# 幼儿园教师暑期培训心得体会(实用11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-06

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇一**

为了加强幼儿教师队伍建设，提高全园幼儿教师的整体专业水平，在刘园长带领下，教学园长的\'精心组织下，开展了为期三周的教材研讨会，每天利用上、下午时间培训，将下学期各领域的教育计划进行研讨，把教育内容的方案依次修订，为新学期做准备，争取做到有的放矢。

园领导对本次培训非常重视，组织全体教师参加了培训。培训时，园长布置作业或提出问题分组讨论，交流展示等，然后达到共同提高。她们活学活用，教育教学案例、教学设计，精美的手工、绘画作品，优美的旋律，大家讨论热烈，互动积极。活动结束后，大家一致认为，本次培训让她们豁然开朗，收获颇丰。

此同时，还进行了幼儿教师《细则》的培训。通过培训，教师们进一步转变了观念，提高了认识，提升了自身专业素质，有效推进了幼教人员的知识化、专业化成长。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇二**

8月23日至27日，我校组织了师德培训活动，在这几天的`学习过程中，作为一个从事30年教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。

默默从事教学多年来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。活动期间何春野校长、帅学华老师、林国峰老师作了深刻的讲座，我大受启发。他们所提到的，也正是从事多年教学工作的我正在思考和探究的一个很好的课题。

首先，“师者，传道授业解惑也”，这应该是作为一个老师的充要条件。老师上课的方式是否能被学生乐于接受，关键看这堂课是不是一堂好课。严谨的冶学态度，风趣幽默的话语，新颖的授课方式，化繁琐为简单、死板为生动的能力，必将使学生听起来轻松而易掌握。这是大多老师一直孜孜不倦追求的一种境界。本人虽然多次尝试向此方面改进教学方法，小有进步，但仍需更进一步努力。

其次，“师者，传道授业解惑也”不能简单理解为传授道理讲授知识解答疑难问题，而是除此之外，更应注意学生的思想道德建设问题。传道授业解惑的问题是作为一个老师的根本，不具备这些能力的人当然不应该走上讲台的。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。生活在学校里的学生当然希望得到来自老师的关心爱护。时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。记得有个我认为不错的学生手因为打篮球受伤了，我因为一时粗心没有去安慰他，结果这个学生不仅在背后骂了我，有次在课堂上差点和我闹起来了。现在犯罪低龄化，大多是因为其心理没有受到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们;还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的威而有信的老师;更应该有强烈的责任心和责任感。让我们大家一起来关注学生的心理健康。

第三、老师的心理健康问题也是一个不可忽视的问题。一个心理有问题的老师我们怎么能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，要学生者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，老师自己首先必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应该带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应该把这些抛在脑后。不应该把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因些我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇三**

8月2日—8月3日，我有幸参加了丰润区xxxx年暑期幼儿园园长骨干教师培训，为期两天的培训，给我带来了不小收获。园长的精彩报告，给我留下了深刻印象。

她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点心得体会：

这次的报告中，光华道幼儿园园长王丽焕分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设。通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确室外环境创设要以幼儿为本。

室内环境创设要与教研内容为一体，如：以教师制作为主，与本班教研主题相适应的墙饰;以幼儿为主，充分让幼儿及家长参与进来主题墙饰和互动墙饰等。

另外，室外要绿化、美化儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

王丽焕园长尤其讲了废旧材料的利用，几个案例，让我感动：幼儿园老师就是童话中的“魔法妈妈”什么样的破东西都可以变成精美的互动玩具。我和我的同事们今后也要多多学习借鉴参考，开动脑筋为孩子们就地取材，多做一些玩具。

丰润三幼邱荔枝园长说：“档案管理是很枯燥的一讲，对幼儿园来说又是必须具备的”。因为涉及枯燥两个字，我强迫自己精力高度集中起来。

邱园长很明晰的用abcdefg做类别，然后a1a2a3的逐条介绍各类别里的各种档案，不时的用三幼内部档案的照片实际演示，降低理解难度。b2类常规活动检查表还让我有了一些意外的收获。结束后我很开心：“档案管理这一块的讲解，没有预想的那么枯燥，还增长了许多见识，使我从心里真正认识了档案的重要性。”

幼儿园档案是什么?幼儿园档案就是评价幼儿园整体办园水平的“窗口”，是在幼儿园的各项保教工作中形成的。真实记录了幼儿园的保教工作内容、方法、途径和效果。反映了保教工作的全过程。它是幼儿园全体教工教育智慧的总结和积累，是经验和知识信息的储备。

当课件打出“让我们的孩子托起明天的太阳”我的心情有些激动!

幼儿园一日流程是xx二幼的xx园长讲的。她用一种很生动的模式，把一日流程分析得很通透。虽然我们的幼儿园是走读式的幼儿园，幼儿不在学校进餐和午睡，我听得依然很细心。有很多地方颇感受益。比如：

幼儿晨检工作的“一摸二看三问四查”，我觉得“问”的部分还有待加强，多与幼儿巧妙地交流，可以及时发现很多问题，早发现早解决，避免不必要的麻烦。还有组织幼儿开展执勤岗很有新意，这个活动不但可以减轻老师的工作量，还可以锻炼孩子的胆识和语言表达能力，家长也希望看到自己的孩子“当官”，很智慧的活动，一举三得。另外，在集中教育活动，入厕，盥洗，离园等环节中不乏让人眼前一亮的巧妙之处，我还觉得没有尽兴，这一讲已结束。

我觉得：一日流程虽然大同小异，而这细节的“小异”部分很值得大家互相交流学习。

四、园本教育理念学习心得。

幸福道幼儿园园长闫春华园长说：园本教研，指的是以幼儿园发展过程中所遇到的实际问题为研究对象，以幼儿园教师为研究主体，运用一定的研究方法所开展的旨在促进幼儿及幼儿园发展的研究活动的总称。我的头有些大!这个概念对我来讲太新鲜了。

我就细心地听着，听着听着，我终于听明白了。简单点就是:着眼是“本园”在实践中遇到的“实际问题”，通过“本园”教师园长探讨和有计划的总结记录，然后解决问题，从而真实地有效地促进幼儿园教育水平的提高。这个过程就叫园本教研，这种教育就叫园本教育。

按我们镇子农村幼儿园现有师资配备，幼儿园教师是很难有精力去做这种专业的教育的。不过这并不代表对它的否定。我认为这是一种很好的教育理念!它可以全方位的提升一线教师的工作经验和能力，可以大幅度的提高教学效率。如果换一种方式，我觉得：教学反思记录做的细一点模仿原本教研也可以达到一定效果。

这次培训中我学到了不少知识，在今后的工作中争取好好消化这些知识，将它们运用到现实教育活动中来。争取做一名出色的幼儿教师。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇四**

2024年5月，xx市xx区教体局举办了xx区2024年幼儿教师全员岗位培训活动，我作为xx市xx区xx镇xx庄幼儿园的教师代表，有幸参加了这次培训会。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。通过这次培训，我有以下几方面的心得体会：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础。育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教师必须关爱孩子，尊重孩子人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。xxx曾说：离开感情层面，不能铸造人的精神世界。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与孩子进行情感方面的交流，做孩子的知心朋友。爱需要教师对孩子倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生之间我与你的关系，变成了我们的关系。爱使教师与孩子相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进孩子成长的强劲动力。

爱孩子是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。因此，教师要做到能爱、善爱。要爱孩子成长过程中的每一微小闪光点，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。爱要以理解、尊重、信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向全体学生。

金凤凰固然可爱，而丑小鸭更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找后进的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学阶段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急；天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但孩子们因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

要给孩子一杯水，教师自己就要有一桶水。学海无涯，处于知识爆炸时代的孩子们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有一桶源源不断的活水。明代思想家黄宗羲曾说：道之未闻，业之未精。有惑而不能解，则非师之过矣。

教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对学高为师，身正为范的挑战，教师如果不强化自育意识，力学苦练，做到闻道在先术业有专攻，恐非易事。

因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

孔子说过：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。教师在传授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理，要立业，先树人。学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨随风潜入夜，润物细无声。因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些孩子由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱孩子的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时孩子犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，孩子是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好孩子。

因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子；同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和孩子的尊敬。家长是孩子家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和孩子的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

幼儿教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会之间的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率。因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：一年树木，百年树人。教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级。但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是辛勤的园丁，教师是燃烧的蜡烛，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇五**

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

3、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的.工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇六**

暑期参加学校的师德培训之后，我又加深了一点了解和感悟：作为教师，我们对学生、对工作、对社会的责任不仅仅停滞于保证学生的人身安全，也不仅仅局限于完成现有的教学任务。教师是一份职业，是一个岗位，但它却是特殊的。教师的工作对象是”人“，包括学生、家长、同事，一名真正合格的教师，应是把责任放在这些对象上的，尤其是学生的范畴，为学生提供更为优秀的课堂教学、更为新颖活跃的生活氛围。

教师的根本任务是教书育人，这是毋庸置疑的。这种职业性质决定了教师的职业道德水平必须走在社会前列。1997年颁布的《中小学教师职业道德规范》中，有八方面的要求：”依法执教“、”爱岗敬业“、”热爱学生“、”严谨治学“、”团结协作“、”尊重家长“、”廉洁从教“、”为人师表“。现在中共中央、国务院近日下发的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-2024年）》中指出教师的工作方针：”优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量“。

在日常生活中，应该教师个性化发展，不可增加不应有的`精神负担。要用正确的心态来处理人事关系，教师之间要合作互助，建立良好的人际关系。对待学生要率先垂范，理解、尊重、帮助学生，关系每一位学生的健康成长。但是从我国中小学教育的现状来看，适度的教育惩戒还是具有有效性。一方面要面对越来越大胆调皮、越来越难已管束的学生，另一方面要面对各种惩罚学生的”禁令“和社会舆论的苛责，这经常使我们教师陷入左右为难、束手无策的尴尬境地。这样会导致教师干脆对学生放任自流，哄着学生过日子；或者就是对学生实施体罚，甚至将体罚当做发泄私愤的手段。常听有人说：没有惩罚的教育史不完整的教育，没有惩罚的教育是一种虚弱的教育、脆弱的教育、不服责任的教育。不过惩罚绝不是体罚，更不是伤害，不是心理虐待。我认为既要惩罚，更要尊重学生。

我们虽是一位教师，也是一个人，也有喜怒哀乐。我们有牢骚有抱怨，在教室之间发一发都无所谓。但是我们在学生面前就要告诫自己时时处处要为人师表，一言一行都要表现出教师应有的风范，你战士给学生、社会的必须是个”君子“形象，那伪善的一面绝对不能在学生和家长面前展现出来去影响学生、去损害教师形象。我们既要教书、更要育人，更要以德育为首，所以我们当教师，不仅要学高，更要身正。

我觉得：做一件事是否有意思，关键在于自己的内心感受。苏霍姆林斯基说：”在教育的过程中，一切都是重要的，一切都是有自己的意义的。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇七**

的金秋时节，安徽省初中历史骨干教师省级培训在历史名城宿州拉开帷幕，我有幸代表金寨县参与了这次培训活动。这次培训由皖北名校宿州学院承办，时间是从9月15日到9月28日，历时半个月。本活动受到了承办单位的高度重视，从他们精心挑选的主讲老师团队就可见一斑：主讲老师除了由宿州学院的资深教授、著名讲师亲自担任以外，还特别邀请了不少战斗在教育教学第一线的皖北地区历史名师，其中有来自淮北市实验高级中学的赵剑峰老师和怀远一中的沈为慧老师等，更是在全国中学历史教育届享有盛誉，他们曾多次参与过历史国培教材的编审和国培计划的实施工作，这些培训老师高屋建瓴、深入浅出的讲解，使我大开眼界，受益匪浅。不知不觉半个月就如梭飞逝。此时此刻，已经结业归来的我心里充满了感激之情。感激的是校领导能给我这么一个宝贵的学习机会去充实提高、调整状态，感谢的是能借此机会向尊敬的沈校长、各位领导及同仁汇报并分享自己的学习情况及心得体会。但是因为水平所限，我自己能理解和领悟的实在有限，准备的也不够充分，所以只能说是管中窥豹、抛砖引玉了。

二、概述

总的来说，这次培训的内容包含三个层次：教育教学技术、教育教学理论、教育教学实践。这三个层次的内容和每一个培训老师的课件我都下载了，很期待能与大家共同分享，所以这里就只汇报给我印象最为深刻的部分。

三、教育教学技术

教育教学技术主要侧重于多媒体教学技术的培训，尤其是课件的制作技术花的时间要多一些，这里主要和大家分享一下主讲老师重点推荐的一个视屏剪辑软件，叫“绘声绘影”，因为在我们历史教学中常会用到。

四、教育教学理论

尽管理论部分稍嫌空洞与枯燥，不过有些还是与我们学校的实际情况有一定联系，简括如下：

其二是与课改有关的理论和实践问题探究。当前，我校四、五、六年级的课改实验正如火如荼，所以我提供一个培训时听到的案例仅供参考，因为有一个培训老师特别提到了她们学校的课改情况。这位滕薇老师来自宿州市第十一中学，也是一个在课改实践中锻炼成长出来的老师。据她介绍，在课改之前，她们学校的学生流失非常严重，因为学校硬件条件一直到现在都非常差，光拼应试拼不过其他学校。但经过自20xx年以来的课改探索，学校整体态势出现了惊人的逆转。目前，宿州市十一中的七、八、九三个年级每一个年级都有二十多个班，每个班的学生数都将近八、九十人甚至上百，以至于现在的新生入校都是由宿州市市长直接过问，看来课改成效还是显著的。不过滕薇老师没有详细介绍课改的具体操作情况，只是用两句话进行了概括：七、八年级搞课改轰轰烈烈，九年级抓应试扎扎实实。宿州十一中也是长期包揽宿州市中考的前十名，看来她们已经用实践和成绩消除了人们对课改影响升学成绩的隐忧，也有力回答了社会上对课改的质疑。所以我们有理由相信我校的课改之花一定能结出累累硕果，绝不会辜负人们的翘首以盼，就像它绝不会辜负春雨的滋润、夏雷的叮咛、秋风的抚慰、冬雪的珍藏一样！

五、教育教学实践

这是本次培训活动最重要的部分，给我印象最深的有五点：其一是关于历史课程标准本身以及20xx年历史新课标的问题。为什么在历史教学中必须用心揣摩研究历史课程标准呢？来自合肥四十五中的张勇祥老师举了一个例子：20年中考历史试题的第16小题有两问牵涉到古代希腊民主政治与现代文明的有机联系。本课课标对此也是有相应规范与要求的，但是关于这一点我们所使用的北师大教材只有一句话“：它毕竟在盛行专制的古代社会开创了民主政治的典范，为后世留下一笔宝贵的政治遗产”，至于这个政治遗产究竟是什么，教材却语焉不详，所以，如果老师不在紧扣新课标的基础上活学活用教材，学生在面对这一问题时也将一筹莫展无言以对。在这次培训开始之前，班主任要求我们参训学员每人提交一个问题单以供讨论交流，根据沈校长指示，我也咨询了咱们历史组老师的意见，其中李守先老师就提出一个问题，就是为什么20xx年新课标与新教材不同步出炉？这个问题我也问了培训老师，他当时也打电话给宿州市的历史教研员，不过并未得到明确答复，所以只能暂时存疑。不过我以为，尽管咱们仍然沿用的是老教材，但在中考前复习时还是要对新课标予以适当关注。当然，在这次培训当中，20xx历史新课标的解读也是一个重点，因为课件里有，这里就不一一赘述了。

其二是高效课堂建设，这也是我自己颇感困惑的问题。因为我觉得我的最大问题就是课堂效率低下，于是就在课下花了很多时间去弥补，可是回到课堂却发现效果还是不理想，只好在课堂上又耗费或者浪费了更多的时间和精力，这样就陷入了一个恶性循环，实际上走向了教学误区。针对这样一个问题，其中一位培训老师谈了他的三讲三不讲原则，所谓的三讲就是讲重点、讲难点、讲易错易混淆的知识点，当然，如果加上我校刘华启老师提到的讲考点就变成四讲了，三不讲是不讲学生已会的，不讲学生通过自学可以学会的，不讲老师讲了学生还是不会的。还有一位培训老师也强调了高效课堂的重要性，他说：课堂是老师的生命线，而每一节课又都是由一个一个的教学环节所连接而成。因此，课堂教学的好坏以及教学的有效性很大程度上取决于各个教学环节的合理分布，只有抓好，抓实每一个教学环节，才能有效提高课堂教学效益，促进教师专业发展。他还说：想改变世界很难，要改变自己则较为容易。我改变不了这个世界，但可以改变我的课堂。这位老师就新课导入、内容整合、课堂提问及课堂生成问题的对策、历史与现实的联系、结尾的艺术也举了不少生动的例子，让我很受启发。

其三是关于历史优质课大赛：由于这次参加培训的老师也有不少是为这次历史优质课大赛做准备的，所以培训中也特别提到了一些相关问题。其中一位培训老师还多次担任过省优质课大赛的资深评委和指导老师，显然，他的许多观点堪称真知灼见，是必需要加以重视的。因为我校的符永田老师要参加这次六安市的历史优质课大赛，所以回来以后，我和符老师也有过交流，也提供了一些资料和信息供其参考，衷心希望符老师胸中的“毛竹”更加枝繁叶茂，同时预祝他取得好成绩。

其四是当前历史教学的趋势之一的史料教学问题，最近几年，无论是中考还是高考，都有不少史料题目，这实际上也暗示我们要重视史料教学。从学生反馈来看，对于史料题还是比较棘手的。如果我们在平时的教学中注意培养学生独立分析历史资料的能力，无疑是颇具针对性。但历史老师在选择和运用史料上要特别慎重，建议尽量运用易于阅读理解的史料，尽量运用多角度观察的史料，适当运用有价值观的史料，适当运用渗透情感教育的史料，尽量运用有利于能力培养的史料。

最后是关于历史老师的专业发展问题。符永田老师曾就提高历史老师的地位而大声疾呼，根据沈校长的指示，我也把这个困惑放在了问题单中，不过我想，要提高历史老师的地位还得靠历史老师自己的努力。既然选择了老师这个职业和历史这个专业，就只能表现出与之相应的职业素养和专业精神，在自己的岗位上踏踏实实的做好每一件小事，聚精会神的关注每一个学生的成长历程，才能实现自身的价值，赢得应有的尊重，当然，还要在专业发展上争取有所突破。培训老师对初中历史老师的专业发展也给出了中肯的建议，并且非常明确的对初中历史老师专业发展的可能性持乐观和肯定态度。因为咱们初中历史老师的专业发展有很多不利条件，比如说写文章缺乏资料，做课题因手头上缺乏研究资源很难通过审批，诸如此类，一度成为我望而却步乃至不思进取的借口，但给我们培训的一位老师却用亲身经历告诉我：一切皆有可能。这位老师叫沈为慧，现在怀远一中，他是安徽省特级教师，还是中国中学历史国培老师，已经发表了许多论文，出版了不少专著，其中一些著作直接用于历史国培教材，而他的起点实际上也跟我们差不多，是宿州学院的前身宿州师专八五级毕业的，跟他比起来我深感惭愧。其实，就我们政史组来说，朱文余老师也是一个很好的榜样。朱老师不仅课上的生动活泼，教学效果显著，而且科研成果突出，曾荣膺“六安市政治骨干教师”称号，也是我县的政治教研员，堪称我县政治教育的一面旗帜。当然，在我们学校，值得我学习的榜样还有很多、很多......

六、结语

以上是我的一些肤浅的认识。最后，我想引用安徽省淮北市实验高级中学赵剑峰老师博客中的几句话做一个结尾，也算是与大家共勉：......华东师大的李月琴老师说过这样一段话：“培训学习时激动，回家想想还感动，过段时间一动不动。”我觉得这是自己目前生存状态的真实写照。别光打雷不下雨，因为给你激动的时间越来越少；别等着“万事俱备，只欠东风”，因为极少有车马炮齐的时候。心动不如行动，只要自己努力，从今天开始，不晚！

20xx年10月12日于金江

后记：本文草于同年10月8日，10月9日在政史地组教研活动会上交流发言，10月11日形成初稿并呈沈校长审阅，根据沈校长指示予以修改完善后定稿，在此期间得到了桂亮校长、邓启真校长、胡晓昂主任、朱文余老师以及政史地组同仁的指导帮助，特在此一并致谢！

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇八**

“五个重庆”---“宜居重庆”、“畅通重庆”、“森林重庆”、“平安重庆”和“健康重庆”，作为重庆发展的新目标、新追求，成为重庆的战略决策。“两江新区”已在2024年6月18日挂牌成立，两江新区运转，重庆向世界开放。10年后可发展为西部经济中心，并将引领中国区域发展重点向内陆转移。在西部培养一个新的“增长极”，有利于成辐射性地带动中西部地区的发展，与浦东新区和滨海新区遥相呼应，并形成东西部协调发展的新格局。作为重庆人我心潮澎湃，很自豪，以惊喜与渴求的心情期盼着，关注着这个历史机遇将会带给我们的崭新风景。两江新区不仅是一个名号，更是三千万重庆人肩上的担子。它不仅将获得资本市场的青睐与快速反应，更将激发无数巴渝儿女奋起努力，在未来的岁月里以全新的发展战略诠释飞跃，演绎精彩。让我们期待，重庆，从此进入两江时间;重庆，城市新篇由此开启;重庆明天一定会更好!

有利于我们更好地认识不断发展的世界。了解到物联网的内涵：凡是有传感器和传感技术而感知物体的特性来按照固定的协议实现任何时候物与物之间、人和物之间、人与人之间互联互通，实现智能化识别定位跟踪管理网络。物联网还是互联网的一个延伸，互联网提供了人与人的交流，互联网是一个人文的世界。把人文世界向物理世界的延伸。“感知中国”已成为国家信息产业发展战略。对重庆电子产业、物流、乃至于电力、交通、安防等相关领域都起着很大的作用。当物联网技术完全融入我们的生活和工作时，人类将进入一个全新的智能化时代，那时人类社会呈现出的面貌将是我们现在无法想象的。也必将对我们的教育教学和人才培养改革提出新的课题和挑战!

团队是一个整体，是一种文化的概念，所追求的是一种凝聚能力，团队可以有效地解决复杂的问题;团队可以激发人的创造力;团队可以互相学习、互相弥补不足;团队可以加强人员的自省，令团队成员充满工作激情。因此，学习高效的团队精神，使我更加增强了责任感、深感责任比能力更重要;深感团结、协作更必要。

中职教育已成为重庆城市发展的重要“软实力”。中职教育已成为重庆经济高速增长的“助推器”。因此，教育是国家发展的基石，作为一名中职教师，培养自身的能力极为重要。我们要通过以学生为中心、就业为导向、能力为本位、学做为合一的教学理念。加强对专业发展、观念为先、技能为本，师德为魂的学习。我会努力工作，使自己成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

使我对课堂管理的艺术内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。所阐述的课堂管理艺术和技巧是教师教学智慧的新表征，是教学实践和经验概括和理性提升。我认识到，技术是以科学为基础;艺术是以文化为基础。因为我们在塑造着世界上最珍贵的艺术品。教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，也是教师主导作用和学生能动作用的有机统一。教师要不断更新课堂管理理念，优化课堂管理行为，形成新的教学本领和新的课堂管理艺术，让课堂教学焕发出生命的活力。教师要善于把感情融入科学知识之中，学生在不知不觉中受到感染和教育，达到课堂艺术的效果。

让我懂得了礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行。愿人们都能在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，早日告别不文明的言行，使文明之花永远绽放。

使我懂得在快乐中工作，在快乐中渗透教育理念。使我享受了一次丰盛的“读经教育”大餐，感受了一次古圣先贤智慧的沐浴，受到了一次生命的激励!激励我向个孩子，充满着活力，积极向上。

没有故作深沉的哲理，他就像是熟悉的朋友间在摆龙门阵，一段段事例，一个个道理，深入浅出，娓娓道来。从中，我了解到心态的巨大力量以及如何获得阳光心态。塑造阳光心态，对于生活在快节奏的现代社会以及生存竞争日益激烈环境中的人们，尤为重要和必要。态度决定一切。国民的心态决定了国家的精神形象，人的内心和谐是社会和谐的一个高境界。让我们点亮一盏心灯，塑造阳光心态，照亮别人、照亮自己、温暖别人、温暖自己。“带着阳光心态，缔造阳光生活，走向阳光未来”吧!

[]

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇九**

这次我有幸成为省级骨干教师综合实践活动课培训班的一员，通过6月11号至18号八天紧张的学习，我感到自己的收获非常大，尤其为我今后进行综合实践活动、再提高的机会。

这次培训内容教授、专家们的.专题讲座，有学员间的互动交流。

专家的教育教学的先进理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。

他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。

这次听到的是具特色的省级前沿讲座，他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇十**

为了适应新《纲要》下的幼儿教育教学发展需要，全面落实并推动我区幼教改革，根据我区幼儿教师岗位培训方案安排，我校于xx年x月xx日、xx日这两天在我区实验二小四楼多功能厅小剧场举行了“幼儿园课例研究”专题讲座和课堂教学展示活动。这次活动专门邀请了教育部全国中小学教师继续教育xx研究中心，xx市教育科学研究院教师发展研究中从xx研究员和xx特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园（区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园）三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，xx等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课的教师带给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益非浅。下面我对本次的全员培训作一些总结：

本着切实加强师资队伍建设，提高我区幼儿教育质量的思想，教育局领导和进修校领导高度重视这次培训活动。进修校吴宏保、林赛君两位校长亲自主持了培训前的“xx年xx区幼儿园继续教育工作的会议”，并在会议上做了重要讲话。参加会议的各辅导站站长在会议后，积极行动，向所属的各园大讲全员培训接受继续教育的重要性，必要性。通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保让质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好的效果做了最基本的保证。

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：1参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专为水平大致水准分批分期举行。2场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教师，必须不断学习提高，才能适应当前教育改革发展的需要，不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育工作正逐渐走向规范化。

**幼儿园教师暑期培训心得体会篇十一**

在经济社会浪潮的冲击下，我们一线的教师如何坚守岗位呢？首先要做到的就是安心，因安心才能守住岗位，是教师职业道德的底线，有了安心才能出智慧，克服困难，亦是做好其他工作的前提和基础。在解决实际问题中，应潜心研究学科，把握学科育人的功效，把握知识的内涵；应潜心研究学生，用智慧经验辅助学生的发展；潜心研究学法，树立学生学习的信心，完成历史赋予的神圣使命，不断培育新思想新观念，敢于实验冲破旧的教学模式，辩证地把握经验，让学生能活学活用所学知识，把握科技创新的命脉，而不误人子弟。

二、提升了教育教学的能力

以往，我们都有组织听课、评课活动，评课过程中，评得不全面，效果较差，大多注重教学内容和目标，对于学生关注得特别少；通过本次的培训学习得知，听课、评课是一项完整的专业活动，应包括课前会议、课中观察和课后会议。从教师角度上，应从教学目标、教学内容、教学结构、教学方法和手段、组织形式、课堂管理、课堂互动的状况、课堂评价和教师教学基本功上对教师进行评价，同时在课中要求对学生进行全面观察，观察内容有：学习行为的类型及效果，学习习惯，学习状态，学习目标达成情况等。有理论知识指导我们后，在实践中进行了四节课的同课异构观摩，小组评课、专家点评总结，提升了知识理论与实践相结合的能力，在实践中成长了自己。

三、领略了专家传授的高水平知识

总之，经过本次的培训学习，使本人在教育教学能力上提升了，在今后的教育教学上将更上一层楼，为祖国的社会主义教育事业做出应有的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn