# 最新初中政教处工作计划下学期(实用10篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-07

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中政教处工作计划下学期篇一德育为首...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中政教处工作计划下学期篇一**

德育为首，育人为本，注重实效。以“三个代表”重要思想为指导，以落实科学发展观为方向，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

（2）帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

（4）分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

（5）加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

（6）本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

（二）进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要（要礼貌待人，不讲粗话脏话；要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往；要勤奋学习，不迟到、不早退；要自尊自爱，不进营业性网吧；要勤俭自律，不在生活上攀比；要美化校园，不乱扔垃圾废物）教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到最佳效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

（1）充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

（2）把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

**初中政教处工作计划下学期篇二**

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合武昌区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

1.努力营造全员德育体系。动员全校建设积极参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部积极参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

2.完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《文明班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

3.加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务能力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。通过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作能力。

4.努力提高班主任的幸福感。通过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围;通过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

二、加强学生的文明习惯的养成教育和思想道德教育

1.以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间必须穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。

2.系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3.组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4.开展系列月主题活动，加强学生文明礼貌、感恩教育和责任感教育和爱好公物教育。

5.继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团积极分子的培训和发展工作。

三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1.发出《告别不文明行为》倡议书，开展“校园文明标语”征集活动、“寻找不文明行为”投稿活动和“告别不文明行为”签字活动。

2.继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3.开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4.重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，形成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

四。加强心理健康教育和安全法制教育

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导;加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2.利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3.加强学校财产的管理，对学校财产(如学生桌椅、餐具等)落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

**初中政教处工作计划下学期篇三**

一、指导思想：巩固成型，促进成人，追求成才。

二、工作目标：强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

三、基本模式：细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。

从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

四、具体措施：

1、强化德育队伍建设。

不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。

学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。

因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。

通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。

即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。

尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。

制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。

本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。

另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。

自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没ax有认同，没有感知。

学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。

处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。

因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。

即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。

新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。

我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力;挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会适应能力;自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成“清晨六问、静夜六思”的习惯，自我总结和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。

本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。

班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目标。

一、指导思想：

以科学发展观为指导，围绕《温州市教育发展“十二五”规划》、《温州市第二十三中学“十二五”规划十大实施计划》，高举现代化和素质教育两面大旗，以爱国主义教育为主线，以养成良好行为规范为基础，坚持“德育为首，育人为本”的原则，加强学生思想道德建设，切实规范学生的日常行为，进一步培养学生自我教育、自我管理能力，全面提高学生综合素质，推动我校德育工作再上一个新的台阶。

二、工作目标：

1、创建市级素质示范学校：围绕创建温州市素质教育示范学校这一年度中心工作，一方面，认真对照评分标准，进行解读，充分挖掘材料，将档案做细做精。

另一方面，积极开展创建工作，对照反思我校德育工作，查找不足并加以改进，以创建为契机，使德育工作得以进一步突破，推动德育水平不断提高。

2、创建省级绿色学校：以创建省级、国家级绿色学校实施计划为指导，提高广大师生对创建绿色学校理念的理解，逐步形成绿色理念。

不断加强环境建设，体现环境友好理念。

开设环保选修课或综合实践活动，认真指导学生开展环保研究性学习，精心编写环保校本课程，逐步打造绿色课程，形成环境教育特色。

3、创建市级德育特色学校：几年来我校全面构建“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式。

通过不同阶段的不同要求和重点，深入开展分层次意识形态的教育，实现团队衔接、党团衔接，给学生一个思想的归宿，增强德育工作实效。

这一模式在实践中已逐步形成了我校德育工作的特色。

本学期我校将以此特色申报市级德育特色学校，努力打造德育工作品牌。

三、主要工作措施：

1、 逐步构建德育体系，提高德育工作实效。

本学期制定了《德育系统工程实施计划》，对学校德育工作做了整体构建，以整体规划学校德育工作，这是落实学校德育工作的一项重大举措，目的是使学校德育工作走上有章可循、规范化、制度化、序列化、科学化的轨道。

作为一所完全中学，有初一到高三六个年级段的学生，年龄跨度很大。

针对不同年龄阶段学生的身心发展规律，制订相应的德育目标和德育内容，才能切实增强德育工作的实效。

继续实行年段分层管理负责制，使学校常规管理权力下放、重心下移，充分调动各年段工作积极性和主动性，在学校整体工作目标要求下，鼓励各年段、各班级从自身实际出发，开展年段、班级有针对性的管理和教育活动。

加强团员再教育，规范学生违纪处分及处分后续教育制度，完善特殊学生档案，关爱家庭困难学生、学困生等特殊群体，加强行为偏差学生教育和转化工作等，增强德育工作的针对性和实效性。

2、开展德育主题活动，丰富德育教育内涵。

以各项德育主题活动为主要载体，如“做一个有道德的人”、“我心向党-----纪念中国共产党成立九十周年”等，将通过举行国旗下的讲话、召开主题班会、观看教育片、写观后感、开展感恩教育周、到德育基地开展实践活动等多种途径，结合重大节假日活动，对学生进行爱国主义、理想道德等教育，切实提高学生思想道德素质。

同时加强学校德育工作的宣传力度，大力弘扬先进事迹，发挥榜样的示范作用，营造浓厚的校园德育氛围，充分发挥宣传工作在德育教育中的职能。

注重学校教育仪式的德育意义，对每周的升降旗仪式、学期开学典礼和结业典礼、入团宣誓仪式、毕业典礼、总结表彰大会等仪式，要认真制定方案、精心准备、规范程序，事先对学生进行纪律和安全教育，使仪式隆重庄严，有序进行，发挥其对学生的心灵深刻持久、潜移默化的感染效应，从而达到良好的道德和行为规范的教育效果。

发挥我校五个德育基地的教育作用，利用节日或重大活动组织学生在基地开展形式多样的德育活动，为学校结合校外资源，达到校内外兼育人的目的创造良好条件。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强德育专职队伍建设，充分发挥其在学校德育工作中的引领作用。

健全每两周一次的班主任例会制度，加强对班主任工作的指导、督促、检查、考核，进一步完善年段长和班主任考核细则，发挥评价的激励和导向作用。

积极开展班主任校本培训，通过组织理论学习、交流班主任工作经验、举办培训讲座等形式，同时加强与兄弟学校的德育交流，拓宽班主任的工作视野。

发挥年段长的骨干和引领作用，加强对年段班主任工作的指导。

以省市两个课题为引领，加大德育科研力度，努力提高班主任工作水平，促进班主任队伍专业化发展。

指导共青团、少先队、学生会工作，完善检查评比、文明监督等岗位职责，积极引导学生干部参与学校管理，培养学生的管理能力，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用。

继续做好班团干部的培训工作，明确职责分工，全面提高学生干部的.政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头作用。

团队工作在实践中完善“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式，争创市级德育特色学校。

完善值日老师、课前整理、中午静校等管理制度，对各个环节的工作将加强检查、督促和反馈，引导全体教师在方方面面参与学生的管理和教育，共同做好学生思想教育工作，从制度上予以保障，将全员育人工作落到实处。

4、加强德育常规管理，强化学生养成教育。

以市级素质教育示范学校的评比为契机，进一步加强德育常规管理，创建良好学风、校风。

本学期将继续完善班级千分制竞赛和值周班级制度，重点是加强卫生保持工作和毕业班文明离校教育。

进一步加强课前整理、中午静校、课间操、眼保健操等常规活动的管理，规范住校生管理制度，每月定期召开一次住校生会议。

继续进行每周班会课的检查，各班级要根据学校每月教育重点和班级实际有计划地组织好每周一次的班会课，不得挤占和挪用班会课。

班主任要认真设计班会内容，写好教案，切实提高教育实效，充分发挥其育人作用。

各项检查工作实行定期检查与抽查相结合，落实检查、反馈、考核机制，强化过程管理和过程监控。

检查结果及时向班主任、年段长通报和反馈，并督促整改和提高，从而使学生常规管理工作进一步规范化、制度化。

5、开展校园文化活动，营造良好文化氛围。

开展班容班貌评比、黑板报评比、开设班级主页展示班级风采等活动，切实加强班级文化和校园文化建设，营造健康向上的育人环境，引导学生树立终身学习理念。

本学期在网球专业上要有新的起点，在自行车运动项目培育和管理要有更大的力度，形成“人人普及、业余爱好、专业训练”三层面的机制，不断强化特色立校、特色强校的意识。

结合学校“七个一百”开展，制定方案，切实落实“100%的学生学会骑自行车”和“100%的学生每天锻炼一小时”的要求，丰富学生校园生活，提高学生身体素质。

认真做好学生体质健康测试工作，完善学生体质状况监测和公布制度。

继续开展丰富多彩的学生活动，如春游活动、初一学生赴市学生实践学校开展综合实践活动、第八届校园文化艺术节、班级篮球赛、演讲比赛、征文比赛等，陶冶学生的艺术情操，促进学生个性发展，营造良好的校园文化氛围。

在组织这一系列活动时，充分考虑学生参与面应扩大，突出学生主体性和能动性。

提前准备认真组织训练，做好市中学生田径运动会有关项目的选拔工作，争取在比赛中取得更好成绩。

努力为学生提供展示才能的平台，给予学生自信和激励，营造良好的校园文化氛围。

6、切实加强安全工作，努力创建平安校园。

加强校园安全制度建设，增强安全防范意识，全面落实平安校园创建工作，确保教育教学秩序稳定有序。

完善各类预案，做到教育与防范并重，进一步加强学校安全保卫工作。

坚持“谁主管、谁负责”的工作责任制，有关科室要坚持每周进行一次校舍安全隐患、校园及周边治安隐患的排查工作，及时消除安全隐患。

牢固树立“安全第一”的思想，加强安全教育工作，开展安全教育周、禁毒教育周、法制教育周等活动，利用班会课、黑板报、宣传栏等形式，宣传消防、交通、游泳、饮食、预防疾病等安全知识，增强师生安全意识，积极开展消防宣传教育示范学校的创建工作。

重点是每学期开展一次安全演习;做好学生大型活动的组织和安全教育工作，认真制订周密的预案、安排教师带队，以确保安全。

建立预防中学生违法犯罪预警机制，对问题学生加强管理和教育;加强青春期教育和性健康教育。

继续开展形式多样的预防毒品教育活动，保持五星级学校的荣誉。

加强学生的思想教育和法制教育，及时与辖区派出所保持联系，努力为学校教育教学工作创造良好的外部环境。

加强校园安全保卫工作，定期召开护卫队员会议，加强值日、值夜等常规管理，及时消除隐患，为学校教育教学工作提供安全保障。

7、加强环境教育工作，创建省级绿色学校

**初中政教处工作计划下学期篇四**

一、指导思想

本着全面育人的思想，把小学生日常行为规范贯彻到实际的学习生活中，养成良好的行为习惯和生活习惯，从小事做起，从我做起，为全校的教育教学工作提供良好的环境。

二、工作目标

1、在教师中大力提倡无私奉献的精神，从师德入手，针对社会所反馈的不良倾向对教师们进行思想教育工作，及时纠正不良言行，树立为人师表的形象，真正地体现教师这个职业的特殊性，体现南海小学教师的风范。

2、继续量化考核工作制度，给老师生一个发展的平台，本学期将继续上一学期量化考核，严格执行，做到公正、公平、公开的原则，在学校起到模范作用。

3、针对学生的实际，从学校教育这个角度出发，有针对性的宣传和开展相应的活动，不良行为的警示力度加大。除月份工作安排外，在校内充分利用可利用的空间进行宣传警示教育，引导学生树立良好的学习、生活习惯。

4、抓好升旗仪式，注重国旗下集会的宣传教育。抓好学校文明监督岗，加强学生的自我管理。抓好学校的卫生工作。对全校的纪律卫生做到严格的量化评比，提升管理水平。

三、月工作安排：

三月份：

1、开学典礼（公布本学期学校工作计划，提出新学期要求；表彰上一学年的优秀学生；）

2、检查寒假工作、汇总、总结；

3、班会：开学第一课——“怎样才是一个好学生”

4、召开家长会（布置新学期学习计划）

5、结合“雷锋纪念日”开展文明礼仪月活动；本月中各班的宣传委员要做好班中好人好事的记录，将班中的好人好事记录册及活动纪实的照片等资料一齐上交，学校根据好人好事的数量、质量情况评选出优秀奖。

四月份：

1、爱国卫生月（学校提出卫生月口号：人人动手劳动，治理校园环境，关注个人健康，美化身心环境）

2、“环保班级”评选；（卫生保持好、打扫好、分工好，让学生从小养成爱劳动，爱清洁的好习惯）

五月份：

1、“劳动最光荣”体验活动（培养学生从小养成自己的事情自己做；参与对象是一、二、三年级学生，做穿衣服、叠衣服、整理书包等动手活动，评选出“劳动小模范”）

2、推广“文明用语”（语言美，可以提高一个人的身份）

六月份：

1、健康教育讲座（让家长进校园，了解怎样从正确的

角度去教育学生，引导学生）

2、做好学生复习指导才工作，迎接期末考试。

七月份：

1、做好暑假的安全教育工作

2、毕业典礼。

刘海洲

2024年2月20日

新的学年，为了围绕县教体局、镇党委镇政府和我校的总体工作安排，更好地做好学校政教工作，取得更多更好更突出的成绩，使学校真正成为黄冈品牌教育，在社会上赢得更好的口碑，树立更好的形象，取得更优异的成绩，特制订如下工作计划：

一、指导思想：

1、在县教体局、镇党委镇政府、我校教育教学总体工作安排下，有计划、有步骤、有效率地做好本校政教工作。

2、确立本学期总体政教工作思路、工作主题，全面实现学校政教管理安全、规范、优质、高效的工作目标。

3、牢固树立校园安全意识，在政教工作中：转作风、抓落实、重实效、提质量，切实提高学校政教工作的管理水平。

4、坚持以人为本，加强学校班主任队伍建设，教官、生活老师队伍建设，校门岗保安队伍建设，不断实现德育工作者队伍素质的.优化、提高。

二、工作目标：

1、全体教职员工务必、永远将学校安全放在第一位，确保学校不出任何安全事故。

2、良好的风气形成学校的正能量，有了正能量学校就有健康、稳步发展的保证，各部门、每个领导、教职员工都要将“三风”（校风清新，班风纯正，学风浓厚）建设贯彻于各项工作之中。

3、创新学校德育管理机制，实现学生思想品德、行为习惯的量化考核，改变过去那种刻板式的育人方式，寓教育于情，情寓教于乐，寓教于活动，把强化教育与兴趣化教育结合起来，使学生思想道德水平、行为习惯养成得到全面的提升与进步。

4、加强学校德育工作者队伍建设，在立足现有的基础上，对德育工作者进行培训、帮带，在学校发展的同时，不断优化德育工作者队伍，实现德育工作者队伍素质的稳定提升。

5、逐步完善学校各项政教管理的建章建制，用制度管好事，用机制激励人，真正实现政教管理水平和效率的提高。

三、工作措施与方法：

学校安全工作是一切工作目标实现、顺利进行、圆满完成的前提、关键，我们一定要将安全工作永远放在第一位。

1、成立以校长为主要责任人的学校安全工作领导小组，明确岗位，明晰职责，责任到人，建立事故追究制度。

《2024春初中政教工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**初中政教处工作计划下学期篇五**

一、指导思想

牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，以班主任队伍建设、学生传统美德教育、行为规范养成教育、班集体建设、后进生转化工作、安全法制教育为重点，狠抓过程管理。提高德育工作的针对性、实效性，促进学生德、智、体等全面发展，为青少年学生的健康成长营造良好的育人环境。

二、工作目标

1.班主任队伍健康、敬业，阳光、优秀，使学校的德育工作更上一个台阶;

2.养成学生良好的行为习惯，加强传统美德教育，通过“孝亲尊师”、“爱国感恩”、“文明礼仪”、“感恩生命”等主题教育，形成校园活泼、健康、文明、儒雅的校风。

三、重点工作

(一)传统美德教育实践，关注学生的心灵成长。

1.抓学生的日常行为规范。以“七项评比”为抓手，规范学生的日常行为。

2.传统美德教育。开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。通过七年级新生的“传统美德”夏令营、“传统文化”教育系列活动、各班的主题班会、专家讲座、传统节日教育、元旦文艺汇演、书香校园建设等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性，传承传统美德。

3.完善学生的自我管理机制，加强学校层面对学生的管理力度。

(1)加强值周工作。值周领导与教师必须从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，必须每天深入一线检查指导，必须准确客观地评价好班级整体表现，必须全面具体真实做好反馈工作。

(2)加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，完善学生自主管理委员会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。

(二)抓好班主任队伍建设和班集体建设工作，建立一支强有力的德育教师队伍。通过各种途径培养一批爱岗敬业、勇于奉献、积极进取的具有一定理论水平和管理能力的班主任队伍，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

1.构建“全员德育”行动管理机制。学校构建完善德育校级领导——政教处——年级段——班主任——学生会的德育工作新机制，尤其是大力推进了学生成为德育管理者的行动。

2.不断完善考核制度，以此引领班主任，清晰班主任的管理思路。学期末根据考核制度，对各班集体和班主任进行考核、表彰。

3.召开每月一次的班主任例会，总结经验，交流讨论，不断提升班主任们的管理经验和工作效率。

4.充分发挥我校自创的“班主任故事会”研讨交流平台功能，进行个案分析，集思广益，丰富育人途径，提高育人实效。

5.更加完善班级考核机制，充分发挥任课教师德育的主观能动性，为各班配备临代班主任，使各班的德育工作更上一个台阶。

四、常规工作

1.加强班主任队伍建设。建章立制，落实好班主任工作职责;加强班主任培训及班级管理研讨，提高班主任的管理能力;加强班级量化考核，除班主任固定津贴之外，增加量化奖励;组织好班主任故事会，开展“班主任故事会”活动，让班主任感受到责任、尊重和尊严。

2.优化学生日常行为规范评比考核内容与机制。以“七项评比”为抓手，在德育管理实践中，不断推进、逐步完善学生日常行为量化考核，刚性管理与柔性管理相结合;学校德育量化考核评估体系，要更多地注重对个体的研究、分析和量化，更多地注重德育过程管理，以对班主任工作和学生常规管理全面、科学、系统、规范、客观、公正的检查考核、量化评估为抓手，有效提高了德育工作的针对性、实效性。

3.加强值周工作。值周领导与教师必须从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，每天深入一线检查指导，准确客观地评价好班级整体表现，全面具体真实做好反馈工作。

4.加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，完善学生会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。积极探索值周班级效能问题，提高学生的集体责任感和管理能力。

5.努力做好家校沟通工作。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，要开辟多种渠道，夯实家长学校的管理;采用多种形式，丰富家长学校的活动;提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系;确保家长会按计划举行。

6.强化书香校园建设。充分利用“读书

倡议书

”、“

黑板报

”、“读书标语”等方式大力宣传读书活动的目的和意义，引导师生及家长积极参与到活动中来;保障读书时间。每周设一节阅读课，每天保证30分钟的读书专用时间;组织举行丰富多彩的读书活动如“班级书香专栏评比”、“讲故事擂台赛、”“经典美文朗诵比赛”、“读书心得交流会、”“读书征文、”“古诗背诵”等等。力求通过活动的开展，师生的读书成果，形成一种浓郁的校园读书氛围，全面提升师生的文化素养。

7.加强班级文化建设。

8.加强心里健康教育。

9.校园安全和法制工作。安全是学校一切工作的基础，要特别重视饮水安全、交通安全、活动安全，一方面全体师生要进一步增强安全意识;另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。实现学校安全责任“零”事故的目标。

10.卫生教育和健康教育。健全和完善学校突发公共卫生事件报告与预警机制，切实搞好各类流行性疾病的防控工作;通过各种方式向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生、青春期卫生等方面的卫生常识教育与防范知识。

规范学生体检档案，积极做好学生体检后的分析和跟踪;加强家校联系，明确预防措施，切实降低视力低下、肥胖等常见病发病率。

11.加强住宿生管理工作。

在我校，住宿生占了很大一个比例。因此，做好住宿生管理工作非常重要。政教处有专人管理住宿生，每周一次召开生指教师会议，总结，分析，解决问题。

开学初召开全体住宿生会议，重申纪律，表扬优点，指出问题。发现问题及时解决。平时对寝室的卫生、纪律、行为严格管理，量化打分，计入班级“七项评比”成绩中。

12.德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能。

开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。通过传统美德“孝亲尊师”、爱国感恩主题系列活动、主题班会、专家讲座、重大节日教育、元旦文艺汇演等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律、文明礼仪、孝亲尊师、爱国感恩、张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、升旗都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)升旗仪式要充分发挥其特有的教育功能。学校成立国旗队，首先以庄严肃穆的国旗队阵容来感染学生。开学初制定出《国旗下讲话安排表》，按照计划指定教师每周演讲，以此达到教育目的。

(3)利用各班黑板报、学校宣传橱窗、校园广播、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(4)突出各年级段的教育主题。七年级：行为习惯养成教育，传统美德教育，形成爱惜时间、自觉学习、按时完成学习任务，独立完成作业的态度和习惯;八年级：行为习惯、传统美德教育，懂得珍惜青春年华，养成严肃认真的学习态度与习惯;九年级：行为习惯规范教育，传统美德教育，自我认识、评价、管理、调节、教育能力的培养教育。

**初中政教处工作计划下学期篇六**

以坚持科学发展观、促进我校稳定可持续发展为指导思想，秉承和坚持“好学上进，自强不息”的校训，倡导和培育“尊重、礼貌、守纪、进取”的优良校风，以使学生“成人、成才、成功”的育人观和“实施四项(尊重教育、情感教育、思想教育、开放教育)教育”、“坚持八个体现(以人为本，育人为本;德育为首，五育并举;依法治校，以德治校;规范管理，开放办学;)”的办学理念，熔铸“理解、尊重，宽容、谦让，正气、好学，礼貌、善良”的四中精神，不断探索教育及管理经验，全面做好学生的思想教育及管理工作，提高我校的教育教学质量，把我校建设成为有特色区域名校。

二、工作要点

1、加强班主任队伍建设。认真学习新学期学校工作指导思想(以人为本，抓好两支队伍建设，自强不息，建立区域特色名校)，使之成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《班级、班主任量化细则》，不断总结经验，完善可持续发展的、具有我校特色的班主任培养体制。组织班主任听取优秀班主任的报告，到教育先进学校参观学习，学习魏书生《班主任工作漫谈》，领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级透过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任群众备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任，抓好班主任“三个一工程”即一个班会设计、一个班会课件、一堂好的班会课。进一步落实《学生量化管理实施细则及基础素养评定方案》，使其成为班级管理工作的规范性操作方法和有效地绩效手段。

2、把校园文化建设与学校的德育与管理结合起来，下大力气抓常规管理，组织学生学习学校的各项管理制度，在日常工作中落实各项管理制度，抓卫生、着装、礼仪、两操、升旗、主题班会、课堂秩序、各种活动等外部形象，构成学生优良的学习和生活习惯。加强学生对“校训”、“校风”、“学生誓词”和我们推崇的“四中精神”的理解和深化，在我们的各项工作中做到“人人、时时、处处、事事”有德育，使丰厚的精神文化成为支持学生做好一切工作的原动力。编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。

3、校报、校园广播电台、校园电视台在上学期的基础上，进一步充实人员编制，充分发挥学生的主体作用，在新的学期中以更加有声有色的工作，做好应对学生的宣传教育工作。

4、抓好对学生和班级的常规检查工作，协助教导处做好对教师、班级、班主任的考核工作，准确、及时的做好各种数据的统计、汇报和公示，在抓好过程管理的同时为学校决策带给第一手材料。

5、协调团委、班主任，搞好学生自我管理工作，实践证明，善于指导学生自我管理的班主任，工作起来总是会得心应手，工作效能总是出类拔萃，所以，在我们强调抓好教师队伍和管理队伍建设的同时，班主任们要重视班级管理队伍的建设。

7、透过班会、活动、宣传栏、黑板报、手抄报等加强对学生的主题教育：政治思想教育、中华传统教育、励志教育、情感教育、心理成长教育、诚信教育、法制教育、安全教育。

三、常规工作及要求

1、编制好本学期的班级工作计划。

2、主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有课件、有记录的开好主题班会，是做好班主任工作的重要标志。事务性工作随时解决。

3、每一天班主任到校后，检查班内学生的出勤状况、学生发型、着装状况、公物完好状况、卫生、内务状况，发现问题随时找职责人解决。课间操班主任跟操。

4、值班班主任在带班领导的带领下从早上8点开始值班，检查午餐、午休、晚餐、晚自修、晚休、第二天早操、早自修、早餐状况，并检查课余时间学生的一切状况。值班班主任要到岗到位，规范工作，能够发现问题、处理问题、解决问题，不能不管不问、装聋作哑，不能蜻蜓点水、随意离岗。值班主任和带班领导要确实起到监督作用。

5、年级、团委、学生会每一天抽查班级的课堂秩序、卫生、学生发型、着装、公物完好状况。

6、每一天、每周、每月及学期末的量化信息反馈。

说明：根据学校整体工作，各项工作的进行，可能会做相应调整。

**初中政教处工作计划下学期篇七**

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的初中政教处工作计划，希望大家喜欢!

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合武昌区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

1.努力营造全员德育体系。动员全校建设积极参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部积极参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《徐东路学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

2.完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《文明班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

3.加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务能力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。通过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作能力。

4.努力提高班主任的幸福感。通过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围;通过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

二、加强学生的文明习惯的养成教育和思想道德教育

1.以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间必须穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。

2.系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3.组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4.开展系列月主题活动，加强学生文明礼貌、感恩教育和责任感教育和爱好公物教育。

5.继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团积极分子的培训和发展工作。

三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1.发出《告别不文明行为》倡议书，开展“校园文明标语”征集活动、“寻找不文明行为”投稿活动和“告别不文明行为”签字活动。

2.继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3.开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4.重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，形成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

四。加强心理健康教育和安全法制教育

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导;加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2.利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3.加强学校财产的管理，对学校财产(如学生桌椅、餐具等)落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

1、加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。

4、加强法制、安全教育

请有关部门的同志来校作法制报告，使学生懂法、守法、用法，积极预防未成年人违法犯罪;加强安全教育，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力;注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动。

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

6、加强对住校生的管理

住校生要自觉遵守宿舍管理制度，积极配合班主任老师搞好宿舍管理工作，实行“文明宿舍”评比制度。同时要加大班主任老师的工作考核，指导他们的工作，使他们的管理水平再上新台阶。具体措施：

(1)组织全体住校生认真学习《\_\_中学宿舍管理制度》。

(2)建立值班领导检查机制，值班领导对寝室进行不定时检查，发现问题及时处理并做记录。

(3)通过开展文明宿舍的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

一、指导思想

以“以人为本、平安和谐”，“文化引领，德育铸魂”为方针，以提高学生文明素养为重点，以“培养创新精神，塑造健康人格”为立足点，紧紧围绕学校的中心工作，从“学会生活，学会学习，学会做人”入手，深入开展校园环境治理，努力营造良好的育人环境，确保校园详和、师生平安，让学生得到全面发展。

二、工作目标

1、打造一支爱岗敬业的班主任队伍。

2、加大安全教育力度，努力争创“平安校园”。

3、加强法制、纪律教育，培养习惯。

4、创设校园文化，形成文化特色。

5、加强心理健康教育，形成健全人格。

6、从小事着手，促行为习惯养成。

三、具体措施

(一)建设一支强有力的班主任队伍

班主任是班级工作的组织者、，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着重要作用。

1、强化年级部管理，以年级部主任为主导、班主任为主体，加强对学生自治、自律、自学能力培养，逐步形成“年级部、班级、学生”三位一体的管理模式。

2、完善班主任工作制度。用《班主任工作条例》规范班主任的各项工作，用《班主任管理考评办法》指导班主任开展班级工作。用完善的制度建设推动班主任队伍建设。

3、定期召开班主任经验交流会，学习先进经验，研究讨论管理方法，互相学习，共同进步。

4、定期召开班主任工作例会。利用例会时间针对班级管理上出现的问题及时处理，并制定针对性的改进措施，布置反馈各项工作。

5、加强对班主任工作的检查考核。以班主任到班情况、班级学生出勤情况、班级日常管理工作及临时性工作的完成情况为指标，每周一考核，每月一评比，以此推动班级工作的开展。

(二)强化安全意识，创建平安校园

1、坚持“安全第一、预防为主”的原则，建立健全应急处理机制，创建一个平安、和谐校园。

2、利用家长会、升国旗集会、班会、标语、板报专栏等方式，进行用电安全、交通安全、食品安全教育及防火、防雷电、防溺水、防煤气中毒等方面教育，强化安全意识，提高家长、教师、学生的安全应对能力。

3、加大对重点时段、校园内外重点区域的巡视力度，发现意外情况及时处理。

4、加强进出门管理，学生凭证进出校门，社会人员不经允许不得进入校园。

5、定期对校舍进行排查，发现隐患，及时整改。

6、做好安全月报，完善安全教育档案，确保安全稳定。

(三)加强法制、纪律教育，培养习惯

以《规范》养成教育为抓手，利用法制专题教育、升国旗仪式、学校大型集会、班会等形式，对学生的法制教育、尊规守纪教育、文明习惯教育，增强学生遵纪守法意识，培养学生良好的文明习惯，确保学生中无一例严重违法事件的发生。

1、每周星期一下午第四节课为政教处确定主题的班会课，由班主任负责对学生进行政治思想工作。

2、坚持每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义教育和行为规范的教育。

3、开展主题教育活动，将活动主题通过年级例会布置下去、落实到主题班会中去，做到早安排、早准备、有布置、有检查。

4、聘任卧牛派出所所长为学校法制副校长，充分发挥公安部门的特殊作用，对学生进行法制、安全教育。

5、严格禁止学生进入网吧、营业性歌舞厅等场所。严禁学生在校园内使用手机。

(四)创设校园文化，形成文化特色

加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。筹备学校田径运动会，让学生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。不断净化和美化校园环境，做到校园有花草，卫生无死角。同时，学校重视人性化教育，充分运用各种校园媒体进行宣传，让广大师生树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，形成“以德为先，以爱为魂，以人为本”的人文环境。

(五)加强心理健康教育，形成健全人格

2、进行青春期教育，促进健康成长。

3、开展电话家访、登门家访、到校来访等形式多种形式的家访活动。把留守孩子、问题学生的异常行为列为家访重点，做好家访记录，努力把监管转化为育人。

4、根据不同年级学生的心理特征，有针对性地对不同年级学生开设心理讲座，同时充分利用校园广播和心理健康教育专栏，做好心理健康教育的宣传工作。

5、充分发挥家长的作用，倾听家长的意见和建议，贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会，通过家长与学校，进行面上和点上的交流，变泛泛而谈为有的放矢，变唱独角戏为家校共唱一台戏，变一味等待为主动出击，使其配合学校教育，形成教育合力;挖掘社会教育资源，有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

(六)从小事着手，促行为习惯养成

把卫生工作为学校的一项脸面工程来抓，不断完善各种卫生管理、检查制度，加强对全体学生卫生习惯的养成教育，不断提高他们的卫生意识，确保校园时时、处处整洁、优美，为全体师生提供一个舒心的学习、工作环境。

(七)坚持每天养成训导，促进学生习惯养成

1、为了振奋精神、激励斗志、弘扬正气，坚持跑操集体呼号制，学生自己组织，教师指导到位，提高呼号质量，学校督查到位。

2、每天下午课前15分钟为学生“养成训导”时间，总结一天来的学校生活。

(八)打造学生干部队伍，发挥团队带头作用

组建学生会、团支部，充分发挥学生会的督查、纠错能力和共青团的模范先锋作用，强化学生自我管理。

1、学生会干部按纪律部、卫生部、生活部、体育部分为四块，每天对学生的日常行为、教室、卫生、纪律，三操等进行全面检查并及时公布。

2、每周通过“国旗下的演讲”对学生进行德育教育，通过团课学习和积极分子培养，树立榜样，树立正气。

一、指导思想

促进我校稳定可持续发展为指导思想，秉承和坚持“好学上进，自强不息”的校训，倡导和培育“尊重、文明、守纪、进取”的优良校风，以使学生“成人、成才、成功”的育人观和“实施四项(尊重教育、情感教育、思想教育、开放教育)教育”、“坚持八个体现(以人为本，育人为本;德育为首，五育并举;依法治校，以德治校;规范管理，开放办学;)”的办学理念，熔铸“理解、尊重，宽容、谦让，正气、好学，文明、善良”的四中精神，不断探索教育及管理经验，全面做好学生的思想教育及管理工作，提高我校的教育教学质量，把我校建设成为有特色区域。

二、工作要点

1、加强班主任队伍建设。认真学习新学期学校工作指导思想(以人为本，抓好两支队伍建设，自强不息，创建区域特色)，使之成为班主任工作的核心理念。进一步落实工作方法和奖惩办法，用好《班级、班主任量化细则》，不断总结经验，完善可持续发展的、具有我校特色的班主任培养体制。组织班主任听取优秀班主任的报告，到教育先进学校参观学习，学习魏书生《班主任工作漫谈》，领会与应用先进的班主任工作理论和方法。各年级通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任、学者型班主任、名班主任，抓好班主任“三个一工程”即一个班会设计、一个班会课件、一堂好的班会课。进一步落实《学生量化管理实施细则及基础素养评定方案》，使其成为班级管理工作的规范性操作方法和有效地绩效手段。

2、把校园文化建设与学校的德育与管理结合起来，下大力气抓常规管理，组织学生学习学校的各项管理制度，在日常工作中落实各项管理制度，抓卫生、着装、礼仪、两操、升旗、主题班会、课堂秩序、各种活动等外部形象，形成学生优良的学习和生活习惯。加强学生对“校训”、“校风”、“学生誓词”和我们推崇的“四中精神”的理解和深化，在我们的各项工作中做到“人人、时时、处处、事事”有德育，使丰厚的精神文化成为支持学生做好一切工作的原动力。编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。

3、校报、校园广播电台、校园电视台在上学期的基础上，进一步充实人员编制，充分发挥学生的主体作用，在新的学期中以更加有声有色的工作，做好面对学生的宣传教育工作。

4、抓好对学生和班级的常规检查工作，协助教导处做好对教师、班级、班主任的考核工作，准确、及时的做好各种数据的统计、汇报和公示，在抓好过程管理的同时为学校决策提供第一手材料。

5、协调团委、班主任，搞好学生自我管理工作，实践证明，善于指导学生自我管理的班主任，工作起来总是会得心应手，工作效能总是出类拔萃，所以，在我们强调抓好教师队伍和管理队伍建设的同时，班主任们要重视班级管理队伍的建设。

6、通过班会、活动、宣传栏、黑板报、手抄报等加强对学生的主题教育：政治思想教育、中华传统教育、励志教育、情感教育、心理成长教育、诚信教育、法制教育、安全教育。

三、常规工作及要求

1、编制好本学期的班级工作计划。

2、主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有课件、有记录的开好主题班会，是做好班主任工作的重要标志。事务性工作随时解决。

3、每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、内务情况，发现问题随时找责任人解决。课间操班主任跟操。

4、值班班主任在带班领导的带领下从早上8点开始值班，检查午餐、午休、晚餐、晚自修、晚休、第二天早操、早自修、早餐情况，并检查课余时间学生的一切情况。值班班主任要到岗到位，规范工作，能够发现问题、处理问题、解决问题，不能不管不问、装聋作哑，不能蜻蜓点水、随意离岗。值班主任和带班领导要确实起到监督作用。

5、年级、团委、学生会每天抽查班级的课堂秩序、卫生、学生发型、着装、公物完好情况。

6、每天、每周、每月及学期末的量化信息反馈。

说明：根据学校整体工作，各项工作的进行，可能会做相应调整。

一、指导思想

牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，以班主任队伍建设、学生传统美德教育、行为规范养成教育、班集体建设、后进生转化工作、安全法制教育为重点，狠抓过程管理。提高德育工作的针对性、实效性，促进学生德、智、体等全面发展，为青少年学生的健康成长营造良好的育人环境。

二、工作目标

1.班主任队伍健康、敬业，阳光、优秀，使学校的德育工作更上一个台阶;

2.养成学生良好的行为习惯，加强传统美德教育，通过“孝亲尊师”、“爱国感恩”、“文明礼仪”、“感恩生命”等主题教育，形成校园活泼、健康、文明、儒雅的校风。

三、重点工作

(一)传统美德教育实践，关注学生的心灵成长。

1.抓学生的日常行为规范。以“七项评比”为抓手，规范学生的日常行为。

2.传统美德教育。开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。通过七年级新生的“传统美德”夏令营、“传统文化”教育系列活动、各班的主题班会、专家讲座、传统节日教育、元旦文艺汇演、书香校园建设等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性，传承传统美德。

3.完善学生的自我管理机制，加强学校层面对学生的管理力度。

(1)加强值周工作。值周领导与教师必须从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，必须每天深入一线检查指导，必须准确客观地评价好班级整体表现，必须全面具体真实做好反馈工作。

(2)加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，完善学生自主管理委员会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。

(二)抓好班主任队伍建设和班集体建设工作，建立一支强有力的德育教师队伍。通过各种途径培养一批爱岗敬业、勇于奉献、积极进取的具有一定理论水平和管理能力的班主任队伍，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

1.构建“全员德育”行动管理机制。学校构建完善德育校级领导——政教处——年级段——班主任——学生会的德育工作新机制，尤其是大力推进了学生成为德育管理者的行动。

2.不断完善考核制度，以此引领班主任，清晰班主任的管理思路。学期末根据考核制度，对各班集体和班主任进行考核、表彰。

3.召开每月一次的班主任例会，总结经验，交流讨论，不断提升班主任们的管理经验和工作效率。

4.充分发挥我校自创的“班主任故事会”研讨交流平台功能，进行个案分析，集思广益，丰富育人途径，提高育人实效。

5.更加完善班级考核机制，充分发挥任课教师德育的主观能动性，为各班配备临代班主任，使各班的德育工作更上一个台阶。

四、常规工作

1.加强班主任队伍建设。建章立制，落实好班主任工作职责;加强班主任培训及班级管理研讨，提高班主任的管理能力;加强班级量化考核，除班主任固定津贴之外，增加量化奖励;组织好班主任故事会，开展“班主任故事会”活动，让班主任感受到责任、尊重和尊严。

2.优化学生日常行为规范评比考核内容与机制。以“七项评比”为抓手，在德育管理实践中，不断推进、逐步完善学生日常行为量化考核，刚性管理与柔性管理相结合;学校德育量化考核评估体系，要更多地注重对个体的研究、分析和量化，更多地注重德育过程管理，以对班主任工作和学生常规管理全面、科学、系统、规范、客观、公正的检查考核、量化评估为抓手，有效提高了德育工作的针对性、实效性。

3.加强值周工作。值周领导与教师必须从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，每天深入一线检查指导，准确客观地评价好班级整体表现，全面具体真实做好反馈工作。

4.加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，完善学生会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。积极探索值周班级效能问题，提高学生的集体责任感和管理能力。

5.努力做好家校沟通工作。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，要开辟多种渠道，夯实家长学校的管理;采用多种形式，丰富家长学校的活动;提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系;确保家长会按计划举行。

6.强化书香校园建设。充分利用“读书倡议书”、“黑板报”、“读书标语”等方式大力宣传读书活动的目的和意义，引导师生及家长积极参与到活动中来;保障读书时间。每周设一节阅读课，每天保证30分钟的读书专用时间;组织举行丰富多彩的读书活动如“班级书香专栏评比”、“讲故事擂台赛、”“经典美文朗诵比赛”、“读书心得交流会、”“读书征文、”“古诗背诵”等等。力求通过活动的开展，师生的读书成果，形成一种浓郁的校园读书氛围，全面提升师生的文化素养。

7.加强班级文化建设。

8.加强心里健康教育。

9.校园安全和法制工作。安全是学校一切工作的基础，要特别重视饮水安全、交通安全、活动安全，一方面全体师生要进一步增强安全意识;另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。实现学校安全责任“零”事故的目标。

10.卫生教育和健康教育。健全和完善学校突发公共卫生事件报告与预警机制，切实搞好各类流行性疾病的防控工作;通过各种方式向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生、青春期卫生等方面的卫生常识教育与防范知识。

规范学生体检档案，积极做好学生体检后的分析和跟踪;加强家校联系，明确预防措施，切实降低视力低下、肥胖等常见病发病率。

11.加强住宿生管理工作。

在我校，住宿生占了很大一个比例。因此，做好住宿生管理工作非常重要。政教处有专人管理住宿生，每周一次召开生指教师会议，总结，分析，解决问题。

开学初召开全体住宿生会议，重申纪律，表扬优点，指出问题。发现问题及时解决。平时对寝室的卫生、纪律、行为严格管理，量化打分，计入班级“七项评比”成绩中。

12.德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能。

开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。通过传统美德“孝亲尊师”、爱国感恩主题系列活动、主题班会、专家讲座、重大节日教育、元旦文艺汇演等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律、文明礼仪、孝亲尊师、爱国感恩、张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、升旗都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)升旗仪式要充分发挥其特有的教育功能。学校成立国旗队，首先以庄严肃穆的国旗队阵容来感染学生。开学初制定出《国旗下讲话安排表》，按照计划指定教师每周演讲，以此达到教育目的。

(3)利用各班黑板报、学校宣传橱窗、校园广播、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(4)突出各年级段的教育主题。七年级：行为习惯养成教育，传统美德教育，形成爱惜时间、自觉学习、按时完成学习任务，独立完成作业的态度和习惯;八年级：行为习惯、传统美德教育，懂得珍惜青春年华，养成严肃认真的学习态度与习惯;九年级：行为习惯规范教育，传统美德教育，自我认识、评价、管理、调节、教育能力的培养教育。

**初中政教处工作计划下学期篇八**

贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习;坚持对班主任积极培训，全面提升班主任队伍素质，育人能力提升、促进育人环境提升、学生素质提升。

1、进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施学生德育评价工作。

2、进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设提高班主任素质。

3、加强学生心理健康教育，强化住校生的管理，加强学生干部队伍建设，着力解决学生打架问题和校园卫生问题。

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《岳阳中学学生管理办法》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。着力解决学生打架斗殴、爱护课本、学生不抽烟问题。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法;通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪;加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力;注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施学生德育评价制度

为了让学生规范知道校园内哪些能做，哪些不能做，多做哪些事，可以得到老师及社会人士的表扬，宏扬社会正气。班主任、政教处认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

6、继续加强对住校生的管理

坚持“文明寝室”评比制度。提升管理水平具体措施：(1)组织全体住校生认真学习《岳中寝室管理制度》。(2)争取班主任支持，打造寝室精品文化(3)继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

7、继续强化对班主任工作的管理

加强班主任爱岗敬业工作，完善班主任工作的考核机制，班主任工作培训，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍;围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

8、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

**初中政教处工作计划下学期篇九**

牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，以班主任队伍建设、学生传统美德教育、行为规范养成教育、班集体建设、后进生转化工作、安全法制教育为重点，狠抓过程管理。提高德育工作的针对性、实效性，促进学生德、智、体等全面发展，为青少年学生的健康成长营造良好的育人环境。

1、班主任队伍健康、敬业，阳光、优秀，使学校的德育工作更上一个台阶；

2、养成学生良好的行为习惯，加强传统美德教育，通过“孝亲尊师”、“爱国感恩”、“文明礼仪”、“感恩生命”等主题教育，形成校园活泼、健康、文明、儒雅的校风。

（一）传统美德教育实践，关注学生的心灵成长。

1、抓学生的日常行为规范。以“七项评比”为抓手，规范学生的日常行为。

2、传统美德教育。开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。通过七年级新生的“传统美德”夏令营、“传统文化”教育系列活动、各班的主题班会、专家讲座、传统节日教育、元旦文艺汇演、书香校园建设等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性，传承传统美德。

3、完善学生的自我管理机制，加强学校层面对学生的管理力度。

（1）加强值周工作。值周领导与教师必须从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，必须每天深入一线检查指导，必须准确客观地评价好班级整体表现，必须全面具体真实做好反馈工作。

（2）加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，完善学生自主管理委员会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。

（二）抓好班主任队伍建设和班集体建设工作，建立一支强有力的德育教师队伍。通过各种途径培养一批爱岗敬业、勇于奉献、积极进取的具有一定理论水平和管理能力的班主任队伍，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

1、构建“全员德育”行动管理机制。学校构建完善德育校级领导——政教处——年级段——班主任——学生会的德育工作新机制，尤其是大力推进了学生成为德育管理者的行动。

2、不断完善考核制度，以此引领班主任，清晰班主任的管理思路。学期末根据考核制度，对各班集体和班主任进行考核、表彰。

3、召开每月一次的班主任例会，总结经验，交流讨论，不断提升班主任们的管理经验和工作效率。

4、充分发挥我校自创的“班主任故事会”研讨交流平台功能，进行个案分析，集思广益，丰富育人途径，提高育人实效。

5、更加完善班级考核机制，充分发挥任课教师德育的主观能动性，为各班配备临代班主任，使各班的德育工作更上一个台阶。

1、加强班主任队伍建设。建章立制，落实好班主任工作职责；加强班主任培训及班级管理研讨，提高班主任的管理能力；加强班级量化考核，除班主任固定津贴之外，增加量化奖励；组织好班主任故事会，开展“班主任故事会”活动，让班主任感受到责任、尊重和尊严。

2、优化学生日常行为规范评比考核内容与机制。以“七项评比”为抓手，在德育管理实践中，不断推进、逐步完善学生日常行为量化考核，刚性管理与柔性管理相结合；学校德育量化考核评估体系，要更多地注重对个体的研究、分析和量化，更多地注重德育过程管理，以对班主任工作和学生常规管理全面、科学、系统、规范、客观、公正的检查考核、量化评估为抓手，有效提高了德育工作的针对性、实效性。

3、加强值周工作。值周领导与教师必须从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，每天深入一线检查指导，准确客观地评价好班级整体表现，全面具体真实做好反馈工作。

4、加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，完善学生会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。积极探索值周班级效能问题，提高学生的集体责任感和管理能力。

5、努力做好家校沟通工作。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，要开辟多种渠道，夯实家长学校的管理；采用多种形式，丰富家长学校的活动；提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系；确保家长会按计划举行。

6、强化书香校园建设。充分利用“读书倡议书”、“黑板报”、“读书标语”等方式大力宣传读书活动的目的和意义，引导师生及家长积极参与到活动中来；保障读书时间。每周设一节阅读课，每天保证30分钟的读书专用时间；组织举行丰富多彩的读书活动如“班级书香专栏评比”、“讲故事擂台赛、”“经典美文朗诵比赛”、“读书心得交流会、”“读书征文、”“古诗背诵”等等。力求通过活动的开展，师生的读书成果，形成一种浓郁的校园读书氛围，全面提升师生的文化素养。

7、加强班级文化建设。

8、加强心里健康教育。

9、校园安全和法制工作。安全是学校一切工作的基础，要特别重视饮水安全、交通安全、活动安全，一方面全体师生要进一步增强安全意识；另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。实现学校安全责任“零”事故的目标。

10、卫生教育和健康教育。健全和完善学校突发公共卫生事件报告与预警机制，切实搞好各类流行性疾病的防控工作；通过各种方式向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生、青春期卫生等方面的卫生常识教育与防范知识。规范学生体检档案，积极做好学生体检后的分析和跟踪；加强家校联系，明确预防措施，切实降低视力低下、肥胖等常见病发病率。

11、加强住宿生管理工作。

在我校，住宿生占了很大一个比例。因此，做好住宿生管理工作非常重要。政教处有专人管理住宿生，每周一次召开生指教师会议，总结，分析，解决问题。

开学初召开全体住宿生会议，重申纪律，表扬优点，指出问题。发现问题及时解决。平时对寝室的卫生、纪律、行为严格管理，量化打分，计入班级“七项评比”成绩中。

12、德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能。

开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。通过传统美德“孝亲尊师”、爱国感恩主题系列活动、主题班会、专家讲座、重大节日教育、元旦文艺汇演等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

（1）增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律、文明礼仪、孝亲尊师、爱国感恩、张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、升旗都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

（2）升旗仪式要充分发挥其特有的教育功能。学校成立国旗队，首先以庄严肃穆的国旗队阵容来感染学生。开学初制定出《国旗下讲话安排表》，按照计划指定教师每周演讲，以此达到教育目的。

（3）利用各班黑板报、学校宣传橱窗、校园广播、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

（4）突出各年级段的教育主题。七年级：行为习惯养成教育，传统美德教育，形成爱惜时间、自觉学习、按时完成学习任务，独立完成作业的态度和习惯；八年级：行为习惯、传统美德教育，懂得珍惜青春年华，养成严肃认真的学习态度与习惯；九年级：行为习惯规范教育，传统美德教育，自我认识、评价、管理、调节、教育能力的培养教育。

**初中政教处工作计划下学期篇十**

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党大精神，紧紧围绕县教育局文件精神和我校本学年的工作思路，结合我校实际情况，创新性地开展一系列的德育工作。积极探索适合中学生年龄与身心特点和适合社会发展规律的德育方法，使德育工作真正落实到学生的学习和生活中。强化学生行为规范的养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

二、工作目标

1、在抓好德育常规教育的同时，要改革德育手段，拓宽德育工作的社会化空间，提高德育效率，形成完善的德育网络。

2、通过制定和实施各级德育主题和德育活动，使学生学会做人。

3、强化学生行为习惯的养成教育，提高学生自我管理能力。

4、加强校园文化和班级文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育，让学生在良好的环境中受到熏陶和感染。

5、认真落实安全目标责任制，健全和完善班级安全工作制度，强化学生的生命、安全、法制教育，增强学生的法制安全意识，提高学生的自我保护能力，确保在校生违法犯罪率和安全事故率为零。

三、工作重点

1、各年级要认真实施学校安排的德育主题和德育活动，通过德育主题和德育活动培养学生良好的行为习惯、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

2、加强德育队伍建设。对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

3、通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会课时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查。

4、通过不同形式的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用社会资源对学生进行教育，办好家长学校，形成德育的.合力。

四、具体工作

1、抓好爱国主义教育、文明礼仪教育、感恩教育。

（1）结合庆祝建国xx周年，进一步开展爱国主义教育。利用班会课、广播会、新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”，并结合中秋节、重阳节、春节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

（2）加强学生文明礼仪规范教育，从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德，从而引导学生做到“语言文明，行为规范，形象得体”，为创建文明和谐校园打造良好氛围。

（3）感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。通过家庭、学校的教育，让学生以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡的劳动，也更加尊重自己，构建“民主、和谐、平等”的师生关系，促进学校“三风”建设，使感恩教育取得更好的效果。

2、加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

（1）加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行行政值日、班主任值班的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。以政教处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

（2）加强班主任队伍建设，树立强烈的责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人。要加强班主任、年级组长之间的联系，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时交流，达到相互学习、相互促进的目的。

（3）充分发挥团支部、学生会的作用，扩大班干部的影响。团员、学生会干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、学生会干部、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。要充分发挥他们在学校常规管理工作中的作用，校园卫生、宿舍纪律、早晚自习纪律、关键时段学生进出校门、校园车辆排放等，都要有学生干部进行检查，可以一人兼多项，但须事事有人管。学生干部遇到问题不能解决，要及时向班主任或政教处汇报。对工作成绩显着的学生干部，每学期表彰一次，并给予适当物质奖励。

（4）广泛宣传师德的“三要三不”。就是一要爱生明礼、尊重学生，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不怠慢、歧视学生家长；二要爱岗敬业、严谨治学，不敷衍塞责、得过且过；三要爱国守法、廉洁从教，不乱收费或收受、索要学生、家长钱物，不参加赌博、迷信等违法活动。

3、常规教育常抓不懈。

（1）抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的内容。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，以培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

（2）通过文明礼仪班级评选，开展有学校特色的“文明修身”工程。在班级教育活动中要重点教育学生讲究卫生、文明用语、遵纪守法、注重公德、勤俭节约、艰苦朴素、爱护公物、尊敬师长、孝敬父母、团结互助等。积极营造健康、文明的校园文化氛围，并且通过专题教育、学科渗透、环境熏陶、纪律约束等多种途径帮助学生逐步养成健康文明的行为习惯。

4、认真实施德育主题和德育活动计划。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理特点，各年级和班级要根据学生处的计划和安排，合理安排活动，循序渐进地实施本级的德育主题和德育活动计划，以培养学生的责任感及诚信自立的意识。

5、加强班级建设。

（1）要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。政教处将采取抽查班会课的形式对各班班会课情况进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

（2）加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，逐渐形成文化积淀，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。

（3）以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。8月份组织新生军训；在开学第三周召开开学典礼，表彰上学期优秀班集体和各项先进个人；十月下旬起举办第二届“校园文化艺术节”；深入开展学生自主管理实践活动、校园文明监督岗、青年志愿者行动等教育活动。

6、提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

7、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合，充分利用法制副校长开展法律进校园活动，进一步形成德育教育的合力。通过发放家教资料等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一起深入细致地做好学生的思想工作。通过不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够健康成长。

8、加强“问题生”的教育和转化工作。

继续推进“亲情结对”教育活动，明确帮教目标，落实帮教责任；另一方面，营造浓厚帮教氛围，搭建帮教平台，落实帮教措施，扎实开展帮教活动，进一步深化帮教效果。对“问题生”的教育和转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重在落实。要求帮教各方要耐心细致地做好“问题生”的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，并认真及时填写好相关档案。

9、法制教育和安全教育长抓不懈，重点做好教育防范工作。

10、加强生命教育和心理健康教育，使学生形成健全人格。

在平时要加强学生的生存教育和生命教育，要紧密结合未成年人的特点和现实生活的需要，引导和帮助学生增强生存能力和适应社会的能力。要针对学生受挫能力普遍较低和部分学生漠视自己和他人生命的状况，切实加强对学生热爱生命的教育，引导他们珍惜生命、关爱生命，增强学生保护生命的能力，实现生命的价值。本学期将继续深入开展“珍爱生命，感恩生活”主题教育。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要充分发挥本校已取得心理健康咨询师资格的教师的作用，在本校展开校本培训，重点对没有参加心理健康辅导的班主任和部分骨干教师进行心理辅导教师培训定期，努力提高全体教职工心理健康教育的水平，有效提高心理健康教育的课堂教育水平。

11、继续抓好卫生工作。

认真做好冬季流感的预防宣传工作，坚持晨检制度，坚持每天两次卫生扫除、每周一次班级卫生大清洁、每月一次全校卫生大清洁制度。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn