# 书香校园读书节活动方案 书香校园读书活动方案(精选12篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-05

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。书香校园读...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**书香校园读书节活动方案篇一**

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们;“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学和睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手;让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1.围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2.通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3.通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的`活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

组长：郭卫星

副组长：曹金柱

组员：董洪雪马林霞薛玮管海娟许海霞张璐

经典润童年，书香溢校园

20xx年4月—20xx年10月

第一个阶段：启动阶段(4月)

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板;班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段(5月至9月)

1.利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生学会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。

2.开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。

3.各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。

4.举办“名著大家谈”主题队会。

5.各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。

6.学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段(10月)

学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

略

**书香校园读书节活动方案篇二**

腹有诗书气自华，最是书香能致远。为了引导广大师生走进博大精深的书香世界，全面提升人文素养。培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，我校决定开展“打造书香校园”的读书活动，把学校打造成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮。让书籍为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐。

1、活动目标：

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读，享受教育，享受人生。

在学生中倡导“与好书为友”的思想，激发学生的读书兴趣，培养学生“爱读书，读好书”的习惯，为其终身学习打下基础。

营造浓厚的书香氛围，形成良好的阅读习惯，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香校园。

2、总体规划：

学校计划用三年时间，一方面立足现在，营造浓厚的读书范围，开展专题性的读书活动，培养一批书香班级，书香家庭，打造具有青小特色的并在社会上有一定影响的书香校园；另一方面着眼于发展，通过长期的努力，最终形成青小具有丰厚文化底蕴的的人文传统。

三年的具体规划为：

20xx年：搞好基础建设，形成精神合力，营造书香氛围。

教师进行主题研究，培养学生阅读能力，丰富知识积累；

学生博览群书，积淀人文传统。

20xx年：开展丰富的读书活动，让师生在阅读中成长。

20xx年：总结与提炼，形成书香校园，书香班级，书香家庭。

1、主题：让读书成为习惯，让书香伴我成长

2、口号：创建“书香校园”，培育人文精神

读高雅书，做高雅人。

与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。

潜心读书，励志博学，促进教师专业发展。

让阅读愉悦身心，让生命在阅读中奠定基础。

读千古美文，做少年君子。

我读书，我快乐；我读书，我成长。

（一）成立创建“书香校园”活动领导小组和师生读书活动组织

为了更好地贯彻落实活动精神，扎实地开展创建“书香校园”的活动，决定成立我校“创建‘书香校园’活动领导小组”和师生读书活动的组织。

1.学校创建“书香校园”活动领导小组”：

组长：樊启明

副组长：樊波

组员：全体教师

2.师生读书活动组织：

（1）年级教师读书小组（由各年级组长负责组织）

（2）班级学生读书小组（语文老师承担读书指导责任，班主任做好协调组织工作，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任班级读书负责人）。

（二）活动时间：20xx.9—20xx.10

（三）具体安排

第一阶段：启动

1、学校制定打造书香校园活动方案。

2、举行一次建设书香校园的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到建设书香校园的活动中。

3、营造氛围，挂出横幅，学校宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题。

4、加强学校图书室建设，健全图书管理借阅制度，方便学生借阅，增强图书的流动。

5、发放《小学生推荐阅读书目》和《教师推荐阅读书目》

第二阶段：活动

1、确立专门的读书时间。每学期班主任、语文教师要指导学生制订明确的读书计划；学校每周安排一次班级阅读课进阅览室集中自由阅读；班主任、语文教师加强对学生读书活动的指导；利用早读等时间，指导学生朗读精典，鼓励学生每天回家后自觉读书不少于半小时，并提倡学生利用节假日集中时间大量阅读。

2、举行一次读书征文比赛。

3、出一期黑板报，各班以打造书香校园为主题出一期黑板报，学校将组织评比。

4、建立一本自己的“读书成长册”。可以让学生进行个性化栏目设计，如：个人小档案、读书计划书、读书笔记、读书获奖记载等。

5、举办一次读书知识竞赛。竞赛分预赛和决赛进行。由各班选三名选手组成代表队，参加预赛，预赛形式为笔试。在预赛中选出六个优秀代表队参加决赛。决赛形式为现场答题。

6、开一次读书报告会、好书交流会、美文鉴赏会。各班开一次读书报告会、好书交流会、美文鉴赏会，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

7、开展一次诗歌朗诵比赛。内容为古今中外诗歌。每班选出一名选手参加比赛。

8、每个教师写出自己的读书心得。

第三阶段：总结表彰

为使“书香校园”建设活动长期坚持下去，并成为我校办校特色之一，学校对在各项读书活动中表现突出并取得优异成绩的师生进行集中表彰，并授予“书香学生”“书香教师”称号，对组织工作出色、读书活动开展积极的班级，授予“书香班级”称号。

本学期的工作要点

一、营造读书氛围

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班在11月中旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐” “名人名言” “好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，今年学校投资二万余元新增图书2500册，订购各种报刊杂志80余种。设定每天午间12：30----1：30为图书馆开放时间，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

二、明确阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间让孩子们有时间接触书籍，努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。

一天三读

1、诵读：每天上午上课之前，为早到校的学生阅读时间；每天上午第一节语文课前３－５分钟大声诵古诗说名著时间。

3、睡前读：每晚一次的家庭阅读。

三、开展阅读活动

１、学生读书活动

（１）开展一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动活动中。

（２）４－６年级每一位学生要在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。

（３）每位学生有专一的阅读笔记。语文教师要负责学生阅读书目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

（４）开展课前3—5分钟“背名篇、说名著活动”。（介绍内容、讲情节、讲心得等均可），提仪语文教师可根据本科内容，灵活安排，推广此活动。

（5）周末、十一、寒假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

（6）学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一，阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

（7）学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，国旗下的演讲，诗歌散文精品朗诵比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，“读书的乐趣”电子小报展览，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动等等。该项工作由各年级由语文老师负责落实。

四、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的`批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

（１）要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读

教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学科纵深为发展。强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

（２）学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

（３）定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

（4）要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

附本学期活动安排：

十一月份

１、制定学校书香校园建设方案。

2、书香校园建设启动仪式。

３、建设校园阳光书吧。

４、建立班级图书角，制定班级必读书目。

十二月份

１、学生自备必读书籍，开展好书交流看活动。

２、班级读书交流会观摩活动。

3、师生撰写读书随笔

一月份

1、读书笔记、读书手抄报展评与交流。

2、师生撰写读书随笔

3、评选“书香小明星”“书香班级”“书香家庭”。

**书香校园读书节活动方案篇三**

在世界读书日来临之际，桂林洋大学城三大院校(3万余人)，海南师范大学，琼台师范高等专科学校，海南经贸职业技术学院，联合北京人天图书公司海南办事处，凤凰新华发行有限责任公司，海口贝多芬艺术团等多家合作伙伴，共同举办以“润泽经典，共同发展”为主题的首届桂林洋大学城读书节活动。

坚持以人为本，通过开展首届桂林洋大学城读书节活动，使大家真正认识到书是人类智慧的结晶，书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，逐步养成一个有情趣、有修养的读书人。以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书，读书来育人”的读书氛围，使“读书节”活动成为桂林洋大学城各大院校特色发展的基础工程。

润泽经典，共同发展。

20xx年4月23日至5月23日

名誉主任：唐学成副院长、丘秀文馆长

副主任：林玉辉

组长：王天宇

副组长：于涛、彭淑静、万法启、李炳坤、毛佩佩

主办单位：海南经贸职业技术学院图书馆、琼台师范高等专科学校、海南师范大学

承办单位：海南经贸职业技术学院读者俱乐部

赞助单位：北京人天图书公司海南办事处

凤凰新华发行有限责任公司

海口贝多芬艺术团

桂林洋大学城在线

1、读书月启动仪式暨“玩味阅读火拼寻书”

2、“分享知识，共建和谐”――捐书、易书活动

3、“用画笔描绘我们的生活!”――书画展

4、“爱我青春，自强不息”演讲比赛

5、桂林洋大学城首届读书节闭幕晚会暨颁奖典礼

为期一个月的`宣传工作(4.20~5.20)

广播站：在各院校广播站宣传。

前期宣传，着重宣传各大院校对读书节的重视和参加本次活动的各大院校以及合作的各家公司。

中期宣传，着重宣传活动的\'流程和时间。

后期宣传，着重宣传举行的时间。

媒体：桂林洋在线全程宣传。

前期宣传，将本次活动链接到网页上。

后期宣传，跟踪报道本次活动的相关动态。

横幅：每项活动的横幅为2~3条，注明赞助的商家，宣传中期开始悬挂，校外的道路两边、各大院校的教学楼、食堂、图书馆前、宿舍过道。

海报：电子海报手绘海报每项活动6~8张海报，宣传中期、后期张贴于校外的道路两边、各院校公告栏、教学楼、食堂、宿舍过道。

**书香校园读书节活动方案篇四**

通过开展形式多样、丰富多彩的学校读书节系列活动，大力弘扬和培育民族精神，把青少年学生培养和造就成为具有高尚道德品质和良好道德修养的接班人。

二、活动内容

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《改革开放三十年》为主要内容，结合我校德育工作实际，开展系列教育活动。

三、活动时间

3月至12月。

四、活动内容：

1、学生读书征文比赛;

2、学生讲故事比赛;

3、师生网上读书知识竞赛活动;

4、“家庭·亲子”教育论坛;

5、“优秀德育论文”征集、评选。

五、组织形式

1、以年段为单位，开展年段或班级比赛(即初赛)，在此基础上进行选拔，将优秀选手、优秀作品推荐到学校，参加市级比赛。

2、各项比赛活动选送的作品，按参赛项目评出一、二、三等奖，并为学生颁发荣誉证书。

六、具体要求

各年段、各班要高度重视读书节活动，把此顶活动作为德育工作重要任务加以落实，精心组织安排，力求做到班班有发动、人人都参与，使我校读书活动提高到一个新水平。

1、征文比赛：各班级组织学生在阅读《改革开放三十年》(上学期已由新华书店征订发行)的基础上，结合校园读书活动，选取真实反映社会、人生、理想、感悟的题目和题材写征文。参赛作品于20\_\_年4月3日前，每年段送6至7篇征文到德育处，学校将组织人员分别按四、五、六年段进行评选，评出一、三、三等奖，并将最优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

2、讲故事比赛：以“改革开放三十年”为主要内容，题目自定，讲故事时间不超过5分钟。各班主任组织学生在班级开展比赛，活动结束后每班上交一份文稿到德育处。

3、师生网上读书知识竞赛：各年段要认真宣传发动师生踊跃参加6月份全国举办的网上读书知识竞赛活动。竞赛要求：(1)打开春苗网，网址点击主页上设立的“知识竞赛”按钮，选择与所参加的读书活动相符的主题;(2)遵照网页上的介绍，准确填写个人注册信息;(3)认真阅读竞赛题，并按提示和要求答题;(4)确认答题完毕后，点击“发送”按钮，将答卷发出;(5)务必在规定的答题日期内发出答卷，过期答卷无效;(6)参赛者必须使用真实的个人信息，每期竞赛题每人限答一次。

4、“家庭·亲子”教育论坛：为继续深入开展社会主义荣辱观的实践活动，努力构建学校、家庭、社会“三位一体”道德教育网络，学校举办校园“家庭·亲子”教育论坛，采取征集、评选家教优秀论文、优秀家教案例等形式，拓宽社会主义荣辱观教育渠道。各班于20\_\_年9月25日前至少选送家教优秀论文或家教案例1篇。文稿请注明工作单位、作者、联系电话，“论文”或“案例”，同时发送到：官网邮箱，届时视数量和质量评选一、二、三等奖，并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

5、征集、评选优秀德育论文：教师们在工作实践中积累了大量成功经验，为总结交流德育工作新经验，学校在全校教师中征集“优秀德育论文”，题目自拟，字数3000字左右。德育处领导、年段长、班主任于本学期末每人写一篇德育论文，届时将评选一、二、三等奖，获奖作品收入“武夷山实验小学优秀德育论文集”并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

**书香校园读书节活动方案篇五**

孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。学校将以读书节活动为契机，借助于读书活动，激发学生才气，夯实教师底气，营造校园生气。培养学生爱读书、读好书；引导教师勤读书，善读书；打造书香校园，建设学校。

1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。

2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格。

3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

营造书香校园，打造人文金小。

在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

学校全体学生、老师

成立小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案制定具体，加强交流配合，共同推进读书节活动的\'开展。

（一）校园氛围

1、图书室、读书台建设（x负责）

装饰阅览室、读书台，为师生阅读提供场所；实现图书管理规范化、电子化，让学校图书室每天中午对师生开放。

2、班级读书角建设（各班班主任负责）

每班设立一个“班级读书角”，在班主任和语文教师的指导下，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，营造书香教室，创设读书氛围。

3、立体宣传模式建设（x负责）

整体规范校园口号，让发布于校园网络，语文教研组布置读书节活动专题网页宣传栏（xx具体负责），让学校读书小明星、读书感言成为校园的一道风景，营造书香校园。

（二）教师读书

成立网上教师读书会，开设教师读书论坛，交流读书体会，推介自己最喜欢的书，或争论教改中的敏感话题，让读书与思辩同行。举行教师读书节活动：评选优秀，举行青年教师美文朗诵比赛。

（三）学生读书

读书节期间，各班每周开设阅读课，要求学生每周做读书摘抄，每月写一篇，互相交流。并通过读经诵典、课本剧表演、读书主题征文比赛等系列活动评选学校读书明星，让孩子从读书中汲取成长的力量。

略

1、学校为本次读书节服务，开辟专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得有声有色。

2、教师是学生的表率，用老师的读书去影响学生，去潜移默化地感染学生。

3、语文教师和班主任要做好辅导工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

**书香校园读书节活动方案篇六**

进一步营造书香校园的氛围，推动学生读书活动的开展。

预科、高一、高二年级学生在校园内进行爱心义卖、淘书活动。

同沐书香共享快乐

室外篮球场

5月13日（周一）中午12:20―13:00

1、发动学生，共同制定营销策略，在活动区域内出示本班班旗和富有特色的宣传标语。

2、书籍准备。动员学生每人自备一本内容健康、有阅读价值的书，教科书、破损严重、内容不健康的书不准出售，班主任严格把关。

3、每本书籍请附上书主姓名、建议售价和推荐理由，视情况写在书籍扉页或另附书签。

4、安排学生干部对待售书籍进行登记统计及销售情况记载。

5、所售图书款项作为学校爱心基金，活动结束后在现场交至国旗杆下爱心募捐处。

6、义卖场地分布图见附件，周一上午请派学生干部熟悉场地，中午活动前放置书桌2―3张在指定地点，摆放好图书准备活动。

7、活动结束后请清空物品，把相应的活动场地整理干净。

**书香校园读书节活动方案篇七**

中国文化源远流长，博大精深，是中国人安身立命的依托，吸取精神养料的根基。所有关于中国的，中国社会的，中国人的，中华民族的，中国思想的，历史的，哲学的，文学的……我们都有责任和义务去了解，去认知。因为只有“返本”才能“开新”，才能去传承，去弘扬，去生发，去创造。

中国文化的精神是什么?

我们一起在阅读，聆听，书写中寻找答案。

一、主题：中国文化的精神

二、宗旨：弘扬民族精神，继承文化传统

三、时间：20\_\_年4月8日至5月26日

四、活动内容

(一)读书节系列活动之一：读书节标志征集

活动时间：20\_\_年3月29日——20\_\_年4月12日

(二)读书节开幕式暨中国文化系列讲座之一

时间：20\_\_年4月8日上午8：30

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座人：人文学院宗明华教授

讲座题目：《略论秦皇汉武》

(三)读书节系列活动之二：“好书推荐”

通过我校学者、老师推荐的书目、权威书刊推荐的书目、图书馆根据借阅人次统计的书目等多种渠道引导同学们多读书、读好书。

(四)系列活动之三：中国文化系列讲座

讲座之一：人文学院宗明华教授《略论秦皇汉武》

时间：20\_\_年4月8日上午8：30地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之二：副校长江林昌博士

讲座之三：人文学院朱思信教授《谈中国文化的基本精神》

时间：4月22日晚7：00地点：逸夫图书馆报告厅

(五)系列活动之四：“网上报告厅”

利用图书馆的数字资源将一些很有影响力的名家讲座通过多媒体放映的方式展现给同学们，倾听来自各方名家的“声音”。

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之一：《中西文化的精神差异》武汉大学哲学系教授赵林

时间：4月10日下午2：30

讲座之二：《古代文明的演进与儒家思想的根源》北京大学哲学系教授陈来

时间：4月17日下午2：30

讲座之三：《老子的自然之道》南京大学历史系教授颜世安

时间：4月24日下午2：30

讲座之四：《儒学与人生》清华大学教授钱逊

时间：5月8日下午2：30

讲座之五：《夏商周断代工程》清华大学人文学院思想文化研究所教授彭林

时间：5月15日下午2：30

(六)系列活动之五：“中国文化的精神”读书征文

活动时间：20\_\_年4月8日——5月21日

为同学们搭建的一个“读书、感悟、交流”平台，让同学通过写作的形式表达出自己的读书见解。

(七)系列活动之六：青年文化论坛之读书沙龙

活动时间：20\_\_年月日

为同学们搭建的另一个“读书、感悟、交流”平台，让同学们在读书，听讲座，写文章的同时，能面对面相互交流。

(八)读书节闭幕式

时间：20\_\_年5月26日下午3：30

地点：逸夫图书馆报告厅

**书香校园读书节活动方案篇八**

的精神，进一步推进我园书香校园建设，扎实推进新教育实验，并结合市教育工会“爱岗敬业，铸造师魂”系列活动，营造园内园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，让孩子在“悦读”中健康快乐地成长。根据幼儿园实际特制定以“阅读，让校园溢满书香”为主题的读书节活动方案：

1、营造浓浓的“阅读，让校园溢满书香”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。

2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进分子，让书成为教师成长的伴侣。

3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

阅读，让校园溢满书香

20xx年4月23日――12月20日

（一）宣传发动阶段

1、传达平湖市教育局新教育实验秘书处第三届读书节活动精神

2、制定落实结合幼儿园实际的读书节活动方案。

（二）读书环境的创设

1、幼儿园要创建更加丰富的读书阅览区，从教育教学类的到教师健康身心发展的栏目等。

2、幼儿园各班级开展丰富多彩的班级图书阅览区，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。

3、利用幼儿园宣传栏，阶段性地宣传、发动教师、幼儿以及家长积极参与读书的宣传广告和标语。

（三）读书活动的策略

1、教师读书

a、根据幼儿园读书节活动进行讨论沙龙。

b、开展1―2次教师读书体会沙龙

c、幼儿园为教师赠送师德行为、励志、健康等书籍。让广大教师利用课余时间拜读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

d、教师节开展“爱岗敬业，铸造师魂”演讲比赛

e、利用幼儿园开辟教师天地栏，把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。

2、幼儿读书

a、结合班级阅读区开展常规性的阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣和良好习惯。

b、开展班级多中形式的读书活动；

c、年级组读书比武活动：幼儿中大班幼儿故事大王擂台赛，小班幼儿诗歌、唐诗朗诵等。

3、亲子阅读

a、利用家长会、家长开放日活动，宣传发动广大家长积极参与读书活动，为孩子树立榜样，增长自己的阅读意识。

b、选择推荐家庭阅读氛围好的家长进行家庭阅读活动经验交流会，把有益的经验传播给更多的家长朋友，扩大家庭阅读活动的面。

c、利用幼儿园网站，设置家长阅读体会栏，各班根据班级幼儿家长的读书实际进行体会的文章的推荐，引领更多的家长参与到阅读活动中来。

（四）总结表彰，活动延伸，升华

根据近一年读书活动的开展，于12月底进行一次读书节评比活动，把幼儿园读书多、能提升教师素质的老师，通过读书活动的开展，口语表达能力好的幼儿，以及表率做得好，孩子发展快的幼儿家长，读书氛围好的班级进行一次先进评选活动，并给予表彰奖励。

让阅读成为一种习惯，让读书成为我们生活的一部分。我园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，构筑学习化殿堂，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园！

**书香校园读书节活动方案篇九**

(一)开辟“班级读书园地”

1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。

2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

(二)校内品读

1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

(三)亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

1、做好环境布置,营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”(可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比)

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》、《细菌、世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

**书香校园读书节活动方案篇十**

中国文化源远流长，博大精深，是中国人安身立命的依托，吸取精神养料的根基。所有关于中国的，中国社会的，中国人的，中华民族的，中国思想的，历史的，哲学的，文学的.……我们都有责任和义务去了解，去认知。因为只有“返本”才能“开新”，才能去传承，去弘扬，去生发，去创造。

中国文化的精神是什么?

我们一起在阅读，聆听，书写中寻找答案。

一、主题：中国文化的精神

二、宗旨：弘扬民族精神，继承文化传统

三、时间：20xx年4月8日至5月26日

四、活动内容

读书节系列活动之一：读书节标志征集

活动时间：20xx年3月29日――20xx年4月12日

读书节开幕式暨中国文化系列讲座之一

时间：20xx年4月8日上午8：30

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座人：人文学院宗明华教授

讲座题目：《略论秦皇汉武》

读书节系列活动之二：“好书推荐”

通过我校学者、老师推荐的书目、权威书刊推荐的书目、图书馆根据借阅人次统计的书目等多种渠道引导同学们多读书、读好书。

系列活动之三：中国文化系列讲座

讲座之一：人文学院宗明华教授《略论秦皇汉武》

时间：20xx年4月8日上午8：30地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之二：副校长江林昌博士

讲座之三：人文学院朱思信教授《谈中国文化的基本精神》

时间：4月22日晚7：00地点：逸夫图书馆报告厅

系列活动之四：“网上报告厅”

利用图书馆的数字资源将一些很有影响力的名家讲座通过多媒体放映的方式展现给同学们，倾听来自各方名家的“声音”。

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之一：《中西文化的精神差异》武汉大学哲学系教授赵林

时间：4月10日下午2：30

讲座之二：《古代文明的演进与儒家思想的根源》北京大学哲学系教授陈来

时间：4月17日下午2：30

讲座之三：《老子的自然之道》南京大学历史系教授颜世安

时间：4月24日下午2：30

讲座之四：《儒学与人生》清华大学教授钱逊

时间：5月8日下午2：30

讲座之五：《夏商周断代工程》清华大学人文学院思想文化研究所教授彭林

时间：5月15日下午2：30

系列活动之五：“中国文化的精神”读书征文

活动时间：20xx年4月8日――5月21日

为同学们搭建的一个“读书、感悟、交流”平台，让同学通过写作的形式表达出自己的读书见解。

系列活动之六：青年文化论坛之读书沙龙

活动时间：20xx年月日

为同学们搭建的另一个“读书、感悟、交流”平台，让同学们在读书，听讲座，写文章的同时，能面对面相互交流。

读书节闭幕式

时间：20xx年5月26日下午3：30

地点：逸夫图书馆报告厅

**书香校园读书节活动方案篇十一**

书籍是人类进步的阶梯，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过活动，旨在营造良好的读书氛围，丰富校园的文化生活，激发师生、家长读书的兴趣，让他们亲近书本、喜爱读书、学会读书。呼吸书香，与经典为友，为人生奠基，从而享受读书的快乐，感受读书的幸福，体味读书新生活。同时，营造亲子共同学习的氛围，促进家长与孩子间的学习、沟通与成长，从而推进学习型家庭的创建。

让阅读成为习惯，让书香溢满校园

4月15日---5月24日

(一)开幕式(4月20日升旗仪式)：

1、x校长致开幕词

2、宣读倡议书(xx)

(二)各项活动安排

活动一：xx小学亲子共读一本书活动

（一）活动目的：

2造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，让学生热爱生活、对世界感兴趣;让学生读起来、在读书之中快乐起来、在快乐之中创造起来，促进孩子知书达礼，全面健康地成长。

（二）活动口号：

1、腹有诗书气自华,最是书看能致远。

2、让读书成为习惯，让读书成为乐趣。

（三）宣传动员。

学校：

1、发放亲子读书活动倡议书，向家长宣传学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简明说明此项活动的目的。

2、向家长推荐学生必读书目。

家庭：

1、创造一个好的阅读环境

2、带孩子购买一些必读书目。

四、活动展示形式：

1、各班上交“亲子共读一本书”活动记录表。

活动二：xx小学晨诵午读活动

具体要求：

1、参与人员：全体师生

2、活动时间：周一至周五的晨诵、午读时间

3、师生每人上交一张阅读记录卡(学校统一下发)

34、要求师生共读。(可适当播放音乐)

5、作文比赛。分年级，40分钟命题作文。

活动三：xx小学好书推介等读书展示活动：

小书迷代表讲话(张怡博)

经典诵读表演(3、1xxx负责)

好书我推介：

1、各班开展，选出1人，以级部为单位选出选手参加学校比赛，每人5分钟左右介绍一本自己喜欢的书，谈谈为什么喜欢，好在哪儿等。

活动四：评比颁奖

**书香校园读书节活动方案篇十二**

“修建书香班级，让好书陪伴学生。”的活动在我班展开以来，“读书好，多读书，读好书”的理念已悄然走进学生的学习中、生活中，也走进了学生的心中。我们二（1）班也在此氛围中展开了“书香伴我成长”的读书活动。

一、制定计划，规范读书。

我们根据本班的实际情况，制定了班级读书计划，要求每个学生天天看书的时间最少要一个小时，每个学期看书最少要三本，还要预备好一本课外积累本，把课外书上看到的好词好句记录下来，随机抽查，期末评比，这样就催促孩子们认真地去看书。同时，老师要有选择地给学生推荐几本好书，如《安徒生童话》、《格林童话》等，让学生有选择性地去看书，并根据本身实际制定个人读书计划，如天天读书时间的分配和安排，这学期要看的书的名字等。

二、要修建一个书香班级。

我们班的读书口号是：我读书， 我快乐，利用课前两分钟，让学生朗诵古诗，实在也是读书活动的一种情势。我们还在班级中建立了“图书角”，选出了认真负责的图书，专门负责图书的借阅和整理。并让学生每人最少带一本图书放在图书架上，供学生选阅、借阅，在“读一本书，交一个朋友”和“换一本书，交一个朋友”的活动中，让孩子们体会浏览的快乐。

三、展开活动，激起读书的爱好。

读的内容也从古诗词、小童谣，扩大到成语故事、儿童文学等；读书展现也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。中午读书时间我还让学生进行了 “读书展”的活动，让字读书读很多，收获又多的小朋友把自己的收获展现给全班小朋友看，其他学生在欣赏与学习中得到进步。这学期我们特地展开了一次“书香班级”的主题班会，让学生从自己读到故事中，选取一个讲给大家听，可以是童话故事，可以是神话故事，也能够是成语故事……我还要求学生天天都要在自己的积累本上写上一样东西：一个词语、 一句话、一段话都可以。另外，每月中有一篇周记要求学生写相干的读后感，并进行全班评比，优秀的发奖品，这就激起了他们进一步浏览的热情。

现在，班里很多学生都乐意读书、乐于表现自己。读书的孩子越来越聪明，真是一份耕耘一份收获。每次看到班中学生手捧一本图书，安安静静地沉醉在书海中时，我都会产生由衷的欣慰、感动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn