# 最新教育工作者的总结报告(实用11篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-04

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。教育工作者的总结报告篇一本人自一九九二...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教育工作者的总结报告篇一**

本人自一九九二年成为一名光荣的教育工作者以来，一直在基层教育战线上奋斗、耕耘着。回顾我的教学生涯，大体可分为一九九二年至一九九七年在高田乡钨城小学和一九九八年到一九九九年在扎西镇麻园小学及二零零零年至今在扎西镇观音小学三段。在些期间，不论是教育基础理论，还是专业知识和业务能力及组织管理能力，我都经历了一个初步认识，逐渐加深——修正缺点错误——提高业务水平——再认识的循环往复的过程。

十多年来，我勤勤恳恳，兢兢业业的工作着。热爱学校、热爱学生、努力钻研教科书的教法与学法。我在借鉴经验丰富的老教师的教学方法的同时，不断在书本中汲取对自己有帮助的精华部分，为教育事业献上自己的一份光和热。

下面，我将从基础理论的学习，专业知识和业务能力的成长过程，班级管理的经验与体会，我的职业道德观，今后的努力方向五个方面进行总结，以期能进一步提高自身的业务水平，同时，对今后的打算梳理一下，使其再明晰一些，更具操作性。

我自任教以来，深知教育教学的基础理论是我的教学路标，是导航灯，不管专业知识多高深，业务能力多强，如果没有基础的理论的引导和夯实的基础，最终只能是事倍功半。所以在这些年来，我系统学习了《课堂教学心理学》《走进新课程》《小学语文教学基本功》《小学数学教学基本功》《小学儿童教育心理学》《现代教育技术基捶《课程的反思与重建》《教师教学究竟靠什么》等课程。作为我个人的补充，我还学习了《义务教育法》《教师法》《妇女儿童权誉保障法》等相关法律条文。

在学习过程中，我坚持作好笔记，对较艰定理论，我诚心向教师，行家求教，力求正确掌握，并结合自己教学中的问题，将之与基础理论相对照，大大提高了我的基础理论水平。

平常，多听经验丰富的同科教师讲课，我也多次上过示范课，在此过程中，遇到难题，请教教学功底厚的前辈，不断研究不断提高。没有课的时候，我就花大量时间研究数学教学方法。我每年都订阅了几种教学刊物如《小学数学教师》《小学教学设计》等。为了从各方面提高自身的教学水平，我还购置了电脑并上了因特网，从网上搜集大量的教学资源。毕竟“他山之石，可以攻玉”。

在此方面，我经过长期的实践，得到一些粗浅的经验，我认为，要协调好主科与副科的关系，协调好各个任课教师之间的关系，善待差生和留级生，大力培养学生的集体主义观念。我带的班，基本上在我的努力下形成了“互相关心，帮助；拾金不昧；尊老爱幼；不比吃穿比成绩；爱劳动，讲卫生”的良好班风。

要想教好书，首先得热爱教育，在教与学的双边活动中，我不断促进学生的个性发展，健全学生的人格培养。“以情感人，热爱学生；以才育人，感染学生”，“言传身教，塑造人格；尊重理解，完善人格”，我做到尽职尽责。我在教学科研活动中求精、求实、求真、求善、求美，勇于探索、大胆实践，以实事求是、科学严肃的认真负责的态度对待自己的工作，提高自身活动水平。同时我还建立和谐的师生关系，关爱每一个学生，成为学生的好朋友。面向每一学生，平等地对待和尊重、理解我的学生。教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，必须重视教师职业道德建设，加强职业道德修养，这是社会赋予我们的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

我将在以后的教学中，坚持“教育要面向世界、面向未来、面向现代化”，以素质教育作为核心，教学中以学生为主体，教师为主导。从教会学生学会知识转向教会学生会学知识的一个过程。重视培养学生的创新精神与实践能力。为祖国的教育事业奉献出一分微薄的力量。

**教育工作者的总结报告篇二**

三个月前我满心欢喜，怀揣梦想，踏入了教育行业，虽然自己并非师范专业出生，但是教育别人，传播知识，看着那些优秀的孩子一天天的进步成长，我就很开心，这也是我的梦想。教书育人是一项神圣的工作，人这辈子一定需要有那么一段时间在做这样一件事。即使现在我已经离职，也不愿意选择工资待遇低的这样一份工作作为职业，但是不排除将来我工作之余，闲暇时间，会参与到教书育人的.岗位。

公司虽然不大，优秀的教师虽然也不多，但是我还是学到了很多东西。比如了解到孩子想学好英语关键时间点在4—12岁，也了解到绘本故事的教育作用，家庭教育对一个人成长的关键影响作用，从小形成良好的学习行为习惯对日后的学习生活工作的帮助作用，幼少儿孩子的依赖家庭，青春期孩子的个性叛逆，人生的每一个阶段该怎么过是不荒废时光的。这些思想对我日后的生活工作待人处事，都会留下很多影响，给我很多帮助。

然而，不足之处是我入世太浅，不太会与陌生人沟通，不会说话，而让自己显得更偏向于研究型的人，以后随着年龄阅历的增加，我必须要练习语言表达能力，能说会道才能把自己的思想告诉别人，才会有人欣赏，才能得到帮助。

**教育工作者的总结报告篇三**

过去的20xx年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

**教育工作者的总结报告篇四**

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

本学期我还努力配合吴老师排练六.一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的团体操得到了班内家长的一致好评。

而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《明天会更好》，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。

我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情况下，我园很好的预防了。

手、足、口病在孩子间的蔓延。

每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。

而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的\'东西还很多。

通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。

我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“新丁”，我觉得楼王中心幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。

现在，我已经融入了楼王幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

\*\*年上半年，我担任开发区中学初三(4)班主任、教研组长和两个毕业班数学学科教学。

由于我带的是普通班，学生基础较差，大部分学生对升学不抱希望，思想波动大，纪律松散。

我本着“提高每一位学生，满意每一位家长”的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，灌输升学意识，多次走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展以升学为主题的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质量的办法。

初三(四)班进步很大，毕业时班级稳定，成绩取得了很大进步，毕业率、升学率100%，总体成绩在普通班中遥遥领先，一名学生达到一类重点高中的分数线。

所带班级数学成绩由接班时平均30多分进步到平均70多分，获得了家长与学校的好评。

作为教研组长，积极组织各种教研活动，培养青年教师，研究中考方向，青年教师蔡海斌、聂红梅等已成为学校骨干，数学组在历次统考中均取得了优异成绩，\*\*年中考成绩比市平均高出8分。

\*\*年下半年，由于工作的需要，我调到区社会事业局教研室工作。

新的工作，对于我既是一次难得的机遇，又是一次严竣的考验。

只有不断学习，及时调整角色，创新工作，才能尽快适应和做好教研员工作。

第一，我虚心向领导和区、市其它教研员学习，向书本学习。

我深知，教研员工作需要丰富教学理论素养，我给自己订下目标，每天要看两小时的业务书籍，记下自己的工作反思与心得，定期听数学课，坚持参加全区数学集体备课，以便时刻了解全区的教学动态，把握教学的最新信息。

第二，创新工作思路。

我以往面对的更多是对学生的管理和教学，而现在要组织与指导全区数学教师教学活动与全区课题工作的开展，要求更高，担子更重。

我对参赛教师精心指导，了解评优课的评分标准，与参赛教师深入研究推敲，并且对参赛教师进行具体的指导，哪怕细微之处，也不放过，在我的指导下，付贵敏老师在全市评优课上取得了一等奖的好成绩。

新的一年即将结束，回顾过去，自己在工作中虽然取得了一些成绩，但还存在着一些问题。

如：对自己的工作方法不够灵活，

工作思路不够大胆、细致，工作效率还有待提高。

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。

这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。

在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。

我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。

我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。

对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。

为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。

本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。

组织了五次主题班会课。

在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。

在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。

本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。

此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。

在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。

我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒，严格要求。

在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。

强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，做好班主任工作总结及计划，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。

比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。

慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。

在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。

渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。

使班级管理有了良性的互动。

使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。

我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。

本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作计划。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。

这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。

但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。

我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。

要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。

将来生活才能更美好。

**教育工作者的总结报告篇五**

本人自一九九二年成为一名光荣的教育工作者以来，一直在基层教育战线上奋斗、耕耘着。回顾我的教学生涯，大体可分为一九九二年至一九九七年在高田乡钨城小学和一九九八年到一九九九年在扎西镇麻园小学及二零零零年至今在扎西镇观音小学三段。在些期间，不论是教育基础理论，还是专业知识和业务能力及组织管理能力，我都经历了一个初步认识，逐渐加深——修正缺点错误——提高业务水平——再认识的循环往复的过程。

十多年来，我勤勤恳恳，兢兢业业的工作着。热爱学校、热爱学生、努力钻研教科书的教法与学法。我在借鉴经验丰富的老教师的教学方法的同时，不断在书本中汲取对自己有帮助的精华部分，为教育事业献上自己的一份光和热。

下面，我将从基础理论的学习，专业知识和业务能力的成长过程，班级管理的经验与体会，我的职业道德观，今后的努力方向五个方面进行总结，以期能进一步提高自身的业务水平，同时，对今后的打算梳理一下，使其再明晰一些，更具操作性。

一、基础理论方面

我自任教以来，深知教育教学的基础理论是我的教学路标，是导航灯，不管专业知识多高深，业务能力多强，如果没有基础的理论的引导和夯实的基础，最终只能是事倍功半。所以在这些年来，我系统学习了《课堂教学心理学》《走进新课程》《小学语文教学基本功》《小学数学教学基本功》《小学儿童教育心理学》《现代教育技术基捶《课程的反思与重建》《教师教学究竟靠什么》等课程。作为我个人的补充，我还学习了《义务教育法》《教师法》《妇女儿童权誉保障法》等相关法律条文。

在学习过程中，我坚持作好笔记，对较艰定理论，我诚心向教师，行家求教，力求正确掌握，并结合自己教学中的问题，将之与基础理论相对照，大大提高了我的基础理论水平。

二、专业知识和业务能力的.成长过程方面

平常，多听经验丰富的同科教师讲课，我也多次上过示范课，在此过程中，遇到难题，请教教学功底厚的前辈，不断研究不断提高。没有课的时候，我就花大量时间研究数学教学方法。我每年都订阅了几种教学刊物如《小学数学教师》《小学教学设计》等。为了从各方面提高自身的教学水平，我还购置了电脑并上了因特网，从网上搜集大量的教学资源。毕竟“他山之石，可以攻玉”。

三、班级管理的经验与体会

在此方面，我经过长期的实践，得到一些粗浅的经验，我认为，要协调好主科与副科的关系，协调好各个任课教师之间的关系，善待差生和留级生，大力培养学生的集体主义观念。我带的班，基本上在我的努力下形成了“互相关心，帮助；拾金不昧；尊老爱幼；不比吃穿比成绩；爱劳动，讲卫生”的良好班风。

四、我的职业道德观

**教育工作者的总结报告篇六**

本人自一九九二年成为一名光荣的教育工作者以来，一直在基层教育战线上奋斗、耕耘着。回顾我的\'教学生涯，大体可分为一九九二年至一九九七年在高田乡钨城小学和一九九八年到一九九九年在扎西镇麻园小学及二零零零年至今在扎西镇观音小学三段。在些期间，不论是教育基础理论，还是专业知识和业务能力及组织管理能力，我都经历了一个初步认识，逐渐加深——修正缺点错误——提高业务水平——再认识的循环往复的过程。

十多年来，我勤勤恳恳，兢兢业业的工作着。热爱学校、热爱学生、努力钻研教科书的教法与学法。我在借鉴经验丰富的老教师的教学方法的同时，不断在书本中汲取对自己有帮助的精华部分，为教育事业献上自己的一份光和热。

下面，我将从基础理论的学习，专业知识和业务能力的成长过程，班级管理的经验与体会，我的职业道德观，今后的努力方向五个方面进行总结，以期能进一步提高自身的业务水平，同时，对今后的打算梳理一下，使其再明晰一些，更具操作性。

我自任教以来，深知教育教学的基础理论是我的教学路标，是导航灯，不管专业知识多高深，业务能力多强，如果没有基础的理论的引导和夯实的基础，最终只能是事倍功半。所以在这些年来，我系统学习了《课堂教学心理学》《走进新课程》《小学语文教学基本功》《小学数学教学基本功》《小学儿童教育心理学》《现代教育技术基捶《课程的反思与重建》《教师教学究竟靠什么》等课程。作为我个人的补充，我还学习了《义务教育法》《教师法》《妇女儿童权誉保障法》等相关法律条文。

在学习过程中，我坚持作好笔记，对较艰定理论，我诚心向教师，行家求教，力求正确掌握，并结合自己教学中的问题，将之与基础理论相对照，大大提高了我的基础理论水平。

平常，多听经验丰富的同科教师讲课，我也多次上过示范课，在此过程中，遇到难题，请教教学功底厚的前辈，不断研究不断提高。没有课的时候，我就花大量时间研究数学教学方法。我每年都订阅了几种教学刊物如《小学数学教师》《小学教学设计》等。为了从各方面提高自身的教学水平，我还购置了电脑并上了因特网，从网上搜集大量的教学资源。毕竟“他山之石，可以攻玉”。

在此方面，我经过长期的实践，得到一些粗浅的经验，我认为，要协调好主科与副科的关系，协调好各个任课教师之间的关系，善待差生和留级生，大力培养学生的集体主义观念。我带的班，基本上在我的努力下形成了“互相关心，帮助；拾金不昧；尊老爱幼；不比吃穿比成绩；爱劳动，讲卫生”的良好班风。

要想教好书，首先得热爱教育，在教与学的双边活动中，我不断促进学生的个性发展，健全学生的人格培养。“以情感人，热爱学生；以才育人，感染学生”，“言传身教，塑造人格；尊重理解，完善人格”，我做到尽职尽责。我在教学科研活动中求精、求实、求真、求善、求美，勇于探索、大胆实践，以实事求是、科学严肃的认真负责的态度对待自己的工作，提高自身活动水平。同时我还建立和谐的师生关系，关爱每一个学生，成为学生的好朋友。面向每一学生，平等地对待和尊重、理解我的学生。教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，必须重视教师职业道德建设，加强职业道德修养，这是社会赋予我们的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

我将在以后的教学中，坚持“教育要面向世界、面向未来、面向现代化”，以素质教育作为核心，教学中以学生为主体，教师为主导。从教会学生学会知识转向教会学生会学知识的一个过程。重视培养学生的创新精神与实践能力。为祖国的教育事业奉献出一分微薄的力量。

**教育工作者的总结报告篇七**

在教育改革三十年的今天，我迈开了教师生涯的第一步。而就在这新一步的起点上，我正回头看教育的三十年，心中有些忐忑，更有些迷惘。当我打开百度网页时，有这样一句话印入我的眼帘：“嫁给教育三十年”。眼前的照片上：一位已过半百的老人，正坐在客厅里，和一些年轻的人们畅怀地聊着，我不禁地觉得，原来是她，嫁给了教育整整三十年了！

不知为什么，刹那间，“三十年”这几个字，在我眼前变得有些迷糊，我似乎因此而看到了三十年后的自己，脸上也已增了如此多的沧桑。可是，当老人的脸庞再次印入的我眼帘时，瞬间留给我的，除了感动，仍是感动！那略带着微笑的老教师的脸庞，她是那样谦卑，那样平和！整个画面，显得那样安静，柔和！即使在此刻，我仍想不出有什么比“感动”这个词更贴切地来形容当我看到这张照片时的`情感，是多么得真实！

我瞬间明白，教育的三十年，有太多太多令我感动的故事和画面！

在向前辈们了解他们的故事时，尽管各有各的风雨历程，然而有一点不变的就是：我们吃的苦是你们现在所体会不到的。我万分不解，在了解的过程中，我终于明白教师这一职业在改革开放前是多么的卑微，这个在我们看来是无尚光荣的职业，在当时人们的眼中只不过是一个“臭老九”。

提起不堪的往事，一位老教师眼里饱含着泪水，用方言对我说了这样一句话：教书的不如卖蛋的。

教师是那么不受人尊重，知识是那么不被人重视，然后，就在那样的社会背景下，老师们仍是那么辛勤地工作着，而那时他们的工资待遇，真的是我们所无法想像，据他们自己说，当时试用期的工资只有29块钱，几年增加一次，到36块，然后是40块，46块，74块，过了那么多年，许多老教师依然能清楚地记得工资的每次变动，多么令人沉思，在那个谁都生活得紧巴巴的日子里，小小的变化，意味着太多！

之后这么多年的教学生涯，一支粉笔，一块黑板，一本教材，是他们上课沿袭了几十年的三大教具。30年前的语文课，老师每节课都要在黑板上反反复复写字，不够写了，用板擦擦掉再写，一堂课下来，嘴里、头发上、衣服上沾满了一层白白的粉笔灰！

“现在你们幸福啊！有这么好的条件！”老教师们常常这样感叹到，眼神中，时常有一些另我无法读懂的情感。是啊，那时，哪里能想到几十年后的今天，只需鼠标轻轻一点，资料应有尽有。静下心来想想，我们是幸福的，想想我们自己从读书起的这十几年来，也目睹了太多的变化：从粉笔加黑板到幻灯片、录音机，再到实物投影仪、多媒体，直到现在，我们自己也提着电脑走进教室的时候，我们的感慨也是万千。作为教育改革三十年后走上教师岗位的我们，是站在巨人的肩膀上成长起来的一代！

记得还在念师范时，有这么八个字，总是出现在我的眼前，那就是：“身正为师，德高为范”。这简单的八个字，当我真正理解它的时候，也只能说是现在，当我真正地走上这个岗位时，才真正地明白，我不仅要有扎实的理论知识，过硬的教育教学能力，而且更要有高尚的道德品质，这样才能以自己高尚的品质、良好的修养与人格去感化、影响所教育的对象。

办公室的黑板上有这样一句话：“我们是人类灵魂的工程师，太阳下面，再也没有比这更光辉的职业。”不知是哪位老师留下的笔记，这句话，对于现在的我们，不得不是一种深深地鞭策！

最后，我想以一句话来结束我今天的演讲，那就是：我们的教育，在路上……

我的演讲结束，谢谢大家！

**教育工作者的总结报告篇八**

1、做一名传播快乐的教师。

2、作犁铧，耕一方希望的热土。

3、尊重与肯定是育人的诀窃。

4、尊重学生的人格，关注学生的成长。

5、职业道德是做人之本，为师之本。

6、真心而平等地对待每一个孩子。

7、真情奉献教育，激情挥洒课堂。

8、怎样的老师造就了怎样的学生。

9、赞美是金。

10、愿作园丁勤浇灌，甘为蜡炬尽燃烧。

11、远离父母的孩子需要教师倍加抚慰。

12、用真情教书，用爱心育人！

13、用心去爱每一位学生。

14、用心感悟教育，用爱抒写未来。

15、用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

16、用良心教书，真诚与学生成为好朋友。

17、用火热的爱心呵护一棵棵幼苗。

18、用得真心育桃李，换得桃李多芬芳。

19、用爱铸就师魂，以德立身教育。

20、用爱心塑造心灵，用淡泊诠释人生。

21、用爱心呵护，用真心交流。

22、用爱心点击学生心灵的鼠标！

23、以心换心，以德服人。

24、以身作则。

25、以德修身促师风，用爱育人铸师魂。

26、以德感人，为人师表。

27、以德服人，以行导人。

28、一味地埋怨学生，倒不如先检点自己。

29、一切与生俱来的礼品中，时间最为珍贵。

30、一泓清泉育新苗，三尺讲台写春秋。

31、一朝为人先生，一生做人先导。

32、要传授知识，更要教做人的道理。

33、言传身教，以德服人。

34、循循善诱，诲人不倦的是老师。

35、学以知道，教以成德。

36、学为人师，行为规范。

37、学生永远是生命最可爱的组成部分。

38、学生是老师的镜子。

39、学生放入进步是我最大的快乐！

40、学大海，纳百川，让自己容量无限。

41、星星，哪怕是最小的星星，它也会发光。

42、心佑新蕾吐芳泽，血护柔枝成栋梁。

43、心要慈、言要善、行要严。

44、心灵塑造的最佳工程师。

45、心灵的碰撞擦亮爱的火花。

46、心灵的沟通胜于知识传递。

47、小鸟展翅看大鸟，学生成长靠老师。

48、想让生命辉煌，就别浪费青春。

49、我爱我的学生。

50、为别人照亮道路，自己必须放出光芒。

51、天荒地老，教师的童心不泯。

52、太阳下最光辉的.职业是教师。

53、踏踏实实做人，认认真真教书。

54、树师表形象，需内外兼修。

55、树魂之根，教书育人。

56、视责任为美德。

57、师从德为本，心从爱为源。

58、生命短暂，教育永恒。

59、身教重于言传。

60、燃烧自己，照亮他人。

61、清廉教学，道德人生。

62、平等对待每位学生。

63、捧着一颗心来，不带半根草去。

64、你的成功，我的骄傲。

65、良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

66、老实做人，认真做事。

67、老师是学生的一面镜子。

68、老老实实做人，认认真真教书。

69、开心做人，认真教书。

70、开开心心教书，清清白白做人。

71、君子欲纳于言而敏于行。

72、教育因为爱而存在。

73、教育无小事，事事须尽力。

74、教学生六年，想孩子一生。

75、教书育人，言传身教。

76、教书育人，功德无量。

77、教师是工程师，教师更是服务员。

78、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

79、教师的真诚会让学生受益终身！

80、教师的人格是教育的基石。

81、教师的人格魅力非常重要。

82、教别人的时候，也是自己学习的时候。

83、教，用心钻研；爱，一生携带。

84、教，以学高示范；师，以德高立世。

85、浇花浇根，教人教心。

86、将生活融入课堂，让学生成为生活主人！

87、坚持启发式，避免注入式。

88、厚德致远躬耕杏林

89、合情合理合法，入情入理入心。

90、好笋出好竹，好师出好徒。

91、孩子需要关爱，更需要有理智的关爱。

92、孩子的进步就是我最大的幸福。

93、棍棒，并不代表威严，它是一根离心柱。

94、孤灯破夜鬓发霜，春蚕伏案桃李香。

95、关爱学生，从心开始。

96、鼓励比加压更有效。

97、甘作人梯培俊杰，乐为红烛照别人。

98、芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

99、发展孩子，服务家长，成就教师。

100、当一天教师，就要做一天榜样。

101、从严律己为师表，恭谨效民育后昆。

102、慈父+慈母=教师。

103、春风化雨润万物，爱满心间育英才。

104、成功的教育是让孩子一生都好学。

105、成长在赏识中，生活在尊重里。

106、不满是向上的车轮。

107、被学生需要，就是我莫大的幸福。

108、包容学生的错误是教师应有的胸怀。

109、把我的汗水均匀地洒向每个学生。

110、把思想传给他人等于你生命的延续。

111、把教书当作生活，把生活看成生命。

112、把爱带给每位学生。

113、爱心温暖心灵，童心拉近距离。

114、爱生如子。

115、爱就是教育，没有爱便没有教育。

116、爱不分高低，平等对待每一个孩子。

**教育工作者的总结报告篇九**

本年度是我理顺组室工作，接受研训任务，不断适应、不断学习、不断挑战的一个时期。一年来，面对各种任务，我始终以勤奋、踏实的态度来对待我的工作，以一名优秀教育工作者的标准严格要求自己，现将一学年的工作做如下总结：

我切实履行自己制定的师德誓词要求，各方面率先示范，按照学校制定的“十多十少”的师德规范，忠诚党的教育事业，积极、主动、勤奋、责任性强，乐于接受上级布置的各项工作，默默奉献，脚踏实地地认真完成。作为一个部门的负责人，我以身作则，宽容待人，吃苦在前，注重自身修养的提升，以自己的人格、行为去感染他人。作为一个教研员，我服从教研室各级主任及小学数学组的工作安排，克服师训工作和教研工作安排的矛盾，以敬业积极的工作态度去对待每一次活动，以真诚指导的工作方式去对待每一位数学教师。

在师训工作中，我逐步认清了方向，理清了思路，从中也找到了工作的乐趣。本年度组织召开了多次会议，如3次师训专管员会议，2次校本研修负责人会议；组织了多项活动，如新农村学科培训评估活动，新农村面授培训、网络培训，公共理论县本课程校本实施工作，农民工同住子女学校教师培训及工作总结会，骨干教师课程申报、审核，中学高级教师3+1研修考核，校本研修考核，区域研修5年学分认定，xx年新教师培训，1-3年新教师“主动有效课堂”培训及考试，240职务培训，240扫尾培训等等，这些工作都留下了一系列相关的文本资料和电子资料，留下了我和本室人员理顺繁杂事务后的工作痕迹。本年度由教师教育研究室组织招生的培训班共194个，培训达10680人次，其中包括新农村面授培训15班，1007人次，新农村网络培训16班，745人次，240职务培训33班，1616人次，农民工同住子女学校教师培训5班，216人次，xx新教师培训2班，230人次，1-3年新教师“主动有效课堂”培训1班，300人次，240职培扫尾培训11班，429人次，加上县本公共理论课程的校本实施112班，5691人次。基本完成了崇明县“十一五”教师240培训和540培训任务，教师“十一五”继续教育学分申请、认定、发证等工作正在进行之中。

下半年我接受了小学数学三四年级的教研工作，这是一个教研员满工作量的任务，我带着感恩的心态默默地接受了这样的工作安排，并积极地做好属于每一位教研员应该做的工作，并在工作中积极探索，敏锐地捕捉教学中的问题，结合申报的研训主题，设计系列活动，精心准备，认真组织每一次教研活动，每次活动都给教师留下没有白来的收获。下半年共组织教研活动5次，听课40多节，评课30多节，参加集体调研7次，撰写调研报告1篇。在进行培训研讨的前提下，组织小学三四年级数学教师进行“主动有效课堂”教学设计评比，共收到教案90篇，进行分类整理，分层评比。出好了崇明县小学数学三四年级的期终试卷，进行反复修改，保证质量。

本年度我在市级层面发表了《基于校情多元联动在岗研修——区域稳定成长期教师培养的实践》的论文，并在上海师资培训中心组织的中德教师成长论坛上作交流发言。结合师训工作和小学数学教研工作，申报了《农村地区学科合格型教师培养的实践研究》参加上海市教育学会研究课题的审核，《农村地区小学数学学科合格型教师培养的实践研究》申报了崇明县教育研究课题。本年度我还开设并承担了一门新教师培训课程，开设了一门新农村小学数学培训课程，为小学三四年级数学教师作了三次专题讲座。撰写并制定了新农村网络培训方案及一系列制度，完成了农民工同住子女为主的民办小学教师通式培训、学科培训的计划总结，完成了师训工作中大量的策划、组织、协调、组班、管理等工作。

社区教育工作者年度述职报告

教师教育工作者倡议书

教师及教育工作者倡议书

教师教育工作者倡议书参考

团员个人思想总结-个人总结

团员个人思想总结-个人总结

年度个人总结

会议个人总结

个人实习总结

采购转正总结个人总结

**教育工作者的总结报告篇十**

过去的x年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

**教育工作者的总结报告篇十一**

俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量”，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学语文教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学语文教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我初为教师时，为了走好以后事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学语文教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《小学语文教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学语文教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学语文教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。同时《小学语文教师》推出的“大语文教育文摘”，从大语文的角度，精选报刊精华，为我们及时地提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，“园丁故事”、“封面人物”，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn