，还能提高语言表达能力。

5.本学期整理了超厚的英语笔记，很有成就感。

6.大局观这个词的渗透很到位。（我想不仅是对他们的英语答题，对人生也是很有启发）

7.对英语不排斥了，感兴趣了。（这点让我非常非常感动和有成就感，对于高中生来讲，这份“兴趣”绝不是因为上英语课好玩，而是真的让他们学有所成，让他们有了这份“意识到只要肯努力，就可以把英语学好的”自信心）

8.英语课不无聊，很有趣。（同样地，“有趣”是借助同伴，在无压力的环境下学到东西。）

学生们反馈的不足也高度一致，主要集中在单词背不出、背了就忘、好词好句背了不会用等，还特别提到了听力比较薄弱。

由此，从这份学生反馈中目前想到了几点完善之处：

1.自学一些背单词的方法（如b站），分享给学生。在教学中多把一些易混词整理出来，加深记忆。

2.听写可以考虑报英文写中英文+报中午写英文两步，分解难度，同时倒逼学生去加强对“音”的记忆。

3.学以致用上更多地借助同伴力量，更多地展示学生的作品，这种展示不能只是ppt放一下，应该留档，让后进生可以间接模仿（即模仿好生模仿好的成品）。

4.快快记住学生名字，上课叫人要雨露均沾。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn