# 最新数学教师工作述职报告(通用15篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-09-06

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。数学教师工作述职报告篇一我于1998年9月，在xx...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**数学教师工作述职报告篇一**

我于1998年9月，在xx中学参加工作，任一个班班主任及两个班的数学教师，自1999年9月晋中教二级至今，已满5年。

工作以来，我一向勤勤恳恳，任劳任怨。在1999－xx年，由于所带班级班风良好，学生各门成绩突出，我被评为高一年级十个班中唯一的“优秀班主任”。同年，由于我所任教的两个班级的数学成绩在八个平行班中分别排第一和第三，我又被评为当年的“先进个人”。而且，1999、xx年，我辅导的学生参加全国“希望杯”数学邀请赛，获奖最高，得奖人数最多，连续两年，我荣获1“优秀辅导员”奖证。

但到二中工作以来，我也有失误。我去年3月份进入二中教学，当时孩子才一个多月，我又由于生产时大出血，贫血特别厉害，身体很虚弱；再加上跨高一、高二课头，教材还都是第一届的新教材，几乎等于新教。因此，尽管我尽了全力，经常备课到深夜，当年由于严重的睡眠不足，极度疲惫与体虚，我实在是力不从心，我的教学是失败的。为此，我深感内疚。

从去年9月份以来，我又新接手了两个不同年级的班：高一（4）班和高二（6）班。此时孩子已满半岁，我的身体也好起来了，我有了充足的精力备课、辅导学生了。在这一学年的教学中，我勤奋努力，在备课上狠下苦功，向40分钟课堂要效益，课后认真批改作业，经常与学生交流谈心，使得这两个班的学生在课上敬佩老师的授课，课下敬佩老师的为人。两个班的学生都是最爱听数学课，最喜欢上数学课，最爱做数学题。我在这一学年的教学也取得了可喜的成绩：在第一学期末，高一（4）班的平均分已在同类平行班中高出4－6分，高二（6）班作为一个文科基础班，其平均分也已赶上理科基础班。在第二学期末，高一（4）班的平均分已在同类平行班中高出10－16分，与其中一个重点班只相差不到一分；高二（6）班在6月份会考时，也有5个优秀（而理科基础班只有1个优秀），这个班尽管有7个数学成绩几乎为0的体育生拖后腿，但其平均分仍达到了64.36，超过市平均分。这两个班的成绩给了我很大的鼓励，使我对自己的能力又重新有了信心。

我不仅在教学上努力专研，为了讲好课，我还积极学习电脑知识，目前已能用powerpoint、几何画板、photoshop等多种手段熟练制作教学课件，并用于参加比赛，我认为这也是新时代对优秀教师的更高要求。

获奖情况：1999年1月，我在华山中学的“评优课比赛”中，获二等奖；

xx年12月，我在二中举办的“新教师汇报课”中，获优秀课件奖；

xx年5月，我在全市举办的“乌鲁木齐地区数学青年教师说课大赛”中，获高中组二等奖。

目前，我担任一个班的教学工作，并且在教研室担任教研员工作。尽管我是在给xx的音乐班上课，但我的授课已获得这个班普遍的认可与喜爱，学生学习数学的兴趣已充分调动起来，都很爱学数学。同时，我也很喜爱教研室的工作，我在这项工作中也学到了很多新知识，相信他对我以后的人生道路是大有帮助的。同时我还兼办公室的打字员，尽管这些工作很忙、很累，但我相信我能努力把他们干好。

**数学教师工作述职报告篇二**

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**数学教师工作述职报告篇三**

我于1998年9月，在\*\*中学参加工作，任一个班班主任及两个班的数学教师，自1999年9月晋中教二级至今，已满5年。

工作以来，我一向勤勤恳恳，任劳任怨。在1999－20xx学年，由于所带班级班风良好，学生各门成绩突出，我被评为高一年级十个班中唯一的“优秀班主任”。同年，由于我所任教的两个班级的数学成绩在八个平行班中分别排第一和第三，我又被评为当年的“先进个人”。而且，1999、20xx年，我辅导的学生参加全国“希望杯”数学邀请赛，获奖最高，得奖人数最多，连续两年，我荣获“优秀辅导员”奖证。

但到二中工作以来，我也有失误。我去年3月份进入二中教学，当时孩子才一个多月，我又由于生产时大出血，贫血特别厉害，身体很虚弱；再加上跨高一、高二课头，教材还都是第一届的新教材，几乎等于新教。因此，尽管我尽了全力，经常备课到深夜，当年由于严重的睡眠不足，极度疲惫与体虚，我实在是力不从心，我的教学是失败的。为此，我深感内疚。

从去年9月份以来，我又新接手了两个不同年级的班：高一（4）班和高二（6）班。此时孩子已满半岁，我的身体也好起来了，我有了充足的精力备课、辅导学生了。在这一学年的教学中，我勤奋努力，在备课上狠下苦功，向40分钟课堂要效益，课后认真批改作业，经常与学生交流谈心，使得这两个班的学生在课上敬佩老师的授课，课下敬佩老师的为人。两个班的学生都是最爱听数学课，最喜欢上数学课，最爱做数学题。我在这一学年的教学也取得了可喜的成绩：在第一学期末，高一（4）班的平均分已在同类平行班中高出4－6分，高二（6）班作为一个文科基础班，其平均分也已赶上理科基础班。在第二学期末，高一（4）班的平均分已在同类平行班中高出10－16分，与其中一个重点班只相差不到一分；高二（6）班在6月份会考时，也有5个优秀（而理科基础班只有1个优秀），这个班尽管有7个数学成绩几乎为0的体育生拖后腿，但其平均分仍达到了64。36，超过市平均分。这两个班的成绩给了我很大的鼓励，使我对自己的能力又重新有了信心。

我不仅在教学上努力专研，为了讲好课，我还积极学习电脑知识，目前已能用powerpoint、几何画板、photoshop等多种手段熟练制作教学课件，并用于参加比赛，我认为这也是新时代对优秀教师的更高要求。

获奖情况：1999年11月，我在华山中学的“评优课比赛”中，获二等奖；

20xx年12月，我在二中举办的“新教师汇报课”中，获优秀课件奖；

20xx年5月，我在全市举办的“乌鲁木齐地区数学青年教师说课大赛”中，获高中组二等奖。

目前，我担任一个班的教学工作，并且在教研室担任教研员工作。尽管我是在给\*\*的音乐班上课，但我的授课已获得这个班普遍的认可与喜爱，学生学习数学的兴趣已充分调动起来，都很爱学数学。同时，我也很喜爱教研室的工作，我在这项工作中也学到了很多新知识，相信他对我以后的人生道路是大有帮助的。同时我还兼办公室的打字员，尽管这些工作很忙、很累，但我相信我能努力把他们干好。

**数学教师工作述职报告篇四**

在过去的一年里，在学校领导的领导下，在各位教师的大力帮助下，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实，在担任一个班的数学教学的同时，还负责级部管理的工作，各项工作都做的有声有色。现将工作情况总结如下：

一、 坚持政治学习，努力提高思想素养在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

二、 坚持业务学习，努力提高教学水平为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。一方面，我不断地自学英语，使自己的听说能力有了大幅度的提高，使自己能更好地用英语组织教学，教给学生更多的知识;另一方面，我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。

三、团结协作，做好自己的本职工作，级部工作千头万绪，为了全面提高学生的思想素质，建设一支高素质的学生队伍，把学生的德育工作落到实处，我深深地知道，只靠一个人和几个人的力量是远远不够的，只有大家齐心协力才能做好。在平时的工作中，我与领导和老师的关系处理的融洽而健康，对待学生一视同仁，把学生当做自己的朋友，与学生交心谈心，关心爱护学生，也深得学生的喜爱。这样不仅营造了一个融洽的教学氛围，更打造了一个宽松而和谐的工作环境，使我的工作得以顺利开展。在过去的一年里，在级部全体人员、各班班主任共同努力下，各项工作开展的有声在色。配合学校开展一一系列的有意义的活动，寓教于乐，极大地丰富了学生的业余生活，弘扬了校园文化，提高了学生的文化素质和思想素质。此外还参加了学生良好的行为习惯和学习习惯的养成教育，成绩显著，受到了领导的好评。人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取致善致美的情;我将用一生去追求、去挑战、去创造更美的明天。

一、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：(1)与日常生活、生产联系紧密;(2)思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。作为一个新教师，在教学工作上，我还没什么经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己。

**数学教师工作述职报告篇五**

指缝很宽，时间太瘦，回顾坚强地走过的这段时间，保持着现状就好，取得的成绩实则来之不易，为此要做好述职报告。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理的数学教师工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本人参加工作以来，一直自觉坚持坚持“四项基本原则”，拥护党和国家的方针政策，热爱和忠于本职工作。遵纪守法，严于律己，服从上级领导工作安排,责任 心强，工作勤恳，任劳任怨，作风正派，以身作则，在师生中起为人表率作用。本人还积极参加政治学习，业务学习和教研活动，不断搜集新的信息和教法，虚心向有经验的教师请教，做到“取人之长，补己之短”。

几年来，本人从事的是四、五年级数学科的教学工作，本人能对学生进行多方面的辅导和教育，对优秀生进行积极引导，对差生进行耐心教育，注重学生的素质、能力的培养，努力 创设轻松愉快的学习环境，能用多媒体等现代化教学设备,培养学生的动手操作能力及实验技能,有针对性地对学生进行思想教育,提高学生对本学科的学习兴趣.通过不断努力,教学质量提高较快.本人还坚持抓好培优扶差工作,对双差生做好思想教育和知识辅导,使其思想知识都有所提高。

几年来本人工作踏实、勤恳，认真做好教学常规工作，认真批改作业，及测验卷，及时查漏补缺，工作踏实肯干。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新 ，才能取得更大的成绩。

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究\_\_。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的\_\_。

四、教学反思

2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

5、在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成。

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

组织教师学习培训，提升教师教学水平。

开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

依据三备二磨的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

组织教学检查和考核工作

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

各类报告为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛、英语教师点读比赛。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：\"学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。\"现代教育理论主张让学生动手去\"做\"科学，而不是用耳朵\"听\"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学\"观察与测量\"一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学\"统计\"时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学\"两位数加两位数\"一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算\"19+18=\"。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛 。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如\"你真棒!\" \"你的眼睛真雪亮!\" \"你们小组合作得很好!\"……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的\"加减法(二)(6、7)\"获三等奖;教案设计获一等奖;这学期承担容桂区\_\_学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

本人去年所教的是高三（三）班和高三（11）班两个班的数学教学，担任高三（11）班的班主任，也就是原来有名的高二（2）。

一、态度

1、对待教学工作勤勤恳恳、认真负责。在平时的教学过程中，能坚持做到认真备课、认真上课、认真批改作业、及时下班辅导。中午的午间训练全批全改、及时评讲。

2、在对待学生方面，作为班主任能热心的爱护每一个学生，积极帮助解决学生中所出现的各类学习和生活问题，能团结各位任课老师做好工作。此外，高三一年还资助过三位高三（11）的同学的生活费。

3、工作期间没有请假等情况，每天的早早读等要求班主任到场的基本不缺，应该属于满勤。

二、教学上

1、平时能勤勤工作，做到“认真”二字。学生反响良好。

2、平时的统一测试和两次\_\_市模拟测试成绩，班级的指标完成情况良好，一般都在200%以上。结合初接班情况，高二（2）是年级中纪律和学习成绩都比较差的班级，我个人觉得指标完成率有了很大的提高。最后的高考我班指标完成情况也是同类班级中比较前的。

三、科研方面

这个学年，完成了两篇省级专业论文，一篇班主任论文。

**数学教师工作述职报告篇六**

尊敬的学校领导：

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效;重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**数学教师工作述职报告篇七**

时间如流水，从事小学教育、教学工作已八年了。任职期间，在党的教育方针、政策的指引下，在党和领导的关怀教育下，工作进取，勇于探索创新，表现突出，教育教学成绩显著，年度考核称职以上，贴合小学数学高级教师的申报条件，现申报小学数学高级教师职务，本人述职报告如下：

一、基本情景

本人蒋国文，男，1982年11月生，现年28岁，2024年6月毕业于湖南第一师范学校信息技术系小教大专班专业，同年8月调入中山市，分配到广东省中山市纪中三鑫双语学校任教至今。2024年12月，我取得了小学一级教师资格。现任教小学数学中高年级段。

二、政治思想好，爱心育人，敬岗乐业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，遵纪守法。从教8年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融治的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，遵重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为校级优秀教师。

三、教学工作

意率均为100%。

四、虚心学习，不断反思，提高教研本事

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教师》、《小学教学参考》、《小学数学教育》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务本事，进取参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。主动向同事学习，每学期听课40节以上，参加了中山市、广东省举行的数学教学研讨会学习，参加教育局和人事局举行的多种形式的学习，还参加小学数学学科基础教育新课程培训，并进取参与学校的研究课题《加强学法指导，优化课堂教学》《教学中如何培养学生的互助式探究学生》的探讨和研究，钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新本事。多次承担市级、校级公开课，青年教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自我的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《小学数学课堂教学有效性的几点思考》、《给错误缓冲》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮忙，指导和培养实习教师，年轻教师，目前已经指导和培养了4位实习教师和应届毕业生，他们现都成为小学一级教师。

五、班主任工作

任现职期间，我除了担任小学数学教学工作，还担任了小学班主任工作。的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着，互相鼓舞着、照顾着，一齐长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班团体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。构成一个良好的班团体，需要每一位班主任做很多深入细致的工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。经过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。

在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管，培养正确的舆论和良好的班风。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。教育学生在生活中践行《弟子规》。在班级建设中，我善于引导学生对班级生活中一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。并注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，构成互争互赛的竞争氛围，让学生经过竞赛看到自我的闪光之处，明白自我的不足和今后努力的方向。班团体构成了良好的班风、学风，纪律良好，常常受到学校和各科教师的称赞。在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。团体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。我在工作中进取组织学生参与学校各项有意义的活动。学生们充分发挥主人翁精神，在班级中设计了很多趣味的活动，如：新年音乐会、六一庆祝活动、班级故事大赛、班级辩论赛等。这些教育活动的开展，密切了师生关系，增进了同学间的友谊，学生的合作本事得到了提高，也使他们感受到团体的温暖，激发了他们热爱团体的意识，受到潜移默化的教育。

心，在后进生的转化方面积累了必须的经验，转化率达100%。转化后进生教育反思《给错误缓冲》在全国首届中小学优秀班主任和谐育人专业本事大赛征文评比中荣获二等奖。

总之，在这几年里，我一向踏踏实实、认认真真地搞好了班级管理和数学教学工作，得到了学校、同事、学生、家长的认可。在以后的教育教学工作中，我将继续努力，限度地发挥学生学习的主动性和进取性，激励学生进取、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

以上是本人任现职以来的一些工作表现，鉴于自身的条件，贴合申报小学高级教师资格。所以，本人特此述职并申报小学数学高级教师，请各级评审小组和有关领导审阅。

数学教师校工作述职报告4

**数学教师工作述职报告篇八**

各位领导，老师们：下午好!

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上;我尽全力打造自己的高效课堂;我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

1.参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

2.组织教师学习培训，提升教师教学水平。

3.开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：

一、重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验中学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成，依据三备二磨的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

二、组织教学检查和考核工作

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的\_完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查，是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景;美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

三、组织参与学校的重大活动和重要事项

顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，\_完成县普教科安排的各项学籍工作，重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

四、不足与反思

缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

1.个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位。

由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

2.学习不够，水平有待提高。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务20\_\_优秀中学数学教师述职报告范文20\_\_优秀中学数学教师述职报告范文。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_x

**数学教师工作述职报告篇九**

我于19xx年9月，在xx中学参加工作，任一个班班主任及两个班的数学教师，自19xx年9月晋中教二级至今，已满5年。

工作以来，我一向勤勤恳恳，任劳任怨。在19xx－20xx学年，由于所带班级班风良好，学生各门成绩突出，我被评为高一年级十个班中唯一的“优秀班主任”。同年，由于我所任教的两个班级的数学成绩在八个平行班中分别排第一和第三，我又被评为当年的“先进个人”。而且，19xx、20xx年，我辅导的学生参加全国“希望杯”数学邀请赛，获奖最高，得奖人数最多，连续两年，我荣获“优秀辅导员”奖证。

但到二中工作以来，我也有失误。我去年3月份进入二中教学，当时孩子才一个多月，我又由于生产时大出血，贫血特别厉害，身体很虚弱；再加上跨高一、高二课头，教材还都是第一届的新教材，几乎等于新教。因此，尽管我尽了全力，经常备课到深夜，当年由于严重的睡眠不足，极度疲惫与体虚，我实在是力不从心，我的教学是失败的。为此，我深感内疚。

从去年9月份以来，我又新接手了两个不同年级的班：高一（4）班和高二（6）班。此时孩子已满半岁，我的身体也好起来了，我有了充足的精力备课、辅导学生了。在这一学年的教学中，我勤奋努力，在备课上狠下苦功，向40分钟课堂要效益，课后认真批改作业，经常与学生交流谈心，使得这两个班的学生在课上敬佩老师的授课，课下敬佩老师的为人。两个班的学生都是最爱听数学课，最喜欢上数学课，最爱做数学题。我在这一学年的教学也取得了可喜的成绩：在第一学期末，高一（4）班的平均分已在同类平行班中高出4－6分，高二（6）班作为一个文科基础班，其平均分也已赶上理科基础班。在第二学期末，高一（4）班的平均分已在同类平行班中高出10－16分，与其中一个重点班只相差不到一分；高二（6）班在6月份会考时，也有5个优秀（而理科基础班只有1个优秀），这个班尽管有7个数学成绩几乎为0的体育生拖后腿，但其平均分仍达到了64.36，超过市平均分。这两个班的成绩给了我很大的鼓励，使我对自己的能力又重新有了信心。

我不仅在教学上努力专研，为了讲好课，我还积极学习电脑知识，目前已能用powerpoint、几何画板、photoshop等多种手段熟练制作教学课件，并用于参加比赛，我认为这也是新时代对优秀教师的更高要求。

获奖情况：1999年11月，我在华山中学的“评优课比赛”中，获二等奖；

20xx年12月，我在二中举办的“新教师汇报课”中，获优秀课件奖；

20xx年5月，我在全市举办的“乌鲁木齐地区数学青年教师说课大赛”中，获高中组二等奖。

目前，我担任一个班的教学工作，并且在教研室担任教研员工作。尽管我是在给xx的音乐班上课，但我的授课已获得这个班普遍的认可与喜爱，学生学习数学的兴趣已充分调动起来，都很爱学数学。同时，我也很喜爱教研室的工作，我在这项工作中也学到了很多新知识，相信他对我以后的人生道路是大有帮助的。同时我还兼办公室的打字员，尽管这些工作很忙、很累，但我相信我能努力把他们干好。

**数学教师工作述职报告篇十**

一年过得真快，回首来时的路，收获多多，遗憾也多多，下面便一一赘述：

一、提高自身素质，备战初三

由于卸下了班主任，所以可以一心一意搞教学，因为毕竟这么多年未教初三，所以自己每天除了正常教学，还规定自己每天一套模拟卷，为此我还自费买了一套最新的2024年模拟套卷，通过做题，逐渐摸索新课标下的试题出题规律、侧重点、考查方式等。上班期间是没时间做的，因为要完成当天的任务，备讲批辅一大摊事，只有到了晚上，安静的灯光下，一头扎进题海里，感受出题人的独具匠心，慢慢成了习惯，晚上不做题，便睡不着觉，通过一段时间的做题，一方面对新课标有了更深更全面的认识，一方面也逐渐掌握了出题规律，这项工作基本上用了3个月时间，可以说这是我第一块的收获。

二、教的方面

由于很久未教初三(上次还是2024年，期间由于各种原因与初三无缘，光初二就连着教了好多年!我觉得今后应该三年轮着走，有利于每位教师的专业成长)，所以面对全新的.课本以及新课标我是下了大功夫的，首先学习新课标，弄清新课标对每块知识的要求、重点、难点是什么，删掉了什么知识，又增加了什么知识，然后又充分利用集体备课，设计出最适合自己学生的教案，在教学中灵活运用各种教辅手段，如自制教具、多媒体技术等，充分发挥学生的主体性，尽可能让学生参与到教学中来，学生能讲的就让学生讲，这当中涌现出了几位能讲、善讲的学生，如丽悦、张霞、思敏、杨洁、梦珊、晨玮、魏成、会丹等，特别是丽悦，竟立下当老师的理想!在学生的讲当中，学生有收获，而我也有很大的收获，如有些题，学生想的办法比我的还要简单、巧妙、独到，这让我体会到了教学相长的乐趣，这也是我的第二块收获。

所以有些教师到了初三，怕耽误时间不去让学生讲，其实是一大失误，任何时候也要将学生放在主体地位，教师讲的再好，学生学不会还是0，当然该教师讲的，也就是学生讲不了的，那就没必要进行所谓的自主探究、合作交流，教师直接讲即可，而且一定要讲清讲透，比如一开始，象一些阅读类题目，学生不会做，原因是读了之后不会提取有用信息，或面对各种信息不会处理，这就需要手把手去教，我记得有一个阅读题，我用了一节课时间才讲清，在讲之前，这类题目好多学生都吃不了几分，在讲了之后，好多学生都能吃上一半分。

今后我会继续饱满的斗志，精益求精，将自己的教学搞的更好!

**数学教师工作述职报告篇十一**

本学期，本人担任初一107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作情景汇报如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自我的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务本事，参加自学考试，努力提高自我的学历水平。经过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个...员的标准来要求自我，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，进取参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我进取参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，进取推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到必须的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我异常注意对学困生加以异常的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在教师心目中与其他生有一样的地位。

课堂上，我为了给学困生表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。

教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小提高，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点提高，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有提高”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮忙，直至搞懂。

学生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕教师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩提高的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不梦想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。

平时对他们的每一点提高都记入他们的小档案，由于教师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改善，课上也比以前活跃，对数学产生了必须的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有必须的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改善的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习进取性的同时，努力提高课堂教学的效率。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的本事;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

数学教师校工作述职报告5

**数学教师工作述职报告篇十二**

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。现在做个回顾盘点，汇报如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务,我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。在校党支部开展的“我推荐、我评议身边好人\'活动中，我被同事们推选为年级组代表。

xx年是休养生息的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

**数学教师工作述职报告篇十三**

各位领导，教师们：

20\_\_\_\_年8月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到\_\_\_\_小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自我，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，进取传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止礼貌。关心团体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。坚持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不理解家长送的礼物。

二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的提高，用爱心开启学生的心灵，对有提高和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位职责制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

支持帮忙，这些成绩是想都不可想的!

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新教师，我各方面经验都不足。为了提高自我的课堂教学本事，我进取参加团体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新教师，我也常常去有经验的老教师那听课，学习经验。进取参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的...教师同住，我参加工作还仅有几年的时间，在各方面都存在不足，所以，在工作上我和她是互帮互助，共同提高。平时在办公室几乎每一天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮忙...教师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面经过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得必须的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

此致

敬礼!

述职人：...

20\_\_年\_\_月\_\_日

数学教师校工作述职报告2

**数学教师工作述职报告篇十四**

时光在流逝，万物在更新，我们在成长，都是可以互相促进，回顾坚强地走过的这段时间，我们可以取得现在的成绩来之不易，所以我们要做好述职报告。下面是小编收集整理的最新数学教师工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、把学生当成学习的主人：教学中，教师应充分挖掘学生的潜能，认识学生学习的动力与兴趣是密不可分的，处处激发起学习兴趣，给学生留下足够的时间和空间，让学生在活动中探索，寻找结论，产生成功感。课堂上，教师要引导学生独立思考，并在此基础上进行合作与交流，努力实现师生的互动；教师还要实施“差异教学”，使人人获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，同时，应该鼓励与提倡学生解决问题策略的多样化。

2、实施“有疑教学”：课堂上教师应设计一系列适合学生程度的问题串，引导自己的学生有所追求，还要引导学生对所学内容进行反思。反思与总结相结合，强调：(1)概括。对知识的归纳和概括；（2）思想。对课堂上所用数学思想的回顾；(3)展望。从课上所学知识出发，进行发散思考。

3、根据各章特点开展数学建模、研究性学习，培养学生的数学应用能力。

4、对不同的章节、不同的学生可以设计不同的课型，比如有的可可以用讨论形式进行，有的课可以让学生借助现代信息技术自主探索，有的课可以设计为学生自学辅导课等等。

5、采用有效教学模式进行教学，增加学生的练习时间、提高其解题的速度和能力。同时做好培优扶差工作，并取得了较好的成效。

6、积级参加每周三下午的教研活动、同题异构教学活动、校际公开周竞赛教学活动；参加上级教育部门主办的继续教育活动及学校的校本教研与学习。努力撰写教学心得体会或论文，《谈谈新课改中高中教学的三维目标》一文汇编入《晋江课改》。

本学期，我担任10届高一（2）班数学教学工作，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

1、备课，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

课堂巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。课堂检测题目均属典型考题，包括历年会考和高考真题，尽量让80%的学生掌握。

3、作业批改与辅导

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

4、坚持利用每周二的午间进行周测试，及时地巩固所学知识，及时查缺补漏。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一晃眼，这个学期数学的教学工作就这么结束了，也意味着高一的数学教学结束了。高一这个学期还是以打基础为主要目的。

一、学生情况分析

高一上期的时候，因为学生都是刚从初中晋升上来，也不能一开始就教很难的知识内容，所以都是一些比较基础的方面，而到了本学期，知识点开始逐渐的增多，难度也开始增加。同学们也没有让我失望，这学期的教学质量还是可以的，大部分学生都能跟上进度，一小部分的同学尽管对知识点掌握的比较慢，但在我的辅导帮助下，还是跟上了大部队的步伐，没有拖脚步。

还有一小部分的学生，对于学习几乎是没有什么兴趣，上课的时候无所事事，被我训斥了几番仍旧是毫不悔改，对此我也曾和班主任x老师有过商量，也询问过父母，得知父母也颇为头疼，我作为教师，不能就这样听之仍之，要想办法改变学生这样不思进取的态度，让他们逐渐喜欢上学习。

学生们整体上课纪律还是不错的，但是并没有主动的做笔记的习惯，上课的时候也会有走神的现象，在这方面仍要加强。

二、上课情况分析

高一的内容是为了打好基础，让学生们能够更好的掌握之后高二以及高三的知识。本学期所上的课程是必修三和必修四，讲的是几何方面的内容以及三角函数。几何一直是高考的热门题型，考验的学生们对于图形的分析情况，有些题目是立体几何，有些是平面几何。这些题目的难度不等，有简单的能一看出答案的，也有需要经过大量的推算的。平面几何是考的比较多的，因为这样的题目更方面出题，更符合高中数学的难度，而立体几何在现阶段来说，对于学生们还是比较难的。

三角函数也是一个难点，余弦，正弦这些都只是基础，如何根据题目的内容，把这几个角度相互转换才是重点，高考里这部分的题目不多，但是一般都会有一道大题目。为了锻炼学生们对于三角函数的敏感度，我给他们布置了大量的练习，尽管学生们多少都有些苦不堪言，但效果还是非常显眼的。

三、总结

本学期的数学教学工作完成的比较顺利，接下来就将是高二的学习了，文科数学和理科数学还是有些差距的，希望同学们能够在高二的学习里，不会被数学这门课程打倒啊。

在学校里教书的时候，总会觉得那里的时间要比外界要快一点，一是因为上课的时候需要我们这些教师坚持较高的注意力，二是任何工作在进入了工作状态后，就不太会注重时间了，这不，我感觉我还没教多少知识给学生们呢，这一学期的教学工作就已经听到了尾声。学生们在这个时候得准备期末考试了，而我也该对自我的工作做一个总结了。

这个学期，我继续负责四个班级的教学任务，这四个班级虽然横跨三个年级，但对我来言到也没啥挑战性，虽然要备的课会多一些，可毕竟我的学生都还只是小学生，一些数学题目对于他们来言或许是比较难的，可对我来言那就是简简单单的小算术，有时候我都觉得在外面随便拉一名成绩不错的高中生都能来教孩子们。当然啦，教数学并没有那么容易，我光会把题目算出答案没用，我得用一种适宜的方法教给孩子们计算题目的方法以及解答的思路，所以怎样教学才是重点，如果我每一天上课只是写几个难题目给孩子们做，这对于学生的提高是没有多大帮忙的。

为了能让孩子们能学习的更好，我在本学期也去旁听了不少其他数学教师的讲课，根据学生们的表现我再做出改善，所以我的教学融合了不少其他教师的教学模式，此外我也参加了学校组织的教师培训，在看到那些优秀教师是怎样讲课后，我对于数学教学又有了不一样的理解。数学这门科目，是比较复杂难懂的，想学好数学得需要必须的天赋和逻辑思考本事，也就是说脑子要转的过弯来，在做题目的时候经常需要改变一下自我的思维模式，因为数学题目改来改去也就是那么几个中心思想，公式和计算方法是没有多大改变的，只要能抓住题目的中心点，那么解题是没有什么压力的。我所教的这些班级，学生们其实有着很明显的分层，有些学生平日里也不怎样喜欢写作业，可他的成绩就是不差，而有些同学每一天都在写一些练习题，可成绩却不是很梦想，这就让我知晓了教学要因材施教，不能用一种模式去教所有的学生，所以在上课的时候我会采用多种方式去解答数学题，争取让大多数的同学都听的明白。

20\_\_年就要溜走了，相信在全新的一年中，我能把自我的教学工作做得更好，让更多学生爱听我的课！

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验十反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。

又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。

由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、加强理论学习，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合\_\_省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。

作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的\'教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

1、新课程与老课程之间的联系与区别；

2、本节内容在整个高中数学中的地位；

3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；

4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；

5、学生对本节内容预习中可能存在的问题。

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。

从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程。

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率。

3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度。

4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本学期，本人担任八年级两个班数学学科的教学和八一班的班主任工作。一学期来，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓学困生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

通过一学期的努力，两个班的成绩稳定上升，优生方面初见成效，以后要改进的方面：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的思维训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取分层次的小篇子教学措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

班主任工作总结

学生的责任心。

2、积极配合学校参与了各项活动并取得一定的成绩：在五四文艺汇演中，协助学生们排练的英语短剧《灰姑娘》，荣获校级一等奖。歌曲大赛孩子们也取得了不错的成绩。

3、开展好每周一的班会活动，多次的安全主题教育，手抄报大擂台，观看爱国影片，班内设红花擂，培养学生们力争先进的意识。五四那天是孩子们人生的第一个青年节，我班开展了“纪念五四运动暨我长大了的主题班会”，学生通过纪念、追溯、展望，明确了自己人生的责任与肩头的重任。我记住班里每一个同学的生日，生日当天为孩子唱生日歌，我记住学生家长的生日，生日当天发条祝福短信，与家长拉近的距离。和学生做朋友，和家长做朋友，推动班级前进!，为了更好的和家长沟通，了解学生，创建了龙泉中学八一班的qq群，及时将学生的方方面面反映给家长，家长朋友也将孩子们出现的一些问题反馈给我。每周一张的家校联系卡也得到了所有家长的一致称赞。在家长会召开中，我精心准备本班全部家长到会，在我们班里，每一名学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功!，我像保护露珠一样，关爱着每一个生命个体的成长。不管是优秀的，还是发展有困难的，不带任何功利色彩。我和学生是朋友，是知己，我们融为一体，互助互爱，共同发展。

虽然在工作中还存在着这样或那样的不足，但是我相信只要有付出就一定会有收获，我会我会用尽我最大的努力做一名“因我努力工作而使学生幸福的老师”。

班主任心语：

a、教育的成功并不仅仅在于培养最优秀的人，还在于培养天天有进步的人。

b、学生是愿意接受老师正确的批评的，所不能接受的往往是老师批评的方式。

c、班主任工作是一种服务，服务的对象就是学生，你的服务要让学生和家长满意。如果你有这种理念并做到了这一点，相信你一定是一位优秀的班主任。

d、班主任应该根据不同学生的特点，给学生一个展示自己才华的舞台和空间，并为他们提供一个宽松的环境，用热情和希望点燃他们寻求进步的强大内驱力。

e、作为一名班主任，我一直追求着这样一种境界：

**数学教师工作述职报告篇十五**

大家好，我是\*\*\*，男，\*\*\*年x月出生于广西合浦县，xxx年毕业于xxxx学校，同年9月参加教育教学工作。20xx年取得小学教师资格证书，20xx年12月取得小学数学高级职称证书。本人敬岗爱业、遵纪守法，无违反计划生育政策，无违纪违法行为。

本人参加工作14年以来，始终坚持党的教育方针，一直坚守在教育教学工作第一线，为教育事业鞠躬尽瘁，无私奉献。

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬岗爱业；对工作勤勤恳恳、一丝不苟、精益求精；对同事和睦相处、虚心好学；对学生循循善诱、谆谆教导。在工作上，顾全大局，不争名利、不计得失，做领导的得力助手。

（一）做好工会主席职责，发挥工会的职能作用。

1、制定计划，写好总结。

本人任职以来，每学期都根据上级的指示精神，结合本校的实际情况，及时制定好开学计划。期末又针对所开展过得工作活动加以整理疏通，总结得失，以便下学期更出色地完成各项工作。

2、发挥工会组织的桥梁纽带作用。

每学期我都会深入工会基层，听取他们的心声，了解他们的难处，为他们处理好力所能及的事情。任职以来，慰问退休教师360人次，送去慰问金大约7500元人民币；坚持支援特困生和留守儿童42人，资金合计2730元人民币；20xx年组织全体师生向生病的付修球捐赠600.7元人民币；20xx年组织全体师生向廉州镇陈屋和廉北受灾的学生捐赠921.5元人民币，并积极配合县宣传部、社会爱心人士对他们进行捐赠，他们为每人带来一个书包和100元的大红包。

3、加强学习，提高教职工的业务水平。

活到老，学到老。我校工会定期组织全体教职工集中开会学习，学习内容有《工会法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》《教育法》等，增强了他们的法律意识、道德观念。

（二）做好平衡科组长工作，让学生均衡发展。

小学的平衡科目对小学生的成长起到一定的关键性作用。因此，深感自己的责任重大，从不敢偷懒懈怠，多次组织校领导和平衡科老师进行讨论，制定一系列的计划，也开展了多项有益学生的活动。

生命在于运动。我校十分重视学生的体育健康发展。因此，我严格要求每位体育教师认真上好课，杜绝“放羊式”教学。5年间，我校在体育方面有一个质地飞跃。学生的运动技能和身体素质都提到了一个新的层次，近视率由百分之二降到了零。

任职期间，本人还组织全体师生召开校运会5次，亲自带领学生参加县的第一、第二届的田径运动会两次。其中我校的陈灼河勇夺了两项冠军，洪兴莉荣获了垒球第三名。艺术教育是小学课程不可缺少的一部分。每学期，我都定期组织学生进行书画比赛，也多次组织学生参加中心校的书法比赛，手抄报比赛，获得了上级领导的好评。

（三）做好学科带头人，创新教育教学方式。

任教以来，我曾执教过数学、语文、英语、体育等课程。对每门课程，我都认真钻研，不断创新，寻求最合适我校学生的教育教学模式。在工作中，我还亲自带头上好教研课。其中数学课《圆锥的体积》荣获全国优质课二等奖，自然课《声音的变化》荣获县的三等奖，体育课《花样跳绳》荣获镇的三等奖。

参加工作以来，本人自觉遵守学校的各项规章制度，每天坚持到校上课，从不迟到，不早退，不旷课，做到小事小病不请假，坚持出勤，出满勤。本人还积极参加各种会议，在会议上认真做好笔记，认真参加每一次的教研课。

始终相信，一分耕耘一分收获，这么多年来，我所付出的汗水得到了回报。

20xx年荣获小学数学“希望杯”竞赛“优秀辅导员”称号；20xx年被评为县优秀教练员；20xx年被评为县体育先进个人；20xx年被评为镇优秀教师；20xx年科学教研课《声音的变化》荣获县三等奖；20xx年体育教研课《花样跳绳》荣获镇三等奖。我所撰写的论文荣获一等奖的有3篇，二等奖的有2篇，三等奖的有3篇，优秀教案1篇。

本人是一名人民教师，在廉法自律方面，一定坚持做到自重、自省、自警、自励。在工作生活中时时刻刻严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想道德修养，以身作则，为人师表，廉洁自律，做一名经得起考验的人民教师。

以上就是我工作情况的述职报告，如有不当之处还请批评指正。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。在今后的工作生活中，我要把我有限的青春和精力，投入到无限的教育教学上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn