# 最新数学兴趣小组活动总结报告 数学兴趣小组活动总结(优质15篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-04

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**数学兴趣小组活动总结报告篇一**

我学到了不少东西：我懂得了办一次活动的不易，办一次活动应注意的种种细节。而且我更加坚信一句话：不论做什么事，都要认真用心去完成！

原来我心目中的大学会很轻松会很快乐，但是我错了！直到现在我都没感觉到整个人轻松下来，但是我过得很充实，我做了好多没在计划之内得有意义的事情，虽然都不是很成功！包括这次准备了好长时间的活动，其中遇到了好多问题：

2、由于自己安排失误，好多人没找到地点，几个人不能及时安排分到组；

3、活动前的空闲时间太多，导致好多人等得不耐烦；

4、由于人数比预期人数少了一些，题目的多少把握的不太好；

5、整个活动显得还是比较乱！不论怎么样，这些失误毕竟属于自己，心里稍有些不舒服，但是我总认为收获的永远比付出的多得多，最重要的是我明白了怎样尽力将自己的想法付诸于行动，明白了困难并不是只有逃避能解决得了的，其实并没有自己想象的那么可怕，只要做到敢作敢为！

我们不是天才，不可能没有任何失误，这次的失误便意味着下一次的严谨，下一次的更加优秀，这就是成长的快乐，成长的幸福，成长的收获！

在下来的活动中，作为数学建模部的一员，一定会做得更加优秀，更加完美！最后再引用学姐的一句话：对自己狠一点，不逼自己一点，就不知道自己有多优秀！

总结人：

20xx年12月1日

**数学兴趣小组活动总结报告篇二**

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。在学校领导的指导下及本年段老师的共同努力下，本学期的数学兴趣小组活动进展顺利，现进行总结：

1、抓出勤：有道是：没有规矩，不成方圆。在开班前，首先对按时上课这个问题必须严肃提出。因为在有些学生的意识中，兴趣小组活动可有可无，没有重视的态度。学生出勤是兴趣小组展开最为基本的条件。

2、抓纪律：上课纪律是直接影响到教学质量的因素。虽然为兴趣小组活动，但最为基本的纪律问题也要重视。要综合学生的上课风格，扬长避短，营造出活泼但不放肆、轻松但不随便的课堂氛围。

3、重备课：兴趣小组备课不需要陈词老套，但也丝毫不能疏忽。备课要从培养学生兴趣入手，选择学生们感兴趣的，学习起来较容易的而又有必要的活动教案。

4、重上课：四十分钟时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思绪，是门学问。结合学生年龄特点，奉行“活泼上课，轻松学习”的宗旨，给他们充分的时间，用于和别人一起质疑、探讨、释疑、感悟。正如新课标所述，教师的作用应该是巧作点拨，而非灌输。给学生自己说的空间，调动起他们的积极性。学生们学习兴趣一浓，再加教师巧妙引导，一切也就水到渠成了。

1、选择活动内容应贴近学生的生活：

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

2、选择活动内容应紧密联系课堂教学内容：

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性，实践性和综合性，在趣字上下功夫。

3、组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

经过一学期数学兴趣小组的学习，同学们的整体数学应用能力有了较大的提高，学习数学的热情也更加积极，同时更培养了学生们如何发现问题，思考问题，解决问题，增强了他们独立思考和善于协作的能力。但是在这个学期的教学过程当中，我们也发现了诸如师资安排上，家校联系等方面还存在一些不足之处。这也是我们在未来工作中需要重视和进步的地方。相信在不断积累兴趣小组活动教学经验的基础之上，扬长避短，我组数学兴趣小组活动会有更大的成绩。

**数学兴趣小组活动总结报告篇三**

数学兴趣活动圆满结束了．通过这次的\'兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**数学兴趣小组活动总结报告篇四**

在本次数学小组的活动中，有幸听了三节课，讲了一节课，很遗憾由于有课，少听了两节。在听过的这三节课中，一睹了几位老师的风采和不同的教学风格，爱益匪浅，简单谈谈自己的感受。

1、创造设计教学，灵活使用教材。给我感受最深的就是对于教材内容的把握与处理方面，能结合学生的已有知识水平等实际情况，作出适当，合理的设计，合理地运用教学资源。

尤其是马秋影那节课。“植树问题”是一种情况较为复杂的问题，但在生活中有许多类似的生活原型。它原本是属于经典的奥数教学内容，而新课程教材把它放在了四年级下册的“数学广角”中，作为普通数学的教学内容让所有的学生学习，这说明这一教学内容本身具有很高的数学思维和很强的探究空间，既需要教师的有效引领，也需要学生的自主探究。学生掌握起来自然就有一定的难度。但通过马秋影老师在课前的合理铺垫，先将本课的难点解决，就避免了很多课堂上可能出现的问题，也使一节本来很难的教学内容，一下子就得简单了，大大提高了学生的学习效率，使课堂的有效性得到了最大的程度的实现。

2、联系生活实际，创设学习情境。根据学生生活经验，教师选取了学生熟知的身边的实例活动，比如卢燕老师的《照片中的数学》所选取的就是我们吉林市的代表性建筑。

密切了数学与学生现实生活的联系，调动了学生原有的生活经验，使学生觉得数学就在自己的身边。而杨红老师则更是将教材中的人物与数据均改成了班级同学们的实际情况。激发了学生探究问题的强烈欲望，激活了学生的思维，发挥了学生的主动性。引导学生把所学知识运用到日常生活中，并延伸到课堂外，让学生继续探寻知识，感悟了新知，发展了数感，体验了成功，获取了数学活动经验，真正体现了学生在课堂教学中的主体作用。更使学生渐渐感知到，数学源于生活并应用于生活的道理。

3、营造良好氛围，自主合作学习。在教师的课堂上能明显的看到老师对每个学生学习情况的关注和关爱，尤其是对学习困难的学生的指导和激励。与学生平等对话，交朋友，真心地帮助他们，使学生觉得老师的课堂很轻松、自然。学生在这样和谐的学习氛围中能独立学习、合作探究、与人交流。教师注意精选合作的时机与形式，在教学关键点、重难点时，适应地组织了同桌或学习小组的合作探究。提出明确要求，保证合作学习的时间，并深入小组中恰当地给予指导，及时评价。

4、再有一点就是教师的教育机智很强，对于课堂上突发的种种问题处理得有条不紊。在师生平等的对话，以及生生之间的研讨与互动中，使问题一步一步得到解决，使学生对知识的认知与感悟水到渠成，体现了知识形成的原生态状态。

**数学兴趣小组活动总结报告篇五**

初二《生活中的数学》兴趣小组本学期通过开展形式多样的数学课外实践活动，学生综合素质得到很大的提高。现总结如下:

通过一学期的实践观测，发现开展数学课外活动实践有利于培养学生的创新能力，学生在学习过程中，能够从多种角度思考问题，敢于提出自己独特见解、想法，敢于向学生、老师争辩发表意见的情况，学生的创新潜能得到充分挖掘、培养。

四、学生学习数学的兴趣明显加浓，成绩上升。

实际操作中，由于教学时间、教学内容、教学方式、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、需继续加强专业理论和教法方面的学习；2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，

还有学习习惯。

**数学兴趣小组活动总结报告篇六**

为丰富学生的业余生活，提高学生的数学学习兴趣，拓展学生的数学思维，促进学生交流，培养学生的自主创新能力，段芦头中学于20xx年4月17日下午3：00在多媒体教室成立了数学兴趣小组。在同学们积极参与、班主任积极配合、校领导缜密安排下，小组顺利落成，随后一些列活动也圆满成功。

小组成员主要进行了以下四项活动：

4月17日下午四点，早多媒体教室进行了数学趣味游戏大赛，小组又分为a、b、c、d四个组。游戏第一项，表格填数字，我将表格发放后，每组都积极配合并勇于表达自己的观点，比赛一直持续到四点半，个个玩的不亦乐乎，c组最先完成。游戏进入第二项，a组vsb组，c组vsd组，因为他们都不太懂游戏中所蕴含的数学思维，所以输赢总是不定，而后我与所有组员比赛，把活动推向高潮，我当然怎么玩怎么赢，但他们不服输。这时校长过来看比赛情况，看到同学们都你争我让的抢着和我比赛，校长非常高兴，鼓励学生一定要将我打败，我们都玩得很开心。最后，我讲解其中所含的数学思维，他们都听得津津有味，活动圆满结束。同学们都一个共同的感受，原来数学这么有趣。

4月17日晚上，本着初二学生自愿的原则，在图书阅览室举行了数学知识竞赛，同学们都准时参加，认真答卷，秩序良好。中途教务处赵主任过来巡视情况，非常赞许。靠后我又认真阅卷，给他们讲解，是他们的竞赛意识提高了，大会上校长亲自给前五名学生发了奖状，比赛非常成功。

18日晚自习每班选出的代表在广播台讲经验，同学们都受益匪浅，讲完后又让学生互相交流，说出自己感想，经验交流很成功，得到了领导的好评。

自17日留下作业后，同学们都积极反思回想，自己在生活中哪里用到了数学，25日晚将小组成员的自编试题及答案收齐，很是成功。校长亲自想看看学生自编试题情况，对此评价很高，鼓励我多搞类似活动，提高学生的自主创新能力。

此小组的落成，明显提高了同学们的数学学习兴趣和自主创新能力，学校呈现出一片学习数学狂的热潮，校领导予以了高度评价，鼓励多成立类似的兴趣小组，提高学生的各科学习兴趣。

**数学兴趣小组活动总结报告篇七**

本学期，我们初一成立了数学兴趣班，我总的感受是：学生的数学意识加强了，大部分学生学习数学素养提高了。作为兴趣活动小组的负责人，我从以下几方面入手：

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。我经常向他们举一些生活中的数学例子，让他们感受到生活中处处有数学；向他们介绍与小学阶段不太一样的数学课堂，某些结论由他们自己去亲身经历或与同伴合作交流，得出自己的结论。另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些参考方法，并提出了新学期的要求和目标。

1、加强基础知识教学，培养他们对数学难题的直接兴趣。

我要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

2、个别学生的重点辅导。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习有关内容，扩充自己整体的知识面。

3、引导学生养成总结的习惯。

我要求他们随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

经过一个学期的努力，兴趣班的学生对数学兴趣更浓了，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习气氛比较浓厚，师生关系融洽和谐。

1、学生的交往能力得到很大发展。

学生的合作意识加强了，遇到问题能够主动找同学、老师。在活动中交往的机会越来越多，在交往中懂得了沟通与包容，尊重与信任，懂得了创造与分享。

2、学生的创新潜能得到充分挖掘。

学生在学习过程中，能够从多种角度思考问题，敢于提出自己独特见解、想法，敢于向学生、老师争辩发表意见的情况，学生的创新潜能得到充分挖掘、培养。

实际操作中，由于教学时间、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、需继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、在培养学生的自信心和进取心方面还要多下功夫。

**数学兴趣小组活动总结报告篇八**

通过这次数学兴趣小组的学习，同学们的学习热情高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中对数学产生了兴趣。通过本学期的组织教学，我们很快认识到开展数学兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了兴趣。

在兴趣小组活动中，每位数学老师都能针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。四、丰富了学生的第二课堂。开展兴趣小组活动，从素质的角度丰富了学生的课余生活和课外活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。数学尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

**数学兴趣小组活动总结报告篇九**

时间过得很快，转眼一学期又将过去，回顾一学期以来的工作，感触良多，现小结如下：

组织生动有趣的实践活动开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

（一）加强思想教育，引发内部动力

在兴趣小组活动中，我根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报效祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

（二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在兴趣小组活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

（三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”等可以使学生思维更灵活。如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习打下良好基础。

通过组织课外兴趣小组，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。课外兴趣小组活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

**数学兴趣小组活动总结报告篇十**

数学兴趣活动圆满结束了。通过这次的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣空前高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。通过本学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

一、培养了学生的对数学的极大兴趣：有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、培养学生的知识面：在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：从素质的角度丰富了学生的.课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**数学兴趣小组活动总结报告篇十一**

本学期，我们初一成立了数学兴趣班，我总的感受是：学生的数学意识加强了，大部分学生学习数学素养提高了。作为兴趣活动小组的负责人，我从以下几方面入手：

一、以激发兴趣为出发点来开展活动

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。我经常向他们举一些生活中的数学例子，让他们感受到生活中处处有数学；向他们介绍与小学阶段不太一样的数学课堂，某些结论由他们自己去亲身经历或与同伴合作交流，得出自己的结论。另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些参考方法，并提出了新学期的要求和目标。

二、精心准备，以新方式上好每一节课

1、加强基础知识教学，培养他们对数学难题的直接兴趣。

我要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。

2、个别学生的重点辅导。

重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习有关内容，扩充自己整体的知识面。

3、引导学生养成总结的习惯。

生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究的热情。

三、成绩与收获

经过一个学期的努力，兴趣班的学生对数学兴趣更浓了，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习气氛比较浓厚，师生关系融洽和谐。

1、学生的交往能力得到很大发展。

学生的合作意识加强了，遇到问题能够主动找同学、老师。在活动中交往的机会越来越多，在交往中懂得了沟通与包容，尊重与信任，懂得了创造与分享。

2、学生的创新潜能得到充分挖掘。

学生在学习过程中，能够从多种角度思考问题，敢于提出自己独特见解、想法，敢于向学生、老师争辩发表意见的情况，学生的创新潜能得到充分挖掘、培养。

四、今后努力方向

实际操作中，由于教学时间、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、需继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、在培养学生的自信心和进取心方面还要多下功夫。

**数学兴趣小组活动总结报告篇十二**

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1、引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2、丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

1、结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2、每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3、数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

**数学兴趣小组活动总结报告篇十三**

数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求;二是填补了我们课改中的弱项。结合我校实际情况。开展了趣味数学活动，现进行总结：

1、选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣：小学各年级，特别是低年级学生的思维以直观形象为主，可多选择选择一些图形兼并的习题为内容。或是选择一些趣味性强而又富有知识点的游戏也可以起到激发学生学习的\'热情。

2、选择活动内容应贴近学生的生活：根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。

3、改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动，前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动，体育运动，社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化，顺应，不断丰富认识结构，发展智力。

总之，在以后要经常开展此类活动，激发学生的学习兴趣。

**数学兴趣小组活动总结报告篇十四**

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

着名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化、顺应，不断丰富认识结构，发展智力。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到

总结

成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

**数学兴趣小组活动总结报告篇十五**

数学兴趣活动圆满结束。通过这种兴趣小组学习，学生的学习兴趣空前高涨。许多学生要求有机会重新学习，在这些兴趣的引导下，许多学生参加小组学习。通过这学期的\'组织，我们很快意识到了办兴趣小组的必要性。以下是近期收益的总结：

第一，培养了学生对数学的极大兴趣：参加兴趣小组的同学都有一种感觉，以前做数学只是为了应付老师的作业，有时候甚至是为了“给家长一份工作”。但通过学习，他们意识到自己不再被动，而是主动，可以有意识地完成学习，可以把学到的东西介绍给同学。在他们的指导下，更多的学生参加了兴趣小组。

第二，培养学生的知识：在这个兴趣小组中，他们不仅输入数学知识，还讲一些数学相关的知识。许多学生在学习数学知识的过程中丰富了他们的语言技能，大大扩展了他们的知识。

第三，增加了实践的机会：因为兴趣小组不仅有室内理论学习，还参与实践，给了许多学生机会去做，使他们意识到数学不仅用于“枯燥”的计算，更重要的是“来自实践，服务于实践”，使他们认识到学习数学的有用性。当然，这也增加了他们的学习兴趣。

第四，丰富学生第二课堂：从质量上丰富学生的课外生活，他们的生活不局限于课堂，让他们体会到学习的乐趣，对学习更感兴趣。

当然，我们的工作还存在一些不足，我们期待我们的工作得到更快的改进和发展。我们将以为学生工作的理念更加努力工作，以提高我们学生的素质。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn