# 最新幼儿园月计划小班月(优质11篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-04

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园月计划小班月篇一**

1、激发幼儿有独立做事的\'愿望，学习正确的洗手，用调羹自己吃饭，自己喝水。

2、知道遵守集体生活中的常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

3、激发幼儿喜欢上幼儿园，喜欢老师，能不哭不闹高高兴兴地上幼儿园。

4、在成人的引导下，学习使用礼貌用语，“早”“好”“再见”。

5、对简单的体育活动感兴趣，学习一个跟着一个走，不推也不挤。

6、愿意跟着老师做模仿操。

7、在老师的引导下，学习收拾和整理玩具。

8、学习并喜欢做音乐游戏，随着音乐节奏拍手。

9、尝试用蜡笔画简单的熟悉物体的粗略特征，体验乐趣。

10、能听懂成人和同伴说话，能用简短的语言表达自己的意思。

1。通过儿歌和游戏，有95%的幼儿能高高兴兴上幼儿园，在老师的带领下参加活动。

2。有80%的幼儿会自己把小手洗干净，并使用毛巾。

3。有80%的幼儿会将自己的意思用语言表达给同伴或老师。

4。有95%的幼儿喜欢跟老师做模仿操。

5。有80%的幼儿在成人的提醒下会使用礼貌用语。

**幼儿园月计划小班月篇二**

站在五月的边缘，眼前展开了一幅画卷，那是乡村五月挺拔起的岁月最动人的姿态;身临五月的大地，幼儿园小班教师制定了5月

工作计划

。下面是本站小编收集整理的幼儿园小班5月计划，欢迎阅读。

本月工作重点:

1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识.认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。

4、认真写好《宝宝成长手册》

5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

一、教育工作

1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，

要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

2、在自主性游戏中，加强幼儿整理玩具的意识，提醒幼儿按照物品的种类有序地进行整理。

3、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

4、密切关注幼儿，及时发现幼儿的需要，并给予及时、积极的反应、帮助。

5、告诉幼儿和朋友友好相处，减少抓咬事件的发生。

6、加强幼儿的自理能力，让幼儿尽量自己的事情自己做。同时帮助个别有困难的幼儿，又鼓励幼儿同伴之间互相帮助。

二、保育工作

1、让幼儿感知夏天的变化，知道冷热，能根据温度穿脱衣服。

2、天气炎热，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

3、注意幼儿的衣着，如发现幼儿尿湿裤子立即帮助幼儿更换。

4、指导幼儿正确洗手、督促幼儿勤洗手。

5、做好班上的卫生工作，消毒，防止传染病。

三、家长工作

1、利用早晚接送时间，多和家长交流幼儿在家，在园的情况。

2、丰富幼儿作品展，让家长看到孩子的点滴进步。

3、加强对家长的宣传，帮助家长了解春季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。

4、帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议;广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、等方面的意见。

一 语言文字智能

1、儿歌：指读儿歌，认识字卡。

《不能闯红灯》 《小小鸭》 《小鸡》 《小小翻译家》 《手指头》

字卡：灯、瞧、闯、摆、虾、摇、虫、米、告诉、嘎、咯、咕、手、指头

2、故事：理解故事内容，能复述故事的主要内容，体验故事的趣味性。

《找尾巴》

3、儿歌：理解儿歌内容，仿编儿歌。 《春天是什么》

4、

绕口令

：练习正确的发音：鸭、洼、花、虾。 《小鸭捉小虾》

5、

反义词

： 哭—笑 坐—站

二 数学逻辑智能

(2)能按物体的数量进行排序，培养幼儿对自然数列的数序感。 《欢欢去做客》

2、数字：(1)能从多个物体中取出5以内的相应数量的物品，了解5以内数的实际意义。

《5以内的数物结合》 《分玩具》

(2)尝试用添上的方法使5个以内的两组物体变得一样多。 《变得一样多》

三 视觉空间智能

1、颜色：巩固所学颜色：红、黄、蓝、绿、黑、白，尝试运用多种颜色表现美术作品。

3、粘贴：学会将彩色纸条撕成碎片，贴出蝴蝶的翅膀。 《我给蝴蝶穿花衣》

4、线条：初步认识各种线条，直线、曲线、波浪线等。并练习运用各种线条作画。

四 自然观察智能

1、常识：愿意亲近大自然，能够感受季节带来的变化，能说出身边人、物的变化。

2、探索：(1)初步探索会转动、会滚动玩具的玩法，并学会分类。

《咕噜咕噜玩具店》

(2)探究使物体站立起来的方法，能大胆的用语言表达和交流，体验成功的快乐。

《站起来》

五 肢体运动智能

1、基本能力：

户外热身，每次任选一项。

(1)听口令跑 (2)绕障碍跑 (3)快速爬

(4)器械操 (5)单、双脚跳

2、技能：

(1)自理能力：练习自己穿鞋。

(2)平衡能力：练习两臂侧平举原地转圈，发展幼儿平衡能力，发展幼儿判断的准确性。

《找妈妈》

(3)跑：学习按指令做动作，练习小步跑，掌握变向跑的动作。 《小小飞行员》

(4)跳：探索纸棒的不同玩法，练习双脚连续向前跳。 《纸棒真好玩》

六 音乐旋律智能

1、欣赏：体验乐曲欢快、幽默的情绪，学习用打击乐器为乐曲伴奏。 《花狸虎》

(2)表演唱：熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。 《春天来了》

七 自我反省与人际交往智能

1、分享：愿意将自己喜欢的物品与他人分享，在分享的过程中建立平等分享的规则，培养幼儿良好的礼仪行为和习惯。

《分享玩具》 《分享食物》 《玩具怎样玩》 《瓜果品尝会》

3、节日礼仪：知道“六。一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

《“六.一”国际儿童节》

八 英语氛围创设

unit 5 numbers

1、 语音：能准确认读字母u u、v v并能将大小写对应。

3、 句型：能听懂、理解句型“how many…”的意思。

4、 歌曲：学习演唱英文歌曲《ten littie lndians》。

项目、具体内容

教育教学:

1.开展 “多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日子”等主题教育活动。

2.园部对小班进行半日活动调研。

3.结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。

4.做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺

活动方案

。

5.举行“迎六一”小班涂色比赛。

卫生保健：

1.针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。

2.结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。

3.结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。

4.与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。

家长工作：

1.帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。

2.引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

3.雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。

4.与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

常规培养：

1.建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。

2.养成良好的绘画习惯。

班级特色：

1.继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。

2.鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。

**幼儿园月计划小班月篇三**

新的学期已经开始，小班教师是如何制定月

工作计划

的呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园小班计划，欢迎阅读。

一、在思想政治方面：

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以马克思和邓小平理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项

规章制度

。

二、在教学工作方面：

本学期我担任小班的教育课程，随着教育的不断更新，我们幼儿园从小班开始也进行里主题教育，现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能，比较三体的一同;蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容;另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

三、保育工作方面

a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d)加强幼儿户外活动量，一天保证有两次的户外活动。

四、家长工作方面

a)对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作

b)对生病幼儿进行电话问候或家访

c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

健康:

1、会听音乐跟着老师做串铃操，动作要有力。会一个跟一个排队作操或玩游戏。

2、学习原地纵跳触物的动作技能;会拉、推小车。

3、饭前便后能自己用肥皂洗手，并洗得干净。

4、学习开合拉链;会分鞋子的左右。

5、愉快地进食，不挑食，不剩饭菜，注意保持桌面干净。初步学习使用筷子。

6、不带玩具上睡室玩;不放细小的东西进嘴巴。

7、上下楼梯能小心，手扶栏杆;在较光滑的路面上能小心地行走。

语言:

1、喜欢阅读图书，在成人指导下逐步掌握翻阅图书的方法。

2、水平一：学习用关键词讲述简单的故事。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园月计划小班月篇四**

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

健康领域

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。

愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

生活卫生工作

1随时进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

2注意口腔卫生，不把不干净的物品或手指放进口腔。

3能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，注意地面和衣服的整洁。

4能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

安全工作

1知道外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

2结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3知道放学后不在园内玩耍、不买小摊上的食物。

4口袋中有零食、小玩具等能主动交给老师，不自己偷偷玩耍，避免发生意外。

家长工作

1根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2开展秋季亲子运动会，通过各种途径达到家园教育同步，大家一起运动的快乐。

3请家长多注意孩子的身体状况，并配合教孩子正确穿脱衣服和擤鼻涕的方法。

4家纺个别孩子。

**幼儿园月计划小班月篇五**

水平二：学习讲述简单的完整句。

社会:

1、对周围的事物表示关注并付诸行动，能主动向同伴或成人提出问题。知道在各项活动中敢于表达自己的意见和愿望。

2、做自己力所能及的事，知道做事不拖拉，有最初的自我服务能力。

3、认识“三八”妇女节，知道“三八”妇女节是妈妈、阿姨等女同志的节日，懂得尊敬、关心她们，愿意为她们做力所能及的事情。

4、肯参与陌生的有一定难度的活动;

5、遇到高兴或难过的事，经引导，能用语言表达出来。

6、当他人高兴时能表示快乐，当他人难受时能表示安慰。

7、能爱护班上的东西。

科学:

1、在成人引导下，多方面感知事物特征;乐意根据老师的指导进行观察。

2、学习1-6的数字的形成;理解数与量的关系及意义。

3、学习观察天气的变化，感知春天的主要特征，知道春天简单的自我保护方法。

艺术:

1、懂得用轻声高位的方法进行演唱;会根据音乐的情景进行游戏，愿意大胆地表现自己。

2、欣赏周围环境的美，初步理解主题鲜明的美术作品。

幼儿园小班计划篇三

项目、具体内容

教育教学:

1.开展“多才多艺的手”、“奇妙的声音”、“下雨的日子”等主题教育。

2.园部对小班进行半日活动调研。

3.结合主题教育主题“奇妙的声音”、“下雨的日子”，做好主题墙饰的布置。

4.做好迎六一活动的准备，制定好“六一节”亲子游艺活动方案。

5.举行“迎六一”小班涂色比赛。

卫生保健：

1.针对幼儿心理健康的主题，在家长园地栏进行相关知识的宣传。

2.结合5.12组织幼儿开展地震安全演练活动。

3.结合幼儿实际，开展心理健康教育，塑造其健全的人格。

4.与保育员共同做好午睡室与活动室的消毒工作。

家长工作：

1.帮助幼儿收集风铃及能发出声音的玩具，带到幼儿园。

2.引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙。

3.雨天里带孩子去拍有关雨天的照片，丰富孩子的经验。

4.与孩子一起关注每天的天气预报，鼓励幼儿细致观察雨天的变化。

常规培养：

1.建立良好的游戏常规，并帮助幼儿形成习惯。

2.养成良好的绘画习惯。

班级特色：

1.继续加强幼儿文明礼貌用语的使用，在离园时主动与教师打招呼。

2.鼓励幼儿在涂鸦区自由地用线条绘画。

**幼儿园月计划小班月篇六**

1.在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

2.在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3.幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

二、生活护理

1.教师得引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2.指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3.由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生

三、常规方面

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手;怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

四、健康领域

1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3、会插接、拼搭简单的造型。

4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

五、社会性领域

1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

**幼儿园月计划小班月篇七**

经过一个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

二、本月重点工作

1、感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。

2、指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

3、开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

4、继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

三、教育目标

(一)健康领域

1、不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。

2、知道身体不舒服时告诉成人。

3、知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。

4、在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

(二)语言领域

1、愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2、能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

(三)社会领域

1、能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2、认识常见的交通工具。

3、学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的\'意识。

(四)科学领域

1、用对应的方法体会物体数量的多与少。

2、正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3、喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4、感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

(五)艺术领域

1、认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2、学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3、运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4、能运用印章、撕贴、点画等材料和方式进行简单的装饰活动。

(六)家园共育

1、随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2、随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

3、家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

(七)环境创设

1、与幼儿一起创设主题墙面。

2、创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。

3、增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

**幼儿园月计划小班月篇八**

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。特别提示：

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节

格村幼儿园

20xx——20xx第二学期

**幼儿园月计划小班月篇九**

1。结合国庆节，开展\"我爱祖国\"主题教育活动。

2。组织宝宝开展秋游远足、采集活动。

3。市、中心保教一日活动调研。(角游专题)

4。召开小班家长会;向家长作一次宣传讲座。

5。认真填写好《宝宝成长手册》。

二、本月开展以下主题活动主题活动一：

主题名称：《甜甜蜜蜜》

主题目标：引导宝宝在感知的基础上了解各种甜食的种类与特点，并通过\"品尝甜甜的糖果\"等活动，让宝宝体验到分享也充满着甜甜蜜蜜的快乐，培养宝宝学习用多种方式表达对成人的爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。

主题活动二：

主题名称：《快乐的六个宝》(一)

主题目标：通过活动，使宝宝了解眼、耳、鼻、口、手等感官都具有特定的感知作用，并在活动中真正获得真切具体的感受和体验。帮助宝宝感受保护感官的重要性，使宝宝学会一些自我保护感官的方法，养成良好的保护习惯。

三、家长工作

1。家长和孩子一同收集不同的种类，不同味道的糖果等，让孩子在进行相应活动时带到宝宝园。

2。和孩子一同去超市看看各种各样的甜食，了解各种甜食的名称及种类。

3。培养孩子餐后漱口和刷牙的良好习惯。

4。提供机会，让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

5。尽可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。

6。利用家校路路通、《宝宝成长档案》等，与家长及时取得联系，向家长反映宝宝在园情况。

**幼儿园月计划小班月篇十**

1：安静就餐，避免把饭粒撒到桌面、地面上，吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2：教幼儿正确的洗手步骤，同时挽起袖子，会使用自己的毛巾擦手。

3：教幼儿穿脱衣服、穿鞋，提高自我服务能力。

1：蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏，看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2：韵语识字：一人大（四个阶段）

3：英语hellogoodmorning

4：手工：手环、簸箕、乌龟、蝙蝠

5：美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6：礼仪：蹲姿、请、谢谢不客气、三八妇女节

7：奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

1：给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识，提升幼儿自我保护意识。

2：户外活动、室内活动的安全工作（教师不能让孩子离开自己的视线，注意自己的站位）

3：卫生消毒工作（教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒）

1：做好家园练习册，让家长了解每周食谱，在园所学知识

2：和家长面对面交流，沟通宝宝一日在园情况

3：坐校车的家长随时做好家长沟通

4：每两周进行一次家访活动，并做好家访记录。

**幼儿园月计划小班月篇十一**

紧张忙碌的九月份挥手向我们说再见了。回顾这个月孩子从最初的每天哭哭闹闹来园，度过入园分离焦虑期逐渐适应了幼儿园生活，很值得我们高兴。

1、与此同时我们在月初制定常规，体育计划不断提醒，引导幼儿按照制度进行培养。例如常规：入园问好，洗手，端水等。孩子们有很大进步，孩子们可以在老师引导下向老师，家长问好;提醒下知道水开小洗手并甩手三下。体育方面是以沙包为主开展的体育活动例如：头顶沙包，无目的，有目的抛接沙包等。有几位幼儿已经可以有目的抛沙包。

2、生活自理方面，所有孩子基本可以自己拿勺吃饭，喝水，睡觉但是还有个别小朋友拿勺方法不对，喝水要不断督促。

3、月末还开展一次家长会，将这学期对幼儿培养习惯目标，家长配合工作，幼儿在园情况进行简单交流。同时还向家长展示了亲子课，进一步展示幼儿园教学活动，促进家园沟通拉近了家长于老师之间的距离。

孩子们虽然有很大进步，但是下个月还要在常规，自理方面继续加强，积极与家长沟通。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn