# 2024年幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿 幼儿园大班家长会老师发言稿(精选9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-09-05

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇一**

各位xxx：

时间过得真快，这个学期都过了一半多了，感觉家长们都比较忙，其实很多家长开学到现在，我们都还没能见上几次面呢！所以，今天我们聚集在这里，实属不容易！在这里，非常感谢到场参会的各位家长！谢谢你们的信任和配合，一直支持着我们的工作。今天我们利用15分钟的时间，主要交流这四个方面的情况：

一、家校联系情况反馈

所谓的家校联系，就是我们老师和你们家长之间的沟通和交流，孩子们在园内或是在家的表现情况！有时我会利用早操的时间与家长们交流，；有时会在接园时的短短几分钟；有时在孩子们还在园内玩玩具时闲聊几句；有时是在街上的偶遇简短地问候；有时会利用电话进行交流。我觉得是个很能聊的人，但是，这些远远不够，所以我们还采用了书面的形式，制作家园联系册，通过每周的家庭作业中的周末反馈一栏，进行了我们之间的互动。每周五我们把作业发回去，周一收回来。所以，每到周一我就很开心，我很期待阅读每一本家园联系册的周末反馈一栏的内容。因为，上面有家长们反馈的孩子在家的读书情况，还有孩子们在家一些有趣的行为和开心的事。

看着这些让我感到很开心、幸福！很多家长在这方面，都表现不错，从开学到现在，没有间断过地填写周末反馈，我也会给予相应的回复，并且在班上所有的小朋友面前，表扬周末在家表现好的小朋友，那时孩子的脸上是无比的自信和骄傲，也让我每个周一都能开心一整天。但是有些家长在这方面还是做得不够，家园联系册上有从来都没签名或是光有一个名字的。有些通知、有些作业，我并不知道这些家长知不知道。我也在本子上留言了，可是，当我每次都期待：这次他们肯定会给我留言了吧！结果每次都是失望告终。所以，请家长不要忽视，这个家校联系的重要性，坚持做好反馈。往往老师与家长之间沟通得越多的，孩子的进步是最大的！

二、幼儿出勤情况

开学到现在，从每月登记的考勤结果来看，很多幼儿的出勤率很高，基本上做到不随便请假。还有很多幼儿甚至没有请过一次假，是全勤冠军，值得表扬！需要请假的幼儿家长也按照我们规定的时间给老师打电话请假，多是病假！2月份请假最多的是王有诚小朋友，3月份的请假情况比较严重，很多幼儿在3月份请了好几天的病假，多是发烧的状况，我也注意电话追踪了！4月和5月幼儿的出勤情况良好，只有个别孩子请病假！这里我要跟家长朋友们说一下，请假的时候可能家长打电话时我在上课或是在忙没有接到，那这个时候家长可以给我发短信，我们都是年轻人，发短信对我们来讲是多么的简单，只要是在早上8:30前的，我都会列入退费的行列。但是没有请假或是超过8:30再请假的，那就不能作为退费的条件了！

三、亲子朗读培训

亲子朗读是什么？可以这么说，每天辅导孩子完成朗读的作业，这就是亲子朗读。很多家长每天都做得很好，不但辅导孩子读书，还跟孩子分角色来读儿歌，这样孩子接受的会更好一些。我们在学校上课的时候，会利用多种形式来教孩子读书，比如接接读（老师先读一句，孩子们接着读下一句）、大小声读、男女声比赛读、拍手读、跺脚读、扮演角色读等等这些形式，所以孩子们才会对课堂感兴趣！很多家长也总是说，孩子在家不爱读书，那么请问家长朋友们，假如我要是这样跟你说：今天什么作业啊？快去做作业，赶紧自己去读书，妈妈没有空现在！或是说谁谁谁你认真点行不行？每天读书你都不知道心想什么？你们想啊，孩子喜欢听你这样说嘛？你们喜欢听别人这样说嘛？孩子都是需要慢慢哄的，只有吸引他的东西他才感兴趣，才会做得更好！

上次园内开展“美文诵读比赛”，家长们也观看了，我们有很多形式，家长在家也不妨试试，既可以锻炼孩子的朗读能力，又可以增进家长与孩子之间的感情！何乐而不为？如果训练好的亲子节目，可以报名申请到六一节目汇演时展示，为我们增添一份精彩！

再次感谢各位家长对幼儿园工作的支持，作为老师，我们欢迎大家随时对我们的工作提出意见和建议，以便于我们及时沟通，及时改进！为孩子营造一个和谐、开心的学习、生活环境！再见！

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇二**

从幼儿园进入小学学习，是孩子成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。幼儿园和小学是两个截然不同的学段，幼儿园以培养幼儿学习兴趣为主要目的，而小学一年级是义务教育的开始，对学习有标准考核的要求，这对刚从幼儿园毕业的大班孩子们来说，是他重要的一个历程。如何让大班幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢？今天我们来共同探讨：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。此时，家长要正面引导。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，每节课40分钟，课间休息10分钟，在课上的40分钟时间内，孩子们不能随意活动，有课堂纪律去约束他，课间休息时间要自己整理书包、文具，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

需强调的是：孩子要学会自己记作业，每天完成作业后会自己整理书包，每个班级都会出现家长包办过多，孩子自理能力差，上学不带书包、铅笔、课本、橡皮等。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述等等。

还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。

许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。

因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。

每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

“良好习惯美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入小学校园的第一天，我们的孩子就成为了小学生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师学生监督，有积分有评比，希望家长依据学校、班级的要求多配合。

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，小学生活比较多姿多彩，家长要给孩子正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

一、汉语拼音

让许多家长头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

二、识字、写字

一年级要求学会常用汉字450个左右。掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首。会组词、造句。。培养良好的写字习惯。会按照田字格里的范字写字。培养写字兴趣能听懂别人说的一段话和一件简单的事。重点是阅读。能阅读浅显的注音读物，初步了解内容。需要家长耐心辅导。给孩子创造氛围。

各位家长，为了孩子的顺利入学，我希望我们家长与老师要一起努力做到：时间上的互相靠拢，学习习惯和常规要求上互相衔接，生活自理能力上和小学互相衔接、加强阅读能力的培养等，通过幼儿园与家庭的共同努力，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

幼儿园大班老师家长会发言稿

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园老师家长会发言稿

新小班家长会发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园家长会老师发言稿范文

幼儿大班老师发言稿

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇三**

各位家长：

大家好！

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）

4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是xx，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排7：30—7：45晨间活动7：45—8：30早餐8：30—8：45餐后整理8：45—9：10早操9：10—9：40教学活动9：40—10：20户外活动10：20—10：50游戏或操作活动10：50—11：10餐前准备11：10—12：00午餐、盥洗、散步12：00—2：00午睡2：00—2：30起床、入厕2：30—3：00午点3：00—3：30教育活动3：30—4：00整理、自由谈话4：00—离园您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

感谢大家来参加家长会。很荣幸，也很幸福，今年我们班级是大班唯一一个3位老师都没有调整的班级。经过两年的培养和锻炼，孩子们的进步非常大。我们是看在眼里，喜在心里。应该说每位孩子我们优缺点都比较的熟悉，希望在我们一起努力下，让宝宝最后一年的大班生活过得开心、快乐，并有所收获。

前几天我们发了一张家长会征求意见书，就是希望能将工作做得更好，针对家长比较集中的问题在下面的具体工作里我们会聊到。

很多家长发现孩子上大班了感觉懂事多了，特别喜欢问着、问那。是的。大班时的孩子好学、好问，有极强的求知欲望，而且喜欢和别人讲，爱动脑筋，喜欢创造。因此，我们要注意保护好孩子的好奇心和求知欲，引导孩子去发现，鼓励他们发现、创造，让它们产生自信心。家长在家陪孩子玩或者给他买玩具的时候可以提供具有挑战性的游戏，像棋类、探索、竞赛类的。大班孩子要开始学习控制自己的行为，要服从集体的要求，所以在玩得时候要让它们学会遵守规则，多让他们和同伴交流、合作，为入小学打好基础。同时5-6岁的孩子个性开始形成，他们有自己的想法，有时不愿意按照大人的意见去做，这时我们要学会慢一拍，听听他们的想法，多和他聊天。

大班是幼小衔接的时期，我们重点工作就是幼小衔接。幼小衔接包括知识准备和习惯能力方面的准备。这学期很多家长从课表上看出我们集体教学活动明显增多，一周有9-10节集体教学。

这些活动综合各方面的，有些家长现在困惑了：要不要现在每天在家教认字？算术？

我觉得不需要，如果过多注重写字、认字、计算会使孩子的身心得不到健康地发展，致使出现了幼儿教育小学化的倾向。我们要根据孩子的兴趣，多方面的培养孩子。如果孩子有兴趣就可以教，不要太刻意，要注重孩子全面发展，多注意培养孩子对待事物的兴趣和学习、行为习惯。

我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，个别爱玩的、或者小手乱动的，有的孩子我们提醒多次还没有用，就不得不将活动停下来。说句实话，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，常常回答不上老师的提问。所以趁着这个宝贵的很短的一年的时间里，家长和老师配合好，两股绳子拧在一起才能效果更显著。我们对孩子一段情况需要配合的会和你交流，让您及时了解，有时和家长谈到的时候家长第一反应就是帮助孩子找借口，问题推到家长身上，或者不说这个问题，其实我们不是说孩子不好，而是针对问题一起努力帮助他更好。当然，做的不恰当的地方希望大家能当面向我们提出来，我们一定会尽自己最大的努力去做。其实，我们和你们一样都希望孩子好。

我主要和大家聊一聊语言活动。5-6岁的孩子语言表达能力明显提高，能用完整的画有序的说出自己所做的、看到的、听到的、想到的简单的事情，特别喜欢表演故事、续编故事。这时候家长可以多带孩子看书，每天养成看书的习惯。同时不要一味的念故事，而是鼓励孩子看图片编故事。现在每节活动结束我们都会让孩子用自己的方式将故事、儿歌内容画下来带回家，回家以后讲给您听，同时请家长记录下来带到幼儿园，这样一方面让孩子上课前就要任务意识，上课要认真听，要不然回家不会说，一方面提高孩子记忆力，复述能力和语言组织表达能力，同时我们了解到每个孩子的个体掌握情况。从批改的过程中我们发现，带本子的孩子掌握的比没有带的好，孩子看到本子上的小贴花很高兴很自信。所以，我建议各位家长每周2上完课后晚上抽一点时间听孩子说，帮孩子记，本子要求1个笔记本，回家把孩子画的贴在背面，孩子说的记在正面。

1、谈数学。

有很多家长提出困惑：不知道怎么教数学?下面我就和大家聊一聊大班孩子的数学怎么教。

本学期幼儿应掌握的数学内容：

6以内的分解和组成；加减法口算题；排序（按规律进行练习）（找不同和找相同）；目测数群；学习顺数、倒数、顺接数、按群数、成组数；口报应用题；数图形；图形加减题；10以内的`序数；单双数；相邻数；认识加减号，理解加减法的含义；认识大于号、小于号；认识正方体、长方体；以自身为中心区分左右；正确书写7以内的数字等。

2、谈本学期的活动。

下面我就先将本学期的主要活动向大家汇报一下。

1、很多家长困惑中提到孩子在集体面前不愿意表现、不大方。本学期我们班级会开展多种活动培养孩子的胆量，提高自信。如：“小喇叭广播站”、“新闻播报员”、“天气播报员”、“美食讲解员”“我是故事大王”等形式，让幼儿在集体面前大胆地展现自己。每天利用晨间谈话、餐前准备等时间让孩子在集体面前自介绍，请家长帮助孩子提前准备，带孩子在家练习，以确保每个孩子都能够自信、大方地在集体面前讲述。从前段时间播报看孩子们很喜欢这个活动，大部分准备的很充分。我们还开展值日生，培养责任意识。让孩子知道自己有哪些职责，哪些需要完成的任务？小学生的职责就是上课时认真听讲，回家后及时完成老师布置的作业。有许多孩子刚上小学很不习惯，老是不记得老师布置的作业，经常要大人提醒。因此我们从现在起就要培养幼儿的责任意识，但是幼儿园没有作业，所以我们将通过让幼儿做值日生来锻炼。并在每周五评选出最佳值日生，让孩子们有竞争意识。我们的值日生安排表现已贴在墙上，请家长朋友看一下。

2、同时级部也开展多种活动，给孩子锻炼的机会，如：我爱爷爷奶奶；我自信我快乐的故事大王、唱歌、自理能力比赛、跳绳比赛；观看升旗、晨读、图书馆等。

家园配合事宜。

非常感谢大家一直以来对我们的支持：

1、感谢你们和宝宝用塑料瓶做出的花瓶

2、感谢你们为班级的主题墙收集来的图片资料

3、感谢你们为宝宝及时带来的一些日用品。

4、感谢每次我们有通知的时候中能积极的配合我们

还恳请大家一如既往的支持：

1、最近，我们经常发现，我们班有一些男孩子一有机会就会玩奥特曼等打打杀杀的游戏，常会引发争吵。在此我们建议家长，不要给孩子看类似的动画片或图书，因为孩子的年龄还小，没有是非分辨能力，经常会模仿这些打架的动作。这样不但会让孩子之间产生矛盾，而且更会影响孩子的情绪。所以为了避免类似的情况发生，请家长朋友不要给孩子看奥特曼、铠甲勇士之类的书籍或影片。

2、为了让孩子较快的适应小学生活，现在要求孩子8点前来园参加活动，请您坚持8点以前送孩子入园，并督促孩子洗手、参加晨检，有事请假。

3、培养孩子独立意识，教孩子保管好自已的东西。孩子应带哪些学习用品来园，这学期，我们要求带笔袋，请家长教育孩子用铅笔时一定要注意安全，千万不要将笔尖朝上，这样不小心会将周围的小朋友扎伤，甚至也会将自己扎伤。请家长切记不要给幼儿的铅笔两头都削尖。笔袋会在每周五离园时请孩子带回家，请您和孩子共同检查笔袋里的笔是否都可以书写（粗、细记号笔、可按动中性笔、铅笔各2支；七巧板一副），有的孩子不会保管自已的东西，督促孩子在下一周周一早晨带来。如：小学生准备书本。

4、每天督促孩子完成老师交给的少量家庭任务，使孩子养成良好的学习习惯并形成一定的任务意识。此外，希望家长尽量让孩子自己说出老师交代的任务，不要当着孩子的面问老师，这样做容易使孩子养成依赖性，不利于自我成长。要引导幼儿主动地学习，当然个别幼儿需要得到家长的督促与帮助。

5、这学期有些活动后我们会让孩子用画的方式记录，可能的话家长带a4打印纸，或一面用过的纸给孩子用。

6、主题墙面资料的收集。本期很多家长带孩子做的很好，我们也请孩子们向同伴介绍了，他们说的津津乐道。还继续请家长一如既往的支持。

7.放假时间，

8.订书和讲座。

六、总结。

最后非常感谢您的光临，我们相信只要我们共同努力孩子们一定会健康快乐的成长的。

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇五**

尊敬的各位爸爸妈妈：

你们好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会。让我感受到你们对我们工作的支持和理解，对您孩子的一种关心。我是去年9月开学才来到这里工作，接手了这个班级，开始的时候有些不适应，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说声“谢谢你们热情的支持”，同时更希望你们能一日既往的关心和支持我们的工作。

这学期是大班孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的时期。作为教师，我将更娇耐心、仔细、认真，尽自己最大努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我也能感觉到你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们的会议内容有以下几个方面：

大家都知道，孩子九月份就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真的做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子正正从心里明白，自己的事自己做。

（1）培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

（2）培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

（3）培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别的家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

（4）培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

还有一个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，幼儿园资源分享，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的40分钟上课时间靠拢。

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条（注明：孩子姓名，服药时间，用量等）。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让孩子在家吃了早餐再入园。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

家长的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策。我的工作离不开家长的配合与支持，希望各位家长继续支持我、配合我。如果你们对我的工作有一些建议和要求，可以给我多提宝贵意见，我们也可以敞开心扉聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。再一次谢谢你们的到来。

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇六**

尊敬的家长朋友们：

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！

了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

首先让我

为大家

简单地介绍我是班主任陈璐璐，在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的

工作计划

。

我们班共有孩子20名，其中男孩子9名，女孩11名，这些孩子中年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过十几天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。

有些孩子适应能力比较强，紫涵、梓逸、婉珺、乾乾坤坤、，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活，像可馨、毅萍、可馨、俊淇、以珊等。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子还有大部分生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能自己找到自己睡觉的位置，大小便也能大声的告诉老师了;语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从

个性

品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是维着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十几天里发生争执和动手的事情也有，有的孩子还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的

思想

那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓了或者咬了，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。

到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

、观念有着很大的影响。比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗?不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、育儿知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

3、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子见人能主动问好，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生(请家长每周为孩子剪一次指甲)。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

3、家长接送孩子入园离园，如无特殊情况，尽量不要随意接孩子离园，有特殊情况必须中途早接，与老师进行联系。接孩子离园后停留在幼儿园玩耍，家长有监护责任，如发生意外，其责任自负。

4、安全问题是我们不可疏忽的一部分。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)生病的幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察;带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我会通知各位家长。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯。

时间过的很快，幼儿的进步是非常明显的，从刚开始入园时的哭哭啼啼到现在基本情绪稳定，从要老师喂饭到现逐渐自己吃饭，从不愿睡觉到现在大部分能安静睡觉，从小朋友之间互不认识到现在成为好朋友等，小朋友各方面的能力都得到了培养和提高，一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家！接下来请家长，提出您的宝贵建议和意见。

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

晚上好!我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：多谢!

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习积极性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三)指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四)组织幼儿参加各种体育活动。

(一)能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二)能看懂图片和图书，并想象画面以外的`情节与活动，爱护图书。

(三)让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四)学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五)拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

(一)热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二)简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三)为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四)了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备;有初步的坚持性、职责感和规则意识。

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习10以内的序数，单、双数等;在操作活动中学习10以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习10以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

(一)积极主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇八**

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢送，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

都很活泼，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定根底。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差异，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究说明0-6岁是孩子智力开展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言开展关键期、动作开展、情绪情感开展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的局部，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的平安，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改良我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**幼儿园大班第一学期家长会老师发言稿篇九**

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。

上学期我就带的，这学期虽然我才带这个，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn