# 小学生社会调查报告(精选13篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-07

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学生社会调查报告篇一今天的社会比以前更加发...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学生社会调查报告篇一**

今天的社会比以前更加发达，家庭也比以前更加富裕。我父母的工资也提高了。随着社会的发展，对学生的`要求越来越高。因此，学生可以随意向父母要零花钱。但是他们想用这些零花钱买什么呢？我带着疑虑做了一份调查报告。

我发现辛辣的食物最受学生们的欢迎。学校门口的摊位总是挤满了学生，这使得他们挤满了水。还有一些卖得很快的玩具，比如“变形金刚”、“子弹车”、“战斗陀螺”等等……有些学生也喜欢和别人比较，花钱买比别人更好更漂亮的东西。

1.在学校里，学生们拿着辛辣的食物随处可见。

2.玩具是童年不可缺少的物品。玩具消费占据了我们的大部分零花钱。其他学生喜欢把玩具带到学校，这不仅会影响他们的学习，还会违反学校的规章制度。

经过我的调查，许多学生基本上是以购买早餐或购买学习材料的名义向父母要钱。然后去摊位上买零食/玩具，早餐的钱就没了。这不仅会影响我们的健康，还会影响我们的学习。

我建议家长应该控制我们的零用钱，学校应该采取更好的措施来防止这些现象的发生，严格管理学生在校园的饮食，并注意学生的健康。只有这样，我们祖国的花朵才能开得更灿烂！

**小学生社会调查报告篇二**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

2024年7月至9月。

xx小学五年级学生50名。

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1、小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2、小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3、小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

(1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

(2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

(3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

(4)现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇三**

探究学生不爱学习的原因，可以更加的了解学生的想法，对以后的教学有很大的帮助。

xx小学五年（4）班数学成绩较差的学生（7个）。

学生不爱学习的原因及解决方法。

很多学生成绩不好是因为对数学不感兴趣，觉得数学很枯燥。

很多成绩差的学生上课都没有办法集中注意力，很好动，喜欢把头靠在桌上或者手上；有的上课喜欢做小动作，老师不提醒就一直做。

这是我调查的小学生中普遍存在的问题。

这样是毫无效果的，只是当他实在想不出任何方法去解题，走投无路时才去问别人。

（2）切忌让学生滥做题。做多，有时也不是件好事请，但也不可以不做，这样会生疏的，而且容易失去兴趣。让学生适当地做题，再好好的归纳（归纳的主要是做这一类题型的思路，但只能作参考，要建议学生千万不能生搬硬套，否则，适得其反），做题的思路有很多种，这就得自己去好好探索了。

（3）让学生找到自己的学习方法。而适合学生自己的方法是学生自己在日常学习中所探索的，别人的好方法也未必适合自己，得找到适合的，才能更好的发展。学数学也是这样，不用过多理会别人的，只要自己认为这方法适合自己，用这方法能学好，那就用。

很多学生不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，要从学生的实际出发，恰当地为学生确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样学生就能通过努力达到他能够实现的目标，获得成功的体验。成功的体验又会激励学生的继续努力，使他不断进步。对于那些顽皮贪玩不爱学习的学生，希望老师和家长心里仍然保留一份对他们的尊重，超越他们之上有一种我们还不能理解的力量。任何一种真正的教育，其目的.是培养终生的学习者，使他们感觉到和周围的人们及大自然有深刻的联系。这样的学生应该能清晰、独立地思考，具备在社会上生存和发展的技能。每位学生需要在他的学习活动中体会到成功的喜悦，在学习中感受到他是世界的公民。”

人世中的许多事，只要想做，都能做到，该克服的困难，也都能克服，用不着什么钢铁般的意志，更用不着什么技巧或谋略。只要一个人还在朴实而饶有兴趣地生活着，他终究会发现，造物主对世事的安排，都是水到渠成的。并不是因为事情难我们不敢做，而是因为我们不敢做事情才难的。

（1）营造安静、简单的环境。父母应根据这一特点，排除各种可能分散学生注意的因素，为学生创造安静、简朴的物质环境。

（2）有规律的生活。学生一日生活的节奏以及各种活动的时间长短都会影响他的注意力。因此，家长应当注意安排好学生的生活作息。

（3）培养学生的自我约束力。学生的自控能力较差是注意力容易分散的另一个重要原因。当有新异刺激出现时，成人可以约束自己不去关注它，但学生却很难做到。因此，为培养学生的注意力，成人可以有意识地创设情景逐渐提高学生的自我约束能力。

（4）培养学生注意事物的广度。学生注意力差的另一表现是不能同时注意多个事物。为此，家长应当有意识地设计一些活动来培养学生的注意广度。

（5）激发学生对活动的兴趣与需要。兴趣与需要是学生活动的内在推动力，是直接影响学生注意力的情感系统。为维持学生对某一活动的持续兴趣，父母应当注意活动内容的难度要适合学生的水平，既要让学生体验到成功的快乐，同时又能感受到一定的挑战。如果活动内容与学生的先前经验无关，学生没有充分的经验准备和能力准备，活动任务超出了其驾驭的范围，即使形式再活泼有趣，也不能吸引他们的注意；如果任务难度过低，对学生来说没有一点挑战，学生也不会感兴趣，不能集中注意力。

（6）明确活动的目的和要求。注意是为任务服务的，任务越明确，完成任务的愿望越迫切，注意就越能集中和持久。要想使学生的注意持久，成人不能强迫他做什么，而要让他知道为什么要这样做，激发他做好这件事的愿望。因此，在活动之前，老师应当帮助学生明确活动的目的和要求。在活动过程中，老师应当及时提醒学生，使其注意力始终指向某个方向。例如，老师和学生种一颗豆放在窗台上。最初几天，学生可能出于好奇而经常来看一看。但时间久了，兴趣趋于淡化，自然不会来光顾了。如果老师能在种豆之前对学生说：“这颗豆不久会长出绿色的长长的叶子，学生要是看到它发芽了，就赶紧来告诉老师”。这样就交给学生一个任务，为了完成老师交给的任务，他就必须经常注意它。

总之，优秀的老师帮学生是给学生提供一个良好的成长环境，给学生寻找一个得力的学习帮手，自始至终从培养学生的兴趣出发，给学生以鼓励，鼓励学生坚持到底，坚持不懈，锲而不舍，这样，学生成才了，成功了，做老师的也放心了，也欣慰了。

通过这次的调查，我发现自己更加的了解学生了，跟学生之间的距离也近了很多。学生有什么话也愿意跟我讲，这让我很欣慰，因为他们信任我。同时我也学到了很多，以后教学时，遇到这类问题会有应对的策略，不会显得不知所措。

**小学生社会调查报告篇四**

上网浏览近视的原因

1、不注意用眼卫生

2、长期近距离游戏方式过多

3、遗传因素……

访问了解近视患者的感觉看远不清、眯眼、眼睛疲劳等

问爸爸近视的危害近视不仅要过早的受到用眼的不便和威胁，还会影响身心的健康成长，更重要的还会因视功能而影响今后的学习和就业，成为一生的障碍。

**小学生社会调查报告篇五**

大家好，我叫，我想，我们应该学会劳动，学会靠自己的双手来创造财富。所以今天，我去做好事了。

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗!

中午，我和姐姐在家，大人都出去买菜了，我心里暗暗自喜：嘿嘿，今天是我大展身手的时候啦!我和姐姐跑到邻居小光家门前，咚咚敲门，我和姐姐商量好了，给刘奶奶洗碗，正好午饭过后，不正是我做好事的好时机吗?刘奶奶83岁了，帮帮她老人家是应该的。小光和刘奶奶开了门，刘奶奶很惊奇问我们：乖乖们，你们来干什么?”“是来洗碗的”刘奶奶很是不好意思，说：“哎呀，不用让你们洗，我老身子骨早就习惯了”。

‘没关系，我们应该尊老，不用客气的”。刘奶奶推辞不过，便笑眯眯的让我们进了屋。我“唰、唰、唰”两下子就把碗桌收拾好了，我们把桌子上的碗筷，勺子，汤匙等用具，把搬到了厨房里。随即，厨房里响起了一阵碗、勺交响曲——“乒、呤、乓、啷”。正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。

我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗?没可能，油腻吗?能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了!”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的是油腻怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。

我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了!我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。

刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

啊，我真开心。

【二】

一、调查目的

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

二、调查时间

x年7月至9月。

三、调查范围

xx小学六年级学生50名。

四、调查方法

1)观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2)谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

五、调查结果

1)小学生为什么说话不文明：

(1)由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2)由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3)很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4)还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2)小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

(1)心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2)有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3)听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3)小学生什么时候会说话不文明：

(1)玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2)公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3)暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

六、分析

1)小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2)高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3)高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

七、思考

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇六**

我们共调查了85位学生家长，其中男性19人，女性66人。这些人当中有34%的人接受过高中以下的教育，36%的人接受过大专教育，20%的人拥有本科学历，还有10%的人拥有本科以上学历。

家长作为孩子的第一人教师，其对孩子的影响是不言而喻的。有71%的家长认为自身的环保行为会对孩子造成影响，有4%的家长认为不会造成影响，也有25%的家长认为虽有影响但影响不大。

调查发现大部分家长掌握了一定的关于环保的知识，并且具有较强的环保意识。在选择那些选项有利于保护环境时，有78%的家长选择了使用无磷洗衣粉，88%的价值选择了少开空调，但也有9%的家长选择了使用含铅汽油，8%的家长选择使用高档红木家具。在节约水电方面，有54的家长有注意节约水电，但不严格，46%的家长平时严格节约水电，令人欣慰的是没有家长会随意地使用水电。出行的时候，有17%的家长选择开私家车或打的，71%的家长选择乘坐工共汽车，另外12%的家长则选择步行或自行车。在商场购物时，有35%的家长只会在东西多是才使用塑料袋，64%的家长会自己随身携带购物袋。

接受调查的家长都认为培养孩子的环保意识至关重要，很重视对孩子的环保教育。如果孩子乱丢垃圾，浪费水电，92%的家长会对其进行有关环保方面的教育，其余的家长则会严厉批评，惩罚孩子。在生活中，家长们也会给孩子们灌输环保知识。教育可以是多方面的，教育方式也可以不拘一格，有88%的家长会采取自己注重环保行为，成为孩子的榜样这样的方式进行环保教育，40%的家长会在生活中对孩子严格要求，54%的家长会借助电视，书刊等媒体，另外有44%的家长会带孩子走出家门亲自了解环境现状，以激发他们的环保意识。

总的来说，家长们很重视对孩子的环保教育，并且能在生活中通过多种途径，借助多种媒体以培养孩子的环保意识。

**小学生社会调查报告篇七**

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量;二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆;

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤;比较少的为四川：川，重庆：渝，新疆：新。部队车辆只出现一次，即空。

小学生社会调查报告5

摘要：20xx年末，哥本哈根气候变化大会的旋风让“低碳”一词席卷全国。一时间，低碳经济、低碳生活、低碳住宅等名词不绝于耳，低碳成为时尚生活方式的新标签。低碳生活(lowcarbonliving)」，正是指生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。小学生是国家的未来，他们的环保意识怎样？学校和家庭又是如何对他们进行环保教育的呢？对此，我们对昌乐小学等广州市十几所小学的学生及他们的家长以及昌乐小学的老师们进行了此次调研。

关键词：环保意识环保家庭教育环保学校教育1调研基本情况

1.1调查对象：昌乐小学等广州市十几所小学的学生及其家长，昌乐小学老师。

1.2调查方式：对学生及家长采取发放问卷的方式，对老师进行访谈。

2调研结果统计分析

2.1学生们具备一定的环保知识，但仍需加强。

2.2大多数学生在生活中注重环保。

众所周知，废旧电池含有重金属，如果随便扔回污染土壤，水源，最终危害人体健康，因此需要回收起来特殊处理。在接受调查的学生当中，有92%的.学生会把废旧电池放进专门回收箱，但也有7%的同学会把电池扔到垃圾桶，这些同学的行为令人堪忧。一次性饭盒，一次性筷子因为方便而被广泛应用与快餐店中，但他们却因为难以降解或者需要消耗大量木材而成为一大环保难题。据调查，有78%的同学只是偶尔使用这些一次性物品，更有20%的学生表示从未用过。

塑料袋曾经因为其轻便，耐用的特点而大受欢迎，但其也因为难以降解且大量使用造成严重的环境问题，成为20世纪最糟糕的发明，这正是08年限塑令颁布的背景。调查发现仅有8%的学生经常使用塑料袋，其他的同学只是偶尔用或者很少用。

除此之外，大部分的学生能对水、纸张等进行循环利用，在校做到人走关灯，吃完口香糖后会先吐到纸上包好，再扔进垃圾桶里，避免污染环境。总体上，学生们在生活中做到了环保。

小学生是国家的未来，小学生环保意识的高低直接关系到未来国家环保的实施。因此，对小学生进行适当的环保教育就显得尤其重要与迫切。家庭和学校作为学生日常生活的主要组成部分，理应承担主要的教育任务。为了了解环保教育在家庭和学校中的开展状况，我们针对家长设计了一份调查问卷，同时对昌乐小学的几位老师随机进行了访谈。以下是数据统计分析。

2.3环保中的家庭教育

我们共调查了85位学生家长，其中男性19人，女性66人。这些人当中有34%的人接受过高中以下的教育，36%的人接受过大专教育，20%的人拥有本科学历，还有10%的人拥有本科以上学历。

家长作为孩子的第一人教师，其对孩子的影响是不言而喻的。有71%的家长认为自身的环保行为会对孩子造成影响，有4%的家长认为不会造成影响，也有25%的家长认为虽有影响但影响不大。

调查发现大部分家长掌握了一定的关于环保的知识，并且具有较强的环保意识。在选择那些选项有利于保护环境时，有78%的家长选择了使用无磷洗衣粉，88%的价值选择了少开空调，但也有9%的家长选择了使用含铅汽油，8%的家长选择使用高档红木家具。在节约水电方面，有54的家长有注意节约水电，但不严格，46%的家长平时严格节约水电，令人欣慰的是没有家长会随意地使用水电。出行的时候，有17%的家长选择开私家车或打的，71%的家长选择乘坐工共汽车，另外12%的家长则选择步行或自行车。在商场购物时，有35%的家长只会在东西多是才使用塑料袋，64%的家长会自己随身携带购物袋。

接受调查的家长都认为培养孩子的环保意识至关重要，很重视对孩子的环保教育。如果孩子乱丢垃圾，浪费水电，92%的家长会对其进行有关环保方面的教育，其余的家长则会严厉批评，惩罚孩子。在生活中，家长们也会给孩子们灌输环保知识。教育可以是多方面的，教育方式也可以不拘一格，有88%的家长会采取自己注重环保行为，成为孩子的榜样这样的方式进行环保教育，40%的家长会在生活中对孩子严格要求，54%的家长会借助电视，书刊等媒体，另外有44%的家长会带孩子走出家门亲自了解环境现状，以激发他们的环保意识。

总的来说，家长们很重视对孩子的环保教育，并且能在生活中通过多种途径，借助多种媒体以培养孩子的环保意识。

**小学生社会调查报告篇八**

20xx年5月23日

濮阳市永安街

搜集街上的错别字，向有关部门提出建议。

今天，我和爷爷去了永安街，看见了几家店铺名出现了错字、别字的情况。比如：一家卖衣服的店名写作“香衣”相伴，还有的是“衣”见钟情、星期“一……染指甲的店铺写作“纤指”鹤。卖袜子的应该是穿上袜子，可他们却写成“川”上袜子了。

这些随意用成语的店铺，既不尊敬中国文字内涵，也影响了濮阳文化形象。

原因一：名子新颖，能吸引更多顾客关注。

原因二：容易让顾客记住这家店。

原因一：某些人文化水平低，本来就不知道如何写。

原因二：写完后不认真检查，态度不好。

1、请制做广告部门改正广告用字不规范的现象。

2、让我们都来宣传错字带来的危害。

**小学生社会调查报告篇九**

近来，有不少同学经常在学校附近的小卖部买零食，导致同学们放学后经常在校外逗留。我对零食产生了极大的兴趣，就调查一下。

为了调查清楚，我特意到校门口的小卖部走了一遭，结果发现，小卖部的零食主要分成几类：

1、油辣棒类;

2、煎炸类;

3、薯片类等。

其中有五毛的和一元的，其中五毛的最多，但十分不卫生，特别是油辣棒，抓一包在手上都有许多油渗透出来，再仔细一看，每根油辣棒上都有许多细盐。就算这样，也有许多同学围在校门口买这买那。据统计，我班有1/5的同学买零食，买的这些零食还有两类：糖类和饼干类。糖类是最干净的了，可同学不太喜欢糖，自己知道这些零食有害身体健康，还偏向虎山行。有的同学几乎每天都能在小卖部看到他的身影。

最后，我希望同学们不要再外面的\'小卖部买那些来路不明的零食，爱护自己吧，别以自己的生命做赌注，去赌一场不可能赢的游戏吧!

**小学生社会调查报告篇十**

调查内容及结果：我来到了一条干净整洁的黄甫街上。看见一个小吃店门前立了一块木牌，上面写着店里各种食品的名字，而写到馄饨的时候，竟然写成了馄炖，可真有趣。又走了一会儿，一个大约五平方米大的招牌上十分醒目地把安装写成了按装，这样明显的错误竟然没有人发现，他们真对不起造字的老祖宗。就在旁边一个大木板上用刷子写了几个醒目的大字：批发零售方便代，我看之后直想笑，代和袋差别够大了，可真够怪呀!在名气很大的小辣椒火锅门前我又发现了一个错别字，上面本来应该写黄甫路第三分店，上面却意外写着黄埔路第三分店，又在一家优雅饭店的墙上贴了一张纸，上面写着店招工一名，差点把我大牙笑掉，本字都能写错，文化也太低了吧。就在回去的路上我看见一个布专卖店叫大浪淘沙下面却清清楚楚地写着大浪淘纱国际连锁，我吃了一惊，国际连锁店的大招牌上都有错别字，看来现在的电脑对于错别字也看不严啊!

导致出现错字的原因应该有这样几点：马虎、不在乎、文化低、求省事、写了不检查。我想只要把这几点消灭，错字应该不会出现，或者出现了也是很少很少。

看见错字的感受：汉字是老祖宗一笔一画制造出来的，我们应该尊重他们，把它们写好绝对不能看到错字视而不见。汉字是各种文字的精英，我们不能为了省事就把他们改造。看见街上显眼的错别字，我心中感到痛苦。我想我的作业中也经常出现错别字，我应该先把自己的错别字消灭掉，尽量在写字前想好要写的字是什么样的，如果每个人都可以达到这个样子，错字一定会飞到九霄云外。

小学生四年级社会调查报告4

我们的学校非常美丽，我爱我的校园。但是，我不时会看见校园内有好些垃圾，跟这个学校很不相称，这么美丽的学校和这么脏的垃圾一起，我为了弄清原因，使校园更美，于是我对校园的卫生进行调查。

一下课，我就到校园里兜了几圈，发现以下几个地方的垃圾是比较多的：植物园、草坪、篮球场、沙池，在植物园，我发现有6个塑料袋，3个罐子，10处等地方有糖果纸和纸屑，这么大的地方，都被垃圾占满了。

学校每天都实行三扫，早上到校打扫，中午放学打扫，下午放学打扫。这种打扫计划校园应该是干净的才对，我从调查中发现学校包干区的垃圾约占学校百分之90，最多垃圾的地方是人比较多的地方 。

校园的卫生主要原因：同学们到外面买零食吃，吃完之后随手就把垃圾扔掉。同学们的卫生意识还不够强。学校卫生管理制度还不够完善。

为了使我们的校园更美，我唤吁同学们，不要乱扔垃圾，同时，学校管理卫生的部门也要加强管理，对乱扔垃圾的同学进行严厉的教育，只要每人都可以不乱丢垃圾，我们的学校将会更美丽。

**小学生社会调查报告篇十一**

最近，同学们有个别的缺作业,，且考试有不及格现象。我们的同学准备对本班学生完成作业和进行课外学习情况分析展开调查。

1、走访同学本人。

2、走访周围的同学。

姓名、情况、原因、作业完成情况

李毓雯、优秀、上课注意听、认真完成，勤学好问

李莎莎、优秀、上课注意听、认真完成，多看课外书

李寒冰、差、上课不注意听讲、不按时完成

信息渠道：走访同学

1、因为同学们的自制力很差，如果不及时管教,会产生一种不想写作业的心理。所以做家长的要及时管教。

2、作为一个学生，只有老师家长的管教是不够的，还要靠自己。做作业是为了巩固当天学的新知识。小学生学得快，忘得快，如不及时巩固，就会忘掉。做了作业，才会使你对刚学过的知识加深印象，所以，做作业并非无用。

3、此外，学生应养成良好的时间观念，应先把作业写完，再玩一些其他的东西放松一下，但不能耽误学习。

**小学生社会调查报告篇十二**

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月。

虹星桥小学六年级学生50名。

1）观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。

2）谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1）小学生为什么说话不文明：

（1）由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

（2）由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

（3）很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

（4）还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2）小学生讲不文明语言后心理表现或想法：

（1）心里有一种莫名其妙的舒服感。

（2）有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

（3）听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3）小学生什么时候会说话不文明：

（1）玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

（2）公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

（3）暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1）小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。

2）高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3）高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4）现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

中国历来有“礼仪之邦”的美称。作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。

**小学生社会调查报告篇十三**

最近，同学们有个别的缺作业,，且考试有不及格现象。我们的同学准备对本班学生完成作业和进行课外学习情况分析展开调查。

1走访同学本人。

2走访周围的同学。

姓名情况原因作业完成情况

李毓雯优秀上课注意听认真完成

勤学好问

李莎莎优秀上课注意听认真完成

多看课外书

李寒冰差上课不注意听讲不按时完成

信息渠道走访同学

1因为同学们的自制力很差，如果不及时管教,会产生一种不想写作业的心理。所以做家长的要及时管教。

2作为一个学生，只有老师家长的管教是不够的，还要靠自己。做作业是为了巩固当天学的新知识。小学生学得快，忘得快，如不及时巩固，就会忘掉。做了作业，才会使你对刚学过的知识加深印象，所以，做作业并非无用。

3此外，学生应养成良好的时间观念，应先把作业写完，再玩一些其他的东西放松一下，但不能耽误学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn