# 最新小学一年级数学教学总结(精选9篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-03

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小学一年级数学教学总结篇一一直以来我担任一年级数学教学工作。都是认真学习，全身心的深入研究教...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学一年级数学教学总结篇一**

一直以来我担任一年级数学教学工作。都是认真学习，全身心的深入研究教学方法。并且立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的`难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

**小学一年级数学教学总结篇二**

本学期我支教到一个偏远的乡下小学担任一年级数学教学，学生数虽少但基础差，责任重。一学期来，我认真领会教材，走进学生，研究教法，虚心学习，不断创新，较好地完成了教学任务。现对本学期教学工作作出总结，以促进以后教学工作更上一层楼。

一、狠抓养成促良好习惯形成。

对于一年级小学生来说，培养他们形成良好学习习惯是很重要的。因此，我着重抓认真听讲的习惯和正确的写字姿势，并经常以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。同时，利用\"暗示法\"提请学生注意。除此以外，我还运用恰当的赞语、合适的奖励等，使我班学生初步形成了良好的学习习惯。

二、夯实基础促知识技能形成。

经过一学期努力，学生能正确的认、读、写20以内的数，知道20以内数的组成和顺序，学会比较数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，初步学会估算。知道应用数学知识解决一般应用题。建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，有了初步的空间概念。

三、善待错误促健全人格形成。

课堂是学生出错的地方!教师面对学生的错误应该高兴才对，因为有了错误才有更精彩的教学资源生成;有了错误才有师生更深层次交往的机会;有了错误才有学生成长的经验;有了错误才有教师专业成长的可能。一年级学生刚入学，一切都是那么陌生新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯学校纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。对于学生，错误是走向完善的路标;对于教师，错误是反馈教学的一面镜子。看见学生做错了,就批评，不给学生微笑,这种做法使学生变得唯唯诺诺,失去尝试和探索事物的兴趣。这是一个多么可怕的误区啊!

人的成长就是在不断尝试、不断错误的磨砺中慢慢地向着正确的目标前进，在这个过程中，我们经历着苦恼、也经历着快乐，因为我们又迈出了可喜的一步。只有经历这样的感悟、体验的过程，才能得到能力的锤炼，智慧的升华。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。做好纠错工作，让学习错误成为学生成长，教师进步的契机。错误是一种宝贵的潜在的教学资源，我们要学会关注错误，正视错误，在错误资源中挖掘各种可生长点，有效地利用错误。使学生在错误中学会成长，这样才会让课堂生机勃勃，充满活力;才会让师生张扬个性，充满灵性!

四、乐学会学促创新思维形成。

美国哈佛大学有句名言：教育的真正目的就是让人不断地提出问题、思索问题。孔子鼓励学生每事问。因此，在教学中，我总是千方百计启发学生思维，力求形成敢问善问的课堂氛围。

1、参与活动学方法。比如教学统计时，设计一些调查活动，调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必要性。

2、寓教于乐善发现。我经常开展竞赛游戏活动，寓教于乐，提高课堂学习气氛。学生积极性高，效果好。现就是提供机会。让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知。

3、安排实践勤思考。实践活动是学生体验数学与日常生活的密切关系的渠道。积极主动的活动更是儿童获取知识、发展能力的重要途径。我在第六单元和第九单元之后安排了实践活动：\"数学乐园\"、\"我们的校园\"。

4、学以致用多积累。我经常引导学生自己寻找生活素材，集体交流，解决生活中的问题。学生学习的最高阶段，就是学以致用，利用自己或集体的智慧创造性的解决生活中的问题。利用知识的迁移，很好的开展实践活动，培养解决问题的能力。

以上是我本学期教学的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，不断提高数学教学水平。

**小学一年级数学教学总结篇三**

一年级的数学教材，就象是一本卡通故事书，每一课学习内容、每一道练习题都可以用一个小故事来把它表达出来，并把知识融入到学生的生活当中，与学生的实际生活紧密相连。但出现了一个问题让我很头痛——如何与学生沟通，曾经出现我在台上讲得嗓子冒烟，部分学生一脸茫然，所以我尝试用形象生动的语言来激发学习兴趣。

在教学生认数和记数时，我采用具体形象的事物和一些有趣的故事来激发学生的兴趣。如：为了让学生记住数字1-9的字形，我教学生背诵顺口溜：“1像粉笔，2像鸭子，3像耳朵，4像小旗，5像钩子，6像口哨，7像镰刀，8像葫芦，9像蝌蚪。另外，我很注重引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题。本册数学教材的练习题中，有很多题的答案都不是的。这就需要我们抓住时机，鼓励学生多动脑筋，勤思考。刚开始，当我问道：“谁还有不同的方法?”时，很多学生的表情都很茫然，所以这时，只要有学生能通过思考来回答问题，给我印象最深的是当我讲《分类》这一课中的“做一做”时，大多数学生都分苹果、梨和桃子三类(3个苹果，3个梨，3个桃子)，这时，有个学生胆怯怯的举起了小手，她说她是按图形分类的，我故作惊讶地问：“你为什么要这样分呢?”她说：“有3个三角形，3个圆，3个正方形，共有9个图形。”我当时借机说：“你真是个爱动脑筋的好孩子，棒极了!”并奖给她一个“智慧果”。然后，我对其他孩子说：“其实这幅图还有不同的分法，谁还能做一个爱动脑筋的孩子?”经过这一启发，学生的思维顿时活跃起来，最后一直深挖到根据不同颜色来分类。

还有就是加强学生的数学体验，例如在学习完加法的有关知识后，我让学生体会加法的含义，让他们自己举例子说一说，在什么情况下用加法进行计算。这是一个再体验的过程，是之前感悟的延伸，它促使了学生结合自己的生活实际，再体验运用加法来解决生活中的问题，从而体会加法的含义。让学生们明白,数学就存在于我们的生活中,生活中处处有数学,从而更加热爱数学。同时,说的过程锻炼了他们的口头表达能力和大胆回答问题的能力。通过这样的教学，赋予数学内容以一定的感情色彩，将数学的知识渗透到童话的故事中去，从而激发了学生对数学的学习兴趣。

低年级的孩子喜欢受到表扬和鼓励，当孩子获得成功时,把拥抱和鼓励送给孩子,那将是对他的奖励.当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他的鼓励。把爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心,那会是他生活和学习的动力.。

今后的工作中，我会继续认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习，不断提高自身素质，与孩子们共同进步。

**小学一年级数学教学总结篇四**

本学期我支教到一个偏远的乡下小学担任一年级数学教学，学生数虽少但基础差，责任重，一年级上期数学教学总结。一学期来，我认真领会教材，走进学生，研究教法，虚心学习，不断创新，较好地完成了教学任务。现对本学期教学工作作出总结，以促进以后教学工作更上一层楼。

一、狠抓养成促良好习惯形成。

对于一年级小学生来说，培养他们形成良好学习习惯是很重要的。因此，我着重抓认真听讲的习惯和正确的写字姿势，并经常以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。同时，利用”暗示法“提请学生注意。除此以外，我还运用恰当的赞语、合适的奖励等，使我班学生初步形成了良好的学习习惯。

二、夯实基础促知识技能形成。

经过一学期努力，学生能正确的认、读、写20以内的数，知道20以内数的组成和顺序，学会比较数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，初步学会估算。知道应用数学知识解决一般应用题。建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，有了初步的空间概念。

三、善待错误促健全人格形成。

课堂是学生出错的地方！教师面对学生的错误应该高兴才对，因为有了错误才有更精彩的教学资源生成；有了错误才有师生更深层次交往的机会；有了错误才有学生成长的经验；有了错误才有教师专业成长的可能。一年级学生刚入学，一切都是那么陌生新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯学校纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。对于学生，错误是走向完善的路标；对于教师，错误是反馈教学的一面镜子。看见学生做错了，就批评，不给学生微笑，这种做法使学生变得唯唯诺诺，失去尝试和探索事物的兴趣。这是一个多么可怕的误区啊！

人的成长就是在不断尝试、不断错误的磨砺中慢慢地向着正确的目标前进，在这个过程中，我们经历着苦恼、也经历着快乐，因为我们又迈出了可喜的一步。只有经历这样的感悟、体验的过程，才能得到能力的锤炼，智慧的升华。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。做好纠错工作，让学习错误成为学生成长，教师进步的契机。错误是一种宝贵的潜在的教学资源，我们要学会关注错误，正视错误，在错误资源中挖掘各种可生长点，有效地利用错误。使学生在错误中学会成长，这样才会让课堂生机勃勃，充满活力；才会让师生张扬个性，充满灵性！

四、乐学会学促创新思维形成。

美国哈佛大学有句名言：教育的真正目的就是让人不断地提出问题、思索问题。孔子鼓励学生每事问。因此，在教学中，我总是千方百计启发学生思维，力求形成敢问善问的课堂氛围。

1、参与活动学方法。比如教学统计时，设计一些调查活动，调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，并体会统计的必要性。

2、寓教于乐善发现。我经常开展竞赛游戏活动，寓教于乐，提高课堂学习气氛。学生积极性高，效果好。现就是提供机会。让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知。

3、安排实践勤思考。实践活动是学生体验数学与日常生活的密切关系的渠道。积极主动的活动更是儿童获取知识、发展能力的重要途径。我在第六单元和第九单元之后安排了实践活动：”数学乐园“、”我们的校园\"。

4、学以致用多积累。我经常引导学生自己寻找生活素材，集体交流，解决生活中的问题。学生学习的最高阶段，就是学以致用，利用自己或集体的智慧创造性的解决生活中的问题。利用知识的迁移，很好的开展实践活动，培养解决问题的能力。

以上是我本学期教学的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，不断提高数学教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学一年级数学教学总结篇五**

以下范文分享的小学一年级数学教学工作总结，更多热点本站欢迎访问

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。

如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。

在数学教学中培养孩子的生活实践能力也是至关重要的。

教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问:谁知道它是什么形状的?在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。

这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础，同时也把学习与生活进行了有机的结合。

同时，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。

为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。

如:在教学“简单减法应用题”，我先拿来5块糖，把其中2块送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说:有编一道5块糖，送给x x 同学2块，还剩3块。

在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢的物品，自由地编写题目，学生很快就编出了很多，抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

一、 知识完成情况:

1.使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2.使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3.使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4.认识符号“=”、“”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

5.培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

二、主要成绩:

三、不足方面:

a) 多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

b) 动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

c) 知识的融会贯通及运用不是很灵活。

四、今后的主要措施:

a) 注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

b) 做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c) 及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，中国教育总网文档频道同时也不足。

当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。

工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色.

(根据数学的这些特点和每个学生不同的思维方式和智力水平，为达到教学目的，我在本学期的教学中努力做到以下几点:

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。

重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

总之，数学教学就是要采取多种教学手段，培养学生独立思考的能力，增强他们对数学的学习兴趣和学习信心，让学生知道数学是一门来源于生活，又高于生活，是对生活的归纳和总结，是一门有着无限美丽之处的学科。

一、学生基本情况

本班学生共57人，绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。

但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课注意力不集中，思想经常开小差，纪律性不强，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

二、主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。

认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。

所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

9、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在:学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习差。

3、也有少数学生，智商较低，接受能力差，造成成绩欠理想。

四、今后努力方向和设想 针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点:

1、结合教材的内容，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。

精心上好每一节课，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

注重学生各种能力和习惯的培养。

3、及时家访，争取家长配合抓好学生的学习。

本学期我担任一年级的数学教学工作。

学生由学前班升入，对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。

就本学期的教学工作，作出如下总结:

一、以课堂教学为核心:

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。

学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。

思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。

在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。

充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。

针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。

接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

最后，尽量让学生自己小结学到的\'知识以及方法。

现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。

因此，我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。

学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。

注重他们的学习过程。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。

在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。

测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

如:将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。

希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

例如:找规律;动物拼图;我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教研活动:

1、改变教育观念。

明确教育是为学生今后的发展服务的。

阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。

到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论:在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。

创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。

不过，我也清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

**小学一年级数学教学总结篇六**

这学期我担任一年级数学教学工作。以前一直担任高年级英语。一开始总有些不适应，老是把一年级的小朋友当大孩子看。一个月下来才适应。所以本学期来我一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的.辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的邓慧强同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

**小学一年级数学教学总结篇七**

时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年，但从中的体会与启发让我受益非浅。这学期我所任的是一年级（1）.（2）两个班的数学教学工作，两个班共106人。在校领导关心支持下，在同事们的帮助配合下，我本着新教改的教育理念，认真钻研新教材，充分利用现有的教学资源，大胆地尝试了以培养学生创新思维为目标的新教法。通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进，学生创新思维也得到了一定的开发。现将具体工作总结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课上观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

2、关心爱护每个学生。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班舒伟、幺静楠同学，每次上课发呆，作业完成难度大。我没有放弃他们，而是经常利用中午休息，下午课外活动，晚上文化餐时间，手把手的教他们写字，抓住他们的点滴进步，耐心的，不断鼓励他们，并在全班同学面前夸奖他们是聪明的孩子。渐渐的，他们能够完成作业，而且成绩也有了的进步，虽说在班上学习还处于落后位子，但是从集体生活中可以看出来，他们是快乐的。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，亲自动手弄干净。所以只要是课间我在教室里的时候，学生都爱围在我的身边，拉着我的手问东问西，跟我说知心话，亲热地在我身上粘粘糊糊，不由自主的叫我妈妈，天真可爱的孩子，让人很有作为人师的成就感。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学不能与同学友好相处，不能按时完成家庭作业。特别是幺静楠，行为习惯极差，安全意识不强，性格倔强，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

1、备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反馈，认真按搜集每课书的知识要点。

2、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、提高业务水平方面

在教学中如有疑虑，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

本学期，期中、期末考试及平时抽测，我所教班级全都取得了较好的成绩。我本人也在这学期承担了3节课，调研课《100以内数的认识》，研究课《图形的拼组》，比赛课《找规律》都受到了大家的好评。

平时应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

**小学一年级数学教学总结篇八**

期末考试完，最大的感触就是要严抓基础知识，多练习平常易错点。针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、课堂四十分钟有效利用，限时讲授，注重学生各种能力和习惯的培养。充分调动学生的学习的积极性和主动性。后面10分钟练习必须人人过关，对于不能当堂消化的，课后及时辅导，争取人人当天消化。对于后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，多联系家长，家校合一共同抓，竖立他们的自信心，让孩子向中等生靠近。

3、充分利用直观、电化教学，把重难点问题化、问题任务化，任务合作化，多动手操作，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4。多与家长沟通交流，及时反馈孩子在校状态与学习状态。

总之，一学期的工作已结束，我觉得自己有很多收获，感谢领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀，同时我的工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在下学期有更大的进步。

**小学一年级数学教学总结篇九**

1、9加几计算方法：计算9加几的进位加法，可以采用“点数”“接着数”“凑十法”等方法进行计算，其中“凑十法”比较简便。

利用“凑十法”计算9加几时，把9凑成10需要1，就把较小数拆成1和几，10加几就得十几。

2、8、7、6加几的计算方法：

(1)点数;

(2)接着数;

(3)凑十法。可以“拆大数、凑小数”，也可以“拆小数、凑大数”。

3、5、4、3、2加几的计算方法：

(1)“拆大数、凑小数”。

(2)“拆小数、凑大数”。

4、解决问题

(1)解决问题时，可以从不同的角度观察、分析、从而找到不同的解题方法。

(2)求总数的实际问题，用加法计算。

小学一年级上册数学加减法知识点

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn